

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И РЕЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ С ОЦЕНКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-ИНФЕКЦИЮ

Ф. П. Хлебоказов, М. Н. Трущенко, И. В. Григорьева, Н. Н. Мисюк
ГУ «РНПЦ психического здоровья», г. Минск, Республика Беларусь

Пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) — одна из самых актуальных общемировых проблем здравоохранения. Анализ многочисленных публикаций, посвященных данному заболеванию, показывает, что COVID-19 опасен не только своей летальностью и осложнениями, но и негативным влиянием на психику человека. Ряд авторов отмечают, что перенесенная инфекция COVID-19 может являться пусковым моментом в развитии целого ряда психических расстройств и вызывать увеличение неспецифической функциональной активности коры головного мозга [1, 2].

Цель исследования. Оценить психоречевой статус, выраженность аутистических проявлений и функциональное состояние головного мозга у детей, перенесших инфекцию COVID-19.

Материал и методы. Данное исследование спланировано как динамическое, активное, проспективное с параллельными группами. Дети 3–15 лет, впервые обратившиеся в РНПЦ психического здоровья и имеющие признаки расстройства психического и психологического развития соответственно диагнозам МКБ-10 F06, F70, F83, F84, были отобраны случайным образом и включены в исследование. Анализировали показатели в сформированных группах пациентов: 1) дети с нормальным психоречевым развитием, перенесшие COVID-19; 2) дети с нарушениями психического развития (F06, F80, F84 по МКБ10), перенесшие COVID-19.

Нейропсихологическую диагностику [3,4] проводили пациентам с расстройствами аутистического спектра (РАС) (n = 25), перенесшим COVID-инфекцию и детям с нейротипичным развитием (n = 14), перенесшим COVID-инфекцию. Выраженность аутистических проявлений у детей группы исследования оценивали по рейтинговой шкале аутизма у детей (CARS). Также у детей

оценивали психоречевой статус (моторная, сенсорная, номинативная стороны речи) и функциональное состояние мозга (ЭЭГ).

По результатам нейропсихологического тестирования выявлены различия в сфере динамического и пространственного праксиса, кинестетического и конструктивного праксиса, зрительного восприятия и памяти, моторной, номинативной и сенсорной сторон речи, а также в интеллектуальных показателях (понимание сюжетной ситуации, обобщения и классификаций) по сравнению с группой детей с нейротипичным развитием, перенесших COVID-инфекцию.

Во время тестирования поведение (нейродинамический аспект) обследуемого сравнивали с нормальными возрастными показателями, что отображало психическое состояние пациента на текущий момент. Результаты анализа по шкале CARS показали наличие умеренного уровня расстройства аутистического спектра у 13 тестируемых основной группы ($n = 25$), и у 12 человек этой же группы выявлен тяжелый уровень расстройства. В группе тестируемых с нейротипичным развитием ($n = 14$) не отмечалось пороговых значений или баллов, указывающих на легкий уровень присутствия аутистического спектра.

В психоречевом статусе у пациентов с РАС, перенесших COVID-инфекцию у 13 (52 %) выявлены грубые нарушения сенсорной, номинативной и моторной функций речи. Умеренные нарушения преобладали в формировании номинативных и моторных функций речи у 7 (28 %), легкие нарушения моторной функции речи отмечались у 5 (20 %) пациентов.

Таким образом, предварительный анализ данных показал, что у детей, переболевших COVID-19 степень нарушения психоречевого развития и выраженность РАС отмечались на уровне умеренных и тяжелых проявлений по сравнению с детьми с нейротипичным развитием, перенесшими COVID-19.

Анализ ЭЭГ 39 пациентов, переболевших COVID-19, показал снижение амплитуды дельта- и бета-ритма, увеличение амплитуды альфа-ритма было более выражено в правом полушарии, а также бета-ритма в теменно-затылочной области. Полученные

данные могут указывать на увеличение неспецифической функциональной активности коры головного мозга.

Литература:

1. COVID-19: поражение нервной системы и психолого-психиатрические осложнения/ И. И. Шепелева, А. А. Чернышева, Е. М. Кирьянова [и др.] // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. Т. 30, № 4. С. 76–81.

2. Anti-NMDA receptor encephalitis in a psychiatric COVID-19 patient: a case report / A. Panariello [et al.] // Brain Behav Immun. 2020. N 87. P. 179–181. doi: 10.1016/j.bbi.2020.05.054.

3. Глозман, Ж. М. Диагностический альбом для нейропсихологического обследования дошкольников / Ж. М. Глозман. НИЦ детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия, 2020.

4. Балашова, Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина // Стимульный материал. 2016.