

Е. В. БУРЧИК, Н. А. ЗАКАРИНА

**ГРАММАТИКА В КАРМАНЕ.
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ**

Минск БГМУ 2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Е. В. Бурчик, Н. А. Закарина

**ГРАММАТИКА В КАРМАНЕ.
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ**

Учебное наглядное пособие



Минск БГМУ 2024

УДК 811.161.1'36(075.8)

ББК 81.2Рус-923

Б91

Рекомендовано Научно-методическим советом университета
в качестве учебного наглядного пособия 21.03.2024 г., протокол № 15

Рецензенты: д-р филол. наук, проф. каф. языкознания и лингводидактики
Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка
Н. В. Чайка; каф. русского языка и культуры речи Военной академии Республики
Беларусь

Бурчик, Е. В.

Б91 Грамматика в кармане. Для начинающих говорить по-русски : учебное
наглядное пособие / Е. В. Бурчик, Н. А. Закарина. – Минск : БГМУ, 2024. –
80 с.

ISBN 978-985-21-1668-8.

Содержит таблицы и схемы, в которых лаконично отражена грамматическая система
русского языка.

Предназначено для иностранных слушателей подготовительного отделения и студентов
1-го курса медицинского факультета иностранных учащихся, обучающихся на английском
языке.

УДК 811.161.1'36(075.8)

ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-985-21-1668-8

© Бурчик Е. В., Закарина Н. А., 2024
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное наглядное пособие «Грамматика в кармане. Для начинающих говорить по-русски» адресовано иностранным обучающимся, начинающим или продолжающим изучать русский язык как иностранный в рамках уровней владения русским языком А1–А2, и представляет собой краткий справочник по грамматике русского языка.

Грамматический материал изложен в виде таблиц и схем, что позволяет обучающимся систематизировать полученные на занятиях знания, способствует быстрому и качественному усвоению материала.

Отличительной особенностью представленных в пособии таблиц является наглядность. Для фиксации внимания и лучшего запоминания использован прием цветотехники. В пособии предложена следующая система цветов: **синий** цвет указывает на мужской род, **красный** — на женский род, **зеленый** — на средний род, а **оранжевый** — на множественное число.

Некоторые грамматические таблицы представлены в пособии в нескольких вариантах, чтобы обучающийся мог выбрать наиболее подходящий для себя.

В оглавлении все названия таблиц переведены на английский язык, что позволяет обучающимся использовать данное пособие не только на аудиторных занятиях, но и самостоятельно.

Учебное наглядное пособие составлено с учётом требований учебной программы по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для обучающихся 1-го курса с английским языком обучения.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

LIST OF ABBREVIATIONS AND SYMBOLS

ОН — м. р. / мужской род (masculine gender)	}	ед. ч. — единственное число (singular)
ОНА — ж. р. / женский род (feminine gender)		
ОНО — ср. р. / средний род (neuter gender)		
ОНИ — мн. ч. / множественное число (plural)		
П. 1 — Именительный падеж (Nominative case)		
П. 2 — Родительный падеж (Genitive case)		
П. 3 — Дательный падеж (Dative case)		
П. 4 — Винительный падеж (Accusative case)		
П. 5 — Творительный падеж (Instrumental case)		
П. 6 — Предложный падеж (Prepositional case)		
НСВ — несовершенный вид (imperfect form)		
СВ — совершенный вид (perfect form)		
ЗАПОМНИТЕ! — исключения (exceptions)		
* — обратите внимание (pay attention)		
... — и так далее (etc.)		

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (П. 1)

РОД И ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (КТО? ЧТО?)

ОН	ОНА	ОНО
-□ (дом□, студент□) -арЬ (словарь) -(т)елЬ (кашель, учитель) -енЬ (день, уровень) -Й (музей) все месяцы	-А (мама, книга) -Я (тётя, лекция) -атЬ /-адЬ (мать, тетрадь) -овЬ (любовь) -остЬ (новость) -чЬ (ночь)	-О (окно) -Е (море, здание) -МЯ (имя, время)
ЗАПОМНИТЕ!		
ОН	ОНА	ОНО
папа дедушка мужчина юноша дядя дождь кофе ...	мебель постель осень вещь жизнь смерть ...	такси интервью рагу

ОН, ОНА, ОНО	ОНИ	Формула
стол□	столы	-□ → -Ы
*иностранец□	*иностранцы	*-ЕЦ → -(Е)ЦЫ
*минчанин□	*минчане	*-НИН → -НЕ
карта	карты	-А → -Ы
тетрадь□	тетради	-Ь } -Я } → -И -Й }
песня	песни	
музей	музеи	
окно	окна	-О → -А
море	моря	-Е → -Я
-Г (книга)	-ги (книги)	-Г } -К } -Х } -Ж } →/+ -И -Ш } -Ч } -Щ }
-К (учебник)	-ки (учебники)	
-Х (запах)	-хи (запахи)	
-Ж (нож)	-жи (ножи)	
-Ш (юноша)	-ши (юноши)	
-Ч (врач)	-чи (врачи)	
-Щ (плащ)	-щи (плащи)	

ЗАПОМНИТЕ!

дом — дома	мать — матери	кофе = кофе	одежда = одежда
глаз — глаза	дочь — дочери	какао = какао	обувь = обувь
город — города	сын — сыновья	кафе = кафе	мебель = мебель
доктор — доктора	друг — друзья	такси = такси	посуда = посуда
паспорт — паспорта	ухо — уши	пальто = пальто	сахар = сахар
адрес — адреса	колени — колени	кино = кино	соль = соль
поезд — поезда	сосед — соседи	метро = метро	мука = мука
брат — братья	человек — люди	радио = радио	молоко = молоко
стул — стулья	ребёнок — дети	...	мясо = мясо
дерево — деревья	имя — имена		лук = лук
муж — мужья	...		капуста = капуста
сестра — сёстры			йод = йод
жена — жёны			азот = азот
щека — щёки			аспирин = аспирин
...			...

ЗАПОМНИТЕ!

пропуск (документ) — пропуска // пропуск (отсутствие) — пропуски

лист (на дереве) — листья // лист (бумага) — листы

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Вопрос	Ед. ч.	Мн. ч.
КТО?	я	мы
	ты, Вы	вы
КТО? ЧТО?	он	они
	она	
	оно	

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

КТО?	ЧТО?
никто	ничто
кто-то	что-то
кое-кто	кое-что
кто-нибудь	что-нибудь

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

КТО?	ЧЕЙ? <small>ОН</small>	ЧЬЯ? <small>ОНА</small>	ЧЬЁ? <small>ОНО</small>	ЧЬИ? <small>ОНИ</small>
я	мой <small>дом</small>	моя <small>мама</small>	моё <small>окно</small>	мои <small>дети</small>
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
они	их	их	их	их

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

КАКОЙ? ОН	КАКАЯ? ОНА	КАКОЕ? ОНО	КАКИЕ? ОНИ
ЭТОТ	Эта	ЭТО	ЭТИ
ТОТ	та	ТО	те

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
весь	вся	всё	все
сам□	сама	само	сами

ЗАПОМНИТЕ!

все/всё + им. сущ. ^{поим} (все студенты / всё утро) — какие?/какое?



все/всё им. сущ. ^{поим} (все пришли / спасибо за всё) — кто?/что?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

КАКОЙ? ^{ОН}	КАКАЯ? ^{ОНА}	КАКОЕ? ^{ОНО}	КАКИЕ? ^{ОНИ}
<p style="color: blue; font-size: 1.2em;">-ЫЙ -ОЙ</p> <p>новый ^{друг} голубой ^{карандаш}</p>	<p style="color: red; font-size: 1.2em;">-АЯ</p> <p>новая ^{книга} голубая ^{шапка}</p>	<p style="color: green; font-size: 1.2em;">-ОЕ</p> <p>новое ^{здание} голубое ^{платье}</p>	<p style="color: orange; font-size: 1.2em;">-ЫЕ</p> <p>новые голубые</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> -Г -К -Х -Ж -Ч -Ш -Щ </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> -ИЕ </div> <p style="color: orange; font-weight: bold;">большие</p>
<p style="color: blue; font-size: 1.2em;">-ИЙ</p> <p>синий ^{цвет}</p>	<p style="color: red; font-size: 1.2em;">-ЯЯ</p> <p>синяя ^{ручка}</p>	<p style="color: green; font-size: 1.2em;">-ЕЕ</p> <p>синее ^{море}</p>	<p style="color: orange; font-size: 1.2em;">-ИЕ</p> <p>синие</p>
ЗАПОМНИТЕ!			
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> -Г -К -Х -Ж -Ч -Ш -Щ </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> -ИЙ </div> <p>строгий русский тихий свежий горячий хороший будущий</p>	<p style="color: red; font-size: 1.2em;">-АЯ</p> <p>строгая русская тихая свежая горячая хорошая будущая</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> -Г -К -Х -Ж -Ч -Ш -Щ </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> -ОЕ </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> -Ч -Ш -Щ </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> -ЕЕ </div> <p>строгое русское тихое свежее горячее хорошее будущее</p>	<p style="color: orange; font-size: 1.2em;">-ИЕ</p> <p>строгие русские тихие свежие горячие хорошие будущие</p>

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (П. 2)

СИТУАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<p>1. МЕСТО</p> <p>а) <i>ОТКУДА?</i> (<i>из/с/от</i>):</p> <p> <i>из</i> →</p> <p> <i>от</i> →</p> <p><i>из</i> Шри-Ланки, <i>от</i> родителей</p> <p>б) быть <i>У КОГО?</i>: <i>в</i> гостях <i>у друга</i></p> <p>в) <i>ГДЕ?</i>: <i>около</i> стола, <i>напротив</i> дома, <i>справа от</i> банка, <i>слева от</i> аптеки, <i>далеко от</i> парка, <i>вокруг</i> озера, <i>недалеко от</i> моря</p> <p>2. СУБЪЕКТ ОБЛАДАНИЯ</p> <p><i>У КОГО?</i> есть <i>кто?</i>/<i>что?</i></p> <p>3. ОТСУТСТВИЕ</p> <p><i>У КОГО?</i> нет / не было / не будет <i>КОГО?/ЧЕГО?</i></p> <p>4. КОЛИЧЕСТВО</p> <p><i>сколько?</i> + <i>КОГО?/ЧЕГО?</i>: ...2–...9 + П. 2; <i>много/мало</i> + П. 2; <i>сколько/несколько</i> + П. 2; <i>кг/гр/км/л/м</i> + П. 2; <i>стакан/ложка/бутылка/чашка/...</i> + П. 2</p>	<p>5. СРАВНЕНИЕ</p> <p>больше (меньше) / лучше (хуже) ... + <i>КОГО?/ЧЕГО?</i></p> <p>6. ОПИСАНИЕ</p> <p>а) принадлежность (<i>ЧЕЙ?</i>/...): телефон <i>Анны</i>, комната <i>брата</i></p> <p>б) определение (<i>КАКОЙ?</i>/...): учитель <i>химии</i>, столица <i>Китая</i></p> <p>7. ВРЕМЯ (КОГДА?)</p> <p>а) отрезок времени: <i>до</i> обеда, <i>во время</i> урока, <i>в течение</i> дня, <i>после</i> урока</p> <p>б) дата: 23.05 = двадцать третьего мая, 05.2022 = в мае двадцать второго года</p> <p>ЗАПОМНИТЕ!</p> <p>а) предлоги: <i>без</i> ..., <i>кроме</i> ..., <i>для</i> ..., <i>ради</i> ..., <i>из-за</i> ..., <i>против</i> ..., <i>мимо</i> ..., <i>с точки зрения</i></p> <p>б) глаголы: <i>желать</i>, <i>бояться</i>, <i>стесняться</i>, <i>не хватает</i> ... + <i>КОГО?/ЧЕГО?</i> <i>делать из</i> ..., <i>состоять из</i> ..., <i>зависеть от</i> ..., <i>отказываться от</i> ..., <i>отвлекаться от</i> ..., <i>выиграть у</i> ...</p>
--	---

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНО	ОНА	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
-□ → -А -ец → -(е)цА -ок → -(о)кА -ь → -Я -й → -Я	-о → -А -е → -Я -це → - цА	-а → -Ы *-Г/к/ш/ж-а → -И -я } → -И -ь }	доктора ребёнка учителя музея слова здания карты книги лекции тетради	мать → матери дочь → дочери имя → имени время → времени день → дня
ОНИ				
	-и } -я } → -ЕЙ -ья } *-ии } → -ИЙ *-ия } *-е-и } → -ЕВ *-о-и } *-ане → -ан□		врачей тетрадей друзей лекций зданий музеев героев минчан□ студентов	сёстры → сестёр имена → имён окна → окон письма → писем деньги → денег отцы → отцов братья → братьев стулья → стульев ...
-а } -ы } → -ОВ *-Г/к/х-и } *-ц-ы → -цЕВ	-а → -□	-ы } → -□ *-Г/к/х-и } *-ж/ч/ш-ки → -ек□ *-д/т/л/м/б/р-ки → -ок□	докторов слов□ уроков книг□ девушек□ таблеток□	

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	никто	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они	
П. 2	кого	никого	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)	нас	вас	их (у них)	себя

П. 1	П. 2			
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
чей?	чьего?	$\left. \begin{array}{l} -\square \\ -й \end{array} \right\} \rightarrow \text{-ЕГО}$	моего друга	его словаря её сына их дома
чьё?	чьего?	$\left. \begin{array}{l} -е \\ -ё \end{array} \right\} \rightarrow \text{-ЕГО}$	моего фото	его окна её пальто их здания
чья?	чьей?	$\left. \begin{array}{l} -я \\ -а \end{array} \right\} \rightarrow \text{-ЕЙ}$	моей матери вашей сестры	его дочери её книги их страны
чьих?	чьих?	-и → -ИХ	ваших друзей	его часов её подруг□ их ключей

ЗАПОМНИТЕ!

П. 1	этот	тот	эта	та	эти	те	весь	всё	вся	все
П. 2	этого	того	этой	той	этих	тех	всего	всего	всей	всех

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	П. 2		
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры
какой?	какого?	-ый } → -ОГО -ой } -ий → -ЕГО *-г/к/х-ий → -ОГО	нового студента большого словаря синего карандаша русского друга
какое?	какого?	-ое → -ОГО -ее → -ЕГО	нового окна синего здания
какая?	какой?	-ая → -ОЙ -ья → -ЕЙ *-ш/ж-ья → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	новой книги синей реки большой семьи хорошей матери
какие?	каких?	-ые → -ЫХ -ие → -ИХ	новых друзей синих книг

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (П. 2)**




ОН, ОНО			ОНА		
чьего?	какого?	кого?/чего?	чьей?	какой?	кого?/чего?
-ЕГО	-ОГО, -ЕГО	-А, -Я	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Ы, -И
-ЕГО	-ОГО, -ЕГО	-А, -Я			
ОНИ					
чьих?		каких?		кого?/чего?	
-ИХ		-ЫХ, -ИХ		-ОВ, -ЕВ, -ЕЙ, -□, -ИЙ	

ЗАПОМНИТЕ!

Ед. ч.	Мн. ч.
мать → матери	сёстры → сестёр
дочь → дочери	имена → имён
имя → имени	окна → окон
время → времени	письма → писем
день → дня	деньги → денег
	отцы → отцов
	братья → братьев
	стулья → стульев
	...

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (П. 3)

СИТУАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<p>1. МЕСТО</p> <p>а) <i>КУДА?</i> $\xrightarrow{\text{к}}$   идти <i>к бабушке</i>, подойти <i>к дому</i></p> <p>б) движение по поверхности (<i>ГДЕ?</i>): гулять <i>по парку</i></p> <p>2. КОМУ? ПРАВИТСЯ</p> <p><i>Нам нравится русский язык</i></p> <p>3. КОМУ? МОЖНО/НЕЛЬЗЯ</p> <p><i>КОМУ?</i> нужно/надо *<i>кто?</i> рад/должен/нужен <i>КОМУ?/ЧЕМУ?</i> *<i>кто?</i> готов(-а,-ы) <i>К ЧЕМУ?</i> <i>ГОТОВИТЬСЯ К ЧЕМУ?:</i> готовиться <i>к тесту</i></p> <p>4. ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ</p> <p><i>КОМУ? как?:</i> <i>мне холодно/грустно/...</i></p> <p>5. АДРЕСАТ</p> <p>\Rightarrow  (<i>КОМУ?</i>)</p> <p>6. ВОЗРАСТ</p> <p><i>КОМУ? сколько лет?:</i> <i>моему отцу 42 года</i></p>	<p>7. СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ (<i>КАК? ПО ЧЕМУ?</i>) говорить <i>по телефону</i></p> <p>8. ВИД ЗАНЯТИЙ (<i>КАКОЙ?/...</i>) зачёт <i>по химии</i>, коллоквиум <i>по физике</i>, задание <i>по русскому языку</i>, конференция <i>по медицине</i></p> <p>9. ВРЕМЯ (<i>КОГДА?</i>) а) повтор: <i>по утрам</i> б) к какому сроку?: <i>к четвергу</i></p> <p>ЗАПОМНИТЕ! верить <i>КОМУ?/ЧЕМУ?</i> скучать <i>ПО КОМУ?/ЧЕМУ?</i></p>
---	--

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНО	ОНА	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
-□ → -У -ец → -(е)цу -нок → -(о)-нку -ь → -Ю -й → -Ю	-о → -У -е → -Ю -це → -цУ	-а } -я } → -Е -ия → -ИИ -ь → -И	доктору ребёнку учителю музею слову зданию книге лекции тетради	мать → матери дочь → дочери имя → имени время → времени день → дню
ОНИ				
	-ы } -а } → -АМ -и } -я } → -ЯМ *-Г/к/х/ж/ч/ш/щ-и → -АМ		студентам докторам словам книгам друзьям лекциям	

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	никто	я	ты	он	она	мы	вы	они	
П. 3	кому	никому	мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)	нам	вам	им (к ним)	себе

П. 1	П. 3			
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
чей?	чьему?	$\left. \begin{array}{l} -\square \\ -й \end{array} \right\} \rightarrow -ЕМУ$	моему другу	его словарю её сыну их дому
чьё?	чьему?	$\left. \begin{array}{l} -е \\ -ё \end{array} \right\} \rightarrow -ЕМУ$	моему окну	его окну её пальто их зданию
чья?	чьей?	$\left. \begin{array}{l} -я \\ -а \end{array} \right\} \rightarrow -ЕЙ$	моей матери вашей сестре	его дочери её книге их стране
чьи?	чьим?	-и → -ИМ	вашим друзьям	его часам её подругам их ключам

ЗАПОМНИТЕ!

П. 1	этот	тот	эта	та	эти	те	весь	всё	вся	все
П. 3	этому	тому	этой	той	этим	тем	всему	всему	всей	всем

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1		П. 3	
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры
какой?	какому?	-ый } → -ОМУ -ой } -ий → -ЕМУ *-Г/К/Х/Ж/Ч-ий → -ОМУ	НОВОМУ студенту ЗЛОМУ человеку ДРУГОМУ врачу ПЛОХОМУ другу СИНЕМУ маркеру ХОРОШЕМУ отцу
какое?	какому?	-ое → -ОМУ -ее → -ЕМУ	НОВОМУ окну СИНЕМУ зданию
какая?	какой?	-ая → -ОЙ -ья → -ЕЙ *-Ш/Ж-ья → -ОЙ *-Ш/Ж-ая → -ЕЙ	НОВОЙ студентке СИНЕЙ реке БОЛЬШОЙ семье ХОРОШЕЙ матери
какие?	каким?	-ые → -ЫМ -ие → -ИМ	НОВЫМ друзьям СИНИМ карандашам

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (П. 3)**

ОН, ОНО			ОНА		
чьему?	какому?	кому?/чему?	чьей?	какой?	кому?/чему?
-ЕМУ	-ОМУ, -ЕМУ	-У, -Ю	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Е, -И, -ИИ
-ЕМУ	-ОМУ, -ЕМУ	-У, -Ю			
ОНИ					
чьим?		каким?		кому?/чему?	
-ИМ		-ЫМ, -ИМ		-АМ, -ЯМ	

ЗАПОМНИТЕ!

мать → матери

дочь → дочери


имя → имени

время → времени

день → дню

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (П. 4)

СИТУАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<p>1. МЕСТО <i>в/на</i> </p> <p><i>КУДА?:</i></p> <p>а) глаголы движения: идти, ходить, ехать, ездить, пойти ... (<i>на лекцию</i>)</p> <p>б) поступать <i>в университет</i>; сдавать экзамены <i>в БГМУ</i></p> <p>2. ПРЯМОЙ ОБЪЕКТ</p> <p><i>КОГО?/ЧТО?</i> любить, понимать, слушать, слышать, видеть, смотреть, знать, помнить, уважать, читать, писать, переводить, учить, изучать, повторять, хотеть, ждать, звать, брать, покупать, решать, спрашивать, поздравлять, встречать, менять, рассказывать, готовить, есть, пить, объяснять ...</p> <p>ЗАПОМНИТЕ!</p> <p>смотреть <i>фильм</i></p> <p>смотреть <i>на друга</i></p> <p>играть <i>в игру (в футбол)</i></p> <p>3. ОПИСАНИЕ (КАКОЙ?/...), РИСУНОК</p>	<p>4. ВРЕМЯ (КОГДА?)</p> <p>а) дни недели (<i>в субботу, в четверг</i>)</p> <p>б) <i>через ... (через неделю)</i></p> <p>в) ... <i>назад (минуту назад)</i></p> <p>5. ПОВТОРЯЕМОСТЬ</p> <p><i>КАК ЧАСТО?:</i></p> <p>а) каждый (-ую/-ое/-ые) ...: <i>каждое утро</i></p> <p>б) сколько раз <i>в год</i> (месяц, ...): <i>(1 раз в неделю)</i></p> <p>6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ</p> <p><i>КАК ДОЛГО?:</i></p> <p>весь (всю, всё, все) ...: <i>всю ночь</i></p>
---	---

тетрадь в клетку, куртка в полоску	
--	--

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНО	ОНА	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
<p>что? П. 4 = П. 1</p> <hr/> <p>кого? П. 4 = П. 2</p>	<p>П. 4 = П. 1</p>	<p>-а → -У</p> <p>-я → -Ю</p> <p>-ь → -Ь</p>	<p>журнал□</p> <p>доктора</p> <p>учителя</p> <p>слово</p> <p>задание</p> <p>книгу</p> <p>лекцию</p> <p>тетрадь</p>	
ОНИ				
<p>что? П. 4 = П. 1</p> <hr/> <p>кого? П. 4 = П. 2</p>			<p>тетради</p> <p>врачей</p> <p>здания</p> <p>друзей</p> <p>карты</p> <p>студентов</p> <p>музеи</p> <p>злодеев</p>	<p>сёстры → сестёр</p> <p>отцы → отцов</p> <p>братья → братьев</p> <p>...</p>
<p>-а } → -ОВ</p> <p>-ы } → -ОВ</p> <p>*-г/к/х-и } → -ОВ</p> <p>*-цы → -цЕВ</p>		<p>-ы } → -□</p> <p>*-г/к/х-и } → -□</p> <p>*-ж/ч/ш-ки → ек□</p> <p>*-д/т/л/м/б/р-ки → ок□</p>	<p>минчан□</p> <p>ноги</p> <p>подруг□</p> <p>подушки</p>	

		девуш ^{ек} □ таблет ^{ки} студент ^{ок}	
--	--	--	--

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	никто	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они	
П. 4	кого	никого	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя

П. 1	П. 4			
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
чей?	чей? что? <hr/> чьего? кого?	П. 4 = П. 1 <hr/> П. 4 = П. 2	мой дом <hr/> моего друга	его словарь её сына их дом
чьё?	чьё?	П. 4 = П. 1	моё фото ваше задание	его окно её пальто их здание
чья?	чью?	-я → -Ю -а → -У	мою мать вашу сестру	его дочь её книгу их страну
чьи?	чьи? что? <hr/> чьих? кого?	П. 4 = П. 1 <hr/> П. 4 = П. 2	ваши книги <hr/> ваших друзей	его очки её подруг их ключи

ЗАПОМНИТЕ!

П. 1	этот	тот	эта	та	эти	те	весь	всё	вся	все
П. 4	этот□ <hr/> этого	тот□ <hr/> того	эту	ту	эти <hr/> этих	те <hr/> тех	весь <hr/> всего	всё <hr/> всего	всю	все <hr/> всех

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	П. 4		
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры
какой?	какой? ^{что?} ----- какого? ^{кого?}	П. 4 = П. 1 ----- П. 4 = П. 2	новЫЙ словарь хороШИЙ кабинет ----- новоГО друга зЛОГО человека хорошего отца кИтайского студента
какое?	какое?	П. 4 = П. 1	новоЕ здание синеЕ море
какая?	какую?	-ая → -УЮ -ья → -ЮЮ	старшую сестру синЮЮ ручку
какие?	какие? ^{что?} ----- каких? ^{кого?}	П. 4 = П. 1 ----- П. 4 = П. 1	новоЕ слова хороШИЕ книги ----- новоХ друзей хороШИХ докторов

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (П. 4)**







ОН, ОНО			ОНА		
чьего?	какого?	кого?	чью?	какую?	кого?/что?
-ЕГО	-ОГО, -ЕГО	-А, -Я	-Ю, -У	-УЮ, -ЮЮ	-У, -Ю, -Ь
чей? чьё?	какой? какое?	что?			
П. 4 = П. 1					
ОНИ					
чьи?		какие?		что?	
П. 4 = П. 1					
чьих?		каких?		кого?	
-ИХ		-ЫХ, -ИХ		-ОВ, -ЕВ, -ЕЙ, -□	

ЗАПОМНИТЕ!

Мн. ч.
отцы → отцов
братья → братьев
сёстры → сестёр
...

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (П. 5)

СИТУАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<p>1. МЕСТО (ГДЕ?)</p> <p><i>перед</i> </p> <p><i>над</i> </p> <p><i>под</i> </p> <p><i>за</i> </p> <p><i>рядом с</i> </p> <p><i>между</i> </p>	<p>7. КАК?</p> <p><i>с радостью!</i></p>
<p>2. ВМЕСТЕ</p> <p>а) кто С КЕМ?: Я с <i>братом</i></p> <p>б) что С ЧЕМ?: чай с <i>сахаром</i></p>	<p>8. ОПИСАНИЕ (КАКОЙ?!/...)</p> <p>девушка с <i>голубыми глазами</i></p>
<p>3. РАБОТАТЬ, БЫТЬ, СТАТЬ</p> <p>а) КЕМ?: работать <i>врачом</i></p> <p>б) КАКИМ(-ОЙ,-ИМИ)?: быть <i>здоровым</i></p>	<p>9. ВРЕМЯ (КОГДА?)</p> <p>а) время суток: <i>утром</i></p> <p>б) пора года: <i>весной</i></p> <p>в) отрезок времени: <i>перед обедом, за ужином, между уроками</i></p>
<p>4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <p>являться КЕМ?/ЧЕМ?: Минск является <i>столицей</i> Беларуси</p>	<p>ЗАПОМНИТЕ!</p> <p>а) глаголы с -ся обычно + С КЕМ?: встречаться, знакомиться, ссориться (+ спорить), видеться, общаться, фотографироваться, здороваться, прощаться, соглашаться, советоваться + с <i>друзьями</i> *гордиться КЕМ?</p>
<p>5. ХОББИ</p> <p>заниматься, увлекаться, интересоваться КЕМ?/ЧЕМ?: он занимается <i>спортом</i>.</p>	<p>б) поздравлять С ЧЕМ?: <i>С днём рождения! С Новым годом!</i></p>
<p>6. ИНСТРУМЕНТ (ЧЕМ?)</p> <p>писать <i>мелом</i></p>	

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНО	ОНА	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
-□ → -ОМ -ец → -(е)цЕМ -ок → (о)кОМ -Ь } -Й } → -ЕМ	-о → -ОМ -е → -ЕМ	-а → -ОЙ -ца → -цЕЙ -я → -ЕЙ -ь → -ЬЮ	доктором перцем учителем музеем словом зданием книгой лекцией тетрадью	мать → матерью дочь → дочерью отец → отцом огурец → огурцом имя → именем время → временем день → днём
ОНИ				
* -Г/К/Х/Ж/Ч/Ш/Щ-И } -ы } -а } → -АМИ -и } -я } → -ЯМИ			докторами студентами книгами друзьями зданиями лекциями	люди → людьми дети → детьми дочери → дочерьми

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	никто	я	ты	он	она	мы	вы	они	
П. 5	кем	никем ни с кем	мною со мною	тобой с тобой	им с ним	ей с ней	нами с нами	вами с вами	ими с ними	собой

П. 1	П. 5			
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
чей?	чьим?	-□ } -й } → -ИМ	МОИМ другом	его словарём её сыном их домом
чьё?	чьим?	-е } -ё } → -ИМ	МОИМ окном	его окном её пальто их зданием
чья?	чьей?	-я } -а } → -ЕЙ	МОЕЙ матерью вашей сестрой	его дочерью её книгой их страной
чьи?	чьими?	-и → -ИМИ	вашими друзьями	его часами её подругами их ключами

ЗАПОМНИТЕ!

П. 1	этот	тот	эта	та	эти	те	весь	всё	вся	все
П. 5	этим	тем	этой	той	этими	теми	всем	всем	всей	всеми

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	П. 5		
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры
какой?	каким?	$\left. \begin{array}{l} -ый \\ -ой \end{array} \right\} \rightarrow -ЫМ$ $*-г/к/х/ж/ч/ш/щ-ой \rightarrow -ИМ$ $-ий \rightarrow -ИМ$	НО ЫМ студентом ЗЛО ЫМ человеком ДРУ ГИМ врачом ПЛО ХИМ другом БО ЛЬШИМ ножом СИ НИМ маркером ХОРО ШИМ отцом
какое?	каким?	$-ое \rightarrow -ЫМ$ $-ее \rightarrow -ИМ$	НО ЫМ окном СИ НИМ зданием
какая?	какой?	$-ая \rightarrow -ОЙ$ $-яя \rightarrow -ЕЙ$ $*-ш/ж-ая \rightarrow -ОЙ$ $*-ш/ж-ая \rightarrow -ЕЙ$	НО ВОЙ студенткой СИ НЕЙ ручкой БО ЛЬШОЙ семьёй ХОРО ШЕЙ матерью
какие?	какими?	$-ые \rightarrow -ЫМИ$ $-ие \rightarrow -ИМИ$	НО ЫМИ друзьями СИ НИМИ карандашами

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (П. 5)**

ОН, ОНО			ОНА		
чьим?	каким?	кем?/чем?	чьей?	какой?	кем?/чем?
-ИМ	-ЫМ, -ИМ	-ОМ, -ЕМ	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ, -Ю
-ИМ	-ЫМ, -ИМ	-ОМ, -ЕМ			
ОНИ					
чьими?		какими?		кем?/чем?	
-ИМИ		-ЫМИ, -ИМИ		-АМИ, -ЯМИ	

ЗАПОМНИТЕ!

Ед. ч.	Мн. ч.
мать → матерью	люди → людьми
дочь → дочерью	дети → детьми
отец → отцом	дочери → дочерьми
огурец → огурцом	
имя → именем	
время → временем	
день → днём	

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (П. 6)

Ситуации употребления предложного падежа

1. МЕСТО (ГДЕ?)



быть, жить, бывать, находиться, учиться, заниматься, работать, отдыхать, завтракать, обедать, ужинать, ...

ЗАПОМНИТЕ!

- а) проходить практику *ГДЕ?*
- б) играть *на* музыкальных инструментах:
на гитаре, на скрипке, ...

2. ВИД ТРАНСПОРТА (НА ЧЁМ?)

ехать/лететь/плыть *на* транспорте: *на машине, на самолёте, ...*

3. О КОМ? О ЧЁМ?

- а) объект мысли: думать, мечтать, помнить, вспоминать, забывать ... *о проблемах, о жизни*
- б) объект речи: говорить, спрашивать, рассказывать, спорить, разговаривать, писать ... *о семье, о себе*

4. Описание (КАКОЙ?/...)

- а) тема: фильм *о любви*
- б) деталь образа (одежда, обувь, аксессуар):

5. Время (КОГДА?)

- а) этап жизни: *в детстве, в прошлом*
- б) этап процесса: *в начале, в конце*
- в) неделя, месяц, год, век:
на этой неделе, в июне, в две тысячи двадцать четвертом году, в двадцать первом веке

<p>доктор в белом халате</p>	
-------------------------------------	--

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОН	ОНО	ОНА	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
-□ } -ь } → -Е -й } -ец → -(е)цЕ -ок → -(о)кЕ -ий → -ИИ	-о } → -Е -е } -ие → -ИИ	-а } → -Е -я } -ия → -ИИ -ь → -И	в городе об учителе в музее в слове в здании в книге в песне на лекции в тетради	в саду в лесу в аэропорту в шкафу на мосту в углу на носу на полу в году во рту о матери о дочери об имени о времени
ОНИ				
	-ы } -а } → -АХ *-Г/к/х/ж/ч/ш/щ-и }	-и } -я } → -ЯХ	о студентах о докторах в словах в книгах о друзьях на лекциях	

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	никто	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они	
П. 6	(о) ком	ни о ком	(обо) мне	(о) тебе	(о) нѐм	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе

П. 1	П. 6			
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры	ЗАПОМНИТЕ!
чей?	в/на/о чьѐм?	-й → -ѐМ -□ → -ЕМ	в моѐм шкафу в вашем театре	в его словаре на её лекции в их комнате
чьѐ?	в/на/о чьѐм?	-ѐ → -ѐМ -е → -ЕМ	в моѐм общежитии в вашем здании	в его окне в её пальто в их здании
чья?	в/на/о чьей?	-я } -а } → -ЕЙ	о моей матери в вашей квартире	о его дочери в её книге в их стране
чьих?	в/на/о чьих?	-и → -ИХ	в моих книгах о ваших друзьях	в его очках о её подругах в их заданиях

ЗАПОМНИТЕ!

П. 1	этот	тот	эта	та	эти	те	весь	всѐ	вся	все
П. 6	этом	том	этой	той	этих	тех	всех	всех	всей	всех

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	П. 6		
Вопрос	Вопрос	Формула	Примеры
какой?	каком?	-ый } -ой } → -ОМ *-Г/к/х-ий } -ий → -ЕМ	О НОВОМ студенте В БОЛЬШОМ словаре В СИНЕМ шкафу О РУССКОМ друге
какое?	каком?	-ое → -ОМ -ее → -ЕМ	В БЕЛОМ пальто В СИНЕМ здании
какая?	какой?	-ая → -ОЙ -яя → -ЕЙ *-ш/ж-ая → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	О НОВОЙ студентке В СИНЕЙ реке В БОЛЬШОЙ семье О ХОРОШЕЙ матери
какие?	каких?	-ые → -ЫХ -ие → -ИХ	О НОВЫХ друзьях В СИНИХ книгах

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (П. 6)**

ОН, ОНО			ОНА		
чьём?	каком?	в/на/о ком?/чём?	чьей?	какой?	в/на/о ком?/чём?
-ЁМ, -ЕМ	-ОМ, -ЁМ	-Е, -ИИ	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Е, -И, -ИИ
-ЁМ, -ЕМ	-ОМ, -ЁМ	-Е, -ИИ			
ОНИ					
чьих?		каких?		в/на/о ком?/чём?	
-ИХ		-ЫХ, -ИХ		-АХ, -ЯХ	

ЗАПОМНИТЕ!

в саду в лесу в аэропорту в шкафу на мосту в углу на носу на полу в году во рту о матери о дочери об имени о времени

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

	ОН	ОНО	ОНА	ЗАПОМНИТЕ!
П. 2	-□ → -А -ец → -(е)цА -ок → -(ө)кА -ь } → -Я -й }	-о → -А -е → -Я -це → -цА	-а → -Ы *-г/к/ш/ж-а } -я } → -И -ь }	мать → матери дочь → дочери имя → имени время → времени день → дня
П. 3	-□ → -У -ец → -(е)цУ -нок → -(ө)кУ -ь } → -Ю -й }	-о → -У -е → -Ю -це → -цУ	-а } → -Е -я } -ия → -ИИ -ь → -И	мать → матери дочь → дочери имя → имени время → времени день → дню
П. 4	что? П. 4 = П. 1	кого? П. 4 = П. 2	П. 4 = П. 1 -а → -У -я → -Ю -ь → -Ь	
П. 5	-□ → -ОМ -ец → -(е)цЕМ -ок → (ө)кОМ -ь } → -ЕМ -й }	-о → -ОМ -е → -ЕМ	-а → -ОЙ -ца → -цЕЙ -я → -ЕЙ -ь → -ЬЮ	мать → матерью дочь → дочерью отец → отцом огурец → огурцом имя → именем время → временем день → днём
П. 6	-□ } → -Е -ь } -й } -ец → -(е)цЕ -ок → -(ө)кЕ -ий → -ИИ	-о } → -Е -е } -ие → -ИИ	-а } → -Е -я } -ия → -ИИ -ь → -И	сад → в саду лес → в лесу аэропорт → в аэропорту шкаф → в шкафу пол → на полу год → в году мать → о матери дочь → о дочери день → о дне имя → об имени время → о времени

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

	ОНИ			ЗАПОМНИТЕ!	
П. 2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>-и } -я } → -ЕЙ -ья }</p> <p>*-ии } *-ия } → -ИЙ</p> <p>*-ане → -ан□</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>сёстры → сестёр имена → имён окна → окон письма → писем деньги → денег отцы → отцов братья → братьев стулья → стульев ...</p> </div> </div>				
	ОН	ОНА	ОНО		
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>-а } -ы } → -ОВ *-г/к/х-и }</p> <p>*-ц-ы → цЕВ</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>-ы } → -□ *-г/к/х-и }</p> <p>*-ж/ч/ш-ки → ек□</p> <p>*-д/т/л/м/б/р-ки → ок□</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: right;"> <p>-а → -□</p> </div> </div>				
П. 3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>-ы } -а } → -АМ *-г/к/х/ж/ч/ш/щ-и }</p> <p>-и } -я } → -ЯМ</p> </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>				
П. 4	<p>что?</p> <p>П. 4 = П. 1</p>	<p>кого?</p> <p>П. 4 = П. 2</p>		<p>сёстры → сестёр отцы → отцов братья → братьев</p>	
П. 5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>-ы } -а } → -АМИ *-г/к/х/ж/ч/ш/щ-и }</p> <p>-и } -я } → -ЯМИ</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>люди → людьми дети → детьми дочери → дочерьми</p> </div> </div>				
П. 6	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>-ы } -а } → -АХ *-г/к/х/ж/ч/ш/щ-и }</p> <p>-и } -я } → -ЯХ</p> </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>				

ПРИМЕРЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

П. 1	кто? что?	доктор□ отец□ учитель музей	слово платье здание	страна книга песня лекция тетрадь	доктора слова студенты книги друзья здания лекции
П. 2	кого? чего?	доктора отца учителя музея	слова платья здания	страны книги песни лекции тетради	докторов слов□ студентов книг□ друзей зданий лекций
П. 3	кому? чему?	доктору отцу учителю музею	слову платью зданию	стране книге песне лекции тетради	докторам словам студентам книгам друзьям зданиям лекциям
П. 4	кого? что?	доктора отца учителя музей	слово платье здание	страну книгу песню лекцию тетрадь	докторов слова студентов книги друзей здания лекции
П. 5	кем? чем?	доктором отцом учителем музеем	словом платьем зданием	страной книгой песней лекцией тетрадьё	докторами студентами книгами друзьями зданиями лекциями
П. 6	(в/на/о) ком? чём?	докторе отце учителе музее	слове платье здании	стране книге песне лекции тетради	докторах студентах книгах друзьях зданиях лекциях

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

П. 1	кто	что	никто	ничто
П. 2	кого	чего	никого	ничего
П. 3	кому	чему	никому	ничему
П. 4	кого	что	никого	ничто
П. 5	кем	чем	ни с кем	ни с чем
П. 6	о ком	о чём	ни о ком	ни о чём

Личные местоимения

П. 1	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они	
П. 2	меня	тебя	его (у него)	её (у неё)	нас	вас	их (у них)	себя
П. 3	мне	тебе	ему (к нему)	ей (к ней)	нам	вам	им (к ним)	себе
П. 4	меня	тебя	его	её	нас	вас	их	себя
П. 5	мною	тобой	им (с ним)	ей (с ней)	нами	вами	ими (с ними)	собой
П. 6	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них	(о) себе

Указательные и определительные местоимения

П. 1	ЭТОТ□	ТОТ□	Эта	та	Эти	те	весь, всё	вся	все
П. 2	ЭТОГО	ТОГО	Этой	той	Этих	тех	всего	всей	всех
П. 3	ЭТОМУ	ТОМУ	Этой	той	Этим	тем	всему	всей	всем
П. 4	ЭТОТ□ ЭТОГО	ТОТ□ ТОГО	Эту	ту	Эти Этих	те тех	весь, всё всего	всю	все всех
П. 5	ЭТИМ	ТЕМ	Этой	той	ЭТИМИ	ТЕМИ	ВСЕМИ	ВСЕЙ	ВСЕМИ

П. 6	ЭТОМ	ТОМ	ЭТОЙ	ТОЙ	ЭТИХ	ТЕХ	ВСЕХ	ВСЕЙ	ВСЕХ
-------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

П. 1	чей? -□, -Й	чьё? -Е, -Ё	чья? -А, -Я	чьи? -И
П. 2	чьего? -□ } → -ЕГО -Й }	чьего? -е } → -ЕГО -ё }	чьей? -а } → -ЕЙ -я }	чьих? -и → -ИХ
П. 3	чьему? -□ } → -ЕМУ -Й }	чьему? -е } → -ЕМУ -ё }	чьей? -а } → -ЕЙ -я }	чьим? -и → -ИМ
П. 4	чей? <small>что?</small> П. 4 = П. 1 <hr/> чьего? <small>кого?</small> П. 4 = П. 2	чьё? П. 4 = П. 1	чью? -а → -У -я → -Ю	чьи? <small>что?</small> П. 4 = П. 1 <hr/> чьих? <small>кого?</small> П. 4 = П. 2
П. 5	чьим? -□ } → -ИМ -Й }	чьим? -е } → -ИМ -ё }	чьей? -а } → -ЕЙ -я }	чьими? -и → -ИМИ
П. 6	чьём? -□ → -ЕМ -Й → -ЁМ	чьём? -е → -ЕМ -ё → -ЁМ	чьей? -а } → -ЕЙ -я }	чьих? -и → -ИХ

ПРИМЕРЫ СКЛОНЕНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕНИЙ

П. 1	чей?	мой ваш□	чьё?	моё ваше	чья?	моя ваша	чьи?	мои ваши
П. 2	чьего?	моего	чьего?	моего	чьей?	моей	чьих?	моих
П. 3	чьему?	моему	чьему?	моему	чьей?	моей	чьим?	моим
П. 4	<u>чей?</u> чьего?	<u>мой</u> моего	чьё?	моё ваше	чью?	мою	<u>чьи?</u> чьих?	<u>мои</u> моих
П. 5	чьим?	моим	чьим?	моим	чьей?	моей	чьими?	моими
П. 6	чьём?	моём вашем	чьём?	моём вашем	чьей?	моей	чьих?	моих

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	какой? ^{ОН}	какое? ^{ОНО}	какая? ^{ОНА}	какие? ^{ОНИ}
П. 2	какого? -ый } -ой } → -ОГО *-г/к/х-ий } -ий → -ЕГО	какого? -ое → -ОГО -ее → -ЕГО	какой? -ая → -ОЙ -яя → -ЕЙ *-ш/ж-ая → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	каких? -ые → -ЫХ -ие → -ИХ
П. 3	какому? -ый } -ой → } -ОМУ *-г/к/х-ий } -ий → -ЕМУ	какому? -ое → -ОМУ -ее → -ЕМУ	какой? -ая → -ОЙ -яя → -ЕЙ *-ш/ж-ая → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	каким? -ые → -ЫМ -ие → -ИМ
П. 4	какой? ^{что?} П. 4 = П. 1 <hr/> какого? ^{кого?} П. 4 = П. 2	какое? П. 4 = П. 1	какую? -ая → -УЮ -яя → -ЮЮ	какие? ^{что?} П. 4 = П. 1 <hr/> каких? ^{кого?} П. 4 = П. 2
П. 5	каким? -ый } -ой } → -ЫМ -ий → -ИМ *-г/к/х/ж/ч/ш/щ-ой → -ИМ	каким? -ое → -ЫМ -ее → -ИМ	какой? -ая → -ОЙ -яя → -ЕЙ *-ш/ж-ая → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	какими? -ые → -ЫМИ -ие → -ИМИ
П. 6	каком? -ый } -ой } → -ОМ *-г/к/х-ий } -ий → -ЕМ	каком? -ое → -ОМ -ее → -ЕМ	какой? -ая → -ОЙ -яя → -ЕЙ *-ш/ж-ая → -ОЙ *-ш/ж-ая → -ЕЙ	каких? -ые → -ЫХ -ие → -ИХ

ПРИМЕРЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

П. 1	какой?	новЫЙ синИЙ	какое?	новоЕ синее	какая?	новАя синЯя	какие?	новЫЕ синИе
П. 2	какого?	новоГО синЕго	какого?	новоГО синЕго	какой?	новоЙ синЕЙ	каких?	новЫХ синИХ
П. 3	какому?	новОМУ синЕМУ	какому?	новОМУ синЕМУ	какой?	новоЙ синЕЙ	каким?	новЫМ синИМ
П. 4	какой? какого?	новЫЙ синИЙ новоГО синЕго	какое?	новоЕ синее	какую?	новУЮ синЮЮ	какие? каких?	новЫЕ синИе новЫХ синИХ
П. 5	каким?	новЫМ синИМ	каким?	новЫМ синИМ	какой?	новоЙ синЕЙ	какими?	новЫМИ синИМИ
П. 6	каком?	новОМ синЕМ	каком?	новОМ синЕМ	какой?	новоЙ синЕЙ	каких?	новЫХ синИХ

ПРИМЕРЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

С ОСНОВОЙ НА -Г, -К, -Х, -Ж, -Ч, -Ш, -Щ

П. 1	русский большой хороший	русское большое хорошее	русская большая хорошая	русские большие хорошие
П. 2	русского большого хорошего	русского большого хорошего	русской большой хорошей	русских больших хороших
П. 3	русскому большому хорошему	русскому большому хорошему	русской большой хорошей	русским большим хорошим
П. 4	П. 1 что? П. 2 кого?	русское большое хорошее	русскую большую хорошую	П. 1 что? П. 2 кого?
П. 5	русским большим хорошим	русским большим хорошим	русской большой хорошей	русскими большими хорошими
П. 6	русском большом хорошем	русском большом хорошем	русской большой хорошей	русских больших хороших

**СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ,
ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
И ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(СВОДНАЯ ТАБЛИЦА)**

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО*

	ОН, ОНО			ОНА		
П. 2	чьего?	какого?	кого?/чего?	чьей?	какой?	кого?/чего?
	-ЕГО	-ОГО, -ЕГО	-А, -Я	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Ы, -И
	-ЕГО	-ОГО, -ЕГО	-А, -Я			
П. 3	чьему?	какому?	кому?/чему?	чьей?	какой?	кому?/чему?
	-ЕМУ	-ОМУ, -ЕМУ	-У, -Ю	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Е, -И, -ИИ
	-ЕМУ	-ОМУ, -ЕМУ	-У, -Ю			
П. 4	чьего?	какого?	кого?	чьё? -Ю, -У	какую? -УЮ, -ЮЮ	кого?/что? -У, -Ю, -Ь
	П. 4 = П. 2					
	чей?/чьё?	какой?/какое?	что?			
	П. 4 = П. 1					
П. 5	чьим?	каким?	кем?/чем?	чьей?	какой?	кем?/чем?
	-ИМ	-ЫМ, -ИМ	-ОМ, -ЕМ	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ, -ЬЮ
	-ИМ	-ЫМ, -ИМ	-ОМ, -ЕМ			
П. 6	чьём?	каком?	ком?/чём?	чьей?	какой?	ком?/чём?
	-ЁМ, -ЕМ	-ОМ, -ЕМ	-Е, -ИИ	-ЕЙ	-ОЙ, -ЕЙ	-Е, -И, -ИИ
	-ЁМ, -ЕМ	-ОМ, -ЁМ	-Е, -ИИ			

*Исключения и примеры смотрите в каждом отдельном падеже

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО*

П. 1	чьи? -И	какие? -ЫЕ, -ИЕ	кто?/что? -Ы, -И, -А, -Я
П. 2	чьих? -ИХ	каких? -ЫХ, -ИХ	кого?/чего? -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ, -□, -ИЙ
П. 3	чьим? -ИМ	каким? -ЫМ, -ИМ	кому?/чему? -АМ, -ЯМ
П. 4	чьих?	каких?	кого?
	П. 4 = П. 2		
	чьи?	какие?	что?
	П. 4 = П. 1		
П. 5	чьими? -ИМИ	какими? -ЫМИ, -ИМИ	кем?/чем? -АМИ, -ЯМИ
П. 6	чьих? -ИХ	каких? -ЫХ, -ИХ	ком?/чём? -АХ, -ЯХ

*Исключения и примеры смотрите в каждом отдельном падеже

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ

МУЖСКИЕ ИМЕНА И ФАМИЛИИ НА СОГЛАСНЫЕ

Падеж	Вопрос	Русские	Иностранные
П. 1	кто?	Антон□ Иванов□	Джек□ Лондон□
П. 2	кого?	Антон а Иванов а	Джека Лондона
П. 3	кому?	Антон у Иванов у	Джеку Лондону
П. 4	кого?	Антон а Иванов а	Джека Лондона
П. 5	кем?	Антон ом Иванов ым	Джеком Лондоном
П. 6	о ком?	об Антон е Иванов е	о Джеке Лондон е

МУЖСКИЕ ИМЕНА И ФАМИЛИИ НА ГЛАСНЫЕ И НА -СКИЙ/-ОЙ

Падеж	Вопрос	Русские	Иностранные
П. 1	кто?	Иль я Ахтыр ский	Адить я Бхаргав а
П. 2	кого?	Иль и Ахтыр ского	Адить и Бхаргав ы
П. 3	кому?	Иль е Ахтыр скому	Адить е Бхаргав е
П. 4	кого?	Иль ю Ахтыр ского	Адить ю Бхаргав у
П. 5	кем?	Иль ёй Ахтыр ским	Адить ей Бхаргав ой
П. 6	о ком?	об Иль е Ахтыр ском	об Адить е Бхаргав е

ЗАПОМНИТЕ!

Французские фамилии на **-А** не изменяются.

Имена и фамилии на **-И, -Е, -О, -У, -Ю, -Ы** не изменяются.

Фамилии на **гласный + А** не изменяются.

Фамилии на **гласный + Я** изменяются.

Финские и **эстонские** фамилии не изменяются.

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА И ФАМИЛИИ НА -А

Падеж	Вопрос	Русские	Иностранные
П. 1	кто?	Ирина Иванова	Фатима Бутаева
П. 2	кого?	Ирины Ивановой	Фатимы Бутаевой
П. 3	кому?	Ирине Ивановой	Фатиме Бутаевой
П. 4	кого?	Ирину Иванову	Фатиму Бутаеву
П. 5	кем?	Ириной Ивановой	Фатимой Бутаевой
П. 6	о ком?	об Ирине Ивановой	о Фатиме Бутаевой

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА И ФАМИЛИИ НА СОЧЕТАНИЕ ГЛАСНЫХ

Падеж	Вопрос	Русские на -ИЯ/-АЯ	Иностранные на -ИЯ/-ЕЯ
П. 1	кто?	Мария Ахтырская	Лукреция Рея
П. 2	кого?	Марии Ахтырской	Лукреции Реи
П. 3	кому?	Марии Ахтырской	Лукреции Рее
П. 4	кого?	Марию Ахтырскую	Лукрецию Рею
П. 5	кем?	Марией Ахтырской	Лукрецией Реей
П. 6	о ком?	о Марии Ахтырской	о Лукреции Рее

ЗАПОМНИТЕ!

Французские фамилии на **-А** не изменяются.

Имена и фамилии на **-И, -Е, -О, -У, -Ю, -Ы** не изменяются.

Иностранные имена, оканчивающиеся на гласные **-О, -Е, -У, -Ю, -Ы, -И, -Э** и на сочетания двух гласных, кроме **-ЕЯ, -ИЯ**, не изменяются.

Фамилии на **гласный + А** не изменяются.

Фамилии на **гласный + Я** изменяются.

Имена и фамилии, оканчивающиеся на **согласный**, не изменяются.

Финские и **эстонские** фамилии не изменяются.

ПАДЕЖИ И СИТУАЦИИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ

П. 1	П. 2	П. 3
<p style="text-align: center;">КТО?/ЧТО?</p> <p>1. Название: это <i>студент</i>, это <i>учебник</i></p> <p>2. Субъект: <i>мама</i> читает, <i>лампа</i> стоит на столе</p> <p>3. Объект обладания: у меня <i>есть брат/машина</i></p> <p>4. Субъект любви: <i>Антон любит</i> физику</p> <p>5. Объект симпатии: мне <i>нравится физика</i></p> <p>6. Субъект, который должен (+ глагол): <i>я должен</i> заниматься спортом</p> <p>7. Предмет необходимости: пациенту <i>нужна</i> помощь</p> <p>8. Состояние субъекта: <i>пациент чувствует себя</i> плохо, <i>я рад(-а)</i> нашей встрече</p>	<p style="text-align: center;">КОГО?/ЧЕГО?</p> <p>1. Мера, количество: ...2–...4 <i>часа</i> ...5–...9, ...0, 11–19 <i>часов</i> много/мало <i>заданий</i> сколько <i>студентов</i> несколько <i>пациентов</i></p> <p>кг, г, км, л, м ... стакан/ложка/бутылка/чашка <i>около часа</i></p> <p>2. Субъект обладания: у меня <i>есть</i> брат/машина</p> <p>3. Отсутствие лица (предмета, события): у меня <i>нет</i> брата/машины, вчера <i>не было</i> лекции, завтра в Минске <i>не будет</i> дождя</p> <p>4. Объект сравнения: ЭТОТ дом <i>больше/меньше/лучше/хуже/... старого</i> дома</p> <p>ЗАПОМНИТЕ! желать <i>здоровья</i>, бояться/ стесняться <i>врача</i>, состоять <i>из</i> клеток, зависеть <i>от</i> <i>погоды</i>, отказываться <i>от</i> <i>курения</i>, отвлекаться <i>от</i> <i>урока</i></p> <p>предлоги: <i>без ..., кроме ..., для ..., ради ..., из-за ..., мимо ..., против ..., с точки зрения</i> ...</p>	<p style="text-align: center;">КОМУ?/ЧЕМУ?</p> <p>1. Возраст: <i>Минску</i> 957 лет, <i>моему отцу</i> 42 года</p> <p>2. Адресат: <i>мама</i> читает <i>детям</i></p> <p>3. Выражение симпатии, интереса: <i>мне нравится</i> физика</p> <p>4. Субъект, которому можно/нельзя (+ глагол): <i>мне можно</i> заниматься спортом</p> <p>5. Субъект, которому нужно/надо (что-то или кто-то): <i>пациенту нужна</i> помощь</p> <p>6. Состояние субъекта: <i>пациенту плохо</i></p> <p>7. Объект радости: <i>я рад(-а)</i> нашей встрече</p> <p style="text-align: center;">ПО ЧЕМУ?(КАК?)</p> <p>Средство коммуникации: она говорит <i>по телефону</i></p> <p>ЗАПОМНИТЕ! готов(-а,-ы) <i>к зачёту</i> готовиться <i>к тесту</i> верить <i>доктору</i> скучать <i>по родителям</i></p>

П. 4	П. 5	П. 6
<p style="text-align: center;">КОГО?/ЧТО?</p> <p>1. Прямой объект: <i>любить спорт, маму, понимать, слушать, слышать, видеть, знать, помнить, уважать, звать, хотеть, ждать, покупать, спрашивать, повторять, брать, объяснять, учить, читать, писать, менять, решать, переводить, есть, пить, готовить, встречать, рассказывать, ...</i></p> <p style="text-align: center;">ВО ЧТО?</p> <p>Игра в различные игры: <i>играть в футбол, в шахматы, в прятки, ...</i></p> <p>ЗАПОМНИТЕ! <i>смотреть фильм смотреть на друга</i></p>	<p style="text-align: center;">КЕМ?/ЧЕМ?</p> <p>1. Объект интереса, хобби: <i>заниматься/увлекаться/ интересоваться спортом, здоровьем, музыкой, ...</i></p> <p>2. Профессия, род занятий: <i>быть, работать, являться, стать доктором</i></p> <p>3. Характеристика: <i>быть/стать счастливым человеком, Минск является столицей Беларуси</i></p> <p>4. Инструмент: <i>писать мелом, есть ложкой...</i></p> <p style="text-align: center;">С КЕМ?/С ЧЕМ?</p> <p>1. Совместное действие: <i>я с братом</i></p> <p>2. Определение: <i>чай с сахаром</i></p> <p>3. Эмоции: <i>(КАК?) с удовольствием!</i></p> <p>ЗАПОМНИТЕ!</p> <p>1. Глаголы с -ся + С КЕМ?: <i>встречаться, знакомиться, здороваться, прощаться, соглашаться, советоваться, ссориться, договариваться, видаться, переписываться, фотографироваться, общаться с друзьями.</i></p> <p>2. Гордиться (КЕМ?) сыном</p> <p>3. Поздравлять с днём рождения, с Новым годом</p>	<p style="text-align: center;">О КОМ?/О ЧЁМ?</p> <p>1. Объект мысли: <i>думать о пациентах, о жизни, мечтать, помнить, вспоминать, забывать ...</i></p> <p>2. Объект речи: <i>говорить о себе, о спорте, рассказывать, писать, разговаривать, спорить, спрашивать, ...</i></p> <p style="text-align: center;">НА ЧЁМ?</p> <p>1. Игра на музыкальных инструментах: <i>играть на гитаре, на скрипке, ...</i></p> <p>2. Вид транспорта: <i>ехать/ лететь/ плыть на машине, на самолёте, ...</i></p> <p>ЗАПОМНИТЕ! <i>проходить практику в больнице</i></p>

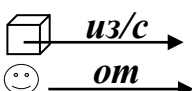

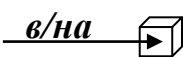







ВРЕМЯ

П. 2	П. 3	П. 4	П. 5	П. 6
КОГДА?	КОГДА?	КОГДА?	КОГДА?	КОГДА?
1. Отрезок времени: <i>до обеда, во время урока, в течение дня, после урока</i> 2. Дата: 23.05 → двадцать третьего мая; ...05.2022 → в мае 22-го года	1. Повтор: <i>по утрам</i> 2. К какому сроку? <i>к четвергу</i>	1. Дни недели: <i>в пятницу</i> 2. Через какой срок? <i>через неделю</i> 3. Как давно? <i>минуту назад</i> КАК ЧАСТО? <i>каждое утро, 1 раз в месяц</i> КАК ДОЛГО? <i>весь год, всю ночь</i>	1. Время суток: <i>утром</i> 2. Пора года: <i>весной</i> 3. Отрезок времени: <i>перед обедом, за ужином</i>	1. Этап жизни: <i>в детстве, в прошлом</i> 2. Этап процесса: <i>в начале</i> 3. Неделя, месяц, год, век: <i>на этой неделе, в июне, в этом месяце, в 2022-м году, в 21-м веке</i>

ОПИСАНИЕ

П. 2	П. 3	П. 4	П. 5	П. 6
<p style="text-align: center;">ЧЕЙ?/...</p> <p>Принадлежность: телефон <i>Анны</i>, комната <i>брата</i></p> <p style="text-align: center;">КАКОЙ?/...</p> <p>Определение: учитель <i>химии</i>, столица <i>Китая</i></p>	<p style="text-align: center;">КАКОЙ?/...</p> <p>Вид занятий: зачёт <i>по химии</i>, коллоквиум <i>по ...</i>, задание <i>по ...</i>, конференция <i>по ...</i></p>	<p style="text-align: center;">КАКОЙ?/...</p> <p>Рисунок: рубашка <i>в</i> <i>клетку</i>, куртка <i>в</i> <i>полоску</i></p>	<p style="text-align: center;">КАКОЙ?/...</p> <p>Внешность: девушка <i>с</i> <i>голубыми</i> <i>глазами</i></p>	<p style="text-align: center;">КАКОЙ?/...</p> <p>1. Тема: фильм <i>о</i> <i>любви</i></p> <p>2. Деталь образа: доктор <i>в</i> <i>белом</i> <i>халате</i></p>

МЕСТО

П. 2	П. 3	П. 4	П. 5	П. 6
<p style="text-align: center;">ОТКУДА?</p> <p></p> <p><i>из Шри-Ланки</i>, <i>от родителей</i></p> <p style="text-align: center;">ГДЕ?</p> <p><i>около стола</i>, <i>напротив</i> <i>дома</i>, <i>справа</i> <i>от банка</i>, <i>слева от</i> <i>аптеки</i>, <i>далеко от</i> <i>парка</i>, <i>недалеко от</i> <i>моря</i>, <i>вокруг</i> <i>озера</i>, БЫТЬ (У КОГО?) у <i>бабушки</i></p>	<p style="text-align: center;">КУДА?</p> <p></p> <p><i>к бабушке</i>, <i>подойти к</i> <i>дому</i></p> <p style="text-align: center;">ГДЕ?</p> <p>Движение по поверхности: <i>гулять по</i> <i>парку</i></p>	<p style="text-align: center;">КУДА?</p> <p></p> <p><i>в университет</i>, <i>на лекцию</i></p> <p>*поступать КУДА? *сдавать экзамены КУДА?</p>	<p style="text-align: center;">ГДЕ?</p> <p><i>перед</i> </p> <p><i>над</i> </p> <p><i>под</i> </p> <p><i>за</i> </p> <p><i>рядом с</i> </p> <p><i>между</i> </p>	<p style="text-align: center;">ГДЕ?</p> <p></p> <p><i>в университет</i>, <i>на первом курсе</i></p>

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (СКОЛЬКО?)

1	один	11	одиннадцать	10	десять
2	два	12	двенадцать	20	двадцать
3	три	13	тринадцать	30	тридцать
4	четыре	14	четырнадцать	40	сорок
5	пять	15	пятнадцать	50	пятьдесят
6	шесть	16	шестнадцать	60	шестьдесят
7	семь	17	семнадцать	70	семьдесят
8	восемь	18	восемнадцать	80	восемьдесят
9	девять	19	девятнадцать	90	девяносто

ЗАПОМНИТЕ!

1 = один ^{он} / одна ^{она} / одно ^{оно}

2 = два ^{он/оно} / две ^{она}

100 **сто**
200 **двести**
300 **триста**
400 **четырес**

та

500 **пятьсот** 1000 **тысяча**
600 **шестьсо** 1 000 000 **миллион**

т

700 **семьсот**
800 **восемьс**

от

900 **девятьс**

от

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

КАКОЙ? ^{ОН}	КАКАЯ? ^{ОНА}	КАКОЕ? ^{ОНО}	КАКИЕ? ^{ОНИ}
-ЫЙ, -ОЙ первый ^{этаж} второй	-АЯ первая ^{лекция}	-ОЕ первое ^{слово}	-ЫЕ первые
-ИЙ третий ^{этаж}	-ЬЯ третья ^{лекция}	-ЬЕ третье ^{слово}	-ЬИ третьи

1 первый	11 одиннадцатый	10 десятый	100 сотый
2 второй	12 двенадцатый	20 двадцатый	200 двухсотый
3 третий	13 тринадцатый	30 тридцатый	300 трёхсотый
4 четвёртый	14 четырнадцатый	40 сороковой	400 четырёхсотый
5 пятый	15 пятнадцатый	50 пятидесятый	500 пятисотый
6 шестой	16 шестнадцатый	60 шестидесятый	600 шестисотый
7 седьмой	17 семнадцатый	70 семидесятый	700 семисотый
8 восьмой	18 восемнадцатый	80 восьмидесятый	800 восьмисотый
9 девятый	19 девятнадцатый	90 девяностый	900 девятисотый
			1000 тысячный

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

	1		2		3	4	5–9
П. 1	один□, одно	одна	два	две	три	четыре	пять
П. 2	одного	одной	двух		трёх	четырёх	пяти
П. 3	одному	одной	двум	трём	четырёх	пяти	
П. 4	П. 4 = П. 1 или П. 2						пять
П. 5	одним	одной	двумя	тремя	четырьмя	пятью	
П. 6	(об) одном	(об) одной	(о) двух	(о) трёх	(о) четырёх	(о) пяти	

	10–19, 20, 30	50, 60, 70, 80	40, 90, 100
П. 1	пятнадцать	пятьдесят	сорок
П. 2	пятнадцати	пятидесяти	сорока
П. 3	пятнадцати	пятидесяти	сорока
П. 4	пятнадцать	пятьдесят	сорок
П. 5	пятнадцатью	пятьюдесятью	сорока
П. 6	(о) пятнадцати	(о) пятидесяти	(о) сорока

	200	300, 400	500, 600, 700, 800, 900
П. 1	двести	триста	семьсот
П. 2	двухсот	трёхсот	семисот
П. 3	двумстам	трёмстам	семистам
П. 4	двести	триста	семьсот
П. 5	двумястами	тремястами	семьюстами
П. 6	(о) двухстах	(о) трёхстах	(о) семистах

НЕСОВЕРШЕННЫЙ/СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА

НСВ <small>IMPERFECT</small>	СВ <small>PERFECT</small>
ЧТО ДЕЛАТЬ?	ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЗНАЧЕНИЯ	
1. Процесс 2. Повтор 3. Параллельные действия	1. Результат 2. Действия, которые происходят одно за другим
СЛОВА-ПОДСКАЗКИ <small>MARKERS</small>	
<p>сейчас <i>(КАК ЧАСТО?)</i> каждый день/..., часто, редко, всегда, иногда, обычно, ... <i>(КАК ДОЛГО? / СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)</i> долго, целый час, 5 минут, полчаса, 3 дня, 1 год, одну неделю, весь день, всю ночь ... начинать/начать продолжать/продолжить заканчивать/закончить</p> <p><i>не</i> надо / <i>не</i> нужно <i>(не)</i> любить <i>(не)</i> уметь <i>(не)</i> нравиться *учиться</p>	<p>уже наконец сразу вдруг неожиданно <i>(КОГДА СТОП?)</i> в 19:00 ... <i>(ЗА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)</i> за 1 час ...</p> <p>ЗАПОМНИТЕ! <i>уже</i> + <i>КАК ДОЛГО?</i> + НСВ <i>уже 2 часа/полгода</i> + НСВ</p>

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Что вы делаете? – Я читаю. / *Я ничего не* делаю.

Кто читает? – Я. / *Никто не* читает.

Вы читаете? – Да, я читаю. / *Нет*, я *не* читаю.

СПРЯЖЕНИЕ I (ГРУППА 1)

	-АТЬ/-ЯТЬ	читать	гулять	*-ОВА-/-ЕВА- → -У- танцевать
Я	-Ю/-У	чита <u>Ю</u>	гуля <u>Ю</u>	танцу <u>Ю</u>
Ты	-ЕШЬ	читаЕ <u>ШЬ</u>	гуляЕ <u>ШЬ</u>	танцуЕ <u>ШЬ</u>
Он	-ЕТ	читаЕ <u>Т</u>	гуляЕ <u>Т</u>	танцуЕ <u>Т</u>
Она	-ЕТ	читаЕ <u>Т</u>	гуляЕ <u>Т</u>	танцуЕ <u>Т</u>
Мы	-ЕМ	читаЕ <u>М</u>	гуляЕ <u>М</u>	танцуЕ <u>М</u>
Вы	-ЕТЕ	читаЕ <u>ТЕ</u>	гуляЕ <u>ТЕ</u>	танцуЕ <u>ТЕ</u>
Они	-ЮТ/-УТ	чита <u>ЮТ</u>	гуля <u>ЮТ</u>	танцу <u>ЮТ</u>
Кто	-ЕТ	читаЕ <u>Т</u>	читаЕ <u>Т</u>	танцуЕ <u>Т</u>
Никто не	-ЕТ	читаЕ <u>Т</u>	читаЕ <u>Т</u>	танцуЕ <u>Т</u>
Императив!	-Й -ЙТЕ	читай <u>Й!</u> читай <u>ТЕ!</u>	гуляй <u>Й!</u> гуляй <u>ТЕ!</u>	танцуй <u>Й!</u> танцуй <u>ТЕ!</u>

ЗАПОМНИТЕ!

Глагол ПИСАТЬ					
Я	пишУ	Мы	пишЕМ	Императив!	пиши!
Ты	пишЕШЬ	Вы	пишЕТЕ		пишите!
Он/Она	пишЕТ	Они	пишУТ		

СПРЯЖЕНИЕ II (ГРУППА 2)

	-ИТЬ	говорить	*смотреть
Я	-Ю/-У	говорЮ	смотрЮ
Ты	-ИШЬ	говорИШЬ	смотриШЬ
Он	-ИТ	говорИТ	смотриТ
Она	-ИТ	говорИТ	смотриТ
Мы	-ИМ	говорИМ	смотрим
Вы	-ИТЕ	говорИТЕ	смотрите
Они	-ЯТ/-АТ	говорЯТ	смотрЯТ
Кто	-ИТ	говорИТ	смотриТ
Никто не	-ИТ	говорИТ	смотриТ
Императив!	-И -ИТЕ	говори! говорИТЕ!	смотри! смотриТЕ!

ЗАПОМНИТЕ!

ГРУППА 1 — глаголы на **-ОТЬ, -УТЬ, -ЫТЬ, -ЕТЬ, -СТИ**

ГРУППА 1 на **-ИТЬ**: жить, пить, бить

ГРУППА 2 на **-ЕТЬ**: смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, сидеть, висеть

ГРУППА 2 на **-АТЬ, -ЯТЬ**: спать, лежать, стоять, молчать, дышать, слышать, бояться

ГРУППА 1 + ГРУППА 2 — хотеть, бежать

болеть (о части тела) — **ГРУППА 2** // болеть (о человеке) — **ГРУППА 1**

Глагол ЕСТЬ			
Я	ем	Мы	едим
Ты	ешь	Вы	едите
Он/Она	ест	Они	едят

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

		ГРУППА 1 <i>заниматься</i>	ГРУППА 2 <i>учиться</i>
Я	-СЬ	занимаюСЬ	учуСЬ
Ты	-СЯ	занимаешьСЯ	учишьСЯ
Он	-СЯ	занимаетСЯ	учитСЯ
Она	-СЯ	занимаетСЯ	учитСЯ
Мы	-СЯ	занимаемСЯ	учимСЯ
Вы	-СЬ	занимаетеСЬ	учитеСЬ
Они	-СЯ	занимаютСЯ	учатСЯ
Кто	-СЯ	занимаетСЯ	учитСЯ
Никто не	-СЯ	занимаетСЯ	учитСЯ
Императив!	-СЯ/-СЬ	занимайСЯ! занимайтеСЬ!	учиСЬ! учитеСЬ!

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Что они делали? – Они читали. / Они *ничего не* делали.

Кто читал? – Они. / *Никто не* читал.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Что они сделали? – Они прочитали. / Они *ничего не* сделали.

Кто прочитал? – Они. / *Никто не* прочитал.

	-АТЬ/-ЯТЬ	ГРУППА 1	ГРУППА 2
	-ИТЬ/-ЕТЬ	читать – прочитать	смотреть – посмотреть
Я/ТЫ/ОН	-Л	читаЛ – прочитаЛ	смотреЛ – посмотреЛ
Я/ТЫ/ОНА	-ЛА	читаЛА – прочитаЛА	смотреЛА – посмотреЛА
МЫ/ВЫ/ОНИ	-ЛИ	читаЛИ – прочитаЛИ	смотреЛИ – посмотреЛИ
ГЛАГОЛ + -СЯ			
		заниматься	учиться
Я/ТЫ/ОН	-ЛСЯ	занимаЛСЯ	учиЛСЯ
Я/ТЫ/ОНА	-ЛАСЬ	занимаЛАСЬ	учиЛАСЬ
МЫ/ВЫ/ОНИ	-ЛИСЬ	занимаЛИСЬ	учиЛИСЬ

ГЛАГОЛ с -ОВА-/-ЕВА-			
		танцевать	рисовать
Я/ТЫ/ОН	-Л	танцеваЛ	рисоваЛ
Я/ТЫ/ОНА	-ЛА	танцеваЛА	рисоваЛА
МЫ/ВЫ/ОНИ	-ЛИ	танцеваЛИ	рисоваЛИ

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Что ты будешь делать? – Я буду читать. / Я *ничего не* буду делать.

Кто будет читать? – Я. / *Никто не* будет читать.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД

Что ты сделаешь? – Я прочитаю. / Я *ничего не* сделаю.

Кто прочитает? – Я. / *Никто не* прочитает.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ (НСВ)

	-АТЬ/-ЯТЬ		ГРУППА 1	ГРУППА 2	
	-ИТЬ/-ЕТЬ		читать	смотреть	
Я	буду	}	буду читаТЬ	буду смотреТЬ	
Ты	будешь		будешь читаТЬ	будешь смотреТЬ	
Он	будет		будет читаТЬ	будет смотреТЬ	
Она	будет		-аТЬ	будет читаТЬ	будет смотреТЬ
Мы	будем		-яТЬ	будем читаТЬ	будем смотреТЬ
Вы	будете		-иТЬ	будете читаТЬ	будете смотреТЬ
Они	будут		-еТЬ	будут читаТЬ	будут смотреТЬ
Кто	будет		будет читаТЬ	будет смотреТЬ	
Никто не	будет		будет читаТЬ	будет смотреТЬ	

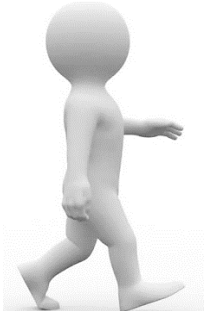

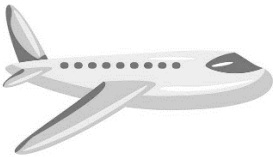
БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (СВ)


	-АТЬ/-ЯТЬ -ИТЬ/-ЕТЬ	ГРУППА 1 прочита ть	ГРУППА 2 посмотр еть
Я	ОКОНЧАНИЯ КАК В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ	прочита ю	посмотр ю
Ты		прочита е шь	посмотр и шь
Он		прочита е т	посмотр и т
Она		прочита е т	посмотр и т
Мы		прочита е м	посмотр и м
Вы		прочита е те	посмотр и те
Они		прочита ю т	посмотр я т
Кто		прочита е т	посмотр и т
Никто не		прочита е т	посмотр и т
Императив!		прочита й! прочита йте!	посмотр и! посмотр ите!

СЛОВА-ПОДСКАЗКИ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА

Время	Слова-подсказки	НСВ (делать)	СВ (сделать)
Настоящее	сейчас	я делаЮ ты делаЕШЬ он/она делаЕТ мы делаЕМ вы делаЕТЕ они делаЮТ	—
Прошедшее	раньше в прошлом вчера позавчера на прошлой неделе ...	я/ты/он делаЛ я/ты/она делаЛА мы/вы/они делаЛИ	я/ты/он сделаЛ я/ты/она сделаЛА мы/вы/они сделаЛИ
Будущее	в будущем завтра послезавтра в следующем году ...	я буду делаТЬ ты <i>будешь</i> делаТЬ он/она <i>будет</i> делаТЬ мы <i>будем</i> делаТЬ вы <i>будете</i> делаТЬ они <i>будут</i> делаТЬ	я сделаЮ ты сделаЕШЬ он/она сделаЕТ мы сделаЕМ вы сделаЕТЕ они сделаЮТ

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК








	А → В	А ↔ В
	ИДТИ	ХОДИТЬ
	<p>я идУ ты идЁШЬ он/она идЁТ мы идЁМ вы идЁТЕ они идУТ</p> <p>я/ты/он шёл я/ты/она шЛА мы/вы/они шли</p>	<p>я хожУ ты ходИШЬ он/она ходИТ мы ходИМ вы ходИТЕ они ходЯТ</p> <p>я/ты/он ходил я/ты/она ходила мы/вы/они ходили</p>
	ЕХАТЬ	ЕЗДИТЬ
	<p>я едУ ты едЕШЬ он/она едЕТ мы едЕМ вы едЕТЕ они едУТ</p> <p>я/ты/он ехал я/ты/она ехала мы/вы/они ехали</p>	<p>я ездУ ты ездИШЬ он/она ездИТ мы ездИМ вы ездИТЕ они ездЯТ</p> <p>я/ты/он ездил я/ты/она ездила мы/вы/они ездили</p>
	ЛЕТЕТЬ	ЛЕТАТЬ
	<p>я лечУ ты летиШЬ он/она летИТ мы летИМ вы летИТЕ они летЯТ</p> <p>я/ты/он летеЛ я/ты/она летеЛА мы/вы/они летеЛИ</p>	<p>я летаЮ ты летаЕШЬ он/она летаЕТ мы летаЕМ вы летаЕТЕ они летаЮТ</p> <p>я/ты/он летаЛ я/ты/она летаЛА мы/вы/они летаЛИ</p>

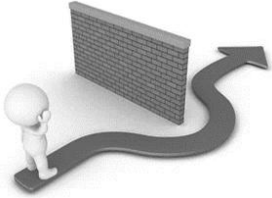
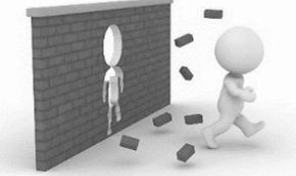



	А → В	А ↔ В
	БЕЖАТЬ	БЕГАТЬ
	я бегУ ты бежиШЬ он/она бежиТ мы бежиМ вы бежиТЕ они бегУТ я/ты/он бежаЛ я/ты/она бежаЛА мы/вы/они бежали	я бегаЮ ты бегаЕШЬ он/она бегаЕТ мы бегаЕМ вы бегаЕТЕ они бегаЮТ я/ты/он бегаЛ я/ты/она бегаЛА мы/вы/они бежали

ЗАПОМНИТЕ!

ИДТИ	ЕХАТЬ
хотеть + пойти	хотеть + поехать
не хотеть + идти	не хотеть + ехать

ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

	НСВ IMPERFECT	СВ PERFECT
	идти/ходить ехать/ездить	пойти поехать
	приходить приезжать	прийти приехать
	уходить уезжать	уйти уехать
	входить въезжать	войти въехать
	выходить выезжать	выйти выехать
	заходить заезжать	зайти заехать
	переходить переезжать	перейти переехать

	НСВ IMPERFECT	СВ PERFECT
	обходить объезжать	обойти объехать
	проходить проезжать	пройти проехать
	подходить подъезжать	подойти подъехать
	отходить отъезжать	отойти отъехать
	доходить доезжать	дойти доехать

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

идти/ходить/пойти	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3); где? (= по чему?) (П. 3); с кем? (П. 5)</i>
ехать/ездить/поехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3); на чём? (П. 6); где? (= по чему?) (П. 3); с кем? (П. 5)</i>
приходить/прийти приезжать/приехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3)</i>
уходить/уйти уезжать/уехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3)</i>
входить/войти въезжать/въехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3)</i>
выходить/выйти выезжать/выехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3); на сколько?</i>
заходить/зайти заезжать/заехать	<i>откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3); за кем (чем)? (П. 5); за что? (П. 4)</i>
подходить/подойти подъезжать/подъехать	<i>к кому (чему)? (П. 3)</i>
отходить/отойти отъезжать/отъехать	<i>от кого (чего)? (П. 2)</i>
переходить/перейти переезжать/переехать	<i>что? (= через что?) (П. 4); откуда? (П. 2) / от кого? (П. 2) — куда? (П. 4) / к кому? (П. 3)</i>
обходить/обойти объезжать/объехать	<i>что? (П. 4); вокруг чего? (П. 2)</i>
доходить/дойти доезжать/доехать	<i>до чего? (П. 2); за сколько?; на чём? (П. 6)</i>
проходить/пройти проезжать/проехать	<i>что? (П. 4); через что? (П. 4); куда? (П. 4); мимо чего? (П. 2)</i>

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

- кто (что)? (П. 1) — это кто (что)? (П. 1)*
кто? (П. 1) был кем? (П. 5)
кто? (П. 1) будет кем? (П. 5)
кто (что)? (П. 1) является кем (чем)? (П. 5)
кто? (П. 1) хочет быть кем?/каким? (П. 5)
кто? (П. 1) станет/стал кем?/каким? (П. 5)
кто? (П. 1) работает кем? (П. 5) где? (П. 6) с кем? (П. 5)
кого? (П. 4) зовут имя (П. 1)
что? (П. 1) называется название (П. 1)

кому? (П. 3) было/будет ... год/года/лет
кому? (П. 3) исполнилось/исполнится ... год/года/лет

кто? (П. 1) чувствует себя как?
кому? (П. 3) было/будет как?
у кого? (П. 2) болит что? (П. 1)
кто? ^{ОН} (П. 1) болен чем? (П. 5)
кто? ^{ОНА} (П. 1) больна чем? (П. 5)
кто? ^{ОНИ} (П. 1) больны чем? (П. 5)
кто? (П. 1) рад (-а/-ы) кому (чему)? (П. 3)
кто? (П. 1) занят (-а/-ы) чем? (П. 5)
кто? (П. 1) устал (-а/-и) от кого (чего)? (П. 2)
кто? (П. 1) скучает по кому (чему)? (П. 3)

кто? (П. 1) должен что делать/сделать?
кому? (П. 3) надо что делать/сделать?
кому? (П. 3) можно что делать/сделать?
кому? (П. 3) нельзя что делать/сделать?

кому? (П. 3) **нужен** кто (что)? ^{ОН} (П. 1)
кому? (П. 3) **нужна** кто (что)? ^{ОНА} (П. 1)
кому? (П. 3) **нужны** кто (что)? ^{ОНИ} (П. 1)
кому? (П. 3) **нужно** кто (что)? ^{ОНО} (П. 1)
кому? (П. 3) **нужно** что делать/сделать?

кто? (П. 1) **проходит практику** где? (П. 6)

кто? (П. 1) **сдаёт экзамены** куда? (П. 4)

кто? (П. 1) **готов (-а/-ы)** к чему? (П. 3)

кто? (П. 1) **готовится** к чему? (П. 3)

кто? (П. 1) **сдаёт** что? (П. 4) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) **учит** кого (что)? (= детали) (П. 4) где? (П. 6)

кто? (П. 1) **изучает** что? (= наука) / кого? (П. 4) где? (П. 6)

кто? (П. 1) **учится** где? (П. 6) с кем? (П. 5) что делать?

кто? (П. 1) **поступает** куда? (П. 4)

кто? (П. 1) **любит** что (кого)? (П. 4)

кто? (П. 1) **любит** что делать?

кому? (П. 3) **нравится** кто (что)? (П. 1)

кому? (П. 3) **нравится** что делать?

кто? (П. 1) **увлекается** чем (кем)? (П. 5)

кто? (П. 1) **интересуется** кем (чем)? (П. 5)

кто? (П. 1) **занимается** чем? (П. 5) где? (П. 6) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) **умеет** что делать?

кто? (П. 1) **играет** во что? (= спорт) (П. 4) с кем? (П. 5) где? (П. 6)

кто? (П. 1) **играет** на чём? (= музыкальный инструмент) (П. 6)

у кого? (П. 2) **есть** кто (что)? (П. 1)

у кого? (П. 2) **нет / не было / не будет** кого (чего)? (П. 2)

кто? (П. 1) **был/будет** где? (П. 6/2/5) у кого? (П. 2) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) **бывает** где? (П. 6/2/5) у кого? (П. 2) с кем? (П. 5)

что (кто)? (П. 1) находится где? (П. 6/2/5) у кого? (П. 2) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) живёт где? (П. 6) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) гуляет где? (= по чему?) (П. 3) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) завтракает/обедает/ужинает где? (П. 6) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) ест что? (П. 4) чем? (П. 5)

кто? (П. 1) пьёт что? (П. 4)

кто? (П. 1) готовит что? (П. 4)

кто? (П. 1) верит кому? (П. 3) / во что? (П. 4)

кто? (П. 1) гордится кем? (П. 5)

кто? (П. 1) уважает кого (что)? (П. 4)

кто? (П. 1) обещает кому? (П. 3) что? (П. 4) что сделать?

кто? (П. 1) помогает кому? (П. 3) с чем? (П. 5) / что делать/сделать?

кто? (П. 1) звонит кому? (П. 3)

кто? (П. 1) думает о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) мечтает о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) помнит кого (что)? (П. 4) / о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) вспоминает о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) забывает/забыл кого (что)? (П. 4) где? (П. 6/2/5) / о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) говорит по чему? (П. 3) кому? (П. 3) / с кем? (П. 5) о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) сообщает кому? (П. 3) что? (П. 4) о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) рассказывает/рассказал кому? (П. 3) что? (П. 4) о чём? (П. 6)

кто? (П. 1) разговаривает о ком (чём)? (П. 6) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) спрашивает кого? (П. 4) о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) отвечает что? (П. 4) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) объясняет что? (П. 4) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) просит/попросил кого? (П. 4) о чём? (П. 6)

кто? (П. 1) спорит с кем? (П. 5) о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) ссорится с кем? (П. 5) из-за чего? (П. 2)

кто? (П. 1) фотографирует кого (что)? (П. 4) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) фотографируется с кем? (П. 5) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) встречает кого? (П. 4) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) встречается/видится с кем? (П. 5) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) знакомит кого? (П. 4) с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) знакомится с кем? (П. 5) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) советует кому? (П. 3) что? (П. 4) / что делать/сделать?

кто? (П. 1) советуется с кем? (П. 5)

кто? (П. 1) смотрит что? (П. 4) по чему? (= как?) (П. 3) / на кого? (П. 4)

кто? (П. 1) видит кого (что)? (П. 4) где? (П. 6/2/5)

кто? (П. 1) пишет что? (П. 4) кому? (П. 3) чем? (П. 5) о чём (ком)? (П. 6)

кто? (П. 1) читает что? (П. 4) о ком (чём)? (П. 6) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) рисует кого (что)? (П. 4) чем? (П. 5)

кто? (П. 1) измеряет что? (П. 4) чем? (П. 5)

кто? (П. 1) проверяет что? (П. 4) чем? (П. 5)

кто? (П. 1) меняет что? (П. 4) на что? (П. 4)

кто? (П. 1) решает что? (П. 4)

кто? (П. 1) понимает кого (что)? (П. 4)

кто? (П. 1) слушает кого (что)? (П. 4)

кто? (П. 1) слышит кого (что)? (П. 4)

кто? (П. 1) знает/узнал кого (что)? (П. 4) / о ком (чём)? (П. 6)

кто? (П. 1) хочет кого (что)? (П. 4) что делать/сделать?

кто? (П. 1) покупает кого (что)? (П. 4) где? (П. 6) у кого? (П. 2)

кто? (П. 1) повторяет что? (П. 4)

кто? (П. 1) переводит что? (П. 4)

кто? (П. 1) показывает что? (П. 4) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) посылает/присылает/отправляет что? (П. 4) кому? (П. 3)

кто? (П. 1) получает что? (П. 4) от кого? (П. 2)
кто? (П. 1) берёт/взял что? (П. 4) у кого? (П. 2)
кто? (П. 1) даёт что? (П. 4) кому? (П. 3)
кто? (П. 1) передаёт что? (П. 4) кому? (П. 3) от кого? (П. 2)
кто? (П. 1) поздравляет кого? (П. 4) с чем? (П. 5)
кто? (П. 1) желает чего? (П. 2) кому? (П. 3)
кто? (П. 1) дарит кому? (П. 3) что? (П. 4)
кто? (П. 1) ждёт кого (что)? (П. 4) где? (П. 6/2/5)

КОНСТРУКЦИИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ЯВЛЕНИЙ

- что?* (П. 1) — **это что?** (П. 1)
- что?* (П. 1) **есть что?** (П. 1)
- что?* (П. 1) **представляет собой что?** (П. 1)
- что?* (П. 1) **является чем?** (П. 5)
- чем?* (П. 5) **называют/считают что?** (П. 4)
- чем?* (П. 5) **называется/считается что?** (П. 1)
- что?* (П. 1) **носит/имеет/получило название чего?** (П. 2)

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ЯВЛЕНИЙ

- что?* (П. 1) **делится на что?** (П. 4) / **по какому признаку?** (П. 3)
- что?* (П. 1) **относится к чему?** (П. 3)
- что?* (П. 1) **принадлежит к чему?** (П. 3)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ ПО СОСТАВУ

- что?* (П. 1) **включает что?** (П. 4)
- что?* (П. 1) **содержит (в себе) что?** (П. 4)
- что?* (П. 1) **содержится в чём?** (П. 6)
- что?* (П. 1) **входит в состав чего?** (П. 2)
- что?* (П. 1) **состоит из чего?** (П. 2)
- что?* (П. 1) — **составная часть чего?** (П. 2)
- что?* (П. 1) **является составной частью чего?** (П. 2)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ ПО СВОЙСТВАМ

- что?* (П. 1) **имеет что?** (П. 4)
- что?* (П. 1) **не имеет чего?** (П. 2)
- что?* (П. 1) **отличается чем?** (П. 5)
- что?* (П. 1) **обладает чем?** (П. 5)
- что?* (П. 1) **характеризуется чем?** (П. 5)

что? (П. 1) способно / обладает способностью что делать?

что? (П. 1) вызывает что? (П. 4)

что? (П. 1) совершает что? (П. 4)

что? (П. 1) сообщает что? (П. 4) чему?(П. 3)

что? (П. 1) производит что? (П. 4)

что? (П. 1) приобретает что? (П. 4)

ХАРАКТЕРИСТИКА ДВИЖЕНИЯ

что? (П. 1) движется по чему? (П. 3)

что? (П. 1) движется относительно чего? (П. 2)

что? (П. 1) движется в направлении чего? (П. 2)

что? (П. 1) движется со скоростью чего? (П. 2)

что? (П. 1) приходит в движение от чего? (П. 2)

ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЕНИЯ СОСТОЯНИЯ

что? (П. 1) становится каким? (П. 5)

что? (П. 1) превращается из чего? (П. 2) во что? (П. 4)

что? (П. 1) увеличивается/уменьшается в результате чего? (П. 2)

что? (П. 1) достигает чего? (П. 2)

происходит переход/превращение чего? (П. 2) во что? (П. 4)

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ

что? (П. 1) вступает в реакцию / в соединение с чем? (П. 5)

что? (П. 1) вступает во взаимодействие с чем? (П. 5)

что? (П. 1) взаимодействует с чем? (П. 5)

что? (П. 1) соединяется с чем? (П. 5)

что? (П. 1) зависит от чего? (П. 2)

что? (П. 1) изменяется в зависимости от чего? (П. 2)

что? (П. 1) действует на что? (П. 4)

что? (П. 1) влияет на что? (П. 4)

что? (П. 1) оказывает влияние на что? (П. 4)

что? (П. 1) соответствует чему? (П. 3)

что? (П. 1) вызывает что? (П. 4)

что? (П. 1) противодействует чему? (П. 3)

что? (П. 1) препятствует чему? (П. 3)

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ

что? (П. 4) измеряют / можно измерить чем? (П. 5)

что? (П. 1) измеряется чем? (П. 5)

что? (П. 1) вычисляется по чему? (П. 3)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

что? (П. 1) применяется где? (П. 6) для чего? (П. 2)

что? (П. 4) применяют где? (П. 6) для чего? (П. 2)

что? (П. 1) используется где? (П. 6) для чего? (П. 2)

что? (П. 4) используют где? (П. 6) для чего? (П. 2)

что? (П. 1) находит применение в качестве чего? (П. 2)

что? (П. 1) служит чем? (П. 5)

что? (П. 1) позволяет что делать?

что? (П. 1) даёт возможность что делать?

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Именительный падеж (П. 1).....	5
Род и число имён существительных (кто? что?)	5
Личные местоимения.....	8
Отрицательные и неопределённые местоимения	8
Притяжательные местоимения	8
Указательные местоимения	9
Определительные местоимения	9
Имя прилагательное.....	10
Родительный падеж (П. 2).....	11
Ситуации употребления родительного падежа	11
Склонение имён существительных	12
Склонение местоимений	13
Склонение имён прилагательных.....	14
Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных в родительном падеже (П. 2)	15
Дательный падеж (П. 3).....	16
Ситуации употребления дательного падежа.....	16
Склонение имён существительных	17
Склонение местоимений	18
Склонение имён прилагательных.....	19

Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных в дательном падеже (П. 3).....	20
Винительный падеж (П. 4)	21
Ситуации употребления винительного падежа	21
Склонение имён существительных	22
Склонение местоимений	24
Склонение имён прилагательных.....	25
Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных в винительном падеже (П. 4)	26
Творительный падеж (П. 5).....	27
Ситуации употребления творительного падежа.....	27
Склонение имён существительных	28
Склонение местоимений	29
Склонение имён прилагательных.....	30
Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных в творительном падеже (П. 5).....	31
Предложный падеж (П. 6)	32
Ситуации употребления предложного падежа	32
Склонение имён существительных	34
Склонение местоимений	35
Склонение имён прилагательных.....	36
Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных в предложном падеже (П. 6)	37
Склонение имён существительных	38
Единственное число.....	38

Множественное число	40
Примеры склонения имён существительных.....	41
Склонение местоимений	42
Личные местоимения.....	42
Указательные и определительные местоимения	42
Притяжательные местоимения	44
Примеры склонения притяжательных местоимений	44
Склонение имен прилагательных.....	41
Примеры склонения имён прилагательных	46
Примеры склонения имён прилагательных с основой на -г, -к, -х, -ж, -ч, -ш, -щ.....	46
Склонение притяжательных местоимений, имён прилагательных и имён существительных (сводная таблица).....	47
Единственное число.....	47
Множественное число	48
Склонение имён собственных	49
Мужские имена и фамилии на согласные	49
Мужские имена и фамилии на гласные и -ский/-ой.....	49
Женские имена и фамилии на -а	50
Женские имена и фамилии на сочетание гласных	50
Падежи и ситуации их употребления	51
Время	53
Описание	50
Место	50
Количественные числительные (сколько?).....	55

Порядковые числительные	57
Склонение числительных.....	58
Несовершенный/совершенный вид глагола.....	59
Настоящее время глагола	60
Несовершенный вид	60
Спряжение I (группа 1).....	60
Спряжение II (группа 2)	61
Возвратные глаголы.....	62
Прошедшее время глагола	63
Несовершенный вид	63
Совершенный вид	63
Будущее время глагола.....	64
Несовершенный вид	64
Совершенный вид	64
Будущее сложное время (НСВ)	64
Будущее простое время (СВ)	65
Слова-подсказки времени глагола	66
Глаголы движения без приставок.....	67
Приставочные глаголы движения	64
Глагольное управление	66
Грамматические конструкции	72
Конструкции научного стиля речи.....	77
Определение предметов или явлений.....	77
Классификация предметов и явлений.....	77

Характеристика предмета или явления по составу	77
Характеристика предмета или явления по свойствам	77
Характеристика движения	78
Характеристика изменения состояния.....	78
Характеристика взаимосвязи и взаимодействия между предметами и явлениями	78
Характеристика методов изучения	79
Характеристика применения	79

Учебное издание

Бурчик Екатерина Владимировна
Закарина Надежда Артуровна

**ГРАММАТИКА В КАРМАНЕ
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ**

Учебное наглядное пособие

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Редактор Н. В. Оношко
Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 03.10.24. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Марафон Бизнес».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 1,4. Тираж 149 экз. Заказ 569.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-1668-8

