



Вестник БДМУ

12 мая 2014 г. • № 9 (1929)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



В этом году в ней традиционно принимали участие студенты из Московского государственного медико-стоматологического и Витебского государственного орден Дружбы народов медицинских университетов.

С приветственным словом, добрыми напутствиями перед участниками конкурса и присутствующими выступила заведующая кафедрой профессор Терехова Т.Н. Тамара Николаевна поздравила всех участников Олимпиады и сотрудников кафедры с началом творческого процесса и представила информацию о правилах проведения Олимпиады. В состав жюри конкурса вошли: председатель – профессор Терехова Т.Н., сопредседатель – доц. Савинова Е.А., члены жюри – доценты Белик Л.П., Белая Т.Г., Мельникова Е.И.

Задания Олимпиады включали теоретическую и практическую части. Теоретическая часть представляла собой блиц-турнир, состоящий из 39 вопросов, касающихся всех раз-



По прогнозам ВОЗ к 2020 г. онкологическая патология по этим показателям выйдет на первое место. Это диктует необходимость дальнейшего изучения эпидемиологии и причин развития рака, молекулярно-генетических исследований, механизмов канцерогенеза, разработки новых методов ранней диагностики и лечения, в том числе с применением малоинвазивных технологий. Но немаловажным является и объединение общих мировых усилий в борьбе с этой тяжелой патологией, проведение совместных международных научных исследований и обмен практическим опытом. Поэтому сегодня главными критериями в выборе партнеров по сотрудничеству должны быть опыт, репутация, профессионализм, инфраструктура, способность быть прогрессивными, сочетание науки и практики.

Европейский Институт Онкологии (IEO, г. Милан) был создан в 1987 г. для реализации самых передовых технологий в области международной онкологии. Главным инициатором создания такого центра явился самый известный в Италии хирург-онколог, бывший министр здравоохранения Италии, председатель Агентства по безопасности ядерной энергетики Италии, общественный деятель, профессор Умберто Веронези, по приглашению которого состоялся рабочий визит в IEO зав. кафедрой онкологии БГМУ профессора Прохорова А.В.

Европейский Институт Онкологии является многопрофильным онкологическим центром, рас-

Ярким весенним апрельским утром, в празднично украшенном конференц-зале кафедры стоматологии детского возраста состоялась 10 Олимпиада студенческого мастерства среди студентов 4 и 5 курсов стоматологического факультета БГМУ.

лов детской стоматологии. Практическая часть предусматривала лечение детей, проживающих в детском доме

ассистентами студентов-участников финала. Участникам, выбывшим после теоретической части олимпиады были вручены утешительные призы от фирм-спонсоров и сертификаты участников.

В перерывах между блиц-турниром и практической частью проводились конкурсы и викторины для болельщиков (асс. Бурак Ж.М., асс. Зенькевич Ю.В., Сечко И.В.). Студенты попробовали себя в искусстве хирургического «шитья» (ассистент Зенькевич Ю.В.), «пациентами» стали куриные ножки, нужно было наложить шов на «рану». Лучшие результаты



Студенческое мастерство

семейного типа – «SOS-Детская деревня Марьяна Горка» и в одной из приемных семей г. Минска. В настоящий олимпийский марафон вступили 42 студента БГМУ, 6 студентов МГМСУ (г. Москва) и 2 студентки ВГМУ.

Между конкурсантами развернулась напряженная борьба. Все задания были непростыми и требовали от участников не только высокого уровня теоретических знаний, но и умения быстро находить правильное решение. 12 студентов, набравшие максимально высокий балл по итогам блиц-турнира, вышли в финал. Студенты, которые не смогли преодолеть теоретический тур, стали

продемонстрировали Бобрицкая Екатерина (1 место), Сазонова Маргарита (2 место), Никогосова Диана (3 место).

В финал прошли 12 студентов 4 и 5 курсов: Богданец Артем, Капуста Юлия, Колос Дарья, Комар Роман, Наварич Татьяна, Свирская Ольга, Свирицкий Арсений, Старовойтова Вероника, Шелудько Наталья, Карташова Елена (Витебск), Соловьева Дарья (Москва), Зверева Ольга (Москва).

Все студенты продемонстрировали прекрасное умение общаться с детьми, нашли подход к

маленьким пациентам, показали хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Жюри конкурса оценивало каждый этап проведения лечебно-профилактических манипуляций. Выбрать самого лучшего было очень сложно.

После подведения итогов жюри присудило первое место Старовойтовой Веронике (ассистент Долматович Инга), 2 место – Капуста Юлия (ассистент Климович Алесь) и Комару Роману (ассистент Исаенко Анна), 3 место Свирской Ольге (ассистент Мовкаленко Анна), Зверевой Ольге (Москва) и Карташовой Елене (Витебск).

После объявления результатов студентам, занявшим призовые места, были вручены дипломы и памятные подарки.

Маленькие пациенты «SOS-Детской Деревни-Марьяна Горка» подготовили маленький концерт: лучшие песни, танцы и стихи малыши посвятили своим докторам. Сотрудниками кафедры для всех собравшихся была организована кофе-пауза. Царила праздничная и по-домашнему уютная атмосфера.

Олимпиады по специальности позволяют студентам проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей образования и самообразования. Для этого нужна смелость, стремление к освоению своей профессии, высокая мотивация к получению новых знаний.

Общение и помощь детям-

Проблема злокачественных новообразований представляет собой одну из самых важных и сложных проблем медицинской науки и здравоохранения. В наши дни рак часто называют болезнью века, потому что именно в конце XX и начале XXI столетий злокачественные опухоли заняли второе место в мире по уровню заболеваемости и смертности, уступая лишь болезням сердечно-сосудистой системы.

Новые горизонты сотрудничества



масштабов лечения и обеспечения максимальной эффективности. В абсолютном большинстве случаев в процессе такого лечения удается избежать калечащих хирургических вмешательств и сохранить грудь пациентки.

В ходе визита прошло посещение диагностических и клинических подразделений института (абдоминальной онкохирургии, онкоурологии, отделения малоинвазивной хирургии и эндоскопии и др.) и по его итогам состоялась встреча с почетным президентом Европейского Института Онкологии, научным директором проф. Умберто Веронези, с руководителем международного отдела Европейского Института

Онкологии (IEO) Карло Пампари, исполнительным директором IEO (CEO) Мауро Мелисом, руководителем отделения молекулярной генетики проф. Дэвидом Серрано, руководителем отделения абдоминальной онкохи-



рургии проф. Роберто Биффи, руководителем отделения онкоурологии проф. Оттавио Де Кобелли, руководителем отделения эндоскопии проф. Кристиано Кроста, руководителем отдела стажировок и обмена доктором Люцией Зиглиани.

Особый интерес у зарубежных коллег вызвала презентация академической и научной деятельности УО «БГМУ» и кафедры онкологии, информация о задачах университета, его структуре, о ведущей роли БГМУ в подготовке медицинских кадров

Олімпіады

воспитанникам семейного детского дома и приемной семьи наполнили всех участников чем-то настоящим и искренним. Если мы все вместе смогли подарить этим малышам, познавшим за свою короткую жизнь так много горя и несчастья, хоть каплю тепла, любви и милосердия, то этот день прожит нами не напрасно!

Проведение Олимпиады на таком высоком уровне было бы невозможно без поддержки партнеров. Генеральным спонсором Олимпиады стала фирма «Дина Интернешнл» (ООО СП), которая наградила: за 1 место – недельной поездкой на стажировку в Германию, за 2 место – светодиодными лампами фирмы «Ivoclar Vivadent», за 3 место – светодиодным материалом той же фирмы. А также компании «Colgate-Palmolive», «Splat», «R.O.C.S.», ООО «Натусана», которые предоставили наглядные пособия по уходу за полостью рта, подарки для пациентов и участников олимпиады.

Наталья КОВАЛЬЧУК, доцент кафедры стоматологии детского возраста



Візиты

высшей квалификации в республике. Одобрение вызвала и информация об организации онкологической помощи в Республике Беларусь и научных направлениях и исследованиях кафедры онкологии, последипломном образовании в рамках аспирантуры, докторантуры и соискательства, о международном сотрудничестве нашего вуза.

Конечным итогом рабочей встречи явилось заключение договора о взаимовыгодном сотрудничестве, включающем проведение совместных научных исследований по актуальным проблемам онкологии, совместное участие и организация научных конференций, подготовка и публикация совместных научных статей в международных журналах, стажировка молодых врачей-онкологов в рамках последипломного образования. Практическая реализация конкретных направлений и задач сотрудничества УО «БГМУ» с Европейским Институтом Онкологии позволит повысить уровень теоретической и практической подготовки молодых врачей и преподавателей кафедры онкологии, магистрантов, аспирантов и соискателей, научный уровень диссертационных исследований в УО «БГМУ».

Александр ПРОХОПОВ, зав. кафедрой онкологии, профессор

На снимках:
1. Европейский институт онкологии (апрель 2014).
2. Слева направо: руководитель международного отдела IEO Карло Пампари, проф. Умберто Веронези, проф. Прохоров А.В.

История медицины Беларуси богата яркими событиями, успехами в решении многих проблем здравоохранения и именами людей, которые являются гордостью республики.

В числе этих имен достойное место принадлежит Василию Антоновичу Леонову — известному ученому, педагогу, клиницисту, первому в Беларуси профессору — педиатру, доктору медицинских наук, заслуженному деятелю науки БССР, академику АН БССР, создателю педиатрической школы в республике. С именем В.А. Леонова неразрывно связаны развитие и успехи педиатрической науки и практики детского здравоохранения в БССР в 1920—70 гг. Более 50 лет своей жизни отдал В.А. Леонов благородному делу охраны здоровья детей. Ученики и последователи В.А. Леонова возглавили в республике различные направления в педиатрии. Его научная и практическая деятельность была очень многогранна, успешна, востребована во все периоды жизни.

11 (24) апреля 2014 года исполнилось 125 лет со дня рождения В.А. Леонова. Он родился в Воронеже, в семье рабочего. С золотой медалью окончил Воронежскую гимназию и получил возможность учиться в Санкт-Петербургской военно-медицинской академии, которую окончил в 1914 г. с дипломом 1 степени. После окончания академии 4 года служил военным врачом в русской армии на фронтах Первой мировой войны. С 1918 г. В.А. Леонов — ординатор, затем ассистент детской клиники Воронежского университета, руководимой учеником и сотрудником И.П. Павлова, профессором Н.И. Красногорским.

Под руководством Н.И. Красногорского и при активном участии И.П. Павлова В.А. Леонов подготовил и в 1921 г. успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Материалы к изучению условных следовых рефлексов у детей». Диссертация стала научным фундаментом в создании режимов для детей, привития им навыков и построения воспитательной работы, имела важное значение в изучении возрастной физиологии головного мозга.

Много внимания В.А. Леоновым уделялось изучению условных рефлексов у детей при различных заболеваниях.

Вторая монография «Условные рефлексы у детей-рахитиков» сыграла большую роль в раскрытии патогенеза этого заболевания.

После защиты диссертации Леонов В.А. был избран заведующим кафедрой детских болезней Смоленского государственного медицинского института, а с апреля 1924 г. вся жизнь и деятельность Василия Антоновича связана с Беларусью. Профессор В.А. Леонов был в числе первых подвижников, приехавших в полуразрушенный войнами и оккупацией город, создавших новые высшие учебные заведения, занявшие в будущем достойное место в числе медицинских вузов СССР. Он создает и возглавляет кафедру детских болезней на медицинском факультете БГУ, затем Минского медицинского института. Кафедра и клиника детских болезней, основанные В.А. Леоновым, были организованы на базе детской больницы. С тех пор он бессменный руководитель на протяжении 46 лет.

Со времени приезда в Беларусь В.А. Леонов с огромной энергией взялся за организацию лечебной и профилактической помощи детям в республике, за научную разработку насущных проблем детского здравоохранения. Выросла плеяда педиатров, научных работников и врачей. Назрела необходимость в создании общества детских врачей в Беларуси. В этот период под его руководством начала создаваться одна из наиболее крупных медицинских школ Беларуси, которая образовывалась учеными, имевшими глубокую научно-педагогическую базу. Его первые клинико-экспериментальные исследования были проведены под руководством профессора Н.И. Красногорского, а научное консультирование работ осуществлял академик И.П. Павлов. Школа В.А. Леонова стала ярким направлением в белорусской медицинской науке, которое было связано единством основных взглядов, общностью и преемственностью принципов и методов. Достоверность этой оценки с годами получает все новое и новое подтверждение.

В 1932 г. по инициативе В.А. Леонова возникло Белорусское научное медицинское общество детских врачей, как филиал Всесоюзного общества детских врачей. Леонов В.А. был его первым председателем и руководителем до конца жизни.

В 1931 г. в Минском медицинском институте был открыт факультет охраны материнства и младенчества. Первым его деканом стал В.А. Леонов. Как покажет время, назначенный деканом В.А. Леонова было весьма рациональным выбором. В этот период за плечами Василия Антоновича — фундаментальное образование, опыт работы военным врачом, практической и педагогической деятельности педиатра, научная подготовка, в том числе научная стажировка в Германии в 1928 г. Приказами деканов №№ 65, 88, 87, 94 от 1931 года утвержден учебно-производственный план факультета и расписание занятий. На факультете было два отделения: 1) акушеров и гинекологов, 2) врачей охраны материнства и младенчества. В организации подготовки детских врачей со всей полнотой проявились талант, мудрость, опыт В.А. Леонова как декана. Уже с первого года обучения, работая в различных детских лечебно-профилактических учреждениях, студенты могли приобщиться к педиатрии, впитывать особое отношение к больным: гуманизм, сострадание, милосердие.

В 1932 г. институт впервые проводил плановые научно-исследовательские работы согласно указаниям НКЗ и АН БССР. Первое место по их выполнению заняла детская клиника, руководимая В.А. Леоновым. Факультет охраны материнства и младенчества был награжден переходящим Красным Знаменем.

В 1933—40 гг. В.А. Леонов — декан и заместитель директора Минского медицинского института по научно-учебной работе.

Леонов В.А. — один из основателей и долгие годы научный консультант НИИ ОМД БССР. С 1932 г. под его руководством там разрабатывались актуальные вопросы охраны материнства и детства.

После освобождения Минска от гитлеровских оккупантов Василий Антонович активно участвовал в восстановлении мединститута, Академии наук, органов здравоохранения республики, детской клиники, кафедры, в решении проблем ликвидации медицинских последствий Великой Отечественной войны. Им неоднократно поднимался вопрос об организации в мединституте педиатрического факультета.

В послевоенное время кафедра детских болезней располагалась в 1-й клинической больнице г. Минска. Помимо повседневных обходов и консультаций больных В.А. Леонов еженедельно проводил оригинальные клинические обходы — конференции, на которых врачи демонстрировали наиболее сложных для диагностики и тяжелых больных. На обходах, как правило, присутствовали врачи — ординаторы, ассистенты и доценты кафедры, аспиранты, студенты, врачи других клиник. Эти обходы незабываемы. Они являлись замечательной школой для студентов и врачей, формировали клиническое мышление, заставляли постоянно учиться, думать, читать. К обходам с волнением готовились врачи, чтобы выдержать этот своеобразный экзамен.

Человек высокой культуры В.А. Леонов прекрасно знал музыку, искусство, литературу; постоянно совершенствовал свои знания в различных областях медицины, естествознания, других наук и требовал этого от учеников и сотрудников. Он обладал ярким дарованием прививать своим ученикам любовь к профессии врача, к научной работе. Был

положено начало изучению кардиологии детского возраста, в дальнейшем успешно разрабатываемой Р.Э. Мазо и ее учениками.

В науке выдвинулся самостоятельный новаторский путь академика В.А. Леонова. Он стал первым в стране детским врачом, занявшимся изучением микроэлементов в организме, положил начало новому направлению в педиатрии — проблеме микроэлементов, их роли в организме здорового и больного ребенка.

Изучением этой проблемы занялись кафедра и клиника детских болезней Минского медицинского института, отдел возрастной биохимии АН БССР, сотрудники ряда кафедр медицинского института и Белорусского НИИ охраны материнства и детства, ряд научных работников из других республик и практические врачи. Академик В.А. Леонов стал главным консультантом по этой проблеме в стране. К нему приезжали на консультацию научные работники из России, Молдавии, Прибалтики и других республик. Работы из «школы Леонова» приобрели вес и за рубежом.

В результате многолетних исследований: — установлены нормативы содержания жизненно необходимых микроэлементов (меди, цинка, никеля, кобальта, хрома, марганца, молибдена и др.) в органах и тканях эмбрионов и плодов в возрастном аспекте, а также в плаценте и околоплодных водах, что важно для целенаправленного воздействия на плод на ранних этапах онтогенеза; — изучен обмен микроэлементов в системе

л е н н о е производство витаминных препаратов с микроэлементами. Академик В.А. Леонов был первым в стране детским врачом, начавшим разрабатывать проблемы геронтологии. По его инициативе в 1958 г. на базе отдела возрастной биохимии АН БССР был создан Сектор геронтологии, который В.А. Леонов возглавлял на общественных началах. Под его руководством изучались молекулярные основы старения, нейрогуморальная регуляция стареющего организма, возрастные изменения сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции.

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность В.А. Леонова принесла свои плоды. Во всех областях республики и за ее пределами успешно трудились и трудятся его ученики. Создана педиатрическая школа Беларуси. Многие ученики В.А. Леонова удостоены ученых степеней и званий, возглавляли и возглавляют кафедры детских болезней, работают в больницах, клиниках, в НИИ.

Василием Антоновичем подготовлено 11 докторов (Е.Е. Кашман, А.С. Левин, К.Ф. Попов, Р.Э. Мазо, И.Н. Усов, В.М. Шостко, М.П. Павлова, Е.П. Сушко, Н.В. Бондарева, Б.М. Розенман, К.Ф. Ширяева) и 67 кандидатов медицинских наук.

По инициативе В.А. Леонова и с его непосредственным участием в 1964 г. был открыт педиатрический факультет в Минском медицинском институте (декан — доцент П.И. Каско).

Учениками В.А. Леонова были укомплектованы педиатрические кафедры Минского, частично Гродненского и Витебского мединститутов, Белорусский НИИ ОМД, сектор геронтологии АН БССР.

В Минском государственном институте кафедрой детских болезней возглавляла профессор М.И. Легенченко (1970-1992 гг.), а затем профессор В.А. Кувшинников (1992-2000 гг.). Воспитанники В.А. Леонова возглавляли кафедры детских болезней педиатрического факультета (профессор И.Н. Усов, доцент Е.С. Гордей, доцент М.В. Чичко).

Научная деятельность В.А. Леонова получила высокую оценку и признание. В 1939 г. ему присваивается почетное звание «Заслуженный деятель науки БССР». В 1940 г., он избирается членом-корреспондентом АН БССР, в 1941 г. — академиком; с 1940 по 1947 — он вице-президент, с 1947 — член президиума АН БССР. В.А. Леоновым опубликовано более 110 научных работ, статьи в Большой медицинской энциклопедии, 4 монографии. Под его редакцией издан ряд монопроблемных сборников.

Многогранна и плодотворна общественная деятельность В.А. Леонова. В ней со всей полнотой проявились его лучшие качества организатора, человека широчайшего кругозора. Создатель и руководитель республиканского общества детских врачей, постоянный член правления Всесоюзного общества детских врачей, председатель УМСа Минздрава БССР, член редколлегий журналов «Педиатрия», «Здравоохранение Белоруссии». На заседаниях Ученого Совета, научных обществ, конференциях В.А. Леонов всегда вносил обобщающую мысль, которая делала все более ясным и практические достижимым. Его критика всегда была направлена в защиту справедливости и принципиальности. Доброжелательность и готовность помочь привлекала к нему людей. Во всей деятельности Василия Антоновича как педагога, врача, ученого, общественного деятеля ярко проявились качества прекрасного человека, гуманиста. Жизнь полная неустанным трудом, исканий и побед, борьбы за здоровье детей, счастье матерей. В.А. Леонов дважды избирался депутатом Верховного Совета СССР. За многогранную плодотворную деятельность он был награжден орденом Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и др., Почетными грамотами Верховного Совета БССР, значком «Отличник здравоохранения».

Василий Антонович скончался 4 сентября 1972 г. на 84 году жизни. Он оставил добрую и светлую память о себе. Он жив сегодня в благодарной памяти и делах своих учеников, в чьих сердцах он зажег любовь к науке, ко всему чистому и доброму на Земле. Он жив в каждой спасенной жизни своих бывших маленьких пациентов. Дела его, а главное — создание педиатрической школы будут служить охране здоровья детей.

Ученики и последователи В.А. Леонова, педиатры Беларуси продолжают развивать его научные идеи, успешно трудятся над актуальными вопросами современной педиатрии и внедрении достижений науки в практику детского здравоохранения.

Профессор И.Н. Усов выделяет сформировавшиеся в республике из учеников и последователей В.А. Леонова следующие основные педиатрические школы:

- школу неонатологов (А.К. Устинович, В.К. Зубович и др.);
- школу педиатров-кардиологов (Р.Э. Мазо, Л.Г. Кожарская, А.Т. Ломако и др.);
- школу педиатров-пульмонологов (А.С. Левин, М.И. Легенченко, И.В. Василевский, Т.Н. Войтович);
- школу детских нефрологов (И.Н. Усов, А.В. Сукало и др.);
- школу педиатров-гастроэнтерологов (М.П. Шейбак, Е.П. Сушко и др.);
- школу педиатров-гематологов (В.М. Шостко, М.П. Павлова, В.А. Кувшинников, О.В. Алейникова и др.).

По мнению И.Н. Усова эта плеяда ученых-педиатров и их учеников уже в 70-е годы добилась снижения детской смертности до уровня Европейских показателей. И этот уровень держится педиатрами республики по настоящее время, что является важнейшим достижением педиатрической школы, созданной академиком В.А. Леоновым.

Анатолий СИКОРСКИЙ,
Владимир КУВШИННИКОВ,
Игорь ВАСИЛЕВСКИЙ, Евгений ГОРДЕЙ,
Михаил ЧИЧКО

Основоположник педиатрической школы Беларуси (К 125-летию со дня рождения академика В.А. Леонова)



непримирим ко лжи и лени.

Проблемы, интенсивно разрабатываемые на кафедре, раскрывают еще одну яркую грань ученого — талант заботливого и строгого руководителя.

Вокруг профессора, затем академика, группируется жадная до знаний, неутомимая в научных поисках, молодежь.

Полвека плодотворной деятельности Василия Антоновича посвящены подготовке врачей в Беларуси. За это время педиатрическое образование получили тысячи студентов. Они с любовью и уважением вспоминают своего учителя. В.А. Леонов был самым высоким образцом педагога, интеллигента и интеллектуала. Талантливый клиницист, блестящий лектор, обладающий огромной эрудицией, умением четко и ясно излагать лекционный материал; богатство мыслей, большой врачебный и жизненный опыт — все это всегда привлекало в аудитории не только студентов, но и практических врачей. Прекрасные лекции навсегда останутся в памяти его учеников.

Научная работа В.А. Леонова всегда была направлена на решение насущных задач практического здравоохранения. Еще в 20—30 годы В.А. Леонов и его сотрудники занимались научной и практической разработкой чрезвычайно важного в то время направления — клиники и лечения эпидемического, цереброспинального менингита. Предварительно была изучена роль гематоэнцефалического барьера в сопротивляемости организма детей первого года жизни токсическим воздействиям. В.А. Леонов впервые доказал, что у детей раннего возраста проницаемость мозговых оболочек и сосудистого сплетения резко повышена. Еще до эры сульфамидов и антибиотиков была разработана новая методика лечения этого заболевания большими дозами противоменингококковой сыворотки. По сравнению с другими методами (пункции, ванны, вакцина, уро-тропинвакцина) предложенный метод давал резкое снижение летальности до 16-18,3% против 26-50,3%.

В 1930 г. были опубликованы работы В.А. Леонова о разнообразных клинических вариантах этого заболевания, дано детальное описание каждого его проявления.

На V Всесоюзном съезде детских врачей (1935, Ленинград) В.А. Леонов сделал программный доклад «Клиника, специфическая терапия и профилактика эпидемического церебрального менингита», в котором подвел итоги 11-летних наблюдений. Исследования, проведенные автором, не потеряли своего значения и в настоящее время.

В детской клинике изучались также патогенез, клиника, лечение ревматизма, туберкулеза, расстройств питания, гельминтозов, пневмоний, туберкулезного менингита, геморрагических диатезов и других заболеваний (А.М. Леонова, Е.Е. Кашман, А.С. Левин, Ф.И. Гольдина, П.И. Чубкова, А.М. Сосина).

В послевоенные годы клиника детских болезней берет на себя решение тяжелой задачи — лечения туберкулезного менингита у детей. В специализированном отделении 1 клинической больницы г. Минска концентрировались больные со всей республики. Разрабатывались и постоянно совершенствовались методы лечения, сотни жизней были спасены. В работе принимали участие П.И. Чубкова, В.И. Химакова, О.Д. Хвейсеня, М.Р. Липидус, О.Г. Копыткова, З.Ф. Мишустина, Р.А. Петросова, М.Б. Бондаренко и др. В это же время



мать-плацента-плод, что дает воз-можность для своевременной профилактики анемий в постнатальном периоде;

- разработаны нормативы концентрации микроэлементов в цельной крови, плазме, эритроцитах у здоровых детей в возрастном аспекте, что дало возможность изучения их роли в организме больного ребенка;

- изучен обмен микроэлементов при ревматизме, туберкулезном менингите, гепатитах, пневмонии, анемиях, лейкозах и др. болезнях системы крови, что диктует определенный подход к терапии этих заболеваний.

Впервые в республике В.А. Леонов начал изучение нарушений обмена естественных радиоактивных элементов в организме детей, больных лейкозами. Выдвинута концепция о развитии спонтанного лейкоза человека вследствие нарушения этих элементов (М.П. Павлова).

Важнейшим итогом исследований по проблеме микроэлементов явилось научное обоснование практического применения ряда микроэлементов с профилактической и лечебной целью, прежде всего — в продуктах питания.

Для обеспечения организма ребенка микроэлементами в их естественном комплексобразовании разработаны:

- набор продуктов для питания гематологических больных;
- на базе подсобного хозяйства АН БССР — метод обогащения микроэлементами овощей (картофель, капуста, морковь), предназначенных для питания ослабленных и страдающих анемией детей. Применение этих овощей предупреждает или ослабляет развитие вторичной анемии, в частности, при ревматизме;
- рацион питания, включающий обогащенные микроэлементами (кобальт, йод) овощи и продукты животного происхождения (молоко, мясо, яйца) для кормящих грудью матерей, а также метод введения им солей кобальта, что значительно улучшает микроэлементный состав женского молока, а у детей показатели периферической крови.

В.А. Леонов неоднократно выступал на съездах и конференциях с обобщающими докладами о необходимости обогащения рациона беременной и кормящей матери, а также ребенка раннего возраста жизненно необходимыми микроэлементами; указывал на необходимость выделения в Беларуси совхозов целевого назначения для получения обогащенных микроэлементами овощей, молока с их последующим включением в рацион питания стационарных больных и использованием на молочных кухнях.

Фундаментальные работы академика В.А. Леонова «О содержании кобальта в крови и некоторых органах у детей», «Цинк в организме человека и животных», ряд тематических сборников под редакцией В.А. Леонова обобщают и подытоживают многолетние исследования. На всеобщих съездах педиатров они всегда получали высокую оценку.

Многое из сделанного в те годы внедрено в практику, о чем свидетельствует, в частности, промыш-

Честь представлять ведущий медицинский университет страны, нашу родную Alma mater, выпала 9 студентам 4, 5, 6 курсов. Анкулович Анна (4 курс), Денисевич Ирина (4 курс), Манжос Мария (4 курс), Прилуцкий Павел (4 курс), Дорошко Владимир (5 курс), Рак Елена (5 курс), Зайцев Игорь (5 курс), Волошко Тамара (5 курс), Ба-кланова Ольга (6 курс, лечебный факультет) — все показали высокий уровень знаний еще на внутривузовской олимпиаде, которая прошла в октябре

результаты, пожелала честной борьбы и хорошего настроения, а также рассказала о программе олимпиады и правилах выполнения конкурсных заданий.

Вся олимпиада состояла из трех этапов. В первый конкурсный день студенты продемонстрировали

Десятого — одиннадцатого апреля в Гомеле прошла Республиканская студентская олимпиада по педиатрии. В ней приняли участие все медицинские вузы страны.

Эстафету передали ВГМУ



2013 года, заняв на ней призовые места. Во время республиканской олимпиады наших студентов сопровождали и поддерживали доцент 1-й кафедры детских болезней Зайцева Елена Семеновна и доцент 2-й кафедры детских болезней Безлер Жанна Анатольевна.

Олимпиада началась 10 апреля с традиционного приветствия всех участников на торжественной церемонии открытия, которая прошла в ГГМУ. Церемонию открыл ректор, профессор Лызикив Анатолий Николаевич. Он поприветствовал всех олимпийцев, высказал слова благодарности преподавателям за те усилия, которые они приложили во время подготовки студентов, пожелал удачи участникам. Затем слово взяла заведующая кафедрой педиатрии ГГМУ доцент Зарянкина Алла Ивановна. В своей речи она подчеркнула, что все присутствующие студенты уже показали высокие

свои знания в первых двух этапах: решении ситуационных задач и прохождении тестового контроля. Для решения задачи было необходимо: сформулировать и обосновать правильный и полный диагноз, составить план обследования, а также назначить лечение как для конкретного пациента согласно клинической ситуации, так и продемонстрировать свои углубленные знания по современным подходам в лечении конкретного заболевания. Позже участники решали тестовые задания.

Вечером для участников олимпиады была подготовлена культурная программа: грандиозный концерт, организованный студенческим клубом ГГМУ, и посещение Гомельского драматического театра. Все приезжие участники были в восторге от такого подарка. Организаторы олимпиады сделали все, чтобы студенты смогли отдохнуть

День за днём

после напряженного дня, тяжелой умственной работы и получить позитивные эмоции и заряд энергии, так как на следующий день предстояло новое испытание.

Утром 11 апреля все участники собрались в Гомельской детской областной клинической больнице для прохождения последнего этапа конкурсной программы — практические навыки и диагностика у постели больного. На лицах студентов читалась тревога, все волновались в ожидании начала, были сосредоточены, но атмосфера среди участников была дружелюбной и теплой, студенты разных вузов подбадривали друг друга. После того как все участники были разделены по аудиториям, конкурс начался. В данном конкурсе студентам было необходимо показать свои практические навыки осмотра ребенка, составить план обследования для уточнения диагноза и указать ожидаемые изменения в лабораторно-инструментальных исследованиях и в итоге поставить правильный диагноз согласно классификации.

Все участники нашего университета продемонстрировали высокий уровень теоретических знаний и клинического мастерства, все получили призовые дипломы в различных номинациях. В общекомандном зачете ВГМУ занял 2-е место, уступив победу ГрГМУ.

В конце награждения эстафету по проведению олимпиады передали ВГМУ.

Тамара ВОЛОШКО, студентка педфака

Очередная годовщина Победы в Великой Отечественной войне напоминает о том, что вместе с войсками шли по полям сражений врачи и ученые.

В те тяжелейшие для страны годы медицинская наука стала основной движущей силой здравоохранения. Еще в самом начале войны в 1941 году в центральной газете «Правда» было написано: «Каждый возвращенный в строй воин — это наша победа. Это — победа советской медицинской науки». Основу научного потенциала составляли 5 академиков, 22 заслуженных деятеля науки, 275 профессоров, более 300 докторов и 2000 кандидатов медицинских наук. Десятки тысяч врачей и ученых работали во имя спасения и сохранения жизни и здоровья миллионов советских граждан на фронте и в тылу.

Научная работа с началом войны не только не остановилась, но и активизировалась. Так, в самом начале войны главный хирург Ленинградского фронта Петр Андреевич Куприянов совместно с С. И. Банайтисом выпустил книгу «Краткий курс военно-полевой хирургии». В этом учебнике был тщательно проанализирован медицинский опыт войны с белофиннами. Именно это издание стало настольным пособием хирургам на фронтах. Многие положения книги не потеряли своего значения и в настоящее время. Куприянов написал и ряд других актуальных научных работ. Вместе с Н. Н. Бурденко, Ю. Ю. Джанелидзе, М. Н. Ахутиным, С. И. Банайтисом он разрабатывал основные принципы оказания хирургической помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Важнейшая роль в организации хирургической помощи на войне принадлежала выдающемуся ученому-

клиницисту Николаю Нилевичу Бурденко — в то время главному хирургу Красной армии, генерал-полковнику медицинской службы. После войны он стал основоположником научной школы нейрохирургии, первым президентом Академии медицинских наук СССР. Его научные работы легли в основу разработки учения о лечении ран, профилактике и лечении шока, раневых инфекций.

Начальник Главного военно-санитарного управления Красной Армии генерал-полковник медицинской службы Ефим Иванович Смирнов разработал и внедрил систему противоземлемического обеспечения войск, принципы

этапного лечения и эвакуационных мероприятий, внесших огромный вклад в возвращение в строй большого количества раненых и больных воинов.

Активная научная работа не останавливалась и непосредственно в войсках. Постоянно проводились фронтовые и армейские научные и научно-практические конференции врачей, где обсуждались наиболее актуальные вопросы, стоявшие перед военно-медицинской службой.

Великая Отечественная война показала, насколько важна медицинская наука. 30 июня 1944 г. была создана Академия медицинских наук СССР. После войны изданы такие фундаментальные труды, как «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» в 35 томах, «Энциклопедический словарь военной медицины» в 6 томах и мн. др. Эти издания стали своеобразным итогом героической деятельности медиков во время Великой Отечественной войны. Уникальный опыт советской медицины приобрел мировое значение и сегодня активно используется при организации медицинской помощи в вооруженных конфликтах и экстремальных ситуациях.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней

Медицинская наука — для Победы

Кружковцы

В марте-апреле проводился конкурс на лучший студенческий кружок среди кафедр ВГМУ. Кружок кафедры гигиены труда вошел в тройку лучших СНК среди кафедр теоретического профиля и стал призером конкурса.

Призеру — сорок пять...



труда, коммунальной гигиене, профилактической токсикологии. У студентов появилась возможность использовать в своих исследованиях современные средства измерения, аппаратуру, что отразилось на качестве и глубине исследований и повысило научный уровень выполняемых студенческих научно-исследовательских работ. В настоящее время ряд студенческих научно-исследовательских работ выполняется в лабораториях центра.

В последние годы СНК руководили ассистенты Гиндюк Андрей Владимирович и Лепешко Павел Николаевич.

На современном этапе участники кружка проводят токсиколого-гигиенические исследования новых химиче-

ских веществ, внедряемых в различные отрасли народного хозяйства. Также выполняются научные работы по исследованию и гигиенической оценке условий труда машиностроительной отрасли и разработке систем профилактических мероприятий для сохранения здоровья работников; психофизиологические исследования трудового процесса, гигиенической оценке факторов среды обитания (вода, воздух). Результаты научно-исследовательских работ имеют практическое значение: разработанные материалы передаются в территориальные Центры гигиены и эпидемиологии, в администрацию или санитарные части предприятий для внедрения системы профилактических мероприятий по укреплению здоровья работающих контингентов.

По инициативе кафедры гигиены труда с 2006 года ежегодно проводится олимпиада по гигиене для студентов (первая олимпиада была приурочена к 85-летию УО «ВГМУ»). В олимпиаде ежегодно участвуют около 20 студентов медико-профилактического факультета, а также неоднократно принимали участие студенты из других вузов. Победители приглашаются для работы в кружке и последующей научной и педагогической деятельности на кафедре или в РУП «Научно-практический центр гигиены».

Ежегодно студенческие научные работы кружковцев направляются на Республиканский смотр-конкурс студенческих научных работ, где занимают призовые места.

Мы бережно и трогательно относимся к истории нашего кружка. На кафедре оформлен специальный стенд, посвященный истории и кружковцам разных годов выпуска.

Приглашаем всех желающих вступить в наш студенческий научный кружок, а также желаем успехов в последующей научной и профессиональной деятельности.

Павел ЛЕПЕШКО, ассистент кафедры гигиены труда, руководитель СНК

Молодые специалисты — это наше будущее, Прафарыентацыя

а будущее нужно создавать своими руками. Именно поэтому в апреле в рамках факультатива «Основы медицинских знаний» ученики 10 медицинского класса столичной гимназии № 12 посетили Детский хирургический центр города Минска.

Радушный приём



Экскурсию по детскому хирургическому центру провел доцент кафедры Ю. Г. Дегтярев. Юрий Григорьевич рассказал ребятам о работе центра, о его возможностях оказывать помощь детям, используя самые передовые технологии. Ребятам показали приёмный покой, отделения детской хирургии, интенсивной терапии, пред- и послеоперационный блок, побывали в операционной.

Гимназисты познакомились с руководителем центра, профессором, доктором медицинских наук Авериним Василием Ивановичем, который показал жизнь центра изнутри и рассказал о ней. Гимназисты узнали много нового и интересного об общих принципах работы хирургического отделения и особенностях работы детской хирургии. Школьники пообщались с заведующим отделением реанимации и анестезиологии, кандидатом медицинских наук Волковым Владимиром Игоревичем, который подробно рассказал о жизни своего отделения. Также ребята побеседовали с уже почти состоявшимися врачами-хирургами, студентами 5 курса ВГМУ педиатрического факультета. В ходе встречи ребята пообщались с теми, кто на практике раскрывает всё благородство, величие и силу профессии врача. Встреча прошла очень душевно. Учащиеся гимназии живо интересовались жизнью ДХЦ города Минска, безусловно, не остались равнодушными ко всему увиденному и услышанному. И по их горящим интересом, живым глазам сразу стало ясно — они полны энтузиазма и стремления изменить мир, сделать что-то новое и значимое, то, что в Детском хирургическом центре происходит каждый день. Впечатления об экскурсии остались незабываемыми и познавательными.

За теплый радушный прием и познавательную экскурсию хочется выразить сердечную благодарность заведующему кафедрой детской хирургии Василию Ивановичу Аверину, доценту Юрию Григорьевичу Дегтяреву, декану педфака Василию Аркадьевичу Кепетю, а также куратору медицинского класса студенту 5 курса педфака Сабалевскому Алексею.

Галина ДОРОХОВИЧ, доцент кафедры нормальной анатомии, Александра БОБКО, ученица гимназии №12 г. Минска

С 21 по 28 апреля во всем мире проходила Неделя иммунизации. В европейском регионе Неделя иммунизации проходит под лозунгом «Предупредить – Защитить – Привить».

Не остались в стороне от этого проекта сотрудники кафедры детских инфекционных болезней и студенты 5–6 курсов педиатрического факультета, которые в эти дни посещают занятия на кафедре.

Накануне Недели иммунизации автор этих строк провела опрос среди студентов 3 курса медико-профилактического, 4 курса лечебного и 5 курса педиатрического факультетов о личном отношении будущих врачей к вакцинации. Было предложено продолжить одну из фраз: «Я – за вакцинацию, потому что...», «Я против вакцинации, потому что...» и «Я сомневаюсь в вакцинации, потому что...».

Подавляющее большинство будущих эпидемиологов (85,6%) высказались «за». Студенты считают, что с помощью вакцинации «можно избежать многих инфекций», «болезнь лучше предупредить, чем потом бороться с ее проявлениями и осложнениями».

Многие высказывания звучали однонаправленно: «мне важно сохранить и поддержать здоровье свое, близких и окружающих», «когда у меня будут дети, я буду обязательно их приводить на вакцинацию», «меня волнует здоровье нашего населения. Хочу, чтобы все были грамотными в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих», «нужно сохранить иммунную прослойку», «...показать пример», «лучшая защита – это профилактика». Следует отметить, что на 3 курсе МПФ ребята еще не изучали вопросы эпидемиологии и «взрослых» инфекций.

«Сомневающиеся в вакцинации» студенты МПФ (13,4%) отмечают, что не обладают полными знаниями о вакцинах, часть из них не уверена в качестве вакцин; несколько человек отметили, что «после проведения прививок люди все равно болеют». Один студент высказался «против», мотивируя, что недостаточно знает об эффективности и безопасности вакцин. Полученные данные показывают, что будущие доктора еще недостаточно усвоили механизмы, происходящие в организме человека при внедрении в него антигенов, и преподавателям многих дисциплин следует уделить внимание разъяснению этих процессов для формирования грамотного специалиста.

Результаты опроса на 4 потоке 4 курса лечебного факультета: «за» вакцинацию – 87%, сомневаются – 10,6%, против – 2,4% (1 студент). В пользу вакцинации приводились аргументы: «...вакцинация проводится для иммунизации населения, выработки специфических иммуноглобулинов против заболевания. Даже если болезнь и разовьется, она будет протекать легче!», «...как показывает статистика, она достаточно эффективна», «я за вакцинацию, потому что прививалась сама и гораздо реже болела сама, чем другие. Я за вакцинацию, потому что я будущая мама и хочу видеть детей здоровыми», «это действительно в защите от болезней», «считаю это хорошей мерой профилактики. Всегда делала прививки, в дальнейшем тоже буду», «не хочу, чтобы детки болели». Причинами для сомнений в вакцинации считают недостаточный эффект, побочные реакции. К большому сожалению 1 студент высказался против проведения прививок, «за естественный отбор населения Земли».

Каждая встреча с больным ребенком на цикле по детским инфекционным болезням производила впечатление на студентов-лечебников. Разбирая на занятиях проблемы внутриутробной передачи инфекций и возможностью их профилактики, ребята настолько прониклись этой проблемой, что староста 445 группы Наталья Мороз написала стих:

Канферэнцыі

*«Родила мамуля в ночь, сама того не зная,
Не то сына, не то дочь –
никто не понимает.»*

*Малыш бедный в сыпи весь мелкопапулезной,
Катаракта на глазу, и лицо пастозно.
Тугоухий он слегка и пороки в сердце.
Голос мамы неспроста набирает килогерцы.
Она очень хочет знать,
что ж с ее малышкой?!*

*Как же вылечить ее, чтоб
не стало поздно слишком?*

*Доктор маме объяснил, что в ее ребенка
Рубивирус проскочил. И слеза упала
на пеленки,*

*Потому что маме той раньше говорили:
«Прививаться надо бы! Чтобы не лечили!»
Но не слушала она – ни врачей, ни лекций,
И за ней пришла беда – детские инфекции.
Люди! Очень вас прошу: делайте прививки,
Чтоб потом не плакать вам за свои ошибки.
Ведь инфекции – они, ну, буквально, всюду,
И, конечно же, врачи! Объясняйте людям!
Проще же предупредить,
чтоб потом не мучиться,*

*Нерегулярно руки мыть –
и болезнь получится.*

*А ведь это же все маленькие дети!
Не должны они болеть на нашей планете!!!»*

Я -- привился, а ты?

Такими словами закончил свое выступление на студенческой конференции заведующий кафедрой детских инфекционных болезней А.А. Астапов. Современный педиатр должен обладать знаниями в области превентивной медицины, а также владеть профилактическими медицинскими технологиями для того, чтобы снизить детскую смертность, число тяжело протекающих заболеваний, увеличить продолжительность жизни и улучшить её качество.

Активнее других высказались «за» студенты 5 курса педиатрического факультета – 91,9% считают, что вакцинация приносит несомненную пользу. Наиболее частые фразы: «Я за вакцинацию, потому что после вакцинации заболевание протекает с гораздо меньшими осложнениями», «Я за вакцинацию, потому что это помогает мне оставаться здоровой, когда другие болеют, и я буду рекомендовать это своим пациентам», «Я за вакцинацию, потому что вырабатывается иммунитет. На сегодняшний день нам без этого никуда!», «Я считаю, что лучше привиться и жить спокойно!!!». К 5 курсу будущие педиатры овладели не только знаниями в педиатрии, но и эпидемиологии, что позволяет им мыслить и оценивать ситуацию шире: «Я за вакцинацию, потому что считаю, что современный человек, а, в

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- 1. Профессора кафедры:**
 - судебной медицины.
- 2. Доцентов кафедр:**
 - болезней уха, горла, носа;
 - онкологии;
 - хирургической стоматологии.
- 3. Ассистентов кафедр:**
 - гистологии, цитологии, эмбриологии;
 - организации фармации;
 - патологической физиологии – два;
 - фармакологии;
 - микробиологии, вирусологии, иммунологии – два;
 - общественного здоровья и здравоохранения;
 - эпидемиологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу:
220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Двадцать третьего апреля студенты 2 курса стомфака вместе с педагогом-организатором Я.О. Красовской-Колятиной и представителями РОО «Белая Русь» кафедры хирургической стоматологии работали по благоустройству территории возле станции метро «Малиновка».

Помощь городу

Общими усилиями была проведена тщательная уборка от строительного мусора, очищены от песка дорожки.

Ребята выполнили на строительной площадке заметный объем работы – в общем, хорошо потрудились на благо родного города.

Татьяна ШЕВЕЛА, доцент

Дарая мая сталіца!



частности, врач должен руководствоваться данными доказательной медицины. Я считаю, что необходимость прививок уже была доказана, и вопрос о ее необходимости даже не должен стоять. Отказ от вакцинации я считаю глупостью, которая подкреплена незнанием медицины».

25 апреля в рамках Европейской недели иммунизации кафедра провела студенческую конференцию, в которой приняли активное участие субординаторы 674 группы. В форме

многие вакциноуправляемые инфекции. Не было ни одного случая дифтерии (а еще в 2000 году зарегистрировано 52 случая, из них среди взрослых – у 46, у детей – 6). В стране нет заболеваний столбняком с введения вакцинации против столбняка с 1957 года. Начавшаяся с 1959 года вакцинация против полиомиелита, привела к полному исчезновению этого инвазивизирующего заболевания, в республике нет случаев местного полиомиелита. Беларусь официально признана регионом, свободным от полиомиелита. За активное участие в этой работе Астапов А.А. награжден значком и имеет сертификат Европейского бюро ВОЗ за ликвидацию полиомиелита в Республике Беларусь.

В конференции приняла участие и ведущая Городским кабинетом иммунопрофилактики Таранова О.Л., которая рассказала студентам о функционировании этого кабинета, его профилактической и консультативной работе. Дополнить свои знания о вакцинах, получить грамотную консультацию как врачу, так и родителям можно также на сайте Городского центра гигиены и эпидемиологии, где размещены все современные материалы по вакцинопрофилактике.

Подводя итоги конференции, автор этих строк отметила, что в Беларуси государственная программа вакцинации направлена на защиту здоровья отдельных граждан и населения в целом; она является безопасной и основана на современных данных доказательной медицины. Будущим врачам как профессионалам следует понимать, что факторы риска для жизни и здоровья лиц, не прошедших или частично прошедших вакцинацию, намного перевешивают факторы риска, связанные с иммунизацией.

Находясь на переднем крае встречи с возможным инфекционным больным, медицинский работник должен в первую очередь задуматься о своей личной безопасности и принять все возможные меры, в т.ч. и провакцинироваться. Непривитый медицинский работник может заболеть сам или стать источником инфекционного заболевания для других, как это произошло со студентами лечебного факультета. Современные, основанные на доказательной базе и правдивые знания об эффективности и необходимости иммунизации должны получать не только студенты-медики, но уже и от них – их семьи, друзья и знакомые. В нашем обществе каждый медицинский работник должен уметь доносить до населения правильную информацию о важности регулярных профилактических прививок.

Всем, кому недостаточно информации на сайтах Центров гигиены и эпидемиологии, рекомендуем зайти на сайт ВОЗ, на котором представлено огромное количество информации по проблемам иммунизации, включая рекомендации по поддержанию здоровья и данные для конкретных стран. Адрес сайта: <http://www.who.int/immunization>
http://www.who.int/immunization_safety/en
http://www.who.int/immunization_monitoring/en/globalsummary/countryprofileselect.cfm

Пусть слоганом жизни каждого медицинского работника будут слова, высказанные в опросе: «Я – за вакцинацию, потому что это работает!»

Наталья ГАЛЬКЕВИЧ,
доцент кафедры детских инфекционных болезней

