



# Вестник БДМУ

12 мая 2015 г. • № 9 (1953)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



## Гость из Тегерана

Недавно БГМУ посетил зам. декана по международным связям Тегеранского университета медицинских наук, директор детского медицинского центра, профессор Нима Резаеи.

Школа медицины была основана как часть Тегеранского университета в 1934 году. С 1986 года все медицинские школы и школы Тегеранского университета осуществляют деятельность в составе Тегеранского университета медицинских наук (TUMS).

Тегеранский университет медицинских наук — старейший и наиболее известный центр медицинских наук в Иране. TUMS один из лидирующих исследовательских университетов, который имеет крупные школы медицины, стоматологии, фармации, реабилитации, смежных с

медициной специальностей, общественного здоровья, медицинского дела и акушерства, а также включает школу дистанционного обучения, клинические базы и свыше 100 специализированных исследовательских центров.

Основной темой для обсуждения стали перспективы и пути развития двустороннего научного и академического сотрудничества между сторонами, вопросы, касающиеся студенческих обменов, совместных научных исследований и публикаций.

Ректор университета А.В. Сикорский представил информацию об истории, струк-



туре, учебной и научной деятельности БГМУ, отметив, что в университете обучаются порядка 7 тысяч студентов, свыше полутора тысяч из которых составляют студенты, магистранты и клинические ординаторы из более чем 50 стран мира.

А.В. Сикорский ознакомил гостя со спецификой обучения и правилами приема иностранных граждан в БГМУ, отметил, что на данный момент в университете обучается 238 граждан Ирана. Особой популярностью среди граждан Ирана пользуется стоматологический факультет, на котором сегодня обучается 177 иранских студентов.

В рамках официального визита в Республику Беларусь делегации Челябинской области Российской Федерации во главе с губернатором Челябинской области 27 апреля БГМУ посетил проректор по внеучебной работе Южно-Уральского государственного медицинского университета (г. Челябинск, Российская Федерация) Е.Ю. Ванин.

Принял гостя ректор университета А.В. Сикорский. На встрече также присутствовали проректор по международным связям В.В. Руденко и проректор по воспитательной работе В.А. Манулик.

Основной темой для обсуждения с руководством БГМУ стали вопросы развития межвузовского академического и научного сотрудничества.

Южно-Уральский государственный медицинский университет начал учебную деятельность в 1945 году. Сегодня университет представляет собой научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских специальностей в Южно-Уральском регионе России. Приоритетными направлениями работы университета является развитие

## Делегация из России

арктической (циркумполярной) медицины и экспорт образовательных услуг. В университете обучается свыше 4 тысяч студентов, включая иностранных граждан. Обучение проводится на 6 факультетах.

В ходе официальной встречи ректор университета А.В. Сикорский представил гостям информацию об истории, структуре, организации учебной и научной деятельности БГМУ, отметив, что в университете обучаются более 7 тысяч студентов, свыше полутора тысяч составляют студенты, магистранты и клинические ординаторы из разных стран мира. Анатолий Викторович также подчеркнул, что в области подготовки медицинских кадров БГМУ занимает лидирующее по-

ложение в Республике Беларусь. БГМУ располагает высококвалифицированным преподавательским составом, современными клиническими базами, комфортабельными условиями проживания для студентов. Анатолий Викторович также рассказал гостям о международных партнерах вуза в сфере академического и научного обмена, а также о реализуемых международных программах сотрудничества. Университет развивает сотрудничество с партнерами из 25 стран мира, среди которых наибольшее значение приобрели контакты, установленные вузом с Россией, Польшей, Канадой, Германией, Японией, Швецией, Казахстаном, Азербайджаном, Израилем и Туркменистаном.

Анатолий Викторович подчеркнул, что вуз поддерживает тесное сотрудничество с Посольством Исламской Республики Иран в Республике Беларусь и выразил надежду на то, что данный визит будет способствовать еще большему укреплению дружбы между иранским и белорусским народами.

Иранская сторона выразила заинтересованность в организации совместных исследований, обмене студентами и научными сотрудниками.

В ходе встречи обсуждалась возможность сотрудничества в области иммунологии, в частности исследований первичного иммунодефицита.

Ректор университета А.В. Сикорский выразил готовность в развитии любых направлений сотрудничества, в частности в области иммунологии и педиатрии, и в связи с этим предложил обсудить возможность установления трехстороннего сотрудничества, включая Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии.

Кроме того была рассмотрена возможность организации совместной Интернет-конференции.

Стороны также коснулись вопросов, связанных с подготовкой иранских выпускников

БГМУ к будущей практической деятельности, процедурой подтверждения полученной квалификации в Иране.

Одно из основных требований, предъявляемых выпускникам медицинских вузов в Иране, — это практическая подготовка в клиниках в течение одного семестра обучения, а также умение общаться с пациентами, что является особенно важным для постановки диагноза и дальнейшего лечения.

Зам. декана по международным связям Тегеранского университета медицинских наук Нима Резаеи пригласил руководство БГМУ посетить Тегеранский университет медицинских наук, а также университетские клиники.

Результатом встречи стало подписание двустороннего Соглашения об академическом и научном сотрудничестве и обмене между БГМУ и Тегеранским университетом медицинских наук, а также меморандума о взаимопонимании между БГМУ и Всемирной научной образовательной и исследовательской сетью (USERN).

В завершение визита стороны выразили надежду на долговременное и плодотворное сотрудничество с новыми партнерами.

Анастасия НОВИКОВА,  
отдел международных связей  
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

## Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой:  
- оперативной хирургии и топографической анатомии.
2. Ассистента кафедры:  
- 2-й детских болезней.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.



## Адукацыя

чества в области кардиологии, стоматологии, педиатрии.

Стороны также приняли решение обсудить возможности проведения Интернет-конференций по актуальным проблемам медицины. Кроме того рассмотрели возможности реализации совместных социально-культурных проектов.

По результатам официального визита достигнута договоренность развивать двустороннее сотрудничество в рамках Соглашения об академическом и научном сотрудничестве и обмене между БГМУ и Южно-Уральским государственным медицинским университетом.

Во время визита для гостя была проведена экскурсия по университету, включая посещение университетского общежития № 10, лаборатории практических навыков, библиотеки и лекционных аудиторий.

В завершение встречи ректор университета А.В. Сикорский поблагодарил гостя за визит и за конструктивную работу, а также выразил готовность к развитию сотрудничества в 2015 году по всем направлениям, предусмотренным соглашением о сотрудничестве между университетами.

Варвара БОЙКО, начальник отдела международных связей

**Шаснацатага красавіка** прайшла Міжнародная канферэнцыя на актуальных пытаннях пульманалогіі з удзелам гасцей – галоўнага тэрапеўта РФ прафесара Чучаліна А.Г. і прафесара, намесніка дырэктара Нацыянальнага інстытута хвароб лёгкіх і сухотаў (Польшча) Харастоўскай І., а таксама вядучых пульманалагаў Рэспублікі Беларусь (загадчыка 1-й кафедры ўнутраных хвароб прафесара Макарэвіча А.Э., дацэнта 2-й кафедры дзіцячых хвароб БДМУ Баброўнічага У.І., галоўнага пазаштатнага пульманалага – Лапцевай І.М. і загадчыка кафедры пульманалогіі і фтызіятрыі БелМАПА Лапцевай А.А.).



Акадэмік Чучалін А.Г. правёў майстар-клас (інтэрактыўную лекцыю) па бронхаэктазіі, у якой асвятліў базавыя пытанні дадзенай паталогіі і карэктаваў падчас даклада адказы ўдзельнікаў канферэнцыі.

Прафесар Харастоўская І. прадставіла праблему персаналізаванага падыходу да дыягностыкі частых хвароб органаў дыхання (ХАБЛ, астма, пнеўманія і рак лёгкага), у тым ліку тых, што працякаюць з дэфіцытам  $\alpha 1$  – антытрыпсіна.

Прафесар Макарэвіч А.Э. у сваім дакладзе, абгрунтаваным на шматгадовых даследаваннях патафізіялогіі ХАБЛ, паведаміў аб пазалёгачных

эфектах дадзенай паталогіі.

Дацэнт медыцынскіх навук Лапцева А.А. раскрыла значнасць праблемы дыягностыкі і менеджмента пацыентаў пульманалагічнага профілю з дэфіцытам  $\alpha 1$  – антытрыпсіна. Дацэнт Баброўнічы У.І. асвятліў клінічныя аспекты хранічнага бронхіталіту ў педятрыі.

У канцы канферэнцыі быў праведзены «круглы стол» з абмеркаваннем закранутых праблем. Акадэмік Чучалін А.Г. падвёў вынікі канферэнцыі і акрэсліў шляхі далейшага супрацоўніцтва пульманалагаў Расійскай Федэрацыі і Рэспублікі Беларусь.

Аляксандр МАКАРЭВІЧ, заг. 1-й кафедры ўнутраных хвароб, прафесар

## Манекены умеюць «делаеть» всё, только не ходят

«Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю».

### Конфуций

Двадцать третьего апреля преподаватели кафедр внутренних болезней, анестезиологии и реаниматологии ознакомились с методикой симуляционного обучения на манекенах американской фирмы Laerdal, представленных в лаборатории практического обучения БГМУ по программе: «Роль дебрифинга в симуляционном обучении» и «SimManEssential». Стандартные клинические задачи в симуляционном обучении».

Прообразом первого симулятора пациента стала утопленная, обнаруженная в реке, у которой хорошо сохранились ткани головы. Первые манекены, внешне похожие на эту девушку, были названы «оживленная Анна».

Представитель фирмы Рипл, кандидат медицинских наук Д.В. Марунов выступил с докладом, посвященным симуляционному обучению. Симуляционное обучение – это технология преподавания, ис-



пользующая имитационные системы в условиях, максимально приближенных к реальности. В медицине этот новый подход к обучению необходим, поскольку модели поведения и принятия решений в сложных практических ситуациях не входят в программу подготовки врачей, каждый клинический случай индивидуален, а тяжелые, редкие заболевания встречаются нечасто и изучаются по учебнику. Возможности работы студента у постели пациента ограничены, отсутствует возможность прохождения студентом полного цикла диагностики и лечения пациента. Преимущество интегрированного симуляционного обучения перед существующей моделью пре-

подавания в медицине состоит в закреплении полученных ранее практических навыков при решении клинических задач в условиях, приближенных к реальным, формировании клинического мышления, приобретения «предварительного» клинического опыта в диагностике и лечении различных неотложных состояний, в том числе, и редко встречающихся в практике, получение навыка работы в команде, обработке вопросов медицинской этики и деонтологии. Симуляционное занятие – это обучение студентов у постели не пациента, а симулятора пациента. Фирма Laerdal выпускает манекены семи видов, имитирующие взрослых мужчину и женщину, роженицу, детей разного возраста, в том числе новорожденных. Это – так называемая «семья» симуляторов пациентов Laerdal. Все виды симуляторов пациентов имеются в новой лаборатории практического обучения БГМУ.

Используя многолетний опыт, фирма Laerdal постоянно совершенствует выпускаемые ею манекены. Так, с помощью манекена Sim Man Essential можно проводить тренинги по медицинским манипуляциям и процедурам, использованию диагностического и лечебного оборудования. Определять показатели деятельности различных органов и систем. Манекены способны имитировать речь пациента, кашель, аускультативные феномены над клапанами сердца, дыхательные звуки, кишечные шумы. Студент может «измерить» симулятору пациента артериальное давление по Короткову, оценить пульс (каротидный, феморальный, радиальный и брахиальный). Манекены поставляются с программным обеспечением для создания собственных клинических сценариев.

Несомненно использование метода симуляционного обучения откроет широкие возможности для совершенствования полученных студентами во время занятий теоретических знаний и практических навыков.

Анна ПОЛЯНСКАЯ, доцент 2-й кафедры внутренних болезней, Евгений ЧЕРНОУС, заведующий ЛПО

минут презентации. Все это, конечно, вызывает волнение, но лучшего способа справиться с ним, кроме как накапливать опыт подобных выступлений, не придумано.

Однако все докладчики смогли хорошо представить данные своих научных изысканий, а также показали уверенные знания своих тем, отвечая на непростые вопросы преподавателей. Актуальность и современность выбранных тем подтверждалась и дискуссиями между сотрудниками кафедр, регулярно возникавшими при обсуждении докладов.

При высоком уровне выступлений перед жюри стояла сложная задача. Однако можно уверенно сказать, что проигравших здесь не было. Ведь победа не обязательно означает стать первым, прежде всего победа – это стать лучше, чем ты был. А все участники приобрели незаменимый опыт, который позволит в дальнейшем усовершенствовать свои научные работы и презентации.

Победители и призеры получили заслуженные призы. Все докладчики вместе с дипломами участия в конференции также были отмечены поощрительными сувенирами. Прошедшая конференция предоставила всем участникам хороший стимул для продолжения научных изысканий и дальнейшего совершенствования.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней

## Научная весна

По давней доброй традиции в БГМУ на конференцию «Актуальные проблемы современной медицины-2015» собрались студенты и молодые ученые, также делающие начальные шаги на своем научном пути.

Заседание секции 1-й кафедры детских болезней традиционно прошло на базе 2-й городской детской клинической больницы. Как всегда, число докладов было значительным и потребовало разделения на две подсекции. На одной из них обсуждались проблемы неонатологии, эндокринологии, раннего детства. На другой прозвучали доклады по актуальным темам детской нефрологии, кардиоревматологии, пульмонологии, онкогематологии. Также представили свои работы гости из ближнего зарубежья – прозвучал доклад аспирантов Запорожской государственной медицинской академии.

Заседания прошли в рабочей, но в то же время доброжелательной атмосфере. Ни один из участников не остался без вопросов и советов по проблеме своего исследования. Безусловно, выступление на ежегодной конференции – это своеобразный итог многих часов работы в клиниках, архивах, библиотеках, где все накопленные знания и факты нужно вместить всего лишь в 10

минут презентации. Все это, конечно, вызывает волнение, но лучшего способа справиться с ним, кроме как накапливать опыт подобных выступлений, не придумано.

Однако все докладчики смогли хорошо представить данные своих научных изысканий, а также показали уверенные знания своих тем, отвечая на непростые вопросы преподавателей.

Актуальность и современность выбранных тем подтверждалась и дискуссиями между сотрудниками кафедр, регулярно возникавшими при обсуждении докладов.

При высоком уровне выступлений перед жюри стояла сложная задача. Однако можно уверенно сказать, что проигравших здесь не было. Ведь победа не обязательно означает стать первым, прежде всего победа – это стать лучше, чем ты был.

А все участники приобрели незаменимый опыт, который позволит в дальнейшем усовершенствовать свои научные работы и презентации.

Победители и призеры получили заслуженные призы. Все докладчики вместе с дипломами участия в конференции также были отмечены поощрительными сувенирами.

## ● Алімпіяды

Двадцать седьмого марта на базе кафедры пропедвентической стоматологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова состоялась III Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по пропедвентике стоматологических заболеваний «ПЕРВЫЕ ШАГИ В СТОМАТОЛОГИИ». В олимпиаде принимали участие 48 студентов 2-го курса из 38 вузов России, Китая и Беларуси. Стомфак БГМУ представлял студент 2 курса Сергей Муравицкий.



Программа олимпиады была представлена конкурсами:

рисунок окклюзионной поверхности зуба 3.6; наложение OrthoGate; препарирование полости V класса на фантомной модели; удаление твердых зубных отложений на фантомной модели;

пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации;

приготовление А-силиконового оттискового материала;

изготовление матрицы с использованием термопластического материала LuxaForm для

изготовления провизорных коронок.

Московские коллеги проделали огромную работу, благодаря чему мероприятие было организовано на высоком уровне и, как результат, прошло в дружеской и творческой атмосфере. Все участники олимпиады получили памятные призы. Многие также были награждены за наивысшие балы в отдельных номинациях.

Работу участников олимпиады оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли преподаватели вузов, студенты из которых принимали участие в финале олимпиады.

Итоги олимпиады были подведены на церемонии

закрытия. Студент 2 курса стомфака БГМУ С. Муравицкий по итогам олимпиады получил Диплом II степени. Поздравляем Сергея с победой и желаем ему дальнейших успехов и покорения новых высот.

Прошедшая олимпиада в очередной раз продемонстрировала высокую степень подготовки студентов стомфака



## Где – опыт, там – успех

БГМУ. Команда БГМУ выражает благодарность ректору А. В. Сикорскому, проректору по международным связям В. В. Руденку, декану стомфака С. Н. Пархамовичу и коллективу кафедры общей стоматологии за помощь в организации поездки.

Особую благодарность участ-

Татьяна МАНАК, доцент кафедры общей стоматологии

## ● Ад шчырага сэрца

Время, проведенное на олимпиаде, пролетело незаметно. Я увидел много талантливых, способных, старательных и дружелюбных ребят. Каждый был достоин находиться там.

Участие в олимпиаде – это возможность продемонстрировать свои способности, получить колоссальный опыт и завести новые знакомства. Подобного рода мероприятия воспитывают в тебе стойкость, соревновательный дух, заставляют совершенствовать навыки, укреплять знания и больше практиковаться. А практика – это основа профессии стоматолога.

Хотелось бы поблагодарить кафедру общей стоматологии за предоставленную возможность поехать на олимпиаду и, конечно же, людей, без которых эта победа была бы невозможна, – моих преподавателей. Слова благодарности хотелось бы выразить доценту Паллю Ларисе Ивановне, которая, не жалея времени и сил, внесла огромный вклад в подготовку к олимпиаде, заведующему кафедрой Полонейчику Николаю Михайловичу и ассистенту Тагиевой Фариде Рауфовне, а также доценту Манак Татьяне Николаевне, которая сопровождала меня в данной поездке.

Сергей МУРАВИЦКИЙ, студент стомфака

**Исполнилось 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Путь к Победе в этой войне оказался долгим, трудным и стоил невероятных жертв. Эта война принесла боль, страдания и невероятные му-**



**Незабытое**

**чения. Оккупация на территории Беларуси длилась более трех лет, за это время наши соотечественники испытали на себе массовый террор, расстрелы, насилие, издевательства, разрушение городов и деревень.**

Клумов; доценты: В.К. Анисимов, С.М. Афонский, С.А. Прилуцкий; врачи: Б.К. Замброжичский, В.А. Кузнецов, Н.Т. Макеев; студенты: Л. Крипак, Н. Моисеева, Г. Сасина, В. Толкачев и др. Н. В. Троян, студентка 3-го курса мединститута, медсестра, разведчица партизанского отряда «Буря», вместе с другими патриотами участвовала в выполнении приговора (22 сентября 1943 г.) над ставленником Гитлера в Белоруссии В. Кубэ. За что ей было присвоено звание Героя Советского Союза.

В первые годы войны, особен-

ноть. Их поистине героические усилия, самоотверженная забота о раненых и больных на фронтах и в тылу приближали победу над врагом, способствовали успехам нашей армии.

В газете «Медицинский вестник» были найдены воспоминания людей о послеоккупационном Минске и МГМИ.

Аспирантка МГМИ Г.Л. Таранович с первых дней войны работала врачом медсанбата, в своих воспоминаниях писала: «Мне пришлось пройти с медсанбатом многие километры по родной земле, изуродованной отступающими фашистами, но то, что я увидела в Минске, превзошло все виданное до этого. Я не узнавала знакомых лиц, не узнавала родной институт. И город, и институт напоминали искалеченного, истекающего кровью бойца. Хотелось плакать и кричать от боли...»

Советское правительство, осознавая значение медицинского вуза для БССР, после коренного перелома в войне восстановило работу МГМИ в Ярославле. А сразу после освобождения Минска он вернулся в Беларусь.

Доцент В. А. Бондарин, отозванный с фронта в Ярославль для работы в МГМИ, вспоминал в своих записях: «Возвратившись из Ярославля в освобожденный Минск, мы застали груды развалин на месте института. В полуразрушенном, неотопляемом корпусе, без оборудования и учебников, мы приступили к занятиям. Вместе со студентами ходили на свалки, разгребая кучи мусора, находили выброшенное оборудование, ремонтировали, красили его и использовали в

учебном процессе».

В одном из номеров 1944 г. газеты «Советская Белоруссия» была опубликована статья о вечере, посвященном институту: «В помещении Белорусского государственного ордена Трудового Красного Знамени драматического театра состоялся торжественный вечер, посвященный возобновлению работы Минского государственного мединститута в Минске. Вечер открыл директор мединститута тов. Могилёвчик». Все были рады возвращению мединститута в родной город с приходом мирного времени. Занятия на всех курсах начались 1 ноября 1944 г.

Послевоенное время было сложным для всего народа Беларуси, в его числе студенты и сотрудники МГМИ. Преодолевая трудности, превозмогая тяжесть разрухи, они упорно учились и работали, принимая активное участие в восстановлении разрушенных зданий института, больниц и других объектов города.

Минск постепенно поднимался из развалин. Вместе с ним постепенно восстанавливался МГМИ. Благодаря заботам правительства, мединститут не только залечил раны войны, но и значительно расширил свою учебно-материальную базу. Он стал одним из ведущих вузов страны, готовящих специалистов здравоохранения.

Мария ДАНИЛЮК, студентка стомфака, Сергей ШАБЕЛЬЦЕВ, доцент кафедры философии и психологии, Галина МИТЕРЕВА, преподаватель кафедры иностранных языков

Для Минского государственного медицинского института (с 2001 г. — Белорусский государственный медицинский институт) война стала временем тяжелых испытаний.

В июне 1941 г. в институте полным ходом шла экзаменационная сессия. В учебных аудиториях царил оживление, раздавались несмолкаемые голоса. А 22 июня фашистская Германия нарушила заключенный ею в августе 1939 г. договор о ненападении на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная. 22 июня 1941 г. Наркомздрав СССР по телефону передал распоряжение руководству МГМИ выдать студентам V курса дипломы врача независимо от успешности сдачи госэкзаменов, а студентам IV курса — свидетельства зауряд-врача, разрешающее занимать врачебные должности до окончания войны. Институт произвел очередной выпуск (364 врача) и приостановил свою деятельность. Его мирная жизнь была нарушена.

В первые дни войны Минск подвергся массовой бомбардировке. Бомба попала в корпус мединститута. По условиям сложившейся обстановки он не был эвакуирован. Оборудование классов и лабораторий вывезти не удалось. Всплывали все это, а также поликлиники и больницы, служившие кли-

## В ГОДЫ ТЯЖЕЛЫХ ИСПЫТАНИЙ

нической базой для подготовки студентов, были разграблены и уничтожены оккупантами.

Профессора, доценты, ассистенты и студенты приняли участие во всенародной борьбе с врагом на фронтах, в партизанских отрядах, в подпольных организациях, в эвакуационных госпиталях. Медицинские работники, занимаясь лечением раненых и больных, учились владеть оружием, изучали подрывное дело, приемы разведки. С оружием в руках участвовали в боевых операциях партизан и выносили раненых с поля боя. Например, вместе с воинами медики партизанской бригады им. Фрунзе участвовали в разгроме вражеских гарнизонов, спустили под откос вражеский эшелон с живой силой и техникой противника, героически осуществляли охрану госпиталя.

В лечении подпольщиков и партизан, в обеспечении медикаментами, а также в разведке большую роль сыграли славные патриоты, оставшиеся в Минске, — сотрудники МГМИ и его студенты. В их числе профессор: И.А. Витохин, Е.И.

но после исторической победы под Сталинградом, стал вопрос о возобновлении деятельности медицинских учебных заведений Беларуси. 22 мая 1943 года Совет Народных Комиссаров СССР принял решение восстановить в Ярославле Белорусский мединститут. Больницы и госпитали Ярославля были превращены в клиники Белорусского мединститута. Занятия на всех курсах начались 1 октября 1943 г., а в июле 1944 г. институт выпустил 47 врачей. Большинство молодых специалистов изъявили желание работать в госпиталях и медучреждениях действующей Красной Армии, некоторые уехали в освобожденные от немецко-фашистских захватчиков районы Беларуси, чтобы восстанавливать здравоохранение. Вклад в Великую Победу воинов-медиков трудно переоце-



### Подвигу народа жить в веках!

Прошло 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Белорусский народ, как никто другой, знает цену миру и превыше всего ставит честь и свободу своей Отчизны. Миллионы белорусов навсегда остались на полях жесточайших сражений, приближая этот счастли-

**Десятого мая при содействии руководства БГМУ студенты стомфака посетили знаменитый, уникальный в своем роде военно-исторический музей под открытым небом «Линия Сталина» — грандиозный фортификационный ансамбль на территории Беларуси. Приуроченный к 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, комплекс создавался методом народной стройки, в которой принимали участие государственные и общественные организации, предприятия различных форм собственности, энтузиасты.**

Музей создан на базе бывшей государственной границы между СССР и Польшей. Само название неаутентичное. Оно дано было западными журналистами вместо прозаичного местного «укрепрайона» (УРа). В Советском Союзе эти укрепрайоны официально никогда не называли «Линией Сталина». Так их именовала только немецкая пропаганда и западная пресса. Впервые это название возникло в декабре 1936 года.

Линия Сталина в 1930-х годах — это система условных оборонительных сооружений на границе СССР до 1939 года, которая состояла из укрепрайонов.

Эти укрепрайоны были протяженностью от 50 до 150 км по фронту, включали передовые позиции и препятствия глубиной до 12 км и основные позиции глубиной около 4 км.

После присоединения к СССР в 1939-1940 годах Западной Белоруссии, Западной Украины, Прибалтийских республик и Бессарабии — «Линия Сталина» была законсервирована, примерно на 300 км западнее стала возводиться новая «Линия Молотова».

Несмотря на снятие с постоянного боевого дежурства «Линия Сталина» сыграла значительную роль в начале Великой Отечественной войны. Некоторые УК были заняты пулеметными батальонами, а другие отступающими

частями Красной Армии и оказывали сопротивление противнику от нескольких дней до двух недель.

Экскурсия по историко-культурному комплексу «Линия Сталина» переносит нас во времена Великой Отечественной войны и погружает в атмосферу боевых действий, которые происходили здесь в первые дни войны летом 1941 года.

Историческую основу музея составляют ДОТы Минского укрепрайона. В музее воссоздан и оборудован ротный участок. Военные инженеры восстановили два пулеметных ДОТа, артиллерийский полукапонир, командно-наблюдательный пункт. Каждый экскурсант имеет

## 70 лет мы в мире живём

возможность побывать внутри ДОТа, в котором с большой долей достоверности воссоздан интерьер довоенного времени, ощутить в руках холодную сталь оружия, почувствовать себя защитником Отечества. По довоенным чертежам воссоздано инженерное оборудование местности. В экспозиции есть все виды окопов, траншей и противотанковых рвов различных профилей, позиции для стрелковых отделений, блиндажи для укрытия личного состава, окопы для орудий, металлические, проволочные заграждения. Комплекс прекрасно рассказывает, как защищались подступы к Минску.

В историко-культурном комплексе студенты увидели наиболее полную в Беларуси экспозицию всей стоявшей на вооружении в различные годы, начиная со времён войны, военной техники, артиллерии, танков, авиации, стрелкового оружия, уникальную экспозицию российских, польских и немецких бронеколпаков, сохранившихся ещё с Первой мировой войны.

Все экспонаты — настоящие, и их можно потрогать руками. На многих сохранились вмятины от снарядов, пуль и осколков, смазка тех лет.

На территории комплекса создано искусственное озеро, где можно совершить лодочную прогулку. Здесь же демонстрируются понтонная переправа и низководный инженерный мост, построенный по чертежам довоенных лет.

В кафе можно отведать наваристую «солдатскую кашу». Студенты смогли почувствовать себя «Ворошиловскими стрелками» в пневматическом тире, а взрослые — испытать настоящее оружие времён Великой Отечественной войны (стрельба из охолощённого оружия: автомат ППШ, МП-40/41, штурмовая винтовка МП-44, винтовка Мосина, Маузер, пулемёт Максим).

На праздничных мероприятиях студенты увидели зрелищный костюмированный спектакль-реконструкцию «боевых действий» Великой Отечественной войны: высадку десанта союзников в Нормандии (с реальным парашютным десантированием); штурм Зееловских высот; водружение знамени Победы над Рейхстагом, в которых были задействованы несколько сотен человек, танки и самолеты, реальные взрывы и воздушный бой. А также показательные полеты современной авиации Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Прошло 70 лет и выросло новое поколение молодых людей, которые ничего не знают о той страшной войне 1941-1945 гг. 70 лет мы живем в мире и каждый год вспоминаем тех, кто воевал, кто отдал свои жизни, молодость, здоровье, чтобы мы были счастливы. Это была самая страшная война, о которой мы не должны забывать.

Мария ШИРЯЕВА, Галина САЯНОВА, Галина МИТЕРЕВА, преподаватели кафедры иностранных языков

ый день — День Великой Победы. Этой дате и был посвящен вечер хоровой и вокально-инструментальной музыки, который прошел в читальном зале библиотеки БГМУ. Вечер открыл первый проректор профессор Сергей Владимирович Губкин. Он ещё раз напомнил присутствующим о том, какой ценой досталась Победа советскому народу, потерявшему в этой войне 20 млн. человек. Сергей Владимирович подчеркнул, что ни в России, ни в Беларуси не было семьи, которой бы не коснулась война. Сказал проректор и о том, что живые должны всегда помнить о тех, кто погиб, защищая свою Родину.

А затем присутствующим в зале была представлена концертная программа, в которой приняли участие студенты медицинского факультета иностранных учащихся, иностранные слушатели факультета профориентации и довузовской подготовки, а также студенты лечебного, педиатрического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов из Азербайджана, Ганы, Дагестана, Ливана, Мексики, Намибии, Нигерии, Норвегии, Сирии, Туркменистана, Украины и Республики Беларусь. В концерте приняли участие и наши выпускники из Нигерии: Берефаха Майкл Перекеме — ординатор кафедры акушерства и гинекологии, Тулаха Андрию — ординатор кафедры детских хирургических болезней, Онинка Олуфемии Эммануэль — ординатор кафедры кожных и венерических болезней. Все они — участники студенческого интернационального академического хора БГМУ «Доминанта», силами которого и была подготовлена Программа этого вечера.

Программа состояла из двух отделений. В первом отделении студенческий интернациональный хор БГМУ «Доминанта» исполнил духовные произведения «Ubi caritas» Ola Gieła и «Совет пречечный» Павла Чеснокова, а также «Реквием» Eliza Gilkyson. А затем прозвучали песни военных лет «Катюша», «Вечер на рейде», «Случайный вальс», «Смуглянка», «Вальс в миноре», «Вернись, солдат!» в исполнении солистов хора. Студенты из Ливана Халед Аль Шайях и Рани Слим великолепно прочитали стихи о войне на русском языке.

Во втором отделении звучала светская музыка в исполнении солистов и вокальной группы хора под руководством Дарьи Дятко.

Отделение завершилось выступлением интернационального хора «Доминанта», в исполнении которого прозвучали американские, русские и белорусские народные песни. Были на этом вечере и премьеры: белорусские песни «Дзювачая» и «Развітальная» исполнялись впервые. Наши студенты были в прекрасной форме и исполнили программу великолепно! Выступление хора «Доминанта» было ярким, многоголосым, многонациональным и профессиональным.

Алла ШАРАПА



## Захапленне

### Кукольный вернисаж

С героями книг мы не прощаемся, даже, когда перелистываем последнюю страницу. Особенно, если это известные произведения, читаемые из поколения в поколение.

Вот и сейчас из читального зала библиотеки №10 глядела взволнованные «Три сестры» А.Чехова, даже слышны их слова «В Москву!» А вот уравновешенная «Дама с собачкой» того же Антона Павловича. Только теперь они были представлены в виде кукол. Смастерила их Екатерина Камельчик — преподаватель художественных дисциплин гимназии-колледжа искусств г. Молодечно.

— В моем детстве любимыми книгами были сказки Андерсена. В них отражена сама жизнь с различных сторон. И поступки героев сродни поступкам людей. В них скрыта теплая грусть. Такое чувство, что писатель в своих сказках отобразил себя. В школе я любила классические произведения, — делится мастер.

Как-то, будучи в гостях у знакомой, я увидела работу Анны Балаш — известной кукольницы. Заинтересовалась этим творчеством. Первые свои работы делала из папье-маше. А из папер-клея сделала куклу под названием «Образ цветка розы». В книге увидела и решила воспроизвести очеловечивание цветка. И, когда сделала, поняла, что кукла — не игрушка. У нее тоже есть душа.

А потом мне попала книга «Казки з чароўнага чамаданчыка», наполненная фольклорными образами. Так на свет стали появляться «Берегиня снов» и кукла под названием «Кыш, зима! Весна идет!».

Вскоре в библиотеку зашли студенты, школьники. И ребята сразу начали узнавать бессмертных героев, которые живут на книжных страницах.

Дети и взрослые разговаривали с куклами, словно с лучшими друзьями, рассказывали о себе, о том, как они учатся, чем увлекаются.

Светлана ЧАРНАЯ

## Вестки ДАИ

Ежегодно с приходом

весны увеличивается количество мотоциклов, велосипедов и других видов двухколесного транспорта, находящихся в личном пользовании граждан. Возрастает и интенсивность движения на городских улицах и дорогах. В этих условиях управление мотоциклом значительно усложняется и от водителя требуется предельная внимательность к окружающей обстановке.

### Два колеса — двойная опасность

Только за три месяца текущего года, еще до официального открытия мотосезона, на территории страны по вине мотоциклистов было зафиксировано 17 дорожных происшествий, в них пострадали 17 человек, 5 — погибли и 5 управляли в нетрезвом виде... С участием велосипедистов (по их вине) было совершено 14 ДТП, 13 человек ранено, погиб — 1, четверо — были нетрезвые...

ДТП с двухколесным транспортом характеризуются тяжелыми последствиями. Зачастую виновниками происшествий являются молодые любители «железных коней», не имеющие достаточного опыта вождения, часто только приобретшие «мопик» и даже не имеющие соответствующей категории вождения.

Госавтоинспекция напоминает, что управлять мотоциклом необходимо имея соответствующую категорию, в мототеле — не перевозить пассажиров без него, двигаться с постоянно включенным ближним светом фар. А вот водителям иных транспортных средств с началом мотосезона ГАИ рекомендует быть более внимательными к мотоциклистам, намного чаще заглядывать в зеркала заднего вида, чтобы своевременно заметить порой стремительно приближающийся мотоцикл.

Велосипедистам также нужно помнить о бдительности на дорогах: двигаться по велосипедной дорожке. Если ее нет — по тротуару или пешеходной дорожке (при этом, не создавая препятствий пешеходам) либо обочине (не далее одного метра от ее правого края). Управлять велосипедом по дорогам общего пользования разрешено с 14-летнего возраста.

Госавтоинспекция акцентирует внимание всех участников движения, что решающим условием благополучных поездок на двухколесном транспорте является строгое соблюдение Правил дорожного движения!

\*\*\*

Госавтоинспекция напоминает, что за управление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения грозит лишение права управления всеми видами транспортных средств сроком на 3 года и штраф до 100 б.в., а за оставление на месте ДТП — лишение права управления всеми видами транспорта сроком до 1 года либо штраф до 25 б.в.

Любовь ТРЕПАШКО, ст. инспектор по агитации и пропаганде ОГАИ Московского РУВД г. Минска

У каждого народа существуют свои, исторически сложившиеся особенности питания. Состав пищи и способы её приготовления связаны с географическим положением, историей страны, её экономикой, народными традициями и вероисповеданием. Всем хорошо известно, что пища является не только одной из наиболее существенных составных частей материальной культуры человека, но и в значительной мере влияет на состояние здоровья людей.

По статистике, сегодня каждый второй человек стремится сохранить фигуру, каждый пятый страдает ожирением, а 40-50% смертей связаны с сердечно-сосудистыми заболеваниями, которые часто бывают из-за неправильного питания и избыточного веса. Четырнадцатого апреля на кафедре латинского языка состоялся воспитательный час на тему «Правильное питание и здоровье (об особенностях национальной кухни разных народов)». Тема мероприятия была выбрана не случайно — в группе занимаются студенты из шести разных стран.

Староста группы Вашкинель Александр (Литва) представил кулинарное искусство своего народа на примере знаменитого пирога под названием «Шако-тис», так как литовская кухня чрезвычайно богата ассортиментом мучных изделий.

Кухни народов арабских стран имеют много общих черт. Это широко использование баранины, телятины, птицы, бобовых, а также лука, чеснока, оливок, ароматических

## Память сердца

га медиков. Для этого проводился ряд специальных мер: контроль воды и пищи, банно-прачечные мероприятия, проведение профилактических прививок в армии и среди населения и т.д.

Большое внимание в советской армии также уделялось терапевтическому и профилактическому лечению. В экспозиции представлены новейшие достижения того времени в области методов лечения, а также изобретенный в годы войны антибиотик широкого спектра действия.

Отдельная часть экспозиции посвящена восстановительному периоду лечения раненых и больных. В витринах находятся специально разработанные приспособления для реабилитации и функционального лечения.

Быт раненых солдат иллюстрируют предметы хозяйственного обихода, сделанные руками больных; фотографии, отражающие досуг раненых, сатирические альбомы, нарисованные во время лечения. В экспозиции также есть мемориальный уголок — «рабочий стол хирурга», посвященный врачам блокадного Ленинграда.

Ужас и боль войны ярко показывают предметы, привезенные из концлагеря Майданек: колючая проволока, дощечка с предупреждающей надписью, выдубленная человеческая кожа, носилки, урна с прахом заключенных.

На фронтах Великой Отечественной трудилось более 700 тысяч медицинских работников. Более 12,5% из них погибли — смертность медработников оказалась на втором месте по частоте после бойцов стрелковых подразделений. Самоотверженный труд медиков на благо общей Победы навсегда останется примером героизма и милосердия, о котором бережно хранят память молчаливые музейные экспонаты.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней

## Минутка здоровья

островидения, поэтому студенты должны обязательно быть знакомы с основами бережения своего зрения.

Действенный и, главное, очень простой способ сохранить зрение — это гимнастика для глаз, включающая в себя комплекс специально подобранных упражнений. Их выполнение позволяет держать в тонусе мышцы глаз, которые в этом нуждаются ничуть не меньше, чем любые иные мышцы тела. При выполнении такой зарядки очень важна регулярность повторения упражнений — не реже, чем один-два раза в день.

Осознавая важность данной проблемы в среде студенческой молодежи, а также их заинтересованность в осуществлении регулярных мер профилактики, коллектив кафедры гигиены детей и подростков выступил инициатором проведения в течение цикла занятий в студенческой группе гимнастики для глаз. Дружные и ответственные ребята из 587 группы медико-профилактического факультета с большим интересом и энтузиазмом отнеслись к такому предложению, и сами выступили в роли ведущих гимнастики. В качестве ответственных за ее проведение были выбраны добровольцы (Каптур Е., Шилов В.).

## Традиції

Трав. Так, ливанские студенты Шамра Беляль, Балтажи Юсоф, Мохамад Хмуда и Шакер Эль Самад Абдулрахман рассказали о приготовлении салатов «Табуле», «Фатуш» и мясного блюда «Шаварма». Национальное рыбное блюдо жителей Ирака «Масгуф» и овощное «Долма» продемонстрировал студент Мотар Омар. В Палестине любимыми мясными блюдами являются «Маклуба»



и «Мсхан», о приготовлении которых нам рассказал Осаяд Дик.

Китайские кулинары широко используют рис, овощи, рыбу, поэтому студент Чжэн Сяолун раскрыл секреты приготовления суши и диетического шашлыка.

Студенты из Туркменистана Аннамырадов Эзиз и Гылыджов Гылыч поделились рецептами приготовления плова и мясного блюда «Шаурма», которое и по названию, и по своему составу очень похоже на арабское «Шаварма».

Хочется отметить, что все студенты серьезно отнеслись к подготовке мероприятия, подобрав рецепты различных национальных блюд с учётом возможности их приготовления в нашей стране (разумеется, при наличии соответствующих продуктов), а также продемонстрировали каждое блюдо и этапы его приготовления на экране.

Людмила КАПИТУЛА, куратор, доцент кафедры латинского языка

## День за днём

Позитивное отношение всех студентов группы к данному мероприятию позволило проводить его ежедневно на протяжении 2-3 минут в течение цикла занятий по дисциплине гигиены детей и подростков. Чередование различных элементов упражнений, внесение в общеизвестную методику собственных оригинальных задумок (иногда даже с музыкальным сопровождением) позволило привнести разнообразие как в методику зарядки, так и в проведение самих занятий.

Гимнастика для глаз, используемая в рамках проведения минутки здоровья, включала в себя как базовый набор упражнений, так и дополнительный: интенсивные сжимания и разжимания глаз в быстром темпе; движения глаз по горизонтальной линии вправо-влево, по вертикальной линии вверх-вниз; круговые движения открытыми глазами по и против часовой стрелки; частое моргание глазами. Кроме этого выполнялись упражнения на тренировку аккомодации: поочередное по 2-3 секунды всматривание вдаль, а потом на кончик ручки, вытянутой перед собой на расстоянии 25-30 см от глаз; или фокусирование взгляда на кончике вытянутой на расстояние 25-30 см от глаз ручки и поочередное закрывание левого и правого глаза. Каждое упражнение выполнялось не менее 5 раз, после чего производилось легкое массирование закрытых век подушечками пальцев.

По результатам данного маленького интерактивного эксперимента в студенческой группе был проведен опрос на предмет определения субъективных ощущений и оценки эффективности зарядки для глаз. В результате все студенты отметили снижение усталости и напряжения после ее проведения. Кроме этого участники зрительной гимнастики получили позитивный эмоциональный заряд. Все это способствовало хорошему усвоению учебного материала даже к концу рабочего дня, когда, казалось бы, уровень работоспособности студента уже минимальный.

Студенты 587 группы медпрофа выражают благодарность кафедре гигиены детей и подростков за неравнодушие в вопросе сохранения здоровья студентов и предоставленную возможность проводить минутку по сохранению зрения. Коллектив кафедры характеризует учащихся группы 587 как ответственных и внимательных в вопросе сохранения своего зрения и здоровья в целом.

Екатерина КАПТУР, студентка медпрофа, Татьяна ВАЛАХАНОВИЧ, ассистент кафедры гигиены детей и подростков

