

*Дятко И.М.*

**К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ  
УЧАЩИМИСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

*Белорусский государственный аграрный технический университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности воспитательной работы с иностранными гражданами на подготовительном факультете. Подчеркивается важная роль преподавателя русского языка как иностранного в процессе социальной и психологической адаптации учащихся к жизни в незнакомых для них условиях.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, мотивация, изучение, культура, история.

*Dyatko I.M.*

**ON THE ISSUE OF EDUCATIONAL WORK WITH FOREIGN STUDENTS  
OF THE PREPARATORY DEPARTMENT**

*Belarusian State Agrarian Technical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** The article examines the features of educational work with foreign citizens at the preparatory faculty. The important role of the teacher of Russian as a foreign language in the process of social and psychological adaptation of students to life in unfamiliar conditions is emphasized.

*Keywords:* educational work, motivation, study, culture, history.

**Иностранные студенты, обучающиеся в Республике Беларусь,** получают высшее образование в непривычной для них национальной, языковой и социокультурной среде. Они сталкиваются с целым рядом трудностей. Это не только психологические трудности, но и адаптация к непривычному климату, новым методам и формам обучения, полной смене режима труда и отдыха, социальная адаптация. Многие учащиеся становятся достаточно уязвимыми, так как они, находясь в чужой стране, не могут получить поддержку родственников и близких.

Иностранным студентам на пути овладения профессией на неродном для них языке придется столкнуться с языковым барьером на лекциях, так как темп донесения материала достаточно высокий. Это приводит к непониманию, снижению успеваемости. Поэтому на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному у обучающихся важно сформировать умения и навыки, которые помогут в восприятии и понимании языка специальности при дальнейшем получении образования на русском языке. Решить эту задачу помогает факультет довузовской подготовки, в структуре которого важное место занимает подготовительное отделение для иностранных граждан.

Большое внимание в работе с иностранными гражданами на факультете довузовской подготовки следует уделять воспитательной работе. Такая работа,

как правило, осуществляется преподавателем русского языка как иностранного. Именно преподаватель русского языка оказывает влияние на эмоционально-нравственную сферу обучаемого, способствует формированию коллектива, а иногда и помогает найти мотивацию в изучении русского языка. Многие отмечают, что в современном мире отношения преподавателя и учащегося можно охарактеризовать как партнерские, а обучение – это акт взаимодействия. Однако на подготовительном отделении в процессе обучения роль преподавателя-русиста все же руководящая.

Выпускник подготовительного отделения должен быть способен продолжить обучение на русском языке и быть готовым психологически к учебе в Беларуси.

Основные направления учебно-воспитательной работы с иностранными студентами в БГАТУ:

1. Изучение проблем и оказание помощи в адаптации к образовательному процессу.

2. Этико-культурное направление: организация экскурсий, посещение музеев, знакомство с историей Беларуси, с традициями и особенностями быта белорусского народа, особенностями его характера.

3. Привлечение к научно-просветительской работе (участие в олимпиадах по русскому языку как иностранному).

4. Работа по профилактике правонарушений (беседы «Правила поведения в общественных местах», «Жизнь в общежитии», «Как избежать конфликта» и др.)

5. Контроль посещения занятий.

Важное место в работе преподавателя русского языка как иностранного на подготовительном факультете отводится не только преподаванию своего предмета. В процессе общения важны межличностные отношения между преподавателем и студентом, проявление искреннего внимания к своим ученикам, изучение их интересов, помощь в преодолении учебных, а иногда и бытовых трудностей. Преподаватель русского языка как иностранного оказывается погруженным в сферу человеческих ценностей, отношений, оценок. Доброжелательность, искренняя увлеченность своим предметом, проявление интереса к жизни, увлечениям своих студентов, творческая энергия преподавателя способны заразить творческой энергией других [1].

Хотелось бы отметить, что именно преподаватель русского языка как иностранного на подготовительном факультете – это человек, формирующий первое впечатление о нашей стране, о людях, проживающих в Беларуси. Без преувеличения можно сказать, что преподаватель-русист является «проводником» в мир русской культуры, в мир культуры Беларуси. Через свои уроки, через свое общение с учащимися он может воспитать уважительное отношение к культуре, истории белорусского народа.

Воспитание в рамках учебного процесса во многом идет через личность и профессионализм преподавателя. Преподаватель русского языка как иностранного помогает учащимся адаптироваться к новым реалиям, дает возможность общения, возможность получения информации. В современном

мире к преподавателю предъявляются высокие требования, поэтому ему необходимо постоянно расширять, углублять и обновлять свои знания.

### **Литература**

1. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bqam.by/wp-content/uploads/2023/10/Metodich-recomendatsii>. – Дата доступа: 25.04.2023.