

Сахно И.П., Якимова Е.Ф., Семененя Н.А., Толстой В.А.
**РОЛЬ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ОТДЕЛЕНИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ**
Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь

Аннотация. В статье рассматривается роль кураторской работы на подготовительном отделении отечественных слушателей. Описываются разные формы воспитательной работы со слушателями и оказание куратором помощи в адаптации слушателей к новой социальной среде.

Ключевые слова: куратор, довузовская подготовка, адаптация, подготовительное отделение.

Sakhno I.P., Yakimova E.F., Semenenia N.A., Tolstoy V.A.
**THE ROLE OF CURATORY WORK AT THE PREPARATORY
DEPARTMENT OF DOMESTIC STUDENTS**
Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus

Abstract. The article examines the role of supervisory work at the preparatory department of domestic students. Various forms of educational work with students and assistance provided by the curator in adapting students to a new social environment are described.

Keywords: curator, pre-university training, adaptation, preparatory department.

Воспитание сегодня рассматривается как составная часть образования. Именно органическое единство учебного и воспитательного процесса является основой идеологического обеспечения воспитания.

Значительную часть образовательного процесса на кафедре биологии Белорусского государственного медицинского университета занимает подготовка отечественных слушателей подготовительного отделения (ПО), включая и воспитательную работу преподавателей.

Каждой группе слушателей, обучающихся на отечественном ПО, назначают куратора, в роли которого выступает преподаватель одного из предметов. Это позволяет куратору быть ближе к обучающимся, следить за успеваемостью и посещаемостью занятий, проводить мероприятия по различным направлениям воспитания, посещать общежития, в которых проживают слушатели и, при необходимости, общаться с их родителями [1].

Воспитательная работа на кафедре биологии осуществляется по индивидуальным планам преподавателей-кураторов и кафедры в целом в соответствии с республиканскими и локальными нормативно-правовыми документами.

С первого дня обучения куратор работает с группой слушателей, в том же направлении, в котором осуществляется воспитательная работа со студентами учреждения высшего образования.

Со слушателями ПО еженедельно проводятся тематические кураторские и воспитательные часы по всем направлениям работы:

- идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, семейное и гендерное воспитание;
- правовое просвещение;
- профилактическая работа;
- трудовое, экологическое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности;
- воспитание культуры быта и досуга;
- эстетическое и поликультурное воспитание.

Большое значение в работе со слушателями имеют мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, противоправного поведения.

Хорошей традицией стало обязательное посещение группы с куратором - преподавателем биологии анатомического музея Белорусского государственного медицинского университета, что является своеобразным введением в будущую профессию.

Воспитательные мероприятия проводятся в форме круглых столов, тематических бесед, дискуссий, диспутов. Такая форма работы с обучающимися способствует развитию их самосознания, формированию активной гражданской позиции и ответственности; творческому саморазвитию; содействует формированию здорового образа жизни, ответственности за безопасную жизнедеятельность, развитию коммуникативной культуры.

Важной задачей кураторов групп также является оказание слушателям необходимой помощи в адаптации к новому этапу в их учебной деятельности. Педагог помогает адаптироваться к новым социальным условиям, закладывает основы благоприятного климата в группе.

От куратора во многом зависят смогут ли молодые люди стать единым коллективом, успешно справиться со стрессом от неудачной попытки поступления и адаптироваться к системе обучения в учреждении высшего образования [2].

Слушателям, приехавшим из других населённых пунктов, куратор помогает адаптироваться к проживанию в общежитии, ему необходимо расположить обучающихся к себе, заинтересовать их учёбой и помочь справиться со стрессом, связанным с переездом из дома к месту учёбы.

Куратор помогает субъекту образовательного процесса адаптироваться к особенностям учебного процесса в учреждении высшего образования, существенно отличающегося от школьного, к новому коллективу, к организации учёбы и досуга, в определении правильности выбранной будущей профессии.

Таким образом, роль куратора в образовательном процессе слушателей ПО очень важна. Воспитательная работа с обучающимися способствует формированию гражданского самосознания, ответственности, высокой

культуры, окончательного определения в выборе будущей профессии. Своевременное реагирование куратора на проблемы, возникающие в коллективе, и каждого слушателя в отдельности, помогает решать вопросы, связанные с успеваемостью и преодолением стрессовых факторов.

Литература

1. Царапина Т.П., Ульрих Т. А., Никулина И.В. Эффективная организация кураторской деятельности: учеб.-метод. пособ. / Т.П. Царапина, Т.А. Ульрих, И.В. Никулина. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – 147 с.

2. Шепелевич Е.И., Максимова Т.В., Чаплинская Е.В. Педагогическое взаимодействие как способ развития профессиональной компетенции на начальном этапе трудовой деятельности // Медицинский журнал. – 2019. – № 2. – С. 134–136.