



Вестник БДМУ

7 кастрычніка 2014 г. • № 19 (1939)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Знаменательно, что нынешнее заседание проходило в стенах БГМУ, ученые которого внесли огромную лепту в становление журнала «Здравоохранение». Правда, торжество омрачило печальное известие: на 90-м году жизни скончался выдающийся ученый, академик Национальной академии наук Республики Беларусь Георгий Иванович Сидоренко, основатель школы кардиологии нашей страны, заслуженный деятель Республики Беларусь, один из активнейших читателей и авторов журнала. Участники научно-практической конференции минутой молчания почтили память Георгия Ивановича.

Главные задачи, которые сегодня стоят перед системой здравоохранения нашей

Журналу «Здравоохранение» – 90!

Ровно 90 лет назад увидел свет первый номер «Белорусской медицинской мысли» – предшественницы журнала «Здравоохранение». Так начал короткий экскурс в историю развития отечественного научно-практического журнала зам. главного редактора журнала «Здравоохранение» академик Владимир Сергеевич Улащик. Преследуя главную задачу – объединить практических врачей и ученых-медиков в целях улучшения состояния здоровья населения республики, – коллектив редакции способствовал тому, чтобы на страницах издания находили отражение актуальные проблемы в области медицины, решение которых требовало коллективного обсуждения.



страны, озвучил в докладе зам. Министра здравоохранения Игорь Геннадьевич Лосицкий. Он отметил, что статьи ведущего научно-практического журнала должны быть максимально цитируемыми, чтобы отечественное издание помогало продвигать мысли и идеи белорусских ученых. Сегодня в нашей республике выполняются высокотехнологичные операции, опыт белорусских врачей перенимают в других странах, заимствуют технологии, которые позволяют избежать инвалидности, вернуться людям к нормальной жизни, работе, снова ощутить радость движения, полноту жизни. Журнал должен активно поддерживать основные тенденции современного здравоохранения: активизироваться в области профилактической медицины, сделать ставку на амбулаторно-поликлиническое звено. Необходимо практическому врачу показать точки приложения научной мысли, любое научное открытие должно найти отклик в практике. Сухое изложение фактов снижает интерес читателя, статьи, как и лекции, должны быть живыми, хорошо преподнесенными, быть услышанными. Тенденции, которые сегодня нашли отражение в журнале «Здравоохранение», позволили вложить весомый вклад в поло-

жительную демографическую ситуацию, которая нынче отмечается в нашей стране. Необходимо активизировать усилия и специалистам в области кардиологии, онкологии и травматологии (отрасли, лидирующие по показателям смертности); не только заниматься научными изысканиями, но и представить научные достижения на страницах ведущего журнала, помочь найти применение новым знаниям в практическом здравоохранении, что, несомненно, повысит популярность научно-практического издания.

Готовность к активному сотрудничеству и продвижению научных достижений в практическое здравоохранение высказали в ходе выступлений директора ведущих Республиканских научно-практических центров: Александр Геннадьевич Мрочек (РНПЦ «Кардиология»), Олег Григорьевич Суконко (РНПЦ онкологии и медицинской радиологии им. Н. Н. Александрова), Александр Валентинович Белецкий (РНПЦ травматологии и ортопедии) и профессор РНПЦ эпидемиологии и микробиологии Леонид Петрович Титов, которые являются членами редакционной коллегии журнала «Здравоохранение».

Почти целый век научно-практический журнал «Здравоохранение» несет передо-

вые технологии в массы, освещает научные открытия как в республике, так и за рубежом, дает стабильную медицинскую базу для совершенствования знаний, умений и навыков врачей. Главный редактор журнала «Здравоохранение» Юрий Кафарович Абаев сумел представить 90-летнюю историю в своей презентации. Журнал всегда старался и сегодня пытается привлечь внимание медицинской общественности к актуальным проблемам медицины. Цель издания неизменна: объединить врачей и ученых ради сохранения ценнейшего блага нации – здоровья. Творческие успе-

ди них – представители Республиканского комитета Белорусского профсоюза работников здравоохранения и Минской области, Национальной академии наук Беларуси, бюро Всемирной организации здравоохранения в Беларуси, ведущих РНПЦ и Комитета по здравоохранению Минского горисполкома во главе с Игорем Викторовичем Юркевичем и главными врачами ведущих клиник столицы, коллеги из журнала «Медицина» и газеты «Медицинский вестник», Республиканской научной медицинской библиотеки, а также сотрудники фармацевтических компаний.

Выступающие на сцене отмечали трудности в жизни журнала, которые он преодолевал, продолжая достойно выполнять информационную, образовательную и просветительскую функции, обогащая теоретический и практический багаж белорусских медиков. Крупнейшие ученые республики, выступая на страницах журнала с лекциями, обзорами, дискуссиями, публикациями о новейших отечественных достижениях, освещают и поднимают главные проблемы науки и практики в сфере здравоохранения. Профессионализм редакционной коллегии, тщательный поиск и отбор материала позволяют совершенствоваться врачам, тем самым расширяют читательскую аудиторию. Синтез научных фундаментальных знаний и практического опыта,



хи, научные достижения молодых ученых были засвидетельствованы на страницах издания. На протяжении 90 лет журнал «Здравоохранение» является ценным источником новых идей, кладом практического опыта, поводом для дискуссий, в котором рождается истина.

...Под звуки вальса артисты студии бального танца «Элеганс» открыли вторую, торжественную часть конференции, посвященной 90-летию журнала «Здравоохранение». Студенты БГМУ задали праздничное настроение. По праву принимающей стороны первым произнес поздравления коллективу редакции журнала ректор Анатолий Викторович Сикорский. Приветственные адреса зачитали зам. Министра здравоохранения Игорь Геннадьевич Лосицкий и зам. Министра информации Владимир Владимирович Матусевич. В торжественной обстановке наградили сотрудников редакции журнала «Здравоохранение» Почетными грамотами министерств, а также знаком Отличника печати.

Концертные номера, поставленные одаренными ребятами из художественных коллективов Белгосмедуниверситета, органично чередовались с выступлениями друзей журнала «Здравоохранение». Сре-

представленный на страницах издания, оказывает поддержку молодым специалистам, развивает оригинальность мышления, целеустремленность и самокритичность. О значимости и уникальности журнала свидетельствуют многочисленные награды высшей категории и международное признание.

Яркие выступления артистов фольклорного театра «Медуница», народного театра «Эскулапы», трио «Сливки», эстрадного объединения «Фарма», вокальной студии «Кантаре», группы хора «Доминанта», а также песни Даниила Приходько и Ольги Сечко в сопровождении шоу-балета «Экспрессия», искрометные диалоги ведущих, проявивших свое мастерство, позволили создать атмосферу праздника. Композиция «Беларусь сильная» в исполнении Екатерины Акулич и теплые пожелания творческих успехов коллективу редакции завершили концерт, посвященный юбилею журнала «Здравоохранение».

Как отметили выступающие, 90 лет для медицинского журнала – это возраст взросления, творческих поисков и стремления в будущее. Надеемся, что журнал еще ждет главные победы! С юбилеем!

Наталья ЦАРЁВА, студентка лечфака

Иосиф Витольдович, во-первых, позвольте поздравить Вас от лица всех сотрудников кафедры биоорганической химии с 50-летием научно-педагогической деятельности и пожелать Вам крепкого здоровья, новых творческих достижений и плодотворного долголетия. А теперь к делу, как Вы всегда нас учили. Первый вопрос может показаться немного провокационным. Но это вопрос, который стоит перед многими и, как правило, самыми талантливыми выпускниками медицинского университета. Вопрос, на который надо дать ответ, когда предлагают поступить в аспирантуру и выбрать научную и научно-педагогическую карьеру. И это вместо самой гуманной и уважаемой профессии врача, деятельности, к которой стремился, шел упорно и настойчиво, через самые «крутые» конкурсы при поступлении, самый длинный период обучения, «анатомичку», развезды по клиникам по всему городу... Почему Вы выбрали биоорганическую химию, науку, которая в те годы только зарождалась и была достаточно далёкой от практической деятельности врача?

Выбор карьеры, как и для многих моих однокурсников, был «случайно предопределённым». С одной стороны, меня всегда интересовали закономерности возникновения и возможность предупреждения различных заболеваний. Решение этой проблемы невозможно только силами практической медицины. С другой стороны, мне очень повезло с педагогами, которые с первого курса привлекали студентов к научно-исследовательской работе. Ещё на первом курсе меня заинтересовали исследования, которые проводились на теоретических кафедрах. Так, на кафедре органической химии в начале 60-х гг. проводились очень интересные и актуальные исследования: изучение влияния витамина А на развитие и лечение кератитов, холециститов и других заболеваний. Это было время, когда химики и биохимики зачастую сами «мастерили» приборы для исследований. Мне удалось сконструировать систему из стекла, которая помогла проводить исследования по тематике кафедры. Полученные результаты и, наверное, мои инициатива и отношение к проведению исследований подтолкнули руководство кафедры органической химии дать мне рекомендацию к поступлению в аспирантуру. На момент окончания института меня также очень увлекала тема хирургического лечения онкологических заболеваний. Однако при распределении руководство института предложило прислушаться к рекомендации кафедры органической химии и продолжить обучение в аспирантуре. Собственно говоря, на тот момент меня интересовала не столько химия, сколько проблема ингибирования процессов развития злокачественных образований. Но именно изучение этой проблемы и привело меня на 50 лет в область химических исследований. После двух лет работы на кафедре в 1966 г. меня направили в Москву для продолжения исследований в биохимической лаборатории АН СССР. В 1970 году мною была успешно защищена под руководством доцента Е.Н. Новиковой и старшего научного сотрудника института химической физики АН СССР А.И. Агатовой кандидатская диссертация на тему «Взаимоотношение сульфидрильных, дисульфидных групп и белка в опухоли и тканях животного-опухоленосителя в процессе развития асцитной опухоли Эрлиха и при химиотерапии». А дальше все пошло своим чередом: ассистент, доцент, профессор и одновременно заместитель декана педиатрического, декан медико-профилактического, заведующий кафедрой биоорганической химии.

А почему Вы поступали в медицинский институт? Почему Минск, лечебный факультет?

А я и не собирался поступать в медицинский. Об этом всегда мечтала моя мама, которая работала в Вилейке медицинской сестрой по уходу за тяжёлыми больными. А я увлеклся радиофизикой, занимался в радиотехническом кружке и собирался поступать на факультет радиофизики, который планировали открыть в Политехническом институте (в настоящее время БНТУ). Но когда я в 1958 г. первый раз приехал в Минск, выяснилось, что планы по открытию факультета не были реализованы. Пришлось выбирать новый вуз. Я готовился

сдавать при поступлении химию, физику, иностранный язык и сочинение, и те же конкурсные испытания были в том году в медицинском. Плюс желание мамы и, безусловно, престижность и благородность медицинской профессии определили мой профессиональный выбор.

Расскажите, пожалуйста, о своей деятельности руководителем кафедры, факультета. Многие — особенно люди, связанные с практической и научной деятельностью, врачи, учёные, педагоги считают, что административная деятельность мешает творческому развитию личности, отнимает много времени. Как Вам удалось сочетать руководящую работу с преподавательской и научной деятельностью? А ведь удавалось! Все помнят яркие и захватывающие лекции декана Романовского.

Нередко ученые и педагоги-руководители сетуют на загруженность административной работой. Я думаю, что административная работа помогла мне сформировать способность планировать, конструировать свой рабочий график, добиваться поставленных целей. Более того, хотя руководящая должность, конечно, отнимает много времени, но и дает возможность взгля-

на химию жизни. Она уделяет основное внимание изучению влияния структуры биомолекул и надмолекулярных комплексов на специфику и направление процессов, протекающих в клетке, в отличие от биологической химии (во многих Европейских странах и США в настоящее время данная область знаний ассоциируется с молекулярной биологией), которая изучает, прежде всего, сами процессы в биологических системах.

Если же говорить о биоорганической химии как учебной дисциплине, то в учебном плане медицинских университетов она появилась после решения Всесоюзного совещания «Вопросы преподавания химических дисциплин в медицинских вузах», проводившемся в г. Суздале, участником которого я был. Данное решение повышало медицинскую направленность химии в подготовке будущего врача и определило данную дисциплину как интегративный курс, который включает элементы значимых в медицинском и биохимическом аспектах вопросы органической химии и разделы собственно биоорганической химии. Практика показала правильность такого решения, и в 2001 г. в нашем универси-

и желая, попробовать силы в разных областях знаний. Для кого-то, как и для меня, это может стать началом профессиональной карьеры. Но я одновременно считаю, что участие в научно-исследовательской работе полезно и тем студентам, а их большинство, которые выберут стезю практикующего врача. Научная работа формирует научное мышление, целеустремленность, творческий подход, что важно в решении практических задач, которые стоят перед современным врачом.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития фармацевтического образования в БГМУ, что надо сделать для развития факультета, материально-технической базы подготовки студентов, какие научные направления должны развиваться?

Я считаю, что открытие фармацевтического факультета было абсолютно правильным решением, которое учитывало необходимость развития наукоёмких и высокотехнологичных сфер промышленности Беларуси. Фармацевтическая промышленность обеспечивает в некоторых странах существенную долю ВВП, способствует развитию науки и образования.

В настоящее время на фармацевтическом факультете организована на высоком уровне подготовка будущих провизоров. В то же время мне кажется целесообразным развивать материально-техническую и научную базу факультета для открытия в будущем отделений, которые будут готовить специалистов фармацевтического профиля для работы в научных и научно-производственных учреждениях. Дизайн и создание новых лекарственных препаратов, медицинский инженеринг — это перспективные направления развития промышленности и науки в Беларуси. И, думаю, БГМУ сможет внести свой весомый вклад в решение этих актуальных задач.

Не секрет, что многие практикующие врачи часто немного пренебрежительно говорят «профессор — это не врач. Он, конечно, всё знает, но в клинике не работает, он педагог, учёный». Согласны ли Вы с этим утверждением? Считаете ли Вы себя врачом? Не сожалеете ли о том, что отдали 50 лет профессиональной деятельности медицинскому университету?

Нет, не жалею. Это были очень интересные годы. Я многое узнал, многое сумел, кое-чего достиг (профессор улыбается своей особой, очень доброй и немного загадочной улыбкой). Я, безусловно, считаю себя врачом, я не изменил выбранной профессии и клятве Гиппократова. Ведь всегда, на лекциях как преподаватель, при планировании и проведении научных исследований как учёный и при выполнении функций руководителя я думал врачевскими категориями. Я всегда учитывал фактор необходимости тех знаний и умений, которые понадобятся будущему врачу.

Представляете ли Вы, как могла бы сложиться Ваша профессиональная деятельность врача в клинике? И нужно ли сочетать деятельность врача и преподавателя теоретической кафедры?

Думаю, я бы выбрал работу в области хирургии и онкологии. Это проблемы, которые меня всегда интересовали и были частично реализованы в рамках моих научных исследований.

Некоторые сотрудники теоретических кафедр сочетают работу в университете с деятельностью врача. Думаю, это полезно и для кафедр, и для лечебных учреждений. Это связь практики и теории, которая всегда дает положительный результат. Наука и обучение становятся практико-ориентированными, а деятельность практикующих врачей учитывает самые актуальные достижения современной медицины.

Иосиф Витольдович, что бы Вы хотели пожелать сегодняшним студентам, будущим врачам, провизорам, педагогам и учёным?

Успехов во всем. Сочетайте трудолюбие и целеустремленность, пользуйтесь теми возможностями, которые вам дает медицинский университет. Главное — будьте счастливыми. Это очень важно для будущего врача.

Золотая пора Романовского



Трудно найти врача в Беларуси, который не знает профессора Романовского. Все выпускники БГМУ помнят яркие, запоминающиеся лекции Иосифа Витольдовича по биоорганической химии, многим посчастливилось работать рядом с ним, когда он выполнял функции заведующего кафедрой, декана, в деятельности различных Советов и комиссий в разных городах Беларуси и за рубежом. Ученики профессора Романовского работают в учреждениях образования и НИИ Беларуси. И всё это на протяжении нескольких десятилетий. Трудно представить, глядя на энергичного и полного новых идей профессора, что этой осенью для Иосифа Витольдовича начался 51-й учебный год. Для врача, педагога, учёного эта дата на фоне россыпи осеннего листопада и белых халатов студентов в аудитории — символизирует золотую пору. Это время, когда колоссальный опыт сочетается со стремлением и дальше совершенствовать систему

медицинского образования, развивать научное направление, которому посвятил всю жизнь, работать рядом с коллегами, среди которых много бывших учеников. Зная, что многим студентам и, наверное, многим молодым преподавателям интересно, «откуда берутся настоящие профессора, как они живут», мы решили задать Иосифу Витольдовичу несколько вопросов о работе, науке, о призвании, о том, что помогает определять главное на жизненном пути, когда цель достижима, жизнь интересна и вокруг много благодарных и талантливых учеников.

нуть на проблему, в том числе и научную, педагогическую, комплексно. Я руководил структурами, где проводились интересующие меня исследования, где я проводил учебные занятия. И, понятно, пытался сделать все так, чтобы работать на кафедре и факультете было интересно всем от лаборанта до заведующего и декана. Мне тоже было интересно на всех должностях. И, может, именно после тяжелых «административных будней» встреча со студентами была особенно приятной, увлекательной, я пытался им дать все, что не имело выхода во время выполнения административных функций. Психологи говорят, что смена деятельности является отдыхом, разрядкой. И люди, которые умеют планировать свою работу, могут эффективно сочетать и административную, и научную, и педагогическую работу. Таких примеров не мало. Часто ученые возглавляли крупные научные центры и при этом были прекрасными лекторами. В то же время, к сожалению, есть примеры, когда некоторые преподаватели не занимаются наукой, не выполняют административных функций... и при этом их занятия неинтересны, люди просто «отбывают» рабочее время. Еще раз подчеркну: важно уметь планировать свою работу, любить то, что делаешь, и быть целеустремленным при решении поставленных задач. И тогда все получится. И времени будет достаточно, и, как ни странно, усталости будет меньше, а удо-влетворенности результатом больше.

Многие студенты задают вопрос, в чём специфика биоорганической химии. Не является ли данная учебная дисциплина и соответствующее научное направление компилятивным, включающим разделы органической и биологической химии. Расскажите об истории появления данной дисциплины в программах медицинских учреждений образования, о создании кафедры биоорганической химии в БГМУ.

Если говорить о научном направлении, то биоорганическая химия — это

тете была создана кафедра биоорганической химии, которая успешно работает и в настоящее время. А курс органической химии вновь появился в расписании занятий кафедры после открытия в БГМУ фармацевтического факультета.

Иосиф Витольдович, а чем отличаются сегодняшние студенты от студентов 60-х? Много общего: белые халаты, например, шестилетний, самый продолжительный в Беларуси срок обучения и развезды по всему городу. А что появилось новое, что ушло?

Сегодня студенты более активны и адаптированы в социальном плане. Я бы сказал, что их отличает активная жизненная позиция. Студенты знают, чего хотят достичь, грамотны, эрудированны, особенно в области компьютерных технологий. Это элита: так было и 50 лет назад, и сегодня. Так должно быть и далее: медицинское образование должно быть элитным — такова парадигма медицинской профессии.

Люблю студентов, которые не кичатся своими успехами на олимпиадах и конкурсах, «псевдоэрудицией» во всех областях знаний, а мыслящих, творческих и, конечно же, трудолюбивых и целеустремленных в решении поставленных задач.

А что Вы можете сказать о роли студенческой науки в медицинском университете? Нужно ли студентам заниматься научно-исследовательской работой? Не секрет, многие думают, что это «пустая трата времени», просто возможность получить «автоматом» зачёт или высокую оценку на экзамене...

Я всегда считал НИРС важнейшим компонентом учебной и воспитательной работы в университете. Безусловно, участие студентов в научных исследованиях помогает кафедрам выявить перспективных выпускников для поступления в аспирантуру, формировать достойную смену сегодняшним профессорам и доцентам. Сами студенты имеют возможность попробовать себя в роли будущих учёных, оценить свои возможности

Девиз доктора Газа «Спешите делать добро!» сейчас имеет особую актуальность. Потому что только вместе мы – сила, а если каждый будет только сам за себя, то это путь в никуда.

● **Дабрачынасць**

Двадцатого сентября в школе-интернате деревни Городец прошла благотворительная акция для детей «Верь в чудо».

Это был совместный проект Минского автоканала 7 FM, народного самодеятельного театра «Альянс» (который возглавляет душа и ангел-хранитель на протяжении тридцати трех лет – Татьяна Шостак) и литературного клуба «Экватор».

Администрация школы всех встретила очень радушно и гостеприимно, как только можно встретить самых радужных гостей: шеф-повар испекла вкуснящие булочки с маком и корицей, которые так

Прекрасная! Разве не Василиса? Или не прекрасная?!

– Нет, – недружными, но такими уверенными голосами закричали ребята.

– Почему?! А кто я?

– Люся! – раздался радостный возглас.

И правда, на ноге клоунессы, вышедшей из мешка, была сделана «татушка»

День радости



Она доказала, что творческое начало – это основное в каждом человеке, и в любой профессии есть место творчеству. Да и сейчас желание донести до людей живое зерно стихов, песен и сказок является делом всей жизни Чарной. Именно поэтому она принимает участие во многих мероприятиях подобного рода.

– Хотелось бы, чтобы начальство было не таким «глухим» и по возможности помогало творческим людям или хотя бы не мешало.

Ведь чтобы отпроситься на подобные мероприятия, приходится затратить кучу нервов, – сказала Светлана.

Но мы немного отвлеклись от праздника. Ведь у нас удивительные люди, всегда готовые отдать детям тепло своей души. Одним из таких людей является Ирина Цуканова, которая после Светланы исполняла детские песни.

– Ребята, а ведь мы к вам приехали на «бибике», – радостно сообщает «Люся» следующую песню. И своим голосом, в котором растворился задор с радостью пополам, поет, тем самым посвящая песню тем, кто нас привез на этот праздник – водителям. А заодно вместе с детьми наши клоуны танцуют.

– Облака, белокрылые лошадки, – подхватывает Михаил... И старые песни заполняют зал. Но, увы, не всё так безоблачно и радостно. Раздается оглушительный свист. Это на праздник прорвалась «атаманша» разбойников вместе с цыганкой.

– Лежать! Руки вверх, – и раздается песня «атаман-

ши». Они пытаются злыми чарами околдовать и напугать публику. Но не тут-то было! Их с позором выгоняют из зала!

Потому что главным мотивом нашего праздника является доброта и радость. И здесь нет места унынию и злым козням.

Да, даже этим злым дням захотелось стать добрыми и участвовать в программе! И вот «атаманша» с цыганкой каются, просят прощения, бросают свои пистолеты и, напоследок, исполняют вместе со всеми замечательную песню «Улыбка».

Но на этом концерт не закончился. Далее следовала детская дискотека, когда и мы входили в забытую страну под названием «Детство». И кажется, что перед нами не детки-сироты при живых родителях, а счастливые жители страны, которые так не хотели нас отпускать.

А далее следовала игра в футбол между детьми и автомобилистами, замечательный обед, овощи для которого дети и педагоги выращивают сами на своем земельном участке возле школы.

Когда делаешь добро от души, щедро – помогает все вокруг. В этот день стояла чудная погода, деревья слегка шелестели своими мелированными верхушками; бархатцы, растущие на клумбах, встречали и провожали золотыми макушками.

А дети очень долго не хотели отпускать – дарили подарки, сделанные своими руками, а потом махали ручонками вслед.

Наталья ЦАРЁВА, студентка лечфака



напоминали выпечку нашего детства. Кажется, что мы приехали к бабушке в гости, насколько все было от души и естественно! И напоили ароматным чаем с дороги.

Ребята из Минского автоканала не первый раз приезжают к этим детям, привозят сладости и подарки, на которые сбрасываются с собственных зарплат.

А вот театралы и «экваторцы» привезли богатейшую программу. Давайте окунемся в ту чудную атмосферу. Под веселую музыку выходит симпатичный розово-зеленый мешок, из которого появляется:

– Перед вами Василиса

с именем Люся. А помогли нашей Люсе (на самом деле Инне) еще две замечательные помощницы – Оля и Катя.

Девочки проверяли детей на внимательность потешными стихами о животных.

Потом вышла Светлана Чарная – член литературного клуба «Экватор» и актриса театра «Альянс» со своими детскими стихами. Светлана отработала медсестрой двенадцать лет. И очень удачно совмещала медицину и творчество.

Двадцать четвертого сентября в ДИКБ на кафедре детских инфекционных болезней состоялась студенческая конференция на тему: «Осторожно, ГРИПП!». Организаторами этой конференции были сотрудники кафедры детских инфекционных болезней – ассистенты Сергиенко Е.Н. и Артемчик Т.А., а помощники в её проведении – студенты 665 группы педфака. Слушателями были студенты 5 и 6 курсов педиатрического факультета.

Грипп – это острое инфекционное заболевание, поражающее дыхательную, нервную, сердечно-сосудистую и другие системы организма. Эпидемии гриппа случаются ежегодно обычно в холодное время года и вызывают заболеваемость почти у 15% населения Земного шара. Поэтому эта тема является самой актуальной, особенно в осенне-зимний период. Каждый участник конференции доложил об актуальных вопросах гриппа, его характеристике, подробно рассматривались профилактика и вакцинация гриппа.

Студентка Крысикова А. рассказала о самых первых упоминаниях о вирусе гриппа, самых крупнейших вспышках пандемий и о знаменитой «испанке». Чех Ю. помогла освежить в памяти данные, полученные на смежных кафедрах об этиологии гриппа, и узнать, кто же тот вредный вирус, которого «нужно знать в лицо». Борисова Я. позволила «капнуть глубже», разобраться в патогенезе и патоморфологических изменениях гриппа. Азарова Е. рассказала о клинических проявлениях гриппа у

детей, об осложнениях гриппа мы узнали из доклада студентки Гайкевич О.

Данные о специфическом этиотропном лечении гриппа нам предоставил Лосев А.

● **Канферэнцыі**

Многое в этом докладе говорилось об использовании противовирусных лекарственных средств на современном этапе, о показаниях к их назначению, способах применения и формах выпуска.

О принципах патогенетической и симптоматической терапий более подробно остановилась Бойко Т. Пакалевич Д. рассказала нам о важности вакцинопрофилактики гриппа. Слушатели узнали о вакцинах, которые используются в Беларуси, о сроках вакцинации и ее результатах во всем мире.

Итоги конференции подвел заведующий кафедрой доцент А.А. Астапов. В своем выступлении он отметил, что работа педиатров Республики Беларусь, направленная на своевременную и адекватную терапию гриппа, позволила не допустить летальных исходов у детей во время последней пандемии в 2009 году, а также призвал будущих педиатров активно и широко пропагандировать специфическую профилактику гриппа у детей и взрослых на своем примере.

Екатерина АЗАРОВА, студентка педфака

Что такое грипп?



Для тех, кто любит поэзию, каждый второй вторник месяца становится праздником.

Девятого сентября – во Всемирный день красоты – в территориальном центре социального обслуживания населения Партизанского района г. Минска прошло очередное заседание клуба любителей поэзии «Талисман». Вот уже третий год организатор и ведущая этого социокультурного объединения – врач-педиатр по профессии и поэт по состоянию души Лилия Разомазова – собирает вокруг себя творческих людей, для которых служение поэтическому слову стало неотъемлемой частью жизни. Врачевание словом и радость общения – вот то, что притягивает жителей Партизанского района в их ТЦСОН каждый второй вторник месяца.

По доброй традиции Лилия Владиславовна всегда знакомит присутствующих со знаменательными датами и событиями текущего месяца. Особое внимание

уделяется литературному календарю.

Дни рождения великих поэтов и писателей становятся поводом для того, чтобы вспомнить их творчество и жизнь, а часто и прослушать поэтические стро-



М. Павлюкевич

ки, а также стихи участников клуба поэтов «Талисман», им посвященные.



В. Ясень



Л. Разомазова

Еще одна особенность литературных встреч в клубе – это знакомство с новыми стихотворениями и их авторами, а также презентация поэтических сборников и книг. Сентябрь, в этом смысле, выдался очень плодотворным. Свои стихи



С. Чарная

о жизни и любви, опубликованные в летних номерах газеты «Веснік

БДМУ» (организовав одновременно презентацию газеты), прочитала Валентина Ясень. Светлана Чарная поделилась со слушателями поэтическими откровениями своего вдохновения. Лилия Разомазова презентовала свою новую книгу «Дары волхвов», в которую вошли стихи, мифы, баллады и притчи. Новый поэтический сборник Лилии Владиславовны (уже четвертый) необычен по своей сути – наполнен глубокой житейской мудростью, поражает разносторонностью кругозора автора.

Марию Павлюкевич поздравили с выходом в свет её первого сборника стихов под названием «Души моей звенящая струна». Тематика её стихов самая разнообразная. Она пишет на русском и белорусском языках, а на некоторые свои стихи она написала музыку. О себе Мария Николаевна говорит: «Стихи пишу, когда чувства и мысли не дают покоя душе и сердцу».

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Подборка стихов из сборника М. Павлюкевич «Души моей звенящая струна».

Любовь

Дай вам Бог найти свою любовь,
К звездам полететь дорогой лунной,
Чтоб бродила и бурлила кровь,
В возрасте любом – остаться юной.

И не тлеть – всегда гореть огнем,
Согревая всех теплом сердечным,
И сверкать, искриться родником,
Что звенит из вечности и в вечность.

Лишь в любви достигнешь высоты,
Для души всегда найдется дело,
В ней одной – истоки красоты,
И прекрасному в ней нет предела.

Ведь она, как яркий солнца свет –
Радостью и счастьем наполняет,
Как весенний яблоневый цвет,
Чистотой и святостью сияет.

Зрелость

С годами молодость ушла,
Забрав и красоту, и силу,
Но мир душевного тепла
Нам зрелость мудрая открыла.

«Души моей звенящая струна»...

Где не сжигаются мосты
Спокойных дней реки терпенья –
Ответы истинно просты
Всегда обдуманных решений.

А коль душе дано понять
Святое Бога откровенье,
Наполнит сердце благодать
Своим негаснущим свеченьем.

Осень

Птицей пролетело лето красное,
Завершив цветения дебют.
Одарив теплом нас, солнце ясное
Перешло на зимний свой маршрут.

Осень подошла неторопливая,
Отрезвив прохладой вечеров,
Зажигая свечи георгиновы
Деревенских улиц и дворов.

Красит листья охрой и багрянцем,
Янтарем – антоновки садов,
А еще – рябиновым румянцем
Скверики и парки городов.

Мама

Над моею колыбелью
Ты ночей недосыпала,
Под февральские метели
Песню счастья напевала.
В путь с молитвой провожала,
Ожидала на пороге,
Ясной звездочкой сияла
На извилистой дороге.

По глазам моим читала
Грусть на сердце, непогоду,
И за плечи обнимая,
Вмиг снимала все невзгоды.

Ты всему была основа –
Берегла и защищала,
Понимала с полуслова,
Лаской слезы вытирала.

Дом твой радужного цвета –
Был согрет теплом сердечным.
В нем весь год гуляло лето
По тропинкам бесконечным.

Но уносит время годы,
Забирает всех нас вечность –
Ты ушла в дни непогоды
В голубую бесконечность.

И, проблемы обсуждая,
Твой совет я не услышу.
Лишь в молитвах понимаю,
Иногда – во сне увижу.

Моя милая, родная,
Не забудь мне твое лето –
Оно соткано годами
Из большой любви и света.

Напутствия

Не жалеете добрых, нежных слов,
Не держите чувства под замками –
Пусть победно шествует любовь!
Пусть мечта алеет парусами!

Ведь любовь –
как солнце в летний день,
Как весны
желанной первоцветы,
К высоте божественной ступень,
Для души –
исток тепла и света.

По многочисленным просьбам студентов в рамках программы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» на зимних каникулах (27 января-5 февраля 2015) формируется группа туристов (участвовать могут все желающие) для увлекательного путешествия в АНГЛИЮ (автобус, паром):

ГАННОВЕР – КЕНТЕРБЕРИ – ВИНДЗОР – ЛОНДОН (3 дня, 4 ночи) – ЛИВЕРПУЛЬ+МАНЧЕСТЕР (по желанию) –

ОКСФОРД (с посещением колледжа) – АМСТЕРДАМ.

В экскурсионную программу включены объекты, внесённые международной организацией ЮНЕСКО в список Всемирного наследия человечества. Подробная информация о путешествии размещена на внутреннем сайте для работников и студентов в ИНТРАНЕТЕ в разделе ОБЪЯВЛЕНИЯ. Также читайте о путешествии на странице группы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ, БГМУ» интернет-ресурса «ВКонтакте». Справки и предварительная запись по телефонам: городской (017)2725767, МТС (029)7778805, Велком (044)7778805 и (029)3419816.

Прием документов с 10 до 20 ноября 2014 года в профкоме студентов и на кафедре гигиены труда.

КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО!
ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ПОСЛЕ НАБОРА НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ.

Падарожжы

Санаторий-профилакторий ждёт вас

У студентов БГМУ есть широкие возможности заботиться о своем здоровье. Бесплатные консультации, необходимые рекомендации и помощь оказывают преподаватели клинических кафедр, на базе которых создана консультативная поликлиника для студентов на функциональной основе, а проведение оздоровления и выполнение физиотерапевтических процедур можно пройти в течение всего учебного года в санатории-профилактории (далее с/п).
Здесь ежегодно проходят оздоровление около 1200 студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, хроническими неспецифическими заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др.
Право получения путевки в студенческий с/п в соответствии с действующим законодательством в настоящее время имеют следующие категории обучающихся очной формы: студенты, магистранты, аспиранты и докторанты. Учитывая особую социальную значимость указанных категорий обучающихся, путевки в с/п им выделяются на особых льготных условиях – 15% от стоимости. Остальные расходы на оздоровление покрываются за счет средств фонда государственного социального страхования (финансируется профилакторий Республиканским центром по оздоровлению и санаторно-курортному (далее с/к) лечению населения).
Функционирование профилактория решает ряд актуальных задач: сохранение и укрепление здоровья учащейся

молодежи, сочетание оздоровления с образовательным процессом, создание прецедентов в работе с консультативной поликлиникой для студентов на функциональной основе, формирование основ здорового образа жизни у студентов, социальная защита обучающейся молодежи и др.

Для проведения оздоровления в с/п работают следующие кабинеты: электролечения, теплотечения, массажа, процедурный, лечебной физкультуры с тренажерным залом, лечебных ванн и подводного душа-массажа, лечебных душей, фотарий, ингаляторов. Всем обучающимся, проходящим оздоровление, проводится витаминизация, выделяются талоны на лечебное питание. При необходимости проводится медикаментозное лечение.

В настоящее время в соответствии с приказом ректора университета в 7 точках общественного питания организовано лечебное питание по специально разработанному меню, блюда из которого отпускаются по талонам установленного образца.

Расположение с/п, режим его работы (с пон. по пятн. с 8.30 до 20.00) обе-

спечивают непрерывность лечебного и образовательного процессов. В с/п можно пройти физиотерапевтические и др. процедуры, которые были рекомендованы в консультативной поликлинике для студентов на функциональной основе.

Комиссия по оздоровлению и с/к лечению напоминает, что в соответствии с действующим законодательством путевка в с/п либо в санаторий республики может выдаться не чаще 1 раза за календарный год по личному заявлению обучающегося на основании медицинских рекомендаций.

Для получения путевки в студенческий с/п в комиссию по оздоровлению и с/к лечению студентов, магистрантов, к.л. ординаторов и аспирантов необходимо подать следующие документы (не позднее, чем за 10 дней до начала заезда):

- заявление о выделении путевки (образцы размещены на стенде комиссии, для удобства формы заявлений можно скачать с сайта комиссии и распечатать, а также получить непосредственно при обращении в комиссию);

- 1-й хирургических болезней.

3. **Ассистентов кафедр:**

- морфологии человека;
- психиатрии и медицинской психологии;

- клинической фармакологии.

4. **Преподавателей кафедр:**

- белорусского и русского языков.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу:
220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Конкурсы

Точка общественного питания	Режим обслуживания
центр. столовая уч. корп. №1 (пр-т Дзержинского, 83)	пон.-пятн.: 9.00-17.00
кафе «Генезис» уч. корп. №1 (пр-т Дзержинского, 83)	пон.-пятн.: 11.00-16.00
буфет уч. корп. №2 (пер. Асаналиева, 5А)	пон.-пятн.: 10.00-16.00
буфет общ. №2 (ул. Казинца, 99)	пон.-пятн.: 15.00-20.00
столовая общ. №3 (ул. Красная, 19)	пон.-пятн.: 8.00-16.00; суб.: 8.00-15.00; воскр.: 10.00-14.00
столовая общ. №5 (пр-т Дзержинского, 83/6)	пон.-пятн.: 15.00-20.00
столовая общ. №10 (пр-т Дзержинского, 93)	пон.-пятн.: 8.00-16.00

