

**ЧАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ,
ДЫХАТЕЛЬНОЙ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ,
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ФИЗИОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ
И ЭНЕРГИИ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.
ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Практикум для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»

Студент _____ группа _____
(ФИО)

Преподаватель, II семестр _____
(ФИО)

Минск БГМУ 2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

**ЧАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ,
ДЫХАТЕЛЬНОЙ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ,
СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ФИЗИОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ.
ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Практикум для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»

Под редакцией В. А. Переверзева, А. В. Евсеева, Т. П. Голодок



Минск БГМУ 2024

УДК [611.1/.8+612](075.8)(076.5)
ББК 28.706+28.707.3я73
Ч-25

Рекомендовано Научно-методическим советом университета
в качестве практикума 20.11.2024 г., протокол № 3

А в т о р ы: д-р мед. наук, проф. В. А. Переверзев; ст. преп. Т. П. Голодок¹; канд. мед. наук, доц. Д. А. Александров¹; ст. преп. Ю. В. Гайкович¹; ст. преп. А. Г. Чабан¹; д-р мед. наук, проф. А. В. Евсеев²; д-р мед. наук, проф. В. А. Правдивцев²; д-р мед. наук, проф. И. Н. Семененя¹; канд. мед. наук, доц. Т. Г. Северина¹; канд. мед. наук, доц. Л. А. Давыдова¹; канд. мед. наук, доц. Е. В. Переверзева¹; ст. преп. Т. А. Пупа¹; ст. преп. В. Н. Фоменко¹; ст. преп. М. И. Гаптарь¹; ассист. А. А. Анисимов¹; ассист. А. Л. Григорьян¹

¹ УО «Белорусский государственный медицинский университет»

² ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Р е ц е н з е н т ы: д-р мед. наук, проф., зав. каф. нормальной анатомии Белорусского государственного медицинского университета Н. А. Трушель; каф. физиологии человека и животных Белорусского государственного университета

Частная анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, Ч-25 пищеварительной, выделительной, сенсорных систем. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Высшая нервная деятельность : практикум для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / В. А. Переверзев, Т. П. Голодок, Д. А. Александров [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева, Т. П. Голодок. – Минск : БГМУ, 2024. – 160 с.

ISBN 978-985-21-1711-1.

Представлены вопросы к лабораторным и итоговым занятиям по разделам курса анатомии и физиологии человека, изучаемым во втором семестре. Даны описания лабораторных работ и протоколы их выполнения, необходимая дополнительная информация по темам занятий. Приведены задания для организации самостоятельной работы студентов, справочная информация.

Предназначен для студентов 1-го курса фармацевтического факультета.

УДК [611.1/.8+612](075.8)(076.5)
ББК 28.706+28.707.3я73

ISBN 978-985-21-1711-1

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые студенты!

Настоящий практикум по анатомии и физиологии человека поможет Вам в освоении этой важной для провизора дисциплины.

Каждое занятие в практикуме состоит из трех частей: *первая часть* включает перечень изучаемых вопросов, *вторая* — содержит дополнительную теоретическую информацию и задания для самостоятельной работы при подготовке к занятию, *третья* — предназначена для выполнения лабораторной работы во время занятия и подписывается преподавателем. Для каждого занятия указаны ссылки на источники основной и дополнительной литературы для самоподготовки (см. литература).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление крови	ЗГ	звукогенератор
АДд (ДАД; АДдиаст)	артериальное давление крови, диастолическое	ЗД	задержка дыхания
АДс (САД; АДсист)	артериальное давление крови, систолическое	ИМТ	индекс массы тела
АДГ	антидиуретический гормон	ИТФ	инозитол-три-фосфат
АВ	альвеолярная вентиляция	К⁺	калий
АВУ	атрио-вентрикулярный узел	КДО	конечно-диастолический объем
АМП	анатомическое мертвое пространство	КЕК	кислородная емкость крови
АНС	автономная (вегетативная) нервная система	КСО	конечно-систолический объем
АХ	ацетилхолин	КУК	коэффициент утилизации кислорода
ВДП	верхние дыхательные пути	КЭО₂	калорический эквивалент кислорода
ГМ	гладкие мышцы	МВЛ	максимальная вентиляция легких
ГГБ	гистогематический барьер	МД	максимальной давление
ДВОО	должная величина основного обмена	МДД	медленная диастолическая деполяризация
ДК	дыхательный коэффициент	МН	мотонейроны
ДО	дыхательный объем	МОД	минутный объем дыхания
ДСЦ	длительность сердечного цикла	МОК	минутный объем крови
ЖЕЛ	жизненная емкость легких	МОС	мгновенная объемная скорость
ЖКТ	желудочно-кишечный тракт	МТ	масса тела

НА	норадреналин	СПР	саркоплазматический ретикулум
NaCl	хлорид натрия	СУ	синусовый узел
НЧ	нижняя челюсть	Ca²⁺	кальций
O₂	кислород	СО₂	углекислый газ
ОЕЛ	общая емкость легких	СТ	средневзвешенная температура
ООЛ	остаточный объем легких	УЗ	ультразвуковой
ОУСЖ	околоушная слюнная железа	УО	ударный объем
ОЦК	объем циркулирующей крови	ФВ	фракция выброса
ПД	потенциал действия	ФКГ	фонокардиограмма
ПЧСЖ	подчелюстная слюнная железа	ФМП	физиологическое мертвое пространство
ПЯСЖ	подъязычная слюнная железа	ФОЕ	функциональная остаточная емкость
pO₂	напряжение кислорода	цАМФ	циклический аденозин-монофосфат
ПОС	пиковая объемная скорость	цГМФ	циклический гуанозин-монофосфат
pCO₂	напряжение углекислого газа	ЦП	цветовой показатель
pH	активная реакция среды	ЦНС	центральная нервная система
РААС	ренин-ангиотензин-альдостероновая система	ЧД	частота дыхания
СГО	санитарно-гигиеническая одежда	ЧН	черепные нервы
СДЦ	сосудодвигательный центр	ЧСС	частота сердечных сокращений
СОЭ	скорость оседания эритроцитов	ЧП	частота пульса
СП	систолический показатель	ЭКГ	электрокардиограмма

СТРУКТУРА ПРАКТИКУМА

В издании указывается **тема занятия** и **дата проведения занятия**. Затем приводятся основные вопросы к занятию, с которыми студент работает дома, в библиотеке, в компьютерном классе. Список литературы расположен в правом углу. Часть практических работ студент выполняет самостоятельно. Часть работ выполняется на занятии.

При выполнении обратите внимание на:

- 1) название работы;
- 2) цель работы;
- 3) ход работы;
- 4) результаты;
- 5) выводы.

Цель работы — это основная задача опыта, по которой в конце работы должен быть сформулирован четкий вывод.

Ход работы — краткое, но ясное описание основных действий при выполнении работы.

Результаты описываются подробно текстом, цифровыми данными, приводятся графики, схемы, рисунки.

Выводы — особенно ответственный раздел протоколов. Здесь следует оценить полученные результаты, используя теоретический материал учебников и лекций.

! Важно проследить связь выводов с целью работы и полученными результатами. Если по ходу исследования возникают необычные явления, то они объективно отражаются в протоколе. Протокол проверяется и подписывается преподавателем, и только после этого занятие считается отработанным.

На каждом занятии студент получает от одной до трёх оценок, одна из них обязательно по тестированию, с помощью компьютерной контролирующей программы. Вторая и третья оценки могут быть получены за качество самостоятельного выполнения работ, за устный ответ во время занятия, подготовленное реферативное сообщение или доклад.

Система дистанционного обучения: <http://etest.bsmu.by/> → Студентам и курсантам → Выберите Ваш факультет → Анатомия и физиология человека. Примерный перечень экзаменационных вопросов можно найти в ЭУМК в разделе «ЭКЗАМЕН». Экзаменационные вопросы ежегодно пересматриваются кафедрой и размещаются в ЭУМК не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

№ занятия	Тема занятия	Защищено
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ		
Занятие 19 (1)	Строение, функции сердца и сосудов. Гемодинамика. Функциональные показатели кровообращения. Микроциркуляция	
Занятие 20 (2)	Физиологические свойства и особенности миокарда. Сердечный цикл. Методы исследования сердечной деятельности	
Занятие 21 (3)	Регуляция работы сердца	
Занятие 22 (4)	Регуляция кровообращения	
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ		
Занятие 23 (5)	Строение и функции дыхательного аппарата. Внешнее дыхание.	
Занятие 24 (6)	Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.	
Занятие 25 (7)	Регуляция дыхания	
Занятие 26 (8)	Итоговое занятие по разделам «Анатомия и физиология системы кровообращения и дыхания»	
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ		
Занятие 27 (9)	Общая характеристика системы пищеварения. Регуляция пищевого поведения. Пищеварение в полости рта и желудке	
Занятие 28 (10)	Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Всасывание	
ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ		
Занятие 29 (11)	Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового питания. Физиология терморегуляции	

№ занятия	Тема занятия	Защищено
ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ		
Занятие 30 (12)	Физиология выделения	
Занятие 31 (13)	Итоговое занятие по разделам «Анатомия и физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового питания. Физиология терморегуляции. Физиология выделения»	
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
Занятие 32 (14)	Общие принципы строения и функции сенсорных систем. Строение и функции зрительной, слуховой и вестибулярной сенсорных систем	
Занятие 33 (15)	Частная физиология сенсорных систем. Строение и функции обонятельной, вкусовой, кожной и висцеральной сенсорных систем. Ноцицепция. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы: строение, функции, механизмы функционирования	
Занятие 34 (16)	Высшая нервная и психическая деятельность человека	
Занятие 35 (17)	Итоговое занятие по разделу «Анатомия и физиология сенсорных систем. Высшая нервная и психическая деятельность человека»	
Учитывая отсутствие пропусков практических занятий и лекций, защиту всех практических работ — К ЭКЗАМЕНУ ДОПУЩЕН:	<i>дата</i>	<i>средний балл</i>
		<i>подпись</i>

* Преподаватель своей подписью подтверждает защиту лабораторных работ после соответствующего занятия.

В данной таблице преподаватель может отмечать защищённые занятия в удобной ему форме. Защищённым считается занятие при условии выполнения всех лабораторных работ, освоении методик их выполнения, умении оценивать и защищать полученные результаты и при наличии достаточных теоретических знаний по выполненным работам и рассмотренным вопросам занятий, а также при соблюдении учебной дисциплины и правил техники безопасности.

Для допуска к экзамену обязательным является наличие зачета за 1-й семестр.

При отсутствии зачета по дисциплине за 1-й семестр и/или наличии неотработанных пропущенных занятий допуск студенту не выставляется.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ СЕРДЦА И СОСУДОВ. ГЕМОДИНАМИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВООБРАЩЕНИЯ. МИКРОЦИРКУЛЯЦИЯ

Занятие 19 (1)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения, направления движения крови в них. Значение кровообращения для организма.
2. Гемодинамическая функция сердца: основные показатели.
3. Гемодинамика, её законы. Гидродинамические закономерности движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам и возврат ее к сердцу.
4. Топография сосудов большого и малого круга кровообращения. Морфологическая и функциональная классификации сосудов.
5. Микроструктура стенки артерий, артериол, капилляров, вен. Клапаны вен, их функции. Артериоло-венулярные анастомозы.
6. Кровяное давление: виды, изменение по ходу кровеносного русла. Факторы, определяющие величину артериального кровяного давления. Понятие о «нормальных величинах» АД, возрастные изменения АД. Методы измерения АД.
7. Линейная и объёмная скорости кровотока в различных частях сосудистого русла. Артериальный пульс: сфигмография. Венозный пульс. Центральное венозное давление.
8. Артериальный пульс, его происхождение и клинико-физиологические характеристики. Сфигмография, анализ сфигмограммы.
9. Микроциркуляторное русло как структурно-функциональный комплекс, его звенья.
10. Физиологическая сущность микроциркуляции. Осмотическое, онкотическое и гидростатическое давление в капиллярах и тканях. Механизм транскапиллярного обмена.
11. Строение лимфатической системы: топография и строение лимфатических узлов и сосудов.
12. Функции лимфатической системы. Лимфообращение. лимфообразование и состав лимфы. Регуляция лимфообращения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 263–281, 296–300.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 37, 49–50, 54–56.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 290–316, 330–333.
5. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 266–281.

<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличия системного, органного и местного кровотока? 2. Во сколько раз изменится кровоток в миокарде при уменьшении диаметра коронарной артерии в 2 раза? 3. Перечислите факторы, определяющие величину АД. 4. Как изменится величина венозного возврата при веноконстрикции и венодилатации? Как это отразится на величине ударного объёма (УО)? 5. Нарисуйте изменения линейной и объёмной скорости кровотока, давления крови в различных отделах сосудистого русла. 6. Рассчитайте среднюю линейную скорость тока крови в аорте, если её средний диаметр 2,4 см, сердечный выброс (Q) — 7596 мл/мин. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Какой вид транспорта через стенку капилляра характерен для кислорода, углекислого газа, воды, липо- и гидрофильных низкомолекулярных веществ, для высокомолекулярных соединений? 8. Гидростатическое давление крови в капилляре — 30 мм рт. ст., гидростатическое давление интерстициальной жидкости — 2 мм рт. ст., коллоидно-осмотическое давление крови — 25 мм рт. ст., коллоидно-осмотическое давление интерстициальной жидкости — 2 мм рт. ст. Рассчитайте величину эффективного фильтрационного давления. Какова будет скорость фильтрации, если коэффициент фильтрации составляет 3 мл/мин·мм рт. ст. 9. Перечислите основные факторы, способствующие превышению фильтрации над реабсорбцией и развитию интерстициального отёка.
--	---

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

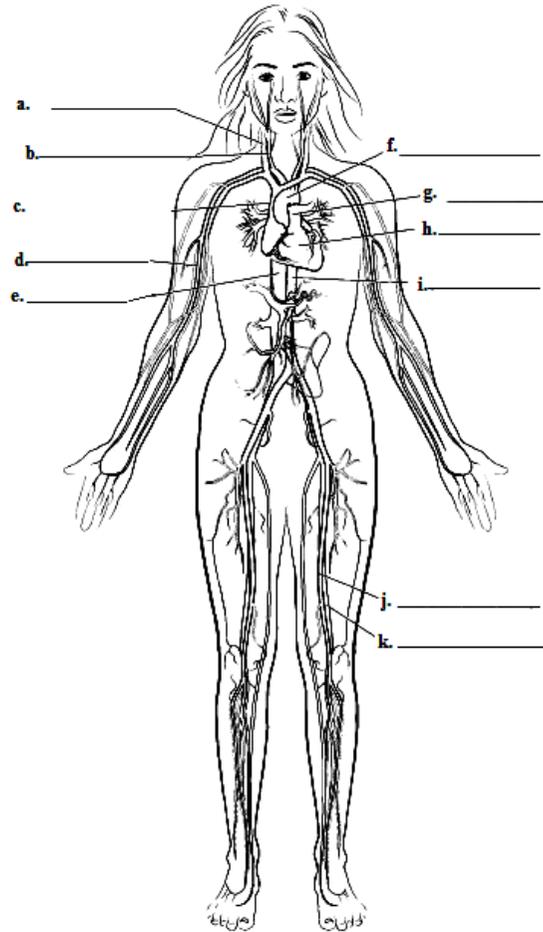
Работа 19.1

Гемодинамика — _____	Пульс — _____
Микроциркуляция — _____	Сфигмограмма — _____
Сердце и сосуды являются _____, трубчатыми органами, состоят из трёх оболочек: 1) _____ (образованной эндотелием, однослойным плоским эпителием, контактирующим с кровью); 2) _____; 3) _____	Анакрота — _____
Топография сердца: _____	Катакрота — _____
Названия 4 камер сердца: правых: 1) _____; 2) _____; левых: 3) _____; 4) _____	Дикротический зубец — _____

<p>Большой круг кровообращения начинается _____, отходящей от _____ желудочка, и заканчивается _____, впадающими в _____ предсердие</p>	<p>Артериальное давление — _____</p>
<p>Малый круг кровообращения начинается _____, отходящим от _____ желудочка, и заканчивается _____, впадающими в _____ предсердие</p>	<p>Вазоконстрикция — _____</p>
<p>По артериям большого круга и по венам малого круга течёт кровь _____ с большим содержанием _____. По венам большого круга и по артериям малого круга течёт кровь _____</p>	<p>Вазодилатация — _____</p>
<p>Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам и её возврат к сердцу: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____; 6) _____; 7) _____</p>	<p>Наибольшая линейная скорость кровотока _____ м/с отмечается в аорте в период _____ желудочков, наименьшая — в _____ и составляет _____ мм/с.</p>
<p>Функциональная классификация сосудов: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____; 6) _____</p>	<p>Функции лимфатической системы: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____</p>
<p>Морфологическая классификация сосудов: 1) _____; 2) _____; 3) _____</p>	<p>Среди лимфатических сосудов различают: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) главные лимфатические стволы: а) _____; б) _____</p>
<p>Микроциркуляторное русло включает в себя систему мелких сосудов (диаметр меньше 100 мкм), к которым относятся: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____</p>	<p>Морфофункциональные особенности лимфокапилляров: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____</p>

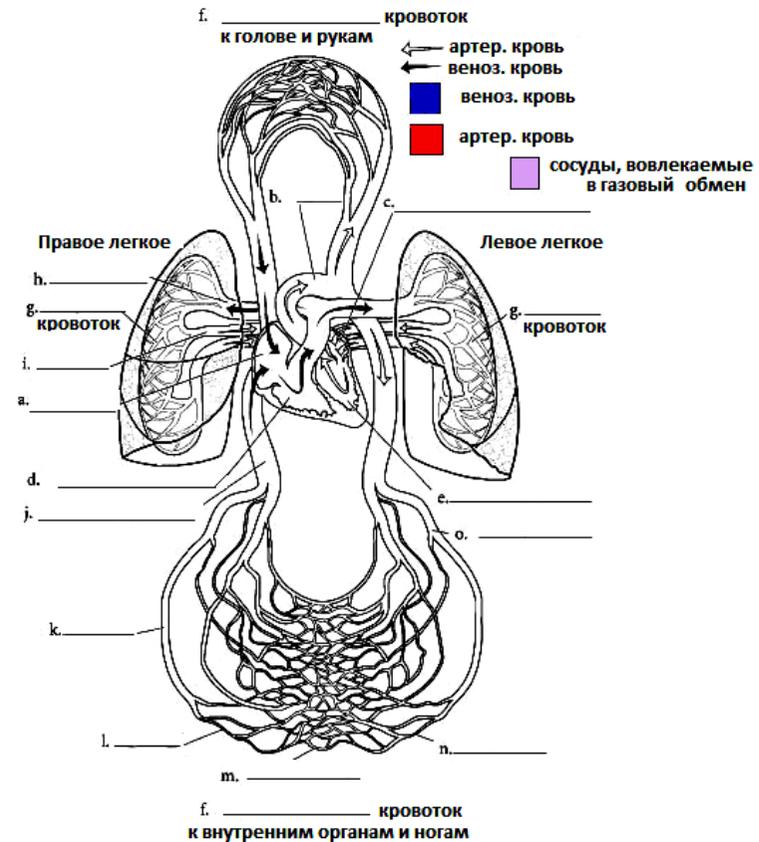
ОБЩИЙ ПЛАН СТРОЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. БОЛЬШОЙ И МАЛЫЙ КРУГИ КРОВООБРАЩЕНИЯ, НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ КРОВИ В НИХ

Работа 19.2

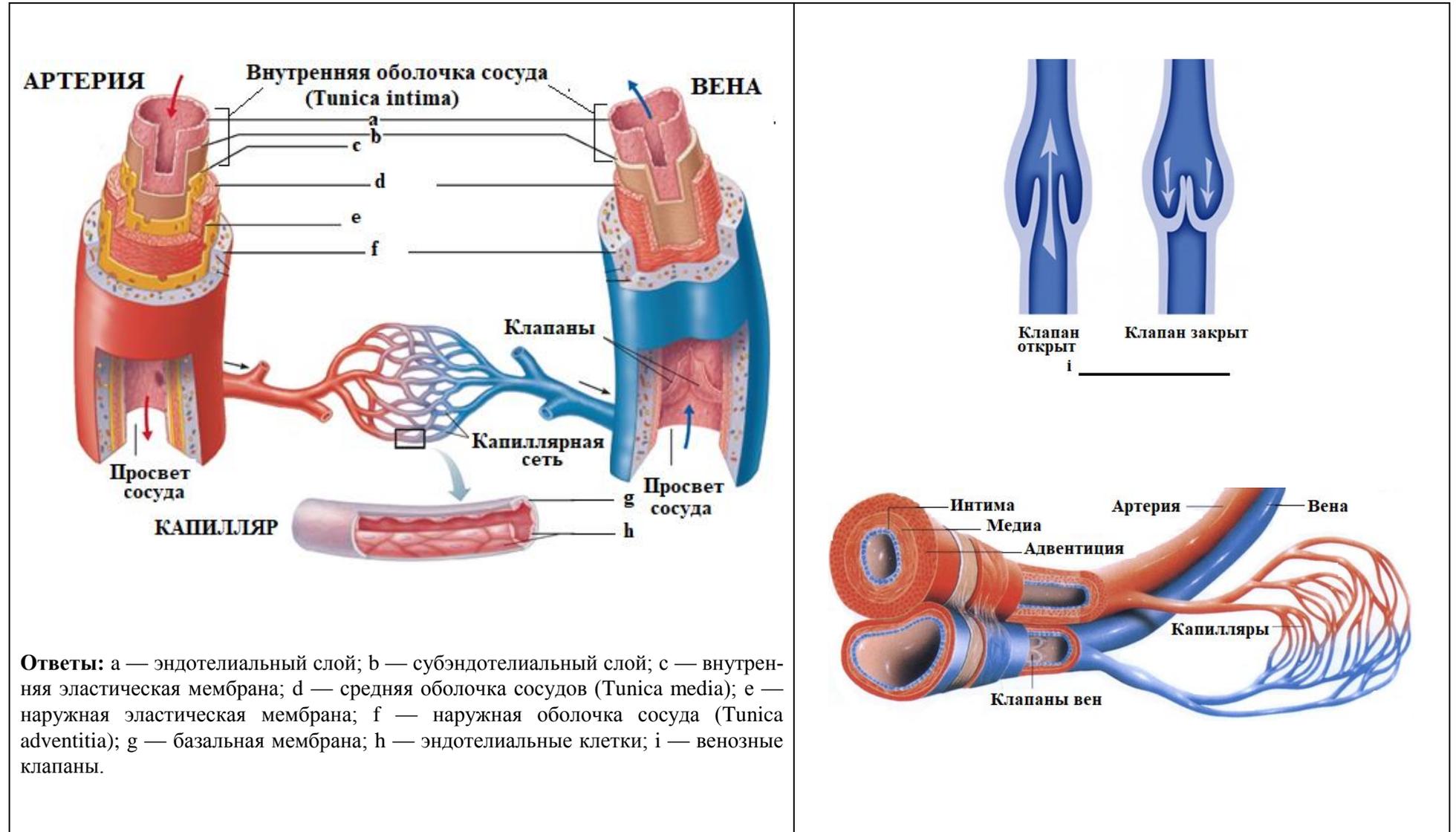


Ответы: а — внутренняя яремная вена; б — общая сонная артерия; с — верхняя полая вена; д — плечевая артерия; е — нижняя полая вена; ф — дуга аорты; г — легочный ствол; h — сердце; и — аорта; j — бедренная артерия; к — бедренная вена.

РАСКРАСЬТЕ разными цветами сосуды большого и малого кругов кровообращения.



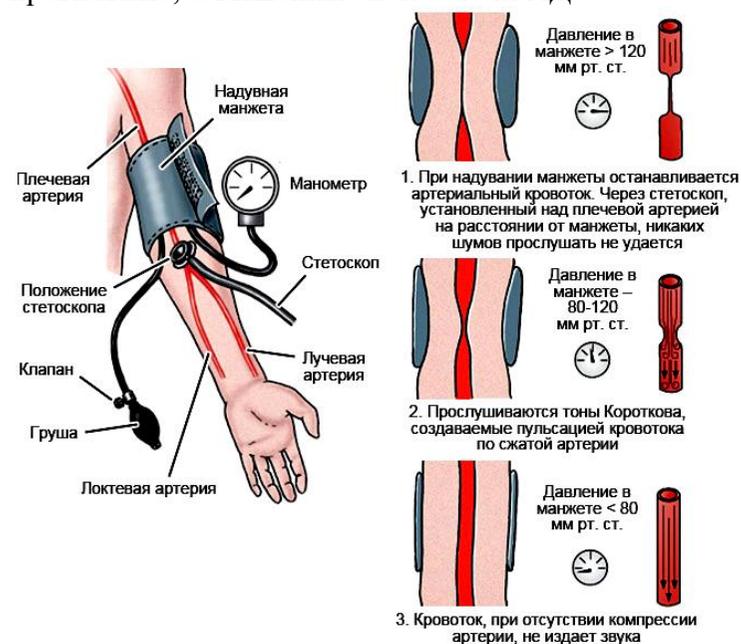
Ответы: а — правое предсердие; б — аорта; с — левое предсердие; д — правый желудочек; е — левый желудочек; ф — системный кровоток; г — легочной; h — легочная артерия; и — легочная вена; j — нижняя полая вена; к — вена; л — венула; m — капилляры; n — артериолы; о — артерия.



АД крови — важный показатель состояния сердечно-сосудистой системы. С измерения АД и определения ЧСС по пульсу обычно начинается исследование сердечно-сосудистой системы. Для измерения АД у человека применяют различные методы: аускультативный (лат. auscultatio — выслушивание) метод Короткова, осциллографический, ультразвуковой и др.

Материалы и оборудование: тонометр (механический/автоматический), фонендоскоп, вата, спирт.

Чтобы точнее измерить АД, вы должны подобрать манжету необходимого размера. Правильный размер зависит от окружности конечности, на которой вы измеряете АД. Для взрослых ширина надутой манжеты должна составлять **около 40 %** от этой окружности (в среднем 12–14 см), а длина камеры манжеты — **около 80 %** (в среднем 24–28 см). Слишком короткая или узкая манжета может показать неправильные, завышенные показатели АД.



Ход работы. Для получения достоверных и воспроизводимых результатов измерения АД крови необходимо строго соблюдать стандартизованные требования ВОЗ к этой процедуре:

- измерение проводится в тихом помещении при комфортной температуре окружающей среды после 5-минутного отдыха (15–30 минут, если предшествовала значительная нагрузка) и объяснения обследуемому процедуры измерения;

- по крайней мере за 1 ч до измерения давления следует избегать чрезмерной физической или эмоциональной нагрузки, приема пищи, питья (особенно кофе, крепкого чая, колы и т. п.), курения, приема сосудоактивных лекарственных средств;

- измерение обычно проводят в положении сидя на стуле, опираясь на спинку, ноги не скрещены. Максимально расслабленное предплечье лежит на столе ладонью вверх. Артерия, на которой проводят измерение, должна находиться на уровне сердца;

- руку необходимо освободить от одежды, наложить на плечо манжету тонометра таким образом, чтобы её нижний край был на 2–3 см выше локтевой ямки, середина раздуваемой части находилась над локтевым сгибом, а трубки — сбоку от локтевого сгиба. Между манжетой и плечом должен плотно проходить палец. Избегайте излишнего сдавливания тканей плеча, попадания одежды под манжету тонометра.

- манжета должна соответствовать размерам руки: её раздуваемая часть должна охватывать не менее 2/3 окружности плеча (обычно это манжета шириной 12–13 см и длиной 30–35 см). Для детей и людей с большой окружностью плеча необходимо использовать специальные манжеты;

- в локтевой ямке (несколько латерально) пальпируют пульсирующую плечевую артерию, на место её проекции помещают головку фонендоскопа;

- закрывают клапан груши и быстро нагнетают воздух до достижения давления примерно на 30 мм рт. ст. выше, чем ожидаемое давление в артерии, при этом пульс на лучевой артерии должен исчезнуть. Плавно снижают давление со скоростью примерно 2 мм рт. ст. в секунду и выслушивают сосудистые тоны в плечевой артерии, при этом обследуемый не должен видеть шкалу манометра;
- появление тонов соответствует моменту, когда давление в манжетке становится равным систолическому давлению крови в плечевой артерии. При дальнейшем снижении давления в манжете тоны нарастают, затем ослабевают и исчезают. Исчезновение тонов соответствует моменту, когда давление в манжете становится равным диастолическому давлению крови в плечевой артерии;
- плавное снижение давления в манжетке можно прекращать в момент, когда оно понизилось на 4–6 мм ниже значения, при котором исчезли сосудистые тоны;
- недопустимо повторное нагнетание воздуха в манжету до полного снижения давления. Перед повторным измерением для восстановления венозного кровотока должно пройти не менее 30 с или следует поднять руку вверх на 5–6 с;
- не снимая манжеты, через 2–3 мин повторяют измерение артериального давления, учитывают средний результат из двух измерений. После этого проводят измерение на второй руке. При разнице 5 мм рт. ст. и более проводят дополнительное измерение и учитывают среднее из двух последних измерений. В дальнейшем измерения проводят на руке, на которой получены более высокие цифры АД;
- время измерения АД не должно превышать 1 мин, в противном случае в дистальной части конечности отмечаются признаки нарушения кровообращения.

Оценка результата.

В норме у здорового взрослого человека в состоянии физиологического покоя величина АД крови составляет (табл. 19.1):

систолического (САД) —

100–139 мм рт. ст.;

диастолического (ДАД) —

60–89 мм рт. ст.

Увеличение показателей АД (САД \geq 140 мм рт. ст. и ДАД \geq 90 мм рт. ст.) называется **гипертензией**, а понижение АД (САД < 110 мм рт. ст. и ДАД < 60 мм рт. ст.) — **гипотензией**

Таблица 19.1

Понятие о нормальных величинах артериального давления у взрослого человека в покое

Норма	100–139	60–89
Категория	Цифры давления (мм рт. ст.)	
	систолического	диастолического
Оптимальное	100–119	60–79
Нормальное	120–129	80–84
Высокое нормальное	130–139	85–89

Указания к оформлению протокола:

1. Запишите изменение показателя АД у испытуемого.
2. Оцените полученный результат.

ПРОТОКОЛ

1. Показатель АД на правой руке

САД = _____ мм рт. ст.; ДАД = _____ мм рт. ст.

2. Показатель АД на левой руке

САД = _____ мм рт. ст.; ДАД = _____ мм рт. ст.

Вывод: у испытуемого величина АД _____

_____ (в норме, гипотензия, гипертензия), различия в величине АД на разных руках _____

_____ (нет, в норме (5–10 мм рт. ст.), имеются)

Путем простой пальпации пульса поверхностных артерий можно получить важные предварительные сведения о функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы.

Лучше всего пульс пальпируется на **лучевой артерии**, которая расположена непосредственно под кожей между **шиловидным отростком лучевой кости и сухожилием внутренней лучевой мышцы** (на общей схеме рис. 4).



Наличие подлежащей кости, к которой легко можно прижать сосуд, облегчает определение свойств артериального пульса.

Артериальный пульс — это толчкообразные, периодические колебания стенок артерий (синхронные с систолой сердца), обусловленные выбросом крови из сердца в артериальную систему и изменением в ней давления во время систолы и диастолы (левого желудочка).

Материалы и оборудование: секундомер.

Ход работы. Исследование пульса начинается с пальпирования его на обеих руках. При отсутствии разницы исследуют пульс только на одной руке. Чтобы пропальпировать пульс на лучевой артерии, большой палец кладут на тыл предплечья, а все остальные — на переднюю латеральную поверхность предплечья, на то место, где проходит артерия. Не надо сильно сдавливать руку обследуемого, так как чрезмерное давление может выжать кровь из артерии и пульсовые волны не будут ощущаться. Если артерия сразу не попадает под пальцы, нужно передвигать их вдоль лучевой кости и поперек предплечья, так как артерия может проходить более кнаружи или ближе к середине предплечья. В некоторых (атипичных) случаях артерия проходит с наружной стороны лучевой кости. **Не следует исследовать пульс одним пальцем**, так как им труднее найти артерию и определить характер пульса. Пропальпировав лучевую артерию, прижимайте ее тремя пальцами к подлежащей кости до появления ощущения под ними пульсовых толчков.

При исследовании пульса определяют его основные клинико-физиологические показатели (характеристики): ритм, частоту, напряжение, наполнение, форму пульсовой волны.

1. **Ритм пульса (ритмичный, аритмичный).** Определите его по сопоставлению длительности интервалов между пульсовыми ударами.

У здорового человека пульсовые волны следуют друг за другом через равные промежутки времени. В норме может встречаться так называемая «дыхательная аритмия», при которой частота пульса возрастает на вдохе и уменьшается при выдохе. Дыхательная аритмия чаще встречается у молодых людей и у лиц с лабильной вегетативной нервной системой. Точная диагностика других видов аритмий возможна только при помощи ЭКГ.

2. **Частота пульса (ЧП).** Для определения ЧП сосчитывают число пульсовых ударов за 15 или 30 сек. и умножают его соответственно на 4 или 2. При редком или аритмичном пульсе необходимо считать число пульсовых ударов не менее 1 минуты. ЧП в физиологических условиях подвержена довольно значительным колебаниям в зависимости от возраста, пола, роста и т. п. У взрослых людей в состоянии физиологического покоя считается нормой ЧП 60–90 в минуту (у женщин пульс несколько чаще, чем у мужчин; у высокого человека пульс обычно несколько реже, чем у низкого роста; у людей пожилого возраста (старше 60 лет) и у детей пульс чаще, чем у взрослых лиц трудоспособного возраста). В физиологических условиях у взрослого здорового человека частый пульс (больше 90 в 1 минуту) бывает при физических и психологических нагрузках, а редкий пульс (меньше 60 в 1 минуту) — во время сна, при отрицательных эмоциях, и у тренированных людей (спортсменов) также в состоянии физиологического покоя.

3. **Напряжение пульса.** Для определения напряжения пульса проксимально расположенным (ближайшим) по ходу сосуда пальцем надавливают на артерию до тех пор, пока соседний (дистальный) палец не перестанет ощущать пульсирующий ток крови.

Величина напряжения пульса зависит как от состояния стенки сосуда (тонус, эластичность), так и от текущего артериального давления. По напряжению артериальной стенки (по силе ее сопротивления надавливанию) различают пульс хорошего (умеренного) напряжения, который наблюдается в покое у здоровых людей при нормальном среднем АД крови, напряженный (твердый) — при значительном повышении АД, не напряженный (мягкий) — при падении АД.

4. **Наполнение (амплитуда) пульса** — субъективный показатель, оцениваемый пальпаторно по высоте подъема артериальной стенки и наибольшему объему артерии во время систолы сердца.

Наполнение пульса зависит от систолического объема крови, объема циркулирующей крови, эластичности стенок артерий. Различают пульс хорошего наполнения или полный, и плохого наполнения или пустой (слабый, нитевидный).

5. **Скорость пульса (форма пульсовой волны)** — характеризующий скорость изменения артериального давления в сосудистой системе во время систолы, что отражается на сфигмограмме крутизной нарастания анакроты. Скорость пульса зависит от скорости прироста давления в артериальной системе в течение систолы, что в свою очередь зависит от **пульсового давления, ударного объема крови и сопротивления артерий**. Если во время систолы в аорту выбрасывается большой объем крови и давление в ней быстро возрастает, то наблюдается более быстрое достижение наибольшей амплитуды растяжения артерии. Такой пульс называется быстрым и встречается при недостаточности клапанов аорты. При медленном приросте давления в артериальной системе во время систолы определяется медленный пульс, наблюдаемый, в частности, при стенозе аорты.

Указания к оформлению протокола:

1. Заполните в таблице показатели испытуемого.
2. Оцените полученный результат, сравнив его с нормой.

ПРОТОКОЛ

Показатели пульса

Свойство пульса	Норма	Варианты отклонения	Данные обследования
Ритм	Ритмичный	Аритмичный	
Частота	60–90	Редкий (брадикардия, < 60), частый (тахикардия, > 90)	
Наполнение	Хорошее	Слабое, нитевидный пульс	
Напряжение	Умеренное	Мягкий пульс, твердый пульс	
Форма пульсовой волны	Нормальная	Быстрый пульс, медленный пульс	

Вывод: у испытуемого пульс _____

(в норме, имеются нарушения ритмичности, частоты, напряжения, наполнения, формы пульсовой волны)

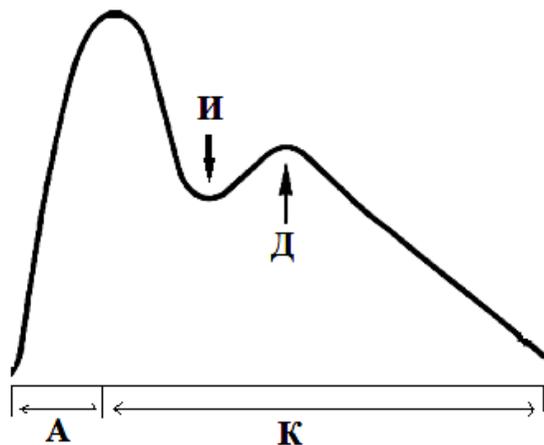


Рис. 19.1. Сфигмограмма

А — анакрота, отражающая растяжение стенки артерии кровью, выбрасываемой сердцем в фазу быстрого изгнания крови из желудочков.

К — катакрота — нисходящая часть сфигмограммы, отражающая восстановление исходного размера артерий. Она соответствует фазе медленного изгнания (от вершины до инцизуры), периоду расслабления и наполнения желудочков.

Время от начала анакроты до инцизуры соответствует периоду изгнания.

И — инцизура — быстрое падение давления, обусловленное антеро- и ретроградным оттоком крови из аорты.

Д — дикротический зубец, отражающий растяжение стенки артерий объемом крови, отраженным от полулунных клапанов в диастолу.

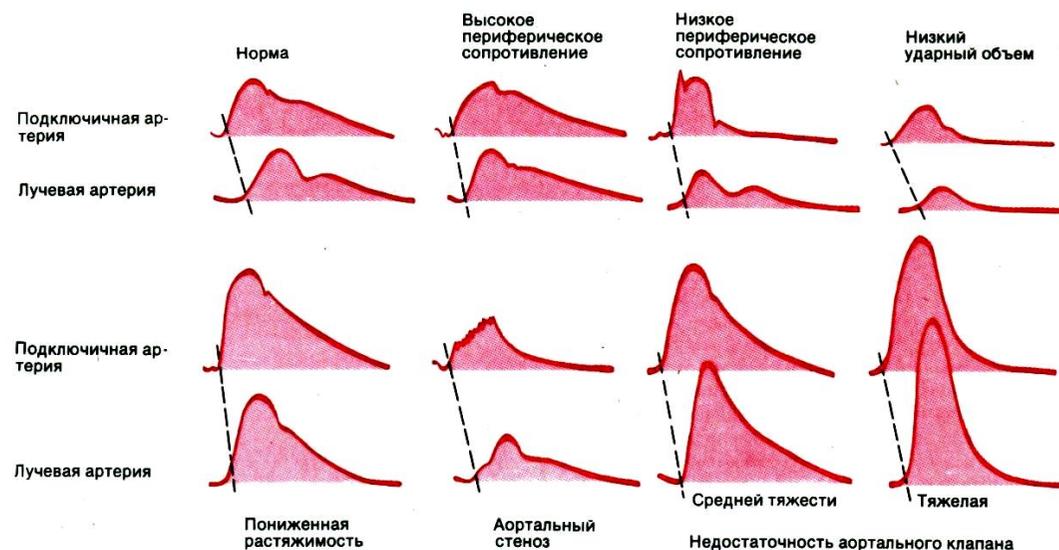


Рис. 19.2. Изменение формы и амплитуды пульсовой волны в лучевой и подключичной артериях при некоторых нарушениях функции сердечно-сосудистой системы

Информационная проба позволяет выявить скрытую гипертензию у человека при предъявлении ему стандартной психоэмоциональной нагрузки — необходимости переработки достаточно большого объема информации в условиях дефицита времени.

Материалы и оборудование: телевизор, электронная приставка «Видео спорт», anerоидный (безводный) сфигмоманометр, стетоскоп (**Стетоскоп** (от греч. stethos — грудь и skoreo — смотрю, исследую), прибор для выслушивания тонов сердца, дыхательных шумов и др. естественных звуков, возникающих в организме человека).

Ход работы. Перед выполнением пробы у обследуемого в положении сидя дважды измерьте артериальное давление (АД) методом Короткова, возьмите средний результат двух измерений. Оставьте манжетку на плече обследуемого и ознакомьте его с задачей.

На экране телевизора воспроизводится игровое поле, по которому по непредсказуемой траектории перемещается световая точка, условно названная «мяч». Время полета ее по игровому полю — 0,75 или 1,5 секунды. Световая черта — «игрок» — перемещается по экрану вверх и вниз с помощью пульта управления. «Игрок» должен отбить летящий «мяч», в противном случае на экране фиксируется ошибка. Приставка позволяет автоматически фиксировать от 0 до 15 ошибок (1 сет). При появлении на экране цифры «15» необходимо нажать кнопку «сброс», и игра будет продолжена.

Дайте обследуемому 1 минуту для тренировки. Для этого установите время полета «мяча» по полю, равное 1,5 с. Через 1 минуту увеличьте скорость полета «мяча» (установите время его полета — 0,75 с), включите секундомер: обследуемый начинает игру.

Измерение АД проводите на 1-й, 3-й и 5-й минутах игры, а также спустя 1 минуту после ее окончания. Общее время игры — 5 минут.

Таблица 19.2

Диагностические критерии информационной пробы

Группы обследования	Прирост АД мм рт. ст.		Максимальный подъем АД	Уровень АД спустя 1 мин после пробы
	САД	ДАД		
Здоровые	< 15	< 10	1-я минута	Равен исходному
Нейроциркуляторная дистония по гипертензивному типу	15–20	10–15	1-я минута	Равен или ниже исходного
Артериальная гипертензия, I ст.	21–25	10–15	На протяжении всей нагрузки	Выше исходного
Артериальная гипертензия, II ст.	> 25	> 15	На протяжении всей нагрузки	Выше исходного

Указания к оформлению протокола:

1. Полученные величины измерения АД крови у испытуемого до, во время, и после выполнения информационной пробы занесите в соответствующие графы таблицы «Результаты информационной пробы».
2. Проведите расчет величины изменения АД во время выполнения пробы и через 1 минуту отдыха.
3. Оцените полученный результат, воспользовавшись данными табл. 19.2, и сделайте заключение о реакции сердечно-сосудистой системы испытуемого на информационную нагрузку.
4. У людей с нейроциркуляторной дистонией по гипотензивному типу может наблюдаться снижение как систолического, так и диастолического давления во время проведения пробы.

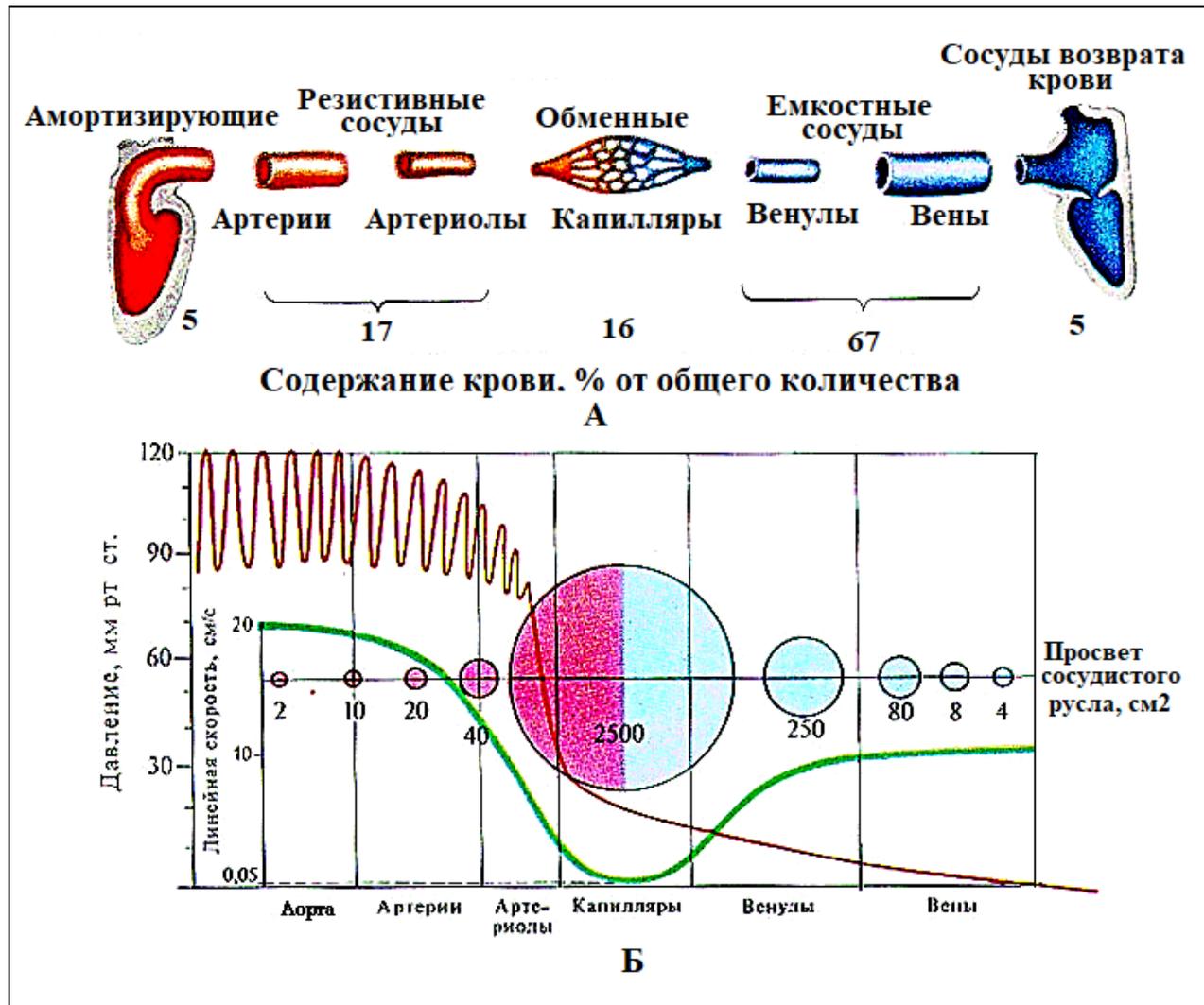
ПРОТОКОЛ

Виды АД	Величины (В) артериального давления (АД) крови в мм рт. ст.								
	Исходные В	Во время проведения пробы, минуты						Через 1 минуту после завершения пробы	
		1		3		5			
	V ₁	Δ = V ₁ – В	V ₂	Δ = V ₂ – В	V ₃	Δ = V ₃ – В	V ₄	Δ = V ₄ – В	
САД									
ДАД									

Вывод: Реакция сердечно-сосудистой системы испытуемого на информационную нагрузку _____
(нормальная, по гипотензивному типу, по гипертензивному типу)

СОДЕРЖАНИЕ КРОВИ, КРОВЯНОЕ ДАВЛЕНИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛИНЕЙНОЙ СКОРОСТЬЮ КРОВОТОКА И ПЛОЩАДЬЮ ПОПЕРЕЧНОГО СЕЧЕНИЯ СОСУДОВ В РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Работа 19.8



Схемы:

А) распределения содержания крови в различных отделах сердечно-сосудистой системы: начиная от левых отделов сердца (предсердия и желудочка) через сосуды (артерии, капилляры, вены) различного назначения (компрессионной камеры и резистивные; обменные; ёмкостные и возврата крови в сердце) и заканчивая правыми отделами сердца;

Б) изменения давления крови и взаимоотношений между линейной скоростью кровотока и площадью поперечного сечения сосудов в различных отделах сосудистой системы большого круга кровообращения.

Давление крови — это сила, с которой кровь и её частички воздействуют на стенки полостей сердца и сосудов. Давление крови по ходу сосудистой системы снижается. Выделяют артериальное давление (АД) крови (систолическое, диастолическое, пульсовое и среднее гемодинамическое), капиллярное (гидростатическое) давление крови (на артериальном и венозном концах капилляра) и венозное давление крови (в том числе центральное венозное давление (в полых венах и в правом предсердии, 0 ± 4 мм рт. ст.).

СТРОЕНИЕ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: ТОПОГРАФИЯ И СТРОЕНИЕ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ И СОСУДОВ

Работа 19.9

Подпишите данные схемы.

Лимфатические сосуды **Тканевая жидкость**

Тканевое пространство

Лимфатический узел

а. _____
б. _____
в. _____
г. _____
д. _____
е. _____

а. _____
б. _____
в. _____
г. _____
д. _____
е. _____
ф. _____

Ответы: а — грудной лимфатический проток; б — селезенка; в — цистерна грудного протока; д — лимфатический сосуд; е — лимфатический узел; г — артериола; h — лимфатический капилляры

Ответы: а — эфферентный лимфатический сосуд; б — капсула; в — кора; д — мозговое вещество; е — афферентный лимфатический сосуд; ф — кровеносные сосуды

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ МИОКАРДА.
СЕРДЕЧНЫЙ ЦИКЛ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятие 20 (2)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Сердце: топография, макроскопическое строение, особенности кровоснабжения и питания. Микроскопическое строение эндо-, мио- и эпикарда. Перикард.
2. Гемодинамическая функция сердца: основные показатели.
3. Топография узлов и пучков проводящей системы сердца. Современные представления о субстрате и природе автоматизма. Закон убывающего градиента автоматии. Потенциал действия пейсмекерных клеток.
4. Особенности сократимости и возбудимости миокарда. Временные соотношения возбуждения, возбудимости и сокращения миокарда. Потенциал действия сократительных кардиомиоцитов. Законы сокращения сердца.
5. Последовательность фаз и периодов сердечного цикла. Положение клапанов, изменение давления и объёмов крови в полостях сердца в различные фазы сердечного цикла.
6. Электрокардиография. Виды отведений. Происхождение компонентов ЭКГ. Расчёт ЧСС по средней длительности интервала RR.
7. Звуковые проявления сердечной деятельности. Тоны сердца, их происхождение. Фонокардиография (ФКГ), диагностическое значение.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 235–251.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 34–36, 38, 42–46.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 265–283.
5. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 171–194, 279–289.
6. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 2 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 108–125.

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СЕРДЦА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОКОЕ

- Ударный объём (УО) — **55–90** мл
- Конечно-диастолический объём (КДО) — **90–140** мл
- Конечно-систолический объём (КСО) — 50–60 мл
- Фракция выброса (ФВ) — **50–75** %
- Сердечный индекс (СИ) — **3–4** л/мин/м²

- Средние величины давления, развиваемые *желудочками* сердца:

Давление в желудочке	Левый желудочек	Правый желудочек
Конечно-систолическое давление	90–140 мм рт. ст.	15–30 мм рт. ст.
Конечно-диастолическое давление	4–12 мм рт. ст.	0–8 мм рт. ст.

- Средние пределы изменения давления крови *в предсердиях*:
левое предсердие — +4 ÷ +12 мм рт. ст.; правое предсердие — -1 ÷ +8 мм рт. ст.

<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества использует сердечная мышца в качестве субстратов для окисления в покое и при нагрузке? 2. Почему сердечная мышца подчиняется закону «всё или ничего»? Что такое функциональный синцитий? 3. Какая фаза потенциала действия клеток водителя ритма лежит в основе автоматии сердца? 4. Что такое экстрасистола? 5. Что такое «уязвимый период сердца»? Чем он обусловлен? 6. В чем заключается «основной закон сердца»? 7. Что такое пред- и постнагрузка, какое влияние оказывает повышение пред- и постнагрузки на сокращения миокарда? 	<ol style="list-style-type: none"> 8. При каком давлении в левом желудочке начинается период изгнания крови, если артериальное давление составляет 115/70 мм рт. ст.? 9. Рассчитайте величину МОК при потреблении кислорода 400 мл/мин, содержании O₂ в артериальной крови 20 об% и в венозной 12 об% (используйте метод Фика). 10. Какой интервал (комплекс) ЭКГ отражает длительность «электрической систолы» желудочков и как зависит его продолжительность от частоты сердечных сокращений? 11. Как оценить ритм сердечных сокращений по ЭКГ? Рассчитайте длительность интервала RR при ЧСС 70 в мин и правильном ритме. Рассчитайте ЧСС, если RR = 0,8 с.
---	---

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 20.1

Пейсмейкер — _____	Конечно-систолический объём (КСО) — _____
Градиент автоматии — _____	Сердечный цикл — _____
Закон Франка–Старлинга утверждает, что _____. Этот закон получил второе название — закон _____ регуляции.	Изометрическое сокращение — _____
Преднагрузка — _____	Электрокардиография — это _____
Постнагрузка — _____	ЭКГ отражает _____ процессы, происходящие в миокарде, а ФКГ — _____ явления в сердце и состояние его _____ аппарата
Феномен лестницы Боудича — _____	Вставьте обозначения 12 стандартных отведений при регистрации ЭКГ: классические биполярные отведения __, __, __; униполярные усиленные отведения от конечностей __, __, __; униполярные грудные отведения __, __, __, __, __, __
Ударный объём (УО) — _____	Сегмент ЭКГ — _____
Конечно-диастолический объём (КДО) — _____	Интервал ЭКГ — _____

СЕРДЦЕ: ТОПОГРАФИЯ, МАКРОСКОПИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, ОСОБЕННОСТИ КРОВосНАБЖЕНИЯ И ПИТАНИЯ. МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ЭНДО-, МИО- И ЭПИКАРДА. ПЕРИКАРД

Работа 20.2

■ = вены
■ = артерии

r. _____
 q. _____
 p. _____
 o. _____
 n. _____
 m. _____
 l. _____
 k. _____
 j. _____
 i. _____
 a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____
 f. _____
 g. _____
 h. _____

Ответы: а — левое предсердие; б — аортальный полулунный клапан; с — левый атриовентрикулярный клапан; d — левый желудочек; e — эндокард; f — миокард; g — перикард; h — эпикард; i — межжелудочковая перегородка; j — нижняя полая вена; k — сосочковые мышцы; l — правый желудочек; m — правый атриовентрикулярный клапан; n — легочной полулунный клапан; o — правое предсердие; p — легочной ствол; q — аорта; r — верхняя полая вена.

a. _____
 б. _____
 c. _____
 d. _____

левое предсердие
 правое предсердие

Ответы: а — легочный полулунный клапан; б — аортальный полулунный клапан; с — левый атриовентрикулярный клапан; d — правый атриовентрикулярный клапан

Оболочки сердца

Parietalный перикард
 Висцеральный перикард (эпикард)
 Миокард
 Эндокард
 Плотость перикарда

Сердечный цикл — одна полная последовательность сокращения и расслабления сердца, или период времени, охватывающий одно сокращение (систола) и одно расслабление (диастола) предсердий и желудочков.

Длительность сердечного цикла (ДСЦ) обратно пропорциональна частоте сердечных сокращений (ЧСС) и рассчитывается по формуле:

$$\text{ДСЦ} = 60 : \text{ЧСС}.$$

В норме у здорового взрослого человека при бодрствовании в состоянии физиологического покоя ДСЦ составляет **0,67–1,00 с**. Увеличение ДСЦ наблюдается при брадикардии (ЧСС < 60 уд/мин), а уменьшение ДСЦ — при тахикардии (ЧСС > 90 уд/мин).

Материалы и оборудование: секундомер.

Ход работы. Пропальпируйте пульс лучевой артерии на запястье у себя или у испытуемого. Через 5 мин отдыха в положении сидя подсчитайте число пульсовых ударов за 60 с (частоту сердечных сокращений — ЧСС). Рассчитайте среднюю длительность одного сердечного цикла (ДСЦ) по вышеприведенной формуле.

Указания к оформлению протокола:

1. Укажите частоту сердечных сокращений.
2. Рассчитайте длительность сердечного цикла.
3. Сделайте вывод о соответствии длительности сердечного цикла норме.

ПРОТОКОЛ



1. Частота сердечных сокращений _____ уд/мин.
2. Длительность сердечного цикла _____ сек.
3. Вывод. Длительность сердечного цикла _____
(в норме, укорочена, удлинена)

МЕХАНИЗМЫ ГЕНЕРАЦИИ ПОТЕНЦИАЛОВ ДЕЙСТВИЯ (ПД) КЛЕТОК СИНОАТРИАЛЬНОГО УЗЛА И КЛЕТОК СОКРАТИТЕЛЬНОГО МИОКАРДА ЖЕЛУДОЧКОВ (выполняется дома самостоятельно)

Работа 20.4

Ход работы. Работа выполняется дома самостоятельно и закрепляется во время занятия на основе просмотра учебного видеофильма «Автоматия сердца», а также компьютерной программы «08_12Lead» (Дополнение А: Деполяризация).

Ионные механизмы генерации ПД пейсмекерной клетки		Основные ионные механизмы генерации ПД сократительного кардиомиоцита	
фаза 4 (МДД)	постепенное _____ ($\uparrow\downarrow$) проницаемости мембраны для ионов _____ и повышение — для ионов _____ (через _____ каналы _____-типа) и ионов _____ (I_f -ток)	фаза 0	преимущественно, входящий через _____ потенциалзависимые каналы ток ионов _____
фаза 0	входящий через _____ потенциалзависимые каналы _____-типа ток _____ и _____	фаза 1	прекращается входящий ток _____, преобладает выходящий ток ионов _____, медленно нарастает входящий ток _____
фаза 3	закрытие _____ потенциалзависимых _____/_____ -каналов и _____ ($\uparrow\downarrow$) проницаемости мембраны для ионов _____, выходящих из атипичного кардиомиоцита	фаза 2	уравновешены выходящий ток ионов _____ и входящий ток ионов _____
		фаза 3	инактивируются _____-каналы, преобладает выходящий ток ионов _____

Нарисуйте ПД пейсмекерной клетки, обозначьте его фазы.



Нарисуйте ПД типичного кардиомиоцита желудочков, обозначьте его фазы.

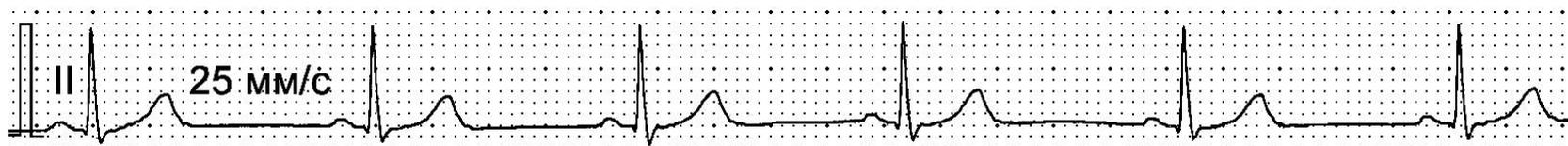


<p>Электрокардиография — метод исследования биоэлектрической активности сердца путём записи изменений разности потенциалов, создаваемой электрическим полем сердца во время его возбуждения.</p> <p>В настоящее время электрокардиография является наиболее распространённым из всех неинвазивных методов исследования сердца. ЭКГ позволяет оценить автоматию, возбудимость и проводимость сердечной мышцы. Она даёт информацию о ритме сердца и его нарушениях (блокадах проведения импульса, экстрасистолах и т. д.), локализации патологического очага в миокарде, перегрузке тех или иных камер сердца и т. п.</p> <p>Для записи электрокардиограммы используют электрокардиографические отведения. Согласно векторной теории ЭКГ, величина и направление зубцов электрокардиограммы отражают величину и направление проекции результирующего сердечного вектора на ось того или иного отведения. Таким образом, ЭКГ непосредственно отражает движение волн деполяризации и реполяризации по миокарду (подробнее см. [8]).</p>	<p>Источником импульсов, возбуждающих миокард, являются атипичные кардиомиоциты проводящей системы сердца. Скорость проведения возбуждения в ней существенно выше, чем в рабочем миокарде. В нормальных условиях волна возбуждения зарождается в синоатриальном узле, распространяется по предсердиям справа налево и сверху вниз, охватывая сначала правое, затем левое предсердие. Далее волна возбуждения задерживается в атриоventрикулярном узле (атриоventрикулярная задержка), и затем с высокой скоростью по пучку Гиса, его ножкам и волокнам Пуркинье проводится к рабочему миокарду желудочков. Поскольку волокна Пуркинье ветвятся в субэндокардиальных слоях желудочков, волна возбуждения в желудочках распространяется от эндокарда к эпикарду.</p> <p>Быстрый выход возбуждения по волокнам проводящей системы почти одновременно на обширные участки желудочков обеспечивает высокую синхронность их возбуждения и эффективность систолы.</p> <p>Материалы и оборудование: электрокардиограф, антисептик, вата, токопроводящая паста или 3–5 % раствор NaCl, марля.</p> <p>Ход работы. При регистрации ЭКГ испытуемый находится в положении лёжа. Для улучшения качества записи ЭКГ и уменьшения токовых наводок следует обеспечить хороший контакт электродов с кожей. Для этого необходимо: 1) предварительно обезжирить кожу антисептиком в местах наложения электродов; 2) при значительной волосистости кожи смочить места наложения электродов мыльным раствором; 3) покрыть электроды слоем специальной токопроводящей пасты или положить под электроды марлевые прокладки, смоченные 3–5 % раствором NaCl (или в воде), что позволяет максимально снизить сопротивление между электродом и поверхностью кожи.</p> <p>Электроды на конечности накладывают в соответствии со стандартной цветовой маркировкой: правая рука — красный; левая рука — жёлтый; левая нога — зелёный; правая нога (интегральный или заземляющий электрод) — чёрный цвет. Это позволяет записать три стандартных (I, II, III) и три усиленных псевдоуниполярных отведения (aVR, aVL, aVF).</p> <p>Шесть униполярных грудных отведений формируются при наложении грудных электродов: V₁ и V₂ — в 4-м межреберье по правой и левой окологрудным линиям, соответственно; V₃ — строго посередине между V₃ и V₄; V₄ — в 5-м межреберье по левой среднелюбой линии; V₅ и V₆ — на уровне V₄ по передней и средней левым подмышечным линиям.</p>
--	--

Запишите ЭКГ в 12 стандартных отведениях.

Вначале записывают калибровочный сигнал, амплитуда которого равна 1 мВ. Стандартное усиление сигнала на записи должно соответствовать отклонению линии на 10 мм. Стандартная скорость протяжки ленты составляет 50 мм/с или 25 мм/с.

Проанализируйте полученную запись ЭКГ (частоту сердечных сокращений) во II стандартном отведении



Указание к оформлению протокола:

1. По предложенной преподавателем ЭКГ рассчитайте частоту сердечных сокращений.

Анализ ЭКГ начинают с оценки правильности её регистрации:

1) проверяют, имеются ли обозначения отведений ЭКГ, обращают внимание на наличие разнообразных помех.

Если помехи значительны, необходимо заново записать ЭКГ;

2) проверяют амплитуду калибровочного сигнала (1 мВ = 10 мм).

Если его амплитуда отличается от стандартной более чем на 1 мм, то амплитуду измеряемых зубцов подсчитывают по формуле:

$$X = U/K,$$

где X — действительная амплитуда зубца в мВ; U — измеренная амплитуда зубца в мм; K — амплитуда калибровочного сигнала в мм;

3) оценивают скорость движения бумаги во время регистрации ЭКГ. При записи ЭКГ со скоростью 50 мм/с 1 мм (по горизонтали) на бумажной ленте соответствует 1 мм / 50 мм·с⁻¹ = 0,02 с. Если запись велась со скоростью 25 мм/с, то 1 мм = 1 мм / 25 мм·с⁻¹ = 0,04 с.

Задание: запишите характеристики ЭКГ, предназначенной для анализа:

калибровочный сигнал — 1 мВ = _____ мм;

скорость движения бумаги _____ мм/с;

1 мм = 1 : _____ = _____ с.

Определение частоты сердечных сокращений (ЧСС)

Определение ЧСС проводится по средней длительности интервала RR, которая соответствует длительности одного сердечного цикла (ДСЦ). Чтобы подсчитать при правильном ритме сердца ЧСС в 1 мин, необходимо 60 с (1 мин) разделить на длительность интервала RR в секундах:

$$\text{ЧСС} = 60 : \text{ДСЦ} = 60 : \text{RR (в секундах)}.$$

У здорового человека в покое ЧСС составляет от 60 до 90 уд/мин. Увеличение ЧСС более 90 уд/мин при сохранении правильного синусового ритма называется синусовой тахикардией. У здоровых людей она возникает при физических нагрузках или эмоциональном напряжении. Уменьшение ЧСС ниже 59 уд/мин при сохранении правильного синусового ритма называется брадикардией. Среди здоровых людей физиологическая синусовая брадикардия часто наблюдается у спортсменов и во время сна.

Задание: *рассчитайте ЧСС по средней длительности интервала RR и сделайте заключение (нормокардия, брадикардия или тахикардия).*

ЧСС = _____ : _____ = _____ в 1 мин.

Заключение: _____

Фонокардиография — метод графической регистрации звуков (тонов и шумов), возникающих при работе сердца.

Для выполнения работы используется компьютерная программа «07_Heart Sounds».

1. Откройте компьютерную программу «Heart Sounds». Перейдите в раздел «**General Tutorials**» → «**Introduction to Auscultation**» → «**Introduction to the Phonocardiogram**». Прослушайте и отметьте различия между звуками низкой, высокой частоты и шумом.

2. Выберите «**Listening Areas: Chest Wall Anatomy**». Звуковые явления лучше выслушиваются не на местах проекции клапанов на грудную клетку, а в тех областях, куда звуки разносятся с током крови и где сердце и сосуды наиболее плотно прилегают к грудной клетке.

С помощью курсора найдите основные точки выслушивания тонов сердца на грудной клетке:

1) в 5-м межреберье слева по среднеключичной линии, в области верхушки сердца (*Apex*) находится точка выслушивания митрального клапана;

2) во 2-м межреберье по правому краю грудины (*Aortic Area*) выслушивается аортальный клапан;

3) во 2-м межреберье по левому краю грудины (*Pulmonic Area*) выслушивается клапан лёгочной артерии;

4) у основания мечевидного отростка справа выслушивается трёхстворчатый клапан (в программе не показана);

5) по нижнему левому краю грудины, в области проекции трикуспидального клапана правого желудочка (*Lower Left Sternal Border*), могут выслушиваться звуки его закрытия и изгнания крови в *a. pulmonalis*, а также шум регургитации при недостаточности аортального клапана.

3. Выберите «**Normal First and Second Sounds at Apex and Base**» → щёлкните по верхушке сердца «**FIRST SOUND — Mitral (and Tri-cuspid) Valve Closure**». Просмотрите изображение систолы и диастолы сердца, динамику закрытия митрального (и трикуспидального) клапана и его вклад в формирование I тона сердца, который лучше выслушивают на верхушке.

4. Щёлкните на основание сердца «**SECOND SOUND — Aortic and Pulmonary Valve Closure**». Просмотрите изображение систолы и диастолы сердца, изучите динамику закрытия полулунных клапанов и отметьте их ведущий вклад в формирование II тона, который лучше выслушивается во 2-м межреберье парастернально.

Закончив работу с программой, активируйте последовательно значки «Exit», «Yes», «Exit»

Фонокардиограмма (ФКГ) — кривая, отражающая частоту и амплитуду звуковых колебаний (тонов и шумов), возникающих в результате деятельности сердца

Ход работы. Помещение, в котором производят запись ФКГ, должно быть изолировано от шумов. Фонокардиограмму записывают на одном из каналов электрокардиографа с помощью микрофона и фонокардиографической приставки синхронно с одним из отведений ЭКГ. Микрофон укрепляют на грудной клетке лежащего пациента в области верхушечного толчка.

Нарисуйте ЭКГ синхронно с ФКГ, обозначьте их элементы

Анализ ФКГ:

1. Выявляются тоны (какие) — _____ и шумы — _____.
 2. I тон следует за _____, его длительность — _____ (норма 0,07–0,13 с).
 3. II тон следует за _____, его длительность — _____ (норма 0,06–0,10 с).
- Вывод** (сравните полученные данные с нормой): _____

ЭКГ

ФКГ

(демонстрация)

Эхокардиография — метод исследования морфологических структур сердца и сосудов, изменения их линейных размеров в динамике, позволяющий рассчитать скорость этих изменений, в том числе оценить объёмы полостей сердца в различные фазы сердечного цикла, а также параметры кровотока в полостях сердца и сосудах. Эхокардиография является наиболее распространённым методом, позволяющим достоверно оценить сократимость миокарда.

Эхокардиографическое исследование осуществляется посредством посылаемых датчиком прибора коротких серий УЗ волн, часть которых, отражаясь от структур человеческого тела на разной глубине, возвращается в обратном направлении, улавливаясь приёмником датчика и в виде электрических сигналов обрабатывается, формируя изображение структур сердца (а также окрашенных потоков крови в нём — при доплеровских режимах исследования) на дисплее прибора.

Ход работы. Изучение основ УЗИ сердца проводится с помощью компьютерной программы «07_Heart Sounds».

1. Выберите «General Tutorials» → «Introduction to Cardiac Imaging Modalities» → «Transthoracic Echocardiogram». На появившемся видеоизображении (см. рис. 20.1) слева (В-режим) видно динамическое изображение изменений толщины межжелудочковой перегородки, полостей желудочков, положения створок митрального и аортального клапанов. Нажимая попеременно кнопки «Labels» и «Play», изучите УЗ-изображение перечисленных структур сердца. На изображении справа (М-режим) проанализируйте изменения толщины межжелудочковой перегородки во время систолы и диастолы сердца.

Обратите внимание на характер движений передней и задней створок митрального клапана, отметьте меньшую амплитуду движений задней створки митрального клапана и противоположное направление этих движений в сравнении с движениями передней створки.

2. Активируйте другой значок в виде кружка серого цвета, расположенный под УЗ-изображением слева. Направление длинной оси распространения УЗ-волн пройдёт через корень аорты. На появившемся справа УЗ-изображении наблюдайте динамику изменений размеров правого желудочка (RV) и левого предсердия (LA), положения створок аортального клапана. Для их идентификации нажимайте попеременно «Labels» и «Play».

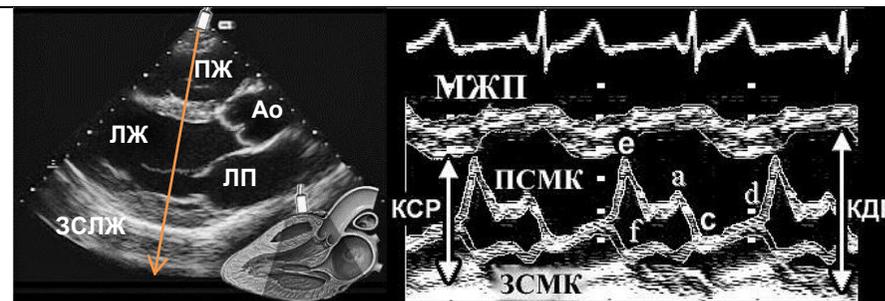


Рис. 20.1. Эхокардиография (парастеральная длинная ось): В-режим (слева) и М-режим (справа). М-режим отображает смещение во времени структур, расположенных вдоль выбранной на В-режиме линии. На представленном изображении она проходит через створки митрального (левого атриовентрикулярного) клапана. ПЖ — правый желудочек; ЛЖ — левый желудочек; Ао — луковица аорты; ЛП — левое предсердие; ЗСЛЖ — задняя стенка левого желудочка; МЖП — межжелудочковая перегородка; КСР — конечно-систолический размер ЛЖ; КДР — конечно-диастолический размер ЛЖ; ПСМК и ЗСМК — передняя и задняя створки митрального клапана, соответственно.

На кривой движения передней створки митрального клапана выделяют несколько участков, имеющих буквенные обозначения:

- 1) интервал *c-d* соответствует систоле левого желудочка и полному смыканию створок клапана;
- 2) интервал *d-e* отражает расхождение створок клапана во время фазы быстрого наполнения левого желудочка;
- 3) интервал *e-f* отражает неполное прикрытие клапана во время фазы медленного наполнения;
- 4) волна *a* обусловлена повторным расхождением створок клапана во время систолы левого предсердия.

Сопоставьте эти элементы УЗ-динамики движения створок митрального клапана с изменениями элементов ЭКГ и другими показателями УЗ-изображения.

3. Перейдите в «Transesophageal Echocardiogram» и, используя пищеводный доступ, изучите последовательность изменения положения створок аортального клапана и размеров левого желудочка в разные фазы сердечного цикла. Нажмите «Switch Axis», повернув на 90° ось распространения УЗ-волн, и изучите движение створок аортального клапана и правого желудочка (RVO). Для выхода из программы нажмите «Exit», «Yes», «Exit».

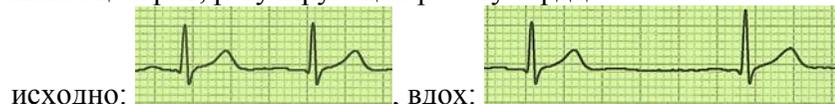
<p>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие показатели работы сердца (ЧСС, УО, сократимость). Зависимость МОК, давления крови и органного кровотока от работы сердца. 2. Интракардиальные механизмы регуляции сердечной деятельности: гетеро- и гомеометрическая регуляция («закон сердца» Старлинга, эффект Анрепа). Внутрисердечная нервная система. 3. Экстракардиальные механизмы нервной регуляции работы сердца. Вегетативная иннервация сердца. 4. Характеристика и механизм влияния симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность сердца. М-холинорецепторы и α- и β-адренорецепторы миокарда: физиологические эффекты их возбуждения. 5. Экстеро- и интерорецептивные рефлекторные влияния на сердце. Внутрисердечные и внутрисосудистые рецептивные поля, их значение в регуляции работы сердца. Вегетативные кардиальные рефлексы (Данини–Ашнера, Гольца, Бейнбриджа). 6. Гуморальная регуляция. Влияние электролитов, гормонов и других биологически активных веществ на работу сердца. 7. Регуляция коронарного кровотока. Роль продуктов метаболизма (молочная кислота, АДФ, аденозин) в регуляции коронарного кровотока. 	<p>ЛИТЕРАТУРА</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормальная физиология</i> : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 255–263. 2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии. <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция</i> : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 40–41. 4. <i>Кузнецов, В. И.</i> Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 283–290. 5. <i>Физиология с основами анатомии</i> : учеб. для студентов фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 210–214.
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменяются следующие показатели: скорость выхода ионов K^+, возбудимость кардиомиоцитов, ЧСС, длительность интервалов PQ, RR, величина КСО, сократимость миокарда, энергозатраты миокарда, МОК, АД крови при усилении парасимпатических влияний на сердце? 2. Как и почему изменяются вышеперечисленные показатели при воздействии на сердце: антагонистов Н-холинорецепторов (например, миорелаксанта d-тубокурарина), антагонистов M2-холинорецепторов (атропина)? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Как изменятся следующие показатели: активность аденилатциклазы кардиомиоцитов, вход Ca^{2+} в клетку, возбудимость кардиомиоцитов, ЧСС, длительность интервалов PQ, RR, величина КСО, сократимость миокарда, энергозатраты и потребление кислорода миокардом, МОК, АД крови при усилении симпатических влияний на сердце? 4. Как и почему изменятся перечисленные в предыдущем вопросе показатели при воздействии на сердце блокаторов β-адренорецепторов? 5. В каких функциональных отношениях находятся прессорный и депрессорный отделы сосудодвигательного центра? 6. Как рефлекторно изменится работа сердца в ответ на быстрое повышение системного АД?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ (продолжение):

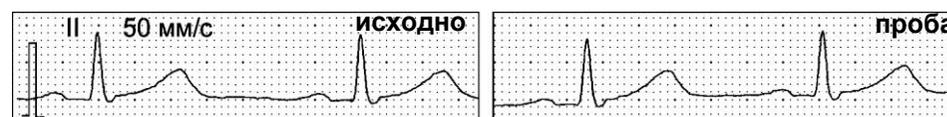
7. Почему во время оперативного вмешательства на органах брюшной полости возможно рефлекторное угнетение сердечной деятельности?

8. Какие изменения ЧСС, УО, МОК, АД возникают при быстром переходе человека из горизонтального положения в вертикальное?

9. При выполнении дыхательной пробы (задержке дыхания на вдохе) была выполнена ЭКГ со скоростью записи ленты 25 мм/с. Определите ЧСС до и во время задержки дыхания и оцените состояние тонуса вегетативных центров, регулирующих работу сердца:



10. При выполнении холодной пробы была выполнена ЭКГ со скоростью записи ленты 50 мм/с. Определите ЧСС и оцените состояние тонуса вегетативных центров, регулирующих работу сердца:



ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 21.1

Хронотропный эффект — _____	Гормоны мозгового вещества надпочечников _____ и _____ через ___-рецепторы _____ частоту и силу сокращения сердца. Вторичный посредник их действия внутри кардиомиоцитов — это _____
Инотропный эффект — _____	
Батмотропный эффект — _____	Два вида интракардиальных механизмов регуляции работы сердца: 1) _____; 2) _____
Дромотропный эффект — _____	Экстракардиальные механизмы регуляции работы сердца подразделяют на две большие группы: 1) _____; 2) _____
Сердце взрослого человека находится под постоянным тоническим контролем со стороны _____ отдела АНС, который _____ его работу.	Рефлекс Бейнбриджа — это _____
	Рефлекс Гольца — _____
Симпатический отдел АНС _____ работу сердца с участием медиатора _____, который действует через _____ рецепторы.	Сердечно-сосудистый (кардиоваскулярный) центр — это _____
Парасимпатический отдел АНС _____ работу сердца с участием медиатора _____, который действует через _____-рецепторы.	Кардиомиоциты предсердий синтезируют гормон _____ или _____ фактор, который тормозит работу сердца за счет усиления выведения из организма ионов _____ и мочи и _____ ОЦК.

**ВЛИЯНИЕ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОГО И СИМПАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛОВ
АВТОНОМНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА РАБОТУ СЕРДЦА (выполняется дома самостоятельно)**

Работа 21.2

Используя материалы лекции, учебника, ЭУМК, заполните пропуски:	
<i>Парасимпатическая иннервация</i>	<i>Симпатическая иннервация</i>
1. Локализация преганглионарного нейрона: _____	1. Локализация преганглионарного нейрона: _____
2. Медиатор преганглионарных волокон _____	2. Медиатор преганглионарных волокон _____
3. Тип рецепторов на мембране ганглионарного нейрона: _____	3. Тип рецепторов на мембране ганглионарного нейрона: _____
4. Медиатор постганглионарных волокон _____	4. Медиатор постганглионарных волокон _____
5. Преимущественно иннервируемые структуры миокарда: _____	5. Преимущественно иннервируемые структуры миокарда: _____
6. Тип клеточных рецепторов в миокарде _____	6. Тип клеточных рецепторов в миокарде _____
7. Внутриклеточные механизмы передачи сигнала _____	7. Внутриклеточные механизмы передачи сигнала _____
8. Основные изменения в клетке при стимуляции рецепторов _____	8. Основные изменения в клетке при стимуляции рецепторов _____
9. Влияние на основные показатели работы сердца: ЧСС _____; УО _____; МОК _____; сократимость _____; возбудимость _____; проводимость _____.	9. Влияние на основные показатели работы сердца: ЧСС _____; УО _____; МОК _____; сократимость _____; возбудимость _____; проводимость _____.

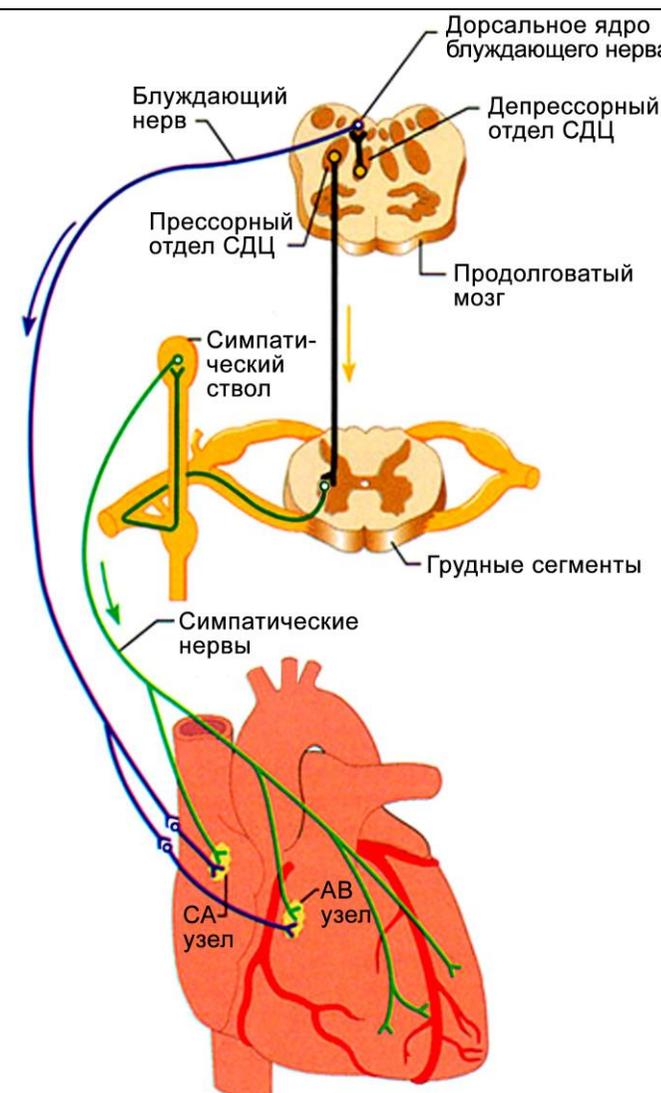


Рис. 21.1. Автономная иннервация сердца

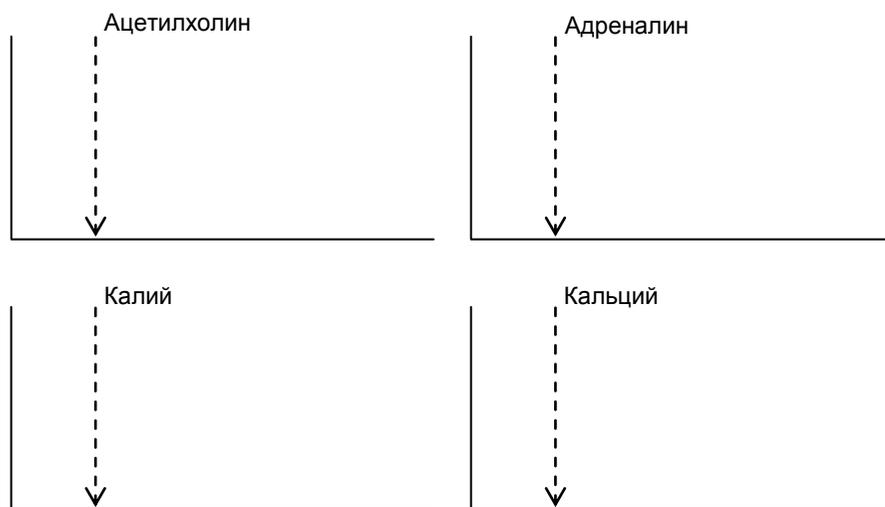
ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ НА РАБОТУ ИЗОЛИРОВАННОГО СЕРДЦА ЛЯГУШКИ
(демонстрация учебного видеофильма)

Работа 21.3

Препарат изолированного сердца лягушки — один из классических объектов физиологических экспериментов, применяемый для изучения гуморальных механизмов регуляции сердечной деятельности.

Задание. *Просмотрите учебный фильм и нарисуйте* механокардиограммы сердца лягушки, перфузируемого раствором Рингера, отражающие влияние на работу сердца ацетилхолина (1), адреналина (2), избытка ионов калия (3) и ионов кальция (4).

Механокардиограммы:



При избытке K^+ работа сердца ____ (\uparrow или \downarrow) и оно останавливается в фазу _____, как и при избытке _____. При избытке Ca^{2+} работа сердца ____ и оно останавливается в фазу _____, поскольку тропонин _____

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как изменяется работа сердца (\uparrow или \downarrow) под влиянием: умеренного повышения уровня кальция во внеклеточной среде _____; избытка катехоламинов _____; избытка ионов кальция _____?
2. Подобно какому веществу влияет на сердце значительный избыток ионов калия _____, кальция _____?
3. Как повлияет блокатор медленных кальциевых каналов на: проницаемость медленных кальциевых каналов клеток СА-узла _____; автоматию синусового узла _____; проводимость миокарда _____; длительность интервалов PQ _____, RR _____; ЧСС _____?

Вегетативный тонус нельзя рассматривать как абсолютное преобладание одной функции, которое анатомически связано с одним определённым отделом АНС. Их динамическое взаимодействие даёт возможность организму решать задачи актуальной адаптации.

Функциональные пробы позволяют выявлять скрытые нарушения в регуляции деятельности сердца, незаметные в условиях физиологического покоя. Они заключаются в оценке характера и степени реакции сердечно-сосудистой системы на различные функциональные воздействия.

Материалы и оборудование: кушетка, секундомер, тонометр, ёмкость для воды, колотый лёд, термометр для воды.

А. Дыхательная проба (дыхательно-сердечный рефлекс Геринга)

При задержке дыхания после глубокого вдоха повышается тонус ядер блуждающего нерва и частота сердечных сокращений **уменьшается** в норме на 4–7 уд/мин («нормотоническая» реакция). Замедление пульса на 8–10 уд/мин и более указывает на повышение тонуса парасимпатического отдела АНС («ваготоническая» реакция), менее 4 уд/мин — на его понижение или преобладание тонуса симпатического отдела («симпатотоническая» реакция).

Ход работы. У испытуемого в положении лёжа после 5-минутного периода покоя подсчитайте частоту пульса. Затем попросите испытуемого сделать глубокий вдох и задержать дыхание. В это время повторно подсчитайте частоту пульса (за 15 секунд и умножьте на 4).

Результаты.

Частота пульса, уд/мин		
до задержки дыхания (ЗД)	во время ЗД на вдохе	разность пульса [ЧП на вдохе – ЧП до ЗД]
		(N: -4 ÷ -7)

Вывод: _____

Б. Клиностатическая проба

При переходе человека из положения стоя в положение лёжа увеличивается венозный возврат крови от нижних конечностей. В результате в норме **ЧСС уменьшается** на 1–6 уд/мин. Замедление пульса более чем на 6 уд/мин указывает на повышение тонуса парасимпатического отдела АНС, регулирующего работу сердца. Отсутствие реакции или учащение пульса указывает на преобладание тонуса симпатического отдела АНС.

Ход работы. У испытуемого в положении стоя после 4–6 мин отдыха несколько раз определяют пульс до получения стабильных показателей. Затем испытуемого просят без задержек лечь на кушетку и ещё раз в течение 15 с подсчитывают пульс, умножают на 4.

Результаты.

Частота пульса, уд/мин		
стоя	лёжа	разность пульса [ЧП лёжа – ЧП стоя]
		(N: -1 ÷ -6)

Вывод: _____

Опишите типовой механизм изменения ЧП при выполнении клиностатической пробы:

- переход в положение лёжа →
- ___↑___ венозного возврата →
- ___ КДО желудочков →
- ___ силы сердечных сокращений (механизм _____) →
- ___ АД →
- ___ частоты афферентной импульсации по волокнам ___ и ___ пар ЧН →
- ___ тонуса _____ отдела СДЦ →
- ___ тонуса ядер _____ нерва →
- ___ ЧСС и силы сердечных сокращений.

РЕГУЛЯЦИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Занятие 22 (4)

Дата: _____ 202__ г.

<p>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сосудистый тонус: определение понятия, механизмы поддержания и регуляции.2. Рефлекторные механизмы регуляции кровообращения. Сердечно-сосудистый и сосудодвигательный центры (СДЦ). Аfferентные и эfferентные связи СДЦ. Важнейшие рефлексогенные зоны сердечно-сосудистой системы.3. Кратковременные (быстрые) механизмы регуляции АД крови посредством рефлекторного изменения работы сердца и периферического сопротивления кровотоку. Роль отрицательной обратной связи. Ортостатическая и клиностатическая пробы.4. Среднесрочные (промежуточные) нейрогуморальные механизмы регуляции АД крови: эффекты ангиотензина II при активации РААС, изменение транскапиллярного обмена и тонуса вен.5. Долговременные нейрогуморальные механизмы регуляции АД крови: эффекты альдостерона, АДГ, предсердного натрийуретического пептида, изменение ОЦК. Роль выделительных органов в долговременной регуляции объёма циркулирующей крови и АД крови.6. Гуморальная регуляция. Сосудорасширяющие вещества: ацетилхолин, гистамин, кинины, аденозин. Сосудосуживающие вещества: катехоламины, вазопрессин, ангиотензин, серотонин.7. Функциональная система, поддерживающая оптимальное для метаболизма давление крови.8. Особенности кровоснабжения мозга, скелетных мышц, легких, почек.9. Гемодинамика при физической нагрузке и гипокинезии.10. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.11. Рекомендации по здоровому образу жизни для сохранения функций сердечно-сосудистой системы и увеличения ее резервов.	<p>ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Нормальная физиология</i> : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 281–296.2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии. <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none">3. <i>Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция</i> : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 58–66.4. <i>Кузнецов, В. И.</i> Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 316–330.5. <i>Кубарко, А. И.</i> Регуляция кровообращения в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / А. И. Кубарко, Д. А. Александров, Н. А. Башаркевич. Минск : БГМУ, 2015. 80 с.6. <i>Физиология с основами анатомии</i> : учебник для студентов фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 234–240.
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Чем отличается базальный тонус сосудов от тонуса покоя?2. Как изменится тонус ГМК сосудов при уменьшении кальциевой проницаемости плазматической мембраны?3. Почему при умеренном волнении человека его кожные покровы краснеют, а при выраженном волнении — бледнеют?4. Что такое «реакция перераспределения кровотока»? Какие механизмы лежат в её основе?	<ol style="list-style-type: none">5. В каких органах и тканях органнй кровоток в покое пропорционален их метаболическим потребностям, в каких он выше? Почему?6. Как изменяется тонус артериальных сосудов скелетных мышц, кожи, миокарда, органов пищеварения при физической нагрузке?7. В чем заключается миогенный механизм ауторегуляции органного кровотока? Каково физиологическое значение этого механизма?

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 22.1

Особенности кровоснабжения органов. Распределение МОК между органами в покое: лёгкие _____ %; печень и ЖКТ _____ %; почки _____ %; скелетные мышцы _____ %; головной мозг _____ %; сердце _____ %	Особенности кровоснабжения органов. Распределение МОК между органами при тяжёлой физической нагрузке: лёгкие _____ %; скелетные мышцы _____ %; сердце _____ %; печень и ЖКТ _____ %; головной мозг _____ %; почки _____ %
Самое обильное кровоснабжение в покое получают органы (с указанием их функции: 1) _____; 2) _____; 3) _____	Самое обильное кровоснабжение при физической нагрузке получают органы (с указанием их функции: 1) _____; 2) _____; 3) _____
Сосудистый тонус — это _____	Базальный тонус — это _____
Сосудодвигательный центр находится в _____, является составной частью _____ и состоит из двух отделов _____ и _____, которые находятся между собой в _____ отношениях	Хеморецепторы сосудов по волокнам _____ и _____ пар черепных нервов передают информацию в _____ отдел СДЦ, который через _____ отдел АНС вызывает вазоконстрикцию и _____ давления крови
Сосудистые рефлексогенные зоны — это _____. Важнейшие рефлексогенные зоны: 1) _____; 2) _____; 3) _____.	Барорецепторы сосудов по волокнам _____ и _____ пар черепных нервов передают информацию в _____ отдел СДЦ, который тормозит _____ отдел, что сопровождается снижением тонуса _____ АНС
Иннервация сосудов осуществляется в основном _____ отделом АНС. Его основной медиатор _____ через α -рецепторы _____ просвет сосудов (_____, _____, _____), а через β -рецепторы _____ сосуды (_____, _____, _____)	Роль почки в регуляции тонуса сосудов и давления крови: 1) _____; 2) _____
Роль АДГ, альдостерона и НУП в регуляции ОЦК. АДГ в почках реабсорбирует _____ и ОЦК _____ ($\downarrow\uparrow$). Альдостерон в почках _____ и ОЦК _____ ($\downarrow\uparrow$); НУП вызывает _____ и ОЦК _____ ($\uparrow\downarrow$)	Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____
Рекомендации по здоровому образу жизни: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____; 6) _____	Принципы двигательной активности для укрепления функций сердечно-сосудистой системы (ССС): 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____

**АНАЛИЗ РЕЦЕПТОРНЫХ И ИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ
АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ КРОВИ И РАБОТЫ СЕРДЦА**

Работа 22.2

А. Заполните пропуски, описав особенности иннервации и влияния парасимпатического и симпатического отделов АНС на тонус сосудов:

Парасимпатическая иннервация (только некоторые сосудистые области)	Симпатическая иннервация
1. Иннервируемые сосуды _____	1. Иннервируемые сосуды _____
2. Нейромедиатор преганглионарных волокон _____	2. Нейромедиатор преганглионарных волокон _____
3. Тип рецепторов на мембране ганглионарного нейрона _____	3. Тип рецепторов на мембране ганглионарного нейрона _____
4. Основной медиатор постганглионарных волокон _____	4. Основной медиатор постганглионарных волокон _____
5. Тип клеточных рецепторов на эндотелиоцитах и ГМК сосудов: _____	5. Типы клеточных рецепторов на ГМК сосудов: 1. _____ 2. _____
6. Внутриклеточные механизмы передачи сигнала при прямой стимуляции ГМК _____	6. Внутриклеточные пути передачи сигнала: 1. _____ 2. _____
7. Изменение состояния ГМК при стимуляции М-холинорецепторов _____	7. Изменение состояния ГМК при стимуляции α_1 -адренорецепторов _____, β_2 -адренорецепторов _____

Б. Влияние некоторых вазоактивных веществ на АД крови и работу сердца

Блокаторы кальциевых каналов (такие как нифедипин, верапамил, амлодипин и др.) и донаторы оксида азота (нитроглицерин, изосорбида динитрат) широко используются врачами в практической деятельности. Целью работы является изучение механизмов влияния указанных групп лекарственных средств на работу сердца и тонус сосудов.

Ход работы. Виртуальный эксперимент проводится в компьютерной программе «04_PRAT».

Внесите полученные в соответствии с указаниями протокола данные в таблицу.

ПРОТОКОЛ				
Воздействия на сердце	АД_{сис}	АД_{срд}	АД_{диа}	ЧСС
Исходные показатели				
Введение нифедипина (блокатор Ca ²⁺ каналов) 2 мг/кг				
Введение нифедипина (блокатор Ca ²⁺ каналов) 10 мг/кг				
Введение нифедипина (блокатор Ca ²⁺ каналов) 20 мг/кг				
Введение изосорбида динитрата (источник образования оксида азота) 100 мг/кг				

Вывод: нифедипин вызывает ____ (↑↓) ЧСС путём _____ Ca²⁺ каналов проводящей системы сердца. ____ (↑↓) АД_{сис}, АД_{диа} и АД_{срд} происходит благодаря _____ Ca²⁺ каналов кардиомиоцитов и ГМК сосудов. Изосорбид динитрат (источник образования NO) вызывает ____ (↑↓) АД_{сис}, АД_{диа} и АД_{срд} вследствие ____ (↑↓) тонуса сосудов.

В. 1. Заполните пропуски в тексте.

Источниками ионов кальция для сокращения ГМК являются: _____.

При увеличении проницаемости плазматической мембраны мышечных клеток для Ca^{2+} тонус ГМК сосудов _____, при уменьшении — _____. При увеличении проницаемости для кальция мембран эндоплазматического ретикулума тонус ГМК сосудов _____.

2. Заполните таблицу (включая гормоны, нейромедиаторы и др.).

Сосудосуживающие вещества	Сосудорасширяющие вещества
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Заполните таблицу.

Влияние активации адренорецепторов на сосуды некоторых органов

Сосуды органов	Основной тип рецепторов	Реакция сосудов
Миокарда		
Скелетных мышц		
Кожи		
Кишечника и печени		

Тест PWC₁₇₀ был предложен Шестрандом (Швеция) для определения физической работоспособности спортсменов, название теста происходит от первых букв английского термина **Physical Working Capacity** — *физическая работоспособность*. Физическая работоспособность обследуемого выражается в величине той мощности физической нагрузки, при которой частота сердечных сокращений (ЧСС) достигает 170 уд/мин. Выбор именно такой частоты основан на следующих двух положениях.

1. Зона оптимального функционирования кардиореспираторной системы у спортсменов ограничивается диапазоном пульса от 170 до 200 уд/мин. Таким образом, с помощью этого теста можно установить ту интенсивность физической нагрузки, которая выводит деятельность сердечно-сосудистой системы на предел оптимального функционирования.

2. Между мощностью выполняемой нагрузки и ЧСС существует линейная зависимость вплоть до пульса 170 уд/мин; при более высокой частоте эта зависимость утрачивается. Следовательно, чем больше мощность нагрузки, при которой ЧСС достигает 170 уд/мин, тем больше резервы сердечно-сосудистой системы, которые и определяют «потолок» физической работоспособности.

Материалы и оборудование: велоэргометр, секундомер.



Ход работы. У обследуемого в состоянии покоя и в положении сидя определяйте ЧСС. Затем в течение 5 минут он выполняет первую нагрузку (N_1), величина которой зависит от его массы (табл. 22.1). Частота вращения педалей сохраняется постоянной и равна 60 об/мин. За последние 30 секунд выполняемой нагрузки подсчитайте ЧСС (уд/мин) — F_1 . Затем после 3-минутного отдыха предложите обследуемому выполнить вторую нагрузку (N_2), величина которой зависит от F_1 (табл. 22.2). Время выполнения второй нагрузки также 5 минут, она, как правило, в два раза превышает первую нагрузку. ЧСС у обследуемого определите также за последние 30 секунд выполнения пробы — F_2 , в уд/мин. Необходимо отметить, что при 1-й и 2-й нагрузке пульс у обследуемого не достигает 170 уд/мин, но, учитывая данные о ЧСС в первом и втором случае, можно, исходя из линейной зависимости ЧСС от мощности нагрузки, определить ту величину нагрузки, которая бы привела к повышению ЧСС до 170 уд/мин — PWC₁₇₀.

Таблица 22.1

Мощность первой нагрузки для определения PWC₁₇₀ в зависимости от массы испытуемого

Масса тела (кг)	Мощность (кгм/мин)
59 и меньше	300
60–64	400
65–69	500
70–74	600
75–79	700
80 и больше	800

Для перевода кгм/мин в Ватты необходимо число кгм/мин разделить на 6.

Графическое определение величины PWC_{170} имеет определенный недостаток — неизбежны погрешности, связанные с построением графика. Поэтому было предложено простое математическое выражение, позволяющее определить величину PWC_{170} , не прибегая к чертежу:

$$PWC_{170} = N_1 + (N_2 - N_1) \cdot (170 - F_1) / (F_2 - F_1),$$

где PWC_{170} — мощность физической нагрузки на велоэргометре в кгм/мин; N_1 и N_2 — мощность первой и второй нагрузок (в кгм/мин); F_1 и F_2 — ЧСС в конце первой и второй нагрузки (в уд/мин).

Таблица 22.2

Мощность второй нагрузки для определения PWC_{170} в зависимости от ЧСС при первой нагрузке

Мощность работы при первой нагрузке	Мощность работы при второй нагрузке кгм/мин				
	ЧСС при первой нагрузке, уд/мин				
	80–89	90–99	100–109	110–119	120–129
400	1100	1000	900	800	700
500	1200	1100	1000	900	800
600	1300	1200	1100	1000	900
700	1400	1300	1200	1100	1000
800	1500	1400	1300	1200	1100

Указания к оформлению протокола:

1. Занесите полученные данные в протокол.
2. Оцените полученный результат согласно данным табл. 22.3 и сделайте заключение о физической работоспособности испытуемого.

Таблица 22.3

Оценка физической работоспособности

Оценка	PWC_{170} , кгм/мин		PWC_{170} на 1 кг массы, кгм/мин	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
Выше средней	1200	750	17,0	12,0
Средняя	1000–1200	650–750	15,0–17,0	10,0–12,0
Ниже средней	1000	650	15,0	10,0

ПРОТОКОЛ

Результаты исследования:

- 1.1. Пол испытуемого _____ (м, ж); 1.2. Масса тела _____ кг;
- 1.3. N_1 – _____ кгм/мин; 1.4. N_2 – _____ кгм/мин,
- 1.5. F_1 – _____ уд/мин; 1.6. F_2 – _____ уд/мин;

$$PWC_{170} = N_1 + (N_2 - N_1) \cdot (170 - F_1) / (F_2 - F_1) = \text{_____ кгм/мин};$$

$$PWC_{170} \text{ на 1 кг массы тела} = \text{_____ кгм/мин}.$$

Вывод. Физическая работоспособность испытуемого _____

(выше средней, средняя, ниже средней)

ОЦЕНКА РЕАКТИВНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ (ПОСТУРАЛЬНЫЙ (ОРТОСТАТИЧЕСКИЙ РЕФЛЕКС) БАРОРЕФЛЕКС)

Работа 22.4

Барорефлексы (рис. 22.1) участвуют в быстрой секундной регуляции АД крови, например, при переходе из горизонтального в вертикальное положение. Центральные симпатические нейроны прессорного отдела сосудодвигательного (вазомоторного) центра (СДЦ) продолговатого мозга тонически активны. Каротидные барорецепторы стимулируются при растяжении стенки сосудов, вызванном давлением крови изнутри (АД). Активация барорецепторов тормозит центральные симпатические нейроны прессорного отдела СДЦ. Напротив, уменьшение растяжимости ведет к снижению барорецепторной активности. Таким образом, при переходе в вертикальное положение давление на барорецепторы понижается вследствие депонирования крови в венах ниже уровня сердца и активность симпатических нейронов СДЦ растормаживается. Рефлекторно возрастают периферическое сосудистое сопротивление (сокращение артериол, вызываемое НА через α_1 -адренорецепторы) и сердечный выброс (прямая симпатическая стимуляция сердца НА через β_1 -адренорецепторы и сокращение емкостных сосудов (НА → α_1 -адренорецепторы гладких мышц → сокращение венул и вен), что ведет к ↑ венозного возврата крови к сердцу), и в результате восстанавливается нормальное АД.

У здорового человека нормальной гемодинамической реакцией на переход в вертикальное положение считается **увеличение ЧСС на 6–24** в минуту, изменение систолического АД в пределах $\pm 5\%$ от исходного значения в положении лежа и диастолического АД — ± 5 мм рт. ст. в течение первых 10 минут после вставания. У людей с повышенным тонусом симпатического отдела ВНС при ортостатической пробе может наблюдаться гипердиастолический тип гемодинамической реакции: ЧСС ↑ более чем на 24 в минуту; САД ↓ более чем на 5 %; а ДАД ↑ больше чем на 5 мм рт. ст. У части людей с пониженным тонусом симпатического отдела ВНС (у лиц с повышенным тонусом парасимпатического отдела ВНС, принимающих гипотензивные препараты или по другим причинам) может наблюдаться гиподиастолический тип гемодинамической реакции на переход из горизонтального положения в вертикальное: ЧСС практически не изменяется или даже урежается, САД и ДАД понижаются, нередко значительно, на 20 мм рт. ст. и более.

В результате может значительно ухудшаться кровоснабжение мозга, что сопровождается у части людей обморочными состояниями.

Материалы и оборудование: anerоидный сфигмоманометр, стетоскоп, секундомер.

Ход работы. У испытуемого, находящегося в горизонтальном положении в течение 6 минут, три раза измерьте АД и подсчитайте ЧСС. Запишите полученные данные и рассчитайте средние значения этих показателей. Затем попросите испытуемого встать и стоя измеряйте у него АД и подсчитывайте ЧСС на 1-й, 5-й, 10-й минуте. Будьте готовы его поддержать и усадить в случае головокружения или обморока.

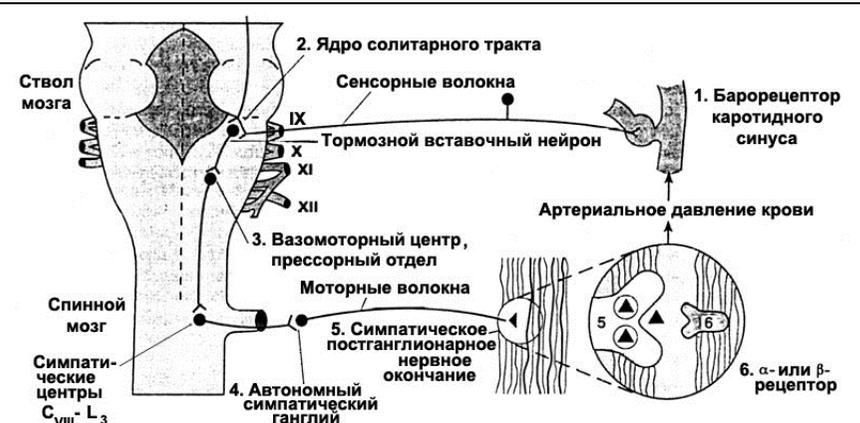


Рис. 22.1. Схема рефлекторной регуляции тонуса сосудов и давления крови при воздействии на барорецепторы каротидного синуса

Указания к оформлению протокола:

1. Полученные данные занесите в таблицу протокола.

ПРОТОКОЛ

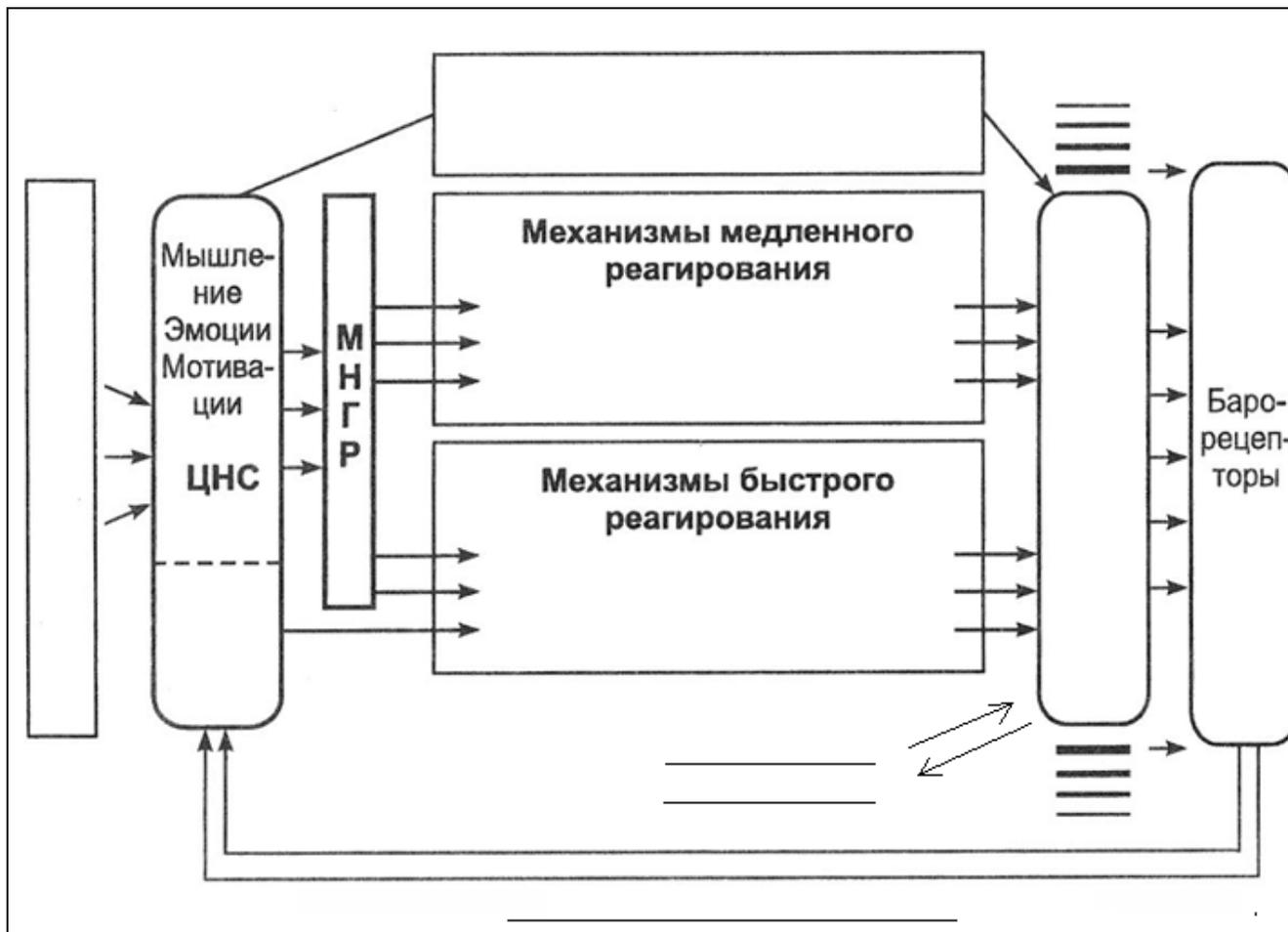
Результаты ортостатической пробы

Положение испытуемого, время измерения	Показатели					
	ЧСС в минуту		САД, мм рт. ст.		ДАД, мм рт. ст.	
	величина	отклонение от исходного	величина	% отклонения от исходного	величина	отклонение от исходного
Горизонтальное						
Вертикальное:						
1-я минута						
5-я минута						
10-я минута						

Вывод: при проведении ортостатической пробы у испытуемого выявлен _____ (нормальный, гипер- или гиподиастолический) тип гемодинамических реакций.

ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕГУЛЯЦИИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ КРОВИ
(заполняется дома самостоятельно)

Работа 22.5



Ход работы:

1. Используя материалы лекций, учебника, ЭУМК, заполните схему функциональной системы регуляции артериального давления крови.

2. Расшифруйте аббревиатуры и вставьте их в схему:

- АНС _____;
- ДАД _____;
- ЖВС _____;
- САД _____;
- СДЦ _____;
- СНС _____;
- ССЦ _____;
- ЧН _____

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ

СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ВНЕШНЕЕ ДЫХАНИЕ

Занятие 23 (5)

Дата: _____ 202__ г.

<p>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общий план строения дыхательной системы. Анатомические особенности воздухоносного отдела.2. Представление о топографии и строении носа, гортани, трахеи, главных бронхов.3. Дыхательные мышцы, их иннервация.4. Понятие о топографии и строении легких. Строение плевры. Плевральная полость. Понятие о крово-, лимфообращении и иннервации легких.5. Биомеханика вдоха и выдоха. Понятие о происхождении отрицательного давления в плевральной полости и его значение; эластических свойствах лёгких; сурфактанте, его составе и значении.6. Методы исследования вентиляции лёгких. Спирография, спирометрия. Объёмные показатели вентиляции лёгких, основные лёгочные объёмы и ёмкости.7. Пневмотахометрия, пневмотахография. Поточковые показатели вентиляции лёгких.8. Представление о дренажной функции верхних дыхательных путей; регуляции двигательной активности реснитчатого эпителия.	<p>ЛИТЕРАТУРА</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Нормальная физиология</i> : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 300–314.2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии. <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. <i>Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция</i> : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 73–80.4. <i>Кузнецов, В. И.</i> Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 333–352.5. <i>Анатомия человека</i> : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 41–52, 83–142, 149–168, 48–496.6. <i>Гистология, цитология, эмбриология</i> : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 390–397.
--	---

<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <p>1. Рассчитайте альвеолярную вентиляцию при ДО = 450 мл и ЧД = 10 /мин.</p> <p>2. Рассчитайте остаточный объём и функциональную остаточную ёмкость лёгких, если их общая ёмкость равна 7 л, РОВд = 3,5 л, ДО = 0,5 л, РОВыд = 1,5 л.</p> <p>3. Как изменится поверхностное натяжение жидкости в альвеолах, эластическая тяга лёгких и плевральное давление при недостатке сурфактанта?</p>	<p>4. Объём форсированного выдоха за 1-ю секунду (ОФВ₁) составляет 1,2 л, ФЖЕЛ — 3,1 л. Рассчитайте индекс Тиффно и сделайте заключение.</p> <p>5. Акушерка утверждает, что ребёнок родился мёртвым. Как можно подтвердить или опровергнуть это утверждение?</p> <p>6. Сделайте заключение по следующим показателям дыхания: ЖЕЛ = 92 %, ПОС = 91 % от нормы; МОС₂₅ = 93 %, МОС₅₀ = 81 %, МОС₇₅ = 62 % от нормы; Тест Тиффно = 63 %.</p>
--	---

НОРМАТИВЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОКОЕ	
ЖЕЛ (жизненная ёмкость лёгких)	мужчины — 4–7 л, женщины — 3–5 л
ДО (дыхательный объём) в покое	300–800 мл
ЧД (частота дыхания) в покое	9–20 /мин
ПОСвыд (пиковая объёмная скорость выдоха)	мужчины — 5–10 л/с, женщины — 4–8 л/с; должная величина ПОС = 1,25 × ЖЕЛ
Тест Тиффно (ОФВ ₁ / ЖЕЛ × 100 %)	70–85 %

НОРМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГАЗООБМЕНА	
Диффузионная способность лёгких по кислороду (в покое), ДЛО ₂	15–30 мл/мин/мм рт. ст.
Напряжение кислорода в артериальной крови, РаО ₂	85–100 мм рт. ст.
Напряжение СО ₂ в артериальной крови, РаСО ₂	35–45 мм рт. ст.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 23.1

<p>Воздухоносные пути подразделяют на верхние (1. _____; 2. _____; 3. _____; при необходимости 4. _____) и нижние (5. _____; 6. _____; 7. вне- и внутрилегочные _____)</p>	<p>Околоносовые пазухи: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; их функции: 1) _____; 2) _____; 3) _____.</p>
<p>Легкие — это _____. Правое легкое состоит из _____ долей, левое — из _____ долей</p>	<p>Ацинус (структурно-функц. единица респираторного отдела лёгких) состоит из: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____</p>
<p>Дыхательный объём (ДО) — _____</p>	<p>Дыхательные мышцы: инспираторные основные 1) _____; 2) _____ мышцы и вспомогательные, а также экспираторные: 3) _____ мышцы; 4) мышцы _____; 5) мышцы _____</p>
<p>Минутный объём дыхания (МОД) — _____</p>	<p>Спокойный выдох — это процесс _____, который происходит под действием сил: 1) _____; 2) _____; 3) _____</p>
<p>Минутный объём альвеолярной вентиляции (МОАВ, АВ) — _____</p>	<p>Спирометрия — это _____. ЖЕЛ у взрослого человека — _____ л</p>
<p>Анатомическое мёртвое пространство (АМП) — _____</p>	<p>Резервный объём вдоха (РОВд) — _____</p>
<p>Физиологическое мёртвое пространство (ФМП) — _____</p>	<p>Резервный объём выдоха (РОВвд) — _____</p>
<p>Жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ) — _____</p>	<p>Функциональная остаточная ёмкость (ФОЕ) — _____</p>
<p>Должная жизненная ёмкость лёгких (ДЖЕЛ) — _____</p>	<p>Тест Тиффно — _____</p>
<p>Вдох — это процесс всегда _____, который происходит благодаря сокращению _____ мышц после поступления сигнала от _____</p>	<p>ОФВ₁ — _____</p>
<p>Сурфактант — _____</p>	<p>_____</p>

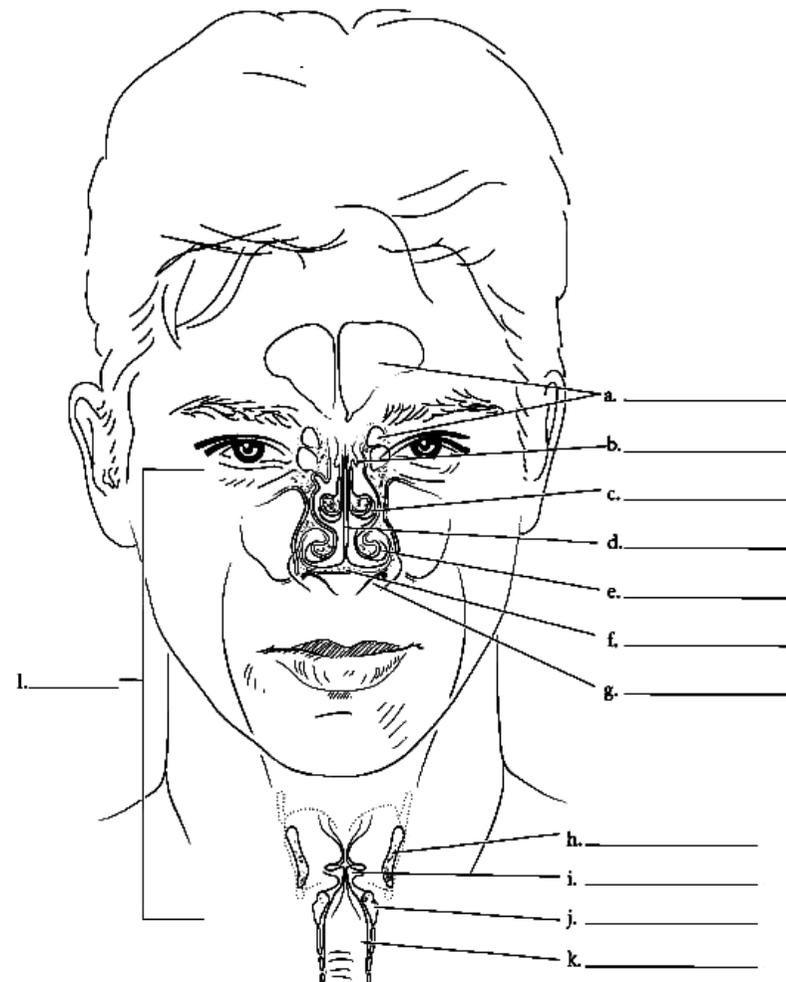
ОБЩИЙ ПЛАН СТРОЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ПОНЯТИЕ О ТОПОГРАФИИ И СТРОЕНИИ ЛЕГКИХ. СТРОЕНИЕ ПЛЕВРЫ. ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПОЛОСТЬ

Работа 23.2

Подпишите и **ОФОРМИТЕ В ЦВЕТЕ** структуры на данных схемах.

Отвѣты: a — глотка; b — трахея; c — правое легкое; d — плевра; e — носовая полость; f — гортань; g — левое легкое; h — диафрагма

Отвѣты: a — париетальная плевра; b — висцеральная плевра; c — верхняя доля легкого; d — средняя доля правого легкого; e — нижняя доля легкого; f — сердечная вырезка левого легкого; g — плевральная полость; h — трахея



Ответы: a — пазухи; b — верхняя носовая раковина; c — средняя носовая раковина; d — хрящ перегородки носа; e — нижняя носовая раковина; f — твердое небо; g — ноздри; h — щитовидный хрящ; i — голосовая складка; j — перстневидный хрящ гортани; k — трахея.

Воздухопроводящее древо и альвеолы

Альвеолы — ключевые компоненты ацинусов, которые обеспечивают газообмен

Бронхиола

Ответы: а — хрящ; b — вторые бронхи; c — третьи бронхи; d — бронхи; e — бронхиолы; f — альвеолы; g — капилляры; h — альвеолоциты 2-го типа; i — сурфактант; j — эритроциты; k — альвеола; l — легочная артерия; m — альвеолярные пути; n — легочные вены; o — альвеолярный мешочек.

Ацинусы легких — структурно-функциональная единица легких (150 тыс. (оба легких)), включает респираторные бронхиолы 1, 2, 3 порядков, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки и сами альвеолы 250–350 млн, примерно по 2 тыс. альвеол в каждом ацинусе.

Спирография — метод графической регистрации объемов вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. В отличие от спирометрии метод спирографии дает возможность определить не только ряд легочных объемов и емкостей, но и показатели вентиляции легких в условиях покоя и произвольного или вызванного физической нагрузкой гиперпноэ (т. е. усиленного, избыточного дыхания, включая МВЛ — максимальную вентиляцию легких).

Ход работы. Проанализируйте данные табл. 27.1, рассчитав показатели ЖЕЛ, МОД и АВЛ и оценив показатели ЧД, глубины дыхания, РОвыд, РОвд, ЖЕЛ, МОД и АВЛ, МВЛ по сравнению с нормой.

Сделайте рисунок спирограммы по данным табл. 23.1 при спокойном дыхании и МВЛ. На спирограмме обозначьте все 8 показателей из табл. 23.1.

Таблица 23.1

Спирографические показатели вентиляции легких

Название показателя	Результат измерения	Оценка (N, ↑, ↓)	Норма показателя
Частота дыхания (ЧД)	10 в мин		8–20 в мин
Глубина (дыхательный объем)	600 мл		300–800 мл
Резервный объем вдоха (РОвд)	2 л		50–60 % от ЖЕЛ
Резервный объем выдоха (РОвыд)	1 л		20–35 % от ЖЕЛ
Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)			3–6 л
Минутный объем дыхания (МОД) в покое			4–6 л/мин
Минутный объем альвеолярной вентиляции легких (АВЛ) в покое			55–85 % от МОД
Максимальная вентиляция легких	85 л		40–200 л/мин

ПРОТОКОЛ
Спирограмма (нарисовать)



Обозначьте дыхательные объёмы и ёмкости

Указания к оформлению протокола:

1. Сделайте рисунок спирограммы и обозначьте на нем: ДО, РОвд, РОвыд, ЖЕЛ, МВЛ.

2. Рассчитайте величину
 $МОД (МОД = ДО * ЧД)$
 и
 $АВЛ (АВЛ = (ДО - 150) * ЧД)$

и внесите полученные данные в табл. 27.1.

3. Оцените полученные результаты, сделав соответствующие отметки в табл. 27.1.

При выполнении данной работы вы должны овладеть методикой измерения **жизненной ёмкости лёгких (ЖЕЛ)**, расчетом должной величины этого показателя (**ДЖЕЛ**) и проведением оценки результата выполненного исследования.

ЖЕЛ — максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть при максимально глубоком спокойном выдохе, сделанном после максимально глубокого вдоха.

ДЖЕЛ — **должная ЖЕЛ**, расчетная величина максимального объема выдохнутого воздуха, в зависимости от возраста, роста, массы тела и пола человека.

Величина ЖЕЛ зависит от возраста, роста, массы тела и пола человека и в определенной степени отражает растяжимость и подвижность легких, эластические свойства грудной клетки, силу дыхательных мышц. По её величине можно также судить о **резервных** возможностях **внешнего дыхания** в увеличении **вентиляции легких (ВЛ)** за счет увеличения **глубины дыхания (ДО)**.

Показатель **ЖЕЛ** имеет важное значение в обнаружении и дифференцировании нарушений (**обструктивных** и **рестриктивных**) вентиляции легких, в оценке состояния легочной ткани, дыхательных путей и дыхательных мышц.

Материалы и оборудование: водяной спирометр, стерильные мундштуки (загубники), носовой зажим с марлевой салфеткой, дезраствор, вата или чистая ветошь, ёмкость для отработанных материалов.

Ход работы.

Перед проведением измерений мундштук или загубник обрабатывают дезраствором, устанавливают стрелку прибора в нулевое положение, носовое дыхание у испытуемого прекращают путём наложения специального носового зажима на нос.

При определении **ЖЕЛ** испытуемый находится в положении стоя. Он делает максимально глубокий вдох с умеренной скоростью, захватывает губами мундштук или загубник (на высоте вдоха) и производит медленный максимально глубокий выдох в трубку спирометра. Исследование повторяют **три раза**. Период отдыха после каждого исследования составляет не менее **30 секунд**. Учитывают наибольший результат испытуемого.

Для оценки результата проведенного исследования проводят расчет **ДЖЕЛ** у испытуемого с учётом его пола, возраста, роста и массы тела по специальным формулам 1 и 2. Для молодых людей в возрасте 18–25 лет **ДЖЕЛ** можно рассчитать по формуле 1.

1) для мужчин: $ДЖЕЛ = 5,8 * P + 0,085 * B - 6,908$;

1) для женщин: $ДЖЕЛ = 3,8 * P + 0,029 * B - 3,190$;

где P — рост в метрах, B — возраст в годах, **ДЖЕЛ** — в литрах.

Или по формулам Антони:

2) для мужчин: $ДЖЕЛ = ДВОО * 2,6$;

2) для женщин: $ДЖЕЛ = ДВОО * 2,2$;

где ДВОО — должная величина основного обмена, **ДЖЕЛ** — в мл.

ДВОО рассчитывают по таблицам Гаррис–Бенедикта для мужчин или для женщин на основании данных их роста, массы тела (число А) и возраста (число Б) определяют величину показателя путем сложения чисел А и Б.

Если величина измеренной ЖЕЛ составляет 80 % и более от ДЖЕЛ, то ЖЕЛ рассматривается как нормальная. Уменьшение величины ЖЕЛ более чем на 20 % по отношению к ДЖЕЛ является важным признаком рестриктивных нарушений дыхания, что часто имеет место при крупозной пневмонии или снижении силы дыхательных мышц.

Указания к оформлению протокола:

1. Внесите сведения об антропометрических данных испытуемого; три результата измерения ЖЕЛ; а также рассчитайте ДЖЕЛ испытуемого.

2. Сделайте заключение о величине ЖЕЛ и об отсутствии или наличии рестриктивных нарушений.

ПРОТОКОЛ

1. Антропометрические данные испытуемого:

рост _____ м, масса _____ кг, возраст _____ лет, пол _____ (м/ж).

ЖЕЛ стоя = _____ л; _____ л; _____ л.

ДЖЕЛ (1) = _____ л; ДЖЕЛ (2) по Антони = _____ мл

ЖЕЛ : ДЖЕЛ * 100 % = _____ % (норма 80–120 %).

2. **Выводы.** Величина ЖЕЛ испытуемого _____,

(в норме/снижена)

рестриктивные нарушения _____ (отсутствуют/имеются)

**ТАБЛИЦЫ ГАРРИС–БЕНЕДИКТА (женщины)
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБМЕНА ПО ДАННЫМ ВЕСА, ВОЗРАСТА И ДЛИНЫ ТЕЛА (РОСТА)**

Таблица А

КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ
35	990	57	1200	80	1420	102	1631
36	999	58	1210	81	1430	103	1640
37	1009	59	1219	82	1439	104	1650
38	1019	60	1229	83	1449	105	1650
39	1028	61	1238	84	1458	106	1669
40	1038	62	1248	85	1456	107	1678
41	1047	63	1258	86	1478	108	1688
42	1057	64	1267	87	1487	109	1698
43	1066	65	1277	88	1497	110	1707
44	1076	66	1286	89	1506	111	1717
45	1085	67	1296	90	1516	112	1725
46	1095	68	1305	91	1525	113	1736
47	1105	69	1315	92	1535	114	1745
48	1114	70	1325	93	1544	115	1755
49	1124	71	1334	94	1554	116	1764
50	1133	72	1344	95	1564	117	1774
51	1143	73	1353	96	1573	118	1781
52	1152	74	1363	97	1583	119	1793
53	1162	75	1372	98	1592	120	1803
54	1172	76	1382	99	1602	121	1812
55	1181	77	1391	100	1611	122	1822
56	1190	78	1401	101	1621	123	1831
		79	1411			124	1841

**ТАБЛИЦЫ ГАРРИС–БЕНЕДИКТА (мужчины)
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБМЕНА ПО ДАННЫМ ВЕСА, ВОЗРАСТА И ДЛИНЫ ТЕЛА (РОСТА)**

Таблица А

КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ	КГ	ККАЛ
35	548	57	850	80	1167	102	1469
36	562	58	864	81	1180	103	1483
37	575	59	878	82	1194	104	1497
38	589	60	892	83	1208	105	1510
39	603	61	905	84	1222	106	1524
40	617	62	919	85	1235	107	1538
41	630	63	933	86	1249	108	1552
42	644	64	947	87	1253	109	1565
43	658	65	960	88	1277	110	1579
44	672	66	974	89	1290	111	1593
45	685	67	988	90	1304	112	1607
46	699	68	1002	91	1318	113	1620
47	713	69	1015	92	1332	114	1620
48	727	70	1029	93	1345	115	1648
49	740	71	1043	94	1359	116	1664
50	754	72	1057	95	1370	117	1675
51	768	73	1070	96	1387	118	1689
52	782	74	1084	97	1406	119	1703
53	795	75	1098	98	1414	120	1717
54	809	76	1112	99	1428	121	1730
55	823	77	1125	100	1442	122	1744
56	837	78	1139	101	1455	123	1758
		79	1153			124	1772

Таблица Б

ВОЗРАСТ В ГОДАХ											
См	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37
116	59	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
120	75	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-
124	101	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128	107	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132	123	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136	139	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140	151	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-
144	171	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-
148	187	178	-	-	-	-	-	-	-	-	-
152	201	192	183	174	165	165	146	136	127	117	108
156	215	206	190	181	172	162	153	144	134	125	116
160	229	220	198	188	179	170	160	151	142	132	123
164	243	234	205	196	186	177	168	158	149	130	121
168	255	246	213	203	194	184	166	156	158	147	138
172	267	253	220	211	201	192	183	173	164	154	145
176	279	270	227	218	209	199	190	181	171	162	153
180	291	282	235	225	216	207	197	188	179	169	160
184	303	294	242	233	223	214	205	195	186	177	167
188	313	304	250	240	231	221	212	203	193	184	175
192	323	314	257	248	230	229	220	210	201	191	182

Таблица Б

ВОЗРАСТ В ГОДАХ											
См	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37
120	353	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-
124	393	368	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128	433	408	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132	473	448	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136	513	488	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140	553	528	-	-	-	-	-	-	-	-	-
144	593	568	-	-	-	-	-	-	-	-	-
148	663	608	-	-	-	-	-	-	-	-	-
152	673	648	619	605	592	578	565	551	538	524	511
156	713	678	639	625	612	598	585	571	558	544	531
160	743	708	659	645	632	618	605	591	578	564	551
164	773	738	679	665	652	638	625	611	598	584	571
168	803	768	699	685	672	658	645	631	618	604	591
172	823	788	719	705	692	678	665	651	638	624	611
176	843	808	739	725	712	698	685	671	658	644	631
180	863	828	759	745	732	718	705	691	678	664	651
184	883	848	779	765	752	738	725	711	698	684	671
188	903	868	799	785	772	758	745	731	718	704	691
192	923	888	819	805	792	778	765	751	738	724	711
196	-	908	839	825	812	798	785	771	758	744	731
200	-	-	859	845	832	818	805	791	778	764	751

Пикфлоуметрией (или **пневмотахометрией**) называют методику измерения объёмной скорости потока воздуха на вдохе или выдохе. Наиболее распространены приборы — пикфлоуметры, измеряющие максимальную (пиковую) объёмную скорость (ПОС) выдоха.

Принцип метода основан на измерении градиента давлений воздуха по разные стороны сужения в трубке пикфлоуметра. Данный градиент пропорционален величине объёмной скорости движения воздуха.

Снижение ПОС вдоха и, особенно, выдоха является важным показателем уменьшения проходимости дыхательных путей для воздуха — наличия обструктивных нарушений, которые часто имеют место у больных обструктивным бронхитом или бронхиальной астмой. Проведение пикфлоуметрии позволяет не только диагностировать нарушение проходимости дыхательных путей, но и подобрать эффективные для данного больного препараты бронхорасширяющие лекарственные средства.

ПОС выдоха составляет у взрослых людей **4–8 л/с (для женщин)** и **5–10 л/с (для мужчин)**. Величина **ПОС вдоха** обычно несколько меньше, чем выдоха, но **должна быть не менее 3 л/с** у взрослого человека независимо от его пола.

Для оценки ПОС выдоха рассчитывают её должную величину (ДПОС) для конкретного человека. Чтобы рассчитать должную ПОС выдоха (ДПОС) для обследуемого человека у него измеряют **ЖЕЛ** и её величину умножают на **1,25**. Измеренная ПОС выдоха в норме может отклоняться от ДПОС на **±20 %**. Уменьшение ПОС выдоха меньше 80 % от ДПОС и ПОС вдоха менее 3 л/с свидетельствует о наличии обструктивных нарушений у обследуемого.

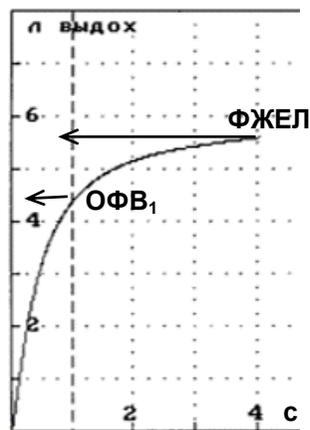


Рис. 23.1. Кривая форсированного выдоха здорового человека

Материалы и оборудование: пневмотахометр, носовой зажим с марлевой салфеткой, дезраствор, вата или чистая ветошь, ёмкость для отработанных материалов.

Ход работы. Переключатель прибора должен быть установлен в положение «выдох». Испытуемый, плотно обхватив загубник трубки пикфлоуметра губами делает максимальный форсированный (быстрый и сильный) выдох через рот. Результат определяют по максимальному отклонению стрелки в пневмотахометре (или смещению ползунка в портативных пикфлоуметрах).

Для определения объёмной скорости вдоха устанавливают переключатель прибора в положение «вдох» и делают максимально форсированный вдох через трубку.

Затем производят расчет ДПОС выдоха у испытуемого.

Указания к оформлению протокола:

1. Внесите сведения о измеренных ПОС вдоха и ПОС выдоха.
2. Рассчитайте ДПОС выдоха у испытуемого.
3. Сделайте заключение об отсутствии или наличии обструктивных нарушений.

ПРОТОКОЛ

1. Измеренная ПОС вдоха = _____ л/с,

ПОС выдоха = _____ л/с.

2. ДПОС выдоха (ЖЕЛ * 1,25) = _____ л/с.

3. **Вывод:** обструктивные нарушения _____
(отсутствуют/имеются)

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЧЕСКОГО СПИРОМЕТРА МАС-1

Работа 23.8

В настоящее время в клиническую практику всё шире внедряются автоматические спирометры, позволяющие проводить как спирографию, так и пикфлоуметрию, автоматически рассчитывать должные величины измеряемых показателей, оценивать их качество и динамику их изменения при повторном тестировании. Одним из таких приборов является отечественный спирометр МАС-1.

Названия основных показателей внешнего дыхания и их сокращения, применяемые при исследовании внешнего дыхания, приведены в табл. 23.2.

Материалы и оборудование. Спирометр МАС-1, мундштуки, носовой зажим с марлевой салфеткой, дезраствор, вата или чистая ветошь, ёмкость для отработанных материалов.

Ход работы. Наденьте мундштук (загубник) на измерительную трубку. Правильно усадите испытуемого. Его голова должна быть отклонена немного назад, чтобы дыхательные пути были как можно более свободными.

Объясните испытуемому, как правильно взять мундштук: зубы должны лечь на мундштук, а язык лежать под ним, фиксируя мундштук (рис. 23.2). Обратите внимание на то, что губы должны будут плотно обхватить мундштук, особенно по углам рта.

Объясните испытуемому порядок выполнения дыхательного манёвра.

Перекройте носовое дыхание испытуемого с помощью носового зажима.

Таблица 23.2

Обозначения		Ед. изм.	Полное название показателя
русскоязычные	международные		
ЖЕЛ	VC	л	Жизненная ёмкость лёгких = Vital Capacity
ДО	TV	л	Дыхательный объём = Tidal Volume
МОД	MV	л/мин	Минутный объём дыхания = Minute Ventilation
Ровд	ERV	л	Резервный объём выдоха = Expiratory Reserve Volume
Ровд	IRV	л	Резервный объём вдоха = Inspiratory Reserve Volume
ЧД	RR	1/мин	Частота дыхания = Respiratory Rate
ЕВ	IC	л	Ёмкость вдоха = Inspiratory Capacity (ДО + Ровд)
ФЖЕЛ	FVC	л	Форсированная жизненная ёмкость лёгких Forced Vital Capacity
ОФВ ₁	FEV ₁	л	Объём форсированного выдоха за 1-ю секунду Forced Expiratory Volume in 1 sec
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ	FEV ₁ /FVC	%	индекс Генслара = Index Gaenslar
ИндТифф или ИТ	FEV ₁ /VC	%	Тест Тиффно = индекс Тиффно = Index Tiffeneau (ОФВ ₁ / ЖЕЛ × 100 %)
ПОС _{вд}	PEF	л/с	Пиковая объёмная скорость выдоха = Peak Expiratory Flow
ПОС _{вд}	PIF	л/с	Пиковая объёмная скорость вдоха = Peak Inspiratory Flow
МОС ₂₅	MEF ₂₅	л/с	Максимальная (мгновенная) объёмная скорость в момент выдоха 25 % ФЖЕЛ. 25 % отсчитываются от начала выдоха. Maximum Expiratory Flow at 25 % of the FVC
МОС ₅₀	MEF ₅₀	л/с	----- в момент выдоха 50 % ФЖЕЛ
МОС ₇₅	MEF ₇₅	л/с	----- в момент выдоха 75 % ФЖЕЛ
МОС ₂₅₋₇₅	MEF ₂₅₋₇₅	л/с	Средняя объёмная скорость выдоха от 25 % до 75 % ФЖЕЛ Forced Mid-Expiratory Flow at 25 to 75 % of the FVC
МОС ₇₅₋₈₅	MEF ₇₅₋₈₅	л/с	----- от 75 % до 85 % ФЖЕЛ Forced End-Expiratory Flow at 75 to 85 % of the FVC
МВЛ	MVV	л/мин	Максимальная вентиляция лёгких Maximal Voluntary Ventilation
ДО _м		л	Дыхательный объём при гипервентиляции
ЧД _м		1/мин	Частота дыхания при гипервентиляции

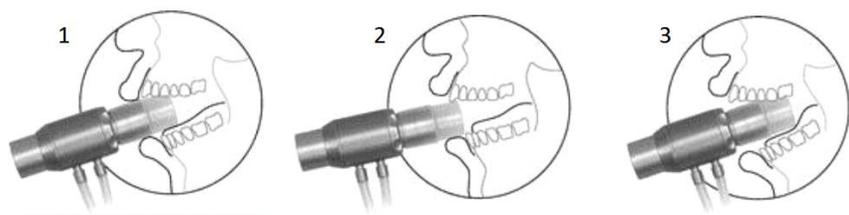


Рис. 23.2. Положение мундштука во рту испытуемого:
1 — правильное; 2 и 3 — неправильное

1. Тест ЖЕЛ (спирометрия)

Нажмите клавишу [СТАРТ], на экран будет выведено краткое описание теста. При повторном нажатии клавиши [СТАРТ], **раздастся звуковой сигнал** и появится движущая слева-направо горизонтальная линия. **После** этого проинструктируйте пациента: «Возьмите трубку в рот и спокойно дышите».

Через 2–4 вдоха/выдоха повторно нажмите клавишу [СТАРТ]. Момент повторного нажатия клавиши [СТАРТ] выбирается произвольно, но обязательно **перед** выполнением глубокого дыхательного манёвра. Скомандуйте пациенту: «Спокойно вдохните как можно глубже. Затем не спеша сделайте глубокий выдох до конца».

При выполнении манёвров глубокого вдоха или выдоха стимулируйте пациента словами до тех пор, пока на кривой дыхания не появится **горизонтальный участок** (плато), желательно до **гудка**. Это будет означать, что вдох/выдох выполнен полностью, до конца.

Иногда (особенно при бронхообструкции) выдох может продолжаться и после гудка. Команду на возвращение к спокойному дыханию в этом случае следует отдавать, когда оператор поймёт, что выдох полностью завершён. Гудок в этом случае является необходимым, но не достаточным условием завершения выдоха!

Завершите измерение командой: «Вернитесь к обычному дыханию и выньте трубку из рта». Нажмите [ВВОД].

В процессе измерений следует стремиться достигать воспроизводимости показателей дыхания пациента. Для этого рекомендуется выполнить несколько попыток (не менее 2–3) с перерывом 1–2 мин и добиваться выполнения критериев качества тестов.

Критерии качества тестов. Программное обеспечение спирометра помогает контролировать объективность получаемых результатов. Для этого после выполнения каждой попытки дыхательного теста происходит автоматический расчёт критериев качества. Если критерии выполнены, они отмечаются в таблице знаком «+». В таком случае спирометрические исследования можно считать проведёнными правильно, а их результаты — достоверными. Если критерии качества не выполнены (отмечаются в таблице знаком «-»), то результаты соответствующего дыхательного теста следует воспринимать критически, вплоть до принятия решения о повторении исследования.

Основные причины, приводящие к невыполнению критериев:

- испытуемый не понимает сути дыхательных манёвров;
- оператор неверно подаёт команды;
- состояние здоровья испытуемого не позволяет ему правильно выполнять форсированные манёвры;
- испытуемый намеренно искажает свои дыхательные усилия.

Получаемые результаты. По результатам теста ЖЕЛ строится спирограмма, позволяющая оценить ДО, РОвд, РОвыд и ЖЕЛ. Справа от спирограммы формируется диаграмма объёмов, позволяющая легко оценить величину полученных показателей (рис. 23.3).

Обратите внимание, что спирография не позволяет установить величину остаточного объёма и общей ёмкости лёгких испытуемого. Их измеряют с помощью метода разведения гелия или плетизмографии тела.

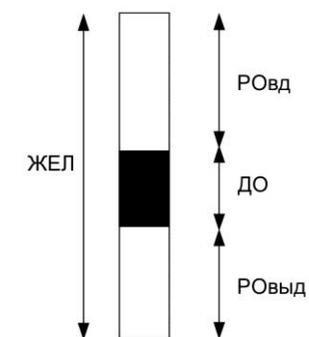


Рис. 23.3. Диаграмма объёмов

(Продолжение)

2. Тест ФЖЕЛ (пневмотахометрия)

Не снимая носовой зажим, нажмите клавишу [СТАРТ], на экран будет выведено краткое описание теста. При повторном нажатии клавиши [СТАРТ] раздастся звуковой сигнал.

После этого проинструктируйте испытуемого: «Возьмите трубку в рот и спокойно дышите». Через 1–2 вдоха/выдоха скамандуйте: «Не торопясь, выдохните полностью». Убедитесь, что выдох полный (до гудка).

Скомандуйте: «Сделайте самый глубокий вдох и сильно, как только можете, выдохните до конца, как будто задуваете свечи на торте. Не прекращайте выдох в течение нескольких секунд». Во время форсированного выдоха побуждайте испытуемого словами (например, «Не прекращайте выдох, продолжайте!») в течение 3–6 секунд, желательно **до гудка**.

Завершите измерение командой: «Вернитесь к обычному дыханию и выньте трубку изо рта». Нажмите [ВВОД]. Выполните не менее двух попыток, стремясь выполнить критерии качества тестов.

Получаемые результаты. По результатам данного теста строится две кривых: петля «поток – объём», которая отражает зависимость объёмной скорости вдоха (нижняя часть кривой) и выдоха (верхняя часть) от объёма вдохнутого/выдохнутого воздуха, и кривая форсированного выдоха, показывающая зависимость величины объёма выдыхаемого воздуха от времени выдоха (рис. 23.4).

Пунктир на первой кривой соответствует значению $ОФВ_1$, на второй кривой — 1-й секунде от начала форсированного выдоха.

Программой спирометра используются следующие обозначения:

НОРМ — должное значение параметра;

ЛУЧШ — абсолютное (в литрах) значение параметра лучшей попытки;

% — относительное (в % от должной величины) значение параметра лучшей попытки;

ИЗМ — абсолютное (в литрах) значение параметра 2-й лучшей попытки;

% — относительное (в % от должной величины) значение параметра 2-й лучшей попытки.

ИМТ — индекс массы тела (масса тела, кг / (рост, м)²).

ИКЧ — индекс курящего человека (сигарет в день / 20 × стаж курения).

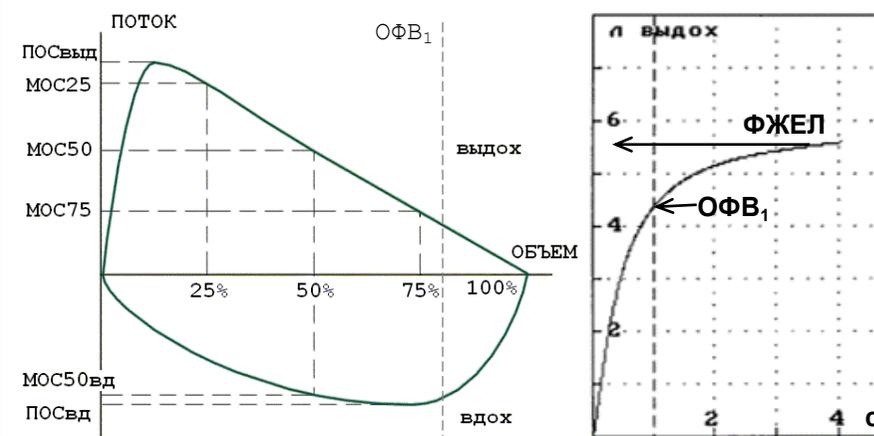


Рис. 23.4. Нормальная петля «поток – объём» (слева) и кривая форсированного выдоха (справа) здорового человека

3. Тест МВЛ (максимальная вентиляция лёгких)

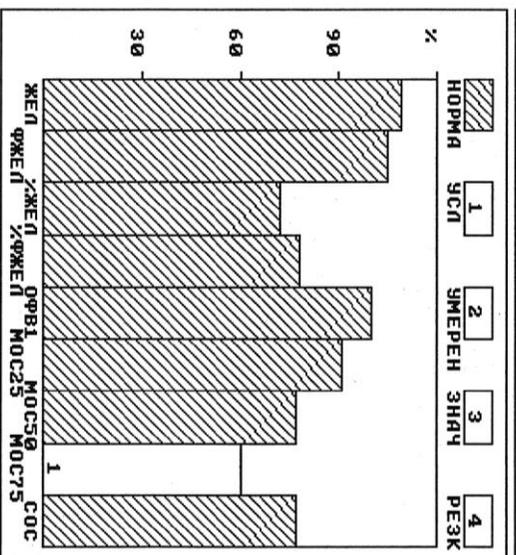
Не проводите данный тест у испытуемых, имеющих склонность к бронхоспазму! Данный тест желательно проводить в кресле с подлокотниками, поскольку вследствие гипокании у испытуемого может закружиться голова или нарушиться сознание. Контролируйте его состояние!

Нажмите клавишу [СТАРТ], на экран будет выведено краткое описание теста. При повторном нажатии клавиши [СТАРТ] **раздастся звуковой сигнал**.

После этого проинструктируйте испытуемого: «Возьмите трубку в рот. Дышите быстро и глубоко, как только можете». Испытуемый выполняет максимально глубокие и быстрые дыхательные движения, как после быстрого бега. Попытка измерения закончится автоматически по истечении 12 секунд с момента старта или же может быть завершена нажатием [ВВОД].

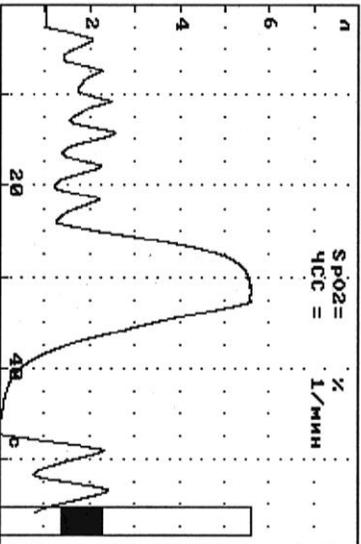
Скомандуйте испытуемому: «Выньте трубку изо рта и снимите носовой зажим».

Дата обследования пациента: 09январь2023, Начало: 09:07, Окончание: 09:35
 Система норм: КЕМЕНТ, Раса: ЕВРОПЕОИД



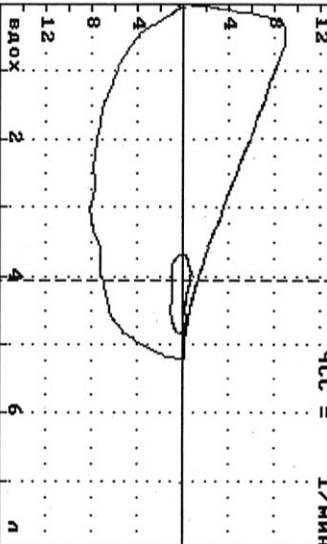
Параметр	Единица	Значение	Норма	Отклонение
ЖЕЛ	л	0.77	5.61	118%
ЖЕЛ1	л/мин	8.02	0.91	118%
ЖЕЛ2	л	1.4	13.5	169%
ЖЕЛ3	л	3.15	1.4	15%
ЖЕЛ4	л/мин	4.97	3.15	155%
ЖЕЛ5	л	4.97	4.22	105%
ЖЕЛ6	л	4.08	4.06	100%
ЖЕЛ7	л	79	78	72%
ЖЕЛ8	л	9.31	8.99	97%
ЖЕЛ9	л/с	8.50	7.76	91%
ЖЕЛ10	л/с	5.75	4.43	77%
ЖЕЛ11	л/с	2.59	1.55	60%
ЖЕЛ12	л/с	4.71	3.65	77%
ЖЕЛ13	л/мин	182	182	100%
ЖЕЛ14	л/мин	3.00	3.00	100%

Тест ЖЕЛ



Критерий	Качество	Тестов
Нспиро	3	+
ЖЕЛ	1 0.06	+
УокончСл	1 0.01	+
Мпневмо	3	+
дФВ1	1 0.02	+
дФЖЕЛ	1 0.13	+
Узкстд	1 0.01	+
УокончПн	1 0.12	+

Тест ФЖЕЛ (Г)

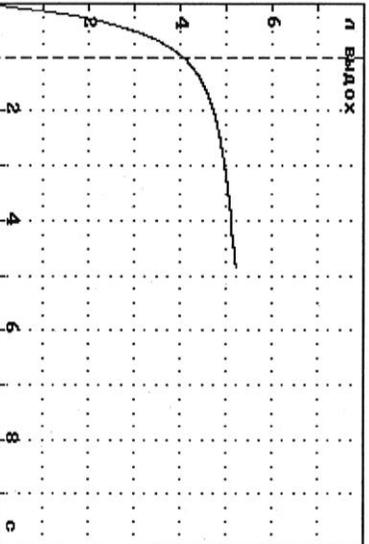


Критерий	Качество	Тестов
Нспиро	3	+
ЖЕЛ	1 0.06	+
УокончСл	1 0.01	+
Мпневмо	3	+
дФВ1	1 0.02	+
дФЖЕЛ	1 0.13	+
Узкстд	1 0.01	+
УокончПн	1 0.12	+

снижение ФВ1 0.297 л
 09январь2022 → 09январь2023:
 динамика ФВ1/ФЖЕЛ(ИндТиф) в норме

ВНИМАНИЕ!
 Заключение является предварительным
 и требует подтверждения врача.
 Заключение врача:

Подпись _____ Фамилия _____



Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:
--------------------------------	-------------------------------

(подпись преподавателя)

<p>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав атмосферного, альвеолярного и выдыхаемого воздуха. 2. Относительное постоянство состава альвеолярного воздуха и механизмы его поддержания. Парциальное давление кислорода и углекислого газа в атмосферном, выдыхаемом и альвеолярном воздухе и напряжение их в крови. Расчёт парциального давления газа в смеси газов. 3. Газообмен в лёгких. Факторы, влияющие на процессы диффузии газов между альвеолярным воздухом и кровью. Диффузионная способность лёгких по кислороду. Аэро-гематический барьер, его свойства. 4. Понятие о транспорте газов кровью Транспортные формы кислорода. Кислородная ёмкость крови (КЕК). Оксигеметрия. Пульсоксиметрия. 5. Кривая диссоциации оксигемоглобина, её сдвиги. Факторы, влияющие на сродство гемоглобина к кислороду, их физиологическое значение. 6. Транспорт углекислого газа кровью. Транспортные формы углекислого газа в крови. Взаимосвязь между газообменом кислорода и углекислого газа. 7. Газообмен между кровью и тканями. Уравнение Фика. Коэффициент утилизации кислорода тканями (КУК) в покое и при физической нагрузке. 8. Роль дыхания в поддержании кислотно-основного состояния крови. Буферные системы крови. 	<p>ЛИТЕРАТУРА</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормальная физиология</i> : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 314–325. 2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии. <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция</i> : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 73. 4. <i>Кузнецов, В. И.</i> Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 352–363. 5. <i>Гистология, цитология, эмбриология</i> : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 397–403. 6. <i>Физиология с основами анатомии</i> : учеб. для студентов фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 190–194.
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему выдыхаемый воздух содержит больше кислорода, чем альвеолярный? 2. Определите КЕК, если содержание гемоглобина в крови составляет 120 г/л. 3. Как изменится сродство гемоглобина к O₂ и диссоциация оксигемоглобина: при ацидозе; при повышении рСО₂; при снижении температуры? 4. Чему в среднем равно рO₂ и каково насыщение Hb кислородом в венозной крови? 5. При рO₂, равном 40 мм рт. ст., в крови содержится 85 % оксигемоглобина. Соответствует ли это норме или является признаком сдвига кривой диссоциации оксигемоглобина вправо или влево? 	<ol style="list-style-type: none"> 6. У испытуемого потребление кислорода составляет 250 мл/мин, объём крови — 5 л, содержание Hb — 150 г/л. Рассчитайте количество O₂, которое содержится в крови этого человека. На какое время ему хватило бы этого количества кислорода при указанном уровне его потребления? 7. Рассчитайте МОК, если потребление кислорода у человека составляет 300 мл/мин, содержание гемоглобина в крови — 140 г/л, КУК — 30 %. Сравните с МОК при содержании гемоглобина в крови 110 г/л и кислорода в венозной крови 13 об%.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 24.1

<p>Аэрогематический барьер — это _____. Он состоит из: 1) _____; 2) _____; 3) _____</p>	<p>Гипокапния — _____ _____</p>
<p>Оксигенация — это _____ _____</p>	<p>Гипоксия — это _____ _____</p>
<p>Деоксигенация — _____ _____</p>	<p>Гипероксия — _____ _____</p>
<p>Кислородная емкость крови — _____ _____</p>	<p>Коэффициент утилизации кислорода — _____ _____</p>
<p>Транспортные формы кислорода кровью: 1) _____ 0,3 об%; 2) _____ 15–21 об%. Рассчитайте КЕК, если Hb=150 г/л. КЕК = _____ мл O₂/л</p>	<p>Транспортные формы углекислого газа кровью: 1) _____ 2,5–3,0 об%; 2) _____ около 5 об%; 3) _____ около 50 об%</p>
<p>Гипоксемия — это _____ _____</p>	<p>Респираторный (дыхательный) ацидоз — _____ _____</p>
<p>Эффект Бора — _____ _____</p>	<p>Респираторный (дыхательный) алкалоз — _____ _____</p>
<p>Гиперкапния — _____ _____</p>	<p>Эффект Холдейна — _____ _____</p>

Просмотр учебного фильма «Трёхмерное строение молекулы гемоглобина человека (HbA)» на <http://etest.bsmu.by>.

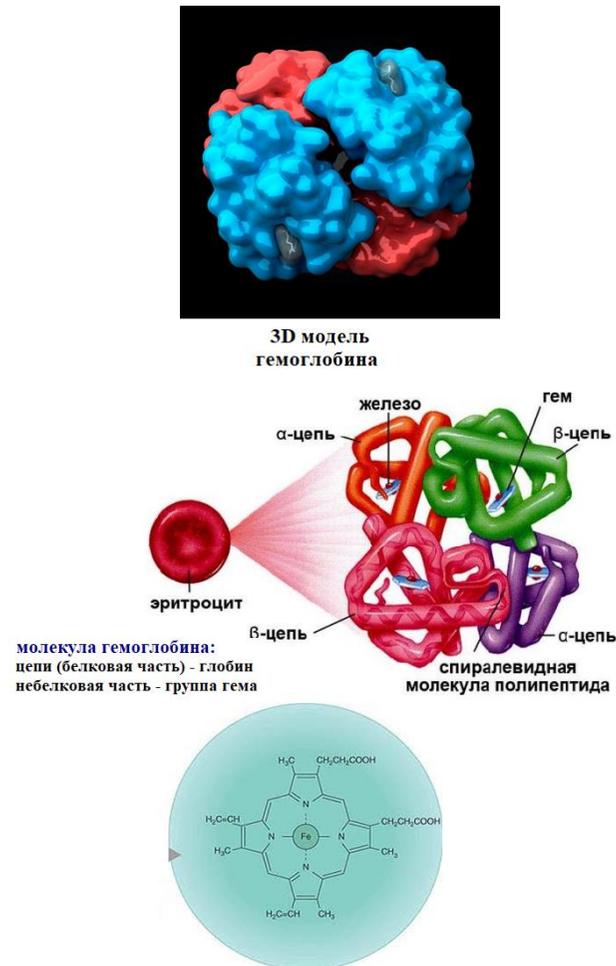


Рис. 24.1. Строение молекулы гемоглобина

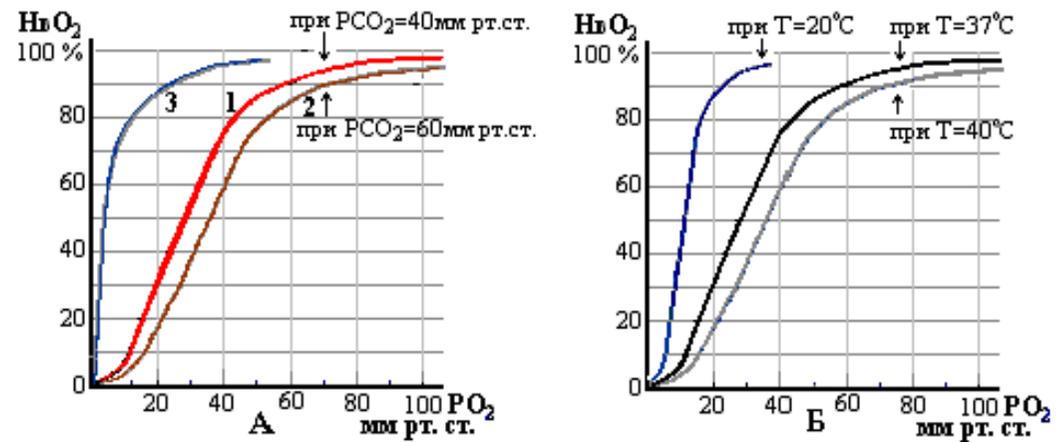


Рис. 24.2. Кривые диссоциации оксигемоглобина в различных условиях(А, Б); А (3) — кривые диссоциации оксимоглобина при нормальных условиях

Такие методы, как пульсоксиметрия и оксигеометрия, основаны на измерении поглощения света волн определенной длины гемоглобином крови при просвечивании тканей (уха, пальцев и т. д.). Это позволяет непрерывно наблюдать за изменением насыщения гемоглобина кислородом (HbO_2 %), что широко используется в клинической практике, особенно в отделениях интенсивной терапии и реанимации. Чувствительность методов позволяет определить даже снижение HbO_2 на 1–2 %, в то время, как невооруженным глазом цианоз можно увидеть в 50 % случаев при $HbO_2 = 90$ % ($PaO_2 = 57$ мм рт. ст.).

Особенно наглядно развитие гипоксемии с помощью пульсоксиметра можно наблюдать при произвольном апноэ (задержке дыхания). При этом заметное снижение сатурации гемоглобина в легких произойдет через 20–30 секунд. Чтобы кровь, оттекающая от легких, достигла датчика, требуется 5–10 секунд, а при нарушении кровообращения — 40 секунд и более. Сюда следует прибавить время (2–15 с) на обновление цифр на мониторе. Таким образом, необходимо время 40–60 секунд (а при плохом кровотоке — до 2 минут) для обнаружения пульсоксиметром гиповентиляции или апноэ, вызванных внезапным событием (перекрытие дыхательных путей, прекращение работы прибора искусственной вентиляции легких и т. д.).

Работа проводится по результатам данных, представленных в учебном фильме «Пульсоксиметрия», результаты приведены в таблице.

Материалы и оборудование: пульсоксиметр.

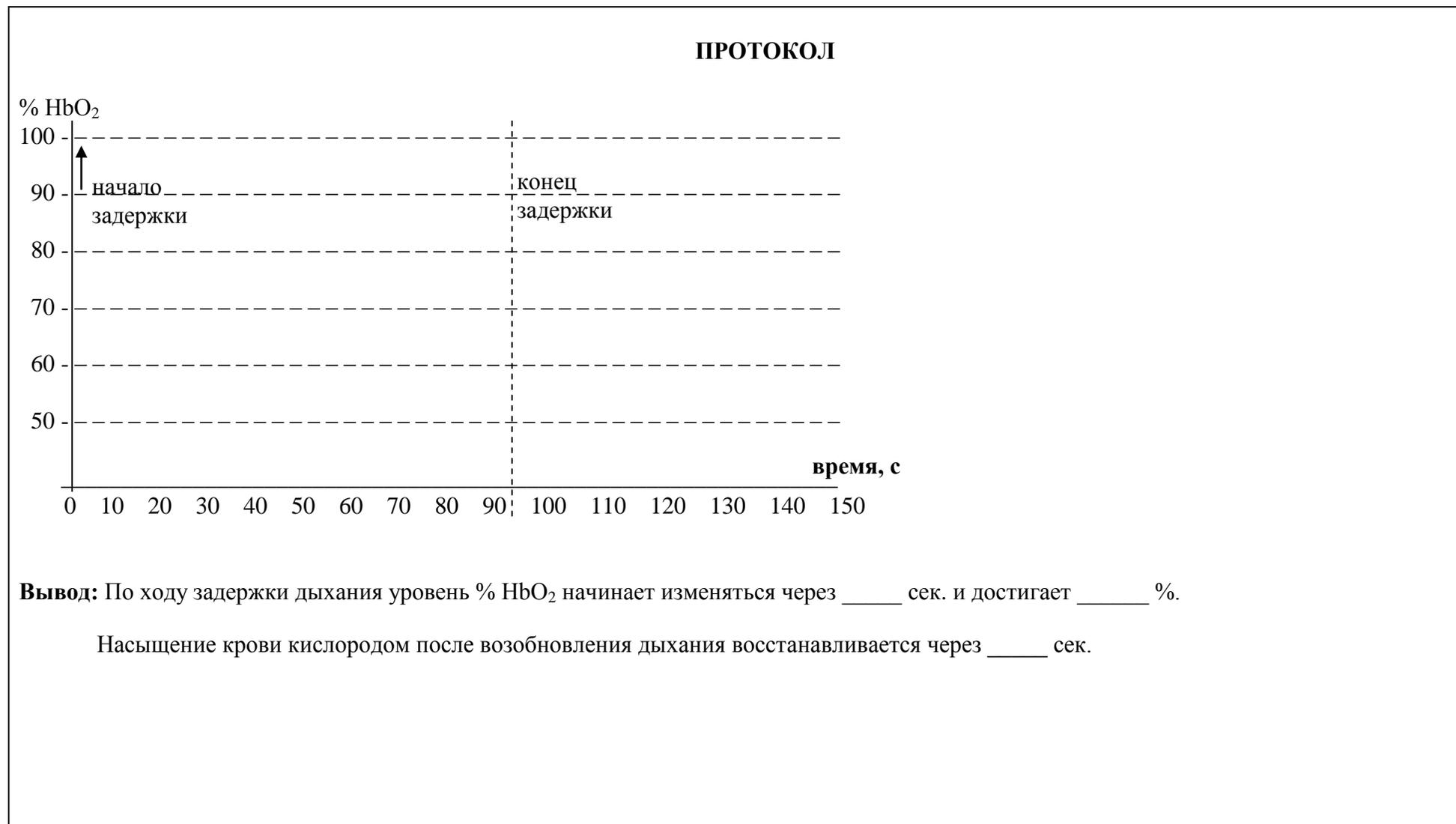
Ход работы. Исследование проводят на здоровых людях. При задержке дыхания желательнее также зажать нос, для избежания непреднамеренного вдоха. При проведении пробы необходим тщательный контроль за состоянием испытуемого. При резком учащении или ослаблении пульса, появлении аритмии, побледнении или изменении цвета кожных покровов и губ пробу прекращают. Задержка дыхания длится 90 с (1,5 мин). Оксигенация крови регистрируется во время проведения пробы и на протяжении минуты после окончания задержки дыхания.

Результаты (пример).

Время, с	Задержка дыхания								Прекращение задержки			
	0	10	20	50	60	70	80	90	100	110	120	150
% HbO_2	96	96	95	92	88	82	76	68	60	85	92	94

Указание к оформлению протокола:

1. Полученные результаты представьте в виде графика.
2. Сделайте заключение об изменении насыщения крови кислородом во время задержки дыхания и в период после возобновления дыхания.



ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ПУЛЬСОКСИМЕТРИЮ

Работа 24.4

Пульсоксиметрией называют метод, позволяющий одновременно определять степень насыщения (сатурации) гемоглобина крови кислородом и показатели пульса.

Сатурация гемоглобина кислородом обозначается символом SaO_2 , а при измерении пульсоксиметром — SpO_2 .

Нормальной считается величина SpO_2 95–98 %.

Метод пульсоксиметрии дает очень важную информацию для оценки состояния человека и принятия решения о действиях медперсонала в клинической практике, при тестировании резервов организма и проведении различных функциональных проб.

Измерение SpO_2 позволяет также в большинстве случаев судить о напряжении кислорода в плазме крови.

Так сатурация (SpO_2) 95–98 % соответствует $PaO_2 = 80–100$ мм рт. ст.

Сатурация (SpO_2) 90 % соответствует $PaO_2 = 60$ мм рт. ст.

Сатурация (SpO_2) 75 % соответствует $PaO_2 = 40$ мм рт. ст.



На точность измерений могут оказывать отрицательное влияние ряд факторов:

- яркий внешний свет и движения могут нарушать работу прибора;
- неправильное расположение датчика;
- анемия требует более высоких уровней кислорода для обеспечения транспорта кислорода. При значениях гемоглобина ниже 50 г/л может отмечаться 100 % сатурация крови даже при недостатке кислорода;
- красители, включая лак для ногтей, могут спровоцировать заниженное значение сатурации и др.

Материалы и оборудование: пульсоксиметр, тонометр.

Ход работы: Объясните испытуемому сущность выполняемого исследования. На палец руки до упора установите пульсоксиметр (экран пульсоксиметра должен располагаться над ногтевой пластинкой); включите аппарат нажатием на кнопку, после чего начнется процесс измерения. Современные пульсоксиметры отображают среднее значение сатурации, измеренной за 20–30 с, что позволяет сгладить ее быстрые колебания.

При подготовке к пульсоксиметрии необходимо отказаться от употребления стимулирующих веществ, курения, алкоголя, не использовать кремы для рук и лак для ногтей, очистить поверхность пальца от загрязнений (при наличии).

Указания к оформлению протокола:

1. Сопоставьте полученные результаты степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом (%) с нормой;
2. Перечислите основные факторы, которые могут повлиять на определение SpO_2 .

ПРОТОКОЛ

Условия измерения	Бесцветные ногти	Палец заклеен пластырем	Давление в манжете тонометра 140 мм рт. ст.	После охлаждения руки в ледяной воде
SpO_2 , %				

Вывод: 1. _____

2. На определение степени насыщения гемоглобина артериальной крови кислородом (SpO_2) могут повлиять _____

Исправить задания на страницах _____

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

<p>ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная система, поддерживающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови. 2. Дыхательный центр: его структура и топография. Автоматизм дыхательного центра, его регуляция нервными и гуморальными факторами. 3. Нервная регуляция дыхания. Значение рецепторов верхних дыхательных путей, бронхов, бронхиол и дыхательных мышц в регуляции дыхания. 4. Рецепторы растяжения лёгких: их роль в смене вдоха и выдоха. Рефлекс Геринга–Брейера. 5. Топография центральных и тканевых (периферических) хеморецепторов и их функции. 6. Нервная регуляция просвета бронхов и бронхиол. М-холино- и α- и β-адренореактивные структуры гладких мышц бронхов. Понятие о бронхоспазме и механизмах его купирования. 7. Гуморальная регуляция дыхания. Кислые продукты метаболизма как адекватный раздражитель хеморецепторов. Изменение режима дыхания при сдвигах рН-крови. 8. Значение избытка углекислого газа и недостатка кислорода в гуморальной регуляции дыхания. 9. Механизм первого вдоха новорожденного. 10. Понятие о функциональных резервах организма в осуществлении газообмена. 	<p>ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормальная физиология</i> : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 325–338. 2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии. <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция</i> : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 82–86. 4. <i>Кузнецов, В. И.</i> Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 263–378. 5. <i>Физиология с основами анатомии</i> : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 194–198.
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие последствия для дыхания и других функций будет иметь разрыв спинного мозга на уровне С1–С2? С8–Т1? 2. Как изменится дыхание при следующих показателях артериальной крови: pO_2 — 82 мм рт. ст., pCO_2 — 51 мм рт. ст., рН — 7,30? 3. Как изменится рН крови при гипервентиляции? Как изменится дыхание при алкалозе? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Как изменится дыхание при стимуляции j-рецепторов (юктаальвеолярных)? Что стимулирует эти рецепторы? 5. Какое действие на дыхательные пути оказывают ацетилхолин, гистамин, адреналин? 6. Чем вызывается увеличение вентиляции лёгких при физической нагрузке?

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 25.1

Регуляция дыхания — это _____ _____	Ацидоз — это _____ _____
Дыхательный центр (ДЦ) — это _____ _____	Алкалоз — это _____ _____
Три отдела ДЦ в стволе мозга, их функции: 1) _____; 2) _____; 3) _____.	Ирритантные рецепторы — _____ _____
Жизненно важные отделы дыхательного центра расположены в двух структурах ЦНС: 1) _____; 2) _____ Мотонейроны (МН) диафрагмы локализованы в _____, а межреберных мышц _____	Рефлексы Геринга-Брейера — _____ _____
Наименьший просвет и наибольшее сопротивление потоку воздуха в дыхательных путях имеют: 1) _____ (около 50 %); 2) _____; 3) _____	Рефлекс ныряльщика — _____ _____
На проходимость дыхательных путей для воздуха влияют: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.	На проходимость дыхательных путей для воздуха влияют: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.
Топография и функции центральных и сосудистых хеморецепторов: 1) _____; 2) _____	Сужение бронхов и бронхиол вызывают: 1) _____ (стимуляция вагуса) через _____ рецепторы; 2) _____
Три важнейших показателя, контролируемые системой регуляции дыхания: 1) pO_2 _____ 85–100 мм рт. ст.; 2) pCO_2 _____ 35–45 мм рт. ст.; 3) pH крови _____ и ликвора _____	Расширение бронхов и бронхиол вызывают: 1) _____ (симпатическая стимуляция) через _____ рецепторы; 2) _____ (из мозгового вещества надпочечников); 3) _____.
Апноэ — это _____ _____	



Определение силы дыхательных мышц важно для дифференциальной диагностики рестриктивных нарушений внешнего дыхания, вызванных патологией бронхолёгочной системы или связанных со слабостью дыхательных мышц.

Слабость дыхательных мышц может возникать при повреждениях дыхательного центра, при нарушениях проведения возбуждения в нисходящих нервных путях и нервно-мышечных синапсах, а также при заболеваниях самих мышц.

Причинами слабости дыхательных мышц могут быть наследственные и приобретённые заболевания нервной системы, отравления дыхательного центра наркотиками и токсинами, судорожные состояния, дисбаланс уровня электролитов, особенно калия, кальция, магния; нарушения нервно-мышечной передачи при ботулизме, отравлении ФОС, передозировка миорелаксантов; поражение мышц при коллагенозах, миопатиях различной природы и т. д.

О силе дыхательных мышц судят по максимальному давлению вдоха (МДВд) и максимальному давлению выдоха (МДВыд). Исходным положением грудной клетки для определения силы мышц вдоха является максимальный выдох, для определения силы мышц выдоха — максимальный вдох.

Нормальные показатели силы дыхательных мышц — в табл. 25.1.

Таблица 25.1

	Максимальное давление	
	выдоха (МДВыд)	вдоха (МДВд)
Мужчины	85–170 мм рт. ст. (12–23 кПа, 120–230 см вод. ст.)	30–95 мм рт. ст. (4–13 кПа, 40–130 см вод. ст.)
Женщины	55–110 мм рт. ст. (8–15 кПа, 80–150 см вод. ст.)	20–65 мм рт. ст. (3–9 кПа, 30–90 см вод. ст.)

Материалы и оборудование. Манометр, загубник, зажим для носа.

Ход работы: Испытуемый в положении сидя трижды с небольшими перерывами совершает в загубник, соединённый с манометром, выдох максимальной силы. Затем аналогичным образом трижды выполняет максимально сильный вдох. Учитывают лучшие результаты.

ПРОТОКОЛ

Результаты измерения: МДВыд = _____, МДВд = _____.

Вывод: Сила мышц выдоха _____, мышц вдоха _____.

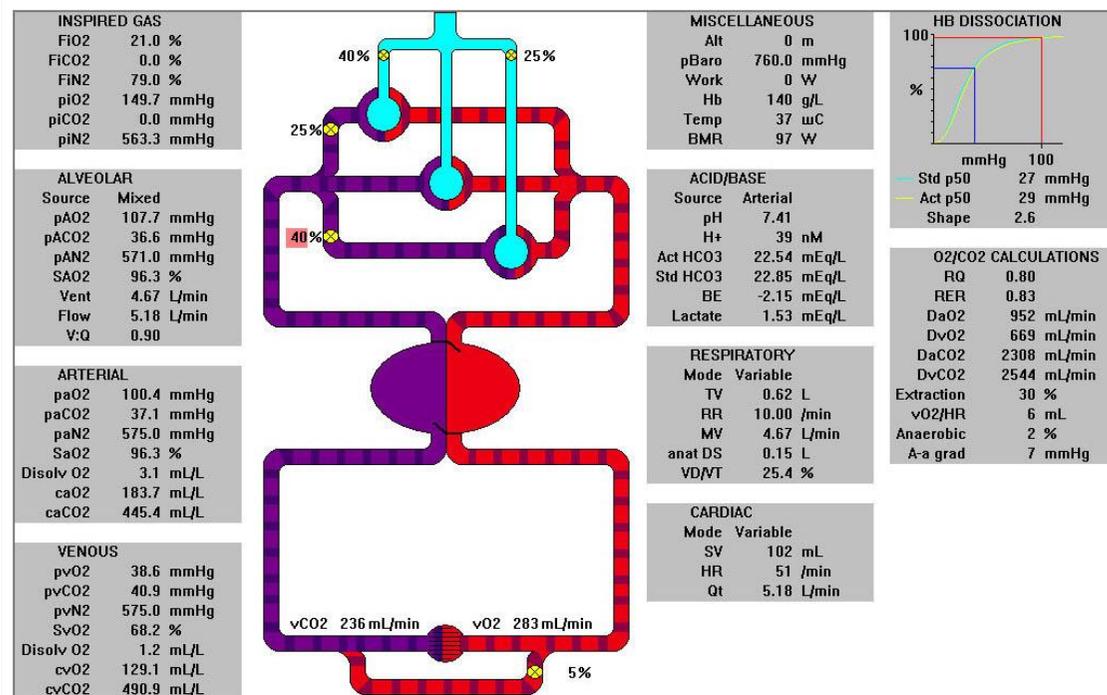
Ответьте на вопрос: У юноши величина ЖЕЛ составляет 62 % от нормы, МДВыд = 40 мм рт. ст., МДВд = 20 мм рт. ст., индекс Тиффно = 70 %. Можно ли на основании этих показателей сделать вывод о наличии у него рестриктивных нарушений? _____

Почему? _____

ВЛИЯНИЕ УВЕЛИЧЕНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ CO₂ И pH В АЛЬВЕОЛЯРНОМ ВОЗДУХЕ НА ВНЕШНЕЕ ДЫХАНИЕ Работа 25.3 (компьютерная программа PhysioLogi)

Активируйте на экране компьютера пиктограмму с меткой PhysioLogi. Программа позволяет моделировать влияния различных факторов на функции **гемо-кардио-респираторной системы** и рассчитывать изменение **показателей внешнего дыхания, кровотока, транспорта газов кровью и газообмена** в организме в зависимости от условий внешней и внутренней среды.

В центре экрана представлена схема соотношения **вентиляции и кровотока** в легких.



В ней выделены **три зоны по Весту**.

Видно, что в верхних долях легких **вентиляция (40 %)** превышает **кровоток (25 %)**, в нижних долях это соотношение обратное. По сторонам схемы представлены данные о величине параметров, характеризующих дыхание, газообмен и кровоток.

pA_{O2} — напряжение кислорода

в альвеолярном газе = 105–110 mm Hg

pa_{O2} — напряжение кислорода

в артериальной крови = 90–100 mm Hg

Sa_{O2} — оксигенация гемоглобина = 96–99 %

Fi_{CO2} — содержание CO₂ во вдыхаемом воздухе

PA_{CO2} — напряжение CO₂

в альвеолярном воздухе = 36–40 mm Hg

Pa_{CO2} — напряжение CO₂ в артериальной крови = 37–42 mm Hg

Pa_{CO2}–PA_{CO2} = до 4 mm Hg

Vd/VT — отношение **физиологического мертвого пространства** к дыхательному объему. Норма — до 35 %.

RR = частота дыхания = 9–20 /min

TV = дыхательный объем = 0,3–0,8 л.

MV = Vent = (в данной программе) альвеолярная вентиляция легких (АВЛ)

Flow = минутный объем кровотока (МОК) = 5–6 л/мин.

V:Q = отношение вентиляции к кровотоку

Выведите на экран дисплея исходные параметры вентиляции и газообмена, представленные в программе PhysioLogi. Обратите внимание на величины: **MV; RR**. Эти данные внесены в табл. 29.2. Используя мышь, установите стрелку в левом верхнем секторе «Inspired gas» на показателе Fi_{CO2} % и (нажимая на кнопку мыши) промоделируйте увеличение содержания CO₂ во вдыхаемом воздухе до **3 %** затем **4 %** и **5 %**. Через 30–40 секунд после каждого изменения CO₂ фиксируйте изображение на экране (переведите стрелку в правый верхний угол и щелкните левой кнопкой мыши на метке File затем Pause), прочтите отсчеты показателей, данные о которых также приведены в табл. 29.2.

Таблица 25.2

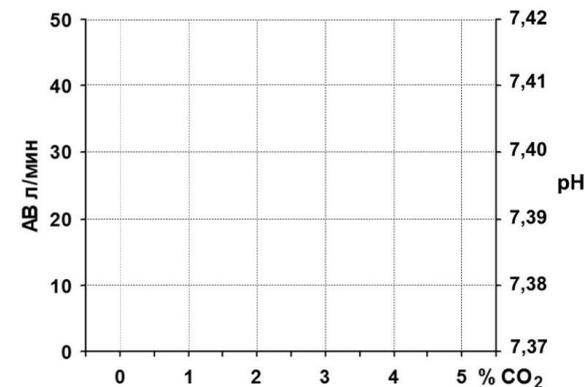
Изменение показателей артериальной крови и вентиляции легких в зависимости от содержания CO₂ во вдыхаемом воздухе

Показатель	Содержание CO ₂ во вдыхаемом воздухе			
	0 %	3 %	4 %	5 %
P _A CO ₂ , мм рт. ст.	36,5	37,2	38,8	39,4
PaCO ₂ , мм рт. ст.	37	37,8	39,3	39,7
MV = AV, л/мин	4,71	13,1	18,5	50,1
RR = ЧД, л/мин	10	15	18	29
TV = ДО, л	0,62	1,02	1,20	1,93
pH	7,41	7,40	7,39	7,38

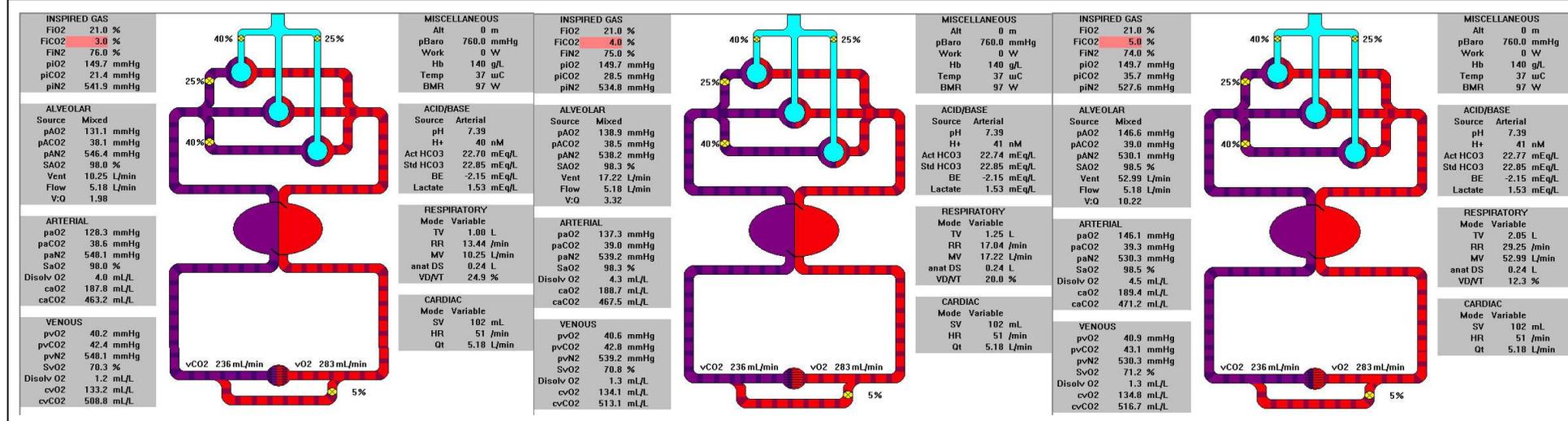
Указания к оформлению протокола:

1. Постройте графики зависимости величины альвеолярной вентиляции и pH (строки выделены жирным шрифтом) от содержания CO₂ во вдыхаемом воздухе.
2. В выводе укажите как влияет повышение содержания CO₂ в альвеолярном воздухе на вентиляцию лёгких и pH крови.

ПРОТОКОЛ



Вывод: _____



ПРОТОКОЛ

Модель нервных связей дыхательного центра

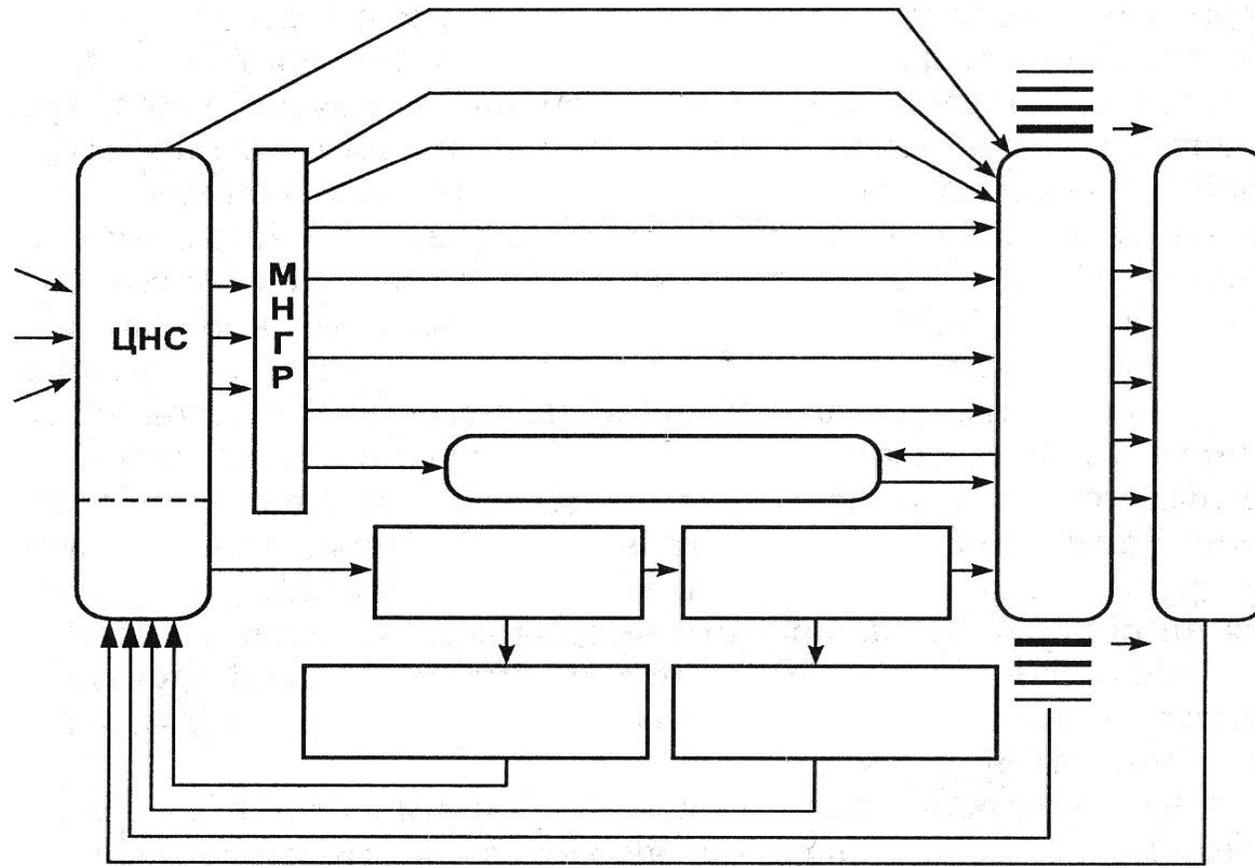
Работа проводится с использованием компьютерной программы «10_Дыхательный цикл покоя». В ней представлена классическая упрощённая модель нервных связей дыхательного центра по Бредли и Эйлеру.

Запустите программу, щёлкнув один раз левой кнопкой мышки по изображению инспираторного центра. Дождитесь запуска дыхательного цикла и проследите за последовательностью возникновения и передачи возбуждения в отделах дыхательного центра.

Для повторного просмотра щёлкните левой кнопкой мыши. Выход из программы клавишей **Esc**.

Указания к оформлению протокола. *Зарисуйте* модель нервных связей дыхательного центра.

Ход работы. Используя материалы лекции, учебника, ЭУМК, *заполните схему* функциональной системы регуляции постоянства газовых констант крови.



Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения, направления движения крови в них. Значение кровообращения для организма.
2. Гемодинамическая функция сердца: основные показатели.
3. Гемодинамика, её законы. Гидродинамические закономерности движения крови по сосудам. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам и возврат ее к сердцу.
4. Топография сосудов большого и малого круга кровообращения. Морфологическая и функциональная классификации сосудов.
5. Микроструктура стенки артерий, артериол, капилляров, вен. Клапаны вен, их функции. Артериоло-венулярные анастомозы.
6. Кровяное давление: виды, изменение по ходу кровеносного русла. Факторы, определяющие величину артериального кровяного давления. Понятие о «нормальных величинах» АД, возрастные изменения АД. Методы измерения АД.
7. Линейная и объёмная скорости кровотока в различных частях сосудистого русла. Артериальный пульс: сфигмография. Венозный пульс. Центральное венозное давление.
8. Артериальный пульс, его происхождение и клинико-физиологические характеристики. Сфигмография, анализ сфигмограммы.
9. Микроциркуляторное русло как структурно-функциональный комплекс, его звенья.
10. Физиологическая сущность микроциркуляции. Осмотическое, онкотическое и гидростатическое давление в капиллярах и тканях. Механизм транскапиллярного обмена.
11. Строение лимфатической системы: топография и строение лимфатических узлов и сосудов.
12. Функции лимфатической системы. Лимфообращение. лимфообразование и состав лимфы. Регуляция лимфообращения.
13. Сердце: топография, макроскопическое строение, особенности кровоснабжения и питания. Микроскопическое строение эндо-, мио- и эпикарда. Перикард.
14. Гемодинамическая функция сердца: основные показатели.
15. Топография узлов и пучков проводящей системы сердца. Современные представления о субстрате и природе автоматизма. Закон убывающего градиента автоматии. Потенциал действия пейсмекерных клеток.
16. Особенности сократимости и возбудимости миокарда. Временные соотношения возбуждения, возбудимости и сокращения миокарда. Потенциал действия сократительных кардиомиоцитов. Законы сокращения сердца.
17. Последовательность фаз и периодов сердечного цикла. Положение клапанов, изменение давления и объёмов крови в полостях сердца в различные фазы сердечного цикла.
18. Электрокардиография. Виды отведений. Происхождение компонентов ЭКГ. Расчёт ЧСС по средней длительности интервала RR.
19. Звуковые проявления сердечной деятельности. Тоны сердца, их происхождение. Фонокардиография (ФКГ), диагностическое значение.
20. Важнейшие показатели работы сердца (ЧСС, УО, сократимость). Зависимость МОК, давления крови и органного кровотока от работы сердца.

21. Интракардиальные механизмы регуляции сердечной деятельности: гетеро- и гомеометрическая регуляция («закон сердца» Старлинга, эффект Анрепа). Внутрисердечная нервная система.
22. Экстракардиальные механизмы нервной регуляции работы сердца. Вегетативная иннервация сердца.
23. Характеристика и механизм влияния симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность сердца. М-холинорецепторы и α - и β -адренорецепторы миокарда: физиологические эффекты их возбуждения.
24. Экстеро- и интерорецептивные рефлекторные влияния на сердце. Внутрисердечные и внутрисосудистые рецептивные поля, их значение в регуляции работы сердца. Вегетативные кардиальные рефлексы (Данини–Ашнера, Гольца, Бейнбриджа).
25. Гуморальная регуляция. Влияние электролитов, гормонов и других биологически активных веществ на работу сердца.
26. Регуляция коронарного кровотока. Роль продуктов метаболизма (молочная кислота, АДФ, аденозин) в регуляции коронарного кровотока.
27. Сосудистый тонус: определение понятия, механизмы поддержания и регуляции.
28. Рефлекторные механизмы регуляции кровообращения. Сердечно-сосудистый и сосудодвигательный центр (СДЦ), его афферентные и эфферентные связи. Важнейшие рефлексогенные зоны сердечно-сосудистой системы.
29. Кратковременные (быстрые) механизмы регуляции АД крови посредством рефлекторного изменения работы сердца и периферического сопротивления кровотоку. Роль отрицательной обратной связи. Ортостатическая и клиностатическая пробы.
30. Среднесрочные (промежуточные) нейрогуморальные механизмы регуляции АД крови: эффекты ангиотензина II при активации РААС, изменение транскапиллярного обмена и тонуса вен.
31. Долговременные нейрогуморальные механизмы регуляции АД крови: эффекты альдостерона, АДГ, предсердного натрийуретического пептида, изменение ОЦК. Роль выделительных органов в долговременной регуляции объёма циркулирующей крови и АД крови.
32. Гуморальная регуляция. Сосудорасширяющие вещества: ацетилхолин, гистамин, кинины, аденозин. Сосудосуживающие вещества: катехоламины, вазопрессин, ангиотензин, серотонин.
33. Функциональная система, поддерживающая оптимальное для метаболизма давление крови.
34. Особенности кровоснабжения мозга, скелетных мышц, легких, почек.
35. Гемодинамика при физической нагрузке и гипокинезии.
36. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
37. Рекомендации по здоровому образу жизни для сохранения функций сердечно-сосудистой системы и увеличения ее резервов.
38. Общий план строения дыхательной системы. Анатомические особенности воздухоносного и газообменного отделов.
39. Представление о топографии и строении носа, гортани, трахеи, главных бронхов.
40. Дыхательные мышцы, их иннервация.
41. Понятие о топографии и строении легких. Строение плевры. Плевральная полость. Понятие о крово-, лимфообращении и иннервации легких.
42. Биомеханика вдоха и выдоха. Понятие о происхождении отрицательного давления в плевральной полости и его значение; эластических свойствах лёгких; сурфактанте, его составе и значении.
43. Методы исследования вентиляции лёгких. Спирография, спирометрия. Объёмные показатели вентиляции лёгких, основные лёгочные объёмы и ёмкости.

44. Пневмотахометрия, пневмотахография. Поточковые показатели вентиляции лёгких.
45. Представление о дренажной функции верхних дыхательных путей; регуляции двигательной активности реснитчатого эпителия.
46. Состав атмосферного, альвеолярного и выдыхаемого воздуха.
47. Относительное постоянство состава альвеолярного воздуха и механизмы его поддержания. Парциальное давление кислорода и углекислого газа в атмосферном, выдыхаемом и альвеолярном воздухе и напряжение их в крови. Расчёт парциального давления газа в смеси газов.
48. Газообмен в лёгких. Факторы, влияющие на процессы диффузии газов между альвеолярным воздухом и кровью. Диффузионная способность лёгких по кислороду. Аэро-гематический барьер, его свойства.
49. Понятие о транспорте газов кровью Транспортные формы кислорода. Кислородная ёмкость крови (КЕК). Оксигеметрия. Пульсоксиметрия.
50. Кривая диссоциации оксигемоглобина, её сдвиги. Факторы, влияющие на сродство гемоглобина к кислороду, их физиологическое значение.
51. Транспорт углекислого газа кровью. Транспортные формы углекислого газа в крови. Взаимосвязь между газообменом кислорода и углекислого газа.
52. Газообмен между кровью и тканями. Уравнение Фика. Коэффициент утилизации кислорода тканями (КУК) в покое и при физической нагрузке.
53. Роль дыхания в поддержании кислотно-основного состояния крови. Буферные системы крови.
54. Функциональная система, поддерживающая оптимальный для метаболизма газовый состав крови.
55. Дыхательный центр: его структура и топография. Автоматизм дыхательного центра, его регуляция нервными и гуморальными факторами.
56. Нервная регуляция дыхания. Значение рецепторов верхних дыхательных путей, бронхов, бронхиол и дыхательных мышц в регуляции дыхания.
57. Рецепторы растяжения лёгких: их роль в смене вдоха и выдоха. Рефлекс Геринга–Брейера.
58. Топография центральных и тканевых (периферических) хеморецепторов и их функции.
59. Нервная регуляция просвета бронхов и бронхиол. М-холино- и α - и β -адренореактивные структуры гладких мышц бронхов. Понятие о бронхоспазме и механизмах его купирования.
60. Гуморальная регуляция дыхания. Кислые продукты метаболизма как адекватный раздражитель хеморецепторов. Изменение режима дыхания при сдвигах рН-крови.
61. Значение избытка углекислого газа и недостатка кислорода в гуморальной регуляции дыхания.
62. Механизм первого вдоха новорожденного.
63. Понятие о функциональных резервах организма в осуществлении газообмена.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

1. Характеристика артериального пульса и оценка его ритмичности и частоты методом пальпации.
2. Измерение величины артериального давления. Физиологическая оценка получаемых показателей.
3. Оценка длительности сердечного цикла в покое по ЭКГ. Физиологическая оценка получаемых показателей.
4. Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС по ЧСС на примере клиностатического рефлекса.
5. Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС по ЧСС на примере ортостатического рефлекса.
6. Спирометрия: определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ), расчет должной ЖЕЛ (ДЖЕЛ), физиологическая оценка полученных результатов. Оценка спирограммы.
7. Пневмотахометрия (пикфлоуметрия). Расчет должных величин. Физиологическая оценка получаемых показателей.
8. Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка полученного результата. Расчет кислородной емкости крови.
9. Трехуровневая организация дыхательного центра: его жизненно-важных отделов.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. У пациента 58 лет, опоздавшего на приём к врачу, величина артериального давления составила 170/105 мм рт. ст. Дайте наиболее вероятное физиологическое объяснение полученных показателей АД.
2. Содержание гемоглобина в крови человека составляет 140 г/л. Рассчитайте количество O_2 , которое содержится в крови этого человека, если ОЦК = 5 л. На какое время ему хватило бы этого кислорода при уровне потребления O_2 250 мл/мин, 600 мл/мин.
3. Содержание Hb 120 г/л, МОК — 30 л/мин, КУК — 60 %. Рассчитайте потребление кислорода испытуемым.
4. На рисунке 26.1 представлены записи ЭКГ перед исследованием клиностатического рефлекса и в процессе его исследования (N: $-1 \div -6$ уд/мин). Оцените состояние тонуса АНС.
5. Нарисуйте фонокардиограмму. Объясните происхождение тонов ФКГ.
6. Рассчитайте величину эффективного фильтрационного давления и скорость клубочковой фильтрации в нефроне, если гидростатическое давление крови в капиллярах почечного тельца равно 60 мм рт. ст., гидростатическое давление первичной мочи — 10 мм рт. ст., онкотическое давление плазмы крови — 25 мм рт. ст., онкотическое давление первичной мочи — 0 мм рт. ст., коэффициент фильтрации — 5 мл/мин·мм рт. ст.

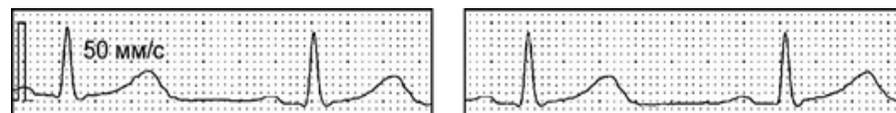


Рис. 26.1

7. По спирограмме женщины 36 лет (рост 164 см, вес 82 кг) определите МОД, МОАВ, ЖЕЛ (рис. 26.2). Величину ЖЕЛ сравните с должной. Рассчитайте потребление кислорода за 1 минуту, если содержание O_2 в выдыхаемом воздухе 16 %.
8. У юноши (18 лет, 180 см, 87 кг) записана спирограмма, выполнен тест Тиффно (рис. 26.3). Определите величину $ОФВ_1$, ЖЕЛ (сравните её с должной), ФЖЕЛ, рассчитайте индекс Тиффно. Дайте физиологическую оценку полученных показателей.
9. Рассчитайте максимальную и субмаксимальную (75 % от максимальной) ЧСС для людей в возрасте 20, 40, 60 и 80 лет. Определите длительность сердечного цикла при найденных величинах ЧСС.
10. У пациента ЧСС = 102 в 1 мин, ЧД = 24 в 1 мин, наблюдается цианоз слизистых оболочек, напряжение газов в артериальной крови: $PaO_2 = 72$ мм рт. ст., $PaCO_2 = 49$ мм рт. ст., $HbO_2 = 80$ %; на ЭКГ сегмент ST на изолинии. Дайте физиологическую оценку полученным показателям.

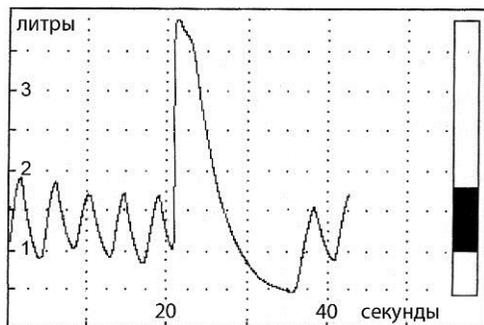


Рис. 26.2

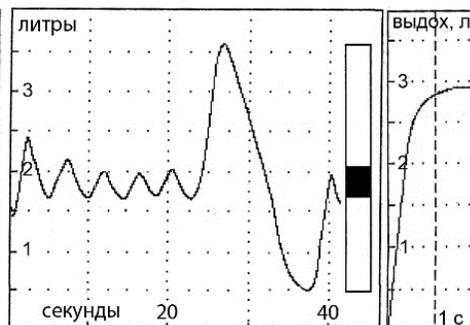


Рис. 26.3

ЛИТЕРАТУРА

для подготовки к итоговому занятию

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 235–300, 301–338.

2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 37–86.

4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 265–378.

5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 162–198.

6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 266–289, 390–404.

7. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 399–463.

8. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 2 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 103–128.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛОКВИУМА

Коллоквиум проводится в форме **компьютерного тестирования** по вопросам, охватывающим все темы разделов дисциплины, и **устного или письменного собеседования**. На выполнение теста отводится до 28 минут.

На текущей аттестации осуществляется контроль усвоения **теоретического** материала и **практических** навыков с выставлением **двух отдельных отметок**.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ. РЕГУЛЯЦИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ПОЛОСТИ РТА И ЖЕЛУДКЕ

Занятие 27 (9)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика системы пищеварения: значение; органы, понятие об их топографии и общем плане строения; функции.
2. Регуляция пищевого поведения. Пищевые потребности и мотивации. Физиологические механизмы голода и насыщения. Аппетит. Современные представления о пищевом центре. Роль нейрогуморальных факторов, пищевых привычек в регуляции пищевого поведения.
3. Общее представление об иннервации, крово- и лимфообращении органов пищеварительной системы.
4. Секреторная функция. Пищеварительные железы, виды секреции. Общее представление о пищеварительных соках. Гастроинтестинальные гормоны и их функции.
5. Моторная функция. Представление о нервной и гуморальной регуляции моторики пищеварительного аппарата. Роль адрено-, холино-, серотонино-, гистамино- и пуринергической медиации.
6. Всасывательная функция. Представление о градиенте всасывания в пищеварительном тракте продуктов гидролиза белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей.
7. Экскреторная функция. Значение для организма. Выделение экскретов в различных отделах пищеварительного аппарата.
8. Пищеварение в полости рта. Понятие о топографии и строении органов полости рта, механической и химической обработке пищи в ней. Механизмы регуляции жевания и секреции слюны.
9. Глотание. Представление о морфофункциональных особенностях глотки и пищевода.
10. Пищеварение в желудке. Представление о топографии, макро- и микростроении желудка, его железах.
11. Состав и свойства желудочного сока. Фазы желудочной секреции. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторики.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 345–356, 370–372.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 92–99.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 378–394, 410–412.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 244–264.
6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 337–365.
7. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 399–414, 419–437.

НОРМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Слюна:

Количество в сутки — 0,3–1,0 л.

Удельный вес — 1,002–1,020 г/мл; рН = 6,2–7,4.

Желудочный сок:

Количество желудочного сока, вырабатываемого в сутки — 2–2,5 л.

Удельный вес желудочного сока — 1,004–1,010 г/мл.

Объём желудочного сока натошак не более 50 мл.

Желудочный сок:

Натошак:

общая кислотность — до 40 ммоль/л,

свободная HCl — до 20 ммоль/л.

Базальная секреция желудка:

общая кислотность — 40–60 ммоль/л,

свободная HCl — 20–40 ммоль/л.

рН чистого желудочного сока — 1,5–1,8.

рН желудочного содержимого после еды — до 6,0 и более.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким последствиям приведет разрушение центра голода в гипоталамусе? Что такое булимия и анорексия? 2. Какое влияние на формирование чувства голода оказывают гормоны грелин и лептин? Где они вырабатываются? 3. К каким последствиям приведет длительная гипосаливация? 4. Будет ли происходить секреция желудочного сока после перерезки блуждающего нерва? Почему? 5. Почему после удаления пилорической части желудка резко снижается секреция желудочного сока? 6. Назовите факторы, усиливающие выделение гастрина в желудке. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Почему первая фаза регуляции желудочной секреции называется сложнорефлекторной? 8. Каким образом активируются ферменты желудочного сока? 9. Какие вещества гидролизуются в желудке? всасываются? 10. Почему нестероидные противовоспалительные средства могут вызывать повреждение слизистой оболочки желудка? 11. Как изменятся состав и свойства желудочного сока при блокаде протонного насоса обкладочных клеток желудка? 12. Почему при атрофии слизистой оболочки желудка развивается В₁₂-дефицитная (мегалобластная) анемия? |
|--|--|

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

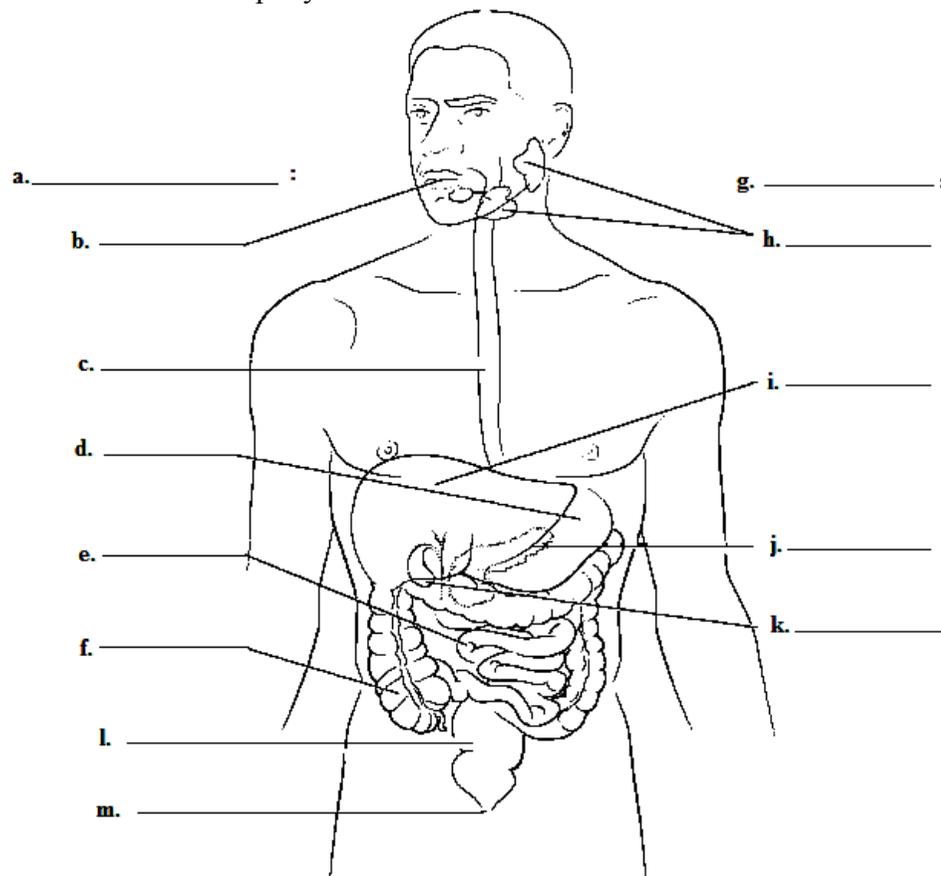
Работа 27.1

Голод — _____ _____	Глотка — _____ _____
Насыщение — _____ _____	Пищеварение в полости рта заключается _____ _____
Булимия — _____ _____	Состав и свойства слюны: саливация в покое ___–___ мл/мин; рН ___–___; вода ___–___ %; основной фермент _____ для гидролиза _____
Анорексия — _____ _____	
Пищеварительная система — это физиологическая система, представленная _____, начинающимся _____ и заканчивающимся _____, и примыкающими к нему железами (_____, _____, _____) и _____.	Наибольший вклад в секрецию слюны вносят три пары больших слюнных желез: 1) _____, 70 %; 2) _____, 25 %; 3) _____, 5 % (с мелкими железами).
Пищеварительный тракт (канал) имеет длину ___–___ м, включает 6 структур: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____; 6) _____. Он имеет _____, _____ строение и состоит из 3 оболочек: 1) _____; 2) _____; 3) _____ (_____)	Глотание — это _____. В нём выделяют 3 фазы: 1) _____; 2) _____; 3) _____
Функции пищеварительной системы: пищеварительные: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; не пищеварительные: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.	Пищевод — _____. Его стенка состоит из 3 оболочек: _____, _____, _____.
Желудок — это _____, ёмкостью до ___ л, локализованный в _____. В нём выделяют 4 отдела: _____; _____; _____; _____; в стенке 3 оболочки: _____; _____; _____.	Желудок — это _____, ёмкостью до ___ л, локализованный в _____. В нём выделяют 4 отдела: _____; _____; _____; _____; в стенке 3 оболочки: _____; _____; _____.
Объём пищеварительных соков, секретируемых за сутки ___–___ л: слюны ___–___ л; желудочного сока ___–___ л; желчи ___–___ л; сока поджелудочной железы ___–___ л; кишечного сока тонкой кишки до ___ л, толстой кишки ___–___ л	Пищеварение в желудке происходит в _____ среде при рН ___–___ под действием _____ кислоты и ферментов (_____), гидролизу подвергаются белки, а также из пищевых комков и желудочного сока формируется _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ: ОРГАНЫ, ИХ ТОПОГРАФИЯ И ОБЩИЙ ПЛАН СТРОЕНИЯ, ФУНКЦИИ

Работа 27.2

Подпишите и **РАСКРАСЬТЕ** рисунок.



Ответы: а — пищеварительный тракт; б — рот; с — пищевод; д — желудок; е — тонкий кишечник; ф — толстый кишечник; г — вспомогательные органы; h — слюнные железы; i — печень; j — поджелудочная железа; k — желчный пузырь; l — прямая кишка; m — задний проход.

Напишите ферменты и pH в отделах пищеварительной системы.

1. Ротовая полость: _____

2. Желудок: _____

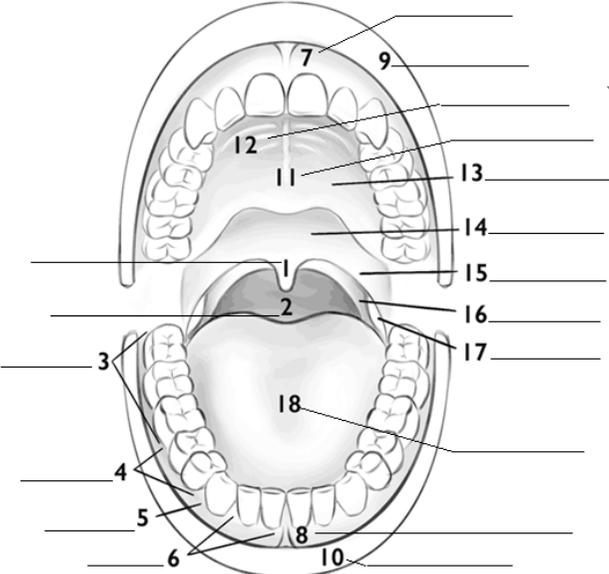
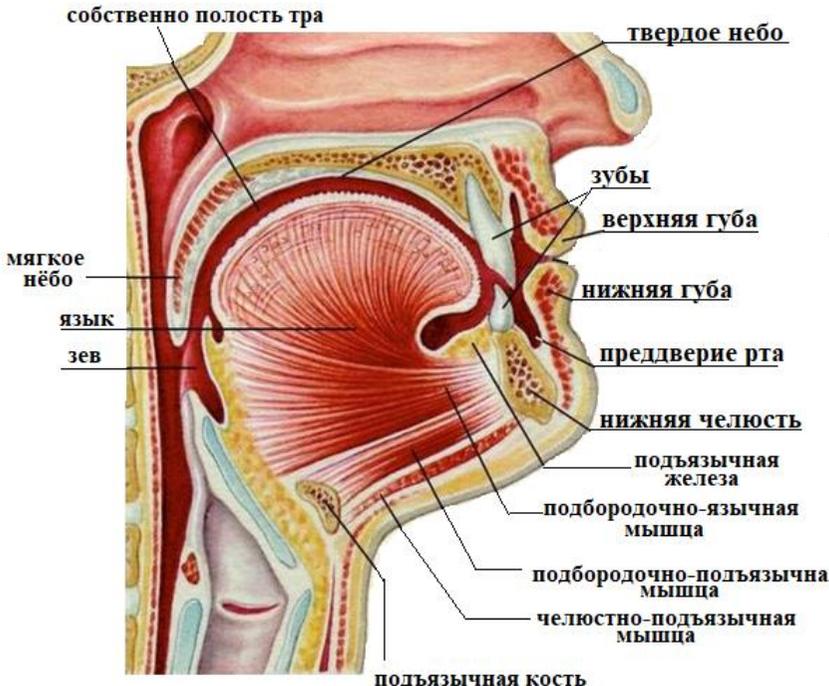
3. Поджелудочная железа: _____

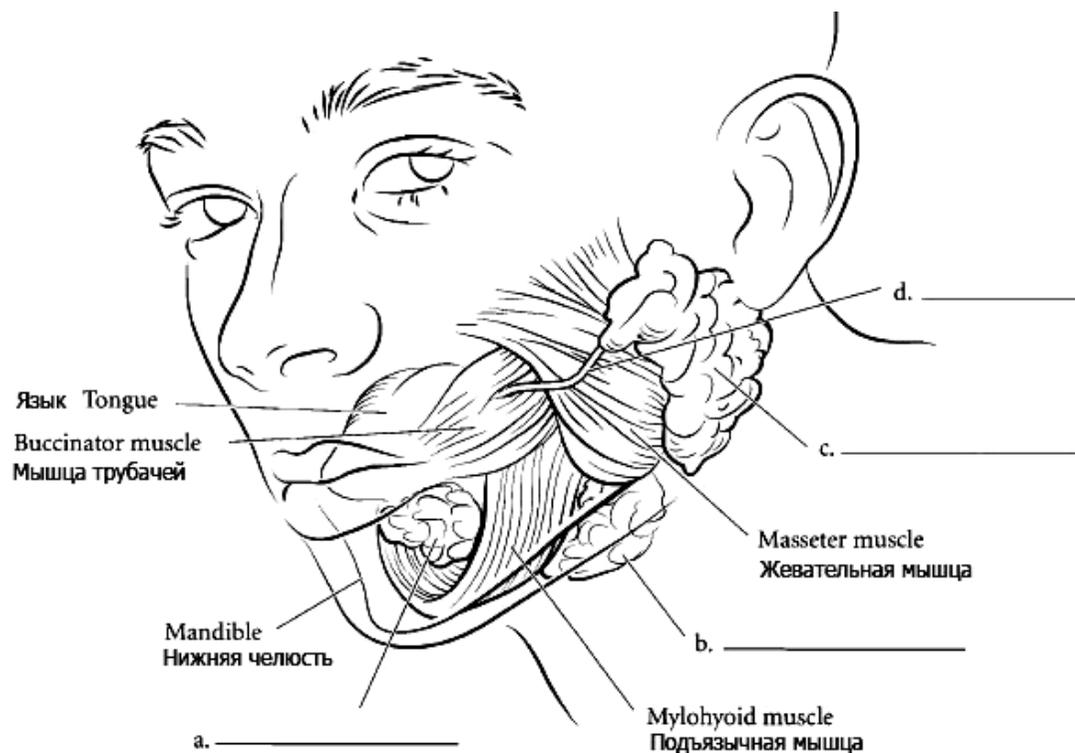
4. Желчь печеночная, состав и pH: _____

5. Желчь пузырная, состав и pH: _____

6. 12-перстная кишка: _____

7. Толстый кишечник: _____

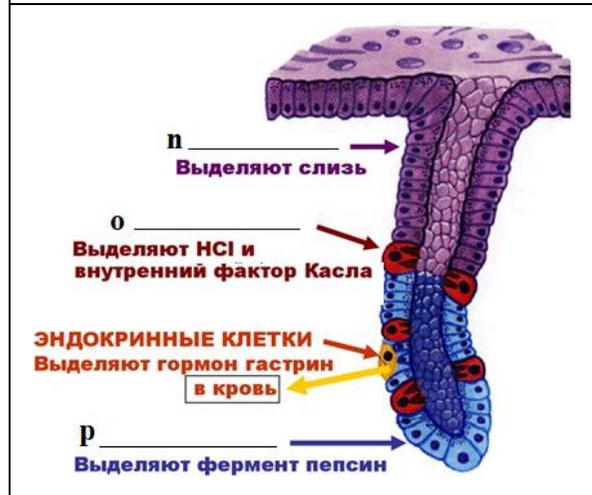
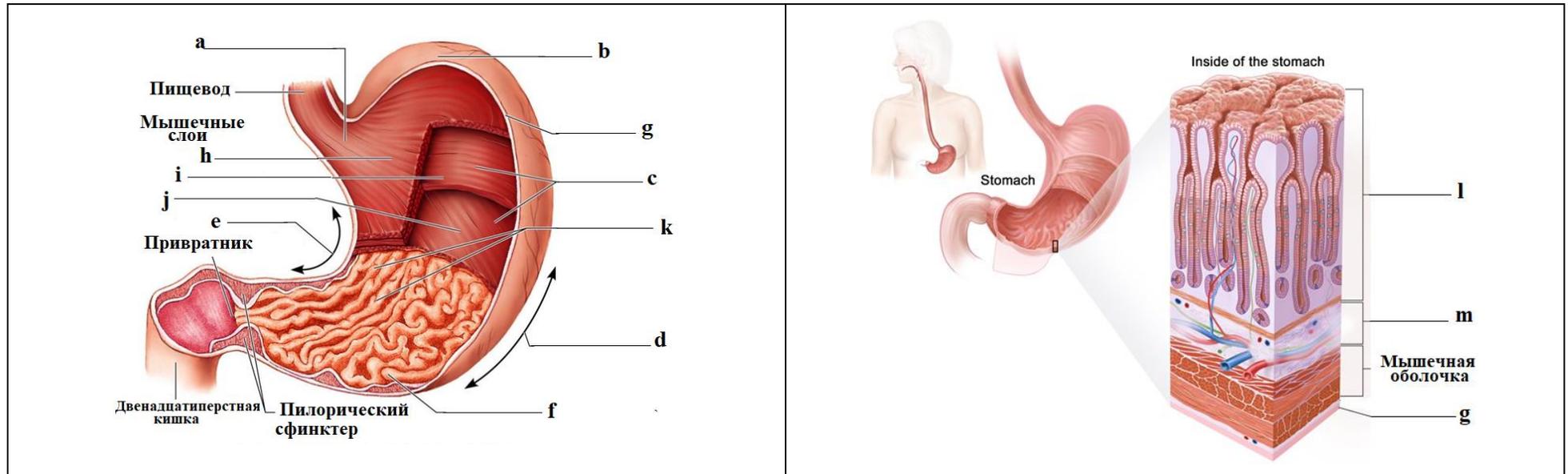
 <p>18</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>15</p> <p>14</p> <p>13</p> <p>12</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Ответы:</p> <p>1 — язычок, 2 — глотка, 3 — моляры, 4 — премоляры, 5 — клык, 6 — резец, 7 — уздечка верхней губы, 8 — уздечка нижней губы, 9 — верхняя губа, 10 — нижняя губа, 11 — небный шов, 12 — небная складка, 13 — твердое небо, 14 — мягкое небо, 15 — передняя дуга нёба, 16 — задняя дуга нёба, 17 — миндалины, 18 — язык</p>	 <p>собственно полость тра</p> <p>твердое небо</p> <p>зубы</p> <p>верхняя губа</p> <p>нижняя губа</p> <p>преддверие рта</p> <p>нижняя челюсть</p> <p>подъязычная железа</p> <p>подбородочно-язычная мышца</p> <p>подбородочно-подъязычная мышца</p> <p>челюстно-подъязычная мышца</p> <p>подъязычная кость</p> <p>мягкое небо</p> <p>язык</p> <p>зев</p>
--	---	---



Функции слюны (перечислите):

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

Ответы: a — подъязычная железа; b — поднижнечелюстная железа; c — околоушная слюнная железа; d — проток околоушной железы.



Функции желудка:

1. Накопление пищевых масс, (депонирующая функция, 3–10 часов), их механическая и химическая обработка с образованием химуса, продвижение в дистальные отделы.
2. Секреция желудочного сока.
3. Химическая обработка под воздействием желудочного сока. Состав желудочного сока: _____. Количество желудочного сока в сутки: _____ л.
4. Секреция (выделение) антианемического фактора (внутренний фактор Касла) способствует всасыванию из пищи витамина В₁₂.
5. Всасывание ряда веществ: воды, соли, сахара.
6. Экскреция — выведение продуктов обмена через слизистую оболочку (усиливается при почечной недостаточности).
7. Эндокринная — выработка ряда гормонов и биологически активных веществ (гастрина, мотилина, соматостатина, гистамина, серотонина, вещества Р).

Ответы: а — кардиальный отдел желудка; b — fundus-дно; с — тело желудка; d — большая кривизна желудка; e — малая кривизна желудка; f — пилорический отдел; g — серозная оболочка; h — продольный слой; i — циркулярный слой; j — косой слой; k — складки слизистой оболочки; l — слизистая оболочка; m — подслизистая оболочка; n — добавочные клетки; o — париетальные (обкладочные клетки); p — главные клетки.

Сейчас существуют неинвазивные и безболезненные методики сбора, как смешанной слюны, так и слюны, изолированной из больших и малых слюнных желез. Очень легко собрать смешанную слюну, ее количество в большинстве случаев является довольно точным показателем степени сухости всей полости рта. Заболевание отдельной слюнной железы может быть часто диагностировано по ее секреции. Количественное определение объема выделенной слюны называют «сиалометрией».

Слюну следует собирать через 1,5–2 часа после еды или натошак (после ночного перерыва в приеме пищи). Пациента просят не делать того, что может стимулировать слюноотделение до самой процедуры сбора. Этот запрет включает жевание чего-либо, например, пищи, жевательной резинки, конфет; курение, чистку зубов, полоскание полости рта, питье и т. п. Сам тест следует проводить в спокойном месте. Для получения средних значений скорости слюноотделения следует провести как минимум два определения, примерно в одно и то же время в два разных дня. Если у пациента исходные показатели были определены ранее, новые данные могут быть использованы для сравнения или как сравнительный показатель состояния слюнных желез в настоящее время. Если исходных данных нет, как это обычно бывает, скорость слюноотделения может быть сопоставлена с подходящим для данной популяции стандартом.

Оценка скорости выделения смешанной слюны

Смешанная слюна может быть собрана и количественно измерена рядом объемнометрических (волюмометрических) и гравиметрических методик. Методики сбора включают сбор слюны при самоистечении из полости рта, при сплевывании или посасыванием и сбором на тампон. Ниже будет описана комбинация волюмометрического метода с методикой сбора самоистечения и сплевывания, что легко осуществимо в медицинской клинике.

В качестве измерительного устройства применяют «Сиалометр» или хорошо калиброванный мерный цилиндр. «Сиалометр» — это специально сконструированный и повторно используемый инструмент (Pro-Flow Inc., Amityville, N.Y.), с помощью которого собирают как стимулированную слюну, так и слюну в покое в один сосуд.

В противном случае используют 2 мерных цилиндра (пробирки) емкостью примерно на 12 мл, калиброванные с точностью 0,1 мл и 2 воронки.

Материалы и оборудование: 4 градуированные пробирки, 2 воронки, секундомер, жевательная резинка (студенты берут с собой).

Ход работы.

Сбор смешанной слюны в состоянии покоя (нестимулированной)

Пациента усаживают, просят опустить голову и сидеть в таком положении, не глотать слюну или двигать языком и губами во время всего периода сбора слюны. Слюна аккумулируется в полости рта в течение 2 мин, затем пациента просят сплюнуть все содержимое полости рта в приемный сосуд. Процедуру сбора проводят еще 2 раза так, чтобы общее время сбора составляло 6 минут. Скорость слюноотделения, выраженная в мл/мин, составляет общий объем собранной слюны, деленный на шесть.

Сбор стимулированной смешанной слюны

1. Метод с парафином.

Просят пациента подержать кусочек парафина (Orion Diagnostia, Espoo, Финляндия) в полости рта до тех пор, пока он не станет мягким или жевать резинку (около 30 с), а затем просят проглотить всю слюну, накопившуюся в полости рта. После этого просят пожевать кусочек парафина (жевательную резинку) в своей обычной манере в течение 2 мин, точно засекая время; аккумулярованную слюну сплевывают в приемный сосуд. Процедуру проводят еще 2 раза. Объем слюны определяют по делениям сосуда и вычисляют скорость в мл/мин.

2. Метод с лимонной кислотой.

2%-ный раствор лимонной кислоты (изготовленный в аптеке) наносят с помощью тампона на дорсо-латеральную поверхность языка через каждые 30 сек. в течение периода 2 мин. Слюну накапливают, а затем сплевывают в приемный сосуд. Как и в методе с парафином, процедуру повторяют 3 раза, так что общее время сбора составляет 6 минут. Как и ранее, скорость тока выражают в мл/мин.

Оценка результата

В состоянии покоя скорость выделения смешанной слюны в среднем колеблется от 0,3 до 0,4 мл/мин, стимуляция жеванием парафина (жевательной резинки) увеличивает данный показатель до 1–2 мл/мин. Пределы скорости базового слюноотделения для смешанной слюны составляют от 0,1 до 2,0 мл/мин, а стимулированного слюноотделения — от 0,5 до 6,0 мл/мин.

	Нестимулированная смешанная слюна	Стимулированное выделение слюны
Нормосаливация	0,1–2,0 мл/мин	0,5–6,0 мл/мин
Гипосаливация	Менее 0,1 мл/мин	Менее 0,5 мл/мин
Гиперсаливация	Более 2,0 мл/мин	Более 6,0 мл/мин

Указания к оформлению протокола:

1. Рассчитайте скорость саливации и занесите в протокол полученные результаты.
2. Сделайте заключение о скорости выделения слюны у испытуемого.

ПРОТОКОЛ

1. Скорость выделения слюны:

нестимулированной _____ мл/мин,

стимулированной _____ мл/мин.

2. **Вывод.** У испытуемого _____
(нормо-, гипо- или гиперсаливация)

Процесс химической обработки пищи начинается в ротовой полости под воздействием ферментов смешанной слюны (α -амилазы, лингвальной липазы, щелочной и кислой фосфатаз, калликрина, нуклеаз, пероксидазы). Источники происхождения этих ферментов различны: слюнные железы, клетки эпителия слизистой полости рта, микроорганизмы, эмигрировавшие в полость рта лейкоциты. Под воздействием этих ферментов происходит гидролиз углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, отщепление фосфатов от органических соединений. В слюне человека преобладает содержание (0,4–1,0 г/л) амилазы. Она синтезируется в различных слюнных железах в следующем объеме: ОУСЖ — 0,5–1,5 г/л; ПЧСЖ — 0,1–0,5 г/л; ПЯСЖ — 0,1–0,5 г/л.

Под воздействием α -амилазы (птиалина) разрушаются α -1,4-гликозидные связи в молекуле крахмала пищи и в качестве продуктов гидролиза образуются мальтоза, мальтотриоза и α -декстрины. Ферментативная активность α -амилазы проявляется в широком диапазоне рН (от 3,8 до 9,4), но оптимальная активность достигается при нейтральных значениях рН.

Материалы и оборудование. 4 пробирки, воронка, пипетки, штатив для пробирок, водяная баня (термостат на 37°), лед, крахмальный клейстер (1%-ный водный раствор), 5%-ный раствор йода или раствор Люголя, 2%-ный раствор HCl, дистиллированная вода, лакмусовая бумага.

Ход работы. Соберите слюну (см. предыдущую работу). В каждую пробирку налейте по 1 мл слюны.

Пробирку № 1 поставьте в штатив (контроль), пробирку № 2 нагрейте на спиртовке до кипения и охладите; в пробирку № 3 добавьте 1–2 капли 2 % HCl. С помощью лакмусовой бумаги определите рН. Затем во все пробирки (№ 1–4) добавьте по 1 мл крахмального клейстера. После многократного встряхивания пробирки 1, 2, 3 поместите в водяную баню (37°) на 15 минут, а пробирку № 4 в стакан со льдом. По истечении необходимого времени во все пробирки внесите 1–2 капли раствора йода (йод окрашивает крахмал в синий цвет). Обратите внимание на цвет раствора.

Указания к оформлению протокола:

1. Заполните таблицу.
2. В выводе сделайте заключение об условиях, в которых осуществляется гидролиз крахмала под воздействием α -амилазы слюны.

ПРОТОКОЛ

№ пробирки	Содержимое пробирки	t °C	рН	Окраска содержимого в синий цвет (имеется/нет)
1		37		
2		100		
3		37		
4		0		

3. **Вывод.** Ферментативная активность α -амилазы слюны проявляется при t° _____ и рН раствора _____

Для нормального протекания процессов метаболизма во внеклеточной жидкости необходима оптимальная концентрация ионов водорода, которая поддерживается в узких пределах, являясь одним из важных показателей гомеостаза. Концентрация ионов водорода определяется видом и количеством кислот и оснований.

В ротовой жидкости pH может сдвигаться как в кислую, так и в щелочную сторону. Изменения КОС могут привести к нарушению структуры и функции тканей полости рта (очаговая деминерализация эмали зубов, образование в них полостей, эрозии твердых тканей, десквамации эпителия слизистой оболочки, отложение зубного камня, парадонтит). В обычных условиях pH в полости рта поддерживается за счет саморегуляции. В ее регуляции участвуют: слюна (бикарбонатная, фосфатная, белковая и др. буферные системы); зубной налет (микроорганизмы в результате гликолиза продуцируют кислоты); зубной камень (способен связывать ионы водорода); десневая жидкость (имеет pH от 7,9 до 8,3 за счет высокого содержания мочевины и аммиака); компоненты пищи (кислотосодержащие пищевые продукты (фрукты, соки) изменяют pH в кислую сторону, их длительное воздействие может вызвать эрозию твердых тканей зубов; сыр, орехи, ментол вызывают изменение pH в щелочную сторону). В ротовой жидкости в норме pH составляет в среднем 7,07 единиц (нормальные колебания от 6,2 до 7,4 единиц).

При изменении pH могут наблюдаться расстройства свойств ротовой жидкости. При pH больше 7,6 единиц может отмечаться выпадение фосфоапатитов из раствора с образованием зубного камня. При pH меньше 6,2 единиц ротовая жидкость начинает превращаться из перенасыщенной ионами Ca^{2+} и P в недонасыщенную, т. е. из реминерализующей в деминерализующую.

Материалы и оборудование: стаканчики (пробирки) со свежесобранной слюной (см. работу 27.5); pH-метр.

Ход работы. Стаканчик со слюной поместить на столик pH-метра таким образом, чтобы электрод pH-метра был погружен в слюну. Снять показания прибора.

Указания к оформлению протокола:

Занесите полученные данные в протокол и сравните полученный результат с нормой.

ПРОТОКОЛ

1. pH ротовой жидкости:

нестимулированной _____ ед.;

стимулированной _____ ед.

2. **Вывод.** pH ротовой жидкости _____
(в норме; ↓, < 6,2 ед.; ↑, > 7,4 ед.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Клинические методы исследования строения и функций органов желудочно-кишечного тракта

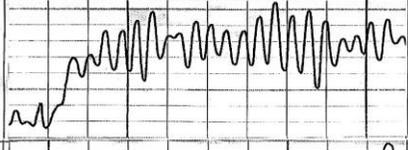
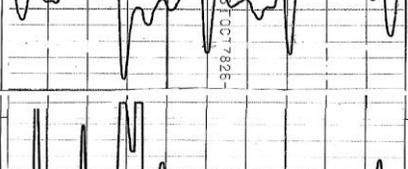
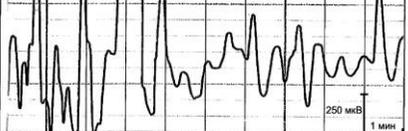
На сегодняшний день существует обширный спектр методов исследования, позволяющих изучать различные функции органов желудочно-кишечного тракта. Широко распространены *зондовые методы* — фиброгастродуоденоскопия (ФГДС), желудочное и дуоденальное зондирование, ректеромано- и колоноскопия, рН-метрия и др. **ФГДС** основывается на использовании волоконной оптики, что позволяет визуально оценить состояние слизистой оболочки, моторику, тонуса мышц пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, изучить характер эвакуации пищи и другие показатели моторной и секреторной функции. **Гастродуоденальное зондирование** выполняется путём введения специальных зондов, через которые получают желудочное или дуоденальное содержимое. Оно позволяет оценить объём нестимулированной и стимулированной секреции желудочного сока, его рН, цвет, содержание ферментов, электролитов и другие характеристики. **рН-Метрия** позволяет вести длительную запись изменения рН пищевода, желудка или дуоденального содержимого, оценивать его изменения в разное время суток, зависимость от приёма пищи и т. д.

К *беззондовым методам* относят **исследование кала**, позволяющее установить характер и степень переваривания пищевых продуктов, содержания желчных пигментов, что позволяет судить о состоянии пищеварения в кишечнике. **Биохимический анализ** крови, мочи даёт возможность изучать содержание в них ферментов печени и поджелудочной железы, желчных пигментов и т. д. Используются методы *визуализации* структуры и функции различных органов — **сцинтиграфия** (позволяет судить о функциональном состоянии органа по накоплению в нём радиоактивного изотопа), **рентгенография** или **рентгеноскопия с контрастированием**, **ультразвуковое исследование**, позволяющие изучить морфологию и моторику органов ЖКТ.

Одним из классических методов исследования моторной функции ЖКТ является **электрогастрография** — метод регистрации электрической активности мышц желудка с поверхности тела (табл. 27.1).

Таблица 27.1

Примеры электрогастрограмм (ЭГГ) у здорового молодого человека в различные сроки после приёма пищи

Время регистрации ЭГГ после приёма пищи	Электрогастрограммы. Калибровка: амплитуда — 4 мм (1 деление) по вертикали = 100 мкВ; скорость регистрации — 10 мм по горизонтали = 1 мин	Примечание
5 мин		Перистальтические волны
1 ч		Перистальтические волны на фоне тонического сокращения
2 ч		Пропульсивные сокращения
8 ч		«Голодная» перистальтика

Электрогастрография позволяет оценить состояние моторной и эвакуаторной функций желудка в норме и при заболеваниях ЖКТ

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

**ПИЩЕВАРЕНИЕ В ТОНКОМ И ТОЛСТОМ КИШЕЧНИКЕ.
РОЛЬ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ПЕЧЕНИ В ПИЩЕВАРЕНИИ. ВСАСЫВАНИЕ**

Занятие 28 (10)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Тонкая кишка: представление об её топографии, отделах, строении, особенностях крово- и лимфообращения, иннервации.
2. Пищеварение в 12-перстной кишке.
3. Поджелудочная железа: функции; представление об её топографии и строении. Состав и свойства сока поджелудочной железы. Регуляция панкреатической секреции.
4. Печень: представление об её топографии, макро- и микростроении, функциях, особенностях кровообращения.
5. Состав, свойства и функции желчи. Регуляция образования желчи, выделения ее в 12-перстную кишку.
6. Полостной и мембранный гидролиз пищевых веществ в тонком кишечнике. Моторная деятельность тонкой кишки и ее регуляция.
7. Толстая кишка: представление об её топографии, отделах, строении, особенностях крово- и лимфообращения, иннервации.
8. Пищеварение в толстом кишечнике. Моторная деятельность толстого кишечника и ее регуляция. Дефекация.
9. Роль микрофлоры толстого кишечника для организма.
10. Всасывание веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Виды и механизмы всасывания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 356–370.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 101–106.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 394–410.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 264–272.
6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 365–390.
7. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 433–463.

НОРМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Желчь печёночная:

- количество в сутки — 0,5–1,2 л;
- удельный вес — 1,008–1,015;
- рН = 7,3–8,0.

Желчь пузырная:

- объём желчного пузыря — 50–80 мл;
- удельный вес — 1,011–1,032;
- рН = 5,6–7,5.

Сок поджелудочной железы:

- количество в сутки — 1,5–2,0 л;
- рН = 7,8–8,4.

Сок тонкого кишечника:

- количество в сутки — до 2,5 л;
- рН = 7,2–8,6.

Сок толстого кишечника:

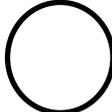
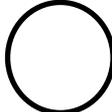
- количество в сутки — 0,3–1,5 л; рН = 8,5–9,0.

<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p> <p>1. Каким образом в кишечнике происходит нейтрализация кислого химуса, поступающего из желудка?</p> <p>2. Какие ферменты сока поджелудочной железы выделяются в неактивном виде?</p> <p>3. Как изменяется секреция сока поджелудочной железы при питании преимущественно пищей, богатой: 1) белками; 2) жирами; 3) углеводами?</p> <p>4. Почему при поступлении кислого химуса из желудка в двенадцатиперстную кишку его эвакуация из желудка тормозится?</p>	<p>5. Какие факторы (гуморальные, пищевые и др.) стимулируют образование и выделение желчи?</p> <p>6. Какие свойства желчи обеспечивают её стабильное состояние?</p> <p>7. К каким последствиям приводит прекращение поступления желчи в кишечник?</p> <p>8. В каком отделе ЖКТ происходит всасывание витамина В12?</p> <p>9. Какой общий механизм транспорта используется для всасывания в тонком кишечнике аминокислот, глюкозы, галактозы, желчных кислот?</p> <p>10. Прекратится ли моторика толстой кишки после перерезки блуждающего нерва? Почему?</p>
---	---

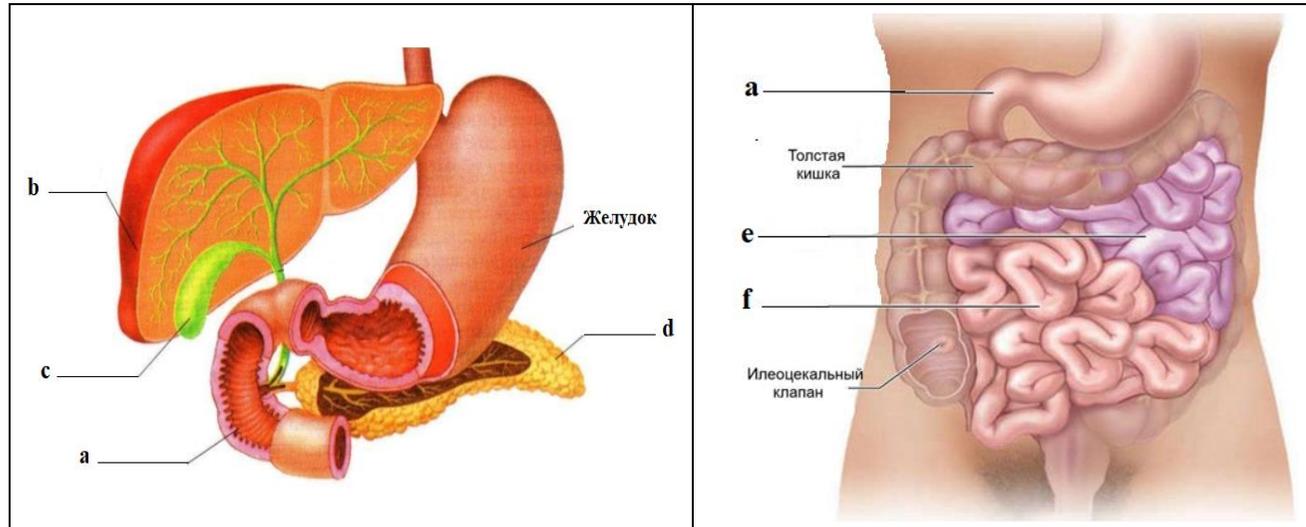
ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 28.1

<p>Тонкая кишка (intestinum tenue) — это _____</p>	<p>В толстой кишке (intestinum crassum) выделяют 3 части: _____ кишку, _____ см, с _____ отростком; _____ кишку (до _____ м); _____ кишку, _____ см</p>
<p>Тонкая кишка — _____, _____ орган длиной _____ м, стенка которого состоит из 3 оболочек: 1) _____; 2) _____; 3) _____</p>	<p>Роль микрофлоры толстого кишечника: 1) _____ иммунитет; 2) _____ пищеварение; 3) синтез витаминов _____ и _____; 4) антагонизм к патогенной _____; 5) участие в обмене _____, _____, _____</p>
<p>Три отдела тонкой кишки, их длина и локализация: 1) _____ (duodenum) подковообразная трубка длиной до 30 см в забрюшинном пространстве; 2) _____ (до 1,5–2 м); 3) _____ (3–4 м) брыжеечные кишки</p>	<p>Желчный пузырь — это _____, _____ орган, вмещающий _____ мл желчи. Его стенка состоит из 3 оболочек: 1) _____; 2) _____; 3) _____</p>
<p>Поджелудочная железа — это _____ орган, состоящий из 2 отделов: _____ кринного (97 %), секретирующего _____; _____ кринного (3 %), образующего гормоны: _____ (β-клетками), _____ (α-клетками) и другие _____</p>	<p>Толстая кишка — _____, _____ орган длиной _____ м, стенка которого состоит из 3 оболочек: 1) _____; 2) _____; 3) _____/_____</p>
<p>Энтерокиназа — _____</p>	<p>В ободочной кишке различают части: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____</p>
<p>Ферменты панкреатического сока для гидролиза белков выделяются в _____ виде: _____; _____; _____</p>	<p>Основные виды нормальной микрофлоры толстого кишечника: 1) _____ до 90 %; 2) _____ до 9 %; 3) _____ и другие до 1 %</p>
<p>Печень — это _____ орган, самая _____ железа в теле человека, массой _____ кг, локализованная в брюшной полости в _____ подреберье под _____</p>	<p>Перистальтический рефлекс — _____</p>

<p>За сутки в просвет двенадцатиперстной кишки секретруется 0,5–1,5 л желчи. Одной из её важных функций является эмульгирование жиров, образование мицелл и солюбилизация липидов, что достигается благодаря присутствию в ней амфифильных первичных желчных кислот (ЖК) — холевой и хенодезоксихолевой и их солей (в кишечнике также образуются вторичные ЖК — дезоксихолевая и литохолевая). Важно помнить, что ЖК образуются из холестерина, причём 95–98 % ЖК в дистальном отделе подвздошной кишки реабсорбируется обратно в кровь, принимая участие в энтерогепатической циркуляции ЖК.</p>	<p>Материалы и оборудование: предметные часовые стёкла, лупа, стеклянные палочки, желчь, растительное масло, дистиллированная вода, вата, ёмкость для сбора отработанного материала.</p>
<p>Ход работы. Возьмите два предметных стекла, на каждое нанесите по 1–2 капли воды и растительного масла. К капле воды с маслом на одном из стёкол добавьте 2 капли желчи. Стеклянной палочкой тщательно перемешайте сначала каплю без желчи, потом с желчью, не допуская попадания желчи во вторую каплю. Рассмотрите содержимое обеих капель под лупой.</p>	<p style="text-align: center;">ПРОТОКОЛ</p> <p><i>Нарисуйте</i>, как распределяется жир в каплях воды без добавления и с добавлением желчи.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  + желчь </div> </div> <p>Вывод: (как влияет желчь на состояние жира и механизм этого явления) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

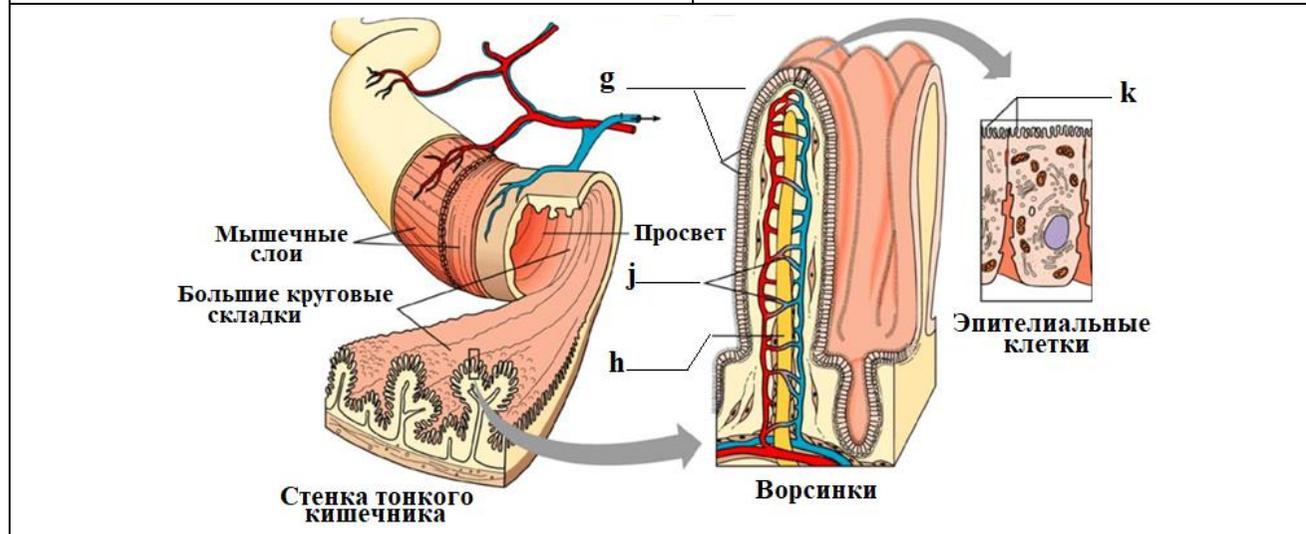
ТОНКАЯ КИШКА: ТОПОГРАФИЯ, ОТДЕЛЫ, СТРОЕНИЕ, ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ Работа 28.3



Тонкая кишка состоит из трех отделов: двенадцатиперстной, тощей и подвздошной, которые имеют сходное строение. Общая длина тонкой кишки посмертно составляет 6–7 м, при жизни 3 м (благодаря тонусу продольной гладкой мускулатуры), ее стенка образована тремя оболочками: слизистой, мышечной и серозной.

Функции тонкой кишки:

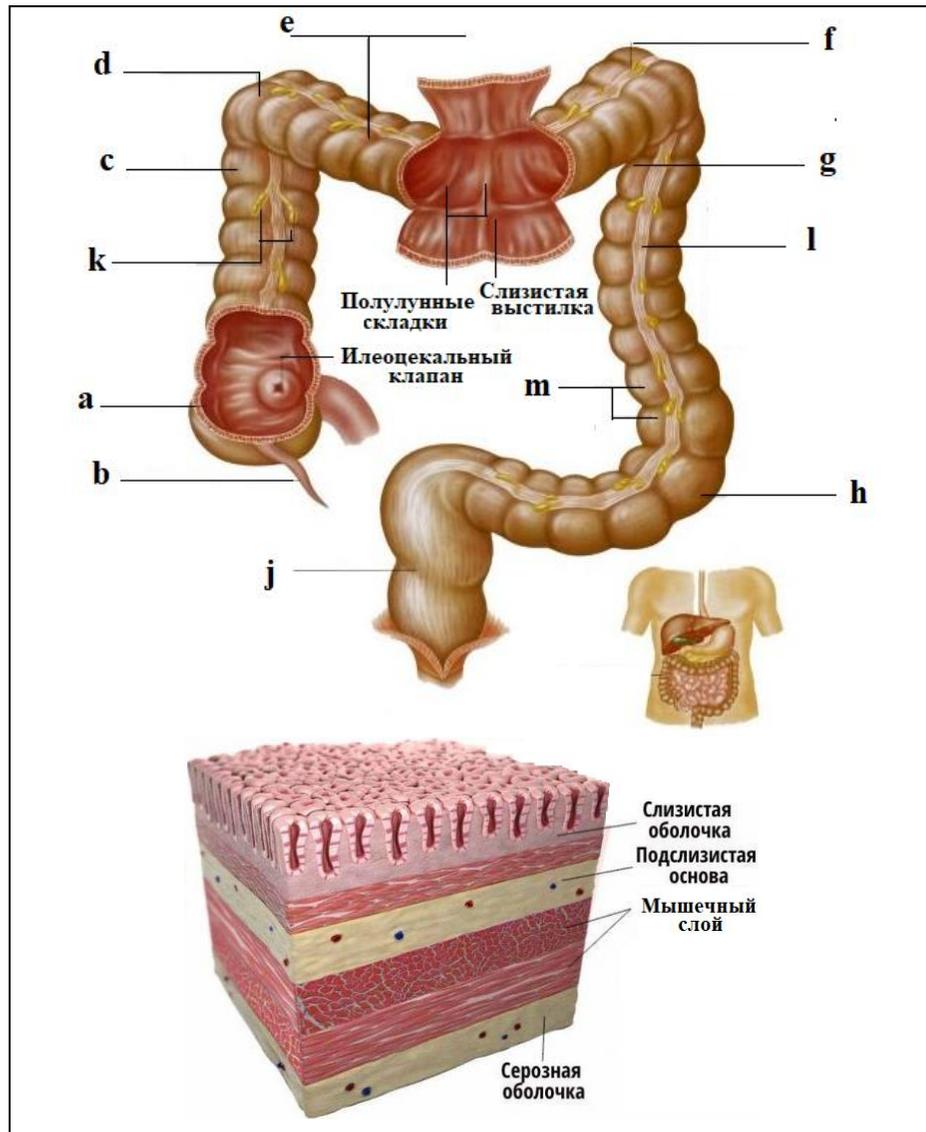
1. Окончательная химическая обработка (переваривание) питательных веществ с их расщеплением до простых соединений ферментами в просвете кишки и на поверхности ее эпителия.
2. Всасывание продуктов расщепления питательных веществ в кровь и лимфу (площадь всасывающей поверхности — 900 м²).
3. Механическая — проталкивание содержимого кишки в дистальном направлении.
4. Эндокринная.
5. Иммунная — обеспечивается диффузными скоплениями лимфоидной ткани в стенке кишки, а также специальными структурами — одиночными лимфатическими узелками и их агрегатами (пейеровыми бляшками).



Ответы: a — двенадцатиперстная кишка; b — печень; c — желчный пузырь; d — поджелудочная железа (Pancreas); e — тощая кишка; f — подвздошная кишка; g — эпителиальные клетки; h — лимфатический сосуд; j — кровеносные сосуды; k — микроворсинки.

ТОЛСТАЯ КИШКА: ТОПОГРАФИЯ, ОТДЕЛЫ, СТРОЕНИЕ, ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ

Работа 28.4

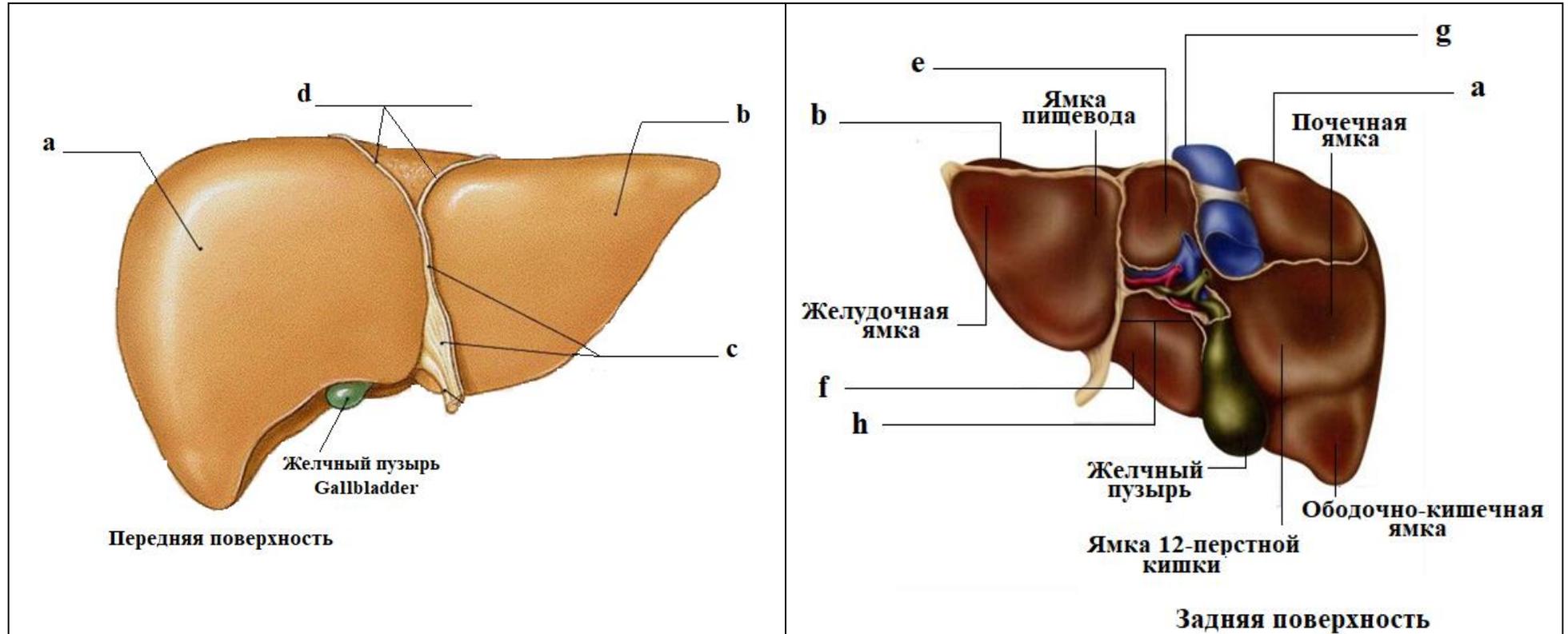


Толстая кишка состоит из трех отделов: слепой кишки с червеобразным отростком, ободочной кишки (восходящей, поперечной, нисходящей сигмовидной) и прямой. Длина толстой кишки 1,5–2 м. Продолжительность пребывания пищевых веществ в кишке — 2–3-е суток.

Функции толстой кишки:

1. Всасывание воды и электролитов из химуса и формирование каловых масс.
2. Симбионтное пищеварение и всасывание соединений, образующихся в результате активности микрофлоры кишки: витаминов К и В, продуктов гидролиза клетчатки.
3. Механическая — проталкивание содержимого кишки (каловых масс) в дистальном направлении и удаление их из организма (дефекация).
4. Эндокринная — благодаря наличию клеток ДЭС (диффузной эндокринной системы) в эпителии кишки.
5. Иммунная — обеспечивается диффузной лимфоидной тканью в стенке кишки, а также специальными структурами — одиночными лимфатическими узелками и их скоплением в червеобразном отростке.

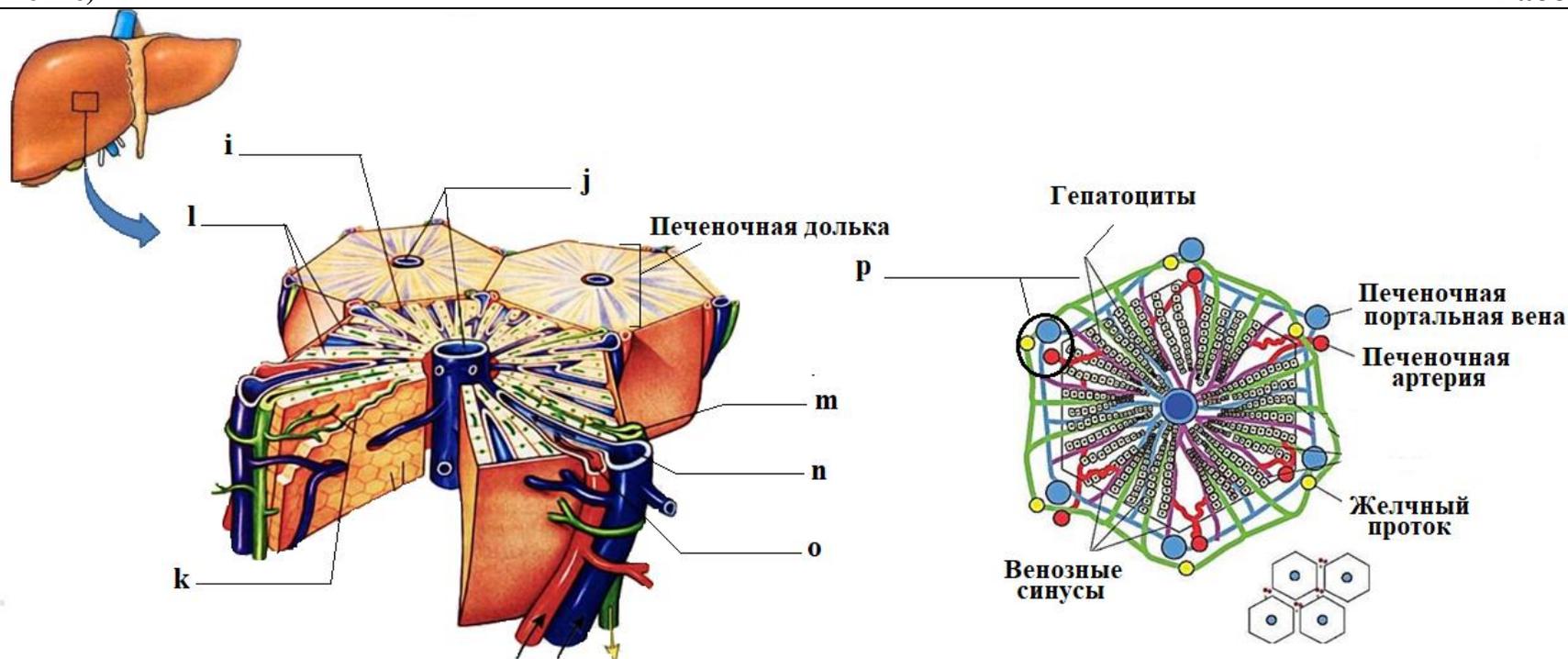
Ответы: а — слепая кишка; b — червеобразный отросток; c — восходящая ободочная кишка; d — печеночный (правый) изгиб ободочной кишки (расположен ниже печени); e — поперечная ободочная кишка; f — селезеночный (левый) изгиб ободочной кишки (расположен под селезенкой); g — нисходящая ободочная кишка; h — сигмовидная ободочная кишка; j — прямая кишка; k — сальниковый привесок ободочной кишки; l — свободная лента; m — циркулярные выпячивания стенки ободочной кишки (гаустры)



Ответы: а — правая доля; б — левая доля; с — серповидная связка печени; d — венечная связка; e — хвостатая доля; f — квадратная доля; g — нижняя полая вена; h — ворота печени.

Печень — паренхиматозный непарный орган и самая крупная железа организма. Она занимает в нем особое положение, получая по *системе воротной вены* кровь, оттекающую от органов желудочно-кишечного тракта и содержащую все питательные вещества, всосавшиеся в кишке (за исключением липидов, поступающих в лимфатические сосуды, а оттуда в общий кровоток). Эти вещества в печени накапливаются, перерабатываются и выделяются в кровь вместе с вновь синтезированными ею соединениями.

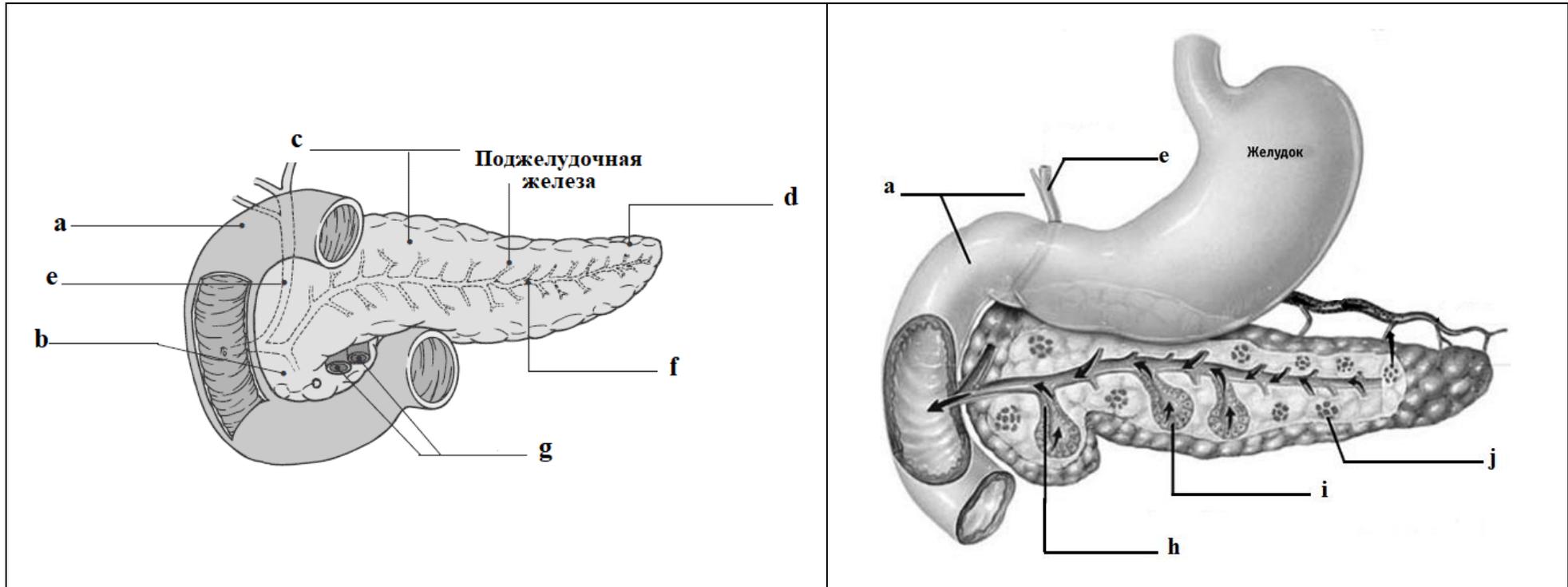
Одновременно из кишки и системного кровотока в печень поступают различные токсические и биологически активные вещества, которые разрушаются ею и в виде безвредных (инактивированных) продуктов выводятся в желчь, содержащую, наряду с другими компонентами, желчные кислоты, которые необходимы для эмульгирования и всасывания жиров в кишке. Таким образом, печень является одновременно экзокринной железой, выделяющей в кишечник желчь, и эндокринной железой, секретирующей ряд веществ в кровь.



Ответы: i — синусоидный капилляр; j — центральные вены; k — желчные каналцы; l — печеночные балки; m — желчный проток; n — ветвь воротной вены; o — ветвь печеночной артерии; p — печеночная триада

Функции печени:

1. Секреторная: экзокринная — выделение желчи (0,5–1,2 л/сут) и эндокринная — выделение в кровь гормонов или их предшественников, тромбоцитопэтин, соматомедин С, ангиотензиноген, 1-(ОН)-ВитД₃.
 2. Общесоматическая — участие в обмене (захват, синтез, накопление, разрушение, химическое преобразование) белков, липидов, углеводов, витаминов, гормонов, микроэлементов.
 3. Барьерная — определяется «стратегическим» положением печени в организме и включает защитную и обезвреживающую функции:
 - А — защитная функция — обеспечивается специфическими и неспецифическими механизмами (макрофагами, гранулоцитами, лимфоцитами, антителами), связана с фагоцитозом и разрушением приносимых кровью инертных и биологически активных агентов — микроорганизмов, токсинов, комплексов антиген-антитело, эритроцитов.
 - Б — обезвреживающая функция — обезвреживание чужеродных соединений и продуктов собственного метаболизма организма, приводящая к снижению токсичности вещества или увеличению его растворимости (для последующего удаления из организма).
- Кровотворная: (эритропоз со 2-го по 8-й мес. внутриутробной жизни.), у взрослого человека синтез 95 % всех белков крови.



Ответы: а — двенадцатиперстная кишка; б — головка; с — тело; д — хвост; е — общий желчный проток; ф — проток поджелудочной железы; г — кровеносные сосуды; h — клетки, секретирующие бикарбонат; i — ацинарные клетки, секретирующие ферменты; j — островки Лангерганса.

Поджелудочная железа является железой смешанной секреции и состоит из экзокринной и эндокринной частей. Первая вырабатывает панкреатический сок (в количестве 1,5–2,0 л/сут), содержащий пищеварительные ферменты и обладающий щелочной реакцией (рН 7,8–8,4), вторая — гормоны (**перечислите!**).

Покрыта капсулой, от которой отходят перегородки, разделяющие орган на дольки и содержащие сосуды, нервы, нервные ганглии и выводные протоки.

Экзокринная часть — основная часть (97 %) объема долек железы и представляет собой сложную альвеолярно-трубчатую серозную железу, состоит из концевых отделов (ацинусов) и системы выводных протоков.

ВЛИЯНИЕ НЕЙРОМЕДИАТОРОВ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА ПЕРИСТАЛЬТИКУ ТОНКОГО КИШЕЧНИКА И АНАЛИЗ НЕЙРОМЕДИАТОРНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ НА ГЛАДКИЕ МЫШЦЫ КИШЕЧНИКА (демонстрационная компьютерная работа)

Работа 28.7

Ход работы. Загрузите файл Fink, с помощью клавиш Enter и Esc войдите в программу, далее выберите Introduction → Enter → Page Down (страница 2) и познакомьтесь с иннервацией участка тонкой кишки и локализацией электродов для электрической стимуляции на постганглионарном симпатическом нерве. Затем через команды Esc → Method → Enter → Page Down (страница 2) познакомьтесь с условиями проведения опыта на изолированном участке тонкой кишки. Далее моделируйте проведение эксперимента командами: Esc → Experiments.
 2. Nerve Stimulation
 1. Frequency Response
 F₅ — 25,0 Hz (stimulation) (зарисовать результат в протокол, рис. 1, Б);
 Esc → Atropine, 2 µg/ml (зарисовать результат в протокол, рис. 2, А);
 Esc → Propranolol, 20 µg/ml (зарисовать результат в протокол, рис. 2 Б);
 Esc → Phentolamine, 200 µg/ml (зарисовать результат в протокол, рис. 2, В);
 Esc → 1. Adrenergic Drugs
 Noradrenaline
 Dose response
 F₅ (54 µg/ml) (зарисовать результат в протокол, рис. 1, В)
 Закончить моделировать эксперимент и выйти из программы с помощью клавиш Quit → Q → Enter.

Указания к оформлению протокола:

1. Зарисовать изменения перистальтики участка тонкой кишки после электрической стимуляции симпатического нерва (частота 25 Hz), ее иннервирующего (рис. 1, б), и после введения в раствор для перфузии норадреналина в дозе 54 µg/ml (рис. 1, в).
2. Зарисовать изменения перистальтики участка тонкой кишки после введения Atropine (в дозе 2 µg/ml), Propranolol (в дозе 20 µg/ml), Phentolamine (в дозе 200 µg/ml) и последующей стимуляции симпатического нерва (частота 25 Hz), иннервирующего данный участок кишки, на рис. 2, А, Б, В соответственно.
3. Сделайте заключение о влиянии симпатических нервов на перистальтику тонкого кишечника и укажите, какой нейромедиатор выделяется из постганглионарных симпатических волокон, и каким типом рецепторов опосредуется действие нейромедиатора на гладкие мышцы тонкого кишечника.

ПРОТОКОЛ

Рисунок № 1. Перистальтика участка тонкой кишки (1 А) и влияние на нее электрической стимуляции симпатического нерва (1 Б) и введения норадреналина (1 В).

1 А	1 Б	1 В

Рисунок № 2. Влияние атропина в дозе 2 µg/ml (2 А), пропранолола в дозе 20 µg/ml (2 Б) и фентоламина в дозе 200 µg/ml (2 В) на торможение перистальтики участка тонкой кишки, вызванной электрической стимуляцией иннервирующего кишку симпатического нерва.

2 А	2 Б	2 В

Вывод:

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ

Занятие 29 (11)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Обмен веществ и энергии в организме. Процессы анаболизма и катаболизма, их соотношение при различных функциональных состояниях организма.
2. Понятие о нормальной потребности в питательных веществах. Нутриенты и ксенобиотики, их роль в организме.
3. Основной обмен и факторы, определяющие его величину. Энергозатраты организма в условиях основного обмена. Методы исследования основного обмена. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
4. Общий обмен. Энергозатраты организма при различных видах трудовой деятельности (в соответствии со степенью тяжести физического труда). Рабочая прибавка. Специфически-динамическое действие пищи.
5. Методы определения прихода и расхода энергии (прямая и непрямая калориметрия, расчет по таблицам и формулам).
6. Питание. Физиологические основы и принципы здорового питания. Нормы питания в зависимости от возраста, вида труда и состояния организма. Понятие о пищевых и непищевых факторах риска для здоровья человека. Суточные потребности в белке, жирах, углеводах, воде.
7. Масса тела как объективный показатель баланса прихода и расхода энергии. Понятие о норме массы тела и ее регуляции. Избыточная (ожирение) и недостаточная (гипотрофия) масса тела.
8. Терморегуляция. Понятие о гомеотермии, пойкилотермии и гетеротермии. Значение температурного гомеостаза.
9. Температура тела человека и её суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов. Понятие о гипо- и гипертермии, лихорадке.
10. Теплопродукция организма. Источники теплопродукции в организме. Сократительный и несократительный термогенез. Метаболические процессы в бурой жировой ткани. Регуляция процессов теплопродукции.
11. Теплоотдача организма. Понятие о теплопередаче внутри организма. Физические процессы и физиологические механизмы, обеспечивающие теплоотдачу. Регуляция процессов теплоотдачи.
12. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Периферические и центральные терморцепторы. Центры терморегуляции.
13. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 372–394, 395–407.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 108–113, 115–120.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 412–434, 434–446.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 272–287.

НОРМАТИВЫ		
<p>ДК при окислении: – жиров — 0,7; – белков — 0,8; – углеводов — 1,0</p>	<p>КЭО₂ при окислении: – жиров — 4,69 ккал/л; – белков (до мочевины) — 4,46 ккал/л; – углеводов — 5,05 ккал/л</p>	<p>Температура тела: – аксиальная — 35,1–36,9 °С; – оральная — 35,5–37,5 °С; – ректальная и ауральная — 36,0–38,0 °С</p>
<p>Энергозатраты молодого человека на основной обмен: – ♂ — 1,0 ккал/кг·ч; ♀ — 0,9 ккал/кг·ч</p>	<p>Потребность в белке: – 0,75–1,0 г/кг в сутки</p>	<p>Потери тепла при испарении 1 г воды: – 0,58 ккал/г</p>
<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:</p>		
<p>1. Почему, используя данные об объемах потребленного организмом кислорода можно оценить величину энергетических затрат?</p> <p>2. Что такое калорический эквивалент кислорода (КЭО₂)? Какие вещества имеют наибольший КЭО₂? Каков при этом дыхательный коэффициент?</p> <p>3. Рассчитайте калорийность продукта, содержащего 3 г белка, 3 г жира и 6 г углеводов на 100 г массы.</p> <p>4. Что такое белковый минимум? Какое оптимальное количество белка должен получать организм человека в сутки?</p> <p>5. Рассчитайте индекс массы тела мужчины 24 лет (рост 172 см, вес 82 кг) и оцените массу его тела. Дайте (при необходимости) рекомендации по коррекции массы тела.</p> <p>6. Альвеолярная вентиляция человека составила 10 л/мин. В выдыхаемом воздухе содержание О₂ было 15 %, содержание СО₂ — 4,8 %. Рассчитайте суточные энергозатраты испытуемого при условии сохранения текущего уровня физической активности.</p>	<p>7. Вентиляция легких человека составляет 5 л/мин. Содержание О₂ в выдыхаемом воздухе — 16 %. Рассчитайте суточные энергозатраты человека при питании смешанной пищей (КЭО₂ = 4,86 Ккал/л О₂). Оцените уровень физической активности испытуемого в момент проведения исследования.</p> <p>8. Определите, какое количество белков, жиров и углеводов необходимо употреблять в пищу в течение суток женщине в возрасте 26 лет (рост 166 см, вес 68 кг, занята умственным трудом). Правильно ли составлен её пищевой рацион, если в течение суток она потребляет 52 г белка (12 г — животного происхождения) и 230 г углеводов (10 г — легкоусвояемых), из них на завтрак и обед приходится 165 г углеводов?</p> <p>9. Что такое «температурное ядро» тела человека? Где измеряется его температура?</p> <p>10. Каков основной механизм теплоотдачи с поверхности тела человека в нормальных условиях?</p> <p>11. Чем отличаются механизмы повышения температуры тела при физической гипертермии и при лихорадке?</p> <p>12. Человек, работающий на солнце при температуре воздуха 32 °С в тени, пожаловался на недомогание. Аксиальная температура у него оказалась равной 38,1 °С. Как называется такое состояние? Нарисуйте кривую диссоциации оксигемоглобина у этого человека.</p>	

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 29.1

Метаболизм — _____ _____.	Терморегуляция — это _____ _____.
Анаболизм — это _____ _____.	Пойкилотермия — это _____ _____.
Анаболические гормоны (перечислить) — _____ _____.	Гомойотермия — это _____ _____.
Катаболизм — это _____ _____.	Ядро (или сердцевина) тела — _____ _____.
Катаболические гормоны (перечислить) — _____ _____.	Оболочка тела — это _____ _____.
Основной обмен — это _____ _____.	Уровень теплопродукции контролируется _____ отделом гипоталамуса через _____ и _____ нервы и гормоны _____ и _____.
Общий обмен — это _____ _____.	Несократительный термогенез — это _____ _____.
Дыхательный коэффициент (ДК) — _____ _____.	Сократительный термогенез — это _____ _____. 1) _____; 2) _____.
Калорический эквивалент кислорода (КЭО ₂) — _____ _____.	Гипертермия — _____ _____.
Азотистый баланс — это _____ _____.	Лихорадка — _____ _____.
Полноценные белки — _____ _____.	Теплоотдача организма определяется 2 главными факторами: 1) _____; 2) _____.

Основной обмен — минимальные энергозатраты, необходимые для поддержания процессов жизнедеятельности организма в стандартных условиях:

1) состояние бодрствования (во время сна энергозатраты снижены на 8–10 % по сравнению со спокойным бодрствованием); 2) состояние физического и психического покоя в положении лежа; 3) натошак, через 12–16 часов после приема пищи (для исключения ее специфически динамического действия); 4) при внешней температуре «комфорта» (18–20 °С для легко одетого человека), не вызывающей ощущения холода или жары.

Энергия основного обмена расходуется на синтез клеточных структур, поддержание постоянной температуры тела, деятельности внутренних органов, тонуса скелетных мышц и сокращения дыхательных мышц.

Интенсивность основного обмена зависит от возраста, пола, длины и массы тела.

Величина **4,2 кДж** (1 ккал) на 1 кг массы тела в 1 час является примерным стандартом основного обмена взрослого человека (мужчины) от полового созревания до 40 лет. У женщин этот показатель на 10 % ниже (0,9 ккал/кг массы тела / 1 ч), у людей после 40 лет — постепенно понижается, у детей — увеличен в несколько раз (наиболее максимально у новорожденных и детей до 1 года).

Суточную величину основного обмена легко рассчитать по формулам и таблицам, выведенным по результатам большого числа исследований здоровых людей разного пола, возраста, массы тела и роста.

Материалы и оборудование: деревянный ростометр или металлический стадиометр (вертикальная доска или стержень с мерными делениями и горизонтальной планкой), рычажные или электронные весы.

Ход работы. Измерьте рост испытуемого с помощью деревянного ростомера или металлического стадиометра. С помощью рычажных или электронных весов (с точностью до 100 г) произведите измерение величины массы тела испытуемого. Взвешивание лучше производить натошак, в легкой одежде, без обуви (и без носков на электронных весах). Из полученной величины вычтите вес одежды (0,5 кг). Рассчитайте должную величину основного обмена (ДВОО) у испытуемого по следующим формулам:

Таблица 29.1

Формулы расчетов ДВОО человека в зависимости от возраста, пола и массы тела (МТ)

Возраст, лет	ДВОО (ккал/сутки)	
	Мужчины	Женщины
0–3	$60,9 \cdot МТ - 54$	$61,0 \cdot МТ - 51$
3–10	$22,7 \cdot МТ + 495$	$22,5 \cdot МТ + 499$
10–18	$17,5 \cdot МТ + 651$	$12,2 \cdot МТ + 746$
18–40	$15,5 \cdot МТ + 679$	$14,7 \cdot МТ + 496$
	$1,0 \cdot МТ \cdot 24$	$0,9 \cdot МТ \cdot 24$
40–60	$11,6 \cdot МТ + 879$	$8,7 \cdot МТ + 829$
Более 60	$13,5 \cdot МТ + 487$	$10,5 \cdot МТ + 596$

Во многих странах, в том числе и в нашей республике, широко используется метод определения ДВОО по таблицам Гарриса–Бенедикта (см. занятие по физиологии дыхания). Имеются два варианта таблиц — для мужчин и для женщин. Каждая из них содержит две таблицы, А и Б. В первой таблице находят число А, зависящее от массы тела, а во второй — число Б, зависящее от роста и возраста (на пересечении соответствующих столбика и строки). В случае отсутствия Ваших показателей, берите ближайшие. Сумма этих двух чисел (А+Б) даёт ДОО.

Еще одним широко применяемым методом определения ДВОО является метод Дюбуа. Он основан на правиле поверхности тела, согласно которому затраты энергии теплокровными животными пропорциональны величине поверхности тела. Установлено, что теплопродукция на 1 м² поверхности тела человека зависит от возраста и пола. Для вычисления ДВОО найденную по табл. 29.2 цифру следует умножить на площадь поверхности тела (в м²) и сделать перерасчет на сутки. Площадь поверхности тела находят по номограмме в зависимости от массы тела и роста.

Разница между показателями ДВОО, рассчитанными разными методами, не превышает обычно 10 %.

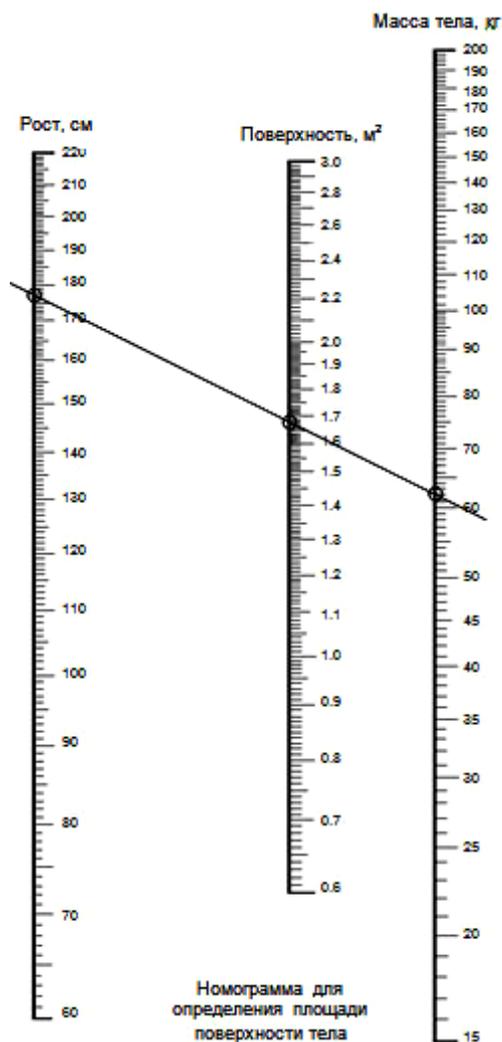


Таблица 29.2
Основные энергетические потребности здоровых людей в зависимости от возраста и пола

Возраст, годы	Мужчины, ккал/м ² *час	Женщины, ккал/м ² *час
14–16	46,0	43,0
16–18	43,0	40,0
18–20	41,0	38,0
20–30	39,5	37,0
30–40	39,5	36,5
40–50	38,5	36,0

(E. F. DuBois. Basal Metabolism in Health and Disease. 3rd. ed. Philadelphia: Lea and Febiger, 1936. 151 p.)

Указания к оформлению протокола:

Рассчитайте собственную ДВОО по формулам (на основе табл. 29.1, 29.2) и таблицам Гарриса–Бенедикта.

ПРОТОКОЛ

- Пол ___ (м/ж); рост _____ см; МТ = _____ кг; возраст _____ лет.
- ДВОО = 1,0 (0,9)*МТ*24 = _____ = _____ ккал/сутки,
 ДВОО = _____ (из табл. 33.1) = _____ ккал/сутки,
 Площадь поверхности тела по номограмме = _____ м²,
 ДВОО_(по Дюбуа) = S*Э_(по табл. 33.2)*24 = _____ = _____ ккал/сутки,
 ДВОО_(по таблице Гарриса–Бенедикта) = А + Б = _____ = _____ ккал/сутки.

Существует два основных метода **измерения** количества энергии, образующейся в организме (включая и энергию основного обмена): прямая и непрямая калориметрия.

Прямая калориметрия основывается на втором законе термодинамики, в соответствии с которым вся образующаяся в организме энергия в конечном итоге преобразуется в тепло. Для её проведения применяют специальные омываемые водой герметичные термоизолированные камеры. О количестве выделенной организмом энергии судят по изменению температуры протёкшей за это время массы воды. Данный метод сложен, требует специального оборудования и используется, как правило, в исследовательских целях.

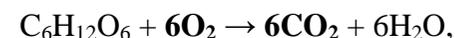
Другой подход более прост и доступен в рутинной практике — это **непрямая калориметрия с полным или с неполным газовым анализом**. Он основывается на определении величины **калорического эквивалента кислорода** (КЭО₂) — того количества энергии, которое выделяется при окислении питательных веществ с использованием 1 литра О₂. Величина этого коэффициента зависит от вида используемых для окисления питательных веществ.

Как правило, в качестве субстратов для окислительного фосфорилирования используются углеводороды или липиды. Конечными продуктами их окисления являются СО₂, Н₂О и энергия. При этом молекула углеводорода содержит относительно больше кислорода, чем молекула жирной кислоты (сравните: глюкоза С₆Н₁₂О₆ и линолевая кислота С₁₈Н₃₂О₂).

Соответственно, на окисление 1 моль глюкозы будет затрачиваться меньше дополнительного кислорода, чем на окисление жирных кислот. Иными словами, используя одинаковое количество кислорода, при окислении углеводов будет получено больше энергии (5,05 ккал/л О₂), чем при окислении липидов (4,69 ккал/л О₂), даже несмотря на то, что при окислении 1 г жиров выделяется более чем в 2 раза больше энергии, чем при окислении углеводов.

Как правило, в организме одновременно идёт окисление как углеводов, так и жиров, но в разных органах и при разных функциональных состояниях в разных пропорциях. Соответственно и величина КЭО₂ будет изменяться, отражая особенности катаболизма и производства энергии на 1 л потреблённого кислорода.

Для определения величины КЭО₂ пациента рассчитывают его **дыхательный коэффициент** (ДК) — отношение объёма выделенного СО₂ к объёму поглощённого за то же время О₂. Также как и КЭО₂, величина ДК максимальна при окислении глюкозы, а при окислении липидов она минимальная. Например, на окисление 1 моль глюкозы требуется затратить 6 моль О₂ и при этом образуется 6 моль СО₂:



т. о. ДК = 6СО₂ / 6О₂ = 1,0.

На окисление жиров требуется затратить большее количество кислорода, соответственно ДК при их окислении будет меньшим (0,7).

Окисление белков также требует относительно больших затрат О₂. ДК при их окислении составляет 0,8. Но следует помнить, что белки последними вовлекаются в процессы катаболизма и окисляются не полностью, образуя азотсодержащие продукты обмена (мочевину, аммиак, креатинин и др.). В связи с этим КЭО₂ при окислении белков в реальных условиях оказывается ниже ожидаемого — 4,46 ккал/л О₂, а не 4,80 ккал/л.

Как видно, КЭО₂ строго соответствует ДК, параллельно увеличиваясь от жиров к углеводам. Это даёт возможность использовать величину ДК для определения КЭО₂ расчётными методами или, что чаще, по таблицам (табл. 29.3).

Таблица 29.3

ДК	0,70	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1,00
КЭО ₂ , ккал/л О ₂	4,69	4,74	4,80	4,86	4,92	4,99	5,05
		у белков 4,46 при окислении до мочевины					

Т. о., определив величину ДК человека можно легко найти КЭО₂. Умножив его на потребление кислорода (VО₂) в минуту, определяют энергозатраты организма (Е):

$$E \text{ (ккал/мин)} = \text{КЭО}_2 \text{ (ккал/л О}_2\text{)} \times \text{VО}_2 \text{ (л О}_2\text{/мин)}$$

А. Непрямая калориметрия с полным газовым анализом

1. В стандартных условиях анализируют объём (МОД = 5 л/мин) и газовый состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, определяя соотношение объёмов потребляемого кислорода и выделяемого СО₂:

	Атмосферный воздух	Выдыхаемый воздух	[Разность]
О ₂ , %	20,93	16,49	
СО ₂ , %	0,03	4,03	

2. Определяют объёмы потреблённого О₂ и выделенного СО₂:

$$\text{VО}_2 = \text{МОД} \times \text{разность О}_2 \text{ (\%)} / 100 \% = \text{_____} = \text{_____} \text{ л.}$$

$$\text{VСО}_2 = \text{МОД} \times \text{разность СО}_2 \text{ (\%)} / 100 \% = \text{_____} = \text{_____} \text{ л.}$$

3. Рассчитывают ДК и, используя его значение, находят величину КЭО₂.

$$\text{ДК} = \text{_____} / \text{_____} = \text{_____} \rightarrow \text{КЭО}_2 \text{ (по табл. 29.3)} = \text{_____} \text{ ккал/л.}$$

4. Определяют энергозатраты в минуту (указывайте единицы измерения):

$$E = \text{КЭО}_2 \times \text{VО}_2 = \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}$$

5. Пересчитывают полученные энергозатраты на сутки — находят основной обмен (ОО):

$$\text{ОО} = E \times 60 \text{ мин} \times 24 \text{ ч} = \text{_____} = \text{_____}$$

После чего сравнивают полученные значения с должными.

Б. Непрямая калориметрия с неполным газовым анализом

1. Для выполнения данного вида калориметрии достаточно определить только объём потреблённого О₂ так же, как в части А данной работы:

$$\text{VО}_2 = \text{МОД} \times \text{разность О}_2 \text{ (\%)} / 100 \% = \text{_____} = \text{_____} \text{ л.}$$

2. ДК не рассчитывают, а определяют по таблице, основываясь на знании типа преимущественно окисляемых питательных веществ. При питании **смешанной пищей ДК** принимают равным **0,85** → КЭО₂ = _____.

При необходимости могут применяться специальные диеты с исключением, например, жиров и белков. В этом случае ДК стал бы равен 1,0.

3. Определяют энергозатраты в минуту (указывайте единицы измерения):

$$E = \text{КЭО}_2 \times \text{VО}_2 = \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}$$

4. Пересчитывают полученные энергозатраты на сутки (основной обмен):

$$\text{ОО} = E \times 60 \text{ мин} \times 24 \text{ ч} = \text{_____} = \text{_____}$$

5. Разница при определении ОО двумя методами составила _____.

МТ — важный показатель физического развития человека во все возрастные периоды. Для поддержания стабильной МТ у взрослого человека поступление энергии в организм должно равняться ее затратам. Повышение МТ является одним из важнейших факторов риска потери здоровья и развития сердечно-сосудистых, эндокринных и онкологических заболеваний. Ее понижение также является фактором риска снижения уровня соматического и генетического здоровья, однако, чаще встречается как симптом уже начавшегося заболевания. МТ следует измерять еженедельно. В случае увеличения или снижения ее при отсутствии отеков необходимо внести соответствующую поправку в количество поступающих с пищей калорий. Незначительные колебания массы тела отражают в основном изменения водного баланса.

Материалы и оборудование: рычажные или электронные весы, деревянный ростомер или металлический стадиометр.

Ход работы. Электронные весы «ТBF-531» позволяют также измерять содержание (в процентах) жира в организме.

Оценка результатов измерения проводится путем сравнения измеренной величины МТ с рассчитанной должной МТ (ДМТ) для данного человека, а также с помощью весоростового индекса. ДМТ зависит от роста, пола, возраста, типа конституции и некоторых других факторов. Для определения ДМТ существует множество методов: формулы, номограммы, таблицы и т. п. Наиболее простой способ определения ДМТ связан с ее расчетом по **формуле Брока–Бругша:**

ДМТ = Рост (см) – 100 (при росте до 165 см);

ДМТ = Рост (см) – 105 (при росте от 166 до 175 см);

ДМТ = Рост (см) – 110 (при росте свыше 175 см).

Формулы для расчета ДМТ в зависимости от роста и пола человека:

ДМТ (мужчин) = $48 + (\text{Рост (см)} - 152) \cdot 1,1$ кг/см;

ДМТ (женщин) = $48 + (\text{Рост (см)} - 152) \cdot 0,9$ кг/см.

При астеническом типе сложения ДМТ может быть уменьшена на 10 %, при гиперстеническом телосложении — может быть увеличена на 10 %. Обязательным является также учет возраста человека. После 30 и до 50 лет ДМТ может быть увеличена на 3–13 % к ДМТ в 20 лет.

Опасность для здоровья представляет, как повышенная, так и пониженная МТ. Повышение МТ человека по сравнению с ДМТ:

- на 15–29 % свидетельствует об ожирении I степени;
- на 30–49 % свидетельствует об ожирении II степени;
- на 50–100 % свидетельствует об ожирении III степени;
- свыше 100 % свидетельствует об ожирении IV степени.

Пониженная МТ человека по сравнению с ДМТ

- на 10–20 % означает слабую степень белково-энергетической недостаточности (БЭН) рациона;
- на 21–30 % означает умеренную степень (БЭН) рациона;
- на 31–40 % означает тяжелую степень (БЭН) рациона;
- свыше 40 % означает кахексию.

Оценка МТ с помощью **расчета весоростового индекса** (табл. 29.4) — **индекса массы тела (ИМТ)**. ИМТ рассчитывается по формуле $\text{ИМТ} = \text{МТ}_{\text{кг}} / (\text{Рост}_{\text{м}})^2$. В соответствии с полученным ИМТ можно оценить степень риска развития сопутствующих заболеваний.

Таблица 29.4

Индекс массы тела (ИМТ) и понятия нормы и массы тела (МТ)

	Гипотрофия (сниженная МТ)	Норма МТ	Ожирение (повышенная МТ)
ИМТ	< 18,5	18,5–25,0	> 25,0
Риск заболеваний	Анемии; снижение иммунитета и повышение частоты инфекционных заболеваний легких, мочевых путей и др.; остеопороз, кахексия	Минимальный	Ожирение, сахарный диабет, атеросклероз, артериальная гипертензия и др.

Таблица 29.5

Содержание жира у здоровых людей (в % от массы тела) разного возраста и пола

Пол	Возраст		
	18–39 лет	40–59 лет	старше 60 лет
Мужчины	8–20 %	12–22 %	13–25 %
Женщины	21–33 %	23–34 %	24–36 %

Указания к оформлению протокола:

1. Укажите вашу фактическую (измеренную) МТ.
2. Рассчитайте вашу ДМТ и ИМТ.

ПРОТОКОЛ

1. МТ = _____ кг. Рост _____ см, _____ м. Пол _____ (м/ж).

2. ДМТ по Брока = _____ – _____ = _____ кг.

ДМТ (с учетом пола и роста) = $48 + (\text{_____} - 152) * \text{_____} (1/0,9) =$
_____ кг.

ИМТ = _____ / _____ = _____.

Вывод: МТ _____
(в норме, понижена/степень, повышена/степень)

<p>Температура тела — важный показатель состояния здоровья человека. Её правильное измерение и адекватный мониторинг имеют важнейшее значение для правильной диагностики и лечения пациента. Нормальной температурой тела для взрослых в состоянии бодрствования и физиологического покоя (при измерении в подмышечной впадине) считается температура от 36 до 36,9 °С. Однако следует учитывать, что во время сна с 3 до 5 ч утра температура тела может достигать минимальных значений: 35,1–36,0 °С. Таким образом, норма температуры тела при измерении в подмышечной впадине составляет 36 ± 0,9 °С (35,1–36,9 °С).</p> <p>Температура 37 °С и выше рассматривается как повышенная (<i>гипертермия</i>), а 35 °С и ниже — как пониженная (<i>гипотермия</i>).</p> <p>Нормальными значениями оральной температуры считаются 35,5–37,5 °С, ректальной и наружного слухового прохода (ауральной) — 36,0–38,0 °С.</p>	<p>Работа электронного термометра основана на другом принципе: вместо изменения объёма жидкости — изменение сопротивления проводника. Чем выше температура, тем ниже сопротивление. Чаще всего в качестве проводника используют платину, расплывённую на керамику. Эти устройства значительно дороже, требуют элемента питания, а со временем их точность снижается и требуется калибровка.</p> <p>К достоинствам электронных термометров относят высокую скорость измерения — 1 мин. Однако это справедливо для измерения сублингвальной или ректальной температуры. Подмышечная впадина сообщается с окружающей средой, поэтому после помещения в неё термометра и прижатия руки к туловищу в ней на протяжении 8–10 мин и более нарастает температура. Соответственно, измерение аксиллярной температуры следует продолжать даже после звукового сигнала термометра (он свидетельствует только о том, что скорость повышения температуры измерительного датчика прибора в данный момент составила менее 0,1 °С за 16 с).</p>
<p>Для измерения температуры тела используют контактные и бесконтактные термометры. К контактным термометрам относят жидкостные термометры, в которых в стеклянную колбу заключены жидкий металл или жидкость (спирт, пентан или др.), а также электронные термометры. К бесконтактным — инфракрасные термометры.</p> <p>Работа жидкостного термометра основана на термическом расширении заключённой в него жидкости. Ранее это была ртуть, сегодня её заменяют «галистаном» — нетоксичной смесью металлов галлия, индия и олова. Такие термометры называют нертутными или галистановыми. Они сопоставимы со ртутными по точности — предел допустимой погрешности от –0,15 до +0,1 °С, однако боятся заморзания (при температуре ниже +15 °С в галистане происходят структурные изменения, влияющие на точность измерения, а при –19 °С он начинает быстро расширяться и разрушает резервуар термометра). Длительное хранение галистановых термометров рекомендуется в вертикальном положении при температуре выше +6 °С для предотвращения разрыва столбика галистана в капилляре. При 0 °С он выдерживает хранение в течение месяца, при –15 °С — до суток. В случае боя термометра галистан собирают тканью, смоченной спиртом, и хранят в пластмассовой (полиэтилен, полипропилен) или стеклянной таре до утилизации в специализированной организации. В металлических ёмкостях хранить его нельзя.</p>	<p>Бесконтактные инфракрасные термометры измеряют мощность теплового излучения объекта измерения. Поскольку измерение температуры проводится с поверхности кожи, обычно в области лопатки или лучезапястного сустава над лучевой артерией, такие термометры в режиме измерения температуры тела отображают не реально измеренную температуру ядра, а температуру оболочки с поправочным коэффициентом, установленным по результатам эпидемиологических исследований.</p> <p>Достоинством таких термометров является скорость измерения (1–2 с), возможность измерения температуры наружного слухового прохода вблизи барабанной перепонки, температуры объектов окружающей среды. Недостатками — снижение точности при нарушении инструкции по эксплуатации, зависимость от температуры кожи (т. е. окружающей среды).</p>

Материалы и оборудование: максимальный ртутный термометр, электронный медицинский термометр, инфракрасный термометр, антисептик, вата, ёмкость для отработанных материалов.

А. Определение времени измерения аксиллярной температуры контактными термометрами

Кожа подмышечной ямки должна быть сухой, так как при влажной коже термометр будет показывать более низкие значения температур из-за испарения влаги с поверхности резервуара. Обследуемый должен удерживать термометр в течение всего времени измерения плотно прижав плечо к туловищу. При выполнении работы необходимо следить, чтобы резервуар ртутного и кончик датчика электронного термометров удерживались по среднеаксиллярной линии. Во время измерения температуры человек должен находиться в состоянии бодрствования и полного покоя.

Осмотрите медицинские термометры, убедитесь в их целости и дважды протрите антисептиком рабочие поверхности. Встряхните ртутный термометр, крепко удерживая его за конец, противоположный резервуару, до температуры 35–35,5 °С. Запишите исходные показания в протокол.

Включите электронный термометр, нажав кнопку и дождав-шись короткого «бип»-сигнала. В это время термометр выполняет внутренний автотест, в случае успешного прохождения которого и температуры окружающей среды ниже 32 °С на дисплее появится символ «L» и мигающий знак «°С». При обнаружении ошибок отобразится символ «Err».

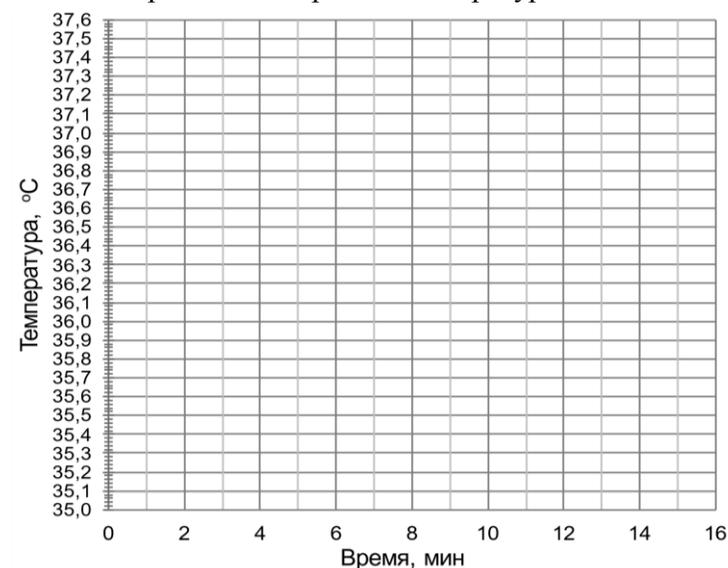
Поместите оба термометра в подмышечную впадину таким образом, чтобы их резервуар и датчик располагались по средне-подмышечной линии, а шкала и дисплей были доступны для наблюдения без извлечения термометров наружу. В качестве исходного показания электронного термометра запишите первое появившееся на дисплее значение.

Записывайте в протокол показания обоих термометров через 30 с, 1, 2, 3, 5, 8, 10, 12, 15 мин. Обратите внимание! Звуковой «бип»-сигнал и прекращение мигания символа «°С» на электронном термометре не означают окончания измерения, а указывают на снижение скорости нарастания температуры.

ПРОТОКОЛ

Постройте графики изменения показаний ртутного и электронного термометров в зависимости от времени измерения температуры.

Время	Ртутный термометр	Электронный термометр
Исходно		
30 с		
1 мин		
2 мин		
3 мин		
5 мин		
8 мин		
10 мин		
12 мин		
15 мин		



Выводы. У испытуемого температура тела, измеренная в подмышечной впадине, составила: ртутным термометром _____ °С, электронным термометром _____ °С. Продолжительность её измерения контактными термометром должна быть не менее _____ мин. Скорость измерения температуры тела электронным термометром _____, чем жидкостным.

Б. Измерение температуры тела бесконтактным инфракрасным термометром

Существует множество модификаций инфракрасных термометров, обладающих разными функциональными возможностями. Как правило, все они позволяют оценить температуру ядра тела путём измерения температуры кожных покровов. Для измерения температуры обычно используют межбровную область (глабелла) или область лучезапястного сустава (в соответствии с инструкцией производителя термометра). Это обусловлено близким прохождением ветвей глазной артерии (надглазничной и надблоковой) или лучевой артерии, что позволяет относительно точно оценить температуру ядра тела.

Некоторые модели термометров позволяют оценивать температуру наружного слухового прохода вблизи барабанной перепонки. Учитывая его анатомические особенности, для получения достоверных результатов необходимо потянуть ушную раковину ребёнка до года кзади, детей старшего возраста и взрослых — кверху и кзади. В результате канал наружного слухового прохода выпрямляется. Датчик при этом следует вводить плотно, но осторожно, особенно у детей, во избежание повреждения барабанной перепонки. Измерение проводят на одном и том же ухе, поскольку показания между ними могут отличаться.

Погрешность измерения для используемого термометра в режимах «ухо» и «лоб»: $\pm 0,2$ °C и $\pm 0,4$ °C, соответственно.

Учитывая, что для расчёта температуры тела производители термометров используют специальные математические алгоритмы, нормальные значения температуры могут отличаться для разных моделей термометров. В этом случае необходимо основываться на указаниях инструкции производителя. Некоторые модели термометров позволяют вводить в настройках поправочные коэффициенты для установления соответствия с показаниями контактных термометров (подходит для индивидуального использования).

Ход работы. Убедитесь в чистоте датчика термометра. При необходимости, протрите его ватой с антисептиком и дождитесь полного высыхания. Включите термометр, нажав на кнопку измерения температуры (рис. 29.1). Для отключения звука удерживайте её на протяжении 5 с.

1. Поднесите датчик термометра к коже глабеллы на расстояние 0–3 см и, в режиме измерения температуры лба взрослого человека, нажмите кнопку «Измерить».

2. Нажатием кнопки «Режим» переключите термометр в режим измерения температуры поверхностей и проведите повторное измерение в области глабеллы.

3. В режиме измерения температуры лба взрослого человека проведите измерение температуры в области лучезапястного сустава над проекцией лучевой артерии до и после охлаждения или согревания кожи под холодной (или тёплой — 37–40 °C) водой.

Запишите результаты в протокол.



Рис. 29.1

ПРОТОКОЛ

Отображаемая термометром температура тела (°C) при измерении:

температуры лба в режиме:		температуры запястья:	
измерения t лба взрослого человека	измерения t поверхностей	исходно	после охлаждения (согревания)

Выводы. Отображаемая бесконтактным инфракрасным термометром температура тела человека является результатом не прямого измерения температуры ядра тела, а _____.

На неё может повлиять _____.

Температура кожи различных участков поверхности тела неодинакова и колеблется в значительных пределах в зависимости от температуры окружающей среды, интенсивности обменных процессов, степени кровотока через поверхностные ткани и других факторов. На коже пальцев ног обычно самая низкая температура — 24,4 °С, а если человек купается в прохладной воде или находится в условиях низкой окружающей температуры, она может снижаться до 16 °С, не вызывая каких-либо неприятных ощущений. Измерение температуры кожи в какой-либо одной точке поверхности тела не позволяет судить о температуре кожных покровов в целом. Для этого необходимо установить среднее значение температуры для нескольких участков в соответствии с площадью, которую занимает данный участок. С этой целью температуру каждого участка умножают на соответствующий коэффициент. Сумма всех коэффициентов должна быть равной 1.

По данным Р. Шмидта и Г. Тевса (1996), средневзвешенная температура кожи обнаженного человека в условиях температурного комфорта составляет 33–34 °С.

Ход работы. Средневзвешенную температуру кожных покровов регистрируйте при помощи бесконтактного инфракрасного термометра в режиме измерения температуры поверхностей, последовательно измеряя температуру 7 стандартных участков кожных покровов, указанных в таблице протокола.

Средневзвешенная температура (СТ) кожных покровов тела человека рассчитывается по формуле:

$$СТ = k_1 \times t_1 + k_2 \times t_2 + k_3 \times t_3 + k_4 \times t_4 + k_5 \times t_5 + k_6 \times t_6 + k_7 \times t_7,$$

где t_i — температура кожи, измеренная на различных участках поверхности тела; k_i — коэффициент соответствующего участка поверхности тела.

Указания к оформлению протокола:

1. Зарегистрируйте средневзвешенную температуру кожных покровов;
2. Полученные данные внесите в таблицу;
3. Сделайте вывод о средневзвешенной температуре кожных покровов тела человека.

ПРОТОКОЛ

Таблица 29.6

№ п/п	Место измерения	Коэффициент	Температура
1	Лоб	0,07	
2	Стопа	0,07	
3	Голень	0,32	
4	Грудь	0,18	
5	Спина	0,17	
6	Плечо	0,14	
7	Кисть	0,05	

Результаты:

СТ = _____ = _____ °С.

Вывод: Средневзвешенная температура кожных покровов испытуемого отличается от температуры «ядра», потому что оболочка тела _____.

ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖАНИЕ ПОСТОЯНСТВА ТЕМПЕРАТУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА (выполняется дома самостоятельно)

Работа 29.7

Ход работы. Используя материалы лекции, учебника, ЭУМК, заполните схему функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.



Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ

ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ

Занятие 30 (12)

Дата: _____ 202__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика системы выделения. Выделительная функция почек, кожи, легких, пищеварительного аппарата.
2. Почки: топография, строение, функции. Особенности регионарного кровообращения в почках.
3. Нефрон как морфофункциональная единица почки, виды нефронов, их структура, функции.
4. Основные процессы мочеобразования.
5. Структура почечного фильтра. Механизм клубочковой фильтрации. Образование первичной мочи, её количество и состав.
6. Канальцевая реабсорбция: её механизмы и особенности в проксимальных и дистальных канальцах.
7. Механизм поворотно-противоточно-концентрационной системы нефрона. Изменения осмотического давления мочи при прохождении ее по нефрону.
8. Пороговые и непороговые вещества. Понятие о почечном клиренсе.
9. Канальцевая секреция. Физиологическая сущность процессов секреции и экскреции в почечных канальцах.
10. Эндокринная, метаболическая и гомеостатическая функции почек. Роль почек в выделении лекарственных веществ, красителей и диагностических препаратов.
11. Мочевыведение и мочеиспускание, их регуляция. Представление о топографии, строении мочеточников, мочевого пузыря, и мочеиспускательного канала.
12. Показатели функции мочевыводящей системы (частота, объём мочевого выделения, дневной и ночной диурез). Количество, состав и свойства конечной мочи.
13. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 407–429.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 122–127.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 446–473.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 287–302.
6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 414–429.
7. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 5–21.

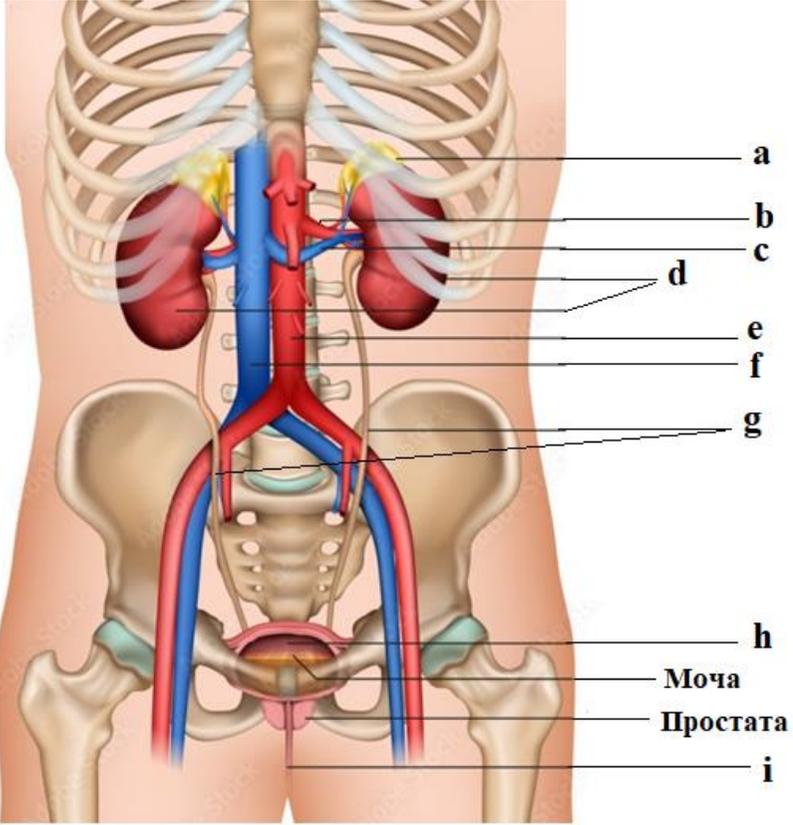
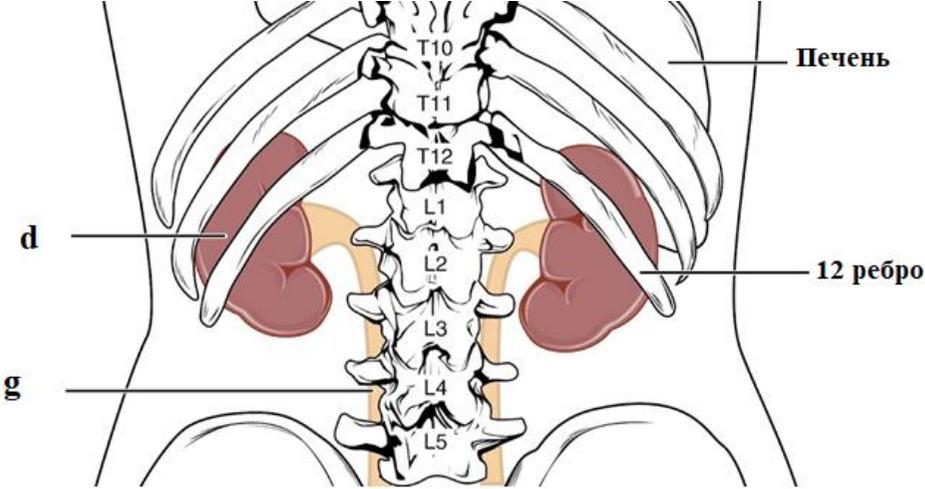
Типичные показатели общего анализа мочи в норме

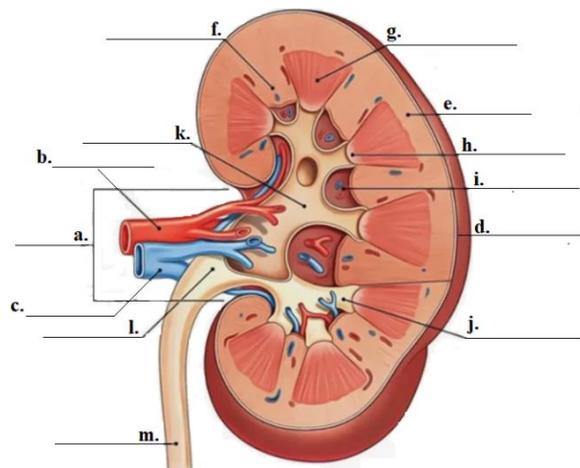
<p>Физико-химические свойства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цвет — соломенно-жёлтый; – прозрачность — прозрачная; – плотность — 1008–1025 г/л; – реакция — рН 4,5–8,0; – суточное количество — 0,4–2,0 л/сут. 	<p>Химический состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> – белок — рутинными методами не определяется (< 150 мг/сут или < 100 мг/л); – глюкоза — рутинными методами не определяется (<130 мг/сут или <100 мг/л); – кетоновые тела — не определяются; – желчные пигменты — уробилиноген (< 3,2 мкмоль/л) 	<p>Микроскопия осадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эритроциты — (0–1) в поле зрения; лейкоциты — у мужчин (0–3), а у женщин (0–6) в поле зрения; – эпителиальные клетки плоского и переходного эпителия — единичные; – цилиндры (белковые слепки канальцев) — единичные.
---	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

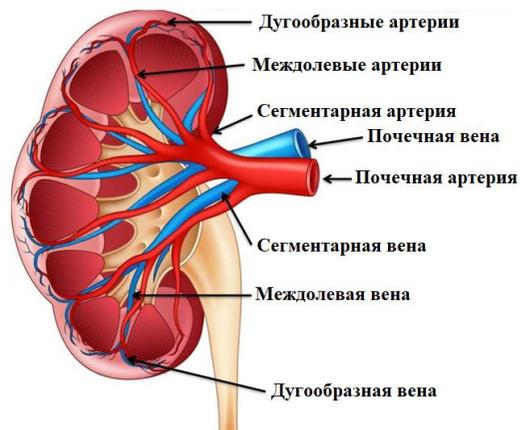
- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему равно эффективное фильтрационное давление, если давление в капиллярах клубочка равно 45 мм рт. ст., гидростатическое давление в капсуле — 12 мм рт. ст., онкотическое давление крови — 27 мм рт. ст.? 2. Концентрация креатинина в плазме крови 60 мкмоль/л, в конечной моче — 6840 мкмоль/л, объём суточной порции мочи 1020 мл. Определите СКФ (мл/мин), дайте физиологическую оценку полученному результату. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Что такое порог выведения и какие вещества относят к пороговым? 4. В каких случаях и почему в конечной моче здорового человека рутинными методами можно обнаружить глюкозу? белок? 5. Как изменяется диурез при выключении реабсорбции ионов Na⁺, K⁺ и Cl⁻ в восходящей части петли Генле? 6. К каким изменениям в организме приводит гиперсекреция альдостерона? 7. Какие факторы стимулируют секрецию ренина? |
|--|---|

<p>Исследование мочи имеет большое практическое значение, так как полученные результаты позволяют оценить функцию почек и некоторые стороны обмена веществ в организме.</p> <p>Общий анализ мочи позволяет оценить её физические (цвет, прозрачность, запах, количество), физико-химические (удельный вес, реакция мочи) свойства, наличие патологических включений (белка, глюкозы, кетоновых тел, форменных элементов крови), а также выявить экзогенных веществ в моче (нитритов, ртути, висмута, мышьяка, брома и бромистых препаратов и т. д.).</p> <p>В данной работе определение показателей конечной мочи осуществляется методом колориметрии: тест-полоска имеет различные индикаторные подушечки, меняющие цвет (или интенсивность цвета) после контакта с биологической жидкостью.</p>	<p>Материалы и оборудование. Тест-полоски, стакан, воронка стеклянная, пробирка, штатив, салфетка, антисептик, вата, ёмкость для отработанных материалов.</p>	<p>3. Аккуратно на салфетке поднесите тест-полоску к контрольной шкале, расположенной на упаковке, и определите результаты 10 показателей исследуемой мочи, сравнив цвет каждой индикаторной подушечки со стандартными образцами, расположенными на упаковке.</p>																																																							
<p>Экспресс-анализ мочи весьма удобен в рутинной практике, например при самоконтроле состояния пациента или при визитах на дому, однако он менее точен, чем лабораторные методы исследования. Кроме того, тест-полоски чувствительны к условиям хранения, например, могут реагировать с компонентами воздуха. Поэтому при их нарушении или истечении срока годности достоверность результатов резко снижается.</p>	<p>Ход работы:</p> <p>1. Соберите среднюю порцию мочи в стакан (9–10 мл) и перелить её с помощью воронки в пробирку (высота столбика около 9–10 см).</p> <p>2. Погрузите тест-полоску в исследуемую мочу, смочив все индикаторные подушечки. Достаньте тест-полоску и промокните излишки жидкости салфеткой. Для этого тест-полоску положите на салфетку стороной, не содержащей индикаторных подушечек.</p>	<p>Указания к оформлению протокола:</p> <p>1. <i>Внесите</i> полученные показатели исследуемой мочи в протокол.</p> <p>2. <i>Оцените</i> полученный результат, <i>сравнив его с нормой</i>.</p>																																																							
<p>ПРОТОКОЛ</p>																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Тест</th> <th style="width: 15%;">WBC</th> <th style="width: 30%;">Норма</th> <th style="width: 15%;">Результат</th> <th style="width: 20%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Лейкоциты</td> <td>WBC</td> <td>не выявляются</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Нитриты</td> <td>NIT</td> <td>не выявляются</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Уробилиноген</td> <td>URO</td> <td>< 3,2 мкмоль/л (0,2 E.U./dl)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Белок</td> <td>PRO</td> <td>не выявляется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. pH</td> <td>PH</td> <td>4,0–8,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Скрытая кровь</td> <td>OB</td> <td>не выявляется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Удельный вес</td> <td>SG</td> <td>1,008–1,025</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Кетоновые тела</td> <td>KET</td> <td>не выявляются</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Билирубин</td> <td>BIL</td> <td>не выявляется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Глюкоза</td> <td>GLU</td> <td>не выявляется</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Тест	WBC	Норма	Результат	Оценка	1. Лейкоциты	WBC	не выявляются			2. Нитриты	NIT	не выявляются			3. Уробилиноген	URO	< 3,2 мкмоль/л (0,2 E.U./dl)			4. Белок	PRO	не выявляется			5. pH	PH	4,0–8,0			6. Скрытая кровь	OB	не выявляется			7. Удельный вес	SG	1,008–1,025			8. Кетоновые тела	KET	не выявляются			9. Билирубин	BIL	не выявляется			10. Глюкоза	GLU	не выявляется		
Тест	WBC	Норма	Результат	Оценка																																																					
1. Лейкоциты	WBC	не выявляются																																																							
2. Нитриты	NIT	не выявляются																																																							
3. Уробилиноген	URO	< 3,2 мкмоль/л (0,2 E.U./dl)																																																							
4. Белок	PRO	не выявляется																																																							
5. pH	PH	4,0–8,0																																																							
6. Скрытая кровь	OB	не выявляется																																																							
7. Удельный вес	SG	1,008–1,025																																																							
8. Кетоновые тела	KET	не выявляются																																																							
9. Билирубин	BIL	не выявляется																																																							
10. Глюкоза	GLU	не выявляется																																																							
<p>Вывод: _____</p>																																																									

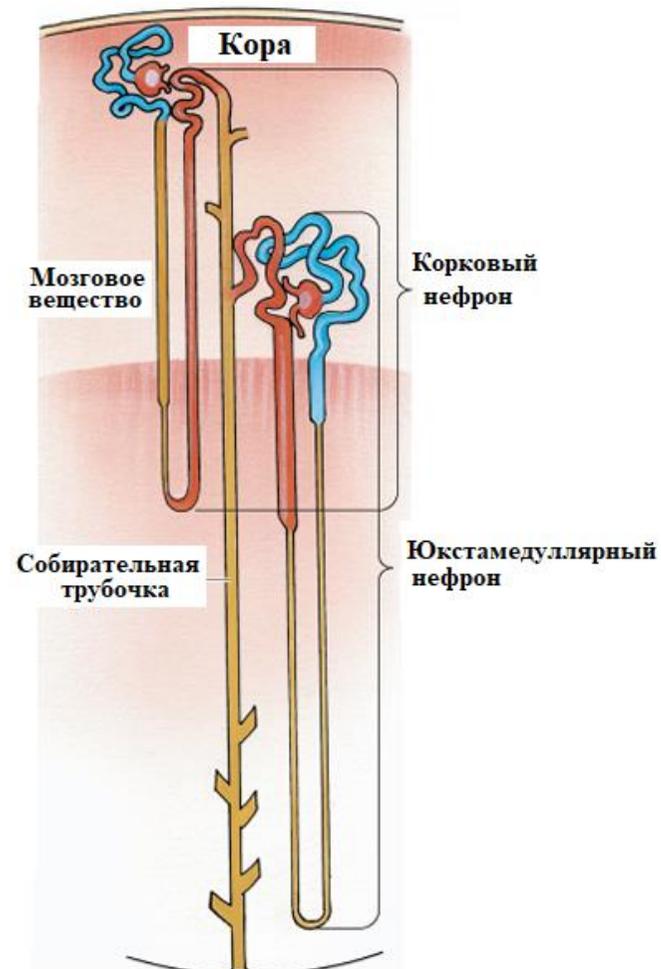
 <p> a b c d e f g h Моча Простата i </p>	 <p> T10 T11 T12 L1 L2 L3 L4 L5 Печень 12 ребро d gg </p>
<p> Ответы: a — надпочечники; b — почечная артерия; c — почечная вена; d — почки; e — аорта; f — нижняя полая вена; g — мочеточники; h — мочевого пузыря; i — мочеиспускательный канал. </p>	<p> Функции почек (напишите). </p>



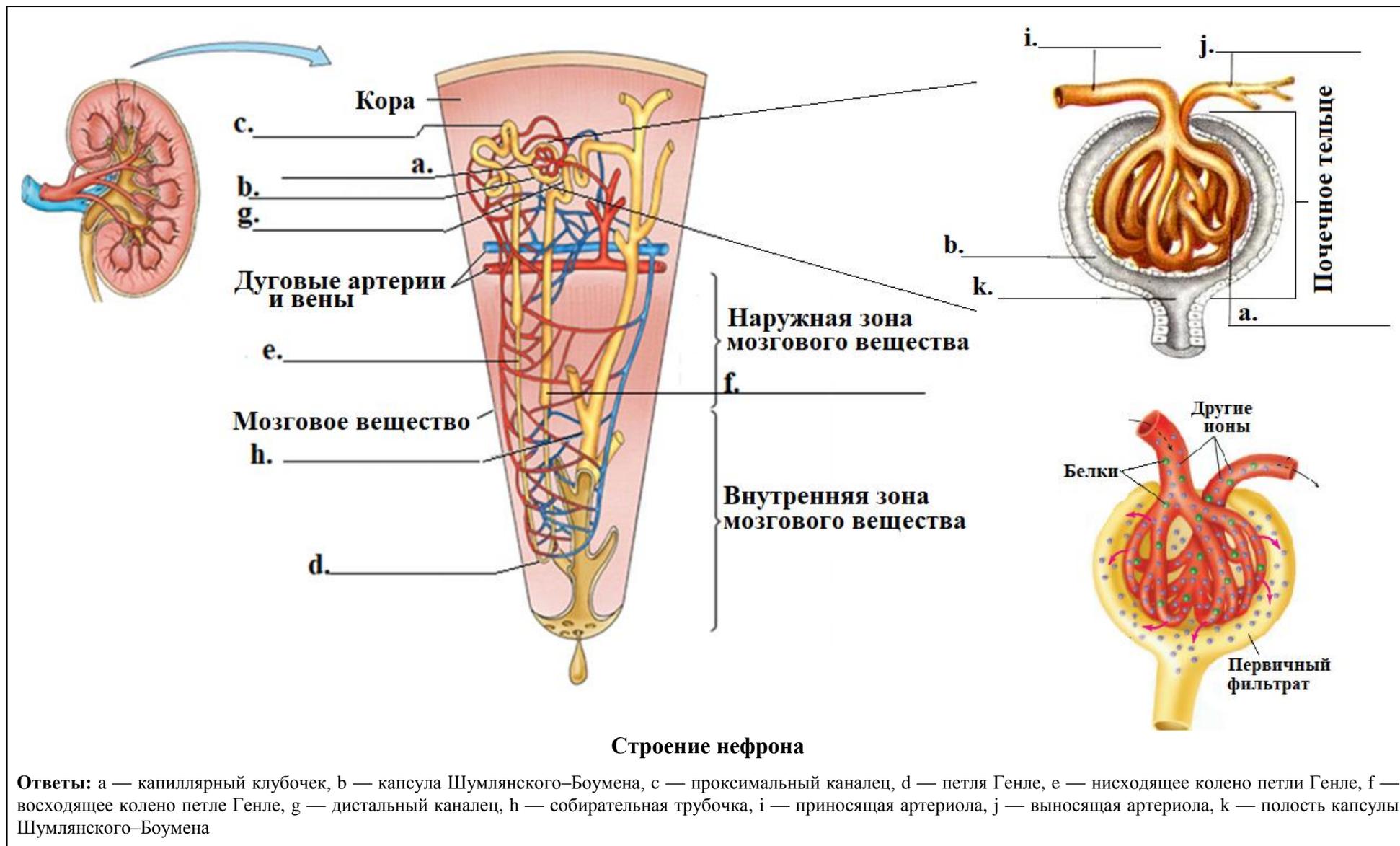
Ответы: a — ворота почки, b — почечная артерия, c — почечная вена, d — почечная капсула, e — корковое вещество, f — почечные столбы коркового вещества, g — почечная пирамида мозгового вещества, h — почечный сосочек почечной пирамиды, i — почечная пазуха, j — малая почечная чашечка, k — большая почечная чашечка, l — почечная лоханка, m — мочеточник.



Кровоснабжение почки



Структурная единица почки: нефрон (кортикальный и юкстамедуллярный)



Работа проводится с использованием компьютерной программы «Kidney», раздел «Петля Генле», Механизмы концентрирования мочи (поворотнo-противоточная система). На представленной анимации видна упрощенная схема строения петли Генле. Дальнейшее перемещение по страницам программы осуществляется нажатием клавиши «Пробел» («Space»). Из любого места программы можно вернуться в Главное меню с помощью клавиши **F10**.

Осмотическое давление первичной мочи в начальной части нисходящего колена петли Генле равно осмотическому давлению плазмы крови (290 мосмоль/л). Далее в нисходящем колене его величина будет определяться величиной давления в интерстициальном пространстве, поскольку стенка нисходящего колена петли Генле проницаема для воды. В восходящем колене осуществляется активная реабсорбция NaCl в интерстициальное пространство почки, тем самым повышая осмотическое давление жидкости в нём примерно на 200 мосмоль/л. При этом осмолярность мочи в восходящем колене снижается.

Стенки нисходящего и восходящего участков петли Генле расположены параллельно друг другу, а направление движения потоков жидкости в них противоположное (противоток). Благодаря этому и вследствие постоянной работы натриевого насоса (показан на анимации красным цветом) между жидкостью нисходящего колена и жидкостью интерстициального пространства почки будет поддерживаться градиент осмотического давления, силы которого обусловят реабсорбцию части воды из первичной мочи в интерстиций. Далее эта жидкость переходит в кровь венозных сосудов, расположенных вдоль канальцев.

Осмотическое давление мочи нисходящих канальцев нефрона по мере приближения к вершине петли Генле будет возрастать (до 1200–1400 мосмоль/л), а в восходящем колене за счет постоянной работы натриевого насоса вновь уменьшаться. Поскольку, используя описанный механизм реабсорбции воды, одновременно функционируют многие тысячи рядом расположенных нефронов почки, то их общая насосная и реабсорбционная мощность не просто арифметически складывается, а умножается. В результате совместной работы нефроны формируют возрастающий градиент осмолярности в интерстициальном пространстве почки по направлению вглубь мозгового вещества.

Задание. *Схематично нарисуйте нефрон и изобразите механизмы концентрирования мочи в петле Генле.*

Градиент осмолярности в интерстициальном пространстве поддерживается также мочевиной, которая выходит сюда из канальцев нефрона и собирательных трубочек. Вследствие реабсорбции большого количества воды и солей из первичной мочи, объём жидкости и её осмолярность к началу дистальных извитых канальцев нефрона значительно уменьшается (\approx на 75 % или до 24 л/сутки, осмолярность около 60 мосмоль/л).

В нормальных условиях в дистальных извитых канальцах и собирательных трубочках функционируют водные каналы (аквапорины), через которые в интерстиций и далее в кровь реабсорбируется большая часть оставшейся воды. Оставшаяся жидкость (около 1,5 л) с неабсорбированными и растворенными в ней многочисленными солями, метаболитами и другими веществами, образует конечный объём мочи, осмолярность которой составляет около 300–500 мосмоль/л.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие процессы происходят в нисходящем колене петли Генле?

2. Какие процессы происходят в восходящем колене петли Генле?

3. Как и почему изменится объём и осмолярность конечной мочи:

а) при гипергликемии _____

б) при приеме большого количества солей _____

в) при водной депривации _____

г) при избыточной водной нагрузке _____

д) при приеме фуросемида — ингибитора реабсорбции Na^+ , K^+ и Cl^- в восходящем колене петли Генле _____

е) при гиперсекреции АДГ _____

ж) при гипосекреции АДГ _____

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ:

1. Общая характеристика системы пищеварения: значение; органы, понятие об их топографии и общем плане строения; функции.
2. Общее представление об иннервации, крово- и лимфообращении органов пищеварительной системы.
3. Секреторная функция. Пищеварительные железы, виды секреции. Общее представление о пищеварительных соках. Гастроинтестинальные гормоны и их функции.
4. Моторная функция. Представление о нервной и гуморальной регуляции моторики пищеварительного аппарата. Роль адрено-, холино-, серотонино-, гистамино- и пуринергической медиации.
5. Всасывательная функция. Представление о градиенте всасывания в пищеварительном тракте продуктов гидролиза белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей.
6. Экскреторная функция. Значение для организма. Выделение экскретов в различных отделах пищеварительного аппарата.
7. Пищеварение в полости рта. Понятие о топографии и строении органов полости рта, механической и химической обработке пищи в ней. Механизмы регуляции жевания и секреции слюны.
8. Глотание. Представление о морфофункциональных особенностях глотки и пищевода.
9. Пищеварение в желудке. Представление о топографии, макро- и микростроении желудка, его железах.
10. Состав и свойства желудочного сока. Фазы желудочной секреции. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторики.
11. Тонкая кишка: представление об её топографии, отделах, строении, особенностях крово- и лимфообращения, иннервации.
12. Пищеварение в 12-перстной кишке.
13. Поджелудочная железа: функции; представление об её топографии и строении. Состав и свойства сока поджелудочной железы. Регуляция панкреатической секреции.
14. Печень: представление об её топографии, макро- и микростроении, функциях, особенностях кровообращения.
15. Состав, свойства и функции желчи. Регуляция образования желчи, выделения ее в 12-перстную кишку.
16. Полостной и мембранный гидролиз пищевых веществ в тонком кишечнике. Моторная деятельность тонкой кишки и ее регуляция.
17. Толстая кишка: представление об её топографии, отделах, строении, особенностях крово- и лимфообращения, иннервации.
18. Пищеварение в толстом кишечнике. Моторная деятельность толстого кишечника и ее регуляция. Дефекация.
19. Роль микрофлоры толстого кишечника для организма.
20. Всасывание веществ в различных отделах пищеварительного тракта. Виды и механизмы всасывания.
21. Пищевая мотивация, представление о пищевом центре. Регуляция пищевого поведения. Физиологические основы голода и насыщения.
22. Обмен веществ и энергии в организме. Процессы анаболизма и катаболизма, их соотношение при различных функциональных состояниях организма.

23. Понятие о нормальной потребности в питательных веществах. Нутриенты и ксенобиотики, их роль в организме.
24. Основной обмен и факторы, определяющие его величину. Энергозатраты организма в условиях основного обмена. Методы исследования основного обмена. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
25. Общий обмен. Энергозатраты организма при различных видах трудовой деятельности (в соответствии со степенью тяжести физического труда). Рабочая прибавка. Специфически-динамическое действие пищи.
26. Методы определения прихода и расхода энергии (прямая и косвенная калориметрия, расчет по таблицам и формулам).
27. Питание. Физиологические основы и принципы здорового питания. Нормы питания в зависимости от возраста, вида труда и состояния организма. Понятие о пищевых и непищевых факторах риска для здоровья человека. Суточные потребности в белке, жирах, углеводах, воде.
28. Водно-солевой обмен. Потребность в воде и минеральных веществах. Представление о регуляции водно-солевого обмена.
29. Витамины. Виды, значение в жизнедеятельности организма, потребность в витаминах.
30. Масса тела как объективный показатель баланса прихода и расхода энергии. Понятие о норме массы тела и ее регуляции. Избыточная (ожирение) и недостаточная (гипотрофия) масса тела.
31. Терморегуляция. Понятие о гомойотермии, пойкилотермии и гетеротермии. Значение температурного гомеостаза.
32. Температура тела человека и её суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов. Понятие о гипо- и гипертермии, лихорадке.
33. Теплопродукция организма. Источники теплопродукции в организме. Сократительный и несократительный термогенез. Метаболические процессы в бурой жировой ткани. Регуляция процессов теплопродукции.
34. Теплоотдача организма. Понятие о теплопередаче внутри организма. Физические процессы и физиологические механизмы, обеспечивающие теплоотдачу. Регуляция процессов теплоотдачи.
35. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Периферические и центральные терморцепторы. Центры терморегуляции.
36. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.
37. Общая характеристика системы выделения. Выделительная функция почек, кожи, легких, пищеварительного аппарата.
38. Почки: топография, строение, функции. Особенности регионарного кровообращения в почках.
39. Нефрон как морфофункциональная единица почки, виды нефронов, их структура, функции.
40. Основные процессы мочеобразования.
41. Структура почечного фильтра. Механизм клубочковой фильтрации. Образование первичной мочи, её количество и состав.
42. Канальцевая реабсорбция: её механизмы и особенности в проксимальных и дистальных канальцах.
43. Механизм поворотного-противоточно-концентрационной системы нефрона. Изменения осмотического давления мочи при прохождении ее по нефрону.
44. Пороговые и непороговые вещества. Понятие о почечном клиренсе.
45. Канальцевая секреция. Физиологическая сущность процессов секреции и экскреции в почечных канальцах.

46. Эндокринная, метаболическая и гомеостатическая функции почек. Роль почек в выделении лекарственных веществ, красителей и диагностических препаратов.
47. Мочевыведение и мочеиспускание, их регуляция. Представление о топографии, строении мочеточников, мочевого пузыря, и мочеиспускательного канала.
48. Показатели функции мочевыводящей системы (частота, объём мочевыделения, дневной и ночной диурез). Количество, состав и свойства конечной мочи.
49. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

1. Проведение сиалометрии и физиологическая оценка получаемых показателей.
2. Оценка влияния желчи на состояние жира.
3. Измерение массы тела. Расчет индекса массы тела. Физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела.
4. Измерение аксиальной температуры тела с использованием жидкостных (стеклянных) и электронных термометров: оценка возможных ошибок при выполнении. Физиологическая оценка получаемых показателей.
5. Физиологическая оценка показателей состава и свойств конечной мочи (общий анализ мочи).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Рассчитайте должную величину основного обмена и общих энергозатрат организма женщины 26 лет (188 см, 81 кг), занятого умственным трудом, используя таблицы Гарриса–Бенедикта и по методу Дюбуа.
2. По результатам обследования у мужчины 38 лет (рост 166 см, вес 72 кг) были получены следующие показатели: ЧД = 14 в 1 мин, ДО = 500 мл, содержание в выдыхаемом воздухе кислорода = 15,93 %, углекислого газа = 4,28 %. Рассчитайте суточные энергозатраты и определите величину рабочей прибавки испытуемого.
3. При определении суточных энергозатрат было установлено, что мужчина за одну минуту потребляет 1200 мл кислорода и выделяет 1020 мл углекислого газа. Как называется применённый метод калориметрии. Сравните результаты, полученные с использованием метода прямой калориметрии — 2370 ккал/сут. Объясните полученные результаты.
4. Рассчитайте и оцените индекс массы тела женщины 36 лет (рост 162 см, масса 76 кг). Дайте (при необходимости) рекомендации по коррекции массы тела.
5. Сделайте заключение об азотистом балансе организма, если у человека потребление белка с пищей составляет 68,75 г/сут, а выделение азота 12 г/сут.

6. Какие питательные вещества преобладали в рационе испытуемых, если в состоянии физического покоя ДК у одного из них составил 0,75, у второго — 0,87, у третьего — 0,97?
7. Сделайте физиологическое заключение по результатам общего анализа мочи: суточный объём — 8 литров, бесцветная, прозрачная, плотность — 1001 г/л, белок — нет, глюкоза — нет, эритроциты — нет, лейкоциты — 1–2 в поле зрения. Чем могут быть обусловлены полученные результаты?
8. Сделайте физиологическое заключение по результатам общего анализа мочи: суточный объём — 2,4 литра, бесцветная, прозрачная, плотность — 1038 г/л, белок — нет, глюкоза — есть, эритроциты — нет, лейкоциты — 0–1 в поле зрения. Чем могут быть обусловлены полученные результаты?

ЛИТЕРАТУРА

для подготовки к итоговому занятию

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 345–371, 372–394, 395–406, 407–429.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с. С. 92–127.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 378–473.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 244–302.
6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 337–390, 416–429.
7. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 399–463.
8. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 2 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 5–21.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛОКВИУМА

Коллоквиум проводится в форме **компьютерного тестирования** по вопросам, охватывающим все темы разделов дисциплины, и **устного или письменного собеседования**. На выполнение теста отводится до 28 минут.

На текущей аттестации осуществляется контроль усвоения **теоретического** материала и **практических** навыков с выставлением **двух отдельных** отметок.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ, СЛУХОВОЙ И ВЕСТИБУЛЯРНОЙ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Занятие 32 (14)

Дата: _____ 20__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общие принципы строения сенсорных систем, их классификация. Роль сенсорных систем в развитии мозга и познании мира.
2. Зрительная сенсорная система. Строение, функции. Представление об особенностях строения и свойств глаза, обеспечивающих функцию зрения.
3. Понятие о строении и функциональном значении сетчатой оболочки глаза. Фотохимические процессы в рецепторах сетчатки при действии света. Функции пигментных, горизонтальных, биполярных, амакриновых и ганглиозных клеток сетчатки.
4. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах зрительной системы.
5. Теории цветоощущения. Основные формы нарушения цветового восприятия, значение для трудовой деятельности и профотбора.
6. Поле зрения. Острота зрения. Рефракция и аккомодация. Возрастные особенности зрения. Основы коррекции нарушения рефракции.
7. Понятие о движениях глаз, центральных и периферических механизмах координации зрительной и глазодвигательной функций.
8. Акустическая сенсорная система. Особенности строения и свойств звуковоспринимающего и звукопроводящего аппаратов, обеспечивающие функцию слуха. Понятие о механизмах восприятия и анализа звуков.
9. Бинауральный слух. Аудиометрия, ее значение для оценки слуха. Возрастные особенности слуха. Основы коррекции нарушений слуха.
10. Вестибулярная сенсорная система (гравитации). Представление об особенностях строения и свойств рецепторного отдела, обеспечивающих восприятие и оценку положения тела в пространстве в статике и при перемещении.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. 3-е изд., испр. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 470–499.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Основы анатомии и общей физиологии человека*. Частная анатомия и физиология костной, мышечной, нервной, эндокринной и репродуктивной систем, кожи. Сенсорные системы, высшие психические функции человека : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева. Минск: БГМУ, 2018. 138 с. С. 111–119.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 524–552.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 302–324.
6. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 396–431.
7. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 247–248, 249–258, 259–266.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

1. Чем отличаются первичночувствующие рецепторы от вторичночувствующих?
2. В чем проявляется адаптация рецепторов? Какие рецепторы относятся к быстро адаптирующимся и какие — к медленно адаптирующимся?
3. Что понимают под остротой зрения? Какая формула используется для определения остроты зрения?
4. Исследование остроты зрения проводилось с расстояния 3,3 м. Используя таблицу Сивцева, определите остроту зрения обследуемого, если при исследовании правого глаза он без ошибок назвал все символы седьмой, а левого глаза — восьмой сверху строки.
5. В чем причины близорукости? Какие линзы нужны для её коррекции? Для коррекции дальнозоркости?
6. Какие фоторецепторы обеспечивают восприятие света и цвета в условиях низкой и высокой освещенности?

7. При исследовании полей зрения пациента обнаружено выпадение левых половин полей зрения с обеих сторон. В какой части зрительных путей имеется повреждение?
8. Как изменяется амплитуда, сила и частота звуковых колебаний при передаче их через структуры среднего уха?
9. В какой части улитки ширина основной (базиллярной) мембраны наибольшая? Какие частоты воспринимают волосковые клетки, расположенные в этой части основной мембраны?
10. При исследовании слухового анализатора была выявлена латерализация звука влево. Слева время костной проводимости составило 18 с, воздушной проводимости — 18 с. Справа время костной проводимости составило 7 с, воздушной проводимости — 36 с. Дайте физиологическую оценку полученным результатам.
11. Благодаря чему на линейные ускорения и ускорения силы тяжести реагируют рецепторы отолитового аппарата и не реагируют рецепторы полукружных каналов?

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)**Работа 32.1**

Сенсорные системы — это _____	
Орган чувств — это _____	Глазное яблоко — это _____
Анализатор (по И. П. Павлову) — это _____	Восприятие фотонов света осуществляется двумя видами рецепторов: 1) _____ 2) _____
Общие принципы функционирования сенсорных систем: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____;	Слуховая система — это _____
Зрительная система — это _____	Вестибулярная система — это _____

Под **остротой зрения** понимают способность глаза воспринимать две точки, расположенные на минимальном расстоянии друг от друга, как отдельные. Две точки будут восприниматься раздельно, если их изображения на сетчатке (два активированных фоторецептора) будут разделены как минимум одним невозбужденным фоторецептором, в ином случае изображение сольётся. Угол, образованный крайними точками рассматриваемого предмета и узловой точкой глаза (находится у заднего полюса хрусталика), называют *углом зрения*. Глаз человека способен различать две точки раздельно под углом зрения 1' (1 угловая минута). Остроту зрения такого глаза считают равной 1.0. Некоторые здоровые люди имеют высокую остроту зрения 1.5, 2.0 единицы и более, что не является признаком гиперметропии. В практической деятельности нормальной считается острота зрения не менее 0.8 единиц.

Материалы и оборудование. Таблицы для определения остроты зрения для дали (Головина или Сивцева, Орловой) и для близи, указка, рулетка на 5 м, щиток для глаза.

Ход работы. Исследование проводится с помощью таблиц с буквами убывающих размеров. Рядом с каждой строкой букв слева указано расстояние (D), с которого нормальный глаз должен видеть буквы данной строки под углом зрения 1'. Таблицу размещают на хорошо освещенной стене (≥ 700 лк). Испытуемый должен находиться на расстоянии 5 м от таблицы. Исследование проводится для каждого глаза отдельно, начиная с правого. Один глаз испытуемый закрывает специальным щитком. Недопустимо надавливать на глаз, щуриться, наклонять голову.

Исследователь на 2–5 с устанавливает кончик указки точно под буквой (оптотипом) на таблице, испытуемый должен её назвать. Определение начинают с показа в разбивку оптотипов 10 ряда таблицы, постепенно переходя к рядам с более крупными знаками. Остроту зрения оценивают по самой нижней строке, в которой были правильно названы все знаки. При необходимости рассчитывают остроту зрения по формуле:

$$V = d / D,$$

где *V* — острота зрения (*visus*); *d* — расстояние до таблицы (т. е. расстояние, с которого испытуемый видит строку); *D* — расстояние, с которого нормальный глаз должен отчетливо видеть буквы данной строки.

Указания к оформлению протокола:

Определите остроту зрения обоих глаз и сравните с нормой.

ПРОТОКОЛ

Глаз	Острота зрения	Заключение (нормальная, снижена)
Правый		
Левый		

Подпишите названия.

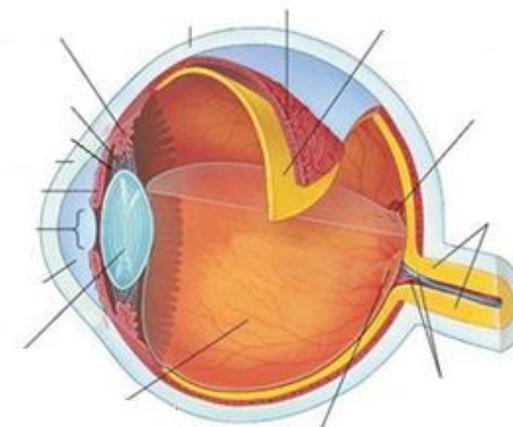


Рис. 32.1. Строение глазного яблока

Подпишите названия, используя материалы компьютерного класса.

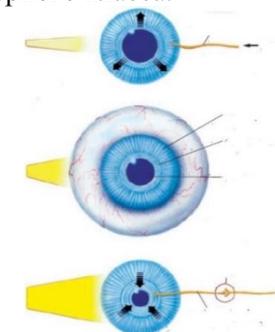


Рис. 32.2. Механизм сужения и расширения зрачка

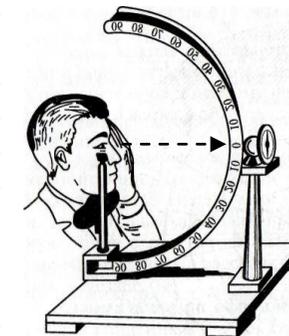
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЦ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ (ПЕРИМЕТРИЯ)

Работа 32.3

Поле зрения называется пространство, видимое глазом человека при фиксации взора в одной точке. Величина поля зрения неодинакова у различных людей и зависит от функционального состояния сетчатки глаза, глубины расположения глазного яблока, размеров и формы надбровных дуг и носа. Различают цветное (хроматическое) и бесцветное (ахроматическое) поле зрения. Ахроматическое поле зрения больше хроматического, так как оно обусловлено наличием палочек, расположенных преимущественно на периферии сетчатки. Для различных цветов поле зрения также неодинаково: больше всего оно для синего цвета, а самое узкое для зеленого. Примерные границы ахроматического поля зрения составляют кнаружи 90° , кверху — 50° , кнутри — 55° , книзу — 65° .

Материалы и оборудование: периметр Форстера, объекты разных цветов, линейка, цветные карандаши.

Ход работы. Кинетическая периметрия выполняется с помощью периметра Форстера, представляющего собой штатив с подвижной металлической дугой с делениями (в градусах) на боковой поверхности. Испытуемый садится спиной к источнику света и устанавливает подбородок на подставку штатива слева — для исследования правого глаза. Высоту подставки отрегулируйте так, чтобы нижний край глазницы находился на уровне визирной пластинки. На протяжении всего исследования взор обследуемого глаза остается фиксированным на белой точке периметра, другой глаз закрывается щитком. Начинайте исследование с горизонтального положения периметра. Медленно двигайте объект (цветной квадрат или кружок диаметром 5–10 мм) по внутренней поверхности дуги от периферии к центру; испытуемый должен назвать момент появления объекта в поле зрения и указать его цвет. Если цвет не назван или назван неправильно, продолжают движение стимула до момента опознания цвета. По шкале на дуге периметра отметьте границу поля зрения. Повторите исследование при двух косых и вертикальном положениях периметра для цветного объекта, а затем для объекта белого цвета. Необходимо в каждом меридиане проводить тест-объект до центра, чтобы убедиться в сохранности зрительных функций на всем протяжении поля зрения. Результаты (в градусах) внесите в таблицу в протоколе.



Указания к оформлению протокола:

По полученным результатам *начертите границы* хроматического и ахроматического полей зрения. Сравните величину поля зрения для белого цвета с отмеченной на схеме нормой и с полями зрения для других цветов, объясните причину различия между ними.

ПРОТОКОЛ

Направления осей	Величина поля зрения правого глаза, °. Цвет:				ПРАВЫЙ Объект БЕЛЫЙ — — — КРАСНЫЙ — — — ЗЕЛЕНый ФАМИЛИЯ № ДАТА	Вывод: _____ _____ _____ _____ _____ _____
	жёлтый	синий	красный	белый		
180° (кнаружи)						
135° (кверху наружи)						
90° (кверху)						
45° (кверху кнутри)						
0° (кнутри)						
315° (книзу кнутри)						
270° (книзу)						
225° (книзу наружи)						

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ СЕТЧАТКИ

Работа 32.4

(компьютерная кампиметрия)

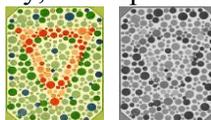
<p>Определение световой чувствительности центральных областей сетчатки имеет важное значение, так как она во многом определяет остроту зрения. Чувствительность зависит не только от функционального состояния нейронов этой части сетчатки, но и от кровотока в её сосудах, состояния зрительного нерва, зрительных путей, зрительной коры и других факторов.</p> <p>Ход работы. Работа выполняется с помощью программы «05_EyeTests» → «Field sensitivity test». При входе в программу на экране появляется координатная сетка, соответствующая угловым размерам центральной области сетчатки. На сетке нанесены 68 точек, которые в процессе исследования будут по одной появляться на экране в случайном порядке.</p> <p>Работа выполняется после темновой адаптации зрения в затемнённой комнате. Ваши глаза должны находиться на расстоянии около 30 см от экрана на уровне его середины (в этом случае расстояние между окружностями сетки составит 50). Подоприте подбородок, закрыв один глаз пальцами ладони, и держите голову максимально неподвижно. Исследование проводится для каждого глаза отдельно.</p> <p>Ознакомьтесь с работой программы. Нажмите «Enter». Координатная сетка исчезнет, в центре появится крестик для фиксации взгляда. В верхнем левом углу будет идти обратный отсчет точек, начиная с 68. В течение всего времени исследования взгляд должен быть фиксирован на крестике в центре экрана. Через некоторое время в поле зрения появляется светящаяся точка. Яркость точки постепенно возрастает, и в какой-то момент становится достаточной для того, чтобы различить её на темном экране. Как только точка становится различимой, немедленно нажимайте «Enter». Чем раньше вы замечаете светящуюся точку, тем меньше яркость, необходимая для восприятия стимула данным участком сетчатки, то есть тем больше её чувствительность. После появления нескольких точек вернитесь в меню, нажав «Esc» и «Esc».</p> <p>Заново начните тест и выполните его полностью.</p>	<p>После появления последней точки результаты тестирования будут представлены в виде их цветового распределения в соответствии со шкалой цветов. Точки синего цвета отражают участки максимальной светочувствительности, точки голубого, зеленого, желтого, красного и сиреневого цветов соответствуют участкам со всё более и более низкой чувствительностью зрительной системы. Преобладание синего и голубого цвета говорит о высокой чувствительности сетчатки, зеленого и желтого — о нормальной средней чувствительности. При сниженной чувствительности сетчатки преобладают точки красного и сиреневого цветов.</p> <p>Значительное влияние на результаты исследования оказывает качество затемнения и время предварительной темновой адаптации. Но при выполнении работы в одинаковых для всей группы условиях результаты различных испытуемых можно сравнивать и при непродолжительном времени адаптации.</p> <p>Для выхода из программы нажмите «Alt+Tab», закройте окно.</p>
<p>Указания к оформлению протокола:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Оцените</i> световую чувствительность зрительной системы в центральной области поля зрения.2. <i>Укажите</i> локализацию слепого пятна и механизм его возникновения.3. <i>Сделайте вывод</i> о состоянии световой чувствительности центральных областей сетчатки исследуемого глаза.	<p>ПРОТОКОЛ</p> <ol style="list-style-type: none">1. На экране преобладают точки _____ цветов.2. Участок сниженной чувствительности (физиологическая скотома) располагается на _____° кнаружи и является проекцией _____.3. Вывод. Чувствительность сетчатки исследуемого глаза _____ (высокая, средняя /нормальная/ или сниженная).

Глаз человека может различать как оттенки черного, белого и серого цветов, так и все цвета и оттенки радуги. Способность правильно различать основные цвета называется нормальной трихромазией, люди с нормальным цветоощущением — нормальными трихроматами.

У некоторых людей, чаще у мужчин, встречаются различные нарушения цветового восприятия. Выделяют три типа врожденных дефектов цветового зрения: дефект восприятия красного цвета (**протанопия**), зеленого (**дейтеранопия**) и синего (**тританопия**). Состояние, при котором понижено восприятие какого-либо цвета, называется аномальной трихромазией. Полная слепота на определённый цвет называется дихромазией (различаются лишь два цвета), а слепота на все цвета (черно-белое восприятие) — монохромазией. Полная цветовая слепота встречается крайне редко.

Исследование цветового зрения имеет особое значение для лиц, которым по роду профессии необходимо хорошо ориентироваться во всех цветах — врачам, дизайнерам, химикам, водителям, косметологам и т. д.

Для диагностики дефектов цветового зрения широко используются полихроматические таблицы Е. Б. Рабкина или Ишихары. Они состоят из разноцветных кружков одинаковой яркости (несколько уровней яркости). Некоторые из них, окрашенные в один цвет, образуют на фоне остальных, окрашенных в другой цвет, какую-нибудь цифру или фигуру. Эти выделяющиеся по цветам знаки легко различимы при нормальном цветоощущении, но сливаются с окружающим фоном при неполноценном цветовосприятии. Кроме того, в таблицах есть скрытые знаки, отличающиеся от фона не по цвету, а по яркости составляющих их кружков. Эти скрытые знаки (не) различают только лица с нарушенным цветоощущением. Данные таблицы должны регулярно проверяться для контроля изменения тона или насыщенности цветов.



В настоящее время всё большее распространение получают компьютерные версии полихроматических таблиц или тестов на их основе. Однако их использование требует специальной проверки изображений и калибровки видеотехники. Полученные в быту результаты не могут служить основой для медицинской диагностики.

Материалы и оборудование: полихроматические таблицы Е. Б. Рабкина или Ишихары, экран для закрытия одного глаза, сантиметровая лента на 5 м.

Ход работы. Исследование проводится при дневном освещении. Обследуемый сидит спиной к источнику света. Каждую таблицу следует устанавливать строго вертикально на уровне глаз испытуемого на расстоянии 0,5–1 м от него. Не рекомендуется класть таблицы на стол или держать их в наклонной плоскости — это может исказить результаты исследования. Продолжительность экспозиции одной таблицы не должна превышать 5 с.

Каждый глаз обследуется отдельно, при этом второй глаз закрывается специальным щитком. Если исследуемый пользуется очками, то он должен рассматривать таблицы в очках. При массовых профессиональных отборах, с целью экономии времени, допустимо производить проверку двух глаз одновременно.

Указания к оформлению протокола:

1. *Опишите* результаты исследования цветовосприятия.
2. Сделайте заключение о наличии или отсутствии нарушений цветового зрения у испытуемого. В случае выявления нарушений *укажите*, к какому виду они относятся.

ПРОТОКОЛ

1. Испытуемый правильно распознал _____ (все или нет) цифры, буквы, фигуры в таблицах Рабкина или Ишихары.
 2. **Вывод** _____
-
-
-
-

<p>Работа выполняется с помощью программы «05_EyeTests» → «Color test» после темновой адаптации зрения в полузатемненной комнате. При включении программы «Color test» на экране появляются два освещенных квадрата.</p> <p>А. Постепенно увеличивая интенсивность цвета левого квадрата путем нажатия клавиши «D», найдите пороговую величину интенсивности цвета квадрата, при которой испытуемый уверенно определит её цвет. Нажмите клавишу «Enter» и запишите условную пороговую величину различения данного цвета. Попросите испытуемого не смотреть на экран и нажатием клавиши «S» и «W» смените цвет на другой, уменьшите его интенсивность до нуля последовательным нажатием клавиши «A». Затем увеличивайте интенсивность цвета, нажимая на клавишу «D», и найдите пороговую величину интенсивности цвета левого квадрата, при которой испытуемый уверенно определит новый цвет. Нажмите клавишу «Enter» и запишите условную пороговую величину различения данного цвета. Повторите определение порогов различения для других цветов.</p>	<p>Б. Установите произвольную, близкую к средней, интенсивность окраски левого квадрата последовательным нажатием клавиши «D». Испытуемый должен нажатием клавиш → или ← подобрать идентичную интенсивность окраски правого квадрата. При завершении подбора нажмите клавишу «Enter» и запишите цифровые значения разностного порога цветовосприятия. При полном совпадении интенсивности цвета разностный порог равен 0,00; несовпадение подбора отмечается положительными или отрицательными значениями разностных порогов, величина которых индивидуальна.</p> <p>Указания к оформлению протокола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Отметьте величины порогов различения различных цветов. Сравните полученные результаты с другими студентами группы и укажите цвета, для которых пороги различения максимальны и минимальны.</i> 2. <i>Определите величину разностного порога цветовосприятия для одного из цветов.</i> 3. <i>В случае выявления нарушений укажите, к какому виду они относятся.</i> <p style="text-align: center;">ПРОТОКОЛ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значения порогов различения цветов составляют: красный _____; желтый _____; зеленый _____; синий _____. 2. Значение разностного порога восприятия _____ цвета составляет _____. 3. Вывод. Порог различения максимален для _____ цвета и минимален для _____ цвета. Нарушения цветового зрения: _____ (не выявлены; если выявлены, то какие).
---	--

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСТОЧНИКА ЗВУКА

Человек и животные обладают пространственным слухом, который позволяет установить место расположения источника звука, степень его удаленности и направление его перемещения, а также увеличивает четкость восприятия. Временные характеристики пространственного слуха базируются на объединении данных, получаемых от обеих ушей (**бинауральный слух**). Бинауральный слух определяется двумя основными факторами. Для низких частот важнейшим фактором является различие во времени достижения звуковой волной правого и левого уха, для высоких частот — различия в интенсивности звука.

Материалы и оборудование: стетоскоп с трубками разной длины, камертон, карандаши.

Ход работы. Испытуемый с закрытыми глазами должен определить направление источника звука, создаваемого постукиванием (например, карандашом о карандаш) или звуком камертона справа, слева, спереди, сзади за спиной испытуемого. Затем вставьте в уши испытуемого оливы стетоскопа, одна из трубок которого значительно длиннее другой. Стетоскоп должен находиться у испытуемого за спиной. Повторите опыт с определением направления источника звука.

Указания к оформлению протокола:

1. Отметьте правильность определения локализации источника звука.
2. Укажите, как зависит восприятие локализации источника звука от длины трубок стетоскопа.
3. Объясните механизм наблюдаемого явления.

ПРОТОКОЛ

1. Испытуемый определяет локализацию источника звука _____ (правильно, неправильно).
2. При проведении исследования со стетоскопом испытуемый локализует источник звука со стороны _____.
3. **Вывод.** Одним из факторов, лежащих в основе определения локализации источника звука, является _____.
Это происходит вследствие _____ активации волосковых клеток уха, расположенного ближе к источнику звука.

СТРОЕНИЕ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА

Подпишите названия

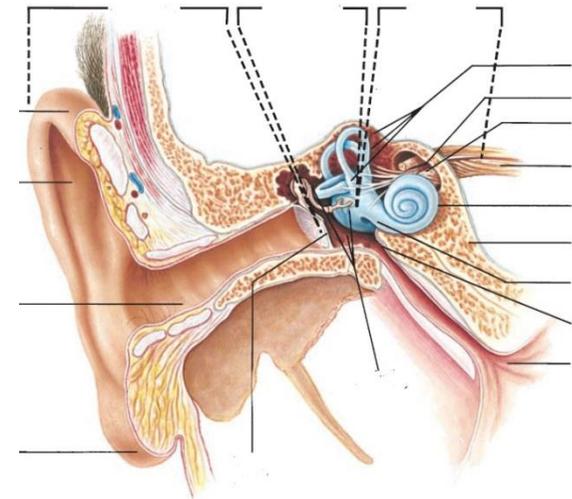


Рис. 32.3. Строение рецепторного отдела слухового анализатора

Опыт Вебера
 Различают костную и воздушную проводимость звука. Воздушная проводимость звука обеспечивается распространением звуковой волны обычным путем через звукопроводящий аппарат. Костное проведение звука — это передача звуковых волн непосредственно через кости черепа.

Материалы и оборудование: камертон 128 (C₁₂₈) или 256 Гц (C₂₅₆), секундомер, ватные тампоны или беруши.

Ход работы. Рукоятку звучащего камертона приставьте к середине темени (или назиона, или верхней челюсти над резцами). Выясните у испытуемого, слышит ли он звук одинаковой силы или же одним ухом звук слышен лучше. При поражении звуковоспринимающего аппарата наблюдается латерализация звука в сторону здорового уха, при поражении звукопроводящего аппарата звук латерализуется в сторону пораженного (плохо слышащего) уха. Повторите опыт, закрыв слуховой проход одного уха.

Опыт Ринне. Сравнение воздушной и костной проводимости звуков позволяет дифференцировать повреждение звукопроводящего и звуковоспринимающего аппаратов.

Ход работы. Рукоятку звучащего камертона приставьте к сосцевидному отростку и измерьте время до исчезновения ощущения звука (время костной проводимости). Затем, не прекращая отсчёт времени, поднесите тот же камертон к наружному слуховому проходу. В норме испытуемый должен слышать звучание все ещё колеблющегося камертона. Измерьте общее время, в течение которого слышен звук (время воздушной проводимости). Повторите исследование с другой стороны, стараясь добиться одинаковой силы звучания камертона.

В норме время воздушной проводимости больше времени костной проводимости и примерно одинаковое с обеих сторон (**положительный опыт Ринне**). При нарушении звукопроводящего аппарата время воздушной проводимости не превышает время костной (**отрицательный опыт Ринне**).

ПРОТОКОЛ

1. Латерализация звука _____ (не выявлена; если выявлена, укажите направление).

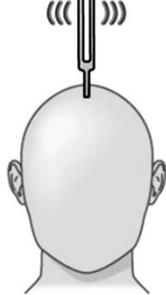
2. При закрытии наружного слухового прохода наблюдается латерализация звука в сторону _____ уха.

3. **Вывод.** Причиной латерализации звука является _____

ПРОТОКОЛ

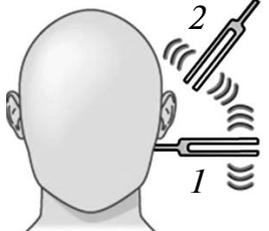
Ухо	Время проведения звука, с	
	Костная проводимость (N: C ₁₂₈ ≈ 35 с; C ₂₅₆ ≈ 20 с)	Воздушная проводимость (N: C ₁₂₈ ≈ 75 с; C ₂₅₆ ≈ 40 с)
Правое		
Левое		

Вывод. Опыт Ринне _____



Общее заключение по результатам опытов Вебера и Ринне

Нарушение	Латерализация (опыт Вебера)	Отметьте:	Опыт Ринне
Нет	Нет (звук по средней линии)		Воздушная > костной
Зуко-восприятия	К здоровому уху		Воздушная > костной, короче на стороне поражения
Зуко-проведения	К поражённому уху		Костная ≥ воздушной, костная короче на здоровой стороне



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СЛУХОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОТ ЧАСТОТЫ ЗВУКА (АУДИОМЕТРИЯ)

Работа 32.10

Ухо человека воспринимает звуковые колебания в диапазоне 16–20 000 Гц. Наибольшая чувствительность к звуковым колебаниям находится в пределах 1–5 кГц, что совпадает с диапазоном частот человеческой речи.

Чувствительность системы слуха оценивают по минимальной величине звукового давления, достаточной для возникновения слухового ощущения, т. е. по порогу слышимости. В области частот человеческой речи он близок к нулю. Для определения этого минимального звукового давления используют аудиометры. С их помощью в клинической практике генерируют звуковые колебания в диапазоне от 125 до 8000 Гц (аппараты экспертного класса — до 20 000 Гц) с интенсивностью от –0 до 120 дБ. Для того чтобы охарактеризовать состояние слуховой системы у испытуемого, находят пороги слышимости для каждой фиксированной частоты звуковых колебаний и строят графическую зависимость порогов слышимости от частоты звука — **аудиограмму**.

В клинике обычно строят кривую, отражающую разницу между должной и измеренной величинами порога слышимости на разных частотах.

Нормальным считается отклонение от должных величин до 25 дБ.

Материалы и оборудование: аудиометр, наушники.

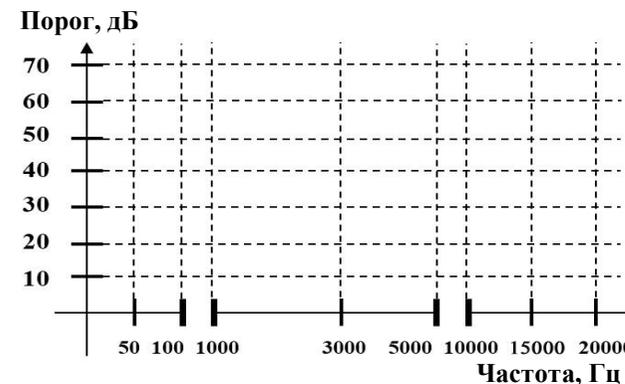
Ход работы. С помощью генератора звуков определите пороги абсолютной слуховой чувствительности (в децибелах) для различных частот. Во время исследования в помещении должна соблюдаться полная тишина. Любые посторонние звуки влияют на результат! Испытуемый отмечает момент, когда слышит в наушниках самый тихий звук, нажатием на кнопку или другим знаком.

Указания к оформлению протокола:

1. *Заполните* таблицу и *постройте* аудиограмму испытуемого (в центре).
2. *Найдите разницу:* «измеренная – должная (нормальная)» величины порогов слышимости и *постройте* клиническую аудиограмму (справа).
3. Пунктиром *постройте* аудиограммы пациента с тугоухостью.
4. *Укажите* область наибольшей слуховой чувствительности испытуемого. Какие изменения аудиограммы могут указывать на снижение слуховой чувствительности?

ПРОТОКОЛ

Частота, Гц	Должная величина, дБ	Порог, дБ	
		у испытуемого	при тугоухости
50	40		55
100	25		40
1 000	4		39
3 000	0		35
5 000	–4		50
10 000	18		60
15 000	19		60
20 000	22		70



Вывод. Наибольшая слуховая чувствительность отмечается у испытуемого в области частот _____ Гц. На снижение слуховой чувствительности указывает _____ порогового уровня звукового давления.

Исправить задания на страницах

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

**ЧАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ
ОБОНЯТЕЛЬНОЙ, ВКУСОВОЙ, КОЖНОЙ И ВИСЦЕРАЛЬНОЙ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ.
НОЦИЦЕПЦИЯ. НОЦИЦЕПТИВНАЯ И АНТИНОЦИЦЕПТИВНАЯ СИСТЕМЫ: СТРОЕНИЕ,
ФУНКЦИИ, МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Занятие 33 (15)

Дата: _____ 20__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Обонятельная сенсорная система. Рецепция запахов. Проводящие пути и центральные отделы обонятельной системы. Классификация запахов.
2. Система вкуса. Вкусовая чувствительность. Вкусовые луковицы, строение. Проводящие пути и центральные отделы вкусовой системы. Восприятие вкуса. Классификация вкусовых ощущений. Методы определения порога вкусового ощущения и функциональной мобильности.
3. Кожная чувствительность. Виды сенсорных рецепторов кожи и их функции. Терморецепция. Проприоцептивная чувствительность. Особенности строения проводящих путей и центральных отделов.
4. Интероцептивная чувствительность. Рецепторные механизмы. Виды висцеральной чувствительности. Реакции организма на раздражение интерорецепторов. Роль интероцепции в поддержании гомеостаза.
5. Ноцицептивная система: ноцицептивная рецепция и проведение сигналов болевой чувствительности.
6. Боль: виды, проявления и биологическое значение. Механизмы формирования болевых ощущений: роль медиаторов, гормонов и олигопептидов мозга. Боль как результат интегративной деятельности мозга.
7. Влияние боли на организм. Поведенческие, вегетативные и электрофизиологические корреляты боли.
8. Антиноцицептивная система. Эндогенные опиатные пептиды (эндорфины, энкефалины), их роль в регуляции боли. Роль эмоций в регуляции болевой чувствительности.
9. Принципы обезболивания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология: учеб.* / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 499–518.
2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Основы анатомии и общей физиологии человека. Частная анатомия и физиология костной, мышечной, нервной, эндокринной и репродуктивной систем, кожи. Сенсорные системы, высшие психические функции человека : учеб.-метод. пособие* / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева. Минск : БГМУ, 2018. 138 с. С. 121–125.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 552–559.
5. *Физиология с основами анатомии : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов* / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 323–334.
6. *Анатомия человека : учеб.* В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 432–438.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

- 1. К каким вкусовым веществам чувствительность человека максимальна?
- 2. При пассивном сгибании левой руки в лучезапястном суставе Афферентные волокна какого анализатора по пути в первичные зоны коры не проходят через таламус и не перекрещиваются?
- 3. Какие участки кожи обладают наибольшей пространственно-различительной способностью?

- 4. Назовите основные медиаторы боли.
- 5. Какова роль таламуса в формировании болевой чувствительности? Обонятельной? Других видов чувствительности?
- 6. На человека действует болевой раздражитель. Можно ли, не спрашивая отчета об его ощущениях, узнать, что он чувствует боль?
- 7. Перечислите основные антиноцицептивные системы.
- 8. Испытуемый утверждает, что рука не изменила своего положения. С нарушением функции какой сенсорной системы это может быть связано?

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)

Работа 33.1

Обонятельная система — это _____ _____	Боль — это _____ _____
Вомероназальная система — это _____ _____	Ноцицептивная система — это _____ _____
Система вкуса обеспечивает восприятие пяти основных вкусовых качеств: а) _____; б) _____; в) _____; г) _____; д) _____	По природе восприятия болевых воздействий ноцицепторы делят на: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____
Рецепторами прикосновения в коже являются: 1) _____; 2) _____.	Эндорфиновая, серотониновая, норадренэргическая, ГАМК-эргическая подсистемы являются частями _____ системы.
Обезболивающее действие аспирина обусловлено блокадой синтеза медиаторов боли — _____.	Интерорецептивная чувствительность — это _____.
Протопатическая боль — _____ _____.	Эпикритическая боль — _____ _____.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ. ЭСТЕЗИОМЕТРИЯ (ИЗМЕРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПОРОГОВ)

Работа 33.2

Тактильная чувствительность изучается методом **эстезиометрии**. Различают пространственную (дискриминационную) чувствительность, которая характеризуется пространственным порогом, и чувствительность, которая определяется по силовым порогам.

Под абсолютным (силовым) порогом тактильной чувствительности понимают ту минимальную энергию стимула, при которой он может быть обнаружен. Выделяют нижний порог абсолютной чувствительности — минимальную величину интенсивности воздействия, и верхний порог — максимальную величину долевой интенсивности воздействия, необходимую для возникновения ощущения. Разностный, или дифференциальный, порог — это та минимальная разница в интенсивности двух однотипных воздействий, которая необходима для формирования ощущения едва уловимой разницы в этих воздействиях. Абсолютные пороги тактильной чувствительности обычно определяют при помощи специально калиброванных волосков Фрея разного диаметра (разной жёсткости).

В данной работе исследуется **дискриминационная чувствительность** — способность различать два одинаковых раздражения различной локализации (рис. 33.1). Она характеризуется величиной **пространственного порога** тактильной чувствительности — тем **наименьшим расстоянием** между двумя точками кожи, при одновременном раздражении которых возникает **ощущение двух прикосновений**. Это так называемая пространственно-различительная способность кожи.

Материалы и оборудование: эстезиометр (циркуль Вебера).

Ход работы. Испытуемый должен сидеть с закрытыми глазами. Эстезиометром с максимально сведёнными браншами прикасаются к определённому участку кожи. Необходимо следить за тем, чтобы обе иглы эстезиометра прикасались одновременно и с одинаковым давлением. Повторяют прикосновение, постепенно увеличивая расстояние между браншами эстезиометра (каждый раз на 1 мм), и находят то минимальное расстояние, при котором возникает ощущение двух отдельных прикосновений (внесите в протокол). Это расстояние является пространственным порогом для данного участка кожи.

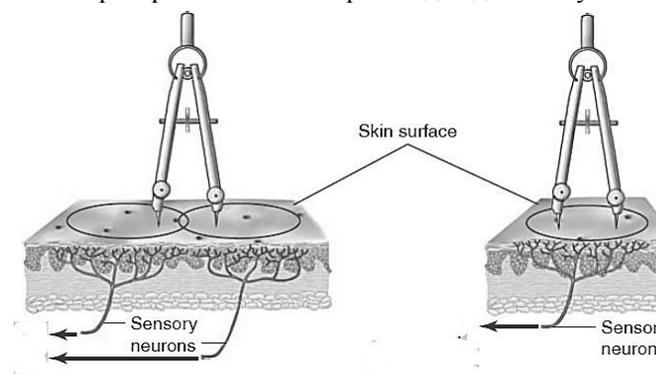


Рис. 33.1. Дискриминационная чувствительность

Указания к оформлению протокола:

1. Найденные величины пространственных порогов тактильной чувствительности занесите в таблицу.
2. Сравните пространственные пороги тактильной чувствительности исследованных участков кожи. Объясните причины их различия.

ПРОТОКОЛ

Кожная поверхность	Пространственный порог (в мм)
Внутренняя сторона предплечья	
Наружная сторона предплечья	
Кончик указательного пальца	
Щека	
Лоб	
Губа (красная кайма)	
Губа (носогубный треугольник)	

Вывод. Пространственные пороги тактильной чувствительности наименьшие на _____.
Причиной этого является _____.

Слизистая оболочка рта богато иннервирована, ее рецепторы представлены свободными нервными окончаниями и специальными образованиями, например колбами Краузе, тельцами Руффини, Мейснера, Меркеля. По характеру информации, которая поступает в ЦНС из полости рта, различают не менее 6 видов чувствительности: вкусовую, холодовую, тепловую, тактильную, болевую и проприоцептивную.

Специфическая особенность сенсорной функции слизистой оболочки рта — ее *вкусовая чувствительность*. Расстройства вкуса могут проявляться в виде потери вкусовой чувствительности (**авгезия**), понижения (**гипогевзия**), повышения (**гипергевзия**) и извращения (**парагевзия**) ее. Кроме этого, бывают расстройства тонкого анализа вкусовых веществ (**дисгевзия**) и даже вкусовые галлюцинации.

Роль вкусового анализатора и его значение изолированно определить трудно, так как естественный адекватный раздражитель — пища, поступившая в полость рта, возбуждает одновременно и рецепторы других анализаторов. Таким образом, вкусовое ощущение является сложной суммой возбуждений, идущих в кору большого мозга от вкусовых, обонятельных, тактильных, температурных и болевых рецепторов. Прежде всего, в слизистой оболочке рта возбуждаются тактильные рецепторы, несколько позже — температурные, а затем рецепторы, реагирующие на химический состав пищи. Импульсы от них идут в ЦНС по различным нервным волокнам с разной скоростью. От комплекса возникающих возбуждений зависят и различные оттенки вкусовых ощущений.

Вкусовые рецепторные клетки собраны во вкусовые луковицы, которые находятся преимущественно в сосочках языка: грибовидных, листовидных, желобовидных или окруженных валом. Грибовидные сосочки покрыты неороговевающим эпителием, наибольшее их количество находится в кончике языка. Листовидные сосочки в виде 3–8 параллельных складок длиной 2–5 мм располагаются в основании боковой поверхности языка. Желобовидные сосочки в количестве 8–15 локализованы в области корня языка в виде римской цифры V. Валик слизистой оболочки, окружающий каждый сосочек, отделяется от него глубокой бороздой, куда открываются мелкие слизистые белковые железы.

Исследование чувствительности вкусового анализатора проводится методом определения порога вкусового ощущения, а также методом функциональной мобильности.

Вкусовые пороги определяются для каждого из пяти основных вкусовых раздражителей согласно топографии вкусовых полей, так как у подавляющего большинства людей отдельные участки языка обладают неодинаковой чувствительностью к веществам различного вкусового качества. Так, кончик языка наиболее чувствителен к сладкому, боковые поверхности — к соленому и кислому, корень — к горькому. Наиболее высокий уровень мобилизации рецепторов наблюдается натошак, а после приема пищи он снижается. Подобная реакция вкусовых сосочков является результатом рефлекторных влияний от желудка, возникающих при раздражении его пищей. Этот феномен получил название **гастролингвального рефлекса**.

Материалы и оборудование: растворы поваренной соли, сахара, лимонной кислоты, глутамата Na и хинина, каждый раствор в 4 концентрациях: 1 %, 0,1 %, 0,01 % и 0,001 %.

Ход работы. Испытуемому с помощью пипетки или в пробирке дают 2–3 мл раствора неизвестного ему вещества, начиная с минимальной его концентрации. Подержав раствор во рту 20–30 с (не глотая), он должен определить вкус раствора.

Если испытуемый не может определить вкус, ему дают раствор с большей концентрацией вещества до тех пор, пока он уверенно не определит вкус. Концентрация раствора, в котором испытуемый правильно определил вкус вещества, является пороговой. Чем меньше эта концентрация, тем выше чувствительность к данному веществу. Перед исследованием нового вкуса полость рта ополаскивается водой.

<p>Указания к оформлению протокола:</p> <p>1. Определите пороги вкусовой чувствительности у испытуемого с помощью тестированных растворов.</p> <p>2. Полученные данные внесите в таблицу.</p>	ПРОТОКОЛ	
	1. Заполните таблицу:	
<p>2. Вывод: Минимальный порог вкусовой чувствительности для _____ вкуса, максимальный — для _____ вкуса.</p>	Вещество	Порог различения вкуса, %
	Горькое (хинин)	
	Сладкое (сахар)	
	Соленое (поваренная соль)	
	Кислое (лимонная кислота)	
	Умами (глутамат натрия)	

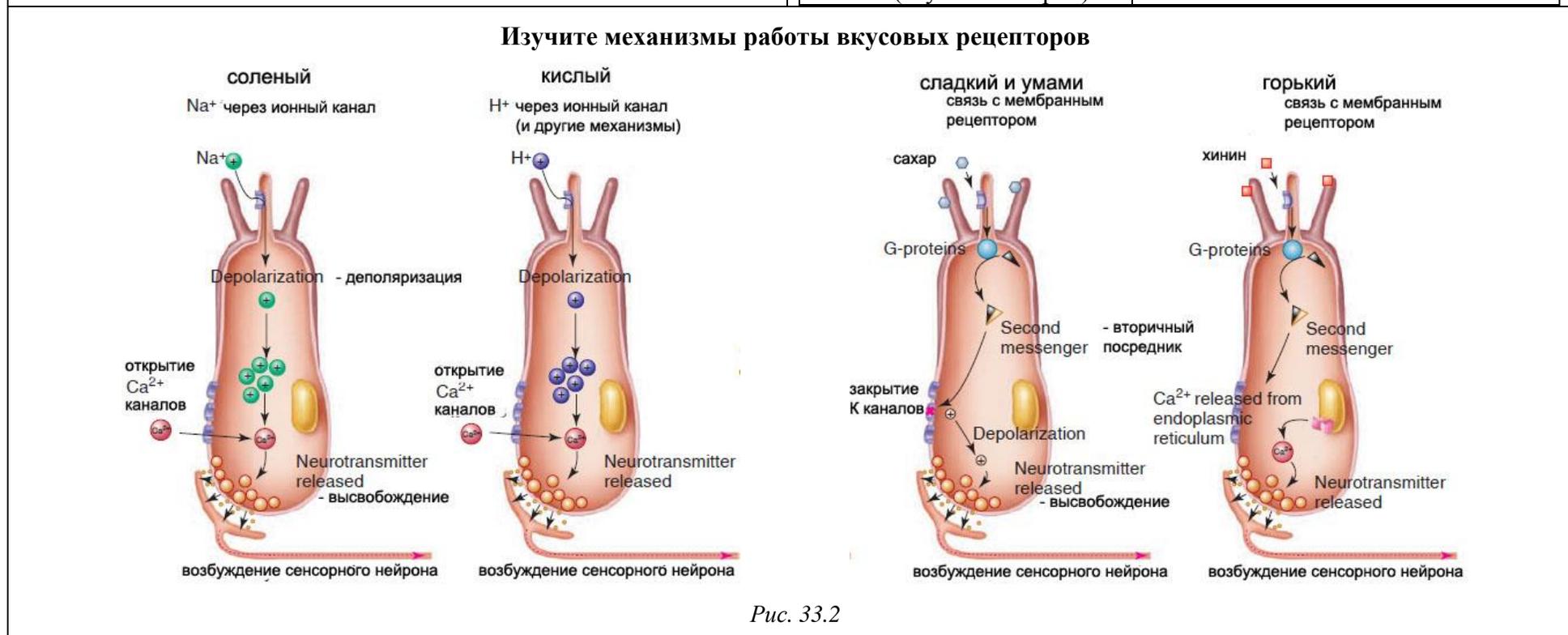


Рис. 33.2

<p>Материалы и оборудование. растворы поваренной соли, сахара, лимонной кислоты, глутамата Na и хинина, каждый раствор в 4 концентрациях: 1 %, 0,1 %, 0,01 % и 0,001 %.</p> <p>Ход работы. У испытуемого по указанной выше методике определяют пороги вкусовой чувствительности, или продолжают исследование у того же испытуемого, что в предыдущей работе. Испытуемому предлагают пообедать в столовой. Через 30 минут после приема пищи вновь определяют пороги вкусовой чувствительности.</p> <p>Указания к оформлению протокола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите пороги вкусовой чувствительности у испытуемого до и после приема пищи. 2. Полученные данные внесите в таблицу. 	<p style="text-align: center;">ПРОТОКОЛ</p> <p>1. Заполните таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Вещество</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Порог различения вкуса, %</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">до приема пищи</th> <th style="text-align: center;">после приема пищи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Горькое (хинин)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сладкое (сахар)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Соленое (поваренная соль)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кислое (лимонная кислота)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Умами (глутамат натрия)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Вывод: А). Порог вкусовой чувствительности у испытуемого для сладкого вкуса _____ (%), для соленого _____ (%), для кислого _____ (%), для горького _____ (%), умами _____ (%).</p> <p>Б). Вкусовая чувствительность у испытуемого после приема пищи для сладкого вкуса _____ (↑,↓), для соленого _____ (↑,↓), для кислого _____ (↑,↓), для горького _____ (↑,↓), для умами _____ (↑,↓) .</p> <p>3. Укажите причину изменения вкусовой чувствительности у испытуемого после приема пищи _____</p>	Вещество	Порог различения вкуса, %		до приема пищи	после приема пищи	Горькое (хинин)			Сладкое (сахар)			Соленое (поваренная соль)			Кислое (лимонная кислота)			Умами (глутамат натрия)		
Вещество	Порог различения вкуса, %																				
	до приема пищи	после приема пищи																			
Горькое (хинин)																					
Сладкое (сахар)																					
Соленое (поваренная соль)																					
Кислое (лимонная кислота)																					
Умами (глутамат натрия)																					

Для выявления пространственной суммации возбуждения в центральном представительстве того или иного анализатора производят адекватное раздражение сначала малых, а затем больших участков специфического рецептивного поля. В последнем случае наблюдается усиление ощущения и укорочение времени, необходимого для его формирования. Это указывает на наличие пространственной суммации возбуждения в нервных центрах.

Материалы и оборудование. Стаканчики с растворами сахарозы 0,1 %, 0,5 %, 1 %, чашка Петри с фильтровальной бумагой, нарезанной квадратиками площадью 4 мм², 8 мм², 20 мм², глазной анатомический пинцет, секундомер, стакан с водой.

Ход работы. Перед началом работы испытуемого инструктируют о ходе исследования. Ему на кончик языка будут накладываться квадратики фильтровальной бумаги, смоченные водным раствором сахарозы. О появлении вкусового ощущения он должен будет сообщать экзаменатору, после каждой пробы необходимо тщательно прополоскать рот водой. Затем приступают к исследованию.

Сначала находят порог ощущения для сахарозы при раздражении небольшого участка языка. Для этого просят испытуемого высунуть язык и помещают на его кончик квадратик фильтровальной бумаги площадью 4 мм², смоченный 0,1%-ным раствором сахарозы (раствором наименьшей концентрации).

Затем с интервалом в одну минуту испытывают действие двух более высоких концентраций — 0,5%-ной и 1%-ной. Находят концентрацию сахарозы, при которой испытуемый ощутит вкус сладкого.

Определив порог ощущения для раствора сахарозы, приступают к изучению пространственной суммации возбуждения в центральном представительстве вкусового анализатора. С этой целью сравнивают сроки, необходимые для формирования вкусового ощущения при действии пороговой концентрации сахарозы на участки языка разной площади — 4 мм², 8 мм² и 20 мм².

Сроки эти определяют, помещая на кончик языка и прилежащие к нему области квадратики фильтровальной бумаги соответствующего размера.

Указания к оформлению протокола:

1. Определите по секундомеру временные интервалы от начала действия сахарозы до момента появления у испытуемого ощущения сладкого.
2. Внесите полученные результаты в таблицу.
3. Сравните сроки формирования вкусового ощущения при адекватном раздражении участков языка разной площади.

ПРОТОКОЛ

Время формирования вкусового ощущения	Величина раздражаемой поверхности языка		
	4 мм ²	8 мм ²	20 мм ²
сек.			

Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Врожденные формы поведения (безусловные рефлексы и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма.
2. Приобретенные формы поведения, их виды (условный рефлекс, динамический стереотип), значение для приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования. Классификация условных рефлексов. Современные представления о механизмах образования условных рефлексов.
3. Торможение условных рефлексов. Виды торможения.
4. Типы высшей нервной деятельности человека. Значение работ И. М. Сеченова и И. П. Павлова для развития учения о психической деятельности человека и поведения.
5. Память: понятие, виды, механизмы. Роль внимания в запоминании и обучении. Понятие о видах нарушения памяти.
6. Представление о сознании, мышлении, бессознательном.
7. Системная организация целенаправленного поведения (по П. К. Анохину). Узловые механизмы функциональной системы поведения: афферентный синтез, принятие решения, формирование аппарата предвидения результатов, эфферентный синтез, обратная афферентация.
8. Мотивации: виды, нейрогуморальные механизмы формирования. Роль гипоталамуса и лимбической системы в формировании биологических мотиваций. Роль коры головного мозга в формировании социальных мотиваций.
9. Эмоции: виды, нейрофизиологические механизмы формирования, биологическое значение. Эмоциогенные структуры мозга. Эмоциональный стресс, пути повышения устойчивости к нему.
10. Первая и вторая сигнальные системы. Назовите основные виды речи и их характеристики. Дайте определения понятиям: организм, индивидуум, личность. Функциональная асимметрия коры больших полушарий, связанная с развитием речи у человека.
11. Сон: виды, проявления, физиологическое значение. Нейрофизиологические механизмы сна.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. 3-е изд., испр. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 429–469.

2. Лекционный материал кафедры нормальной физиологии.

Дополнительная

3. *Основы анатомии и общей физиологии человека. Частная анатомия и физиология костной, мышечной, нервной, эндокринной и репродуктивной систем, кожи. Сенсорные системы, высшие психические функции человека* : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева. Минск : БГМУ, 2018. 138 с. С. 128–134.

4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 473–523.

5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 335–365.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

1. В чем заключаются общие черты и различия между безусловными и условными рефлексами? между безусловными и условными видами торможения?
2. Какой раздражитель — условный или безусловный — должен действовать первым при выработке классического условного рефлекса?
3. Какой вид торможения выработанного условного рефлекса наблюдается при прекращении его подкрепления?
4. Какие структуры мозга являются важнейшими для процессов памяти? Что такое амнезия?
5. В чем заключается отличие механизмов, лежащих в основе процессов кратковременной и долговременной памяти?
6. Какие общие черты имеются у сангвиника и флегматика? Сангвиника и холерика? Какие черты отличают их друг от друга (по И. П. Павлову)?
7. В какую из фаз сна отмечается минимальный тонус скелетных мышц?

8. Какая частота ЭЭГ характерна для фазы быстрого сна? глубокого сна?
9. Как изменится поведение человека при повреждении лобной коры?
10. Где локализуется слуховая кора?
11. В чём выражается функциональная асимметрия полушарий?
12. При каком виде афазии у человека нарушены понимание и смысл речи при сохранении способности бегло говорить?
13. При каком виде афазии у человека нарушены произнесение слов и построение фраз при сохранении понимания речи?
14. Как называется совокупность возбуждений, возникающих при удовлетворении потребности?
15. По каким признакам можно судить испытывает ли человек эмоции?
16. Что является компонентами стадии афферентного синтеза по Анохину?
17. По каким признакам можно оценить наличие или отсутствие сознания у человека?

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (заполняется дома самостоятельно)**Работа 34.1**

Безусловный рефлекс — _____ _____	Внимание — _____ _____
Инстинкт — _____ _____	Динамический стереотип — _____ _____
Условный рефлекс — _____ _____	Память — _____ _____
Импринтинг — _____ _____	Антероградная амнезия — _____ _____
Когнитивное научение — _____ _____	Мотивация — _____ _____
Сознание — _____ _____	Эмоции — _____ _____
Мышление — _____ _____	Сон — _____ _____

<p>Ассоциативная память основана на самостоятельном, инициативном использовании человеком разных способов запоминания, хранения и воспроизведения информации. Она позволяет установить смысловую связь между предъявляемым новым событием (словом) и его ассоциацией с другими текущими или прошлыми событиями (обстановкой, временем, предметами, символами и т. д.).</p> <p>Материалы: ручки, чистые листы бумаги.</p> <p>Ход работы. На чистом листе бумаги студент рисует таблицу, состоящую из двадцати ячеек, и последовательно нумерует их. Размер ячеек должен быть достаточным для внесения в них пометок.</p> <p>Зачитывается ряд слов (словосочетаний), которые студент должен запомнить, прослушав их <i>один раз</i>. Перед каждым словом называют его порядковый номер, затем дают время на фиксацию изображений. Примеры рядов слов (словосочетаний) приведены в прил. 1.</p> <p>Для облегчения запоминания нужно фиксировать вызванные словами ассоциации, делая на бумаге пометки — символы или рисунки, но <i>не слова</i>. Количество словосочетаний — 20. Интервал между ними при чтении составляет 10–15 с (не более 20 с), что достаточно для фиксации ассоциаций. Затем рисунки следует убрать и не возвращаться к ним в течение 30–60 мин.</p> <p>Через указанное время каждый студент должен самостоятельно с помощью своих пометок вспомнить и записать все словосочетания. Затем проверяют правильность воспроизведения и подсчитывают количество ошибок. Ошибкой считается любое отклонение от исходного словосочетания (замена слова, предлога, падежа и т. д.). За каждое правильно воспроизведённое словосочетание даётся по 1 баллу.</p> <p><i>Оцените результат</i> по табл. 17.1.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Таблица 34.1</i></p> <p style="text-align: center;">Оценка уровня развития ассоциативной (смысловой) памяти</p> <table border="1"> <tr> <td>20 баллов</td> <td>очень высоко развитая ассоциативная память</td> </tr> <tr> <td>16–19 баллов</td> <td>высоко развитая ассоциативная память</td> </tr> <tr> <td>8–15 баллов</td> <td>средне развитая ассоциативная память</td> </tr> <tr> <td>4–7 баллов</td> <td>низко развитая ассоциативная память</td> </tr> <tr> <td>0–3 балла</td> <td>слабо развитая ассоциативная память</td> </tr> </table>	20 баллов	очень высоко развитая ассоциативная память	16–19 баллов	высоко развитая ассоциативная память	8–15 баллов	средне развитая ассоциативная память	4–7 баллов	низко развитая ассоциативная память	0–3 балла	слабо развитая ассоциативная память
20 баллов	очень высоко развитая ассоциативная память										
16–19 баллов	высоко развитая ассоциативная память										
8–15 баллов	средне развитая ассоциативная память										
4–7 баллов	низко развитая ассоциативная память										
0–3 балла	слабо развитая ассоциативная память										
<p>Результаты: Количество ошибок — _____; набрано баллов — _____.</p> <p>Заключение: _____</p>	<p>Особенности типа мышления отражаются типами рисунков испытуемого. Все изображения можно разделить на 5 основных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>абстрактные</i> — в виде линий, не оформленных в какой-либо образ; – <i>знаково-символические</i> — в виде знаков или символов (геометрические фигуры, стрелки и т. д.); – <i>конкретные</i> — конкретные предметы; – <i>сюжетные</i> — изображаемые предметы, персонажи объединяются в какую-либо ситуацию, сюжет, выполняют действия; – <i>метафорические</i> — изображения в виде метафор, художественного вымысла и т. д. <p>В зависимости от наиболее часто используемого вида изображений можно сделать предположение об особенностях типа мышления испытуемого. Если преимущественно используются абстрактные и знаково-символические рисунки, это свидетельствует о преобладании стремления к обобщению, синтезу информации. Такие люди характеризуются высоким уровнем развития <i>абстрактно-логического</i> мышления. Сюжетные и метафорические изображения преобладают у людей с <i>творческим</i> типом мышления. При преобладании конкретных изображений можно предполагать <i>конкретно-действенный</i> тип мышления.</p> <p>Рассмотрите сделанные рисунки, <i>определите</i> их преобладающий вид и <i>сделайте заключение</i> о предположительном типе мышления.</p> <p>Заключение: _____</p>										

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА КРАТКОВРЕМЕННОЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ БУКВЕННЫХ И ЦИФРОВЫХ КОМПЛЕКСОВ

Работа 34.3

Для быстрого определения **объёма кратковременной памяти** используют буквенные или цифровые сигнальные комплексы. При этом устанавливают то максимальное количество цифровых и буквенных знаков, которое человек может запомнить (на слух или глядя на табло) и воспроизвести с одного предъявления.

Ход работы. В работе используются две равноценные таблицы (34.2 и 34.3) с последовательными комплексами из цифр или букв. В каждой таблице имеется 8 таких рядов; число знаков в каждом ряду возрастает от 3 знаков в первом ряду до 10 знаков в последнем.

Работа выполняется в парах студентов. Один студент зачитывает другому строки из первой таблицы, начиная с самой короткой (например, 9, 7, 2 или А, Ы, О) со скоростью примерно 3 знака в 2 с. После каждого комплекса следует делать интервал в 5–7 с. Испытуемый должен сразу же повторить по памяти услышанный ряд в той же последовательности. Если ряд цифр (или букв) назван без ошибок, ему зачитывают следующую строку, в которой число элементов на 1 знак больше.

Для протоколирования результатов исследования испытуемый не только называет, но и вписывает символы в протокол, закрыв табл. 34.2 и 34.3 листом плотной бумаги.

После ошибки (пропуска или замены знака, или изменения последовательности их воспроизведения) зачитывают испытуемому новый комплекс с тем же числом элементов, теперь уже из соседней таблицы. В случае успешного запоминания этого комплекса переходят к следующему комплексу с большим числом элементов. Если же ошибка допущена снова, то число знаков в последнем комплексе, воспроизведённом правильно, является верхним пределом объёма кратковременной памяти испытуемого.

С одного предъявления взрослый человек запоминает в среднем **7 ± 2 знака**. Аналогичные результаты получены при последовательном предъявлении геометрических фигур, изображений предметов или слов, не имеющих смысловой связи; при этом цифры и слова запоминаются лучше, чем буквы.

Таблица 34.2

9 7 2
1 4 5 6
3 9 3 1 8
4 7 6 2 8 5
3 1 5 6 2 9 7
3 8 3 9 1 2 7 4
7 6 4 5 8 3 1 2 9
2 1 6 4 3 8 9 5 7 3
А Ы О
Е Ю У Ы
О У Ю Е А
Ы О Е А Ю У
У Е Ю А Ы О Е
Ю А Е У О Ы А Ю
А Ю Ы О У А Е Ы О
Е У А Ы Е У Ю О А Ы

Таблица 34.3

6 4 1
2 7 3 5
8 5 9 4 3
7 6 5 2 9 4
1 5 3 8 7 9 6
2 9 6 8 1 3 5 7
3 4 2 8 6 5 1 2 9
4 7 9 5 3 8 8 2 1 5
Ю Е Ы
У Е О А
Ы О А Ю Е
О Ы У Е А Ю
Е У А Ю Ы Е О
А Ю Ы У О А Ы У
Ю Ы О А У Ы Ю Е А
У Е Ю О Ы У А О Е Ы

ПРОТОКОЛ

Числа									

Буквы									

Объём кратковременной слуховой памяти испытуемого:

цифры — _____ знаков, буквы — _____ знаков.

Вывод: _____

Также как и при исследовании кратковременной памяти на цифровые или буквенные комплексы, объём кратковременной зрительной памяти при предъявлении однородных объектов достигает 8–9 единиц.

Материалы и оборудование: секундомер, ручка.

Ход работы. 1. Испытуемому предъявляется стимульная таблица с изображением 9 фигур (в прил. 2 к практикуму) и предлагается внимательно рассмотреть и запомнить эти фигуры в течение 10 секунд.

2. После этого испытуемый на рис. 34.1 должен обнаружить среди множества символов фигуры первой таблицы и пометить их на рисунке либо нарисовать их отдельно на листе бумаги.

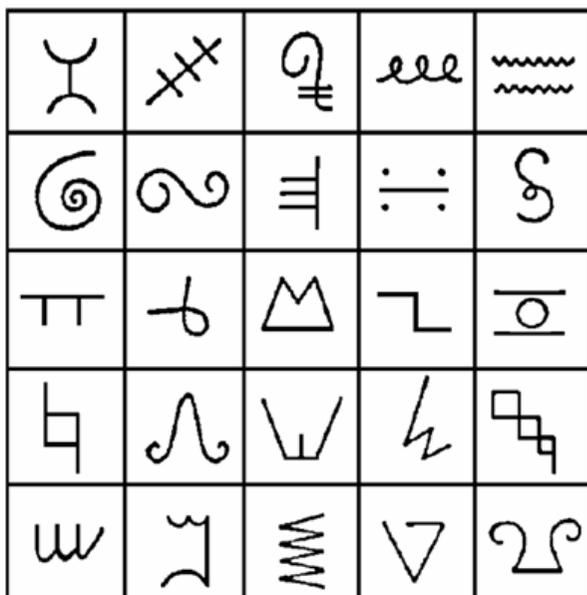


Рис. 34.1

3. Оцените количество правильно запомненных фигур, сопоставляя данные рис. 34.1 с образцом в прил. 2.

4. Рассчитайте показатель уровня узнавания (E):

$$E = M / (9 + N),$$

где M — количество правильно узнанных фигур; N — количество неправильно узнанных (не узнанных) фигур.

5. Оцените объём кратковременной зрительной памяти по уровню узнавания (E) (табл. 34.4).

Таблица 34.4

Уровень узнавания (E)	Степень развития зрительной памяти
0,90–1,00 балл	высоко развитая зрительная память
0,70–0,89 баллов	средне развитая зрительная память
0,69 баллов и ниже	слабо развитая зрительная память

ПРОТОКОЛ

Число правильно узнанных фигур (M) = _____

Число неправильно узнанных фигур (N) = _____

Уровень узнавания (E) = M / (9 + N) = _____ = _____

Вывод: зрительная память _____

ИЗУЧЕНИЕ ТИПОВ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО И. П. ПАВЛОВУ

Работа 34.5

<p>Ход работы. Используя материалы лекции, учебника, ЭУМК, учебного видеofilmа заполните табл. 34.5, охарактеризовав нервные процессы при разных типах высшей нервной деятельности.</p>	<i>Таблица 34.5</i>				
	Типы высшей нервной деятельности				
	Характеристика нервных процессов	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
	Сила				
Подвижность					
Уравновешенность					

ОЦЕНКА ЛАТЕНТНОГО ПЕРИОДА ПРОСТОЙ И СЛОЖНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ

Работа 34.6

<p>Откройте программу «05 Eye_tests» → «Reaction test». На тёмном экране появится светлый треугольник. Через 2–3 с он исчезнет. При его повторном появлении необходимо максимально быстро нажать клавишу Enter. В верхней части экрана появится значение латентного периода Вашей простой сенсомоторной реакции в миллисекундах.</p> <p>Повторите тест с начала. При этом сразу после исчезновения треугольника начните в уме последовательно отнимать число 7 от 200 ($200 - 7 = 193$, $193 - 7 = 186$ и т. д.) с максимальной скоростью. Не прерывая счета, при появлении второго треугольника также максимально быстро нажмите клавишу Enter.</p> <p>Запишите полученные значения латентных периодов простой и сложной сенсомоторной реакции.</p>	<p>На основании измеренных латентных периодов <i>сравните скорости</i> простой и сложной сенсомоторных реакций. <i>Объясните различия.</i></p> <p style="text-align: center;">ПРОТОКОЛ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Латентный период (мс)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">простой сенсомоторной реакции:</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">сложной сенсомоторной реакции:</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> <p>Вывод: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Латентный период (мс)		простой сенсомоторной реакции:		сложной сенсомоторной реакции:	
Латентный период (мс)							
простой сенсомоторной реакции:							
сложной сенсомоторной реакции:							

ПРОЯВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ
(работа выполняется дома самостоятельно)

Работа 34.7

Для оценки соотношения функций правого и левого полушария у человека используются множество тестов различного уровня сложности. В работе предлагается один из наиболее простых.

Материалы и оборудование: бумага, калькулятор.

Ход работы. Ответьте на вопросы опросника, пользуясь 11-балльной системой. Категоричному отрицанию соответствует 0 баллов, безоговорочному согласию — 10. Но если, например, первый же вопрос поставит вас в тупик, поскольку вы не относите себя к мрачным личностям, но в то же время не торопитесь пополнить ряды счастливых оптимистов, то в вашем распоряжении баллы от 1 до 9. Постарайтесь поставить себе справедливую оценку «за настроение».

ПРОТОКОЛ

Сумма баллов по пунктам 1, 2, 5, 8, 9 (Л) = _____

Значение Л характеризует левое полушарие.

Сумма баллов по пунктам 3, 4, 6, 7, 10 (П) = _____

Значение П характеризует правое полушарие.

Разница Л – П = _____ баллов.

Вывод _____

При необходимости, используйте визуальную аналоговую шкалу:

0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10

(абсолютно «нет»)

(абсолютно «да»)

Баллы внесите в опросник.

Пункт	Утверждение	Балл
1	У меня преобладает хорошее настроение	
2	Я помню то, чему учился (училась) несколько лет назад	
3	Прослушав раз-другой мелодию, я могу правильно воспроизвести её	
4	Когда я слушаю рассказ, то представляю его в образах	
5	Я считаю, что эмоции в разговоре только мешают	
6	Мне трудно даётся математика	
7	Я легко запоминаю незнакомые лица	
8	В группе приятелей я первым(ой) начинаю разговор	
9	Если обсуждают чьи-то идеи, я требую аргументов	
10	У меня преобладает плохое настроение	

Анализ результатов (**значимой считается разница 5 и более баллов**):

1. **Л > П.** Если разница превышает 5 баллов, велика вероятность, что у Вас преобладает логический тип мышления.
2. **Л < П.** Вероятно, у Вас преобладает художественный тип мышления.
3. **Л = П.** Наиболее вероятно, что у Вас в равной степени сочетаются логический и художественный типы мышления (**различие менее 5 баллов**).

<p>Внимание — состояние активного бодрствования, характеризующее направленность психической деятельности на восприятие и анализ определённого вида событий и информации. Это один из важнейших психологических процессов, от характеристик которого зависит состояние познавательной готовности к обучению, успешность учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Основные показатели внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>устойчивость</i> — способность сохранения внимания на одном и том же, достаточно высоком уровне в течение длительного периода времени; – <i>переключение</i> — свойство, которое характеризуется скоростью переключения внимания с одного объекта или события на другие, способность отвлекаться от первого и сосредоточиваться на втором; – <i>объём внимания</i> — это количество объектов или событий, которые одновременно могут находиться в сфере внимания человека. 	<p>Ход работы. Работа выполняется индивидуально каждым из студентов группы. Стандартные корректурные таблицы содержат 1600 знаков. Время выполнения работы — 5 мин (300 с)¹.</p> <p>Инструкция для испытуемых. По сигналу вы должны начать внимательно просматривать каждый ряд табл. 35.1 слева направо, находить и зачёркивать ту букву, с которой данный ряд начинается. Работа проводится на время с максимальной скоростью и точностью. Через каждую минуту по команде «черта» отметьте вертикальной линией то место на бланке, где вас застала эта команда. Работа прекращается по команде «стоп» (отметьте место окончания).</p> <p><i>Объём внимания</i> оценивается по количеству просмотренных за 5 мин знаков (удовлетворительный показатель — 850 и более букв).</p> <p><i>Концентрация внимания</i> оценивается по количеству допущенных за 5 мин ошибок (в норме ≤ 5; их увеличение указывает на снижение концентрации).</p> <p><i>Показатель переключения внимания (С)</i> рассчитывается по формуле:</p> $C = [(K_S - O_S) / K_S] \times 100 \%,$ <p>где O_S — количество ошибочно просмотренных строк; K_S — общее количество строк в просмотренной части таблицы.</p> <p><i>Показатель продуктивности и устойчивости внимания (S)</i> рассчитывается по формуле:</p> $S = (0.5 \times N - 2.8 \times n) / t,$ <p>где S — показатель продуктивности и устойчивости внимания в единицу времени, бит/с; N — количество просмотренных знаков в единицу времени; n — количество ошибок, допущенных в единицу времени; t — единица времени, с².</p> <table border="1" data-bbox="1137 1038 1962 1256"> <thead> <tr> <th>S, бит/с</th> <th>Продуктивность и устойчивость внимания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше 3,25</td> <td>Очень высокие</td> </tr> <tr> <td>2,1–3,25</td> <td>Высокие</td> </tr> <tr> <td>1,6–2,1</td> <td>Средние</td> </tr> <tr> <td>1,3–1,6</td> <td>Низкие</td> </tr> <tr> <td>0,0–1,3</td> <td>Очень низкие</td> </tr> </tbody> </table>	S, бит/с	Продуктивность и устойчивость внимания	Выше 3,25	Очень высокие	2,1–3,25	Высокие	1,6–2,1	Средние	1,3–1,6	Низкие	0,0–1,3	Очень низкие
S, бит/с	Продуктивность и устойчивость внимания												
Выше 3,25	Очень высокие												
2,1–3,25	Высокие												
1,6–2,1	Средние												
1,3–1,6	Низкие												
0,0–1,3	Очень низкие												
<p>Корректурная проба, впервые предложенная В. Bourdon в 1895 г., позволяет оценить способность к концентрации и устойчивости внимания.</p> <p>Исследование проводится при помощи специальных корректурных таблиц — бланков с рядами расположенных в случайном порядке колец Ландольта, букв, цифр, фигур (грибок, домик, ведёрко, цветок и т. п. — для детей 3–5 лет). В работе предлагается буквенный вариант таблиц.</p> <p>Материалы и оборудование: секундомер, карандаш, стандартные корректурные таблицы с рядами строчных букв, расположенных в случайном порядке без интервалов.</p>													

¹ Существуют и электронные варианты корректурной пробы и других тестов для оценки высших интегративных функций головного мозга. Некоторые из них: https://metodorf.ru/tests/korrekt_proba.php.

² 60 с при определении продуктивности и устойчивости внимания за каждую минуту работы и 300 с при определении продуктивности и устойчивости внимания за все 5 мин.

Указания к оформлению протокола. После окончания корректуры:

1. Определите количество букв, просмотренных за каждую минуту, и за 5 мин в целом. *Определите объём внимания.*
2. Определите количество ошибок (пропущенные и неправильно зачёркнутые буквы), допущенных за каждую минуту, и за все 5 мин (таблица для предварительной проверки дана в прил. 3). *Определите концентрацию внимания.*
3. *Рассчитайте показатель* продуктивности и устойчивости внимания за каждую минуту работы и за 5 мин в целом.
4. По показателям продуктивности и устойчивости внимания (S), полученным в процессе выполнения задания, *постройте график*, отражающий динамику изменения продуктивности и устойчивости внимания во время выполнения пробы.
5. *Сделайте вывод* об объёме, концентрации, переключаемости, продуктивности и устойчивости внимания.

Примеры оценки уровня и динамики продуктивности и устойчивости внимания

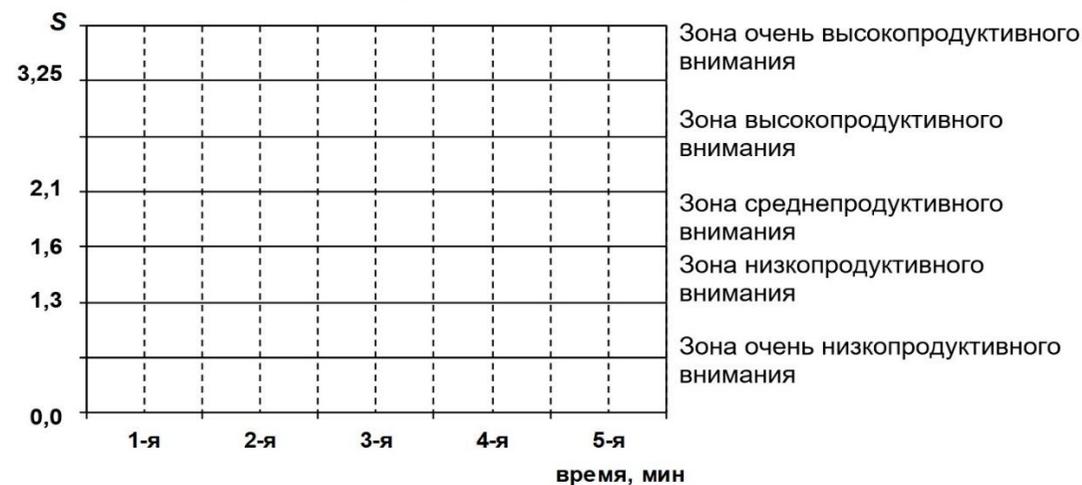


- 1 — внимание очень высокопродуктивное и устойчивое;
- 2 — внимание низкопродуктивное, но устойчивое;
- 3 — внимание среднепродуктивное и среднеустойчивое;
- 4 — внимание среднепродуктивное, неустойчивое;
- 5 — внимание среднепродуктивное и крайне неустойчивое.

ПРОТОКОЛ

Минута	Показатели внимания					
	объём, букв (N)	концентрация, ошибок (n)	устойчивость (S, бит/с)	переключение		
				O _S	K _S	C (%)
1-я						
2-я						
3-я						
4-я						
5-я						
за все 5 мин						

Динамика изменения продуктивности и устойчивости внимания (S)



Вывод. У испытуемого объём внимания _____ (_____ знаков); концентрация _____ (_____ ошибок); переключаемость — _____ %. По результатам анализа динамики показателя продуктивности и устойчивости внимания можно заключить, что внимание _____, _____ по мере увеличения продолжительности работы.

СТАНДАРТНАЯ БУКВЕННАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ КОРРЕКТУРНОЙ ПРОБЫ³

Таблица 34.6

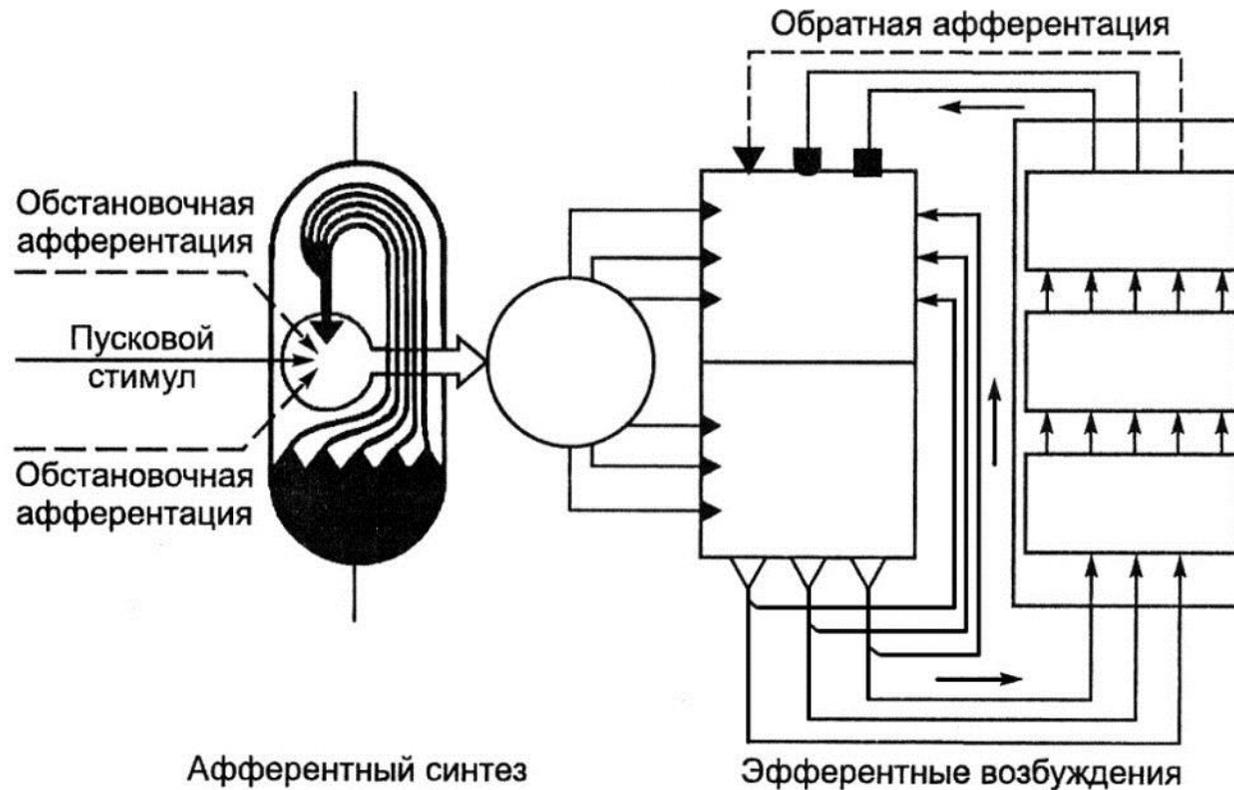
<p>СХАВСХЕВИХНИСХНВХВКМНАИСЕМВХЕНАИСНПУКСОВ ВЕНХИВСНАВВСАВСАЕКМАХВКЕОРУМЛПНАВЫВАМПРИ НХСРОВНВОТКНЛМЧАМОЛТВНЛМИСМГУВВВНСМОЛТЛВ ХАКИТОНВММБЛЧСХНГХАИХКМИНГСВЧХФИСБЛМОГНХ АХВСТМОНЕУБСТГАХЫЧНАТНВЛСМНГАХВВЛГМВЕМНМ -- СОРНВУЛОНСМСЛНХЧССИОЛКОМГИСМВЛХТСИМНЕПСМ УХРАОПНИСМИОТУХНГВЛВЯШГВИМТСНУХЛОГНЦСИМУ ИКНГАЕЛПВОРСМИТУХЫЖБСИНУХТЯДЛАНТСИМХВУМОЛ БВАПМИСРОКНЕОЛЭТФОЕУБВОАЖМБНАОПМОЭХЦШАМБ СИТНЫЦДАОРЕГСМИТАНЦХЭОАЛСЬМАБЖЧТСНМКЕАВЭХ -- ВАПУЕКАЧМСИТВДЛМТИНФЭЧБГГКПВЯЕХЮЩАНСМВАТ ЕКНМСИТВДЮБСЕГОВЧБЯЕХЮТГМИОУЕАВСБЮХЦТМА МНГАЕЛИЬЮМПВЕХФЛУЕАСМОЛВГОИВЧСМКЕНГОВМАЕ ХВАМСИРНКЕГОМЛЭЮБСМИХВАНЕГЛХУЫМСОЛЭТЕТМГ НГМИТГОЛХИНАПМТИНГОЛЭСВАИНРХВАЛЭЮМИНЕРПМ -- АПРВМСИСКМГОАМИВТХИНВЕАПРОЛАИСЕНВХАЭВММА БВМИЕНКЛОВМАБХМКЕНГИТМАБЛОМНГЕОЭЛАВТММБМ УИМЕВАРПОТИМТИГОХЮБТИСМУЛОАНЕГИАУФВАСМИА ТНГОРАМИСПАРВЭМТСАШНКТОВМНГАРМИСТЭХВМИМТ ВАПНСИМОЛХЭВТОЕНГАМИСВДЛАРПНМГМИТСЮБВАХЭ -- ЛНХЧССИОЛКОДЛМТИНБТИСМУЛПРОИСМЕАЛОВВИТЮМ ОРЕГСМИТАМКМАХВКЕОРУМФЭЧБГГКОРМГСММИИРША УКЕНАПМСИРВШОРОАПМУЕКНГТСОЭВКЕНВУАЕПИСФМ БЯЕХЮСМВПАЕВКЕЛВРАНГЕИМТВДЮАПОРАОШУОВЛФЕ МТОНАПСМИВПРАОЭХШКНЕВАСМИФАВКЕНСИАРЕОТИВ -- КХАПРСМИТОВПНАКМГОДЛАТСИВПАМКЕГНХЛОЫВАПК СМММИВПАЕАНКГАРОАИПТСМСВПАЕНУТКНРИМИМЕАТ ИТОСМШВАЕАУКГНВДЛАОПЭБТСИМПВАМБЛЧСМИВАЭХ ХВАПРСМИТСФШВАПКЕНУИТСОЛЭВАТИСРЕВШЛАОЭМ ЕНГАРПСМИВАПРОИТИСМПВАЕУХЭДВАПРСМИАПКНВ -- ГОВРПАШКНСИТВОГАЭШДАРСМИВАКМНЦГСИТЛВОАРО АБСРПВАМКЕНГМТИВЛВЭСИВАЕНВЛОАРШАМИАХУФАП ВОЛСМИАПНШУХЭВТСИАПАМНЕВРЛЕЧСАВКАИСМРАЕВ РОВНВШТЛМТИРОТИМРШНЭХВАПСТРИМКМПВГКНЕПРА БВАЕКУМИЦФЭЕАПРСИМХБВАЛОКЕНГМИБЭЛАЮВСМИЕ -- АУКШНМИСМАВОРИТВЭВОРАМНКГЛОМИСТЦЯХЭЛАОРС КНАЕВПСИММРЛЭЯБСМИКШВПОЛЭХУНВЕКПРВСМИТОР ИМАКЕНВАЭОЛМТИСПЕАНВШГФХВПАРУЛОСИМТРОАХЕ ХКЕНИСМПВАМЧСИТВАРПОЛХГНКЕЭФЫВУКЕСИМАПХА ТОРВМСИПЕУКНВГЛОЭХФЦУЕМСИТМОАРПНЕКХНКШАГ --</p>	<p>ГИТВОГАЭШДАРСМИВАКМНЦГСОВРПАШКНСИТЛВОАРО ЕХЮТГМИОУЕАВСКНМСИТВДЮБСЕГОВЧБЯЕБЮХЦТМА НСМГУНЛМИНСМОЛТВВВХСРОВНВОТКНЛМЧАМОЛТВЛВ БНЯЕХЮСМБДЮАПОРАОШУВПАЕВКЛВРАГБЕИМТОВЛФЕ -- АХВСТМОНЕУБСТГАХЫЧНАТНВЛСМНГАХВВЛГМВЕМНБ КНАЕВПСИММРЛЭЯБСМИКШВПОЛЭХУНВЕКПРВСМИТОР УХРАОПНИСМИОТУХНГВЛВЯШГВИМТСНУХЛОГНЦСИМУ ВАПУЕКАЧМСИТВДЛМТИНФЭЧБГГКПВЯЕХЮЩАНСМВАТ УИМЕВАРПОТИМТИГОХЮБТИСМУЛОАНЕГИАУФВАСМИА ИКНГАЕЛПВОРСМИТУХЫЖБСИНУХТЯДЛАНТСИМХВУМОЛ -- СИТНЫСМИТАНЦХЭОАЛСЬМАБДАОРЕГЖЧТСНМКЕАВЭХ МНГАЕЛИЬЮМПВЕХФЛУЕАСМОЛВГОИВЧСМКЕНГОВМАЕ НГМИТГОЛХИНАПМТИНГОЛЭСВАИНРХВАЛЭЮМИНЕРПМ ХВАПРСМИТСФШВАПКЕНУИТСОЛЭВАТИСРЕВШЛАОЭМ СХАВИХНСХНВВЕИСХВКМНАИСЕМВХЕНАИСНПУКСОВ -- ВОЛСМИАПНШУХЭВТСИАПАМНЕВРЛЕЧСАВКАИСМРАЕВ АПРВМСИСКМГОАМИВТХИНВЕАПРОЛАИСЕНВХАЭВММА ИТОСМШВАЕАУКГНВДЛАОПЭБТСИМПВАМБЛЧСМИВАЭХ БВМИЕНКЛОВМАБХМКЕНГИТМАБЛОМНГЕОЭЛАВТММБМ ТНГОРАМИСПАРВЭМТСАШНКТОВМНГАРМИСТЭХВМИМТ -- БВАЕКУМИЦФЭЕАПРСИМХБВАЛОКЕНГМИБЭЛАЮВСМИЕ ВАПНСИМОЛХЭВТОЕНГАМИСВДЛАРПНМГМИТСЮБВАХЭ ХВАМСИРНКЕГОМЛЭЮБСМИХВАНЕГЛХУЫМСОЛЭТЕТМГ ЛНХЧССИОЛКОДЛМТИНБТИСМУЛПРОИСМЕАЛОВВИТЮМ ХКЕНИСМПВАМЧСИТВАРПОЛХГХКЕЭФЫВУКЕСИХАПХА -- ОРЕГСМИТАМКМАХВКЕОРУМФЭЧБГГКОРМГСММИИРША БВАПМИСРОКНЕОЛЭТФОЕУБВОАЖМБНАОПМОЭХЦШАМБ УКЕНАПМСИРВШОРОАПМУЕКНГТСОЭВКЕНВУАЕПИСФМ МТОНАПСМИВПРАОЭХШКНЕВАСМИФАВКЕНСИАРЕОТИВ -- СОРНВУЛОНСМСЛНХЧССИОЛКОМГИСМВЛХТСИМНЕПСМ КХАПРСМИТОВПНАКМГОДЛАТСИВПАМКЕГНХЛОЫВАПК ТОРВМСИПЕТКНВГЛОЭХФЦУЕМСИТМОАРПНЕКХНТШАГ СМММИВПАЕАНКГАРОАИПТСМСВПАЕНУТКНРИМИМЕАТ ЕНГАРПСМИВАПРОИТИСМПВАЕУХЭДВАПРСМИАПКНВ -- АБСРПВАМКЕНГМТИВЛВЭСИВАЕНВЛОАРШАМИАХУФАП ХАКИТОНВММБЛЧСХНГХАИХКМИНГСВЧХФИСБЛМОГНХ РОВНВШТЛМТИРОТИМРШНЭХВАПСТРИМКМПВГКНЕПРА АУКШНМИСМАВОРИТВЭВОРАМНКГЛОМИСТЦЯХЭЛАОРС ИМАКЕНВАЭОЛМТИСПЕАНВШГФХВПАРУЛОСИМТРОАХЕ --</p>
--	--

³ Одной чертой «—» отмечены деления по 5 строк, двумя «--» — по 10 строк. В таблице в каждой колонке по 40 строк, в каждой строке 40 символов. Всего 1600 + 1600 = 3200 символов.

**ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ (выполняется дома самостоятельно)**

Работа 34.9

Ход работы. Заполните схему функциональной системы целенаправленного поведения по П. К. Анохину.



Исправить задания на страницах	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЗАЩИЩЕНЫ:

(подпись преподавателя)

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. Занятие 35 (17)
ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Дата: _____ 20__ г.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общие принципы строения сенсорных систем, их классификация. Роль сенсорных систем в развитии мозга и познании мира.
2. Зрительная сенсорная система. Строение, функции. Представление об особенностях строения и свойств глаза, обеспечивающих функцию зрения.
3. Понятие о строении и функциональном значении сетчатой оболочки глаза. Фотохимические процессы в рецепторах сетчатки при действии света. Функции пигментных, горизонтальных, биполярных, амакриновых и ганглиозных клеток сетчатки.
4. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах зрительной системы.
5. Теории цветоощущения. Основные формы нарушения цветового восприятия, значение для трудовой деятельности и профотбора.
6. Поле зрения. Острота зрения. Рефракция и аккомодация. Возрастные особенности зрения. Основы коррекции нарушения рефракции.
7. Понятие о движениях глаз, центральных и периферических механизмах координации зрительной и глазодвигательной функций.
8. Акустическая сенсорная система. Особенности строения и свойств звуковоспринимающего и звукопроводящего аппаратов, обеспечивающие функцию слуха. Понятие о механизмах восприятия и анализа звуков.
9. Бинауральный слух. Аудиометрия, ее значение для оценки слуха. Возрастные особенности слуха. Основы коррекции нарушений слуха.
10. Вестибулярная сенсорная система (гравитации). Представление об особенностях строения и свойств рецепторного отдела, обеспечивающих восприятие и оценку положения тела в пространстве в статике и при перемещении.
11. Обонятельная сенсорная система. Рецепция запахов. Проводящие пути и центральные отделы обонятельной системы. Классификация запахов.
12. Система вкуса. Вкусовая чувствительность. Вкусовые луковицы, строение. Проводящие пути и центральные отделы вкусовой системы. Восприятие вкуса. Классификация вкусовых ощущений. Методы определения порога вкусового ощущения и функциональной мобильности.
13. Кожная чувствительность. Виды сенсорных рецепторов кожи и их функции. Терморцепция. Проприоцептивная чувствительность. Особенности строения проводящих путей и центральных отделов.
14. Интероцептивная чувствительность. Рецепторные механизмы. Виды висцеральной чувствительности. Реакции организма на раздражение интерорецепторов. Роль интероцепции в поддержании гомеостаза.
15. Ноцицептивная система: ноцицептивная рецепция и проведение сигналов болевой чувствительности.
16. Боль: виды, проявления и биологическое значение. Механизмы формирования болевых ощущений: роль медиаторов, гормонов и олигопептидов мозга. Боль как результат интегративной деятельности мозга.
17. Влияние боли на организм. Поведенческие, вегетативные и электрофизиологические корреляты боли.

18. Антиноцицептивная система. Эндогенные опиатные пептиды (эндорфины, энкефалины), их роль в регуляции боли. Роль эмоций в регуляции болевой чувствительности. Принципы обезболивания.
19. Врожденные формы поведения (безусловные рефлексы и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма.
20. Приобретенные формы поведения, их виды (условный рефлекс, динамический стереотип), значение для приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования. Классификация условных рефлексов. Современные представления о механизмах образования условных рефлексов.
21. Торможение условных рефлексов. Виды торможения.
22. Типы высшей нервной деятельности человека. Значение работ И. М. Сеченова и И. П. Павлова для развития учения о психической деятельности человека и поведения.
23. Память: понятие, виды, механизмы. Роль внимания в запоминании и обучении. Понятие о видах нарушения памяти.
24. Представление о сознании, мышлении, бессознательном.
25. Системная организация целенаправленного поведения (по П. К. Анохину). Узловые механизмы функциональной системы поведения: афферентный синтез, принятие решения, формирование аппарата предвидения результатов, эфферентный синтез, обратная афферентация.
26. Мотивации: виды, нейрогуморальные механизмы формирования. Роль гипоталамуса и лимбической системы в формировании биологических мотиваций. Роль коры головного мозга в формировании социальных мотиваций.
27. Эмоции: виды, нейрофизиологические механизмы формирования, биологическое значение. Эмоциогенные структуры мозга. Эмоциональный стресс, пути повышения устойчивости к нему.
28. Первая и вторая сигнальные системы. Речь. Функциональная асимметрия коры больших полушарий, связанная с развитием речи у человека.
29. Сон: виды, проявления, физиологическое значение. Нейрофизиологические механизмы сна.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функций зрительной сенсорной системы: исследование остроты зрения (умение). 2. Оценка функций зрительной сенсорной системы: исследование границ поля зрения (периметрия) (умение). 3. Оценка функций зрительной сенсорной системы: исследование цветового зрения (умение). 4. Оценка функций слуховой сенсорной системы (опыты Вебера и Ринне) (умение). | <ol style="list-style-type: none"> 5. Оценка функций вкусового анализатора: определение порогов вкусовой чувствительности (умение). 6. Оценка объема кратковременной слуховой памяти с помощью буквенных и цифровых комплексов. 7. Оценка показателей внимания при помощи корректурной пробы |
|---|---|

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. На приёме пациент жалуется, что перестал замечать движущиеся предметы слева от себя. Объясните причину наблюдаемого явления.
2. На приёме 55-летняя женщина жалуется на снижение возможностей различения мелких предметов, необходимость отодвигать тексты при чтении на расстояние около 0,5 м. Как называется наблюдаемое явление? Назовите его причины.
3. При пассивном сгибании ноги в коленном суставе пациент утверждает, что нога не изменила своего положения. С нарушением функции какого анализатора это может быть связано? Какие зоны коры головного мозга участвуют в формировании исследуемого чувства?
4. При исследовании слухового анализатора была выявлена латерализация звука вправо. Слева время костной проводимости составило 22 с, воздушной проводимости — 37 с. Справа время костной проводимости составило 55 с, воздушной проводимости — 55 с. Дайте физиологическую оценку полученным результатам.
5. При исследовании памяти пациента просили передать просьбу человеку, сидящему в соседней комнате. Пациент задание повторил верно, но, войдя в соседнюю комнату, не смог его вспомнить. Объём кратковременной памяти — 5 знаков на цифры и 4 знака на буквы. Выработка двигательных навыков сохранена. Какой вид памяти нарушен у пациента? Повреждение каких структур ЦНС наиболее вероятно?

ЛИТЕРАТУРА

для подготовки к итоговому занятию

Основная

1. Материалы настоящего практикума (занятия 32–34) и лекционный материал кафедры нормальной физиологии.
2. *Нормальная физиология* : учеб. / под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2021. 520 с. С. 429–470, 470–519.

Дополнительная

3. *Основы анатомии и общей физиологии человека*. Частная анатомия и физиология костной, мышечной, нервной, эндокринной и репродуктивной систем, кожи. Сенсорные системы, высшие психические функции человека : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева. Минск : БГМУ, 2018. 138 с. С. 111–123, 128–134.
4. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с. С. 473–524, 524–560.
5. *Физиология с основами анатомии* : учеб. для студ. фарм. ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 371 с. С. 302–361.
6. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с. С. 396–438.
7. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с. С. 247–266.

**Организация
коллоквиума**

Коллоквиум проводится в форме **компьютерного тестирования** по вопросам, охватывающим все темы разделов дисциплины, и **устного или письменного собеседования**. На выполнение теста отводится до 28 минут.

На текущей аттестации осуществляется контроль усвоения **теоретического материала** и **практических навыков** с выставлением **двух отдельных отметок**.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Нормальная физиология* : учеб. / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. 3-е изд., испр. Минск : Новое знание, 2021. 520 с.
2. *Нормальная физиология* : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. образ. по спец. «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. 2-е изд., испр. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 520 с.
3. Материал лекций, настоящего практикума и ЭУМК.

Дополнительная

4. *Анатомия человека* : учеб. В 2 т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. I – 528 с., Т. II – 426 с.
5. *Брин, В. Б.* Физиология человека в схемах и таблицах : учеб. пособие / В. Б. Брин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 607 с.
6. *Гистология, цитология, эмбриология* : учеб. / Т. М. Студеникина [и др.] ; под ред. Т. М. Студеникиной. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Новое знание, 2020. 464 с.
7. *Зильбернагель, С.* Наглядная физиология / С. Зильбернагель, А. Деспопулос. Москва : Лаборатория знаний, 2019. 424 с.
8. *Кандел, Э.* В поисках памяти / Э. Кандел. Москва : Астрель, 2012. 736 с.
9. *Кубарко, А. И.* Гемодинамика. Функциональные показатели кровообращения в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / А. И. Кубарко, Д. А. Александров, Н. А. Башаркевич. Минск : БГМУ, 2012. 23 с.
10. *Кубарко, А. И.* Нормальная физиология : учеб. В 2 ч. / А. И. Кубарко, В. А. Переверзев, А. А. Семенович ; под ред. А. И. Кубарко. Минск : Высшая школа, 2013. Ч. 1. 542 с.
11. *Кубарко, А. И.* Регуляция кровообращения в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / А. И. Кубарко, Д. А. Александров, Н. А. Башаркевич. Минск : БГМУ, 2015. 79 с.
12. *Кубарко, А. И.* Сердечный цикл. Методы исследования сердечной деятельности в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / А. И. Кубарко, Д. А. Александров, Н. А. Башаркевич. Минск : БГМУ, 2012. 49 с.
13. *Кубарко, А. И.* Физиологические свойства и особенности миокарда в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / А. И. Кубарко, Д. А. Александров, Н. А. Башаркевич. Минск : БГМУ, 2012. 29 с.
14. *Кузнецов, В. И.* Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / В. И. Кузнецов, А. А. Семенович, В. А. Переверзев ; под ред. В. И. Кузнецова. Минск : Новое знание, 2015. 560 с.
15. *Микроциркуляция* в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / Д. А. Александров [и др.]. Минск : БГМУ, 2017. 50 с.
16. *Морман, Д.* Физиология сердечно-сосудистой системы / Д. Морман, Л. Хеллер. 4-е междунар. изд. Санкт-Петербург : Питер, 2000. 256 с.
17. *Нормальная физиология. Краткий курс* : учеб. пособие / под ред. В. В. Зинчука. Минск : Вышэйшая школа, 2010. 431 с.
18. *Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты* : учеб. пособие / под ред. К. В. Судакова. Москва : Медицинское информационное агентство, 2006. 248 с.
19. *Нормальная физиология* : учеб. В 2 ч. / А. И. Кубарко [и др.] ; под ред. А. И. Кубарко. Минск : Вышэйшая школа, 2013–2014. Ч. 1. 541 с. Ч. 2. 603 с.
20. *Нормальная физиология* : учеб. пособие / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. Минск : Новое знание, 2018. 520 с.

21. Орлов, Р. С. Нормальная физиология : учеб. / Р. С. Орлов, А. Д. Ноздрачев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. 696 с.
22. Основы анатомии и общей физиологии человека. Частная анатомия и физиология костной, мышечной, нервной, эндокринной и репродуктивной систем, кожи. Сенсорные системы, высшие психические функции человека : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева, А. В. Евсеева. Минск : БГМУ, 2018. 138 с.
23. Основы морфологии и общей физиологии человека. Общие принципы регуляции функций : практикум / В. А. Переверзев [и др.]. Минск : БГМУ, 2017. 72 с.
24. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
25. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180.
26. Уард, Дж. Наглядная физиология : учеб. пособие / Дж. Уард, Р. Линден, Р. Кларк ; пер. с англ. Е. Г. Ионкиной, О. С. Глазачева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 136 с.
27. Физиология и основы анатомии : учеб. / под ред. А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. Москва : Медицина, 2011. 1056 с.
28. Физиология с основами анатомии : учеб. для студ. фарм. Ф-тов мед. вузов / Н. А. Барбараш [и др.] ; под ред. В. М. Смирнова, В. Г. Зилова, М. А. Медведева, Д. С. Свешникова. Москва : МИА, 2021. 376 с.
29. Физиология человека : учеб. пособие / А. А. Семенович [и др.] ; под ред. А. А. Семеновича. 4-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2012. 544 с.
30. Холл, Д. Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Д. Э. Холл. Москва : Логосфера, 2018. 1328 с.
31. Частная анатомия и физиология систем: крови, сердечно-сосудистой и дыхательной; пищеварения, выделения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция : учеб.-метод. пособие / В. А. Переверзев [и др.] ; под ред. В. А. Переверзева. Минск : БГМУ, 2019. 135 с.

**ПРИМЕРЫ ТЕРМИНОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЁМА АССОЦИАТИВНОЙ ПАМЯТИ
(к работе 34.2)**

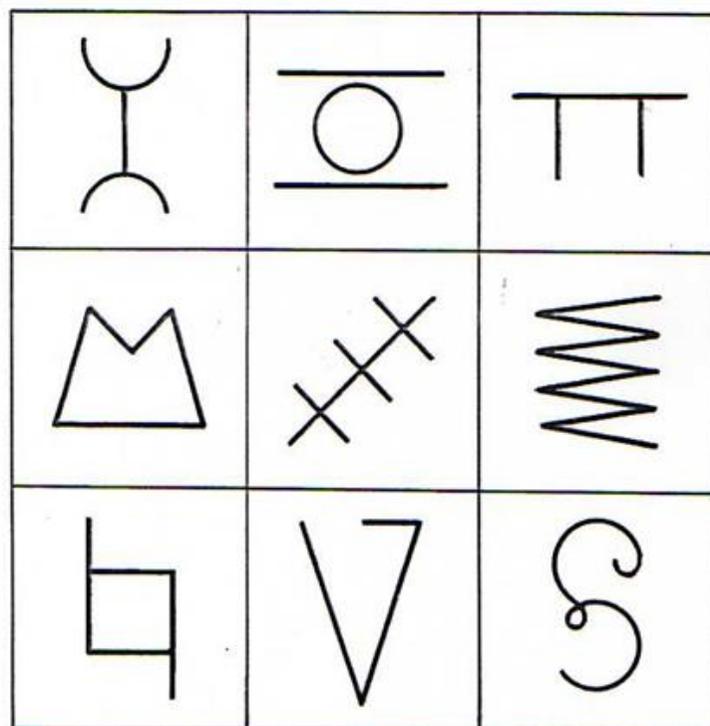
Пример 1.

(1) Береговой, (2) утрата, (3) сладкий, (4) ствол, (5) пика, (6) ласковое животное, (7) собака на соломе, (8) печальный, (9) занемочь, (10) хруст льда, (11) перелёт шмеля, (12) ясный путь, (13) ветреный, (14) верный товарищ, (15) пламя, (16) собачье счастье, (17) вечерний звонок, (18) лёгкая ходьба, (19) накрениться, (20) судьба.

Пример 2.

(1) Символ, (2) недоумение, (3) чудесное утро, (4) энергоёмкий, (5) неприятный осадок, (6) исцелиться, (7) долгий поход, (8) светлые думы, (9) знающий, (10) ласковый ветер, (11) лень, (12) красивый танец, (13) май, (14) время перемен, (15) расцветающий, (16) до свидания, (17) разруха, (18) взаимопонимание, (19) иммунный, (20) прожаренная рыба.

СТИМУЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЁМА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ — предъявляется в течение 10 секунд!
(к работе 34.4)



**КОНТРОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КОРРЕКТУРНОЙ ПРОБЫ (к работе 34.8)**

В таблице приведены наименование и количество букв, которые должны быть вычеркнуты в соответствующей строке корректуры.

Строка	Букв	Строка	Букв	Строка	Букв	Строка	Букв
1	С, 6	11	В, 3	21	Л, 5	31	Г, 3
2	В, 8	12	Е, 4	22	О, 3	32	А, 7
3	Н, 5	13	М, 5	23	У, 3	33	В, 5
4	Х, 6	14	Х, 3	24	Б, 3	34	Р, 5
5	А, 4	15	Н, 5	25	М, 3	35	Б, 3
6	С, 8	16	А, 6	26	К, 4	36	А, 4
7	У, 4	17	Б, 4	27	С, 3	37	К, 3
8	И, 4	18	У, 3	28	И, 3	38	И, 3
9	Б, 4	19	Т, 5	29	Х, 2	39	Х, 3
10	С, 4	20	В, 4	30	Е, 2	40	Т, 2

продолжение:

Строка	Букв	Строка	Букв	Строка	Букв	Строка	Букв
1	Г, 3	11	С, 4	21	Б, 3	31	К, 4
2	Е, 4	12	М, 5	22	В, 4	32	Т, 4
3	Н, 5	13	Н, 5	23	Х, 3	33	С, 3
4	Б, 3	14	Х, 2	24	Л, 5	34	В, 8
5	А, 4	15	С, 6	25	Х, 5	35	Е, 2
6	К, 3	16	В, 5	26	О, 3	36	А, 7
7	У, 4	17	А, 6	27	Б, 5	37	Х, 6
8	В, 3	18	И, 3	28	У, 3	38	Р, 5
9	У, 3	19	Б, 4	29	М, 3	39	А, 4
10	И, 4	20	Т, 5	30	С, 8	40	И, 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	3
СТРУКТУРА ПРАКТИКУМА.....	5
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ	8
Занятие 19 (1). Строение, функции сердца и сосудов. Гемодинамика. Функциональные показатели кровообращения. Микроциркуляция.....	8
Занятие 20 (2). Физиологические свойства и особенности миокарда. Сердечный цикл. Методы исследования сердечной деятельности.....	21
Занятие 21 (3). Регуляция работы сердца.....	30
Занятие 22 (4). Регуляция кровообращения.....	35
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ	43
Занятие 23 (5). Строение и функции дыхательного аппарата. Внешнее дыхание.....	43
Занятие 24 (6). Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.....	57
Занятие 25 (7). Регуляция дыхания.....	63
Занятие 26 (8). Итоговое занятие по разделам «Анатомия и физиология системы кровообращения и дыхания».....	70
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ	75
Занятие 27 (9). Общая характеристика системы пищеварения. Регуляция пищевого поведения. Пищеварение в полости рта и желудке.....	75
Занятие 28 (10). Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Всасывание.....	87
ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ	96
Занятие 29 (11). Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового питания. Физиология терморегуляции.....	96
ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ	110
Занятие 30 (12). Физиология выделения.....	110
Занятие 31 (13). Итоговое занятие по разделам «Анатомия и физиология системы пищеварения», «Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового питания. Физиология терморегуляции», «Физиология выделения».....	119
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	123
Занятие 32 (14). Общие принципы строения и функции сенсорных систем. Строение и функции зрительной, слуховой и вестибулярной сенсорных систем.....	123
Занятие 33 (15). Частная физиология сенсорных систем. Строение и функции обонятельной, вкусовой, кожной и висцеральной сенсорных систем. Ноцицепция. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы: строение, функции, механизмы функционирования.....	133
Занятие 34 (16). Высшая нервная и психическая деятельность человека.....	140
Занятие 35 (17). Итоговое занятие по разделу «Анатомия и физиология сенсорных систем. Высшая нервная и психическая деятельность человека».....	151
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	154
Приложение 1.....	156
Приложение 2.....	157
Приложение 3.....	158

Учебное издание

Переверзев Владимир Алексеевич
Голодок Татьяна Петровна
Александров Денис Александрович и др.

**ЧАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ,
ДЫХАТЕЛЬНОЙ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ, СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ.
ФИЗИОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.
ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Практикум для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»

Под редакцией В. А. Переверзева, А. В. Евсеева, Т. П. Голодок

Ответственный за выпуск В. А. Переверзев
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 23.12.24. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 18,6. Уч.-изд. л. 11,0. Тираж 166 экз. Заказ 697.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-1711-1



9 789852 117111