

Поляк Н.А.

**ГАЗЕТА «СОВЕТСКИЙ МЕДИК» ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ В БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 50-Х –
СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. XX ВЕКА**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье автор, используя газетное издание «Советский медик» рассматривает основные направления образовательного процесса в Минском государственном медицинском институте во второй половине 50-60 х гг. XX в. Профессия врача в изучаемый период была одной из самых востребованных. Из материала следует, что в образовательном процессе в медицинском вузе центральное место занимал контроль за успеваемостью студентов и получением ими знаний по медицине. Значительное внимание уделялось физическому, идеологическому, трудовому и патриотическому воспитанию студентов медиков.

Ключевые слова: БССР, советское общество, газета «Советский медик» Минский государственный медицинский институт, здравоохранение, медицинское образование, педагогический процесс, студенты медки

Polyak N.A.

**NEWSPAPER "SOVETSKIY MEDIK" ABOUT EDUCATION IN A
MEDICAL UNIVERSITY IN THE BSSR IN THE SECOND HALF OF THE
50S – MID-60S OF THE XXTH CENTURY**

Abstract. In the article, the author, using the newspaper publication “Soviet Medic,” examines the main directions of the educational process at the Minsk State Medical Institute in the second half of the 50-60s. XX century The profession of a doctor during the period under study was one of the most in demand. It follows from the material that in the educational process at a medical university, monitoring the progress of students and their acquisition of knowledge in medicine took a central place. Considerable attention was paid to the physical, ideological, labor and patriotic education of medical students.

Keywords: BSSR, Soviet society, newspaper “Soviet Medic” Minsk State Medical Institute, healthcare, medical education, pedagogical process, medical students

Периодическая печать и газетные издания обладают мощным методологическим потенциалом и представляют исключительную ценность для исторического исследования. Они давно заняли свое почётное место в арсенале источников по политической, экономической, социальной и культурной истории. В середине XX века именно газеты были основным транслятором информации, а также средством формирования общественного мнения.

Бурная промышленно-индустриальная модернизация в Советской Беларуси в послевоенное время вызывала стремительное развитие всех сфер жизнедеятельности общества в том числе здравоохранения. В Минском государственном медицинском институте осуществлялась подготовка врачей, которые в условиях ускоренного экономического и технического прогресса были крайне востребованы. Источником по истории обучения студентов медиков в БССР является ведомственное газетное издание МГМИ «Советский медик», которое стало печататься с 1956 г.

Целью данной работы является анализ газеты «Советский медик» за вторую половину 50-х – первую половину 60-х гг. XX в. для выявления основных направлений обучения студентов медиков в БССР и реконструкция форм и методов педагогической работы с будущими врачами.

Целевой аудиторией газеты являлись сотрудники и студенты МГМИ. В конце 50-х – начале 60-х гг. в институте обучалось 3000 студентов, на 42 кафедрах работало 328 преподавателей [1]. Не смотря на небольшую целевую аудиторию, газета освещала не только успехи и проблемы учебного и педагогического процесса, но и достижения медицинской науки, события в жизни страны и мире.

В советском информационном пространстве тема воспитания идейного, сильного телом и духом советского гражданина была достаточно популярна. Физическое воспитание и спорт для студенческой молодёжи были необходимы и обязательны. Вопросы организации физкультуры и спорта как на республиканском, так и на ведомственном уровне входили в компетенцию партийного руководства. Так, в постановлении от 28 января 1957 г. ЦК КП(б)Б «О мерах по дальнейшему развитию физкультуры и спорта в Белорусской ССР», где говорилось о необходимости развивать физкультурное движение, особенно среди молодёжи, учреждениям образования рекомендовалось арендовать городские и заводские манежи и стадионы. Студенты МГМИ так же активно приобщались к физическим упражнениям и спортивным соревнованиям. Из каждого номера газеты можно было узнать о достижениях студентов в любимых видах спорта: футболе, шахматах, лёгкой атлетике, фехтовании, лыжном спорте. Наиболее увлекательными являются сообщения о студенческих походах на лыжах, организованных на зимних каникулах. К примеру, в походе от Витебска до Полоцка в феврале 1964 года. Остановившись в местных больницах, студенты обсуждали профессиональные вопросы и интересные случаи из практики врачей. Впечатлениями о походе участники делились на страницах газеты, порой в стихотворной форме. Такая форма физической активности не только способствовала укреплению коллективизма и взаимовыручки, формировала чувство патриотизма и любви к родным местам, но и знакомила с условиями труда после распределения.

На страницах издания публиковались итоги соревнований, матчей, турниров, дружеских встреч. Статьи и заметки на эту тему всегда дополнялись комментариями о ходе соревнований, замечаниями комсомольским и партийным организациям о недостаточной активности студенчества в тренировках и соревнованиях. Заголовки таких материалов были следующие: «Спортивная

жизнь», «Первая лыжня», «Третье место», «Медики-чемпионы Минска», «Бой шахматистов» [2].

Самой популярной, объемной и самой читаемой была тема учёбы. Подробно освещались вопросы успеваемости, посещаемости, работы студентов в СНО, лабораторных и практических занятий, конкурсы конспектов. Проведение опытов, практика в больницах, методика занятий, навыки исследовательской работы. Опубликованные материалы адресные, персонифицированные, актуальные, узконаправленные, критические. Так, например, в статье «Неплохо» автор он же экзаменатор по фармакологии в заметке даёт полный отчёт о результатах экзамена на 3-ем курсе. 65 человек – отлично, 249 – хорошо, 126 – удовлетворительно, 37 – неудовлетворительно. Называет фамилии тех, кто отличился глубокими знаниями и тех, кто неподготовлен и даже допускал грубость по отношению к экзаменатору. Используемые заголовки: «Надо что-то делать», «Раздумья экзаменатора» [3], «Не читай с бумажки», «Меры приняты», «Возмутительно», «Берегите книгу – источник знаний», «Умеете ли слушать лекцию» [4] относят читателя к проблеме.

Следующий объёмный блок посвящен воспитательной работе и её критике. Это материалы о дисциплине на занятиях и во внеурочное время, о проведении досуга, о трудовом воспитании, об участии в соревнованиях за коммунистическое отношение к труду, о работе народных дружин. Действенным методом профилактического воздействия становилась сила печатного слова и общественное порицание. Поведение студентов, нарушающих дисциплину и уклоняющиеся от выполнения обязанностей, подвергалось общественной критике, разбиралось на заседаниях парткома и комитета комсомола, о проступке писали в стенгазетах, сочиняли фельетоны. На примерах конкретных студентов рассматриваются допущенные проступки и нарушения установленных правил. «Говорящими» заголовками являются следующие: «Опомнись, Нина», «Стиль лодыря: полгода спячки, месяц раскачки, три дня горячки», «Товарищ, Зуев, возьми за ум» [4].

Трудовое воспитание студентов медиков, которое заключалось в помощи колхозам и работе на целине в Казахстане так же описано на страницах газеты. Данные материалы сопровождалась фотографиями, зарисовками, шаржами на лентяев, отрывками из дневников, стихами о важности сельскохозяйственного труда.

Работе студенческих отрядов МГМИ «Бригантина» и «20 лет освобождения Белоруссии» в 1964 г. в степи Казахстана, посвящены заглавные полосы номеров. В статьях «Трудовые будни целинников» «Концерт при свете фар», «Буртуют с гарантией» студенты-медики делились впечатлениями о работе на целине [5].

Идеологическая гражданская составляющая воспитания реализовывалась через публикации на первых полосах «Советского медика» решений съездов, докладов генеральных секретарей КПСС, рассуждений о трудах классиков марксизма-ленинизма («В.И. Ленин и советское здравоохранение»), тем политинформаций, материалов о памятных датах в истории БССР.

Публиковались воспоминания участников партизанского движения и фронтовиков из числа преподавателей и выпускников МГМИ.

Формирование дружественных отношений со странами социалистического лагеря было частью педагогического процесса в медицинском институте. На страницах газет публиковались материалы о взаимодействии и обмене опытом с союзными вузами. Освещалось международно-культурное сотрудничество и идейная поддержка БССР ГДР, Вьетнама, Гамбии и др.

Не редко в печати появлялись благодарности пациентов и их родственников врачам. Размещались письма и обращения сотрудников фабрик, заводов, комбинатов, которые положительно отзывались о профилактическо-просветительской работе медиков с рабочими занятыми на вредных производствах. Заметки об успешном трудовом и жизненном пути учёных медиков, врачей, которые спасали жизни советских граждан, выпускников, работающих по распределению. Сила печатного слова помогала популяризации профессии врача, демонстрируя важность и значимость медицинского дела.

Из изученного материала можно сделать вывод, что студент МГМИ в конце 50-60-х гг. XX в. – это человек живущий в единстве с политическим курсом, причастный к жизни огромной страны и советскому народу. Он оказывает посильную помощь инициативам партии и точно знает своё предназначение. Понимает, что его образование и воспитание – это залог успешного развития страны. Он готов трудиться, ценит коллектив, поддерживает социалистические идеалы.

В масштабах страны во второй половине 50–60-х гг. XX века здравоохранение стало одной из самых социально значимых и необходимых для общества сфер. Развитие медицины содействовало дальнейшему социально-экономическому прогрессу. Поэтому обучению врача советская власть и партийное руководство уделяло большое внимание и прилагало усилия для создания передовой системы здравоохранения. Доказательством этому могут служить примеры разнонаправленности педагогического процесса в МГМИ в конце 50-60-х гг. XX века. с акцентом на любовь к профессии, гражданственность, преданность идеалам и готовность к труду.

Литература

1. Советский медик. – 1964. –15-18 мар. – №4. – С.
2. Советский медик. – 1959. – 5 дек. – №36. – С.3.
3. Советский медик. – 1965. – 6 мая – №17-18. – С.1.
4. Советский медик. – 1958. – 4 янв. – №1. – С.4.
5. Советский медик. – 1964. – 12 окт. – №4. – С.1