

# **РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Совостюк Т.А., Катичев А.Ю., Тальковская Е.Э.**

*Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский  
университет», г. Минск, Республика Беларусь*

Смена ценностных ориентиров студенческой молодежи закономерно актуализировало вопрос о возрождении гражданско-патриотической составляющей в образовательной отечественной системе. Формирование гражданско-патриотической культуры стало приоритетным направлением государственной, культурной и образовательной политики. Социальный заказ общества на воспитание личности активного типа выдвигает перед системой высшего образования задачу разработки форм и методов идеологической работы, способствующих формированию у будущих специалистов лидерских качеств и организаторских способностей, воспитанию компетенций гражданско-патриотической активности – ответственности, инициативности, законопослушности, чувства гражданского долга и достоинства.

Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи всегда было одним из важных направлений высшего образования в Республике Беларусь, но особенно это важно для будущих медицинских специалистов, несущих ответственность за здоровье и жизнь пациентов, общее здоровье нации в целом. Под понятием патриотизм будущего медицинского специалиста мы подразумеваем готовность и преданность своей стране через оказание медицинской помощи ее гражданам в любых ситуациях, а также стремление к профессиональному совершенствованию и участию в общественной жизни для улучшения их здоровья и благополучия [1].

Формирование у будущего специалиста ценных личностных качеств в сочетании с профессиональными знаниями, умениями (компетенциями) должно стать содержательной основой профессионального воспитания личности студента в УВО. Одним из эффективных механизмов подготовки такого специалиста может стать развитие молодежных общественных организаций и органов студенческого

самоуправления, активное участие обучающихся в их деятельности. Проблемы модернизации подготовки специалистов в УВО, их личностного и профессионального становления и развития рассматривались в работах таких исследователей, как А.И. Жук, О.Л. Жук, И.И. Казимировская, А.П. Сманцер, В.П. Тарантей, А.В. Торхова. Значительный вклад в развитие представлений о студенческом самоуправлении внесли отечественные ученые-педагоги (Ж.М. Грищенко, В.Т. Кабуш, С.И. Коптева, Д.Г. Ротман, Т.А. Парфиянович и др.) [2].

Когда происходит осознание своих гражданских обязанностей, гордости за страну, потребности в её защите, достижение не только личных, но и общественных интересов, когда социальная активность становится основой поведения, тогда можно говорить о наличии у человека гражданской позиции, гражданской направленности личности, гражданских ценностей. В формировании активной гражданско-патриотической позиции студентов, подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества большую роль играет студенческое самоуправление. Это ведущий фактор активизации учебной деятельности, формирования социально-личностной активности, организаторских умений и гражданской ответственности будущего специалиста.

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму самостоятельной общественной деятельности, предполагающую активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся важных вопросов жизнедеятельности университета, защите прав и интересов обучающихся, включение в различные виды социально значимой деятельности, которые были вынесены на общегосударственный уровень.

Основной целью студенческого самоуправления университета является формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей белорусского народа, обеспечение возможностей для личностного и профессионального становления, защиты интересов и прав студентов. В 2015 году создается «Общественный республиканский студенческий совет» членами которого являются представители 54 вузов со всей страны. Для развития этого направления работы вузов была создана обширная законодательная база, проведена международная конференция «Студенческое самоуправление: опыт и перспективы развития» с участием представителей Министерства образования Республики Беларусь.

Так в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» в 2015 году начинает свою деятельность Координационный совет студенческого самоуправления (далее – КСССУ), который продолжает свою работу и по сей день. Разработаны методические рекомендации, включающие материал по организации работы органов студенческого самоуправления. В УО БГМУ накоплен богатый опыт организации работы студенческого самоуправления как в структурных подразделениях, так и в университете в целом.

Совещательно-консультативным органом студенческого самоуправления является Координационный студенческий совет, который организывает работу студенческого самоуправления в следующих направлениях: обучение студентов гражданской компетентности (через воспитание гражданственности, уважения к

правам и свободам человека; формирование критического мировоззрения; индивидуально-личностное становление студента и студенческого коллектива; обучение навыкам согласования потребностей, интересов, целей личности и коллектива, личной ответственности за конечный результат); развитие социальной зрелости и гражданско-патриотической активности путем включения в процессы социально значимой деятельности университета, города, страны (например, участие в республиканских акциях, совместных проектах с РОО «Белая Русь», ОО «БРСМ», ОО «БСЖ» и др.); реализация творческого потенциала и личностно значимых качеств студентов (индивидуальная самопрезентация, участие в творческих мастерских, кружках и т.д.).

Развитие гражданско-патриотической активности студентов медицинского университета посредством работы органов студенческого самоуправления имеет большую воспитательную значимость, а именно:

- формируется гражданская компетенция и ценностные ориентиры личностно-профессиональной позиции врача (провизора);
- реализуется творческий потенциал;
- вырабатываются коммуникативные навыки;
- развивается социальная зрелость и гражданско-патриотическая активность.

Таким образом, студенческое самоуправление в системе образования можно рассматривать как эффективное средство формирования гражданско-патриотической культуры у студентов медицинского университета.

### **Литература**

1. Фоменко, А.А. Роль биоэтики в патриотическом воспитании студенческой молодежи / А.А. Фоменко, Т.А. Совостюк // Педагогика и психология в медицине: проблемы образования и воспитания – вопросы и обсуждение: материалы III Всероссийского научного конгресса. М.: Издательство «Перо», 2024. – С. 444.
2. Богомазов, А.П. Студенческое самоуправление в современном университете: анализ и условия развития / Веснік БДУ. Сер. 4., № 2. Минск – 2014. С. 96-97.



Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Учреждение образования «Витебский государственный  
ордена Дружбы народов медицинский университет»

# **«Медицинское образование XXI века»**

**Сборник материалов  
Республиканской научно-практической  
конференции с международным участием,  
посвященной 90-летию учреждения образования  
«Витебский государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»**

**31 октября – 1 ноября 2024 г.**

г. Витебск, 2024 г.