

ИНФОРМАЦИЯ КАК ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Трошкина В.А., Сидукова О.Л.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь

Ключевые слова: информация; информационная гигиена; здоровье детей и подростков

Актуальность. Характерными особенностями детей являются незрелость психических функций, гибкость, пластичность и выраженная подверженность различным влияниям, что делает их лёгкой мишенью для негативных воздействий информационной среды и определяет необходимость использования информационной гигиены для их профилактики.

Базы данных. На первом этапе работы в базе данных eLIBRARY.RU, Mednet.by, Google Scholar по ключевым словам: информация, информационная гигиена, здоровье детей и подростков было отобрано 45 статей. Глубина поиска составила 20 лет. На втором этапе были изучены 27 полнотекстовых статей об информации как факторе воздействия на детей и подростков, что позволило выделить несколько направлений и значимых тенденций.

Результаты. Информация по своей природе является физическим фактором и классифицируется по различным критериям, таким как тип восприятия органами чувств, способ производства, форма представления и уровень значимости. С точки зрения физико-гигиенических аспектов, информационная нагрузка может быть определена как эффективная величина, учитывающая вовлечение психофизических и нейрофизиологических механизмов субъекта восприятия. Информация может быть рассмотрена как фактор риска развития различных форм патологии. В дополнение к традиционным информационно-зависимым заболеваниям эпидемиологический анализ указывает на появление новых синдромов. Лёгкий доступ к большому объёму информации и быстрое изменение фокуса внимания могут привести к поверхностному восприятию информации, развитию «клипового мышления» и психологическому отторжению. Психические расстройства наблюдаются у каждого 7-го человека в возрасте 10–19 лет в мире. Нормы санитарного законодательства регулируют часть сигналов-носителей информации, но не предусматривают гигиеническую оценку информационной нагрузки. Более того, лёгкий доступ к интернет-ресурсам приводит к ограничению двигательной активности у детей, что ещё более усугубляет проблемы со здоровьем у подрастающего поколения.

Заключение. Для определения значимости влияния информации необходимо понимание конкретных механизмов воздействия информации на психическое и физическое здоровье детей. Это позволит разработать эффективные методы контроля информационного воздействия, предотвратить негативные последствия для здоровья детей.

МАТЕРИАЛЫ
I ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА
с международным участием
«Здоровье детей — национальный приоритет России»
Москва, 25–27 сентября 2024 года

- ФОРУМ ПРЕДСТАВЛЕН**
- VI Всероссийской научно-практической конференцией
с международным участием
***«Осенние Филатовские чтения — важные вопросы
детского здравоохранения»***
- II Всероссийской научно-практической конференцией
с международным участием
«Детская хирургия — вчера, сегодня, завтра»
- I Всероссийской научно-практической конференцией
с международным участием
«Гигиена детей и подростков: история и современность»,
посвященной 65-летию
«НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков»