



Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



29 студзеня 2013 г. ● № 2 (1898)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

Двадцатого – двадцать первого декабря в Москве в Российском университете дружбы народов состоялась IV Всероссийская олимпиада по терапевтической стоматологии с международным участием. На олимпиаду съехались студенты из тринадцати медицинских вузов РФ. Были приглашены команды стомфака из Литвы, Украины.

Впервые приглашение для участия в олимпиаде получил и наш университет. БГМУ представила команда студентов 4-го и 5-го курсов стомфака в составе: Барьяш Константин, Евсей Мария, Жижкин Алексей, Петражицкая Галина, Пискун Дарья, Радивоновская Екатерина, Черная Екатерина. Руководители группы: зав. 1-й кафедрой терапевтической стоматологии доцент

Так держать!

● Традиции



Хозяева мероприятия оказали радушный прием, атмосфера была дружественной и теплой. Два конкурсных дня протекли незаметно.

Студенты БГМУ проявили себя достойно во всех конкурсах, показав хорошие результаты. В родной университет команда привезла два диплома I степени в номинациях:



Л.А. Казеко, ассистент 1-й кафедры терапевтической стоматологии А.С. Рутковская.

Первый день открыл конкурс «Приветствие», на котором команды представляли страну, город, университет. Такое позитивное начало задавало соответствующую обстановку с первых минут олимпиады. Во время небольшого перерыва жюри оценивало «домашнее задание».

Все команды должны были подготовить поделки на стоматологическую тему. Затем настало время серьезной работы, ведь программу продолжил конкурс научных докладов. Здесь студенты показали свои широкие познания в наиболее актуальных вопросах современной стоматологии. Для участия в конкурсе из 46 научных до-



«Домашнее задание», «Научный доклад» и твердую уверенность, что участие в международной олимпиаде по терапевтической стоматологии для студентов БГМУ станет в будущем доброй традицией. Так держать!!!

Галина ПЕТРАЖИЦКАЯ, студентка стомфака



кладов были отобраны всего лишь 7, в число которых вошел и доклад от нашего вуза.

Во второй день оценивались практические навыки участников. Конкурс проводился на фантомах и включал в себя эндодонтическое лечение и реставрацию зуба современными композиционными материалами. Также состоялся конкурс команд, в котором все участники могли продемонстрировать оригинальность мышления, теоретическую подготовку, творческий подход, а также сплоченность команды.

● Абитуриенты

Дни открытых дверей

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению приема на I курс УО «БГМУ» в 2013 г. и с целью ознакомления абитуриентов с условиями приема в УО «БГМУ» приказом ректора университета от 17.01.2013 г. утвержден график проведения «Дней открытых дверей»:

2 марта 2013 г. – на военно-медицинском факультете (место проведения – ауд. №6 уч. корпуса №1 БГМУ (пр. Дзержинского, 83), начало в 10.00);

30 марта 2013 г. – на педиатрическом, стоматологическом и фармацевтическом факультетах (место проведения – актовый зал уч. корпуса №1 БГМУ (пр. Дзержинского, 83), начало в 10.00);

6 апреля 2013 г. – на лечебном и медико-профилактическом факультетах (место проведения – актовый зал уч. корпуса №1 БГМУ (пр. Дзержинского, 83), начало в 10.00).

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета По и ДП

● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- Заведующих кафедрами:**
 - челюстно-лицевой хирургии;
 - кожных и венерических болезней.
- Доцентов кафедр:**
 - ортодонтии;
 - 1-й кафедры хирургических болезней.
- Ассистента кафедры:**
 - 3-й кафедры внутренних болезней.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

● Сесія

На кафедре морфологии человека завершился прием курсовых экзаменов по анатомии человека и гистологии, цитологии, эмбриологии у студентов 2 курса стоматологического факультета и медицинского факультета иностранных учащихся.

Средний балл по анатомии среди белорусских студентов составил 6,3, что на 0,6 балла выше, чем в 2011 – 2012 учебном году. У иностранных студентов этот показатель сохранился на уровне прошлого года – 3,9 балла.

По гистологии, цитологии, эмбриологии средний балл был несколько выше, чем по анатомии, и составил – 6,6 балла. У студентов медицинского факультета средний балл снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,5 балла.

По результатам сдачи экзаменов отмечается достаточно глубокое знание студентами вопросов оральной морфологии, лекционного материала, уверенное владение латинской терминологией, и особенно выделяются комплексные ответы студентов по вопросам макро- и микроскопического строения органов.

Наиболее полными и глубокими признаны ответы студентов: Федосенко А. (гр.282); Козел И. (гр.283); Кисель В. (гр. 284); Сосновская Л. (гр.286); Романенко В. (гр.287); Субоч Е. (гр.287); Верховенко Т. (гр. 288); Рубаха А. (гр.289); Шеворденко О. (гр.289); Ажтирей М. (гр.290); Разоренов А. (гр. 290 а), которые получили по обеим дисциплинам оценку «9». Оценку «10» баллов получила студентка Якутенко Н. (гр.283) по дисциплине «гистология, цитология, эмбриология».

Среди иностранных студентов, успешно славших экзамены, хочется отметить студента Ананамырадова Мухаммета (294 гр.), получившего «9» баллов по обеим дисциплинам. Прочие студенты факультета показали более слабый уровень подготовки. Неудовлетворительные оценки получили около 30% студентов.

Интегрированное преподавание дисциплин анатомии человека и гистологии, цитологии, эмбриологии на одной кафедре и целенаправленная стоматологическая специализация способствуют формированию целостного представления о строении организма человека, что, в свою очередь, определяет эффективность формирования клинического мышления будущего врача-стоматолога.

Владимир МАНУЛИК, доцент кафедры морфологии человека

ИТОГИ НАЛИЦО



Кажется, это было совсем недавно, а не целых 10 лет назад.

● Наши выпускники

Первое выступление со своим научным докладом на студенческой конференции – это всегда огромное волнение и невыразимый спектр эмоций. Весь зал застывает и внимательно вслушивается в описание терминов, графиков, диаграмм. Во время первых докладов часто кажется, будто каждый человек в зале смотрит прямо на тебя и хочет лично задать множество вопросов. Умение «собраться», настроиться на доклад приходит только с опытом. Ведь выходящий к трибуне для научного доклада исследователь, по сути, как актер на сцене, как спортсмен на арене. Поэтому мой совет студентам – заниматься наукой!

Используйте любую возможность для выступления. Заседание кружка, доклад на занятии в своей группе, студенческая конференция – все это обогатит вас опытом публичных выступлений, который невозможно получить, подготавливая доклад наедине с собой.

Вы сами почувствуете, насколько увереннее будете делать сообщение в третий-четвертый раз. А на конференциях это существенно повысит ваши шансы на призовые места.

Защитив кандидатскую диссертацию, вижу, как серьезно помогли мне выступления в студенческие годы, какой неоценимый опыт они дали. Многие неточности, ошибки удалось понять еще тогда и в процессе защиты диссертации уже не повторять.

При этом нужно выразить огромную благодарность преподавателям, которые руководят научной работой студентов. Этот труд часто не очень заметен, но его истинная значимость не поддается материальной оценке. Ведь они учат студентов базовым научным навыкам, закладывая основы будущего белорусской медицинской науки!

В науке, абсолютно как в детском и взрослом спорте – правила одинаковы, повышаются лишь сложность и уровень! Поэтому – пробуйте, выступайте, дерзайте! Как говорится, дорогу осилит только идущий, а большое путешествие начинается с маленького шага.

В апреле традиционно проходит ежегодная конференция студентов и молодых ученых, поэтому если начать подготовку сейчас, вы успеете там выступить и даже, возможно, выиграть. Ведь доказано неоднократно: сегодня – выступление на заседании кружка и студенческой конференции, а завтра – защита диссертации и доклады на крупнейших международных форумах!

Алексей САПОТНИЦКИЙ, ассистент кафедры неонатологии и медицинской генетики БелМАПО

Успешное начало

Аб адкрыцці ў Мінску Беларускага ўніверсітэта Аафіцыйна было аб'яўлена 11 ліпеня 1921 года, а фактычная яго дзейнасць у сувязі з падрыхтоўкай будынкаў для размяшчэння і стварэння кафедраў пачалася 30 кастрычніка 1921 года.

У пераліку падраздзяленняў медыцынскага факультэта БДУ разам з іншымі кафедрамі стваралася кафедра гісталагіі.

Сваіх падрыхтаваных кадраў для арганізацыі кафедраў, як і многіх іншых, рэспубліка не мела. Пасада загадчыка кафедраў гісталагіі заставалася незанятай амаль што тры гады, пакуль у Мінск не быў запрошаны з Данскага ўніверсітэта прафесар Маўрадзіядзі Пётр Арыстархавіч.

З аўтабіяграфіі прафесара кафедраў біялогіі Данскага ўніверсітэта Маўрадзіядзі Пятра Арыстархавіча.

Маўрадзіядзі П. А., сын настаўніка гімназіі, нарадзіўся ў г. Камянец-Падольск 3 лютага 1878 г. Сярэдняю адукацыю атрымаў у Холмскай мужчынскай гімназіі (Люблінскай губ.), якую скончыў у 1901 г. і паступіў у Варшаўскі ўніверсітэт, выбраўшы спецыяльнасць пратэзоа.

Пасля заканчэння ў 1908 годзе Новасібірскага ўніверсітэта вярнуўся на месцажыхарства ў Варшаву, дзе быў стыпендыятам

Варшаўскага ўніверсітэта для падрыхтоўкі да прафесарскага звання. У 1912 годзе здаў іспыты на ступень магістра заалогіі, пасля чаго быў прызначаны асістэнтам пры кафедрах параўнальнай анатоміі, гісталагіі і эмбрыялогіі. У 1915 годзе абараніў дысертацыю. Быў выкладчыкам і прыват-дацэнтам Варшаўскага ўніверсітэта. У 1920 годзе зацверджаны прафесарам Данскага ўніверсітэта з даручэннем чытання курсаў гісталагіі і эмбрыялогіі і паралельна — курса цыталогіі.

Маю 11 друкаваных прац. Чытаю: нямецкая і французская мовы. Беспартыйны. Нацыянальнасць — рускі. Асабісты подпіс. Дата: 18.02.1923 г.

На ніве беларускай медыцыны

19 сакавіка 1924 года П. А. Маўрадзіядзі адзінагалосна абіраецца пастаянным загадчыкам кафедраў і ўключаецца ў пералік прафесараў медыцынскага факультэта БДУ. З 10 красавіка 1924 года ён з'яўляецца пастаянным загадчыкам кафедраў і ўключаецца ў пералік прафесараў медыцынскага факультэта БДУ. З 10 красавіка 1924 года ён з'яўляецца старшынёй анатомафізіялагічнай прадметнай камісіі, а з 14 лістапада — членам Савета медыцынскага факультэта.

Кафедра працавала ў цяжкіх умовах, у непрыстасаваных памяшканнях. Не хапала неабходных матэрыялаў і інструментаў. Акрамя іншага, яшчэ прайшлося ліквідаваць адставанні студэнтаў у ведах па гісталагіі. Быў арганізаваны студэнцкі гурток, на якім рыхтаваліся рэфераты. Пад кіраўніцтвам прафесара Маўрадзіядзі студэнты пісалі тэзісы да практычных заняткаў, што было вельмі важна ў сувязі з адсутнасцю падручнікаў.

«Студэнты ў справе заняткаў праявілі вялікую стараннасць. Дзякуючы гэтаму, нягледзячы на ўсе цяжкасці, курс імі пройдзены грунтоўна. Пастаюнка выкладання ў будучым годзе будзе залежаць ад заканчэння рамонтна ў вучэбным памяшканні і асігнавання на паляшэнне абсталявання», — піша Маўрадзіядзі ў чэрвені 1924 года ў дакладзе «Аб становішчы кафедраў гісталагіі».

П. А. Маўрадзіядзі працаваў вельмі інтэнсіўна. Акрамя выкладання гісталагіі, цыталогіі і эмбрыялогіі, ён чытаў лекцыі па біялогіі студэнтам рабфака і факультэта грамадскіх навук. Многа выступаў на з'ездах медыцынскіх работнікаў. Акрамя таго выйшлі ў свет яго падручнікі «Кароткі канспект гісталагіі» і «Кароткі канспект цыталогіі», а таксама асобныя навуковыя артыкулы. П. А. Маўрадзіядзі была складзена першая нацыянальная праграма па агульнай і прыватнай гісталагіі і эмбрыялогіі.

У 1925 годзе кафедра гісталагіі, у шэрагу іншых кафедраў, атрымала новую назву — Гісталагічны інстытут медыцынскага факультэта БДУ. Шмат урачох выйшла з яго сцен, сярод якіх жыве памяць аб іх настаўніку — Пятру Арыстархавічу Маўрадзіядзі.

Паводле «Нарысаў гісторыі кафедраў гісталагіі Мінскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута». МДМІ, 1998 г.

Чытач пэўна заўважыў, што ў аўтабіяграфіі Пётр Маўрадзіядзі называў сябе рускім. Трэба адзначыць, што ў той час улада непрыязна ставілася да грэкаў, нават асіміляваных. Гэта было помстай за падтрымку Грэцыяй Антанты і паход у Крым у час Грамадзянскай вайны ў Расіі. Прызнаваць сябе грэкам значыла трапіць пад рэпрэсіі. Даруем спадару Маўрадзіядзі гэту хітрасць. Падрыхтавала Наталія ЦАРОВА, студэнтка лярфака

«Гражданское воспитание в условиях современного общежития» — под таким названием 22 января в общежитии №10 БГМУ прошёл очередной выездной семинар для воспитателей и психологов.

Семінары

Вначале выступила методист ОВРМ Сандалова Ж.С. с докладом «Экономия и бережливость — главные ориентиры нынешнего года».



Позднее участники семинара познакомилась с презентацией воспитателя Канаевой О.В. «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в условиях современного общежития».

О влиянии декоративно-прикладного искусства на воспитание всесторонне развитой личности рассказала воспитатель общежития Тарайкович Т.Н., которая курирует работу творческой мастерской студентов.

В выступлении воспитателя Валюкевич Р.И. шел разговор о роли творческой активности личности студента в процессе воспитания.

Завершилось заседание выступлением студентки 4-го курса педфака Вероники Букаткиной, которая подготовила персональную выставку работ по патриотическому воспитанию и презентацию об известном белорусском литераторе, композиторе и художнике Наполеоне Орле.

Впечатлениями о семинаре поделилась фотокорреспондент Эвелина Савельева — студентка 4-го курса лечфака: «Мне представилась возможность присутствовать на данном семинаре, прослушать интересные доклады, а также познакомиться с творческой выставкой работ студентов общежития, которая приятно удивила многообразием талантов студентов. Очень понравились художественные работы Вероники Букаткиной, которые произвели впечатление на всех участников семинара. Приятно осознавать, что творческую гильдию студентов-медиков составляют такие талантливые люди».



В работе семинара приняли участие заместитель начальника ОВРМ Ткачева Н.К. и методист отдела Заводова Т.Е., которые дали высокую оценку творческим работам студентов.

Зинаида КУКРЕШ, студентка лечфака

методику церебропротекции по ходу анестезиологического пособия.

Кружкочыцы

Ни для кого не секрет, что оказание медицинской помощи женщинам и детям является приоритетной задачей в Республике Беларусь. Сотрудники нашей кафедры заинтересовались вопросом улучшения методик проведения анестезии и интенсивной терапии такого тяжелого осложнения беременности, как гестоз. Хакртерно, что данное осложнение случается только у беременных — у небеременных женщин гестоза нет! В то же время его возникновение угрожает не только матери, но и ребенку. Любой врач, участвующий в лечении беременной, отвечает за двоих. В связи с этим, на кафедре была создана и внедрена в клиническую практику программа расчета тяжести гестоза, позволяющая выбрать подходящий метод анестезиологического пособия в зависимости от степени его тяжести, а также скорректировать схему интенсивной терапии пациентки во имя жизни двоих.

НАУКА — ЭТО СКУЧНО? ПОПРОБУЙТЕ!

Разумеется, не осталась в стороне и кафедра анестезиологии и реаниматологии. Коллектив преподавателей занимается разработкой современных методик анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии критических состояний. Что же изучено и установлено за последние годы? Прежде всего, выявлены новые закономерности клинического применения мышечных релаксантов по ходу анестезии при различных оперативных вмешательствах. Мышечные релаксанты применяются с 1942 г. и позволили проводить операции на менее глубоком уровне ингаляционной анестезии (наркоза). Тем самым, с одной стороны, повышалась безопасность анестезии для пациента, а с другой — обеспечивались условия для работы хирурга. Проведенная нами научная работа позволила вывести закономерности развития и течения нервно-мышечного блока в ходе наркоза, а также объективизировать этот процесс с помощью специального мониторингового оборудования. На кафедре получен патент на изобретение, описывающий методику сочетанного применения мышечных релаксантов разных фармакологических групп.

График приёма граждан по личным вопросам

Установлен график приема граждан по личным вопросам декана факультета профориентации и довузовской подготовки Бутвиловского А.В. на весенний семестр 2012 — 2013 учебного года:

понедельник 15.30 — 17.00; среда 13.30 — 17.00.

Место приема: административный корпус общежития №10 (пр. Дзержинского, 93), каб. 320.

Валанцёры

На последних неделях ушедшего года, в холле нашего университета была представлена выставка рисунков Абу Бакори и его друзей из Детского дома № 2. Идея пришла неожиданно...

Однажды на занятиях в ДИКБ нам довелось познакомиться с мальчиком, который своей жизнерадостностью и улыбкой покорил наши сердца. Несмотря на свой возраст, а ему как раз исполнилось

Подарили чуточку тепла

девять лет, он оказался достаточно эрудирован в различных областях: географии, биологии, астрономии, и свои представления об окружающем мире с удивительным умением изображал на бумаге. Навестив Абу в Детском доме, мы познакомилась с его друзьями, которые, как и он, видят мир с прекрасной, радужной стороны. Тут и возникла идея создания выставки.

В детском доме дети живут довольно хорошо и, на первый взгляд, обеспечены всем необходимым: мягкая кровать, еда, книги, игрушки; врачи, учителя и воспитатели, но у них нет главного — материнского тепла и заботы. Вы даже не представляете, что можете дать малышу, подарив заботу и внимание!

Наша волонтерская группа: Коцуба А., Купрашвили А., Гацко Е., Казначеева Т. благодарит всех за участие и проявленное милосердие. Вместе мы смогли подарить детям чуточку тепла.

Александра КАЛИНИНА, студентка педфака

Помогая адаптироваться

Двадцать четвертого января декан факультета По и ДП А.В. Бутвиловский, зам. декана медицинского факультета иностранных учащихся Ю.Л. Горбич посетили комнаты в общежитиях №5, 6, 7, где проживают иностранные слушатели. Целью посещения была оценка условий их проживания и определение перечня мероприятий, позволяющих сделать его комфортнее для того, чтобы иностранные гости легче адаптировались к условиям пребывания в нашей стране.

В одной из комнат нуждается в замене кровать, где-то перегорела лампочка, расшаталась дверная ручка... Иностранцу, изучающему русский язык в течение нескольких месяцев, сложно сообщить об этом ответственным лицам путем записки в журнале заявок.

По итогам посещения сотрудники деканатов выявили все текущие недочеты и оставили соответствующие заявки сантехникам, электрикам, столярам... Их оперативное исполнение позволит существенно улучшить условия проживания иностранных слушателей и в конечном итоге адаптации и эффективности обучения на подготовительном отделении иностранных учащихся.

Подготовили Игнат ШАМКО, Алексей ПИЛИПЧИК, студенты лечфака

Сергей ГРАЧЕВ, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Спустия много лет



они сохраняют добрые чувства к нашей стране и стремятся поддерживать разнообразные контакты с университетами, с преподавателями, Ассоциацией иностранных выпускников и с однокурсниками.

Нельзя не сказать о том, что Фрайжи Ассад, будучи студентом БГМУ, не имел в зачётной книжке ни одной четвёрки (в те годы ещё не было оценок выше 5), принимал самое активное участие в общественной жизни вуза, участвовал в художественной самодеятельности, в работе землячества ливанских студентов. В 1987 г. он окончил университет, получив диплом с отличием, а затем

учится, но и много внимания уделяет общественной работе. Старшая дочь также решила пойти по стопам отца и готовится к поступлению в БГМУ.

Халед Эль Зукра — выпускник 2005 г. Возвратившись в Ливан после окончания БГМУ, он должен был сдать экзамены на подтверждение диплома (так принято во многих странах мира). К радости не только самого Халеда, но и педагогов БГМУ, которые его учили, при сдаче квалификационного экзамена он занял третье место среди врачей, получивших образование в Беларуси, России, США, Англии, Франции и других странах. Халед выбрал специальность кардиолога.

Тарек Осман — выпускник 2008 года. После окончания БГМУ он сдал квалификационный экзамен и поступил в ординатуру БелМАПО.



Шестнадцатого января на кафедре белорусского и русского языков состоялась встреча с выпускниками из Ливана — Фрайжи Ассадом, Халедом Эль Зукрой и Османом Тареком.

В беседе с преподавателями кафедры наши выпускники рассказали, что с благодарностью вспоминают свой родной университет, своих преподавателей, город Минск, Беларусь, ведь здесь они получили прочные и глубокие знания и прекрасную профессию врача.

Они говорили о том, что учёба в Беларуси, наряду с полученными профессиональными навыками, дала им возможность по-настоящему понять нашу страну, глубже познакомиться с её историей и культурой, приобрести друзей, а также о том, что

— сдать стопку старых газет и журналов на макулатуру или посадить дерево и тем самым преумножить и лесные и рекреационные ресурсы.

Но самое главное — не только весь 2013 год, но и все время — помнить о главном богатстве Беларуси — людях, проживающих на этой земле, и беречь их.

Управленцы и кадровики любят повторять аксиому «Кадры — решают всё».

В Год бережливости, зная о главном богатстве Беларуси, ее можно перефразировать «Люди — решают всё». Это люди создают электроэнергию из угля и газа, топливо из нефти, бумагу из дерева, и принимают решение об их расходовании и сохранении. Это они делают глобальный выбор между бережливостью и расточительностью, преумножением и разрушением, экономией и растратой. Этот важный выбор зависит от психологического состояния человека, которое во многом определяется психологическим климатом в его окружении.

Давайте — не только в этом году, а постоянно — хотя бы немного бережнее и добрее относиться друг к другу, быть вежливее при общении, заботиться друг о друге, и тогда Год бережливости позволит не только сохранить и преумножить богатства нашей страны, но и обретет совершенно новое понимание и станет еще Годом доброты, вежливости и заботы.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, декан факультета По и ДП

были ординатура и аспирантура на кафедре нейрохирургии у профессора Олешкевича Ф.В. После окончания аспирантуры Фрайжи Ассад успешно защитил кандидатскую диссертацию и женился на белоруске — тоже выпускнице БГМУ. Сейчас он — отец четверых детей. Его старший сын Антуан Фрайжи — студент 4 курса лечфака нашего университета. Он так же, как и отец, не только хорошо

Сейчас он работает педиатром в Ливане.

И Халед Эль Зукра, и Тарек Осман, будучи студентами, также принимали активное участие в общественной жизни университета, кафедры русского и белорусского языков, в самодеятельности, в работе клуба «Интернационалист».

Во время встречи выпускники вспоминали студенческие годы, с интересом рассматривали старые альбомы, рассказывали о своих однокурсниках из Ливана, о том, где и кем они работают.

Преподавателям русского языка было особенно приятно слышать, что их ученики прекрасно говорят по-русски, несмотря на то, что прошло много лет после окончания БГМУ.

Алла ШАРАПА, председатель Ассоциации иностранных выпускников БГМУ

● Цікава ведаць

мирной ассамблеи здравоохранения был принят Этический кодекс (Глобальный кодекс ВОЗ по практике международного найма персонала здравоохранения), который затрагивает и пропагандирует этические принципы международного найма и все вопросы, связанные с кадровыми ресурсами. С полным текстом документа можно ознакомиться на сайте ВОЗ.

Следует отметить, что этот документ направлен на разработку стратегий и планов, создание устойчивых систем здравоохранения. Это, в свою очередь, предполагает инвестиции

Медицинские кадры: вчера, сегодня, завтра.

денежных средств в подготовку кадров, рациональное использование специалистов, разумное соотношение сестринского и врачебного персонала, врачей общей практики и узких специалистов, улучшение информационных систем, создание надежных статистических баз данных по медицинским кадрам.

Этический кодекс предусматривает некоторые обязательства, в частности в резолюции Всемирной ассамблеи здравоохранения предусмотрена отчетность. Каждое государство должно назначить организацию, которая будет осуществлять мониторинг за решениями и внедрением глобального кодекса. Раз в 2 года все страны будут подавать по установленной форме отчеты, а в мае 2013 г. генеральный директор ВОЗ подытожит результаты работы. Что ж, как говорится, ждать осталось недолго.

Подготовил Арам АВЕТИСОВ, декан медико-профилактического факультета

Зима для нас — весёлое катание на лыжах, коньках, волшебные узоры, нарисованные морозом на окнах. Для птиц же зима — очень сложный период, многие могут погибнуть от недостатка корма. Воробьи, синицы, голуби, когда выпадает снег, могут найти крохи для пропитания только вблизи человеческого жилья.

Покормить птиц — несложный и приятный способ проявить человечность и доброту. Именно так считают студенты,

Что для нас зима?

проживающие в общежитии № 7. Совместными усилиями они смастерили кормушки и ежедневно следят за тем, чтобы там был корм. Особенно приятно, что в этой экологической акции участвуют иностранные учащиеся, многие из которых приехали из стран с теплым климатом, для них это занятие экзотическое.

Как только на «угощение» прилетают гости, чувствуешь себя не только «кормильцем», но и исследователем. Каждого позабавят повадки синиц, удивит скромность воробьёв, многие не раз обратятся к Интернету, чтобы узнать название незнакомой птицы.

Отдавая птицам пищу материальную, мы получаем взамен радость единения с природой и массу удовольствия от наблюдения за пернатыми.

Анна ЮРУТЬ, студентка лечфака



Инновационное понимание бережливости — беречь друг друга

Текущий год в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 29.11.2012 №537 был объявлен Годом бережливости.

Безусловно, наша страна обладает не самыми богатыми природными ресурсами в мире — у нас не так много нефти, угля и газа, и поэтому нам стоит так экономно относиться к электроэнергии и расходу топливных материалов. Стоит сберечь и те ресурсы, которыми славится Беларусь, — лесные, водные и рекреационные...Каждый из них пополняет бюджет государства и позволяет ему оставаться социально-ориентированным в условиях рыночной экономики.

Можно сэкономить, тщательно закрыв кран воды, выключив свет при выходе из комнаты, накупив чайник с необходимым для чаепития количеством воды.

Можно проникнуть дальше в понимании бережливости

Многие из нас мало что помнят из своего детства, некоторые даже стремятся все это забыть... У меня было прекрасное детство, но, к сожалению, я не много смогу рассказать о нем, остались лишь яркие пятна на однотонном фоне, но фон этот белый, светлый, чистый, лучистый... Так вот, о чем я... Мы взрослеем, это неизменно, хотим мы этого или нет, прекрасное у нас было детство или не очень... Но вспомните, раньше, в классе первом—третьем, как мы смотрели на старшеклассников с уважением, как мы мечтали быть такими же «сильными и умными», как желали повзрослеть, помните? Сейчас это детское желание исполнено. Но уже никакие силы света и магические штучки никогда не исполнят мою новую мечту — просто вернуться в детство... Сегодня мне кажется, что именно тогда мы были умными и сильными — по-своему, конечно, но были ведь.

Я смотрю на этих милых, краснощеких карапузов и осознаю, какой невероятной силой они обладают... Они могут успокоить одним прикосновением, развеселить одним словом, внушить доверие одним взглядом... Разве это не великая сила? Я лично думаю, что это невероятная способность, ценная и больше никому не присущая в такой мере, как детям... Я задаюсь теперь вопросом: почему мы так хотели повзрослеть, что такого заманчивого мы видели во взрослой жизни? Хотя, во многом, я думаю, мы остались детьми, теми самыми милыми карапузами с лучезарными улыбочками и красивыми притягательными глазами.

В каждом из нас навсегда останется ребенок, который иногда дает о себе знать. Нам говорят

«Ты как ребенок...» Но разве это плохо? Я не хочу думать так... Я благодарна этой маленькой глупой Дашке, живущей во мне, улыбающейся каждому встречному и несущей тепло всем окружающим... Насколько ценно и необходимо это тепло, небольшой такой, пушистый (в моем воображении он представляется именно таким) источник света... Иногда мы ведем себя по-детски, но поверьте — ничто в этой жизни не бывает просто так. Этот маленький человек «просыпается» в нас с определенной целью — помочь нам хоть чем-нибудь. В трудной ситуации, безвыходном, на первый взгляд, положении нам порой не хватает детской простоты. Как говорится: «Все гениальное просто». Так и есть, хотя кто-то точно не согласится. Не обязательно, что этим ребячеством мы решим свою проблему, но мы можем расслабиться, успокоиться. Это поможет нам уложить мысли и начать заново бороться в стенку проблемы с новой силой, авось пробьём, кто знает...

Сочувствую людям, которые не имели хорошего детства, а также тем, кто умышленно, по своей воле или под влиянием других убивает, угнетает в себе ребенка... Да, может, пользы он и не принесет, но разве сделает что-то плохое?

Я очень люблю детей. Они заставляют меня улыбаться и радоваться. Каждый обязан сделать своего ребенка счастливым, стараться исполнить все его желания, но это вовсе не значит потакать ему во всем.

Так важно, чтобы улыбка никогда не сходила с детских губ, а глаза никогда не теряли свой неповторимый свет.

Дарья КОТОВА, студентка педфака

Почему мы так хотели повзрослеть?

Чтобы дорожное движение было безопасным, каждый из тех, кто управляет автомобилем, должен осознавать всю ответственность водителя. Если вам надо ехать на автомобиле, мотоцикле или велосипеде, не допускайте даже мысли о выпивке! Собираясь в гости, заранее договоритесь, кто поведет машину, чтобы этот человек сохранял ясность рассудка! Каждый хозяин ответствен за своих гостей. В случае, если кто-то из них выпил лишнее, организуйте для него постель или вызовите ему такси. Поездка на такси обойдется дешевле, чем езда в нетрезвом состоянии с возможными печальными последствиями. Откажитесь ехать, если водитель перебрал. Всегда помните: у алкоголя обманчивое воздействие. Точно определить промилле невозможно. Да и вообще, гораздо лучше просто «знать», что их нет в организме водителя. Будьте внимательны с медикаментами — побочное действие лекарств непредсказуемо!

Закон для каждого!

С 20 декабря по 7 января 2012 года была проведена масштабная операция «Останови пьяного водителя!», в ходе которой ГАИ Московского района неоднократно напоминало, что за управление в состоянии алкогольного опьянения предусмотрена административная ответственность в виде штрафа и лишения права управления транспортным средством на срок 3 года.

За время проведения республиканской профилактической акции в республике сотрудниками Госавтоинспекции выявлено более 1800 водителей, управлявших автомобилем в состоя-

нии алкогольного опьянения. Только в Московском районе столицы, тремя пьяными водителями были совершены дорожно-транспортные происшествия, всего управлявших автомобилями в нетрезвом виде было выявлено порядка 30.

Несмотря на то, что такая операция проводится раз в год, инспектора ДПС постоянно работают в этом направлении. Только инспекторами

Московского ГАИ каждые сутки в среднем выявляется около 3 — 5 пьяных водителей. Основной категорией являются граждане в возрасте примерно от 25 до 35 лет.

В основном нетрезвых водителей удается выявлять либо в утренние часы, либо в вечернее и ночное время, ведь днем передвигается большой транспортный поток, что значительно затрудняет работу инспекторов по данному направлению.

В отстранении от управления потенциальных преступников помощь милиции могут оказать граждане, которым небезразлична судьба своих родных, близких, знакомых. Как правило, жертвами становятся те, в чем не повинные люди. Достаточно набрать номер 102 с любого мобильного телефона, чтобы сотрудники ГАИ незамедлительно отреагировали на попытку нетрезвого прокатиться за рулем.

У ГАИ один ответ: алкоголь — причина бед!
Любовь ТРЕПАШКО, инспектор АИП
ОГАИ Московского РУВД

Вестки з ДАІ

Несмотря на огромный объем работы, проводимый в учреждениях здравоохранения по предупреждению негативных обращений граждан, о превращении их потока в речку, ручеек и пересыхании приходится пока только мечтать. Почему так? А может, мы смотрим на проблему не с той стороны? Давайте подумаем

Приходится только мечтать

вместе. Исходя из опыта, утверждаю: тщательно собранный «анамнез» каждого обращения говорит о том, что в большинстве случаев вначале было все-таки наше, не то «медицинское» слово.

Обратимся к теории: повышенная утомляемость, нарушение сна, раздражительность — симптомы каждого заболевания, даже ринита, и появляются они у пациента и у переживающих за него членов семьи еще до главных клинических проявлений болезни.

Болезнь — дело само по себе крайне неприятное еще и потому, что в стремлении вылезти с нашей помощью, заболевший человек утрачивает определенную степень свободы, выполняющая все согласно протоколу обследования и лечения, соблюдая даты явки на прием (а ему полежать хочется). Следовательно, плохое настроение и конфликтность пациента — это его «патогенетическая норма». Почему же мы ждем, что наши пациенты зовут нас или идут к нам с чувством трепетной радости от предстоящей встречи и с писательским настроением?

И все же, к переводу потока обращений в ручеек стремиться нужно. Часть проблемы

в нас самих и разрешить ее можно смиренным чувством с невозможностью возникновения внутренней обиды (мы же не можем обижаться на симптом!) Это очень сложно, для некоторых невозможно. Именно поэтому и нужно ввести

Паразважаем

психологический тест для абитуриентов на пригодность к профессии в учебных заведениях медицинского профиля.

С другой стороны — часто причина конфликта даже не в качестве работы врача, а в сформированности к нему потребительском отношении населения. Врач определен государством ответственным за весь процесс сохранения и укрепления здоровья населения (гиперответственность при устности влияния). К примеру: частый упрек родителей к нам звучит (кричит), примерно, так: «Плохо лечите, мой ребенок болеет раз за разом, вот уже и до хронического процесса довели...» Попытка оправдания другой стороны не всегда приводит к разрешению вопроса, а скорее наоборот, к росту взаимного непонимания, желанию «поучить» друг — друга. Наши пациенты четко следят за исполнением обязательств государством и организациями здравоохранения, а об ответственности за состояние собственного здоровья и здоровья своих детей, за выполнение здоровьесберегающих норм и правил в жизни семьи (в т.ч. и психологического комфорта) — пока что у большинства нет и речи. Но это уже отдельный разговор, отдельная надежда на перемены.

А пока, давайте-ка мы — врачи и медсестры, регистраторы и санитарки сделаем то, что можем: ошутим, что в работе с пациентами есть объективная необходимость быть полезным другому: уменьшить боль, избавить от недуга, утешить словом, подбодрить взглядом. И за этими самыми значимыми для смысла жизни поступками не нужно далеко ходить, они перед нами каждый день, их необходимость входит к нам с каждым пациентом. Совсем просто любить любящих тебя. А если тех, кто с другой стороны? Сложно? Да, чрезвычайно сложно. Зато как много это для внутренней состоятельности, для победы над собой. Это — как вылечить тяжелого пациента.

Людмила ЛАЗУТА, ассистент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения

Планета здоровья

Многие из нас живут, не предавая особого значения таким «мелочам жизни» как: правильное питание, режим дня, физическая активность. Между тем такие «мелочи жизни» непосредственно влияют на наше здоровье. Чтобы забыть о болезнях и наслаждаться прекрасным самочувствием, необходимо выполнять совсем несложные правила.

Необходимо выделить время для заботы о собственном здоровье. Ведь ни для кого, не секрет, что лечение запущенных болезней, к сожалению, может привести к трагическим результатам. Идеальное решение — прохож-

Важные

«мелочи жизни»

дение диспансерного наблюдения каждый год. Возьмите за правило в начале нового года запланировать поход в поликлинику на профилактический осмотр.

Чрезвычайно важно для крепкого здоровья правильно питаться. К сожалению, лишь немногие из нас могут похвастаться тем, что соблюдают правильный режим приема пищи, употребляют качественную продукцию. Из-за напряженного ритма жизни многие питаются на лету, пренебрегают горячими блюдами. Постарайтесь питаться полноценно, но не избыточно, откажитесь от фаст-фудов, употребляйте в пищу больше свежих овощей и фруктов.

Очень важно для здоровья человека наладить полноценный сон. Спать надо не менее семи-восьми часов в сутки. Днем постарайтесь прилечь хотя бы на полчаса, чтобы дать организму полноценный отдых. В это время можно включить приятную музыку и подремать. Если такой возможности нет, отвлекитесь от дел и спокойно посидите в течение 10-15 минут в кресле или на стуле.

Не стоит забывать о занятиях физическими упражнениями. Регулярно применяемая физическая тренировка повышает жизненные силы, способствует увеличению энергетического запаса организма — таким путем закладывается основа для усиления иммунитета и укрепления здоровья.

Старайтесь всегда сохранять позитивный психологический настрой, направленный на преодоление страхов, жизненных трудностей, болезней: самовнушение способно излечить многие из них. Учитесь получать удовольствие от всего, что делаете. Будьте добрее к себе и другим, научитесь ценить то, что имеете, и жизнь станет более яркой и гармоничной.

Помните! Всегда есть выбор. Как себя чувствовать, быть или не быть здоровым. Никто не сможет заставить вас вести здоровый образ жизни. Вы сами принимаете решение. Ответственность за ваше здоровье — в вас самих.

Подготовила Галина КАМЕНЩИКОВА,
валеолог 32-й поликлиники

Диалог языков и культур

На кафедре белорусского и русского языков БГМУ сложилась замечательная традиция — раз в два года собирать в нашем вузе иностранных и белорусских студентов, а также преподавателей-русистов из разных вузов Беларуси. Следуя этой традиции, в конце 2012 г. на базе БГМУ прошли V Республиканские студенческие чтения «Диалог языков и культур», собравшие 154 участника из 10 вузов республики и объединившие студентов 17 стран мира.

Торжественное открытие чтений проходило в читальном зале библиотеки БГМУ. В мероприятии приняли участие почетные гости: зам. руководителя представительства Россотрудничества, первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Е.Н. Маслова и выпускник БГМУ 2004 г. из Шри-Ланки, ныне рентгеноваскулярный хирург, кардиолог Джозеф Антонис. Открыл конференцию зав. кафедрой белорусского и русского языков кандидат филологических наук, доцент В.В. Белья. С приветственным словом к участникам чтений обратился проректор университета по международным связям профессор В.В. Руденко. О роли русского языка в становлении врача говорил в своем выступлении Джозеф Антонис. Он поделился воспоминаниями о годах учебы в вузе, уделив особое внимание занятиям по русскому языку. О том, как воспринимают русский язык и его обороты иностранцы, особенно слушатели ПО, рассказал в своем выступлении на пленарном заседании слушатель Военной академии из Венесуэлы Флорес Замбрано Кильд Джунниор (3 курс).

В рамках V Республиканских студенческих чтений работало девять секций и преподавательский семинар.



Почти все доклады вызвали живой интерес у участников, что связано с интересной тематикой, хорошей подготовкой к выступлению, доброжелательной атмосферой в аудитории.

Нужно отметить также высокий лингвокультурологический и лингвострановедческий потенциал представленных студентами докладов, многие из которых сопровождались интересными презентациями.

Хотелось бы подчеркнуть высокую активность участников чтений.

Доклады вызвали неподдельный интерес, как у студентов, так и у преподавателей секций: задавалось много вопросов, которые, что отрадно отметить, не оставались без ответов.

Каждый участник чтений получил сертификат и, что самое важное, бесценный опыт публичного выступления: не секрет, что будущему специалисту любой отрасли необходимы не только отличные знания, но и умение донести эти знания до аудитории, умение поладить себя.

Это очень хорошо понимают сами студенты и стремятся полностью использовать возможность ораторской практики. А еще так приятно отправить родителям по интернету сертификат участника чтений! Ведь это так обрадует их!

Культурная программа чтений, как и прежде, была составлена таким образом, чтобы дать возможность участникам расширить не только специальную, но и страноведческую компетенцию: для гостей была организована экскурсия в Анатомический музей БГМУ, а также автобусная экскурсия по Минску.

Галина АКСЕНОВА, Наталья КОЖУХОВА

Все-таки успела!

Если бы все приспособления и изобретения для списывания собрали вместе, получился бы неплохой музейчик. Но умение ими пользоваться — особый дар!

В нашей группе училась девчонка по имени Таня. Вот кому не было равных по части списывания! На случай экзаменов огромный, потайным карманом, в котором не то, что тетрадку или учебник, — самого преподавателя можно было бы без труда спрятать.

Однажды мы сдавали очень трудный предмет. Но хуже всего было то, что человек, его принимающий, отличался редкостью «вредностью» и необычайным «занудством».

Таня, как всегда, пошла «сдаваться» в своем сарафане, больше похожая на бабу для чайника, нежели на прелестную восемнадцатилетнюю особу. Честно говоря, мы ожидали, что в скором времени она, с позором выгнанная за списывание, появится на пороге аудитории, но нет! Дверь распахнулась, и вышла наша Таня с зачеткой в руках. Точнее, в одной руке, потому что другой она держалась за живот. Мы кинулись к ней, и в эту минуту — бах! — под ноги нам грохнулся толстенный учебник. «Все-таки успела выскокоть!» — облегченно вздохнула Таня и вдруг побелела, как полотно: по коридору шагала заведующий кафедрой — той самой, на которой преподавали сдаваемый нами предмет.

Поравнявшись с полумертвой от ужаса Таней, он молча поглядел сначала на валяющийся учебник, потом на нее, а затем засмеялся и пошел дальше. Наверное, убитый сединами профессор вспомнил свои юные годы.

Умора

Ольга КОСТИНА

