



# Вестник БДМУ



24 сакавіка 2015 г. ● № 6 (1950)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



**В**первый месяц весны празднует День рождения профессор, доктор медицинских наук, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней Белорусского государственного медицинского университета МИТЬКОВСКАЯ Наталья Павловна – яркий, неординарный, талантливый ученый, незаурядный Учитель терапевтической школы Республики Беларусь, врач высокого профессионального уровня, неутомимый исследователь, опытный и дальновидный организатор здравоохранения.

Наталья Павловна является родоначальником новой научно-педагогической школы Белорус-

ского государственного медицинского университета «Неотложная кардиология и профилактическая медицина в клинике внутренних болезней». Инновационность и глубина научных подходов, неординарность путей и инструментов решения актуальных проблем в области неотложной кардиологии наряду с несомненной личной харизмой сделали профессора Митьковскую Н.П. ученым, заслужившим уважение и авторитет далеко за пределами своей страны.

Разносторонность, высокая научно-практическая значимость и фундаментальность проведенных научно-исследовательских работ нашли свое отражение в полутысячном количестве публикаций, посвященных изучению целого ряда нозологических состояний в терапии и кардиологии, позволили обосновать и оптимизировать применение экстракорпоральных технологий в лечении системных заболеваний соединительной ткани и острых форм ишемической болезни

сердца, установить особенности развития острой и хронической коронарной патологии на фоне коморбидных заболеваний и состояний; разработать методы оценки и коррекции кардиоваскулярного риска у лиц с безболевой ишемией миокарда и коморбидной патологией, у пациентов с метаболическим синдромом, после трансплантации печени и почек.

Наталья Павловна стала Учителем для тех, кто сегодня является воспитанником и последователем ее школы. Беззаветная преданность своей профессии, талант клинициста, широта и масштабность взгляда, высокая культура научных исследований, душевная красота, умение смотреть навстречу людям – достоинства, вызывающие восхищение и величайшее почтение многочисленных учеников, коллег и пациентов, здоровью которых она посвятила свою жизнь.

У каждого коллектива, каждого общества, как и у каждого человека, есть своя судьба, свое лицо, своя история. Из трех деле-

ний времени, настоящего, прошлого и будущего, самое богатое – прошлое, ибо оно – кладезь опыта; самое ответственное – настоящее; самое манящее – будущее... У нашего коллектива большое будущее, потому что у нас, благодаря нашему Руководителю и Учителю, потрясающее настоящее. Мы – счастливые люди, потому что нам выпала честь работать с профессором Митьковской Н.П. в одно время и учиться у нее доброте и принципиальности, честности и трудолюбию, смелости и чувству такта, умению успевать и быть лидером во всех начинаниях.

**Глубокоуважаемая Наталья Павловна, коллектив Вашей кафедры, коллеги и ученики искренне поздравляют Вас с Юбилеем и желают крепкого здоровья, неубывающей жизненной энергии, смелых творческих идей, новых оригинальных планов, успешно реализуемых Вами и Вашей научной школой!**

Сотрудники 3-й кафедры внутренних болезней

## ● Дзень за днём

Известное научное объяснение подтверждает очень понятную и оттого не всегда заметную истину от немецкого философа XIX века Людвиг Фейербах: «Человек есть то, что он ест». Как же часто мы все об этом забываем и не лучшим образом влияем на свой организм.

А большинство моментов, связанных с правильным питанием, очень просты. Например, режим питания. Будем ли мы требовать от своего автомобиля езды, не залив в него топливо? Или работы от своих приборов бытовой техники, не подключив их к источнику электричества? А от своего организма ведь часто требуем, забывая своевременно обеспечивать

## В пользу здоровья

его «топливом» – пищей. «Пропуски» завтрака, «перехваты» на бегу – так незаметно день за днем подтачивается здоровье. А потом возникает «риторический» вопрос – откуда же появилось то или иное заболевание.

Между тем только нашему главному «генеральному штабу» в организме – головному мозгу – для полноценной работы необходимо примерно 6 г глюкозы каждый час! Подсчитано, что печень ежедневно вырабатывает 10 г, и более половины из этого объема потребляет именно мозг.

Кстати, неблагоприятны длительные перерывы между едой и в

## Достойные результаты

Пропаганда спорта как важного средства укрепления здоровья молодежи и приобщения ее к здоровому образу жизни повышает эффективность физического воспитания в вузе.

В университете сохраняется хороший уровень развития студенческого спорта. В соревнованиях Республиканской универсиады – 2014 приняло участие более пятисот студентов, которые обеспечили университету 2-е место в тридцати двух видах спорта. Наши команды



достоинно представили свое мастерство в четырнадцати олимпийских видах спорта и восемнадцати не олимпийских видах спорта.

В здоровом теле – здоровый дух! Это прекрасный девиз для профессионалов и просто для любителей спорта. Мы от души поздравляем всех тренеров, чемпионов и студентов-спортсменов с победой. Пусть удача вам всегда улыбается!

Александр ШАБУНЯ, начальник спортклуба БГМУ

## ● У Год Моладзі

**Задумывались ли вы о том, что каждый день много раз можете оказать непосредственное влияние на свое здоровье?**

**Вся наша жизнь – постоянный выбор в принятии различных решений. И оказалось, что человек принимает в день до ста решений, связанных с едой.**

плане коррекции фигуры. Согласно исследованиям французского диетолога профессора Жана Клода Мельшиора перерывы между едой более двенадцати часов даже при условии сна снижают на 80% эффект похудения.

При лечении очень часто врачи назначают, а пациенты ждут и даже требуют прежде всего фармакологических препаратов. Между тем, лечение любого заболевания начинается не с препаратов, а с режима

и питания! И, например, при терапии артериальной гипертензии кроме подбора адекватных дозировок гипотензивных препаратов, очень важно нормализовать режим питания, в частности существенно снизить потребление поваренной соли в продуктах питания. При этом нужно учитывать, что в консервированных продуктах, колбасах, «тушенках» уже и так содержится большое количество хлорида натрия. Поэтому людям, склонным к повышению артериального давления, солонку вообще желательно убрать со своего кухонного стола.

Во многих странах развернуты широкомасштабные программы по разъяснению опасных последствий злоупотребления солью. В

Англии недавно принят закон, требующий сообщать в этикетках пищевых продуктов о содержании в них соли. А в Финляндии удалось снизить потребление соли на треть, благодаря чему смертность от инсультов и инфарктов уменьшилась на 80%. И это без всяких сложных технологий! Улучшение рецепторы человека способны адаптироваться к новым, «менее соленым» ощущениям. Далее они «привыкают», и для решившихся на это людей открывается способность замечать многие другие вкусовые оттенки пищи, которые были замаскированы раньше переизбытком соли.

Несложные правила по улучшению своего питания можно начать внедрять в свою повседневную жизнь прямо сегодня, не ожидая ближайшего понедельника, весны или лета. Ведь не так сложно каждый день обязательно завтракать, продумывать, когда и как будете питаться на работе, принимать пищу 5-6 раз в день, сократить потребление поваренной соли. Уделите должное внимание своему питанию – ведь это простой и одновременно очень действенный способ сохранения и улучшения здоровья. Помните про сто решений о еде в день – и пусть эти решения будут в пользу вашего здоровья!

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней



## ТЫСЯЧИ СПАСЕННЫХ ЖИЗНЕЙ



**Дай возможность сказать спасибо. Дай жизнь.**

В мае 2005-го года — в ходе 58-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения в Женеве — был учрежден Всемирный день донора крови. Дата его — 14 июня — выбрана не случайно. Это день рождения Нобелевского лауреата по физиологии и медицине Карла Ландштейнера, впервые разделившего кровь на три группы. По данным ВОЗ, каждому третьему человеку на планете в течение жизни хотя бы раз требуется переливание крови.

Чтобы страна могла самостоятельно обеспечивать свои нужды в цельной крови и ее препаратах, нужно, чтобы кровь сдавало не менее 2% населения. В Беларуси процент доноров приближается к 4 (максимальный процент среди населения европейских стран 6,4% — в Германии и Дании, где большинство людей сдает кровь бесплатно). Всемирный день донора не проходит мимо нашей страны. В этот день повышенное внимание уделяется людям, выжившим благодаря переливаниям крови; Почетным донорам; людям, решившим сдать кровь впервые, ведь День донора — отличное время для этого. Проще начинать какое-то дело, когда вокруг тебя много таких же

вичков.

**● День Донора**  
Быть донором или нет — вопрос, на который отвечает для себя каждый человек. Кто-то сдает кровь один раз, кто-то приходит на пункт несколько раз в год. Раз за разом — 5 лет, 10 лет, всю жизнь.

Ежегодно, по давно сложившейся традиции, в университете сдают кровь студенты всех факультетов. Более того, одним из основных направлений работы Белорусского Общества Красного Креста БГМУ является пропаганда безвозмездного донорства.

Одиннадцатого марта День донора прошел и на педфаке. С самого утра в коридорах кафедры нормальной физиологии было многолюдно: студенты всех курсов, регистрируясь на сдачу крови, заходили в кабинет врача, сдавали кровь и делились впечатлениями. Поговорив с ребятами, мы узнали, что многие участвуют в дне донора не первый раз и не собираются останавливаться на этом этапе.

Нам было интересно, как люди решаются на такой шаг, почему начинают сдавать кровь. Оказалось, что на это решение серьёзно влияют друзья и знакомые — доноры, интерес к происходящему и, конечно, желание помогать людям, которым эта помощь жизненно необходима.

Количество трансфузий плазмы крови на 1000 жителей в Беларуси — около 15,6 доз. Если пересчитать это на количество жителей — получатся колоссальные цифры. Тысячи спасенных жизней. Но каждая тысяча начинается с малого, и жизнь каждого человека, которому может понадобиться переливание крови, — бесценна.

Кристина АБРАМОВИЧ, Ольга КЛЮЕВА, студентки педфака



## ● Ад щчырага сэрца



**К**ак я счастлива, что учусь именно в БГМУ! Администрация университета заботится не только об учебе студента, а ещё о выходном дне тех, кто остается в эти дни в столице. БРСМ проявляет особую заботу, чтобы студенты развивали себя в экстремальных ситуациях, за что я им очень благодарна.

В одну из суббот для самых активных ребят была организована игра «Пейнтбол». Дружной командой ребята отправились на это мероприятие. Лес, свежий воздух... Сколько заряда

эмоций и впечатлений получили студенты в этот день.

Здесь надо было проявить стойкость, умение и находчивость, чтобы выстоять, а это очень важно для нашей будущей профессии. Экстремальные ситуации каждую минуту подстерегали участников, но, не смотря на все преграды, ребята стойко отражали атаки.

В таком университете и учишься, и получаешь массу приятных впечатлений. Спасибо огромное администрации, БРСМ за позитив, который мы получаем.

Виктория ЗАНКЕВИЧ, студентка медпрофа

**Танец — единственное искусство, материалом для которого служим мы сами.**

Тед Шон

## ● Наши таланты

**Язык танца универсален. И в этом жанре, как ни в каком ином, можно себя выразить. Это доказал фестиваль танцев в 61-й гимназии г. Минска.**

— А танцы, как и люди, — разные. Но общее у них, как и у людей, — открытость, энергичность и яркость, — подчеркнула в беседе член жюри фестиваля Светлана Ефимовна Чарная. — И это было не формальное мероприятие, а фейерверк радости. Ведь участвовали ребята с пятого по одиннадцатый классы. Сами мастерили костюмы, сами придумывали импровизации, сами «защищали» свои танцы. А помогли им в этом студенты БГМУ. Некоторые классы выступали вместе со своими классными руководителями.

В актовом зале яблоку упасть было негде. Ведущий фестиваля — Антон Гацко — отличник, спортсмен и просто толковый и серьезный старшеклассник, который обожает сплавлять гимназию различными мероприятиями.

Пятиклассники. Такие наивные и добрые. Настоящие ангелочки, сошедшие на землю. Да и композиция пятого «А» так и называлась «Танец ангелов». А вот мы оказались на палубе корабля. Матросы

*Они не знают грусти, скуки...*

в тельняшках и бескозырках танцуют знакомое всем «Яблочко». Но дополняют движениями, которые они сами придумали. Это у пятого «Б» такая ностальгия по штормящей водной стихии. А в конце танца — грандиозный фейерверк.

— Танцы шестиклассников представляли симбиоз философии, современности и колоритности. Не нужно думать, что современные танцы старшеклассников — это набор движений и «толкучка», — заметила Светлана Ефимовна. — Это драйв, энергия, это дыхание весны и молодости, желание идти ко всему новому навстречу. Да и названия танцев говорили сами за себя: «Динамит», «Века» и т.д.

А вот мы переместились в пятидесятые годы прошлого века. Ностальгия... Тем более, что мы об этом знаем только понаслышке. И седьмой «А» представил композицию «Стиляги». Это что-то вроде импровизации на тему недавнего кинофильма с таким же названием.

Неожиданно выходят какие-то маски. Но они не страшные, а наоборот. Это седьмой «В» с композицией «Black And Light».

«Будь собой и все будет в шоколаде!» — призывают ребята из восьмого «А» в своей композиции. «Я вижу огонь!» — вторит им вслед восьмой «В». Огонь — это тепло, это огонь надежды, на который всегда нужно идти, но с которым так опасно играть.

У девятого «А» была необычная композиция «Феникс». Эта мифическая птица способна возрождаться из пепла. «Мы меняемся каждый день, и можно сказать, что каждый день возрождаемся. И так должно быть», — говорил танец.

И вдруг сработали пожарные извещатели и повалил дым... Нет, это не пожар, а десятый «А» нас удивил танцевальной композицией под названием «Дым».

Вы все видели передачу «Званный ужин». А как насчет «Званого танца»? Эдакая шутка... Эй вы там, в зале! Выше нос и хвост трубой! И в танце десятого «Б» принимает активное участие классный руководитель.

Вам нравится серия книг с Гарри Поттером? А здесь покруче! Ваня Поттер — ученик одиннадцатого «А» со своей командой показали философский танец. И не надо ехать ни в какой Гарвард, ведь в гимназии №61 ничуть не хуже, чем там, а наоборот, столько всяких приключений! И ребята — волшебники!

А вот перед нами появилась страстная Кармен. Она очень красива. И ей предстоит выбрать не только между Хозе и Эскамиль. Ей, как и всем одиннадцатиклассникам, предстоит сделать основной выбор, чтобы состояться как личности. Ведь скоро для них прозвонит последний звонок. Им предстоит покинуть родные стены, не прощаясь навсегда. Для того, чтобы прийти на следующий фестиваль танцев...

Анна ПОЛЯНСКАЯ, доцент

## ● Алімпіяды

**Д**вадцать восьмого февраля состоялась отборочный этап II Республиканской олимпиады по предмету топографическая анатомия и оперативная хирургия с международным участием, финал которой пройдет 25–28 марта в Витебске. Участие в отборочном этапе приняли студенты лечебного, педиатрического факультетов и факультета иностранных учащихся БГМУ с 3 по 6 курсы.

## В ФИНАЛЕ - ЛУЧШЕ



— Мельничук Ю.А. — врач-хирург 36-й городской поликлиники г. Минска.

А вот команда студентов, которые будут участвовать в финале Республиканской олимпиады: автор этих строк (гр. 511), Гордиенок Дмитрий (гр. 638), Казаченок Екатерина (гр. 641), Колесник Виктор (гр. 544), Черняк Александр (гр. 638), Ярошевич Марина (гр. 527).

Желаем успехов нашей команде!

Артур БАРСУМЯН, староста СНК кафедры, студент лечфака

Конкурсная программа олимпиады состояла из заданий первого и второго этапов. Первый этап включал следующие конкурсы: «Сосудистый шов», «Кишечный шов», «Шов кожи». Второй этап — «Эндоскопия», «Вязание хирургических узлов», «Знание хирургических инструментов».

Членами жюри выступали преподаватели кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Также участие в оценке конкурсных работ принимали преподаватели клинических дисциплин БГМУ (Протасевич А.И. — доцент 1-й кафедры хирургических болезней, Климук С.А. — ассистент кафедры общей хирургии, Неверов П.С. — ассистент 1-й кафедры хирургических болезней, Карман А.Д. — ассистент 1-й кафедры хирургических болезней) и практикующие хирурги





— **Уважаемая Нина Ивановна! Расскажите, пожалуйста, немного о себе. Кто были Ваши родители?**

— Родилась в небольшой деревне — в живописной сибирской тайге. Родители мои были сельскими учителями. Отец — директор школы, мама — учитель начальных классов. Отец мой был строгим, умным, бескомпромиссным человеком, по складу характера очень похож на Павла Корчагина из книги «Как закалялась сталь». Мама всю жизнь проработала учителем, получила звание «Заслуженный учитель РСФСР». Мои родители были высокие, статные, красивые духовно и физически, окруженные любовью и уважением окружающих. Такими же я хотела воспитать своих детей: сына и дочь.

— **Мы знаем, что Вы с отличием окончили Уральский политехнический институт по специальности «технология лекарственных и душистых веществ» в 1962 году. Скажите, а что определило выбор профессии, не было ли уже тогда мечты заниматься врачебной деятельностью?**

— Я с детства хотела быть врачом, но отец не одобрил мой выбор, и я решила получить специальность, которая, на мой взгляд, была близка к моей несбывшейся мечте. Впоследствии свою мечту я передала своим детям, и они воплотили ее в своей жизни.

— **Только ли учеба в институте занимала все Ваше время? Оставалось ли время на театры, художественную самодеятельность, спорт? Мешала, или наоборот, помогла активная студенческая жизнь учебе? Тем, кто мечтает закончить вуз, как и Вы, с отличием, посоветуете ли заниматься «день и ночь» в библиотеке, в анатомическом театре, сидеть безвылазно за компьютером?**

— В студенческие годы я занималась спортом (легкой атлетикой), посещала танцевальный кружок. В вузе был и драматический коллектив, я даже участвовала в спектакле «Комедия ошибок» Ж.Ж. Мольера. Свердловск (ныне Екатеринбург) — столица Урала. В этом городе прекрасные театры — драматический, оперы и балета, музыкальной комедии и др., и мы — студенты — не упускали ни одной премьеры. По несколько раз в месяц бегали на концерты и спектакли.

Будучи студенткой, я занималась в студенческом научном кружке под руководством академика АН СССР Исаака Яковлевича Постовского, ученика ве-

ликого немецкого химика Эмиля Фишера. Кстати, его классические работы по органической химии природных соединений, равно как и проекции Фишера по стереохимии, до сих пор изучают студенты.

Академик Я.И. Постовский в годы Великой Отечественной войны руководил работами по синтезу новых сульфаниламидных препаратов, которые были так

— **С 1967 г. по 1975 г. Вы занимались исследованиями в области химии природных соединений в институте органической и физической химии АН СССР в г. Казани. Что наиболее интересного можете рассказать о том времени?**

— В Казани я занималась изучением реакционной способности очень интересного класса органических соединений — терпенов, которые являются основой ка-

то время перевели из Свердловска в Минск. И вообще, все мои поездки были связаны со службой мужа, с которым мы живем вместе уже 54 года. Поженились, когда мне был 21 год.

— **С 1981 г. по 1990 г. Вы в должности старшего научного сотрудника лаборатории нейрогормонов. Вы занимались изучением роли липидно-белковых взаимодействий в механизме рецепции нейрогормонов, а в**

расстоянии около 3 км от ЧАЭС наблюдал, как горит 4-й энергоблок.

К моменту нашей с ним встречи оба его друга уже были госпитализированы. А он, высокий, сильный, широкоплечий, красивый, был зачинщиком различных безобидных проказ в лагере....

Второй мальчик, высокий, худенький как трюфоночка, с большими го-

## В сердце постузгалась весна

**С**егодня исполняется 75 лет кандидату химических наук, старшему преподавателю кафедры биоорганической химии ГУБКИНОЙ Нине Ивановне — человеку удивительной доброты и интеллектуальности, глубоким знаниям и педагогического таланта.



необходимы раненым в эвакогоспиталях в г. Свердловске и Свердловской области, кроме того, он был одним из руководителей группы по созданию сверхстойчивых органических соединений, способных работать в агрессивных средах. Круг интересов Я.И. Постовского был необычайно широк, и почти каждый второй студент по несколько дней в неделю

нифоли и многих душистых веществ в нынешних парфюмерных композициях. Химики-органики всегда шутили, что слово «терпены» происходит от слова «терпеть», так как очень трудно работать с представителями этого класса соединений, поскольку представители данного класса



после занятий допоздна синтезировал различные органические соединения.

— **В 1967 году Вы защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук в Сибирском отделении АН СССР. Чему была посвящена Ваша диссертация? Какие изобретения Вы сделали в то время?**

— Диссертация моя была посвящена синтезу перфторированных органических соединений, необходимых для разделения некоторых радиоактивных элементов. Понятно, что диссертация моя была закрытой, по ней я имею 2 авторских свидетельства СССР и несколько печатных работ.

соединений претерпевают многочисленные превращения. Конкретно я изучала строение и реакционную способность одного из ингредиентов смолы хвойных деревьев — альфа-пинена.

— **Скажите, работая ассистентом кафедры органической и биологической химии Свердловского медицинского института (с 1975 г. по 1981 г.), какие предметы Вы там преподавали? Не сохранилось ли ярких воспоминаний о том времени? Как Вы считаете, сильно ли изменились студенты тех поколений и нынешняя молодежь?**

— В Свердловском медицинском институте я преподавала два предмета — органическую химию и биологическую химию, с той поры у меня остались приятные воспоминания о прекрасном преподавательском коллективе и о студентах курируемых групп. Мы все вместе по выходным дням ходили на лыжах, совместно участвовали в соревнованиях, посещали заболевших студентов в общежитиях и больницах, делились радостными событиями. Конечно же, это создавало особую атмосферу доверия между студентами и преподавателями.

— **Скажите, а какие жизненные обстоятельства способствовали Вашему переезду в Минск?**

— Моего мужа — военного строителя, полковника — в

1986 г. принимали активное участие в выполнении работы по теме, связанной с изучением влияния последствий аварии на ЧАЭС на организм детей. Помогло ли это минимизации последствий?

— В конце мая 1986 г. я изъявила желание войти в состав группы ученых и преподавателей МГМИ, в которую вошли педиатры, стоматолог, микробиолог и биохимики. Группа выезжала в пионерский лагерь «Зубренок» на озере Нарочь, где были на восстановительном лечении и отдыхе дети из 30-км радиоактивной зоны. Наша задача была оценить биохимический статус этих детей, выявить наиболее пострадавших.

Поездка предстояла длительная — 13-дневная, тяжёлая морально и физически. Кстати, задержисьмы в ней хотя бы на 1 день, и я бы имела статус ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС.

Что греха таить, были и такие сотрудники лаборатории, которые, узнав о такой поездке, принесли больше листы. От нашей лаборатории должен был поехать только один человек. Однако все отказались. И тогда я, перенесшая тяжёлую полостную операцию в феврале 1986 г. — удаление опухоли печени, сказала, что поеду.

Мы анализировали сыроворотку крови, мочу. Часть трудоёмких анализов вы-

лужбыми глазами, проживал с родителями в 100 км от ЧАЭС, но в тот роковой день 26 апреля 1986 г. приехал к бабушке в гости в 20 км от Чернобыля. И весь день в огороде полонил грядки и косил траву...

Их мы рекомендовали вместе с другими детьми, имеющими значительные отклонения в метаболизме от физиологической нормы, безотлагательно отправлять в стационар для обеспечения интенсивного лечения.

Я горжусь тем, что в то сложное для республики время я смогла принять участие в спасении мальчишки и девочки моей второй родины — Беларуси. Я думаю, что в аналогичной ситуации также поступили бы и мои дети.

— **Наверное, можно сказать, что с приходом на кафедру биоорганической химии сбылась Ваша мечта использовать свой талант педагога для подготовки врачей. Ведь именно из заинтересованных студентов в таких предметах, как биоорганическая химия, а впоследствии биологическая химия и рождается современный врач, который понимает функционирование человеческого организма на уровне молекул, воздействие лекарств на организм, причины патологий и способы их устранения.**

— Да, я счастлива, что уже в течение 25 лет работаю в прекрасном коллективе



полнялась на базе ЦНИЛ МГМИ.

Осуществлялась оперативная связь с некоторыми лабораториями ЦНИЛ МГМИ, которые работали в то время круглосуточно. Мы трудились с 7 утра до 1 часа ночи. Каждый день поздно вечером на общем заседании разбирали данные по каждому ребёнку, выявляли группу риска и ходатайствовали о переводе детей из лагеря в стационары в г. Минске и г. Москве.

До сих пор в моих глазах стоят двое мальчишек с самым высоким уровнем перекисного окисления липидов. Один из них, с двумя другими сверстниками, в течение нескольких часов, стоя на пригорке, на

кафедры биоорганической химии и стараюсь внести свою лепту в формирование личности будущего врача. Знания, приобретенные во время преподавания в Свердловске, а также в ходе моей работы в научных учреждениях, помогают мне объяснять сложный материал, приводить примеры, поясняющие суть многостадийных превращений органических соединений в различных условиях.

— **С 2011 года Вы читаете лекции и проводите лабораторные занятия по биоорганической химии на английском языке студентам медицинского факультета иностранных учащихся.**

— **А когда Вам удалось так хорошо изучить иностранный язык? Или пришлось учить его,**

что называется «с нуля»?

— Английский язык всегда меня привлекал, я еще в школе ходила в кружок английского языка во Дворце пионеров. В течение всей сознательной жизни я поддерживала определенный уровень его знания. Не скрою, что в 70 лет снова пришлось углубленно повторять некоторые его разделы. Как говорится: «Умения за плечами не носишь». Современным студентам я могу сказать, что знания, полученные в вузе, обязательно когда-либо пригодятся в Вашей жизни.

— **Мы все помним, как в сентябре этого учебного года Вы вместе с мужем привезли на кафедру целый мешок прекрасных яблок, которых хватило всем на длительное время. Это было так естественно для Вас и так по-человечески всем приятно. Наверное, это говорит о том, что у Вас остаётся время и на уход за садом, активную физическую нагрузку во время посадки — ухода за растениями — сбора урожая. Помогает ли это сохранять Вам прекрасную физическую форму в Ваши годы?**

— Дача небольшая, какие участки давали в то время! Всего 5 соток в дачном товариществе «Лесное» от БГМУ. Но конечно, дачный участок приносит большую радость. Во многом с работой на даче мне помогает муж. Труд на свежем воздухе приносит большое удовлетворение от посильной физической работы. Да и на даче главное — не выращивание урожая, а общение с коллегами и друзьями, чувство общности с природой, возможность детям и внукам провести время вдали от городской суеты.

— **Мы все знаем, что Вас любят ваши студенты, в преподавательской можно постоянно увидеть студентов из Вашей кураторской группы. С высоты Вашего жизненного опыта, как Вы относитесь к кураторской работе? Что Вы можете посоветовать молодым преподавателям, мечтающим о высотах в науке, по отношению к работе куратора? Поможет ли это лучше понять им студенческую молодежь, лучше воспитывать собственных детей?**

— Конечно же, кураторская работа очень важна для становления молодого преподавателя. Она обогащает внутренний мир человека, учит пониманию проблем других людей, мобилизует собственные душевные резервы. Ведь для настоящего преподавателя необходим не только высокий уровень профессиональных знаний, но и взаимопонимание, и человеческий контакт со студентами. И сейчас я с удовольствием занимаюсь кураторской работой. Ко мне могут обратиться и обрашались студенты по многим жизненным вопросам. Я им помогала в трудной жизненной ситуации советом, психологической помощью, поддержкой, добрым словом, когда у них не ладилось с учебой или в личной жизни.

За чашкой чая беседовали:

Ольга РИНЕЙСКАЯ — зав. кафедрой биоорганической химии, Иосиф РОМАНОВСКИЙ — профессор, Владимир БЕЛЯЦКИЙ — доцент

### ● Конкурсы

**Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:**

**1. Профессора кафедры:**

- эндокринологии.

**2. Доцента кафедр:**

- ортодонтии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу:

**220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.**

22 мая в 15.00 в БГМУ (проспект Дзержинского, 83) состоится встреча

выпускников 1955 года. По вопросам участия обращаться к председателю оргкомитета Василию Емельяновичу ПОПОВУ по тел.: 290-78-93; 8029-607-89-20.

● Увага!

Оргкомитет



## КЕПЕТЬ Василий Аркадьевич

7 марта 2015 года на 48-м году жизни скоропостижно скончался замечательный и светлый человек, талантливый организатор, профессионал своего дела, кандидат медицинских наук, доцент, декан педиатрического факультета БГМУ Кепеть Василий Аркадьевич. В это трудно поверить. Среди нас не стало доброго человека, друга, внимательного коллеги, интеллигентного и умелого руководителя. Он был настоящим профессионалом своего дела. Специалистом с большой буквы и талантливым человеком. В расцвете творческих сил, достигнув успехов в научной и общественной деятельности, ушел из жизни известный не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами ученый, организатор.



Родился Василий Аркадьевич 17 октября 1966 года. После завершения учебы в школе № 52 г. Минска поступил на педиатрический факультет МГМИ, который закончил в 1989 году. После прохождения интернатуры работал в детском хирургическом центре I ГКБ г. Минска, пройдя путь от врача до заведующего отделением гнойной хирургии. В 2003 Василий Аркадьевич, работая практикующим врачом, защитил кандидатскую диссертацию на тему «Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в комплексном лечении острого гематоген-

ного остеомиелита у детей». Был аттестован на высшую квалификационную категорию по специальности детская хирургия. Василий Аркадьевич являлся одним из ведущих специалистов, ученым-новатором в области детской хирургии. В лечебной работе особенно проявился его талант руководителя, инициатора внедрения в работу передовых и прогрессивных технологий и методов лечения. Многие наши молодые коллеги не только учились у него азам детской хирургии, но и часто пользовались его советами и помощью. Научные исследования, выполняемые Василием Аркадьевичем, легли в основу разработки и обновления национальных протоколов в гнойной хирургии у детей.

В 2006 Василий Аркадьевич избран на должность ассистента кафедры детской хирургии БГМУ. В 2009 стал деканом педиатрического факультета. За это время проявились его организаторские способности к объединению, сплочению коллектива факультета. Василия Аркадьевича отличали широкий кругозор, постоянное стремление двигаться вперед, забота о повышении научной квалификации сотрудников кафедр педиатрического факультета и института, доброжелательность, отзывчивость. Он умел находить пути к сердцам студентов, пользовался безграничным авторитетом и уважением сотрудников университета.

В должностях врача, заведующего отделением, преподавателя, доцента, декана педиатрического факультета, который возглавлял в течение пяти лет, Василий Аркадьевич оставался честным, доступным, справедливым человеком. Его отличали постоянное внимание и уважение к людям, честность и принципиальность в работе, инициативность и последовательность. Медицинская общественность понесла невосполнимую утрату. Ректорат БГМУ, кафедра детской хирургии, коллеги, все, кто знал Василия Аркадьевича, будут помнить его как очень отзывчивого человека, грамотного специалиста, инициативного организатора. Таким он запомнится навсегда.

Выражаем глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Вечная память о Василии Аркадьевиче навсегда сохранится в наших сердцах.

**Если бы наше вчерашнее занятие по линогравюре на бумаге узрели Франциск Скорина или Иоганн Гуттенберг, они бы очень порадовались. Несмотря на то, что мы печатали всего лишь простенькие открытки. Но путь к сложному идет через простое...**

Шестого марта состоялось очередное занятие – это даже не занятие, а сотворчество по линогравюре.

Творчество – это здорово! Ничто не дает такого прилива сил и потенциала бодрости и уверенности, как оно. И оно всегда и в любые времена будет с нами и никогда не предаст, если мы его не предадим.

А уж если речь идет о сотворчестве в едином ритме – то это классно втройне! Это словно сотни бьющихся в унисон сердец.

Каждое занятие, как и каждый день, неповторимо и уникально. И вчерашний – линогравический мастер-класс – не исключение.

Сначала наши очаровательные ведущие – Татьяна и Лариса ввели в курс дела, рассказали историю того, чем предстоит заниматься. А до этого в уютном кабинете нас встречали легкая музыка и сладкий стол.

А на рабочих столах наряду с калькой, бумагой, ластиком и карандашами находилось множество всевозможных инструментов, как оказалось, резаков разного калибра. Тут же нас ждал специальный линолеум, на котором потом мы и творили.

Я никогда не держала резаков в

руках. И первые «порезы» напоминали кромсания. Ничего, стерпит все не только бумага, но и толстокожий линолеум. Помните, как сказала героиня из «Служебного романа» – «Бумага не краснеет!» А линолеум тем паче – он слишком толстокож! А потом, как часто бывает в жизни, резаки начали выполнять уверенные движения и скользить по материалу, словно натренированный спортсмен-фигурист по льду. Но ведь главное не совершенство, а то, что мы творим!

Вот уже готов первый «слепок», который нужно было обкатать валиком с краской, чтобы потом перенести на бумагу. Ну я и воспользовалась краской от души! Ничего, зато от тиска появился вполне оригинальный.

Эдакая ромашечка на снегу. А потом уже вторые и третьи эскизы давались легче. Жаль, что «каши» на столе не было: чтобы работать резаками, нужно было приложить достаточное количество физической силы.

Впрочем, нашим далеким пращуром, которые занимались литографией по металлу и вручную печатали книги, было в десять раз тяжелее. Но они не отступали от своего намерения, потому что любили то, чем занимались. Потому что знали, что все, чем занимаются, останется потомкам.

Все студенты, вся молодежь унесли домой свои первые линогравические открытки, хорошее настроение и дух Сотворчества.

Светлана ЧАРНАЯ

## Необычное творчество

**С наступлением весеннего периода на территории республики, как правило, возникает сложная пожароопасная обстановка. Сельскохозяйственные палы и умышленное выжигание сухой растительности – это привычное поведение для отдельной части населения страны. Такая экологическая безграмотность, а также пренебрежения требованиями пожарной безопасности и природоохранного законодательства несут прямые угрозы здоровью людей, сохранению живой природы и безопасности нашей страны.**

Кроме выжигания сухой растительности и мусора на приусадебных участках люди ещё умудряются устраивать пожары, отдыхая на природе. Отправляясь на «шашлыки», народ выбирает живописные места. Но, уезжая, люди оставляют горы мусора, битое стекло, пластиковые бутылки. Забывают затушить костер и бросают в траву окурки. А ведь порывом ветра огонь разнесется на большие расстояния, сжигая все на своем пути, оставляя безжизненную, черную пустыню.

Материальная ответственность за подобные деяния предусмотрена статьей 15.57 Кодекса Республики Беларусь «Об административных правонарушениях», согласно которой выжигание сухой растительности либо принятие мер по ликвидации палов влечёт наложение штрафа в размере от 10 до 40 базовых величин. В исключительных случаях нарушителей привлекают и к уголовной ответственности.

## Служба 101

Уже в этом году спасателям неоднократно приходилось выезжать на пожары, произошедшие по причине выжигания сухой растительности. Лишь за сутки с 10 по 11 марта в республике произошло 146 пожаров травы и кустарников на общей площади 77,3 га. Все пожары ликвидированы. Больше всего загораний – в южных областях. Так, в Брестской области произошло 67 пожаров, в Гомельской области произошло 53 пожара травы и кустарников.

К сожалению, имеется и гибель человека. В Могилеве от дежурного врача скорой

медицинской помощи поступило сообщение о получении ожогов мужчиной при загорании сухих листьев под деревьями. Когда к месту вызова прибыли спасатели, на площади 10 м<sup>2</sup> происходило тление сухой растительности. Тут же находился пострадавший. Мужчина был госпитализирован в больницу с диагнозом «термические ожоги тела 1-3 степени 99% тела». Через несколько часов он скончался в больнице. Подробные обстоятельства происшествия выясняют следователи.

Будьте осторожны с огнем! Ваша безопасность зависит от вас.

Николай КОЗАЧЕК,  
начальник Московского РОЧС  
МГУ МЧС

## «Мировое наследие» летом

За время осуществления программы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» студенты познакомились с экспозициями всемирно известных музеев и выставок: музея Виктории и Альберта (Лондон), Лондонской национальной галереи, Лувра (Париж), д'Орсе (Париж), Дрезденской картинной галереи и Альбертинума (Дрезден), Сокровищницы Габсбургов (Вена), музея Ван Гога и музея Рембранта (Амстердам), экспозицией картин Королевского дворца (Варшава), музея Берлинской картинной галереи, театра-музея Сальвадора Дали (Фигерес), музея Swarovski (Ваттенс) и др., в коллекциях которых находятся шедевры изобразительного и прикладного искусств, ювелирного и оружейного

## Падарожжы

дела, скульптуры, которыми веками восхищалось человечество.

В рамках программы профкома студентов БГМУ и кафедры гигиены труда «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» приглашаем на летних каникулах (в июле и августе) обучающихся и работников университета в туристические путешествия с посещением объектов, внесенных ЮНЕСКО в Список всемирного наследия, с отдыхом на морских побережьях ИТАЛИИ, ИСПАНИИ и ГРЕЦИИ по следующим маршрутам:

- ПРАГА – РИМИНИ (8 дней) – ВЕНЕЦИЯ – БУДАПЕШТ;

- КВЕДЛИНБУРГ – ЛИОН – БОРДО – МАДРИД (2 дня) – ЭСКОРИАЛ – САРАГОСА – ЛЛОРЕТ-де-МАР (5 дней) – Сен-ТРОПЕ – ГЕНУА – ВАДУЦ – РЕГЕНСБУРГ;

- БУДАПЕШТ – БЕЛГРАД – МЕТЕОРЫ – ЛУТРАКИ (8 ночей) – САЛОНИКИ – СЕГЕД.

В каждом туре предусмотрены факультативные экскурсии. Подробная информация размещена на интернет-ресурсе «ВКонтакте» (на странице «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» и на стене группы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ, БГМУ»). Прием документов уже ведется (документы подавать в профком студентов). Справки по телефону (017) 272-57-67.

Всего в рамках программы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» с 2006 года её участниками было посещено более 80 городов и поселков в Беларуси, России, Украине и в 22-х странах Европы (смотри таблицу), причём некоторые из них посещались неоднократно. Основой туристических маршрутов программы «Мировое наследие» являлись города и территории, на которых имеются объекты культурной, исторической и экологической значимости, включенные в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, и иные ценные в туристическом плане объекты. Мы посетили всемирно известные парки развлечений для молодежи «Диснейленд» (Франция) и «Порт Авентура» (Испания).

В рамках программы «Мировое наследие» уже 10 чудес света наши туристы посетили, это – Венеция, Римский Пантеон, Римский Колизей, Собор святого Петра в Ватикане, Собор святого Марка в Венеции, Эйфелева башня, Лувр, Версаль, Мон-Сен-Мишель, Собор Святого Семейства в Барселоне, Биг-Бен и Вестминстерский дворец в Лондоне.

Стремление познавать новое, тяга к неизведанному и царящая дружеская атмосфера в путешествиях являются их неотъемлемой составляющей. Именно поэтому туры в рамках программы «Мировое наследие» пользуются неподдельно высокой популярностью у наших обучающихся. Первоначально в ней принимали участие только студенты медуниверситета, в последующем присоединились преподаватели и работники университета, друзья студентов из других вузов и даже некоторые активные родители и выпускники. Программа решает важные воспитательные задачи в области культурного и интеллектуального образования студентов, позволяет организовать досуг студентов.

Елена ЗАДЁРА, член профкома студентов

ГЕОГРАФИЯ НАШИХ ПУТЕШЕСТВИЙ в рамках программы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» с 2006 года		
№ п/п	Государство	Города, посёлки и посещенные объекты маршрутов
1	Австрийская Республика	Вена, Зальцбург, Инсбрук
2	Ватикан	
3	Великое Герцогство Люксембург	Люксембург
4	Венгрия	Будапешт
5	Испания	Барселона, Ллорет-де-Мар, Фигерас, монастырь Монсеррат, парк развлечений «Порт Авентура»
6	Итальянская Республика	Рим, Флоренция, Венеция, Римини, Милан
7	Княжество Монако	Монте-Карло
8	Королевство Бельгия	Брюссель, Антверпен, Брюгге, Гент
9	Королевство Швеция	Стокгольм
10	Латвийская Республика	Рига, Юрмала, Сигулда, Даугавпилс
11	Литовская Республика	Вильнюс, Друскининкай, Каунас, Тракай (Тракайский замок)
12	Нидерланды	Амстердам
13	Республика Беларусь	Мир, Новогрудок, Хатынь, Любча, Залесье, Рубежичи, Раков, Воложин, Радевичи, Постава, Ивье, Жировичи, Гольшаны, Логойск, Линия Сталина, Беловежская пуша
14	Республика Польша	Варшава, Краков, Величка, Сопот, Мальборк (замок Мариенбург), Гданьск, Гдыня, Вроцлав, Торунь, Познань
15	Республика Сан-Марино	Сан-Марино
16	Российская Федерация	Смоленск, Михайловское (Пушкинские горы)
17	Словацкая Республика	Братислава
18	Соединённое Королевство Великобритании	Лондон, Оксфорд, Гринвич, Стратфорд на Эйвоне, Кентербери, Виндзор
19	Украина	Львов, Почаев (Почаевская Лавра)
20	Федеративная Республика Германия	Берлин, Баден-Баден, Бремен, Дрезден, Лейпциг, Трир, Мюнхен, Потсдам, Нюрнберг, Ганновер
21	Финляндская Республика	Хельсинки
22	Французская Республика	Париж, Страсбург, Версаль, Ницца, Марсель, аббатство Мон-Сен-Мишель, парк развлечений «Диснейленд»
23	Чешская Республика	Прага, Брно
24	Швейцарская Конфедерация	Женева
25	Эстонская Республика	Таллинн

