

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБЛАСТИ ПСИХИАТРИИ

Р. А. Евсегнеев

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

В настоящее время психиатрия относится к числу медицинских специальностей, в которых происходят коренные перемены, главной из которых является резкое возрастание ее места и роли в

иерархии медицинских дисциплин: находившаяся многие десятилетия на задворках общей медицины, она вышла сегодня в число наиболее важных проблем медицинской науки и практики.

Причина этого вполне очевидна и состоит в быстром росте ценности психического здоровья в современном мире, высокой распространенностью психических расстройств у населения, а также обусловленными этим огромными социально-экономическими потерями. Так, психические и поведенческие расстройства в любой момент времени отмечаются примерно у 10 % взрослого населения. Значение их для системы здравоохранения в целом трудно переоценить уже хотя бы потому, что те или иные психические расстройства обнаруживаются как минимум у 20–25 % пациентов первичного звена и 10–15 % пациентов соматических стационаров.

Экономические потери от психических расстройств в ряде стран мира столь высоки, что превышают потери от всех вместе взятых онкологических заболеваний. По данным отчета ВОЗ за 2001 г., в возрастной группе 15–44 года в число 20 ведущих по своему экономическому ущербу форм патологии человека 6 форм психических расстройств, а именно, депрессия, расстройства, связанные с употреблением алкоголя, аутоагрессия, шизофрения, биполярное аффективное и паническое расстройство. Ежегодные расходы в связи с психическими расстройствами составили уже более 20 % от общего бюджета здравоохранения и 2–2,5 % валового национального продукта (так, в США — 2,5 %) [1–2]. Нет сомнения в том, что эти тенденции будут и далее нарастать.

Практические выводы из сказанного в плане подготовки специалистов отечественной системы здравоохранения вполне очевидны и могут быть сведены к следующим:

- для того, чтобы учреждения психиатрической и наркологической помощи соответствовали уровню стоящих сегодня перед ними социально-экономических задач, необходимо повысить приоритетность охраны психического здоровья в системе здравоохранения, увеличить вложения в эту сферу, а также количество

и уровень подготовки работающих в стране врачей-психиатров-наркологов;

– необходимо сделать систему помощи более удобной и доступной для пациента, приблизив ее к потенциальному потребителю, а для этого, в свою очередь, требуется постоянно повышать уровень подготовки в области раннего выявления и лечения психических и поведенческих расстройств врачей общей практики, а также врачей ряда терапевтических специальностей (кардиологов, онкологов, эндокринологов и др.), где удельный вес таких пациентов наиболее высок;

– для достижения этого необходимо в свою очередь существенно повысить удельный вес времени, выделяемого в программе обучения медицинских вузов на разделы психиатрии и наркологии — на протяжении многих десятилетий он не превышал лишь 1,5–2 % от общего учебного времени;

– для переформирования общественного мнения, преодоления стигмы, связанной с психическими расстройствами, повышения востребованности психиатрической помощи необходимо расширение психообразовательной работы с населением в СМИ.

За последние годы сотрудниками нашей кафедры для достижения этих задач была выполнена следующая работа:

1. На кафедре психиатрии БелМАПО разработаны и внедрены в учебный процесс курсы повышения квалификации «Психиатрия в работе врача общей практики» (с 2017 г. проводятся ежегодно, прошли обучение более 150 специалистов).

2. Сотрудники кафедры психиатрии БелМАПО были инициаторами разработки и внедрения клинического протокола диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств для врачей, оказывающих первичную медицинскую помощь (утвержден Постановлением Минздрава Республики Беларусь от 2.03.2020 № 13).

3. Составлено и издано подробное практическое руководство для врачей общей практики по выявлению и лечению психических расстройств в первичном здравоохранении [3]. Со-

ставлены и изданы 7 пособий и методических рекомендаций по этой тематике. Сотрудники кафедры регулярно проводят образовательные семинары для врачей общей практики, терапевтов и неврологов.

4. Разработка доцентом кафедры Е. А. Хмельницкой «Психобразовательной программы для пациентов с шизофренией и членов их семей» (2017–2018) была удостоена гранта Президента Республики Беларусь.

5. Составлены и изданы 4 методических рекомендации психобразовательной тематики, а также руководство «Психиатрия для всех», рассчитанное на самую широкую читательскую аудиторию [4].

В ближайших планах нашей работы — внедрение в учебный процесс обучения психиатров информации о последних достижениях психиатрической науки и практики в ряде областей: новая классификация психических расстройств МКБ-11, деменции пожилого возраста, аффективные расстройства, новые формы психиатрической помощи, психические расстройства в работе эндокринолога, кардиолога и невролога, достижения современной психофармакологии, новые формы психобразовательной работы и др.

Литература:

1. Всемирная организация здравоохранения. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2001 г. Психическое здоровье: новое понимание, новая надежда. Москва : Весь Мир, 2001. 215 с.

2. Гурович, И. Я. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика в психиатрии / И. Я. Гурович, Е. Б. Любов. Москва : Медпрактика, 2003. 264 с.

3. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике : руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. Москва : Медицинское информационное агентство, 2010. 592 с.

4. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия для всех / Р. А. Евсегнеев. Минск : Беларусь, 2006. 478 с.