



Веснік БДМУ

15 мая 2013 г. • № 9 (1905)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнаапалітычны)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Двадцать шестого апраля в Военной академии Республики Беларусь состоялся ежегодный международный конкурс ораторского мастерства «Златоуст».

Проведение этого конкурса уже стало доброй традицией для Военной академии. С каждым годом не только увеличивается количество участников конкурса, но и расширяется его

Неугасимый «Златоуст»

графия. Конкурс «Златоуст» неизменно привлекает внимание и интерес студентов столичных вузов.

В этом году тема конкурса была определена как «Язык. Общество. Культура. Армия». Шесть столичных вузов представили около 100 своих учащихся. Среди них были студенты Военной академии, Института пограничной службы, БГТУ, БГЭУ, БГАТУ, а также попробовать свои силы в качестве искусственного оратора решились студенты БГМУ.

Цель конкурса состояла в том, чтобы выявить степень сформированности риторической и коммуникативной компетенции будущих специалистов, их креативности и самостоятельности



в продуцировании связных монологических высказываний.

Студенты и курсанты, участники конкурса вместе со своими преподавателями приложили много усилий, чтобы как можно ярче представить свои факультеты. Иностранные студенты ярко представили культуру и традиции своих стран, продемонстрировали даже национальные костюмы.

В номинации «устное публичное выступление на иностранном (русском) языке» честь университета отстаивали Шри Даршини и Логарадж Тхануша из Шри-Ланки (медицинский факультет иностранных учащихся) — подготовила ст. преподаватель Будько М.Е.

Достойно выступили белорусские студенты Алексея Коледа и Илья Чечет (2 курс, педфак) — подготовила ст. преподаватель Ратынская Н.В. А вот пройти во второй тур и завоевать диплом второй степени смогла Татьяна Астапович (5 курс, лечфак) — подготовила ст. преподаватель Шарапа А.А.

Мы от всей души поздравляем Татьяну с победой!

Надежда СЕРЕГИНА,
преподаватель кафедры белорусского и русского языков

● Конкурсы

В конце апреля в Белорусском национальном техническом университете прошла 70-я студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологической безопасности».

В работе конференции приняли участие студенты-медики, которые представили ряд интересных докладов. Работа Пономаренко Т. и Куприянина И. «Оценка распределения плотности потока ЭМИ стандарта GSM и WI-FI в учебных корпусах и студенческих общежитиях БГМУ» получила диплом III степени.

За работу «Информированность студентов о правилах поведения в случае радиационной аварии» студентка Загорская Т. была удостоена диплома II степени. Аналогично оценена

● Конференции

работа Яхновец П. и Бондарь Л. «Фуранокумарины: аспекты экологической безопасности». Студентка педфака Шишко Ю.

Поздравляем с победой!

за работу «Информированность населения о наличии технологических добавок в средствах личной гигиены и косметике» получила диплом III степени.

Руководителями студенческих работ выступили представители кафедры радиационной медицины

и экологии: профессор Стояров А. Н., ст. преподаватель Квиткевич Л. А., ассистенты Турсунова И. И. и Стальмахович О. Ю.

Марина НАЗАРОВА, старший преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии

● Абмен волытам

И вновь, который год подряд, в середине апреля зажглись огни ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых — своеобразной вершины студенческого научного сезона. Снова на всех кафедрах собрались преподаватели и студенты, и зазвучали научные доклады.

Мне было очень интересно опять, как несколько лет назад, вернуться в эту атмосферу уже в качестве одного из научных

Вершина научного сезона

руководителей студенческих работ в СНК 1-й кафедры детских болезней, где начинал активную научную работу. Одновременно уютный и торжественный зал 2-й детской клинической больницы — такая знакомая и навевающая воспоминания обстановка.

Что особенно хотелось бы отметить — это существенно возросший уровень докладов. Каждая студенческая работа представляла собой логичное, полное исследование с отличными перспективами продолжения. Так что можно не сомневаться — в следующем году мы снова увидим сегодняшних участников с обновленными данными.

Как и всегда, конференция порадовала и широким спектром направлений педиатрии: докладывались работы по нефрологии, кардиологии, неонатологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, пульмонологии, гематологии и иммунологии. Становится шире и география — так на секции прозвучали доклады из Киева от студентов НМУ им. А.А. Богомольца.

А особенно нужно выделить, что все исследования учитывали самые современные тренды и достижения педиатрической науки, озвучиваемые на крупнейших международных форумах, например, на XVII Съезде педиатров России, прошедшем недавно в феврале в Москве.

Также было заметно, что каждый выступающий без преувеличения вложил часть своей души в доклад. А научные руководители проживали каждую фразу доклада вместе со своими подопечными. И уже только поэтому все заслуживали первых мест. К сожалению, это невозможно, но ставшая традиционной дружественная атмосфера вновь убедила в том, что проигравших здесь не было. Каждый участник конференции получил вопросы по докладу, советы по продолжению исследований, добрые напутствия от сотрудников кафедры. А также самое ценное — опыт, который не раз пригодится во всех сферах работы и жизни.

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент кафедры неонатологии и медицинской генетики БелМАПО, выпускник педфака 2005 г.

● Апімпіяды

В рамках подготовки к Республиканской олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов, обучающихся в вузах РБ, на кафедре белорусского и русского языков прошел первый тур олимпиады, который включал конкурс письменных работ и конкурс чтенов. В нем приняли участие слушатели педфака, студенты первого, второго и третьего курсов. Каждому хотелось пока-

зать свои знания, стать лучшим, порадовать своих преподавателей. Этому предшествовала серьезная работа студентов и их наставников. Наши учащиеся показали не только хорошее владение русским языком, но и глубокие страноведческие знания, свое позитивное отношение к русскому языку, к белорусскому народу, к Беларуси. Вот отрывки из некоторых работ:

Язык мой русский...

«...Знать русский язык — это позволять языку нести себя по течению и плавно, как будто художник водит кисточкой по мольберту, рисовать свою речь...» (Рдейни Диана Гана).

Лучшими на конкурсе чтенов были выступления студентов: Ниулпар Ницзяти (Китай), Кати Райлт (США), Лхагважав Дашондог и Сарантунглаг Заригбаатар (Монголия), Рдейни Дианы (Гана), Савдова Солтана (Туркменистан), Джумаевой Гульджахан (Туркменистан), Делгаду Мауры (Кабо-Вердэ).

Что такое олимпиада для иностранных студентов по русскому языку? Соревнование? Борьба за призы? Конечно, нет. Олимпиада — это неожиданные и незабываемые моменты, духовная близость, радость общения, проверка своих сил, знаний, умений.

Олимпиада — это конкурс, но уникальный конкурс, где язык одновременно является и предметом состязаний, и средством единения участников. Именно это единение делает олимпиаду праздником дружбы, взаимопонимания, в нем — высшая нравственная цель встречи студентов разных стран, изучающих русский язык.

Соревновательная атмосфера олимпиады ориентирует на успех, заставляет двигаться вперед, объединяет студентов из разных стран. Организаторы олимпиады стремятся сделать ее программу разнообразной и праздничной.

Торжественное открытие V Республиканской олимпиады по русскому языку среди иностранных учащихся, выставка творческих работ, концерт, экскурсия по Минску, подведение итогов и награждение победителей делают ее незабываемой и яркой. Все это еще ждет наших студентов в стенах БГУ 15–18 мая.

Давайте пожелаем им успехов!

Татьяна САМУЙЛОВА,
ст. преподаватель кафедры
белорусского и русского языков



Музыка – единственный всемирный язык. Его не надо переводить. На нем душа говорит с душою. Бертольд Ауэрбах

Современный мир является сложной и многоязычной поликультурной системой, функционирующей в рамках кросскультурного диалога. Основной чертой глобального мышления XX века стала полифония мнений, идеальных платформ, позиций, взглядов на мир. Именно это является предпосылкой поиска точек соприкосновения различных культур и возможности их диалога.

В рамках межвузовского сотрудничества состоялось расширенное заседание клуба «Интернационалист». В этот раз гостями Клуба были учащиеся Минского государственного музыкального колледжа им. М.И. Глинки, СШ № 61 г. Минска, Минская школа этнических барабанов «TakaDUM» (рук. Владимир Лихошапко), студенты БГАМ и БГУ.

Музыка... Именно она помогает в трудную минуту, настраивает на по-

зитив, приводит в чувства и, в конце концов, заставляет жить. Помните, как в песне: «Музыка на-а-а-а связала...»? В одну большую семью она связала в этот вечер всех участников заседания клуба: представителей Нигерии, Ирана,

Их музыка объединила

Китая, Намибии, Узбекистана, Ливана, Сирии, Малайзии, Литвы, Ганы, Монголии, Туркменистана и Беларуси.

Участники и гости клуба имели возможность не только увидеть музыкальные инструменты разных народов, но и услышать мелодии, исполненные на них.

Многие из присутствующих впервые увидели и услышали такие уникальные инструменты, как уду ядоллахи и томбак, которые продемонстрировал Мохамадреза Бахрами (Иран). Хочется отметить, что это необыкновенно талантли-

вый молодой человек, влюблённый в музыку, в свои инструменты, человек, который любит свой народ, свою культуру и старается привить её нам – представителям других народов и культур. Он много выступает, в том числе и на Белорусском телевидении.

Белорусскую музыкальную школу представили Елизавета Терешонок – лауреат национальных премий «Празднования» и «Рождество Христово» (1-е место), Дарья Турчинович – дважды лауреат премии специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодёжи.

Наши иностранные и белорусские студенты также были на высоте и достойно представили как свои инструменты, так и игру на них.

Камила РАХИМОВА (Узбекистан, 4 курс)

24 мая 2013 года проводится VII олимпиада среди пятикурсников медико-профилактического факультета БГМУ по гигиене.

● Увага!

Время проведения: 09.00 – 13.00.
Место проведения: ауд. №405 кафедры гигиены труда, учеб. корп. №2 БГМУ, пер. Асаналиева, 5, Минск. тел. (017) 275-36-50.

Запись для участия проводится до 17 мая в деканате медико-профилактического факультета, телефон (017) 727-67-56.

Оргкомитет

«...Надо говорить о новых рынках экспорта услуг, использовать опыт и связи, сформировавшиеся во времена СССР», – сказал заместитель Министра образования РБ В.В. Яжник на заседании круглого стола на тему: «Взаимодействие вузов с выпускниками: пути продвижения услуг образования на зарубежные рынки», который проходил в БГУИР 28 февраля.

Участники круглого стола обсудили пути взаимодействия вузов с выпускниками по продвижению услуг образования. В рамках круглого стола состоялись презентации опыта работы БГУИР, выступления участников, дискуссия и подведение итогов.

Министерством образования поставлена задача к 2015 году достичь количества иностранных граждан, обучающихся в Беларусь,

наращивания потенциала и возможности привлечения иностранных граждан в целях повышения качества конкурентоспособности национальной образовательной системы. В работе круглого стола от БГМУ приняли участие декан медицинского факультета иностранных учащихся В.В. Давыдов и председатель Ассоциации иностранных выпускников университета А.А. Шарапа.

Мы понимаем, что выпускники вузов – это еще неисчерпанный потенциал для развития образовательных услуг. Они – наши послы, и мы должны уметь с ними работать. Во многих странах уже давно существуют различные объединения людей, имеющих отношение к тому



Взаимодействие вузов с выпускниками

или иному учебному заведению. Существует такое объединение и в нашем университете. Это Ассоциация иностранных выпускников БГМУ, которая объединяет представителей из 91 страны мира.

Ассоциация иностранных выпускников БГМУ активно сотрудничает с Международной ассоциацией выпускников вузов Беларусь (МАВВ) и принимает участие в конференциях, проводимых ею. Председателем МАВВ выбран почетный консул Королевства Непал в Республике Беларусь Махато Упендра, первым заместителем – Сиямак Махинрад – выпускник БГМУ. Сегодня Сиямак Махинрад – заместитель председателя Совета МАВВ и генеральный директор ИООО «Белпарс».

Представители Ассоциации иностранных выпускников БГМУ принимали самое активное участие в работе I Форума иностранных выпускников белорусских (советских) вузов, который состоялся в мае 2008 года во Дворце Республики. В работе Форума приняли участие руководители министерств и ведомств Республики Беларусь, представители дипломатического корпуса, ректоры высших учебных заведений, представители белорусских предприятий.

Этот Форум показал, что выпускники белорусских вузов хотят иметь более тесные связи с нашей страной. Многие из них приехали на Форум с конкретными проектами о сотрудничестве.

Сегодня Ассоциация иностранных выпускников БГМУ ведёт активную переписку и поддерживает тесные связи с выпускниками из Ливана, Сирии, Индии, Шри-Ланки, Ирана, Ирака, Греции, Кипра, Израиля, Камеруна, Марокко, Польши, Нигерии, Эквадора и других стран. Проводятся мероприятия по приглашению детей и других родственников наших выпускников для обучения в БГМУ. Отслеживаются карьерный рост и продвижение по служебной лестнице, важные и памятные события в жизни выпускников. Мы стараемся быть не только в курсе проблем с подтверждением дипломов, с устройством на работу, но и поддерживать отношения со всеми членами семей, поздравляем с национальными праздниками, с днями рождения. Это помогает наладить и вести полноценный диалог, располагает к доверию.

Идёт постоянный обмен информацией с выпускниками разных лет и стран. Им сообщаются все изменения, которые вносятся в Правила приёма иностранных граждан на обучение. Выпускники передают нам информацию о съездах, конференциях выпускников белорусских (советских) вузов, которые проводятся в их странах, о создаваемых объединениях (в Индии наши выпускники называют свой союз «Минчане»).

В 2010-2013 учебном году в университете побывали выпускники из Греции (3 человека), Эквадора, Шри-Ланки, Ирана, Ливана, Польши, Индии, Палестины и других стран.

В целях развития и расширения международных связей с образовательными и учебными организациями и учреждениями, национальными, региональными и международными организациями поддерживается постоянная связь с высшими учебными заведениями Республики Беларусь, проводятся совместные мероприятия с участием выпускников.

Диплом БГМУ ценится во всем мире. Ежедневным трудом наши врачи подтверждают качество образования в Беларусь.

Алла ШАРАПА, председатель Ассоциации иностранных выпускников БГМУ

Юбиляры мая

● Віншуем!



Ирина Владимировна РАКОВСКАЯ – профессор кафедры биологии

Марина Николаевна ПЕТРОВА – зав. кафедрой иностранных языков
Петр Андреевич ЛЕУС – профессор 2-й кафедры терапевтической стоматологии



С 40-летию НАВСТРЕЧУ

факультета иностранных учащихся. (Попутно отметим, что интенсивное сотрудничество с Туркменистаном в целях подготовки специалистов для этой страны характерно для нашей национальной системы высшего образования в целом.) На втором и третьем местах по численности находятся граждане Ирана (14%) и Ливана (9,6%). Далее расположились Ирак (5,5%), Иордания (4%), Сирия (3%), Нигерия (2,6%), Китай (2,3%), Израиль (1,8%) и другие государства Европы, Азии, Африки, Южной и Северной Америки. Руководством университета предпринимаются меры по дальнейшей диверсификации экспортования образовательных услуг, привлечению студентов из различных стран мира. Среди приоритетных направлений этой деятельности – Россия и Казахстан, у которых стандарты школьного образования близки к белорусским.

Экспорт образовательных услуг важен для устойчивого развития нашего вуза в условиях глобальной конкуренции и рыночных отношений. Он служит инструментом коммерциализации интеллектуального капитала, научно-педагогического опыта, накопленного коллективом университета. Например, в 2012–2013 уч. году из первокурсников медицинского факультета иностранных учащихся сформированы 32 учебные группы – это больше, чем на любом другом факультете БГМУ (и столько же, сколько у лечебного и стоматологического факультетов вместе взятых).

На медицинском факультете иностранных учащихся ведется обучение по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация». Учебный процесс организован на тех же принципах и по аналогичным программам, что и для отечественных студентов. Преподаватели 67 кафедр отдают свои силы и знания непростому делу подготовки врачей из числа иностранных граждан – к их услугам

интересы иностранных студентов БГМУ не ограничиваются одной лишь учебой. Они вносят весомый вклад в спортивную и культурную жизнь университета. Активно действует студклуб «Интернационалист», традиционно горячие симпатии зрителей получают художественные и музыкальные номера, виртуозно исполняемые нашими иностранными студентами на многочисленных концертах, творческих смотрах и конкурсах.

Андрей КАПИТОНОВ, зам. декана МФИУ

Физическая культура яв-

ляется базовым компонентом образовательного процесса вуза. В нее вовлечены и студенты медицинского факультета иностранных учащихся. Ежегодно в университете проводится спартакиада среди факультетов по футболу, волейболу, баскетболу, настольному



теннису, плаванию, легкой атлетике, стрельбе, в которой принимают участие и иностранные учащиеся, ординаторы.

Во внеучебное время, в выходные дни проводятся занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия с иностранными студентами. В медицинском вузе складываются наиболее благоприятные условия для формирования навыков здорового образа жизни и мотивации к спортивным достижениям. Весь комплекс вышеназванных мероприятий позволяет в полном объеме реализовать поставленные задачи по оздоровлению, пониманию и принятию основ здорового образа жизни, обеспечению практического освоения навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья иностранных студентов.

● Прафсаюзы

В современном обществе студенчество является большой и подвижной группой населения, которая социально активна, но менее всего защищена. Поэтому роль и значение профсоюзной организации в вузе трудно переоценить, т.к. это единственная организация, имеющая законодательно закрепленную нормативную базу, позволяющую не на словах, а на деле защищать и отстаивать права студентов.

23–24 апреля в Ростове-на-

Дону прошел I слёт руководителей первичных профсоюзных организаций обучающихся образовательных учреждений высшего профес-



сионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения РФ и стран СНГ «Молодежь и Профсоюзы: защита, инновации, творчество».

В работе слёта приняли участие представители всех медицинских вузов России, а также делегаты высших медицинских учебных заведений Беларуси, Казахстана, Молдавии и Ташкента. От БГМУ приняла участие Елена Задёра – председатель профбюро педфака, которая выступила с докладом на тему «Правовые основы социального партнерства в вузе» и приняла активное участие в круглом столе «Взаимодействие первичных профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления».

Во время слёта велась активная работа на пленарных заседаниях и круглых столах. Рассматривались такие вопросы как численность в профсоюзах, повышение мотивации студентов в работе и отстаивании своих социально-экономических и трудовых прав, низкая

Первый слёт

Итогом слёта стало решение продолжать практику проведения подобных мероприятий, семинаров, конкурсов по профсо-

активность молодежи, развитие студенческого самоуправления, кураторства и др.

Необходимо отметить работу инновационных площадок и презентацию конкурсных проектов участников. На основании этого можно сделать вывод о том, что формирование ЗОЖ у студентов и волонтерское движение остаются

приоритетными направлениями работы профсоюзов.

Итогом слёта стало реше-

ние продолжать практику проведения подобных мероприятий, семинаров, конкурсов по профсо-

юзной молодежной тематике, придать этой работе долгосрочную и плановую основу и в связи с этим создать Ассоциацию первичных профсоюзных студенческих организаций подведомственных Министерству здравоохранения РФ и стран СНГ.

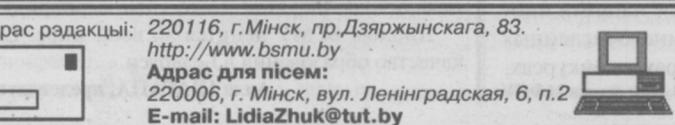
О I слёте руководителей первичных профсоюзных организаций говорит председатель профбюро педфака БГМУ Елена Задёра: «На слёте перед нами, в первую очередь, стояла задача повышения качества работы профсоюзных структур, обмен опытом с целью повышения эффективности деятельности первичных организаций в наших вузах. Мы должны научить молодежь самостоятельно формулировать и решать свои проблемы. Каждому из нас важно помнить и знать о том, что профсоюзы – это реальный способ защитить наши социально-экономические права и гарантии. Нам необходимо поверить в силу коллектива, в профсоюз. И только все вместе общими усилиями мы сможем добиться успеха».

Подготовила Юлия ГРИНЬКО



Адрес редакции: 220116, г. Минск, пр. Дзержинского, 83.
http://www.bsmu.by
Адрес для писем:
220006, г. Минск, ул. Ленинградская, 6, п. 2
E-mail: LidiaZhuk@tut.by

Газета «Веснік БДМУ» №9 (1905) 2013 г.
Пасведчанне аб регістрацыі №24 ад 17.02.2009 г.
Заснавальнік: установа адміністрації
«Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»
Надрукавана: ААТ «Чырвоная зорка»
220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.



MDM пасля вайны

I. M. Старовойтая

(Праца. №7, 8 за 2013 г.)

П. Н. Маслаў

Я мяркую,
што не памылюся:
Зорка «незямной»
велічыні
Узышила свяціць
над Беларуссю
Унялёгкі час
пасля вайны.
Волыт,
што далі гады ліхія,
Мудрасць лепых
медицынскіх школ
Ён прынёс
у нашу хірургію –
Быццам небам
прысланы анёл.
Тая слава і сέняні
не пагасла,
Хоць не мала год
ужо праціло.
Вучняў, што расціў
умела Маслаў,
Ведаючы і горад,
і сяло.

Наш «Матвеіч» –
дзутар метрэйрыза,
Як дэкан умеў нам нагадаць:
Праў не мае доктар
на капрызы,
Доктара прызванне –
спагадаць.

А яшчэ ён
з мудрасцю завіднай
Нас вучыў
як чалавекам стаць:
«Памятай – каханне
не пастыдна,
Не прыстойна
пра іншым балтаць».
Мімахадзь,
без галту і «маралай»
Так умеў сумленне
закранаць,
Што і акушэрства пасціглі,
І сям'ю вучыліся ствараць.
А калі ён кафедру ўзначалі,
To ў той час, амаль за 20 год,
Хто імкнуўся –
дактарамі сталі,
У росце не рабіў ён перашкод.
Шэф другі такі не нарадзіўся,
Каб адмоўным «не!»

не адказаў,
Калі ты – да іншага туліўся,
Іншага – у «настайнікі» улісаў.
Гэта ўнікальная «фігура»,
Бо з усіх вядомых – толькі ён
Пасля
скончанай аспірантуры

Быў пасланы

«узнімаць раён».

Знешне не падобны на героя,
Без амбіций,

шкурнасці праяў,

«Прыкрываў»

гады чатыры Лоеў,

Як хіруг

на «Фінскай» адстаяў.

А ў Айчынну,

пасля ранення,

Калі мозг асколкамі працят,

Выжыў і праішоў

у наступленнях

3-за Дняпра да горада

Белград.

Усе дабром

дэканана ўспаміналі,

Калі веды ѹ волыт набылі.

«Несцеркай» паміж

сабою звалі,

Хлеб ён еў не дарам на зямлі!

● Незабыўнае

Майі вачыма

Шкаляроў, хто атрымаў медалі,
Ці дыплом выдатніка які,
У той час сур'ёзна дапаўняла
Партызаны і франтавікі.
Рэктар бачыў: сеўшы за парты
Слухаюць яго, раскрышы ўсіх.
У грамадзе – не вельмі, ды парты,
На ізлом правераны народ!
Ён тады казаў: «Каб стаць урачамі,
Франтавым настайнікам пад стаць,
Мала дні – надточайце начамі,
А праграму школы – навясціць!»
Дзеці працаўных беларусаў
Штурмам браў крэпасці наўак.
Саўчанка Мікола, Ваня Вусаў,
Лёня Арцішэўскі, Кадзя Крук...
Сярод тых, што ад згарлай вёскі
Сотнімі ў МДМ прыйшли:
Бараўзін, Макарэнка, Сасноўскі,
Руэт і Красінікай былі.
Працаўцаў яштотна і зацията
Ім – франтавікам – не прывыкаць...
З іх – выпускнікоў пяцідзесятых –
Кожны змог у жыцці асобай стаць.

Пра іх – людзей адваіў гарту,
Йсці не жадаўшых на пакой,
Мой успамін – з іх кожны варты
Павагай паміж людской.
Аляксандар АРЦІШЭЎСКІ, прафесар
(Працаў на чарговыя нумары)

● Пераможцы

Деканат медицинского факультета иностранных учащихся

K конфліктам

относиться как к чему-то негативному, тому, что действует разрушающее, но вместе с тем они позволяют «притереться» друг к другу людям, которые еще вчера были совершенно чужими, а завтра должны быть студентской группой, соседями по комнате, коллегами в работе. Студенческая жизнь представляет собой огромное количество компромиссов между

другими отличными позициями каждой из сторон, где избежать конфликтов нереально. Можно, правда, сделать вид, что «все в порядке», но это только ухудшает ситуацию, так как накапливается раздражение, неразрешенные вопросы. Люди всегда реагируют на резко брошенные обидные слова и высказывания в их адрес. Большинство «ответят взаимностью», некоторые промолчат и лишь единицы не обратят никакого внимания.

Обмен агрессивными словами и действиями часто является нашей привычкой, которую используем автоматически, не задумываясь о последствиях. Наиболее часто используются обвинения и пристыжающие вопросы: «Почему ты...?», «Сколько раз тебе повторять, что...?» и т. д. Эти вопросы не направлены на то, чтобы что-то узнать о другом человеке, а предназначены для того, чтобы продемонстрировать недовольство собеседником. Они вызывают либо стыд, либо вину. Такие вопросы являются частью нашей речевой культуры. Реальность такова, что нас больше стыдили, чем просили и настаивали на своей просьбе. Мы привыкли к этому, и теперь вместо просьбы часто стыдим или обвиняем сами. Обычная ситуация: «Почему ты не сделал это?» вместо «Я устала, помоги мне, пожалуйста».

Существует своего рода психологическое «табу», т.е. то, что нельзя применять в любом роде конфликтных ситуациях с партнерами или клиентами:

- Видеть в их действиях плохие намерения
- Демонстрировать какое-либо свое превосходство
- Винить их, снимая с себя ответственность

● 3 пункту гляджання псіхолага

- Видеть ситуацию только со своей позиции
- Преувеличивать свою роль
- Разрешать себе раздражительный тон и ругань
- Нажимать на «болевые места»
- Предъявлять другой стороне свои претензии.

Когда царь Соломон разрешал споры, а надо сказать, что он слыл очень мудрым и справедливым судьей, то он

... И тебе отвечают взаимностью

всегда следовал следующим правилам: выслушивал внимательно обе стороны, сохранял спокойствие в любой ситуации и старался найти решение, приемлемое для обеих сторон.

Правила поведения в конфликтных ситуациях:

1. Дайте партнеру «выпустить пар». Если он раздражен и агрессивен, то нужно помочь ему снизить внутреннее напряжение. Пока это не случится, договориться с ним трудно или невозможно.
2. Потребуйте от него спокойно обосновать претензии. Скажите, что будете учитывать только факты и объективные доказательства. Людям свойственно путать факты и эмоции.

3. Попросите сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.

Проблема – это то, что надо решать. Отношение к человеку – это фон или условия, в которых приходится решать. Неприязненное отношение к партнеру может заставить вас не захотеть решать. А вот этого делать нельзя! Не позволяйте эмоциям управлять вами! Определите вместе с ним проблему и сосредоточьтесь на ней.

4. Не бойтесь извиниться, если чувствуете свою вину.

Во-первых, это обезоруживает клиента, во-вторых, вызывает у него уважение. Ведь способны к извинению только увереные и зрелые личности.

Как бы ни был результат – старайтесь сохранить взаимоотношения. После любого конфликта остаются неприятные воспоминания. Но ведь и любой конфликт рано или поздно проходит, а длительные взаимоотношения остаются.

Анна ЕФРЕМОВА, педагог-психолог

Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.

Аб'ём 4 паласы. Цана свабодная.

Падпісаны ў друку 15.05.2013 г. у 10.00

Фармат А-3. Тыраж 6250 экз. Заказ № 1076 г.



Тэл. 328-58-92

Галоўны рэдактар

Лідзей ЖУК