

А.С. Пономарев, Л.В. Лагунова

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В РАБОТЕ СНО КАФЕДРЫ АНАТОМИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ, КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»,
г. Екатеринбург, Россия*

В статье рассмотрена взаимосвязь между проведением у студентов учебных исследовательских работ и повышением их успеваемости. Выявлены меж предметные связи в учебном процессе и раскрыто влияние здорового образа жизни на здоровье и жизнь человека.

Ключевые слова: *мотивация, успеваемость, здоровый образ жизни, научное сообщество, анатомия.*

A.S. Ponomarev, L.V. Lagunova

PARTICIPATION OF STUDENTS IN THE WORK OF THE DEPARTMENT OF ANATOMY, TOPOGRAPHICAL ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY AS A MEANS OF MOTIVATION TO STUDY THESE SUBJECTS AND FORMATION OF HEALTH AND WELLNESS

The article examines the relationship between students conducting academic research work and increasing their academic performance. Interdisciplinary connections in the educational process have been identified and the influence of a healthy lifestyle on human health and life has been revealed.

Keywords: *motivation, academic performance, healthy lifestyle, scientific community, anatomy.*

Введение. Научно-исследовательский подход в обучении студентов в последнее время широко используется в учебном процессе в вузах. Студенческие научные общества (СНО) созданные на базе Уральского Государственного медицинского Университета (УГМУ) способствуют развитию не только творческого мышления, но и формируют у будущего врача свое отношение к выбранной профессии и понимание роли здорового образа жизни.

Анатомия человека - одна из основных дисциплин на первом курсе для студентов, избравших профессию врача - своей профессией. Именно данная дисциплина создает базу знаний и формирует представление о будущей профессии, и ее роли в жизни человека.

Актуальность: Именно на первых курсах, внедрение в учебный процесс медицинских вузах СНО, позволяет студенту формировать умения владения различными методиками и подходами в деле оздоровления человечества, умение применять творческое мышление при решении

различных оздоровительных задач, все это позволяет сформировать, воспитать у студентов медицинских вузов творческий подход к избранной профессии, наблюдательность и исследовательский навык в поиске методов решения исследовательских задач. Приобщение студентов к СНО позволяет изучать предмет более тщательно и основательно, используя в своей работе доказательную базу опираясь и на другие предметы учебного процесса [1,2].

Цель работы: выявить положительную роль участия в проектах студенческого научного общества кафедры «СНО» в изучении предмета анатомии человека и формировании здорового образа жизни.

Студенческие научные сообщества призваны не только проводить исследовательскую работу по предметам кафедры, так же они способствуют повышению успеваемости по предмету анатомия человека.

В УГМУ г. Екатеринбург на кафедре анатомии имеется несколько направлений работы СНО:

1. Научный потенциал кафедры;

Курируют данное направление профессор, д.м.н., Чурилов Ю.С. и доцент, к.м.н., Пономарев А.С. Анализируя работу под чутким их руководством можно отметить следующее:

- за период с 2016-2023 года студентами, которые начали свою научную работу в рамках СНО имеют публикации в журналах, рецензируемых ВАК и выполнили, и защитили по окончании ВУЗа три кандидатские диссертации;

- омолодился преподавательский состав кафедры, и пришедшие на кафедру преподаватели из числа наиболее добросовестных студентов, состоящих в СНО во время обучения.

2. Научно- исследовательская работа со студентами на первых курсах способствует обучению студентов проводить анализ по научной литературе;

- учит работе, с различными интернет источниками, что немаловажно в современном обществе, где вся информация в большинстве случаев находится на электронных носителях.

Основными направлениями в исследовательских работах является: оценка состояния осевого скелета; конструкция таза; анатомические ориентиры для постановки электродов для записей электрокардиограмм; анатомические ориентиры для аускультации клапанов сердца и т.д. [3,4].

3. Умение презентовать свои работы и доказывать свою точку зрения, так же немаловажный фактор в деле подготовки будущего врача. Презентации, подготовленные студентами, дополняют материал практических занятий и слушаются с интересом.

В Уральском государственном медицинском университете имеется один из лучших анатомических музеев РФ, созданный преподавателями кафедры и являющийся хорошим практическим материалом, на основе которого студенты наглядно знакомятся со строением различных органов и систем организма, более того имеются экспонаты с патологиями, развивающимися в ходе различных заболеваний. Обучающиеся могут

наглядно увидеть, как выглядят легкие курящего человека, задержка развития эмбрионов при алкоголизме матери и многое другое, что так же позволяет сделать выбор в пользу здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

4. На кафедральных совещаниях обсуждается организация СНО, тематика и разработана система баллов для оценки работ студентов, данные баллы далее добавляются к общему рейтингу студента.

5. В УГМУ в главном корпусе имеются стенды, демонстрирующие работу, выполненную в рамках СНО, на котором представлен список рекомендуемых тем для выполнения и постоянно вывешиваются списки лучших студентов с фотографиями и их тематикой работ, что служит, не только поощрением отличившихся студентов, но и мотивировать тех, кто еще не серьезно и без интереса подходит к изучению данного предмета

Закключение. Исходя из вышеизложенного необходимо отметить что, работу в студенческом научном обществе (СНО) можно отнести к активным методам обучения студентов, развивающих способность творческого применения знаний, повышения мотивации к обучению, реализации качества образования, развитию способности к анализу, систематизации и обобщению научных знаний.

Работа в СНО может быть разноплановой как по форме, так и по содержанию.

Необходимо привлекать как можно больше студентов к работе в студенческих научных обществах, это позволит не только сформировать успешное обучение, но и повысить самооценку будущего специалиста, сформировать его интерес к здоровому образу жизни, что ведет к росту научного потенциала кафедры, института, и университета в целом.

Литература

1. Добразова Д.А., Возжаев К.А., Пономарев А.С. Оценка осанки с опорой на анатомические ориентиры как способ мотивации студентов к качественному изучению анатомии человека // Уральский медицинский журнал. - 2019. - №3 (170). - С.125-126
2. Ивачев, П.В., Куликов, С.Н., Нуждин, О.Ю., Пономарев, А.С., Чурилов Ю.С. Современная модель обучения на основе педагогических традиций // Морфология. - 2019. - Т. 155. - № 2. - С. 129.
3. Овчинникова, Е.С., Попова, З.Ш., Нуждин, О.Ю. и др./ Предпочтения выбора образовательных ресурсов и методов обучения студентов-медиков при изучении анатомии человека // В книге: Современные тренды высшего образования / Алексеева И.А., Байдетская Е.А. и др. – Ульяновск. - 2023. - С. 378-383.
4. Спирина Г.А. Учебно-исследовательская работа студентов – важное звено учебного процесса на кафедре анатомии человека // Успехи современного естествознания. – 2011. – № 12. – С. 76-78.