



# Вестник БДМУ

11 студзеня 2013 г. • № 1 (1897)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

БИБЛИОТЕКА  
Белорусского государственного  
медицинского университета

"Многих  
воителей стоит  
один врачеватель  
искусный"  
Гомер



Уважаемый Анатолий Викторович!

Сердечно поздравляю Вас и коллектив Вашего учебного Заведения с Новым, 2013 годом.

Ваш вуз успешно решает сложные и ответственные задачи, стоящие сегодня перед высшей школой, готовит современных специалистов и воспитывает достойных граждан.

Уверен, что возглавляемый Вами коллектив и в дальнейшем будет плодотворно трудиться, приумножая интеллектуальные и духовные богатства Беларуси. Пусть новый год станет временем успешного воплощения Ваших планов в жизнь, принесет много радости и удач.

Желаю Вам и всем преподавателям, сотрудникам и студентам крепкого здоровья, счастья, мира и добра.

Президент  
Республики Беларусь

*А. Лукашенко*

Вот уже второй год подряд Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова проводит онлайн-фестиваль дружбы под названием «Вместе встретим Новый год!» для студентов, магистрантов, аспирантов и стажеров, изучающих русский язык как иностранный.

Цели Фестиваля – популяризация русского языка как средства межнационального общения за пределами Российской Федерации и укрепление связей между Московским университетом и другими вузами России, СНГ и Дальнего Зарубежья.

Первый отборочный тур проходил внутри вузов. Студенты, магистранты, аспиранты и стажеры 33 высших учебных заведений России, Казахстана и Беларуси, а также Испании, Монголии, Польши и Черногории, изучающие русский язык как иностранный, писали сочинения по одной из 12 тем, посвященных Новому году. Членами жюри каждого вуза были отобраны лучшие сочинения для участия во втором туре. При оценке работ учитывались оригинальность подхода к теме, умение отойти от стандартного изложения сведений о новогодних традициях той или иной страны. Приветствовалось наличие в тексте индивидуального начала, живость и эмоциональность изложения.

От БГМУ на конкурс

было представлено две работы: «Новогодние традиции в Шри-Ланке» и «Новый год в Иране».

Второй тур проходил на базе Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Жюри фестиваля отобрало 77 лучших работ, авторы которых были допущены к участию в заключительном туре конкурса. Это студенты, магистранты, аспиранты и стажеры 23 стран мира.

Среди лучших оказались и обе работы студентов

## МГУ собирает друзей

3 курса БГМУ Багериданы Захры из Ирана (руководитель, ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков Будько М.Е.) и Мунавера Висита Мадубашана из Шри-Ланки (ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков Людчик Н.Н.).

Студенты медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ Мунавера Висита Мадубашана (Шри-Ланка) и Багеридана Захра (Иран) вышли в финал Второго онлайн-фестиваля дружбы «Вместе встретим Новый год!».

Победители заключительного тура будут участвовать 19 января в онлайн-параде-презентации «Новогодний карнавал». Пожелаем нашим студентам удачи!

Алла ШАРАПА, координатор фестиваля от БГМУ, ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков

Вручая награды, председатель Государственного комитета по науке и технологиям И. В. Войтов отметил высокую научную и социальную значимость проектов и пожелал разработчикам дальнейших успехов. Принимая титулы, В. Я. Хрыщанович

и Д. В. Кудрицкий в ответном слове подчеркнули, что данные достижения являются как следствием упорного труда научных коллективов, так и результатом внимания со стороны руководства университета инновационной деятельности и поддержки оригинальных научных проектов, равно как и студенческой науки. Коллектив авторов выразил благодарность научным руководителям и признательность за поддержку руководству университета – ректору А. В. Сикорскому и проректору по научной работе О. К. Кулаге.

Вячеслав ЛЕЩЕНКО, зав. кафедрой медицинской и биологической физики

## Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- 1. Доцентов кафедр:**
  - травматологии и ортопедии;
  - ортодонтии;
  - стоматологии детского возраста;
  - 2-й терапевтической стоматологии;
  - 1-й детских болезней;
  - 2-й детских болезней.
- 2. Ассистентов кафедр:**
  - челюстно-лицевой хирургии;
  - акушерства и гинекологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

в них здравоохранения, но и дома. Таким образом, проект представляет интерес как с точки зрения его коммерциализации – выход на абсолютно новый рынок, так и с точки зрения социальной направленности. Представленный проект был высоко оценен независимыми экспертами и членами комиссии конкурса.

В обоих проектах некоторые этапы выполнения работ выполнялись на целом ряде Международных конференций в Германии, Швейцарии, Польше, Российской Федерации и в нашей стране, где получили признание и также были отмечены призовыми местами.



## Панорама науки

Двадцать седьмого декабря в зале заседаний Президиума Национальной Академии Наук Республики Беларусь состоялось подведение итогов и торжественное награждение финалистов Республиканского конкурса ин-

се претендовали 62 оригинальных проекта в самых разнообразных направлениях инновационной деятельности – машиностроение, медицина, фармацевтика, общественные науки. Экспертный Совет работал несколько месяцев, и в результате в номинации «Лучший молодежный инновационный

родственного донора», представленная доцентом кафедры хирургических болезней №2, кандидатом медицинских наук В. Я. Хрыщановичем. Реализация проекта позволяет проводить лечение тяжелых форм послеоперационного гипопаратиреоза методом аллотрансплантации макроинкапсулированных клеток парашитовидной железы в сосудистое русло реципиента для устранения симптомов гипокальциемии, профилактики осложнений заболевания, улучшения качества жизни и реабилитационного потенциала, сокращения объема заместительной терапии препаратами кальция и витамина Д.

Приз финалиста конкурса впервые в новейшей истории студенческой науки на базовых теоретических кафедрах БГМУ получил инновационный проект «Портативный электрокардиограф с возможностью длительного мониторинга», представленный студентом 6 курса лечебного факультета, старостой СНК по медицинской и биологической физике Д. В. Кудрицким совместно с магистрантом Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники В. В. Евтушенко под руководством доцента кафедры медицинской и биологической физики, кандидата физико-математических наук М. В. Гольцева. Цель проекта – разработать и создать электрокардиограф и телемедицинскую систему для индивидуального применения, используемую не только в учрежде-

## Результат упорного труда



новационных проектов 2012 года, проводимого Государственным комитетом по науке и технологиям совместно с Министерством образования, Министерством здравоохранения, НАН Республики Беларусь и ОО «Минский столичный союз предпринимателей и работодателей». Конкурс проводился по двум номинациям: «Лучший инновационный проект» и «Лучший молодежный инновационный проект». Всего на победу в конкур-

проект» лидирующие позиции уверенно заняли молодые ученые БГМУ с двумя инновационными проектами, которые уже готовы к широкому применению в нашей стране и за рубежом.

Титул финалиста и первое место получила работа «Трансплантационный метод лечения тяжелых форм гипопаратиреоза с использованием аллогенных культивированных паратиреоидов, полученных от живого не-



29 декабря 2012 года закончился земной путь доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача Республики Беларусь Сергея Ивановича Леоновича.

Сергей Иванович родился в д. Митропольщина Барановичского района Брестской области в крестьянской семье, белорус. В 1955 г. окончил Циринскую СШ и поступил в Барановичское медучилище. С 1957 по 1960 г. Сергей Иванович работал заведующим Душковским, а затем Скробовским ФАПами в Барановичском районе. В 1960 г. поступил и в 1966 г. окончил лечебный факультет МГМИ. После окончания института был направлен в Пинское медучилище, директором которого и одновременно ординатором-хирургом Пинской городской больницы работал по 1972 г. Затем по октябрь 1978 г. работу в Министерстве здравоохранения БССР С.И. Леонович совмещал с работой в качестве хирурга 4-й клинической больницы г. Минска, где впоследствии заведовал отделением экстренной хирургии. С августа 1979 г. его деятельность связана с МГМИ: вначале — ассистентом, затем — доцентом и с 1992 г. — заведующим 1-й кафедрой хирургических болезней.

С 1986 г. в течение 12 лет Сергей Иванович возглавлял хирургическую службу страны — был главным хирургом Министерства здравоохранения БССР.

Под руководством заслуженного деятеля наук БССР профессора А.В. Шотта в 1982 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лечение острого панкреатита», а в 1996 г. — докторскую диссертацию на тему «Хирургическое лечение хронического панкреатита».

С сентября 2004 г. С.И. Леонович работал профессором 1-й кафедры хирургических болезней БГМУ.



С.И. Леонович очень много сил и энергии отдал совершенствованию педагогического процесса на кафедре, разработке и подготовке технических средств, а также созданию методических рекомендаций для врачей и студентов. Сергей Иванович постоянно передавал свой огромный опыт клинициста молодым хирургам, практические занятия и лекции проводил на высочайшем методическом уровне, руководил научной рабо-

той аспирантов и клинических ординаторов.

Под его руководством защищено 3 докторских и 12 кандидатских диссертаций. Диапазон научных интересов С.И. Леоновича был необычайно широк и охватывал практически все разделы современной хирургии. Под его руководством в клинике разработаны методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ребер, грудины,

провоспалительных цитокинов, разработаны схемы и уровни комплексного лечения в зависимости от формы острого панкреатита, определены показания для своевременного хирургического лечения с обоснованием более эффективных видов операций. Сергей Иванович разработал и внедрил в практику оригинальные методы оперативных вмешательств на поджелудочной железе.

За время работы С.И. Леонович опубликовал более 400 печатных работ, 10 монографий, 2 учебника по хирургии, 22 методические рекомендации, получено 21 удостоверение на распространение, 4 патента на изобретения и 9 приоритетных справок на изобретения.

С.И. Леонович являлся признанным авторитетом в хирургии, хирург высшей квалификационной категории. Он в совершенстве владел хирургическими методами лечения заболеваний органов грудной и брюшной полости, штифовидной железы. Осуществлял ежедневные консультации больных в хирургических отделениях 10-й ГКБ г. Минска, регулярно выезжал в другие клиники, областные центры, районные больницы для оказания экстренной и плановой помощи больным.

С.И. Леонович являлся председателем Белорусской ассоциации хирургов, членом Правления Международной Ассоциации хирургов им. Н.И. Пирогова. За успехи в работе С.И. Леонович неоднократно поощрялся руководством Министерства здравоохранения РБ и БГМУ, награжден орденом Почета, юбилейной медалью «За доблестный труд», медалью имени М.В. Ломоносова, знаком «Отличник здравоохранения» и многими грамотами.

Светлая память о Сергее Ивановиче Леоновиче навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив сотрудников и студентов БГМУ

## Памяти Сергея Ивановича ЛЕОНОВИЧА

средостения; хирургическое лечение бронхоэктатической болезни; разработаны и внедрены в практику резекция и пластика трахеи; изучено состояние и пути решения проблемы гастродуоденальных кровотечений в РБ; получило развитие хирургическое лечение опухолей надпочечников; сформулированы принципы и способы улучшения результатов хирургического лечения осложненной сахарного диабета (создан и функционирует с 1996 г. городской центр «Диабетическая стопа»). С.И. Леонович являлся научным руководителем Республиканской научно-практической центра «Хирургическая панкреатология». Под его руководством изучены клиничко-биохимические показатели и разработаны критерии по определению формы панкреатита и прогнозированию тяжести процесса, определено диагностическое значение

## «Дети — наше будущее», — часто говорим мы, мало задумываясь о том, сколь глубокий смысл заключается в этой фразе.

Жизнь, здоровье, рост и развитие ребенка полностью зависят от окружающего мира, который создается семьей, государством, обществом. Если мы думаем о будущем, то заниматься проблемой ухудшающегося здоровья детей надо прямо сейчас. Ведь у ребенка не будет второй возможности для нормального роста и развития, ему нельзя сказать: «Подожди до лучших времен». Да, безусловно, необходимо решить ряд сугубо медицинских вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья подрастающего поколения. В широком же смысле понятие здоровье должно включать в себя такие органические компоненты, как образовательная составляющая, духовное здоровье, моральные устои, нравственные ориентиры. Нужно признать, что наступает постепенное истощение компенсаторных возможностей детского здравоохранения как системы, нивелирующей неблагоприятное воздействие социально-детерминированных факторов на здоровье детей.

## ... И наступает новый день

Господствующий долгие годы взгляд на школу, как на источник исключительно благоприятных, положительных влияний, все более уступает место обоснованному мнению, что для значительного количества учащихся школа становится зоной риска. Около 80% школьников, по данным исследований, испытывают стрессовые нагрузки, которые нарушают саморегуляцию физиологических функций и способствуют хронизации заболеваний. При отрицательном воздействии факторов риска на организм ребенка установлено поэтапное нарушение компонентов (психологического, физического, соматического, психического, социального, репродуктивного) здоровья. Так, если в первом классе функциональные отклонения только в психологическом компоненте, то при переходе на многопредметное обучение регистрируются нарушения уже четырех (психологического, физического, соматического, психического), а к окончанию школы — шести (психологического, физического, соматического, психического, социального, репродуктивного) компонентов здоровья. Становится очевидным то, что перед школой встает проблема охраны здоровья школьников, осуществления, в первую очередь, продуманной системы психогигиенических и психопрофилактических мероприятий. Система комплексного предупреждения школьной дезадаптации наиболее работоспособна при распределении «зон ответственности» между родителями, педагогами, психологом, врачом.

К концу учебного года у детей функционально все органы и системы перенапряжены, часто в силу несоответствия функциональной нагрузки их индивидуальным и возрастным особенностям. Очень важно это помнить перед началом летнего оздоровления детей, особое место в котором, на наш взгляд, должно отводиться организации воспитывающей среды, ядро которой могут составить интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная, предметно-эстетическая, звуко-музыкальная, речевая, природная, игровая и другие виды сред, способствующих оздоровлению организма ребенка и развитию его рационального поведения. Рациональное поведение — это поведение, способствующее повышению защитных свойств организма, а также поведение, направленное на искоренение вредных привычек, влияющих на здоровье. Оно включает в себя оптимальный режим различной деятельности и отдыха, рациональное питание, оптимальную двигательную и физическую культуру, закаливание, соблюдение правил личной гигиены, медицинскую активность и слежение за собственным здоровьем, позитивное поведение.

Очень удобно культивировать все виды воспитывающих и оздоравливающих сред во вновь созданных (учителями — в школьных лагерях отдыха, родителями — в семейных зонах отдыха) летних коллективах детей и взрослых. Ведь уже доказано, что нормализации вегетативного статуса очень помогают максимальное пребывание на свежем воздухе, аэрогенотерапия в природных условиях (в лесу, у водопада).

Снижение психоэмоционального тонуса легко достигается при использовании музыки и хорового пения, создании теплой, положительно эмоциональной обстановки, в условиях, где имеется возможность проявить свою индивидуальность. А солнечный свет? У всех людей от солнечного света повышается настроение. Если вы хотите хорошо начать день, то встаньте пораньше, чтобы наблюдать восход солнца. Нет ничего прекраснее, чем быть свидетелем того, как исчезает тьма и наступает новый день. Это волнующее духовное переживание! Ученые считают, что солнечный свет увеличивает количество эндорфинов, которые вырабатывает мозг, вызывая тем самым ощущение благополучия. Давайте учиться радоваться и учить этому наших детей хотя бы во время летнего отдыха.

Людмила ЛАЗУТА, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

С 5 по 8 декабря 2012 г. в рамках Инновационной образовательной программы в Московском государственном медико-стоматологическом университете им. А.И. Евдокимова в пятый раз была проведена Всероссийская студенческая стоматологическая Олимпиада с международным участием. В Олимпиаде приняли участие по одному лучшему студенту выпускного курса каждого стоматфака шестнадцати вузов России и двух вузов Республики Беларусь. БГМУ представляла студентка 5-го курса Оксана Шаблинская. Организаторами и жюри Олимпиады были ректор МГМСУ профессор О.О. Янушевич и зав. кафедрой госпитальной ортопедической стоматологии профессор И.Ю. Лебененко.

Торжественное открытие Олимпиады было приурочено ко дню рождения члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР, Героя социалистического труда, профессора А.И. Евдокимова, чье имя в этом году было присвоено МГМСУ. Каждый студент-олимпиец приехал в Москву с выполненным домашним заданием: стендовым докладом о жизни СНО на стоматфаке родного вуза и эссе собственного сочинения на тему «Моя любимая зубная паста» или «Немного из истории развития CAD/CAM технологий в стоматологии».

Программа Олимпиады состояла из 4 этапов, включающих 23 теоретические и практические задания по ортопедической, терапевтической, хирургической стоматологии: решение клинических задач по диагностике общесоматических и стоматологических заболеваний; составление плана комплексного хирургического, терапевтического и ортопедического



стоматологического лечения детей и взрослых; оценка гигиены полости рта у пациента — добровольца курсанта кадетского корпуса, выбор оптимальных средств индивидуальной гигиены полости рта, оценка эффективности их использования с применением цифровой фотографии и компьютерного определения цвета зубов; восстановление разрушенной коронки зуба стекловолоконным штифтом и композитом; виртуальное (на специальном тренажере) и реальное (с использованием светогенерируемых турбинных наконечников) препарирование зубов под керамические CEREC вкладки и коронки; изготовление временной коронки из композита по предварительному силиконовому блоку; выбор и установка на дентальные имплантаты титановых абатментов, изготовление индивидуальной слепочной ложки из светоотверждаемой пластмассы и получение силиконового оттиска на фантоме; прямая реставрация моляра с кариозной полостью с использованием нанокомпозита; клинический ремонт скола облицовки металлокерамической коронки; эстетическая постановка зубов съемного зубного протеза в артикуляторе; удаление зубов на манекене; наложение атравматических швов на курином крыльшке; компьютерное моделирование стоматологических реставраций и их автоматическое фрезерование из высокопроч-

ной литийдисиликатной керамики и проведение сердечно-легочной реанимации на манекене.

В первые два дня проведения Олимпиады с раннего утра до позднего вечера в холле университета для олимпийцев проводились головокружительные по насыщенности и ультрасовременности учебно-ознакомительные занятия: препарирование зубов на виртуальном симуляторе, использование компьютерного моделирования и получения виртуальной модели зубных рядов в системе CEREC 3D, по выбору оптимальных средств гигиены полости рта в за-

## Незабываемый опыт

висимости от клинической ситуации, врачебной тактике по подбору и установке с помощью динамометрического ключа титановых абатментов, слепочных модулей, по технике получения монофазных силиконовых оттисков с использованием автоматических смесителей, правилам получения цифровых дентальных фотографий отдельных зубов и улыбки, по выбору средств контроля окклюзии, по технике компьютерного определения цвета зубов и его воссоздания с использованием нанокомпозита, по технике проведения сердечно-легочной реанимации на компьютеризированном манекене и многое другое. С помощью мультимедийных средств и специально подготовленных пособий преподаватели МГМСУ постарались каждому студенту-олимпийцу дать возможность без спешки попробовать себя в каждой номинации.

Непосредственно соревнования проходили 6 и 7 декабря в шести специально подготовленных учебно-лечебных аудиториях центра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МГМСУ.

Была организована замечательная развлекательная программа для участников: веселые соревнования по боулингу, посещение театра современного искусства и прогулки по



Москве.

Награждение победителей Всероссийской студенческой стоматологической Олимпиады состоится 8 декабря 2012 года в только что открытом в МГМСУ Всероссийском музее истории стоматологии в историческом здании университета. Абсолютной победительницей V Всероссийской студенческой стоматологической олимпиады, получившей «Гран-при», стала Дина Гагарина из Читы. Также были выделены 23 номинации соответственно каждому из выполняемых конкурсных заданий. Не остался без награды и БГМУ: наша участница Оксана Шаблинская победила в номинации «Восстановление зуба стекловолоконным штифтом».

Андрей КУВШИНОВ,  
доцент кафедры ортопедической стоматологии



Порой родители рассказывали, как не хватало учебников в их студенческие годы. Чтобы подготовиться к занятиям, приходилось заниматься в библиотеке. Раньше студенты так и учились и хорошо сдавали экзамены! Теперь с теплотой вспоминают, как весело готовились к экзамену всей группой — всего лишь по нескольким учебникам, зато дружно. И на руках книги долго не задерживались, передавались товарищески, ведь готовиться надо было каждому. Временами приходилось всю ночь читать, потому что утром нужно вернуть ценный экземпляр, а еще раз подержать его в руках до экзамена могло и не посчастливиться. Но никто не жаловался...

В наши дни различных книг и учебников полно: в библиотеках, магазинах, на книжных ярмарках. Необходимо лишь желание и интерес. Ну и немного денег, если захочется все-таки заглянуть в магазин и что-нибудь приобрести. А вот совместного изучения «всезнающих» конспектов уже не увидишь. Теперь каждый сам по себе, уткнувшись носом в свой мобильный телефон, что-то внимательно рассматривает, общается в социальных сетях либо посылает запросы самому лучшему и умному другу, имя которому Google.

В прежние годы многие любили коллекционировать книги. Это было даже модно — иметь домашнюю библиотеку, пусть и небольшую. Сейчас, когда бываю в гостях и вижу полки с книгами, не могу удержаться — обязательно полистаю особо интересные экземпляры. Мои родители тоже когда-то часто покупали книги, хотя и не задумывались о создании домашней библиотеки. Она образовалась постепенно, сама собой. И могу заверить, что каждый, кто приходит к нам в дом первый раз, обязательно обращает внимание на это небольшое собрание. Разумеется, если книги для него имеют значение.

**Давайте вспомним эпизод из фильма про знаменитого Шурика, когда студенты перед экзаменом читают один конспект, а самые предприимчивые с биноклем забрались на дерево, чтобы ничего не упустить. Были такие времена...**

И по сей день для настоящих ценителей счастье — купить хорошую книгу, ощутить запах новых страниц. Счастье — понимать, что ее можно читать и перечитывать, сколько душе будет угодно. Конечно, удручает тот факт, что ныне не любая книга по карману. Действительно хорошее издание дорогого стоит, в прямом смысле слова. Однако замечу, что не дороже (а намного дешевле!), чем новый и, как говорят, «крутой» телефон (или смартфон). Но нынче на коллекционирование таких электронных

## Прикасаюсь к страницам книг

игрушек почему-то всегда хватает и средств, и мотивации больше...

А ленивыми мы стали в XXI веке. И жизнь нам значительно упрощают различные гаджеты. Например, электронные книги, телефоны и смартфоны, где есть специальные программы, предназначенные для чтения, планшеты — позволяют нам читать любые книги в электронном формате. Однако в этом есть как положительные моменты — доступность, быстрота, так и отрицательные — нагрузка на зрение.

Ведь в Интернете очень много произведений русской, белорусской, зарубежной классики, текстов различных современных жанров — на любой вкус, причем скачиваются легко и бесплатно. Тогда получается, что можно сэкономить время и не ехать в библиотеку? Да и зачем тратить деньги, когда есть возможность бесплатно прочитать такое же произведение? В Сети также много

аудиокниг — для тех, кто предпочитает воспринимать тексты на слух. В таком случае даже глаза не надо напрягать.

Вот, кажется, все хорошо. И, как сейчас часто говорят, все «в тренде». Удобно, практично. Но все равно чего-то не хватает среди этих новомодных изобретений. Думаю, не мне одной. Конечно, стремительный ритм нашей жизни способствует тому, что мы стараемся экономить время, силы и деньги. Однако ту чудесную атмосферу спокойствия и умиротворения, которая царит в библиотеке, нельзя заменить ничем. Эдакая книжная романтика! А разве можно с чем-нибудь сравнить ощущение от прикосновения к страницам книг, особенно очень старых, к которым обращалось с помощью и советом не одно поколение? Ни с чем... Это неповторимо. Желаю всем как можно

чаще получать именно такие впечатления от прочтения любимых книг в оригинале. Ведь не зря многие считают, что только в настоящих книгах есть душа.

**В чём для вас отличие электронных книг от печатных?**

Ольга (20 лет):

— Конечно, у меня есть электронная книга, но мне намного приятнее читать обычные. Обожаю трогать странички и понимать, что до меня их уже многие листали. Конечно, электронная книга практичнее и удобнее в использовании, потому что можно много текстов одновременно загрузить, легко носить в сумочке. Но я заметила, что желание почитать электронную книгу у меня возникает намного реже, нежели обычную. Да и печатное издание читаю, как правило, быстрее, и запоминается книга лучше.

Денис (23 года):

— Я пользуюсь и электронными книгами,



## Новые технологии

и печатными. Электронные — удобны тем, что они компактны, но способны вмещать большое количество книг, всегда находятся под рукой. Это

хороший вариант для работы, когда выдалась свободная минутка, или во время ожиданий в большой очереди. Однако часто в электронных версиях произведений встречается море ошибок, и к тому же текст на экране напрягает зрение. Печатные книги предпочитают читать дома — это доставляет моральное удовлетворение от чтения. Приятнее самому перелистывать страницу, а не водить пальцем по экрану.

Игорь (22 года):

— Польза электронных носителей в том, что они удобны. Можно хранить большой объем информации. Есть редкие издания, доступ к которым ты не можешь получить, но в Интернете они есть. Но это все чисто практические моменты. Мне всегда нравились обычные книги. Человек как бы общается с книгой, когда читает бумажный вариант, а не просто воспринимает информацию с электронного носителя. Это больше, чем просто чтение. Всегда приятно взять книгу с полки, перелистать ее, перечитать любимые моменты. Совсем другие ощущения. А в электронных книгах нет эмоций...

Анна (21 год):

— Еще никогда не задумывалась о покупке электронной книги и не собираюсь ее приобретать. Скажу больше — терпеть не могу электронные книги и электронные носители! Пробовала как-то почитать на компьютере, но это сложнее и медленнее. Не могу толком вникнуть в суть произведения, часто отвлекаюсь, трудно сосредоточиться. Ведь когда читаешь, хочешь увидеть картинку, а вижу... монитор. Это неприятно глазам и рукам. Обожаю перелистывать вкусно пахнущие странички и погружаться в чтение с головой.

(Использован материал А. Цалко)

Подготовила Юлия ГРИНЬКО

## Образы на сцене

**Благотворительные акции, участие в которых стало уже традицией, организовали жильцы общежития №1 и №3 университета.**

**В канун рождественских праздников они посетили тех, кто очень нуждается в душевном тепле и заботе.**

Студенты медпрофа дружной командой отправились в социальный приют Заводского района г. Минска. Они показали яркое представление, пообщались с ребятами, порадовали их подарками. «Лучшее, что мы могли увидеть, — это искрящиеся восторгом глаза детей и их улыбки», — говорят студенты.

Четверокурсники педфака и курсанты военно-медицинского факультета оказали материальную помощь ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития». Тех, кто познакомился с проживающими там малышами, поразила их необычность и непосредственность, доверчивость и совершенно иное восприятие мира.

Только совершая добрые поступки, проявляя милосердие и сострадание, мы можем возродить веру в добро в сердцах детей, обделенных вниманием самых родных людей, и сами станем счастливей.

Жанна САНДАЛОВА, методист ОБРМ

**Однажды принятое решение, как правило, еще в школьные годы, определяет дальнейшую жизнь человека и каждый день проходит проверку на прочность. Евгений Николаевич ТУКАЧ — хирург-стоматолог Республиканской клинической стоматологической поликлиники ничуть не жалеет, что в свое время с легкой руки родителей определился с будущей профессией: пошел по стопам матери — врача-стоматолога. Насколько сложно поступить и учиться в самом престижном вузе страны, могут судить только выпускники БГМУ, которые сегодня делают первые шаги на большом профессиональном пути.**

— Мне повезло. В 2000 году для поступления в медицинский университет медики сдавали профильный экзамен, — вспоминает Евгений Николаевич. — В моем случае это была физика, к которой я серьезно готовился, хотя не забывал и о биологии, русском языке. Физику сдал на 5 баллов и без дальнейших экзаменов был зачислен на стоматологический факультет БГМУ.

**— Часто ли Вы вспоминаете студенческие дни?**

— Учеба в Alma Mater — это лучшие годы в моей жизни. Медицинский университет не только подарил мне любимую профессию, научил по-настоящему дружить (8–10 человек в группе за годы обучения становятся семьей. Они неподвластны времени и расстояниям). Приучил к дисциплине: учебный процесс организован так, что возможность «просачковать» просто исключена (каждое пропущенное практическое занятие необходимо отработать: по уважительной причине — бесплатно, без нее — может и стипендия не хватить).

Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника — главный практический корпус, где проходят занятия по стоматологии. С замиранием сердца каждый раз вхожу в здание поликлинического корпуса, а когда встречаю преподавателей, ставших родными за годы учебы, студентов, вспоминаю чудесное время, когда сам слушал лекции, отвечал на практических занятиях.

**— Почему отдали предпочтение хирургии?**

— Признаюсь, в студенческие годы особого желания быть хирургом не было. Меня не пугали сложности, скорее, казался невысокий престиж профессии стоматолога-хирурга. Все мальчишки на курсе видели свое будущее в ортопедии. После распределения в ходе стажировки в Солигорске вел смешанный прием. Терапия, стоматология детского возраста, ортопедия... Последним циклом была хирургия. Только тогда я осознал, что хирургия — мое призвание, да и не представляю себя в другой области. Там, в Солигорске,

обрел полную самостоятельность: когда принимаешь порядка 40–50 пациентов в



## Неподвластны времени

### и расстояниям

найти применение, так как есть общие и местные противопоказания для проведения операции.

Основная масса пациентов приходит после консультации и предварительного лечения стоматолога-ортопеда, который подбирает и рекомендует подходящий вариант протезирования, рассказывает о плюсах и минусах той или иной методики, совместно с пациентом определяются с дальнейшей тактикой лечения, после чего хирург оценивает возможность проведения дентальной имплантации. Глобальные затруднения обусловлены атрофией или отсутствием костной ткани, когда анатомические условия не позволяют поместить имплантат. Но тем и интересна работа: безвыходных ситуаций не бывает. Наука и техника не стоят на месте: появляются новые материалы, которые позволяют нарастить, увеличить объем костной ткани (натуральные и искусственные костные заменители, использование мембран, направленная тканевая регенерация). Сложность и уникальность работы только подстегивают интерес, стимулируют постоянно искать способы, чтобы стандартные схемы лечения оптимизировать для данного пациента, помочь ему улучшить качество жизни, подарить голливудскую улыбку.

**— Какие видите для себя перспективы? Возможно, Вы хотели бы заняться наукой, подготовить и защитить диссертацию?**

— Глобальных планов не строю. Сегодня главная для меня задача — развиваться и расти в профессии, благо есть возможности (Интернет-источники, научные конференции и семинары). Пока нарабатываю клинический материал, пополняю багаж теоретических знаний и практических умений.

Много полезной информации можно почерпнуть во время специализированных



семену, приходится рассчитывать только на свои силы и знания.

**Приобретенная решительность, умение быстро и четко действовать, самостоятельно работать сослужили хорошую службу для врача отделения челюстно-лицевой хирургии 11-й ГКБ во время длительных бессонных дежурств в приемном отделении. Позже эти знания и умения пригодились на хирургическом приеме в Республиканском клиническом медицинском центре Управления делами Президента Республики Беларусь. Сейчас Евгений Николаевич Тукач оттачивает мастерство в Республиканской клинической стоматологической поликлинике.**

**— Сегодня Вы занимаетесь дентальной имплантологией. Как давно используются эти методики? Насколько**

## Нашы выпускнікі

съездов и семинаров. Интереснейшие доклады, например, прозвучали на международной конференции «Европеріо-7», которая проходила в июне 2012 года в Вене, в которой принимали участие более 7000 специалистов в области стоматологии со всего мира. Понятно, что интересно воочию увидеть результаты операции (в Европе высоко развита пластическая микрохирургия в пародонтологии, представлены разные техники исполнения разрезов, использования костной пластики при проведении имплантации и другие хирургические секреты). Были представлены 10–15-летние наблюдения пациентов. Глобально, интересно, познавательно и информативно, одним словом, хочется снова и снова окунуться в атмосферу научных поисков.

Особый интерес вызвал прошедший в Израиле практический семинар-конференция, в котором приняли участие стоматологи из Беларуси, России, Украины, Грузии, Латвии и Литвы. На заводе «MIS» (самый крупный производитель имплантатов) была организована презентация продукции, а также налажена видеодемонстрация операции, когда все участники сами могли увидеть все этапы выполнения дентальной имплантации с помощью хирургических шаблонов, в заключение — лекции.

**— Могут ли наши врачи достичь уровня зарубежных коллег?**

— Будь у нас подобное материальное и техническое обеспечение — результат не заставил бы себя ждать. Отрадно, что руководство Республиканской клинической стоматологической поликлиники понимает это и делает все возможное, постоянно обновляя материально-техническую базу, тем самым повышая уровень оказания стоматологической помощи. Сегодня используются новые методы, передовые 3D-технологии, с помощью которых врач может получить наиболее полную информацию о состоянии челюстно-лицевой области пациента. Сделанные рентгеновские снимки в режиме реального времени отображаются на компьютере в кабинете врача, что упрощает и ускоряет консультацию больных.

Правда, несколько затрудняют работу стереотипы, устоявшиеся за долгие годы... Использование самых передовых технологий и материалов — дорогое удовольствие.

Среди иностранцев дентальная имплантация в Беларуси широко пользуется спросом: высокое качество — за оптимальное материальное вложение.

Подготовил Алексей ПИЛИПЧИК, студент БГМУ



Во всех странах народ встречает Новый год по-своему. В Аргентине люди выбрасывают из окон старые календари и документы, бланки и ведомости. И города покрываются толстым слоем бумаги. В Венгрии у дверей дома дуют в рожок, звуки которого, по народному поверью, отгоняют злых духов, несут в семью веселье и благополучие. В Гвинее по улицам водят слонов, которые символизируют мощь и богатство. Шведы бьют на счастье посуду о двери друзей. В Японии на Новый год колокол отбивает 108 ударов. Ведь человек имеет шесть пороков: жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность и алчность. Каждый из этих пороков имеет восемнадцать оттенков. И когда звонит колокол, люди очищаются от этих пороков. С последним ударом все ложатся спать. В Новый год запускают бумажных змеев.

Древние славяне отмечали Новый год с наступлением весны — в марте. Позже, при царе Иване III, Новый год стали праздновать 1 сентября. А с 1700 года царь Петр I ввел празднование Нового года с 1 января. Сначала ёлочные украшения

## Волшебство Новогодья

были съедобными. Их выпекали в форме зверей и птиц из теста. Такие украшения считались недешёвыми: в старину мёд, молоко, орехи имела далеко не каждая семья. Лакомства заворачивали в золотую или цветную фольгу. Ещё одной особенностью новогодних ёлок были маленькие свечки, которые с помощью зажимов закреплялись на еловых лапках. Изготовление игрушек было творческим занятием для детей и взрослых. Даже в богатых домах на ёлках висело много самодельных игрушек из картона,



Алена ХМЕЛЕВА, студентка лечфака

деревя и ваты. Их берегли и передавали из поколения в поколение.

Следуя старым традициям, в конце декабря в общежитии №2 прошел конкурс студенческих новогодних поделок. В ход пошли различные материалы, начиная от ваты, новогодней мишуры, бумаги и природных материалов. Каждая работа отличалась своей оригинальностью. Трудно было выбрать лучшие. В результате голосования выделены победители:

1-е место присуждено работе Жанны Дальчаниной (667 гр., педфак) под названием «Хозяйка Медной горы»;

2-е место — работе «Домик в деревне», выполненной Алиной Дмитриевич и Марией Туркиной (подготовительное отделение);

3-е место разделили «Рождественский венок» и «Снеговичок», выполненные Анастасией Шитик (399а гр., стомфак).

Победители получили призы.

Алена ХМЕЛЕВА, студентка лечфака



Алена ХМЕЛЕВА, студентка лечфака

Задавшись целью познать всё разнообразие нашего медико-профилактического факультета, мы собрались в маленькое путешествие, узнав, что на территории университета находится Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) и экспериментально-биологическая клиника (виварий). И вот мы уже на месте. Специально для нас научный сотрудник лаборатории биохимических методов исследо-

### Эксперимент

ваний Елена Михайловна Ермоленко провела познавательную экскурсию по ЦНИЛ. Мы увидели много интересной аппаратуры: иммуноферментный анализатор, гематологический и биохимический анализаторы, ПЦР-оборудование и целую лабораторию для работы с клеточными культурами. Нам подробно объяснили принцип работы и предназначение этих мощных и умных машин, что очень важно студентам первого курса нашего факультета для понимания необходимости освоения таких базовых предметов как биология, биоорганическая и общая химия.

Но самое увлекательное нас ожидало впереди. Мы направлялись в виварий. Как же там интересно! Нам показали разнообразных экспериментальных животных: мышек, крыс, морских свинок, кроликов, собак, которые выполняют важную функцию в научных исследованиях, проводимых в университете. Все зверушки были очень красивы и милы, так как получают надлежащий уход сотрудников вивария. Нашим всеобщим любимчиком стал кот Борис — обитатель кабинета ветврача Людмилы Владимировны Бутко, которая и провела для нас воспитательную экскурсию по виварию. Кот Борис очень дружелюбно отнёсся к нам, принимая ласки и поглаживания.

Так что в конце экскурсии мы набрались столько положительных эмоций и впечатлений, что ещё долго говорили о нашем маленьком путешествии.

В связи с этим мы очень хотели бы поблагодарить заведующего кафедрой биоорганической химии Ольгу Николаевну Ринейскую и нашего куратора Светлану Николаевну Борисевич за организацию этой познавательной экскурсии. Большой привет — коту Борису.

Виктория РИМАШЕВСКАЯ, студентка медпрофа

«Мафия» — это сейчас, пожалуй, самая известная и популярная игра среди студентов. Готова поспорить, что не найдется той группы, которая хотя бы раз не сыграла в «мафию»

## Озорные посиделки

в перерывах между занятиями или во время посиделок в общежитии, находясь у кого-то в гостях из одногруппников. И вот этой зимой мы решили провести целую серию игр между всеми факультетами и студентами всех курсов. Конечно, скажем честно, нас шокировало число зарегистрировавшихся. Их оказалось ни больше ни меньше как 100 человек!!! Но после проведения первых двух игр мы поняли, что количество поло-

жительных эмоций определенно стоит затраченного на организацию времени.

За один стол участников мы выбирали случайным образом, так что для ребят почти до самого конца оставалось сюрпризом, кто же окажется рядом с ними. А дальше... Главное правило — подозревай каждого! Главное удовольствие — безнаказанное убийство! Главная хитрость — бей своих, чтобы чужие боялись. Участникам приходилось врать и убеждать, доказывать свою невиновность, сохранять рассудительность и выдерживать давление в самых экстремальных условиях. Бесплезно искать какую-то справедливость, ее нет, нельзя верить никому, нельзя отвлекаться и терять концентрацию, иначе тут же заплатишь своей жизнью. В этой игре действует один принцип — остаться в живых! Почти полтора месяца проходили захватывающие игры, в уютном небольшом кабинете БРСМ часы пролетали незаметно, в

### Твой вольный час

конце каждой игры мы выбирали самого изворотливого «мафиози» либо самого честного «мирного жителя». А в финале, после напряженной двухчасовой игры, так и не смогли разорваться между двух парней лечебного факультета (девочки остались за бортом, к нашему большому сожалению) и сделали победителями обоих. И так, лучшими из лучших стали: Павел Дубровин и Владимир Солдатенко. Вот уж в чьей проницательности и умении убедить, как оказалось, сомневаться не стоило совершенно.

Замечательные выдалась деньки, мы и познакомились, и общались, и смеялись до такого состояния, что даже скулы сводило, а главное, обещали встречаться еще и еще. Хотелось сказать большое спасибо ПО ОО «БРСМ» за организацию и проведение этого интригующего мероприятия.

Александра ЛИХАЧЕВА, Александра БОРОВКО, студентки лечфака

### Факты

Восьмого января на факультете профориентации и довузовской подготовки было проведено собрание с иностранными слушателями. Декан факультета А.В. Бутвиловский сообщил об утверждении нового Положения об отработке учебных занятий студентами (слушателями) УО «БГМУ».

Новая редакция данного положения распространяется и на слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся. При этом обучающиеся должны в обязательном порядке отработать пропущенные занятия в течение двух недель. Декан предупредил слушателей о том, что при наличии неотработанных пропущенных занятий они не будут допущены к итоговой аттестации.

Кроме того А.В. Бутвиловский напомнил слушателям о правилах пребывания иностранных граждан в Республике Беларусь и акцентировал внимание на пограничной зоне, в которой действуют особые Правила въезда и входа, временного пребывания и передвижения.

Татьяна АСТАПОВИЧ, студентка лечфака

При должном подходе уже при неблагоприятном прогнозе погоды настроение портится как миленькое.

Но даже если светит солнышко, есть пара проверенных рецептов для «поднятия» духа.

Ты человек суеверный? Тогда с утраца в пятницу рассыпь соль по полу, почаще попадайся под ноги черной кошке, бегай туда-сюда под стремянкой (если повезет — она вскорости упадет, придавив тебя к коврику).

Но, предположим, ты не веришь приметам. Не отчаивайся! Сядь понеудоб-

## КАК ИСПОРТИТЬ СЕБЕ НАСТРОЕНИЕ

**Вредные советы** нее, сконцентрируйся и подумай о чем-нибудь плохом, отвратительном, ужасном... Например, о коллоквиуме по фармакологии или визите к стоматологу. Представь все в мельчайших деталях. Ну как? Тебе уже хуже? Еще нет?!

Послушай пару песен нелюбимой группы — чувствуешь колики в желудке? Что с того, что нужной композиции нет в твоей домашней фонотеке! Позвони на радио и закажи ее!

Кстати, если тебя недавно бросил парень (девушка), набери его (ее) номер, раз уж телефонная трубка все равно у тебя в руках: он (она) будет оч-чень рад(-а) тебя слышать! Теперь тебе приятно? Огорчи себя невкусно приготовленным обедом или горелым пирогом.

А главное, постоянно копайся в старых ранах, ложками накладывай деготь в бочку меда и лей крокодиловы слезы в любимую жилетку. К вечеру ты можешь лечь спать с тяжелым сердцем и чувством невыполненного долга.

Итак, поганого тебе настроения!



Сёстры ГАДЮКИНЫ

Давным-давно, где-то в районе Центральной Америки, тихо-мирно произрастали кактусы. Пробегавшие мимо звери, проходившие мимо люди постоянно их задевали, и кактусы начали колотиться в ответ.

Людам (а этими людьми были индейцы) по причине своей исторической неразвитости подобное поведение кактусов не понравилось, и они вследствие своих отсталых воззрений начали усердно молиться всем своим богам подряд (благо, их было много) и приносить им обильные жертвы, чтобы те ниспослали на землю ураган, который бы с корнем вырвал эти кактусы и унес их куда подальше.

В полном соответствии с законами природы в свое время подул сильный ветер, местами перераставший в ураган. Этот факт был воспринят религиозно настроенными индейцами как свидетельство того, что их многочисленные просьбы и жертвы умиливали богов. Ураган, конечно, принес много разрушений и жертв, но от этого авторитет верховного жреца только возрос. Заросли кактусов были вырваны с корнем и унесены неведомо куда. Однако через некоторое время индейцы обнаружили, что в пустыне начали разрастаться еще более густые заросли кактусов, семена и побеги которых были, по всей видимости,

### Творчасць нашых чытачоў

рассеяны вышеупомянутым ураганом. На всякий случай индейцы принесли в жертву прежнего верховного жреца и призвали нового, а в остальном зажили как прежде, и даже лучше, приловчившись употреблять кактусы в пищу.

Те же кактусы, которые были унесены ураганом, очутились в очень холодных краях. Некоторые погибли от холода, а другие пустились в путь. Если верить легенде...

корни, но здорово «похудели» и от пережитого стали еще более колючими. Среди молодых кактусов появились акселераты, приспособившиеся к холоду лучше других. Колючки у акселератов вытянулись и стали более мягкими, чем у стариков-ветеранов, а на больших мягких колючках выросли зеленые плоские иголки. И, если верить этой легенде, так и появилась ель.

Руслан ПАВЛОВ (Азербайджан), студент медфакультета иностранных учащихся

