



Веснік БДМУ

8 красавіка 2013 г. • № 7 (1903)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

Двадцать шестого марта вновь распахнула двери музыкальная гостиная, где состоялся творческий вечер международного студенческого хора БГМУ «Доминанта» (художественный руководитель — Ирина Фатянова, концертмейстер — Тамара Иванова, куратор — Светлана Малашук).

Вечером приняли участие иностранные и белорусские студенты нашего университета, а также гости: студенты Белорусской государственной академии музыки, вокальная группа нигерийских слушателей ПО из Белорусского государственного технологического университета, Минская школа этнических барабанов TekaDum и выпускник БГМУ 2011 года, ординатор кафедры хирургических болезней Стивен Аво из Нигерии. Праздничная программа была представлена произведениями хоровой и вокально-инструментальной музыки.

В этот раз состоялись две премьеры: впервые хор «Доминанта» исполнил произведение Петра Янчука в переложении Эмиля Носко «Кугіе» и второе произведение из репертуара Rosemary Clooneye «Rumba» в оранжировке Льва Накарякова. Сольные партии прекрасно исполнили студентка леффака Алексея Инфарович (РБ) и слушатель ПО Иесса Бу Харб (Ливан). Дирижировала Дарья Дятко — студентка Белорусской государственной академии

музыки, которая вот уже 2 года на общественных началах работает с нашим хором и помогает Ирине Анатольевне.

По-новомуозвучала и «Ave Maria» Дж. Каччини в сопровождении флейты, партию которой исполнила студентка леффака Надежда Колесовская. Раньше это произведение звучало в сопровождении скрипки. Сольную партию великолепно исполнила Дарья Дятко (БГАМ).

Колумбийская народная песня про-звучала с новым со-листом — Аллануром Киримовым, который уже выступал как со-лист, но с хором он пел впервые и, надо сказать, хорошо!

Многие, наверное, и Филиппуса Итембу из Намибии увидели впервые в качестве дирижера, но он уже выступал в этом качестве на Межвузовском фестивале национальных культур в БГУ. Филиппус в хоре уже 5 лет. Его любят и ценят в коллективе за открытость, умение поддержать и помочь, за юмор и шутки.

Порадовали зрителей и наши выпускницы — студентки 6 курса педфака Сакольчик Ирина и Толпаго Екатерина, которые в хоре уже более пяти лет. Это наша гордость!

Восторженно зал принял инструментальный интернациональ-

ный ансамбль студентов из Литвы (Батюкевич Дмитрий), Беларуси (Колосовская Надежда) и Туркменистана (Сердар Кельджаяев) с композицией «Листопад», а также интернациональный дует в составе Анастасии Мышиной из Беларуси и Онаинка Олуфеми из Нигерии.

Поразили всех участники вокальной группы из Нигерии — настолько свободно и красиво они поют и держатся на сцене!



школа этнических барабанов — это сверх всяких похвал! Это наши друзья. Мы с ними сотрудничаем с 2010 года. У нас много совместных интересных проектов.

Ну и какой же концерт без рэпа в исполнении нашего любимца Риджа Аду-Нтиаму. Мы не мыслим сегодня наш хор без этого обаятель-

Праздник удался

• Факты. Падзеі

Безусловно, приятным для всех сюрпризом была финальная песня в исполнении студентки БГАМ Екатерины Акулич. Весь зал встал и пел вместе со всеми участниками концерта. И как всегда, на высоте

были наши очаровательные ведущие: Камила Рахимова из Узбекистана и Евгений Лизунов из Беларуси!

Ректор университета А. В. Сикорский поблагодарил организаторов и участников концерта за прекрасный вечер, за премьерный показ произведений и пожелал студенческому интернациональному хору «Доминанта» творческих успехов и новых интересных выступлений.

А ещё хотелось бы отметить, что участники хора не только поют, но и участвуют в работе СНО БГМУ, выступают на международных, республиканских и межвузовских конференциях, принимают участие в фестивалях национальных культур, участвуют в самых различных конкурсах, многие делают успехи в спорте, в ораторском мастерстве, пишут стихи и музыку. Они везде успешны!

Алла ШАРАПА, ст. преп. кафедры белорусского и русского языков, педагог-организатор хора «Доминанта»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

• Конкурсы

1. Заведующих кафедрами:
- травматологии и ортопедии;
- акушерства и гинекологии.

2. Доцентов кафедр:

- патологической анатомии;
- 3-й внутренних болезней;
- 2-й терапевтической стоматологии;
- ортодонтии — два;
- медицинской и биологической физики;
- нервных и нейрохирургических болезней;
- болезней уха, горла, носа;
- микробиологии, вирусологии, иммунологии — два.

3. Ассистентов кафедр:

- травматологии и ортопедии;
- ортопедической стоматологии;
- челюстно-лицевой хирургии;
- ортодонтии.

4. Старшего преподавателя кафедры:

- биологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Русский язык как иностранный для начинающих: учеб. пособие в 2-х ч. Ч.1. (Е.В. Тихоненко и др.) — Минск: РИВШ, 2011. — 282 с.

Русский язык как иностранный для начинающих: учеб. пособие в 2-х ч. Ч.2. (Е.В. Тихоненко и др.) — Минск: РИВШ, 2011. — 232 с.

Тихоненко Е.В. Русский язык как иностранный: модуль профессионального владения. Музыкальное искусство: учеб. пособие. — Минск: РИВШ, 2012. — 168 с.

За годы существования ПО для иностранных учащихся было подготовлено около 1550 слушателей.

Преподаватели русского и белорусского языков, осуществляющие обучение на факультете ДП, принимают активное участие в научно-исследовательской работе, регулярно участвуя в международных, республиканских и городских конференциях. Они постоянно повышают свою квалификацию, активно сотрудничают с преподавателями других кафедр БГМУ, а также преподавателями родственных кафедр других вузов нашей республики.

Галина АКСЕНОВА, доцент кафедры белорусского и русского языков

Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.02.2013 № 239 утверждены контрольные цифры приема на обучение в учреждения высшего образования, подчиненные Министерству здравоохранения Республики Беларусь в 2013 году.

Наименование учреждения образования, факультета	Код специальности	Наименование специальности (специализации)	Примечание средств республиканского бюджета	Примечание на условиях оплаты
УО «Белорусский государственный медицинский университет»			545	230
Лечебный факультет	1-79 01 01	Лечебное дело	250	80
Педиатрический факультет	1-79 01 02	Педиатрия	120	20
Стоматологический факультет	1-79 01 07	Стоматология	50	50
Медико-профилактический факультет	1-79 01 03	Медико-профилактическое дело	70	20
Фармацевтический факультет	1-79 01 08	Фармация (лекарственная форма)	55	30
Фармация (зачинная форма)			—	30
Военно-медицинский факультет*	1-79 01 01 1-79 01 01 01	Лечебное дело (Военно-медицинское дело)	кроме того, 30*	—

* — места, установленные для Министерства обороны Республики Беларусь.

Довузовская подготовка в БГМУ осуществляется на организованном (23 октября 2012 г.) факультете профориентации и довузовской подготовки. Отличительной особенностью факультета по сравнению с другими медицинскими университетами Беларусь является органическое сочетание обучения отечественных и иностранных слушателей. В Витебском, Гродненском и Гомельском медвузах подготовка к поступлению на первый курс иностранных граждан проводится на факультетах иностранных учащихся.

Подготовительное отделение является структурным подразделением университета, ответственным за довузовскую подготовку отечественных слушателей на протяжении более 40 лет. За последние годы четко сформи-

лась популярная у старшеклассников вечерняя форма обучения позволяющая выбрать количество изучаемых предметов и под руководством опытных преподавателей подготовиться к централизованному тестированию. Прием всех желающих

● День за днём

курсы прекращаются по мере формирования групп. Поэтому абитуриентам, желающим повысить свои знания на вечерних подготовительных курсах, желательно подавать

формы обучения, а также увеличение набора слушателей для занятий на базе факультета в г. Барановичи и организация системы среднесрочных вечерних подготовительных курсов.

Довузовская подготовка иностранных слушателей является важным инструментом обеспечения приема абитуриентов на первый курс медицинского факультета иностранных учащихся, следовательно, выполнения плана экспорта образователь-

Перспективы развития системы довузовской подготовки

ограничен возможностями размещения абитуриентов в практикумах университета, а также нехваткой педагогических кадров.

Поэтому по инициативе администрации университета в 2012 г. при поддержке Республиканского

● Пасаженны
Второго апреля состоялось заседание Совета По и ДП, на котором было принято решение о форме проведения итоговой аттестации на подготовительном отделении и выставлении полученной оценки в свидетельство об окончании факультета ДП, подготовительного отделения и подготовительных курсов.

Елена БРЕУС, секретарь Совета

документы в первые дни приема.

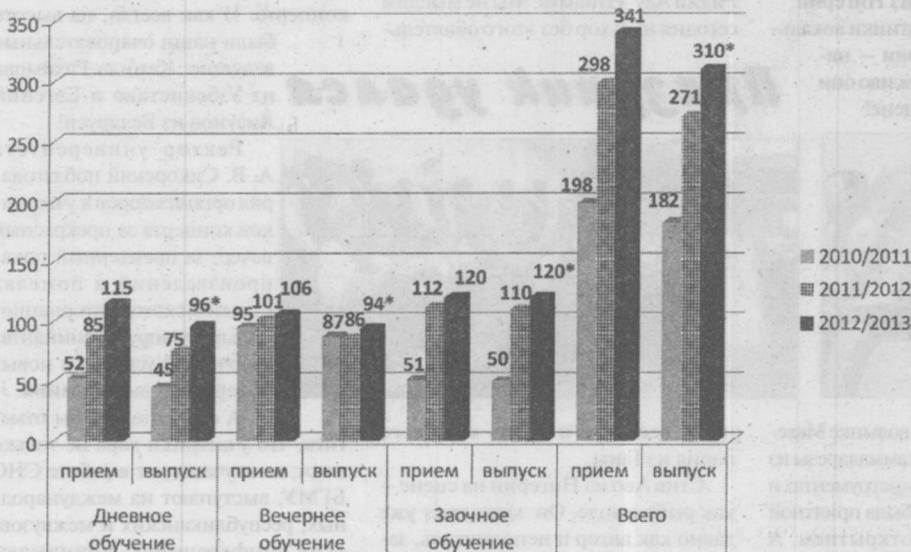
Заочное обучение предусматривает значительную часть самостоятельной работы (слушатели выполняют контрольные работы) и посещение консультаций по выходным дням. Удобства этой формы обучения планируется преумножить, трансформировав ее в дистанционную форму обучения и увеличив при этом количество часов, отведенных на консультации.

Следует также отметить, что на протяжении многих лет в университете организована работа с учениками лицейских классов Минской области, которая предусматривает проведение лекций по наиболее сложным разделам программы средней школы. В настоящее время проводится работа с отделами образования районов Минской области по увеличению количества обучающихся школьников. Пере-

ных услуг. В текущем учебном году на обучение были приняты 144 иностранных слушателя, что на 20% превысило план приема и потребовало формирования трех сверхплановых групп. Примечательно, что слушателями факультета стали граждане из дальнего зарубежья (США, Португалия, Германия, Тунис, Монголия).

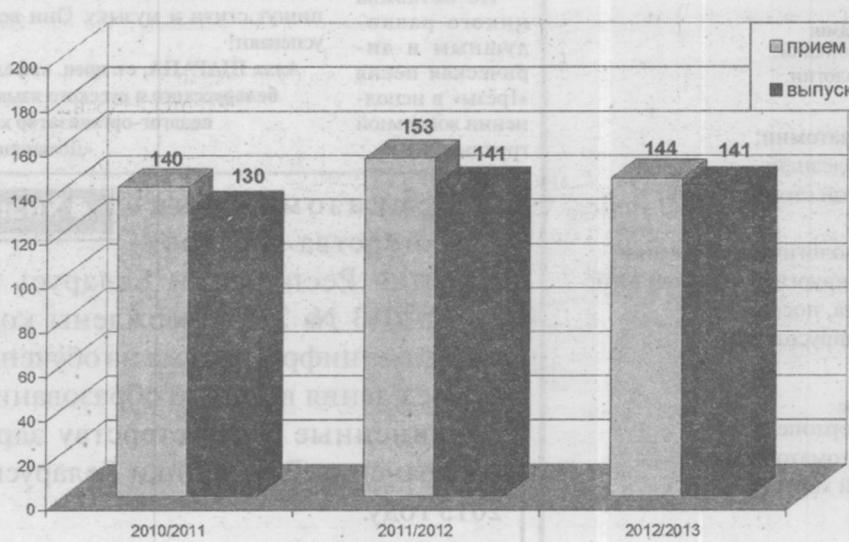
Следует отметить, что среди иностранных слушателей более трети (35%) составляют граждане Туркменистана.

В следующем учебном году запланировано сохранение набора иностранных граждан, диверсификация



Прием и выпуск слушателей подготовительного отделения в 2010–2013 гг.

Знаком * обозначен план выпуска по состоянию на 01.03.13 г.



Прием и выпуск иностранных слушателей в 2010–2013 гг.

План выпуска 2013 г. приведен по состоянию на 01.03.13 г.

ровались три основные формы обучения: дневное, вечернее и заочное.

Дневное обучение традиционно считается наиболее эффективным, ведь в течение учебного года слушатели в течение 36 часов в неделю изучают предметы вступительных испытаний (биологию, химию, русский или белорусский язык).

Наблюдаемые тренды повышения количества абитуриентов, выбравших эту форму обучения, связаны с эффективной рекламной кампанией, проведенной администрацией университета, и предоставлением иногородним слушателям мест в общежитии №2.

В следующем учебном году планируется сохранить достигнутую численность слушателей, обучающихся на дневной форме.

центра повышения квалификации руководящих работников и специалистов (Л.И. Романовской, И.В. Хецевой) была открыта база факультета профориентации и довузовской подготовки в г. Барановичи, где также были организованы вечерние подготовительные курсы для старшеклассников, намеревающихся поступать в наш университет.

В текущем учебном году были организованы среднесрочные (январь–май) вечерние курсы по биологии. В 2013/2014 учебном году планируется создание системы среднесрочных курсов по химии и по русскому языку. Вместе с тем, учитывая большую популярность этой формы обучения у минчан, прием документов на вечерние



Форма обучения	Длительность обучения	Сроки обучения в уч. 2013/2014 году	Количество изучаемых предметов	Количество учебных часов в неделю	Стоимость обучения (за весь курс) в 2012/2013 уч. году
Дневная	8 месяцев	02.09.13 - 02.05.14	3 (биология, химия, русский или белорусский язык)	36 (биология – 14, химия – 14, язык – 8)	6200 тыс. руб.
Вечерняя	8 месяцев	16.09.13 - 16.05.14	1–3 (по выбору слушателя)	4 по каждому предмету	1200 тыс. руб. за 1 предмет
Заочная	9 месяцев	09.09.13 - 09.06.14	1–3 (по выбору слушателя)	2 часа в месяц (консультации)	400–430 тыс. руб. за 1 предмет

спективным является предложение этой формы обучения старшеклассникам, обучающимся в г. Минске.

Анализируя довузовскую подготовку отечественных слушателей в БГМУ, необходимо отметить, что в течение двух лет наблюдается градуальный рост численности обучающихся примерно на 70%, а перспективным направлением ее развития является совершенствование заочной формы обучения, сохранение достигнутых показателей набора на дневную и вечернюю

их приема и акцентуация внимания администрации университета на повышении качества подготовки и совершенствовании материально-технической базы обучения.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета По и ДП

● Приём на подготовительное отделение в 2013 году начнётся 16 июля и продлится до 9 августа. Время работы приёмной комиссии: 9.00–18.00 (обеденный перерыв: 13.00–13.30).

Тридцатого марта в праздничной атмосфере состоялся День открытых дверей стоматологического, фармацевтического и педиатрического факультетов.

Полностью заполненный актовый зал университета был результатом активной профориентационной работы профессорско-преподавательского состава и свидетельством престижа высшего медицинского образования в нашей стране.

Специально к этому событию членами приемной комиссии университета был подготовлен новый информативный и красочно оформленный выпуск буклета БГМУ «Абитуриенту – 2013», позволяющий решившим связать свою судьбу с медицинской школой легко справиться с выбором специальности. Каждый абитуриент получил данный буклет и был приятно удивлен вниманием со стороны приемной комиссии к выбору своей будущей профессии.

После ознакомления абитуриентов с действующими Правилами приема в ВУУ каждый из деканов (доц. С.Н. Пархамович, проф. Н.С. Гурина, доц. В.А. Кепеть) представили свой факультет. Абитуриенты получили полную информацию об учебном процессе и

Эти парни и девушки сразу увидели меня своими знаниями русского языка. Поэтому проблем в общении у нас не возникло.

Скажите, почему вы решили стать врачами и почему выбрали БГМУ?

Екатерина Райд (США):

– У меня в семье династия врачей: мама – хирург, бабушка – онколог. Поэтому я выбрала этот путь и среди множества медицинских университетов – БГМУ, известный благодаря хорошему образованию, которое здесь можно получить.

Исса Бухар (Ливан):

– Мне всегда нравилась профессия врача. Я давно мечтал им стать и помочь людям. Поступать сюда посоветовали родственники, которые живут в Беларуси. О своём выборе я не жалею и надеюсь, что не пожалею в будущем.

Лукман Гараев (Туркменистан):

– Я всегда хотел стать врачом, ведь мое имя в переводе на русский язык означает «доктор». А в Беларуси у меня есть много друзей и знакомых, которые советовали выбрать медицинский университет, расположенный в Минске.

Сарантунгала Зоригбаатар и Лхагважав:

Профессиональная ориентация (лат. professio – род занятий и фр. orientation – установка) – совокупность мероприятий, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии.

Ведущей организацией, ответственной за проведение профориентации в Беларуси, является Республиканский центр профессиональной ориентации молодежи (РЦПОМ).

Проводимые в центре консультирование и тестирование старшеклассников позволяют им определиться в выборе будущей работы и получить информацию о том, где и как можно получить избранную профессию.

Проф ориентация: необходимая и неоценимая работа

Специалисты по профориентации есть также в каждом районном отделе образования, и при их активном участии организуются массовые профориентационные мероприятия с участием представителей учебных учреждений.

Известно, что для каждого учебного учреждения, обеспечивающего получение высшего и среднего специального образования, профориентационная работа является инструментом выполнения плана приема абитуриентов. В настоящее время в связи с сокращением количества выпускников школ и, как следствие, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, предназначение профориентации расширено в сторону ее понимания как способа маркетинга образовательных услуг. В этой связи организация, которая проведет (или примет участие) в большем количестве профориентационных мероприятий и более выгодно представит на них себя, в перспективе получит больший поток абитуриентов и, следовательно, конкурсно сможет набрать на первый курс из большого числа выпускников школ лучше подготовленных (с большей

перспективами последующей работы в качестве стоматолога, провизора и педиатра. В выступлениях членов приемной комиссии была подробно представлена информация о возможностях самореализации студентов университета в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Большинство вопросов абитуриентов и их родителей было связано с ходом приемной кампании, особенностями оформления справки о состоянии здоровья для поступления в БГМУ, обеспеченностью иногородних студентов местами в общежитии, особенностями целевого конкурса и специализацией в будущей профессии.

После проведения торжественной части мероприятия абитуриенты смогли посетить залы анатомического музея университета и в сопровождении сотрудников кафедры нормальной анатомии познакомиться с богатой коллекцией его экспонатов.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета По и ДП

Вянваре-феврале на факультете По и ДП проходила экзаменационная сессия. Свой первый экзамен по русскому языку сдавали иностранные граждане, обучающиеся на ПО. Именно с ребятами, которые приехали из разных стран и благодаря своему трудолюбию и усердию смогли показать на экзамене блестящие знания и получить высшую оценку, я и решила познакомиться.

Дашлондог (Монголия):

– Мы решили осуществить мечту своих родителей. Кстати, мы – двоюродные сёстры. Мой отец, – говорит Сарантунгала Зоригбаатар, – оканчивал университет в Беларуси, поэтому решение приехать сюда было очевидным.

Такие разные, но с общею мечтой



суммой набранных баллов). Это, безусловно, отразится и на качестве выпускаемых специалистов, что в свою очередь также будет способствовать росту рейтинга организации среди учебных учреждений.

Профессиональная ориентация включает в себя 4 основных этапа.

1. Профессиональное просвещение – предоставление молодежи информации о многообразии профессий и специальностей, учебных учреждениях, возможностях профессиональной карьеры.

2. Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, труда, возможностей получения соответствующего образования.

3. Профессиональное воспитание – формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, развитие профессиональных способностей.

4. Профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

Первый и второй этапы профориентации осуществляются в нашем университете на факультете профориентации и до-вузовской подготовки при сотрудничестве с РЦПОМ, а также благодаря работе секретарей приемной комиссии по регулярному (3–4 дня в неделю) консультированию граждан по вопросам поступления в БГМУ. За осенний семестр текущего учебного года члены приемной комиссии приняли участие в массовых профориентационных мероприятиях межрайонного уровня в соответствии с планом Республиканского центра профориентации молодежи (г. Старые Дороги, г. Копыль, Минский район, г. Слуцк, г. Мядель). По инициативе администрации университета в осеннем семестре охвачено 15 учреждений, обеспечивающих получение среднего образования в Барановичах, Слониме, Могилеве, Бресте; а также 23 учреждения, обеспечивающих получение среднего образования в Минске.

● Абитуриенту

Юбиляры апреля

● Віншаем!



БАРАНОВСКАЯ Елена Игоревна – профессор кафедры акушерства и гинекологии



КУБАРКО Алексей Иванович – зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор



Пусть в жизни будет все как прежде: Любовь, уверенность, надежда, Движение к цели и удача, А сердце – добрым и горячим!



ПРОНОРОВИЧ Ольга Николаевна – ассистент 2-й кафедры терапевтической стоматологии



ЗАВАЛИЙ Елена Юрьевна – зав. сектором библиотеки БГМУ



ЕМЕЛЬЯНОВА Наталья Александровна – ассистент кафедры фтизиопульмонологии



– А как у вас идет усвоение материала? Сложно ли изучать русский язык?

Екатерина Райд:

– Русский язык изучать интересно, и материал по всем предметам усваивается очень легко.

Сарантунгала Зоригбаатар:

– Все предметы нравятся, поэтому и усваиваются хорошо. Русский язык даётся очень легко, хоть раньше я его никогда не изучала. Когда мы с двоюродной сестрой (Лхагважав) приехали, то знали только

слово «здравствуйте», а сейчас мы уже можем полноценно общаться благодаря нашему преподавателю русского языка Т.И. Самуиловой.

– Ребята, а какой у вас любимый уголок в Минске?

Лукман Гараев:

– Проспект Независимости. Там очень красиво.

Лхагважав Дашлондог:

– Мне очень нравится парк Якуба Коласа, Немига и проспект Независимости.

Екатерина Райд:

– Нравится много мест. Наши кураторы регулярно организовывают для нас ознакомительные экскурсии по Минску. Особо запомнилось посещение художественного музея, главной библиотеки страны и ботанического сада.

Пообщавшись с ребятами, я поняла, что будущим врачам нравится учиться в Беларуси и готовиться к поступлению в университет. У них уже появились новые друзья, а ведь новые знакомства – это всегда замечательно, тем более, если друзья из другой страны.

Беседовала Виктория АПАНАСЁНОК

Третий этап профориентации осуществляется в ходе обучения в университете, в первую очередь, на клинических кафедрах.

Четвертый этап относится к непосредственной работе выпускника в организациях здравоохранения, а погрешности в его выполнении часто служат причиной текучести кадров и ухода специалистов в несвязанные с полученной профессией сферы деятельности.

Значение профориентации в функционировании любой отрасли народного хозяйства очевидно. В условиях дефицита кадров профессиональная ориентация становится крайне необходимой, поскольку она способствует формированию специалистов и закреплению их на рабочих местах.

Вместе с тем экономический эффект от профориентации (конкретного мероприятия, работы организации или структурного подразделения) вычислить крайне сложно по ряду причин.

Во-первых, затраты на профориентацию (изготовление рекламных буклетов, проведение массовых мероприятий, командирование специалистов) конкретизированы (их стоимость в конкретный момент времени известна).

Во-вторых, результат проведенной в настоящем профориентации ожидаем в долгосрочной перспективе (после подготовки специалиста) и измерим больше социально, нежели экономически.

Так, применительно к медицине, государство может рассчитывать на повышение рейтинга университета (увеличение экспорта образовательных услуг), подготовку более квалифицированных специалистов (повышение производительности труда и рост экспорта медицинских услуг), стабилизацию ситуации на рынке труда (снижение расходов, благодаря меньшей необходимости в подготовке специалистов) и, в то же время, сохранение своей социальной направленности.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета По и ДП

Згэта газета нумара 3 «Веснік «БДМУ» будзе знаёмшы чытчата з вершамі прафесара А.А. АРЦІШЭУСКАГА. Пасля заканчэння МДМІ ў 1958 г. усё сваё далейшае жыцце ён звязаў з Alma Mater. Лёс адараў Аляксандра Аляксандравіча мноствам сустрэча знакамітамі асобамі, абы якіх з цеплінай прыгадвае ў сваіх вершах. Чытчата таксама не могуць не закрануться на творы БДМУ, якія прыадкрываю аўтар у сваіх творах.



МДМІ пасля вайны

Я гляджу на здымкі франтавая,
І перад вачыма паўстае
Першы курс і вы, ішчэ маладыя,
Мудрыя настайнікі мае.

Слава вам!

Прыхаваўшы медалі і раны
(Бо не модна ў бок вайны кіаца),
Магілеўчык і яго дэканы
Ішлі ў ноч руіны разбівач.
Што нялёгка ім пад мокрым небам,
Калі страўнік «марш галодны граў»,
Рэжтар разумеў, ды слова — «трэба,
Трэба, дзеткі, трэба» паўтараў.
Паздзіраўшы аб цагліны скuru,
Ад насілак — не чуваць спіны:
Тут студэнты разам з прафесарай
Свой заік здалі пасля вайны.

Слава вам, хто
у вонратках салдацкіх,
Адарваўшы ада сну часы,
Узнімаў з руін на Ленінградскай
Роднай Alma Mater карпусы!

Пра дэкану

Ухуткім часе «блок тэарэтычны»
Знou, як даваены, выглядай:
«Медыцынскі» і «анатамічны» —
Два будынкі фонд яго складаў.
У медычным — дэканат і рэктар,
І партком, і ўесь хімічны блок,
Тут Шадурскім вызначаўся вектар
Штурма неразведаных дарог.
Тут Бандарын — творчых спраў аматар,
Без амбіцій і хвалебных слоў
Саттарыу спраўдны інкубатор
Па вырошчванню прафесароў...
Тут нас з курса першага, з пялёнкам
Научуа і мудра гадаваў
Лепішы з замдзаканаў Н. Маленак
І на гэта сіл не шкадаваў.
Мы ўсе маліся на «Колю»,
Ён для нас і бацька быў, і Бог,
А ў часе матча на футбале
І «суддзю на мыла!» крыкнуць мог.
Дэканат тады — аскетаў горстка:
Сціпла ўмелі працацац і жыць.
Сталяроў, Савосценка і Горскі
Уміг праблему здолыня рашыць.
Калі ж запытаць мяне спрасонак:
«Што пра рэктара ўзгадаеш ты?»
Адкажу адразу — «Стэльмашонак,
Больш за Магілеўчыка круты».
Гэта ён, ідзяй апантаны,
Каб студэнтам болей «даць» маглі,
Стай па курсах прызначаец дэкану

З тых, што на вайне іспыту здалі.
А з дэкану кожны быў асоба,
Людзі справы, а не звонкі слоў,
Прафесіяналы высшай пробы —
Маслаў, Стараўойтаў, Ключароў...
То яны, вясёлыя, жывыя,
Нас на дэмантрацыі вялі,
Пецы любілі песні франтавыя
І парой «маскоўскую» пілі.

Мы ў іх вучыліся

Кафедра — вучэбных спраў аснова,
Тут вытокі свой пачала рака
Знатных акадэмікаў — Цітова,
Бірч Т., Андрэй Пракапчук.
Тут хірургі не абы якія,
Бо вучыць умелі «будзь здароў!»
Кожны з іх гросмайстар хірургі:
Маслаў, Бобрый Н., або Пяцроў.
Потым паявіўся Гніларыбаў
І ўесь у сенсацыях паезду:
Тэм трансплантацый ён надыбаў,
Фаласы ваяў — на ўесь Саюз!
Тут вытокі бярэ і слава Шота,
Як наватара «сардэчных спраў».
Ну а ён то з цікам, то з пяшчотай
Не аднога вучня ўзгадаваў.
Персіянінаў — жыў для навукі,
А калі ж ацэніваць спаўна,
І раней майстрамі на ўсе руки
Тут рабіла «Школа Выдрына».
Зазірні ўтыя ўспаміны
І пачнеш выразна ўсведамляць:
Вопыт клінікі Лейпцига й Берліна
Тут даўно ўмелі пераймаць.
Толькі на адзіны факт спашлюся:
Да таго, як на франты пайшлі,

● Творчасць наших чытачоў

Акушэры роднай Беларусі
Лепшымі ў СССР былі.
Карыфеяў тут расло не мала,
Кафедру якую ні крані...
А плеха, што ўзрасціў Даўгяла,
Славіц «школу» і ў нашы дні.
Зведаўшы жыццю і смерці цэну,
Па кавалках сыштыя не раз,
То былі «Пастэр» і «Авіцэнна»,
«Піраговы» і «Паўлавы» для нас...
Лекцыяў Прылуцкага маічнасць
І Пракапчука прамата,
Голуба Давіда артыстычнасць,
Міленкова Станчы прастата
Нас і варажылі, і здзіўлялі,
Прызывалі ў наўку ѹсці...
Дзякуючы ім мы нечым сталі
І ў канкэртнай сферы, і ў жыцці.
(Працяг у чарговым нумары)

Гіми весне

Пусть весна принесет
нам красу возражденья
И подарайт надежду, растопив грусти снег.
В этом мире суровом мы, увы,
не бессмертны,
Но, назло его козням, вновь поверці Весне —
Чтобы в крошечный миг,
нам отпущеніи Вечностю,
Наступив на шагреневый лоскут судьбы,
Свято верить в добро и любви.
бесконечность,
Чтобы жить без оглядки, быть собой,
просто — быть!
Галина ЕЛИНЕВСКАЯ,
доктор 1-й кафедры детских болезней

Следуя традиции, 23 марта преподаватели кафедры белорусского и русского языков и иностранные учащиеся отправились на праздничное мероприятие «Зима — конец, весна — венец» в Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта, чтобы принять участие в старом обряде белорусов «Гуканне вясны». И надо сказать, участники были активными и старательными.

Поездки в музей под открытым небом полюбились нашим студентам: ведь это и знакомство с культурой и традициями белорусского народа, и веселый интересный досуг на свежем воздухе. С большим интересом студенты посмотрели старые белорусские хаты, школу, церковь, познакомились с условиями жизни и быта белорусской деревни, а также послушали выступление фольклорных коллективов. Особенно понравились всем конкурсы, игры и забавы:

визировали их: наши иностранцы сняли все угощения с Масленичного столба, быстрее всех съели блины, почти все успешно преодолевали 30-метровое расстояние в мешках, прыгали на одной ноге в валенке, оказались самыми меткими и даже научились доставать чугун из печи с завязанными глазами, изготовили множество жаворонков, стремясь этим приблизить желанную весну. Многие увезли домой целые пакеты угощения, обеспечив себя молочными продуктами на неделю вперед, и массу впечатлений, которыми они изъявили желание поделиться.

«Субботу мы ездили в музей под открытым небом. Экскурсия в небольшую пригородную деревню Озерцо оказалась не только интересной, но и поучительной.

Вырвавшись из плена учебных будней, мы с друзьями сразу почувствовали облегчение. Свежий зимний воздух, бескрайние белые поля и неожиданно яркое солнце оказались глотком жизни для привыкших к грязному снегу и выхлопным газам жителей столицы.



«Масленичная кукла — 2013», «Самый меткий», «Масленичный столб», «Хозяюшка», «Чугуники», «Самый быстрый и выносливый»; мастер-классы по изготовлению масленичных кукол и весенних птиц. Наши студенты с большим удовольствием, энтузиазмом и старанием принимали участие во всех конкурсах, поэтому и увезли большую часть призов. Сара Зоригтбаатар, Лхагва Дашибондог (Монголия) и Диана Рдейни (Гана) заранее изготовили кукол для участия в конкурсе «Масленичная кукла — 2013». Они создали интересные образы и удивили всех фантазией и мастерством. Конкурсанты получили призы от музея и от «Простоквашин». Простоквашинские «награды» — молоко, сметана и йогурты — пришли по вкусу всем нашим студентам и ощущают акти-

В музее нас приняли радушно. Нас отвели в настоящую белорусскую корчму, накормили по традиции блинами и наполни горячим чаем. И после этого не были страшны ни мороз, ни пронизывающий ветер.

Парни сразу решили похвастаться силой и ловкостью, попытавшись залезть на высокий, гладкий столб за манившим красным призом. Но не сумев добраться до вершины, они решили задачу смекалкой, подняв друг друга на руках.

Увлекательные также были конкурсы поедания блинов и выставка «лялек». Самым интересным для меня оказалось посещение деревенской школы, церкви, домов. Там можно было посмотреть, как раньше жили люди, какие у них были обычай и развлечения. Это всё имеет огромную историческую ценность. Я считаю, что это было очень познавательным и важным, потому что у меня белорусские корни.

Также там работало несколько сувенирных лавок, где можно было купить интересные сувениры, сделанные руками мастеров.

Атмосфера была веселой и радостной, а горячий чай и зажигательные песни ансамблей не давали замерзнуть.

Никому не хотелось покидать это гостеприимное место, но всё хорошее подходит к концу. Мы сели в автобус и поехали обратно в город, оставив позади Озерцо, но сохранив в душе немного деревенского тепла и незабываемые впечатления». Диана Рдейни (Гана)

«...Преподавательница сказала нам, что в музее будет конкурс на лучшую куклу. Я и моя подруга Лхагва долго работали и сделали красивую бумажную куклу. Нам было очень приятно получить за нее подарки. А еще мне очень интересно было посмотреть, как белорусские люди жили раньше, увидеть их дома, а также сувениры, которые они и сейчас делают своими руками. В корчме мы ели вкусные белорусские блины с курицей. В этот день погода была немного плохая, но в следующем году я опять хочу поехать туда». Сара Зоригтбаатар, Монголия.

«...Первый раз мы ездили на такой интересный праздник. Нас встретили с радостью. Мы узнали, что такое русские блины, как русские люди встречают весну. Мне понравилось делать маленькую масленичную куклу, на которой я написала все плохое, что было у меня в этом году, чтобы потом сжечь в костре вместе с чучелом зимы. В музее мы встретили весну интересно и радостно». Лхагва Дашибондог, Монголия.

Татьяна САМУЙЛОВА, Людмила ВАКУЛИЧ (кафедра белорусского и русского языков)

Для любого родителя болезнь его любимого чада — одно из самых страшных событий, которое может произойти. Стоит ребенку разок кашлянуть или чихнуть во сне, как мама и папа начинают беспокойно ворочаться, прислушиваясь к тому, что же происходит за стенкой, не нужна ли им немедленная помощь. При этом совершенно не важно, сколько лет ребенку: 4, 14 или 40, ведь в любом возрасте он для них самый любимый.

И если уж обыкновенная простуда способна вызвать такую бурю эмоций и переживаний, то что можно говорить

Всё лучшее — детям

о более серьезных заболеваниях, которыми сейчас, к сожалению, страдают детки в самом раннем возрасте.

В понедельник, 18 марта, группе первокурсников педфака довелось побывать во 2-й городской детской клинической больнице на 1-й кафедре детских болезней, которую возглавляет член-корр. НАН РБ доктор мед. наук, профессор, заслуженный деятель науки А. В. Сукало. Радушно принимала подрастающее поколение, актив и отличников учебы 1 курса педфака зам. зав. кафедрой Е. С. Зайцева.

Несмотря на свой насыщенный график, Елена Семёновна выкроила время для того, чтобы провести нас по некоторым отделениям клиники, не только рассказать о возможностях современной медицины, но и показать, как в считанные минуты делается анализ крови; как в реанимации работают аппараты, поддерживающие жизнь совсем еще крошечных пациентов; как быстро и качественно можно сделать рентгеновский снимок девятимесячному малышу. Она рассказала нам обо всех достоинствах и трудностях профессии детского врача.

Современные технологии позволяют вести практический полный непрерывный контроль состояния пациента до, во время и после операции, обеспечивать максимально точное поступление препаратов, исключая всякую ошибку.

Помимо того, что нужно быть профессионалом в своем деле, шагая в ногу со временем и ориентируясь в новых технологиях, врачу, особенно педиатру, важно оставаться человеком. Дети, как никто другой, чувствуют отношение к ним, дарят позитивное настроение и сами нуждаются в нем. На нас огромное впечатление произвело то, что практически ко всем пациентам Елена Семёновна обращалась по имени, демонстрируя совершенно искренний интерес к их повседневной жизни. Малышам созданы все условия для быстрого

выздоровления и восстановления. Высокий уровень обслуживания и соблюдение всех европейских стандартов дополняет высокий профессионализм медиков. Ольга КЛЮЕВА, студентка педфака

