



# Вестнік БДМУ

16 верасня 2013 г. • № 17 (1913)

Газета Беларускага дзяржавнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычна)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

## Торжественно, красиво, памятно...



Для БГМУ стало добрым традиціем торжественное посвящение абитуриентов, успешно прошедших вступительные испытания, в ряды студентов-медиков.

Восемьсот двадцать два человека успешно прошли конкурсный отбор по результатам централизованного тестирования и среднего балла аттестата, а курсанты военно-медицинского факультета прошли еще профессиональный отбор, включавший в себя



медицинскую комиссию, психологическое тестирование на профессиональную пригодность, нормативы по физической подготовке. И все они смогли с достоинством надеть белый халат или военную форму и услышать от ректора БГМУ в свой адрес слова наставления.

Обращаясь к первокурсникам, Анатолий Викторович Сикорский призвал любить человека и выработать в себе особое отношение к своим пациентам, научиться быть настоящими врачами, внимая словам достойных преподавателей.

Именно с этих слов и начался самый торжественный и волнующий праздник – День знаний. Поздравил с началом новой эпохи в жизни первокурсников и Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь Дмитрий Леонидович Пиневич. Он передал приветственные слова Министра здравоохранения Василия Ивановича Жарко и пожелание честно служить во благо здоровья людей.



После приветственных выступлений добрых традиций университета стала передача символического ключа знаний и студенческого билета от выпускников – поступившим.

В торжественной обстановке студенты вместе с ректором приняли Клятву первокурсника и исполнили Гимн.

Атмосфера торжественного события была наполнена искренностью и теплотой, радостью и грустью расставания с беззаботным детством. Впереди долгий и тернистый путь, озаренный миллионами прекрасных мгновений, – путь, пройти до конца который может только достойный.

И это чувство праздника, приобщения к таинственному и чему-то пока еще неизведанному и новому осталось в душе у каждого первокурсника.

Наш корр. Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



**В** рамках программы «МИРОВОЕ НАСЛЕДИЕ» профком студентов и кафедра гигиены труда приглашают обучающихся, сотрудников и членов их семей в туристическое путешествие 18–21 октября 2013 года по маршруту

**«Минск – Мальборк – Сопот – Гданьск – Минск».**

Подробная информация о поездке размещена в объявлениях на сайте БГМУ в разделе «СТУДЕНТУ». Прием документов – до 20 сентября. Визы для студентов, магистрантов и преподавателей – бесплатно!!!

Количество мест ограничено.

Справки по телефонам:  
(029) 777 88 05 (МТС),  
(044) 777 88 05 (ВЕЛКОМ),  
(029) 341 98 16 (ВЕЛКОМ)

### ● Увага!

«Студентка!» – с облегчением вздохнула «Я на открытом зачислении в БГМУ, со смешанными чувствами осознавая, каким длинным и тернистым был путь к этому моменту. Целый год занятий с репетиторами (учебный процесс шел даже в летние каникулы), стопки книг, тетрадей, десятки бесконечных ночных, усиленная работа на отличный аттестат, тщательная подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе (она принесла мне драгоценные 100 баллов), выпускные экзамены, выпускной (подготовка к нему тоже потребовала львиную долю энергии и времени), централизованное тестирование, которое грозовой тучей висело на доселе безоблачном небе нашей юности, подача документов со всеми таблицами, схемами, сводками новостей, информировавшими нас о ходе вступительной кампании, немного испорченных нервов, и вот драгоценное извещение лежит на моем письменном столе! И таких, как я, очень много. Так шли все: «натирая мозоли» новыми страницами книг, спотыкаясь о биологические термины, останавливаясь отдохнуть на вопросах AI в тестах по химии.

Но когда время экзаменов прошло, и свежий ветер летних каникул взбодрил наши умы, мы поняли, что эта буря перевернула наш мир с ног на голову: жизнь стала другой. Однинадцать лет школы остались за спиной, напоминая о себе

## Жизнь стала другой

лишь туманными воспоминаниями и щемящими встречами с одноклассниками и учителями. Но, кажется мне, никого это сильно не огорчило: все с легкой улыбкой вспоминали прошлые трудности, радовались новым знаниям и приобретенному опыту, посмеивались над своими страхами, думая о том, чего ждать от нового, «вверхтормашного» мира университета.

Что будем учить в первом семестре? В какую группу попаду? Дадут общежитие или нет? Как сложатся отношения с преподавателями и одногруппниками? Какой купить халат? Какая будет стипендия?

Вопросов слишком много, но все наши опасения меркнут перед ожиданием чего-то

### ● Слова – первокурсникам

необычайно интересного! Не зря же все вокруг сулят нам полную приятных сюрпризов студенческую жизнь! Важно все: огромный поток информации, часы, проведенные на лекциях, репетициях, тренировках, жизнь в общежитии, общение с новыми людьми. Но больше всего лично меня привлекает дух университета. Говоришь, что ты студент БГМУ, – и гордишься этим!

И хотя мы все пришли в этот вуз разными путями (кто-то с детства хотел стать врачом и «спасал» ни в чем неподобных кошек, птичек и собак, стараясь как можно аккуратнее забинтововать им лапку, кто-то, продолжая семейную традицию, пошел по стопам родителей, кого-то вдохновил случай на улице или любимый сериал, а кто-то просто в один прекрасный день понял, что лучше профессии ему не найти), мы стали новыми членами огромной семьи. Мы уже сделали первый шаг по нашему новому пути, и я надеюсь, что этот путь будет успешным!

Ирина ЖЕРКО, студентка лечфака

## В целях адаптации

Второго сентября в актовом зале общежития №10 состоялось собрание работников деканата факультета профориентации и довузовской подготовки и кураторов групп со слушателями первого потока.

Слушателям была представлена информация о структуре факультета и первого потока.

В состав потока вошли 6 групп слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык, биологию и химию; 2 группы, изучающие белорусский язык, биологию и химию, и 2 группы иностранных слушателей, свободно владеющих русским языком.

В каждой академической группе для помощи в адаптации слушателям были назначены кураторы из числа преподавателей, проводящих занятия в группах. Кроме этого был назначен староста потока и выбраны старосты групп.

Работники деканата акцентировали внимание слушателей на необходимость соблюдения академической дисциплины, правил проживания в общежитиях университета и бережного отношения к имуществу университета.

Слушатели имели возможность задать работникам деканата и кураторам групп возникшие вопросы о расписании занятий, отработках пропущенных занятий и возможностях занятий в спортивных секциях университета.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета ПДП

## ● День за днём



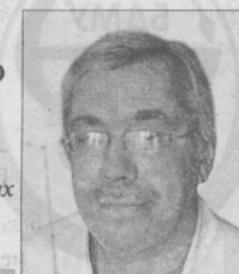
ГУЗОВСКАЯ  
Тамара Сергеевна –  
доцент кафедры  
эпидемиологии



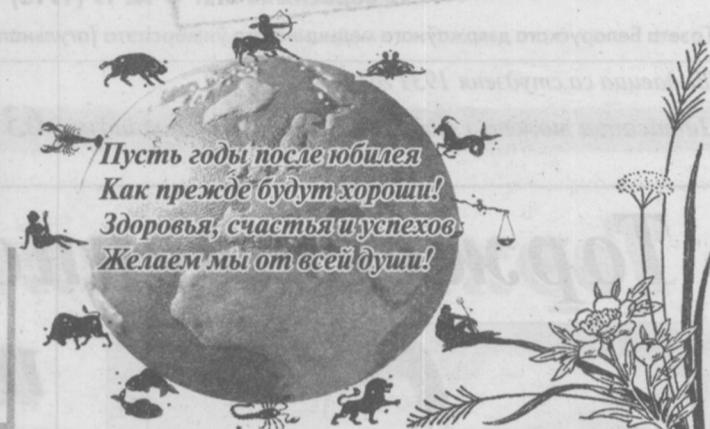
ИЛЬЧ  
Генрих  
Казимирович –  
доцент кафедры  
медицинской и био-  
логической физики

## Юбиляры сентября

## ● Віншаем!



ЛОГОТЬКО  
Вадим  
Альбертович  
– ассистент  
кафедры детских  
инфекционных  
болезней



Генрих  
Казимирович является

автором 6 изобретений и  
свыше 100 научных публикаций.

Результаты его научных работ и педагогической деятельности неоднократно докладывались на научных конференциях различного уровня.

За выдающийся вклад в социально-экономическое развитие Республики он был удостоен персональной надбавки Министерства об-

## ● Человек среди людей

Генрих Казимирович внес весьма значительный вклад в издание «Практикума по медицинской и биологической физике» (2013 г.) и учебных пособий по медицинской и биологической физике на английском языке (2008 г. и 2012 г.).

Помимо высоких профессиональных качеств хочется отметить житейскую мудрость и неувядающее чувство юмора Генриха Казимировича.

## Его житейская мудрость богата

проводил исследования по изучению закономерностей распространения оптического излучения в рассеивающих средах. Здесь же защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук под руководством одного из основателей белорусской физической школы – академика АН БССР Бориса Ивановича Степанова.

Работая в институте физики, Г.К. Ильич одновременно читал лекции по физике на химическом и географическом факультетах БГУ.

В 1973 г. он перешел на работу в Минский государственный медицинский институт на должность доцента кафедры физики, а затем почти 30 лет – с 1976 по 2004 год – руководил этой кафедрой. В настоящее время он активно продолжает свою педагогическую деятельность в должности доцента кафедры медицинской и биологической физики.

18 сентября 2013 года исполняется 75 лет одному из старейших и уважаемых сотрудников кафедры медицинской и биологической физики – Генриху Казимировичу ИЛЬЧУ.

Сотрудники кафедры часто цитируют его при общении со студентами и пользуются его советами в сложных жизненных ситуациях.

Генрих Казимирович пользуется неизменным авторитетом, любовью и глубоким уважением коллег, а также студентов, и бывших, и настоящих.

Не единожды нам приходилось слышать от многих уже состоявшихся докторов: «Вы с кафедры физики? Как там Ильч? Вот, помню, как сдавал ему экзамен...»

В молодые годы Генрих Казимирович увлекался спортом. Возможно, именно это позволяет ему сохранять твердость духа, оптимизм, интерес к жизни и своей работе, принимать активное участие в воспитании четырех внуков.

Сотрудники кафедры медицинской и биологической физики поздравляют Генриха Казимировича с юбилеем и желают ему крепкого здоровья, успехов в профессиональной деятельности и личного счастья.

## Приказом ректора университета с ноября 2010 года

организована консультативная поликлиника для студентов на функциональной основе на базе клинических кафедр БГМУ. Поликлиника создавалась в целях сохранения, укрепления здоровья студентов нашего университета и развития практики социального партнерства между администрацией университета и коллективом студентов.

## Консультативная поликлиника для студентов

Работа поликлиники решает несколько актуальных задач по сохранению здоровья студентов: создание дополнительных бесплатных благоприятных условий по медицинскому обслуживанию студентов, направленных на укрепление их здоровья; неразрывное эффективное сочетание оздоровления с образовательным процессом; создание преемственности в работе клинических кафедр и студенческого санатория-профилактория по сохранению здоровья студентов (в профилактории можно выполнять физиотерапевтические и другие процедуры, которые были рекомендованы на кафедрах поликлиники).

Ежегодно на клинические кафедры БГМУ, входящие в состав поликлиники на функциональной основе, обращаются за бесплатными консультациями около одной тысячи студентов.

Работа консультативной поликлиники для студентов продолжается и в 2013/2014 учебном году. Студенты, имеющие объективные основания для медицинской консультации, могут получить бесплатную консультативную помощь на базе следующих клинических кафедр:

общей хирургии,

1-й кафедры хирургических болезней,

2-й кафедры хирургических болезней,

1-й кафедры внутренних болезней,

2-й кафедры внутренних болезней,

3-й кафедры внутренних болезней,

травматологии и ортопедии,

онкологии,

акушерства и гинекологии,

нервных и нейрохирургических бо-

лезней,

глазных болезней,

1-й кафедры терапевтической стоматологии,

## ● Планета здоровья

2-й кафедры терапевтической стоматологии,  
3-й кафедры терапевтической стоматологии,  
ортодонтии,  
ортопедической стоматологии,  
болезней уха, горла, носа,  
инфекционных болезней,  
кожных и венерических болезней,  
фтизиопульмонологии,  
урологии.

Новое расписание консультаций на период с сентября 2013 по январь 2014 года размещено на сайте университета в разделе «СТУДЕНТУ», подраздел «ЗДОРОВЬЕ» (закладка «Консультативная поликлиника для студентов»). В графиках консультаций указаны телефоны для записи, даты, время, место проведения консультаций и преподаватель кафедры, который проводит консультацию.

### Уважаемые студенты, обращаем ваше внимание:

– консультации проводятся по предварительной записи по телефонам, указанным в графиках;

– на консультации при себе необходимо иметь результаты ранее проведенных рутинных обследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, общий анализ крови и др.).

Дополнительную общую информацию об организации консультаций можно получить в профкоме студентов (пр-т Дзержинского, 83/8, общежитие №7) или по телефонам (017) 272-57-67, (044, 029) 777-88-05. Конкретную информацию по проведению консультаций можно получить по телефонам кафедр (указаны в графиках консультаций на сайте).

Игорь СЕМЁНОВ, доцент, председатель комиссии по оздоровлению и санаторно-курортному лечению студентов, магистрантов, клинических ординаторов и аспирантов

разования РБ. Ильч Г.К. с готовностью консультирует сотрудников других кафедр и лабораторий БГМУ по использованию физико-математических и технических методов в медико-биологических исследованиях, проводит экспертную оценку проектов НИР по биофизике и медицинской технике по представлению Фонда фундаментальных исследований НАН Беларуси и ГНТК СМ Беларуси.

В соавторстве с доцентом В.Г. Лещенко им написан учебник «Медицинская и биологическая физика» (2012 г.), который используется студентами не только белорусских, но и российских вузов, и где нашли применение его обширные знания и опыт преподавания дисциплины.

**В девятый раз летом этого года студенты БГМУ проходили производственную практику в Медицинском университете г. Белостока (Польша). Традиция студенческого обмена зародилась в мае 2004 года, и с тех пор ежегодно наш университет радушно принимает польских студентов для прохождения практики в клиниках Минска, а студенты БГМУ имеют возможность получить новые навыки в университетской клинике Белостока.**

Попасть в число «счастливчиков» непросто: необходимо иметь высокий учебный балл, быть активистом в общественной деятельности университета, иметь опыт научной работы, а также владеть польским либо английским языком. В этом году деканы факультетов БГМУ выбрали 15 студентов, с которыми проводил личную беседу ректор университета А.В. Сикорский. Координатор сотрудничества БГМУ и Медицинского университета Белостока А.В. Гольцев был незаменимым настав-



## Белорусские студенты в польской клинике

ником и советчиком для студентов на протяжении всего срока прохождения практики.

В этом году, как и прежде, ребята достойно представили свой университет: демонстрировали высокий уровень знаний в общении с преподавателями

польского университета, проявляли живой интерес к подходам к диагностике и лечению различных заболеваний, техникам проведения оперативных вмешательств, организации системы здравоохранения в Польше. В отделениях хирургического профиля нашим



Иногда получается так, что новые друзья становятся братьями и сёстрами. Учёба в университете является ярким тому примером. Наша 126 группа не стала исключением. Все будут долго помнить тот момент знакомства, когда тринадцать совершенно разных людей узнали, что будут учиться вместе. Вначале нас было немного, но вскоре вокруг воздушного шарика с привязанным листом бумаги с надписью все собрались. Можно было услышать отголоски:

— Я Илона!

— Я Влад!

— Я Настя!

— Ой, я тоже Настя!

В итоге собралась весёлая компания из десяти девушек и трёх парней.

Старостой нашей группы стала Чернушевич Ольга. С каждым днем мы всё больше узнавали друг о друге. Наша группа состояла из ребят Минской, Гродненской, Витебской и Могилёвской областей. И все это совершенно разные люди. Среди нас были выпускники лицеев, обычных школ, гимназии. Но больше всех нас удивил Жишкевич Александр, который оказался выпускником суворовского училища. Много весёлых историй довелось нам услышать о жизни суворовца. Шло время, мы всё больше привыкали к студенческой жизни, и нашу старосту Чернушевич Ольгу сменила Масловская Виктория. Уже после первой сессии стало ясно, что наша группа не из слабых, а по итогам летней сессии у четырёх студенток средний балл превышал 8 баллов. Ими стали Якимович Анастасия, Стефанович Вера, Сидоренко Юлия и Чернушевич Ольга. Уже

## «В глазах больного врач подобен Богу»



«Старый друг лучше новых двух» — гласит народная мудрость. Но не всегда с этим можно согласиться.

стало четырнадцать. В этом году ещё больше наших одногруппников успешно проявили себя на 67-й научно-практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием: Стефанович Вера и Шестель Ирина — диплом 1 степени по гистологии, цитологии и эмбриологии, приняли участие в конференции по патологической анатомии; Сидоренко Юлия и Чернушевич Ольга — диплом 3 степени по английскому языку; Селях Эдуард

ребятам охотно позволяли ассистировать при проведении разнообразных операций. Знания, полученные за время двухнедельной практики, студенты БГМУ с успехом смогут применять в своей научной и практической деятельности в Беларусь. Кроме того, что наши студенты существенно пополнили свой багаж профессиональных навыков, они приобрели бесценный опыт пребывания в другой стране: это общение с многочисленными студентами из разных стран мира, которые также по программам студенческого обмена находились в Белостоке; это познание менталитета и уклада жизни польских людей; это обогащение своего культурного опыта путём ознакомления с историческим наследием Польши и с достопримечательностями современности.

Хотелось бы выразить огромную благодарность руководству БГМУ за налаженное сотрудничество с университетом Белостока и за прекрасную возможность для белорусских студентов расширять свои знания и совершенствовать умения за границей.

Лиза БОРОВКОВА, студентка лечфака

### ● Як жывеш, студэнцтва?

и Суслов Владислав — диплом 3 степени по патологической физиологии, приняли участие в конференции по нормальной физиологии и биологической химии; Жишкевич Александр — диплом 3 степени по биологической химии, участвовал в международной конференции в Польше; Стефанович Вера приняла участие в конференции «Диалог языков и культур». Хоть учёба и занимала практически всё наше время, оставалось время и для добрых поступков: Цыманович Илона, Шестель Ирина и Белькович Анастасия занимались волонтёрством и неоднократно посещали больных детей в онкологических диспансерах.

Наша студенческая жизнь шла своим чередом. Но, к сожалению, наша группа просуществовала только два года. Теперь мы 317 группа, а старостой стала Стефанович Вера. У нас 12 студентов, среди которых 7 девушек из 226 группы (Сулько Анастасия, Цыманович Илона, Стефанович Вера, Сидоренко Юлия, Шестель Ирина, Чернушевич Ольга, Якимович Анастасия), Мацкевич Мечислав и 4 иностранных студента (Омар Чакер Эль Самад и Аль Зайн Ваель из Ливана, Мамедов Датхуда и Амиров Меджит из Туркменистана). Знакомство новых одногруппников уже состоялось, и мы надеемся, что наша новая группа станет ещё лучше предыдущей.

Мы будем хорошо учиться, чтобы научиться грамотно лечить. «В глазах больного врач подобен Богу». И эта истинна неоспорима.

Студенты 317-й группы лечфака



**В**октябре 2013 г. исполняется 110 лет со дня рождения Елкина Ивана Ивановича – одного из ведущих отечественных эпидемиологов конца 30-х–70-х гг. XX в., создателя научной школы; внесшего вклад в разработку проблем эпидемиологии, видного государственного деятеля.

И.И. Елкин родился 13 октября 1903 г. в Нижегородской губернии в крестьянской семье. В 1928 г. окончил медицинский факультет Нижегородского университета. В 1929–1934 гг. работал заведующим лабораторией Нижегородского института профессиональных заболеваний, затем ассистентом кафедры гигиены труда, зам. директора по учебной работе. В 1937–1939 гг. выполнял обязанности Главного государственного санитарного инспектора СССР. В 1939–1940 гг. – директор Саратовского противочумного института «Микроб». В 1940–1941 гг. – заведующий лабораторией Московского НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова.

В годы Великой Отечественной войны – армейский эпидемиолог, главный эпидемиолог Северо-Западного, Калининского и 1-го Прибалтийского фронтов, разрабатывал и организовывал проведение мероприятий по противоэпидемическому обеспечению наступательных операций, а также крупномасштабных профилактических и противоэпидемических мероприятий в действующей армии. В результате этого заболеваемость сыпным тифом в войсках фронта была в 3 раза ниже заболеваемости во время I мировой войны, а заболеваемость дизентерией и брюшным тифом – в несколько десятков раз меньше, чем в 1940 предвоенный год.

Несмотря на военные действия, И.И. Елкин подготовил и провел ряд фронтовых конференций по противоэпидемическим вопросам, издал 2 сборника фронтовых научных работ, 11 сборников и брошюру для врачей фронта, выступил с докладами на пленуме эпидемиологической секции Ученого медицинского совета Главного военно-санитарного управления Красной Армии.

Также Иван Иванович руководил проведением мероприятий по ликвидации вспышек туляремии, дизентерии, сыпного и брюшного тифов в освобожденных от оккупации районах.

В 1944 г. И.И. Елкин защитил кандидатскую диссертацию, а в 1947 г. – докторскую

диссертацию по теме «Очерки военной эпидемиологии», которая была удостоена диплома и 2-й премии на конкурсе трудов по опыту советской медицины в годы Великой Отечественной войны.

После окончания войны с 1946 по 1950 г. Иван Иванович возглавлял лабораторию испытания антибиотиков в Институте биологической профилактики инфекций. В 1950–1955 гг. руководил кафедрой эпидемиологии Центрального института усовершенствования врачей (ныне

Российская медицинская

#### ● Жыщё як факел

## Из истории эпидемиологии

академия последипломного образования) и одновременно отделом эпидемиологии Института эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи АМН. С 1955 г. и до конца жизни заведовал кафедрой эпидемиологии 1-го Московского медицинского института им. И.М. Сеченова (ныне Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова).

Знания, большой опыт научной деятельности и практической работы отражены более чем в 250 публикациях И.И. Елкина. Среди них монографии, руководства, учебники. Большая часть научных трудов посвящена общей теории эпидемиологии и военной эпидемиологии, теоретическим аспектам ликвидации инфекционных заболеваний, практической работе санитарных врачей, вопросам организации деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

Профессор Елкин дал ряд оригинальных определений, категорий и понятий эпидемиологии, сформулировал учение о нозоареале, расширил представление об эпидемическом процессе. Серия этих работ обобщена в монографии «Очерки теории эпидемиологии» (1960).

Разрабатывал теоретические основы эпидемиологической географии, благодаря чему она стала новым перспективным направлением отечественной эпидемиологической науки. Иван Иванович – соавтор и редактор фундаментальных руководств «Курс эпи-

демиологии» (1958, 1968), 5-го тома многотомного «Руководства по микробиологии, клинике и эпидемиологии инфекционных болезней» (1965), «Общая и частная эпидемиология» в 2 томах (1973).

Помимо научной деятельности уделял много внимания совершенствованию преподавания эпидемиологии. Являлся автором учебной программы, учебника и руководства для практических занятий по эпидемиологии для студентов медицинских вузов, многочисленных учебно-методических пособий, разработал универсальную методику преподавания эпидемиологии, опубликованную в серии работ под общим названием «Педагогические раздумья» (1973–1977).

Авторитет видного ученого, высоко эрудированного специалиста-эпидемиолога, человека с широким кругозором, всегда доброжелательного к людям привлекал к И.И. Елкину талантливую молодежь. Под его руководством защищено около 80 диссертаций, из них 20 докторских. Многие его ученики стали высококвалифицированными эпидемиологами и учеными. Это десятки санитарных врачей, прошедшие с ним через невероятные трудности Великой Отечественной войны и вдохновленные его идеями и мыслями в послевоенные годы, по праву называвшие себя выходцами из школы И.И. Елкина.

Глубокие разносторонние знания и творческая энергия И.И. Елкина нашли достойное применение в его общественно-научной деятельности. В течение многих лет он являлся председателем правления Всероссийского научного общества эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов, членом президиума Совета научных обществ, членом научно-редакционного совета издательства «Медицина», соредактором отдела эпидемиологии Большой медицинской энциклопедии, членом экспертного совета ВАК, заместителем председателя Общества советско-иранской дружбы. В 1938–1939 гг. он был редактором журнала «Гигиена и санитария», а с 1955 г. и до последних дней жизни – главным редактором «Журнала микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии».

И.И. Елкин умер 21 сентября 1982 г. Вся деятельность этого замечательного человека является образцом самоотверженного служения своему народу и Отечеству.

Тамара ГУЗОВСКАЯ, доцент кафедры эпидемиологии

#### ● Шікава ведаць

## Самая крупная ягода в мире

Всем известно, что тыква ведёт себя на огороде по-хозяйски. И лучшее место на солнце для засева – не устроишь – и плети свои раскинет на другие растения: обовьет куст, на дерево залезет, цепко ухватившись своими усиками, и висит, наливаясь. И вот пришло время уборки. Тыкву убирают в сухую погоду в сентябре, срезая вместе с плодоножкой. Оптимальная температура хранения – пять – восемь градусов. Хорошо хранятся тыквы без попадания на них прямых солнечных лучей.

Хранится она до мая – июня и очень полезна в лечебном питании. Тыкву используют при заболеваниях печени, язвенной болезни. Она – хорошее мочегонное средство, очищает сосуды от холестерина и повышает их эластичность. Сок тыквы действует успокаивающе, улучшая сон. Она особенно полезна при лечении болезней сердца, почек, ожирения, гипертонии, холецистита и запоров.

Королева огорода – тыква – считается самой крупной ягодой в мире. Её отдельные плоды достигают 100 и более килограммов. Так, например, в США в прошлом году один фермер вырастил тыкву весом 302 кг. В наших широтах таких результатов достичь невозможно, а вот в южных регионах тыква весом 30–40 кг – привычное дело.



Подготовила Наталья ЦАРЕВА, студентка лечебного факультета

#### ● Дарагая май стапіца

государственной безопасности, Национального банка Беларусь, Дворца культуры профсоюзов, Главного универсального магазина (ГУМа), нынешние жилые дома № 12, 14, 16, 18, 19 по проспекту Независимости.

Этот участок проспекта стал одним из самых красивых и величественных в городе, образцом безупречного художественно-стильного, настоящей гордостью Минска и всей республики. Он взят под охрану государства как комплексная историко-культурная ценность. Также является и претендентом на включение в список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

И сегодня, проходя по историческому центру города, стоит лишь на несколько мгновений отвлечься от суеты, чтобы посмотреть на величавые здания и оценить их гармонию, симметрию и величие. И вспомнить подвиг минчан, освободивших и возродивших из пепла родной город.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент 1-й кафедры детских болезней

Администрация, деканат стоматологического факультета и коллектив кафедры иностранных языков Белорусского государственного медицинского университета выражают искреннее соболезнование старшему преподавателю кафедры иностранных языков Митревой Г. В. в связи с постигшим ее горем – безвременной смертью мужа.



## Любимый город

Победы почётный гражданин города Минска Алексей Семёнович Бурдайский торжественно зажёг вечный огонь.

А в июле 1944 года город лежал в руинах. Лишь благодаря стремительному наступлению советских войск были спасены некоторые здания – окружной Дом офицеров и Дом правительства, отступающие вражеские войска к счастью не успели их уничтожить. Все остальное в городе было заминировано, поэтому «хозяевами» города в первые дни после освобождения стали саперы. Ими было обезврежено огромное количество различных мин, фугасов и авиабомб.

О том, как восстановить разрушенную столицу республики, белорусское правительство и ар-

хитекторы начинали думать уже в 1942 году, находясь в эвакуации. Правда, тогда еще не представляли истинных масштабов разрушений. В первые дни после освобождения даже обсуждались вопросы о переносе столицы Белоруссии в Могилев, или о постройке Минска на новом месте в нескольких километрах от сегодняшнего города. Однако в итоге белорусскому правительству удалось сохранить Минск на историческом месте. Сыграли в этом свою роль много вековая история города, генеральный план развития, утвержденный в 1940 году, а также огромный энтузиазм минчан, которым хотелось поскорее начать новую мирную жизнь. С первых дней освобождения жители стали собираться на субботники и воскресники по

восстановлению родного города. Расчищали большие завалы, разбирали по кирпичикам сохранившиеся части зданий, ведь строительных материалов не хватало – все было на счету.

Больше всего обсуждали, как восстановливать центр Минска. Лучшие архитекторы СССР принимали участие в создании проектов нового города. Московские и ленинградские архитекторы, которых назначили ответственными за восстановление Минска, сделали вывод, что он похож на Львов, Ригу и Вильнюс. Среди руин они смогли усмотреть богатый в прошлом памятники архитектуры города. Было проведено несколько творческих конкурсов. В итоге основная часть тогдашней Советской улицы (нынешнего проспекта Независимости) была построена по проектам белорусских архитекторов.

Первая очередь застройки улицы начиналась от Главпочтамта и заканчивалась у Круглой площади, нынешней площади Победы. При проектировании этой части архитекторы ориентировались на лучшие образцы в СССР – знаменитый Невский проспект, московскую улицу Горького, киевский Крещатик. Неспроста можно найти немало сходств первой части нашего проспекта Независимости с Невским. При проектировании и постройке тщательно продумывалось все, вплоть до фонтанов, малых форм, фонарей и даже урн. В конце 40-х – начале 50-х годов были построены здания Минского главного почтамта, Комитета