

С Днем медицинского работника, уважаемые коллеги!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21(1281)

19 ИЮНЯ 1987 года

Цена 2 коп.



Отличными успехами в научной и педагогической деятельности встречают свой профессиональный праздник (слева направо, сверху) зав. кафедрой общей гигиены, профессор Иван Александрович Чаховский, зав. кафедрой детской стоматологии, профессор Эдуард Михайлович Мельниченко, зав. кафедрой детских инфекций, профессор Анатолий Архипович Астапов, ассистент кафедры терапевтической стоматологии Валерий Николаевич Орда, (внизу), зав. кафедрой внутренних болезней № 2, профессор Григорий Павлович Матвейков, зав. кафедрой гигиены труда, доцент Валентина Сергеевна Бодяко, доцент кафедры гистологии Евгения Ивановна Большова и зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор Леонид Степанович Величко.
Фото В. ГУЗОВСКОГО.

● НА ПОВЕРКЕ ЗНАНИЯ СТУДЕНТА

Успех сопутствует трудолюбивым

НАСТУПИЛО благодатное лето. Оно манит ярким солнцем, зеленью лугов и лесов, освежающей прохладой озер и рек. Но у преподавателей, каждого студента мединститута сейчас самое ответственное, хлопотное время — в разгаре сессия.

Не могли, конечно же, обойти вниманием сессию и мы.

В этот день сдавали экзамены студенты разных курсов. Но, пожалуй, наибольшее наше внимание привлекли первокурсники. Это и понятно: первый курс трудный для студента. Ведь в этот первый год недавний абитуриент только начинает адаптироваться в вузовской жизни, учиться рационально распределять свое время, свои силы. А сессия — показатель его работы над собой.

Откровенно говоря, не все еще получается у первокурсников. У них это вторая сессия и все же волнуются они ничуть не меньше, чем в первую, зимнюю. Это и сегодня было заметно в их беспорядочных хождениях по коридору с книгами и конспектами в руках, по оживленным «пресс-конференциям» с только что сдавшими экзамен и не успевшими еще перевести дух однокурсниками.

Ну, а в аудитории события еще более драматичные. Здесь идет экзамен по медицинской и биологической физике. Экзаменуемые — в основном первокурсники 11-й и 14-й групп лечфака, но есть здесь и досрочники из других групп.

...Студенты, сидящие за столами в два ряда, ведут себя по-разному. Одни из них привели в порядок свои мысли и готовы уже отвечать, другие после недавно полученного билета пока в растерянности, пытаются успокоить себя и отыскать наиболее правильное решение для хорошего, лаконичного ответа.

Очень строгими, взыскательными на первый взгляд кажутся экзаменаторы: Генрих Казимирович Ильич — доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики и Владимир Дмитриевич Козлов — доцент этой же кафедры.

Но это первое впечатление. Очень хотят они помочь затрудняющимся в ответах студентам. Но ведь помощь тоже бывает разная. Иному один, другой наводящий вопрос дашь, а дальше, глядишь, разговорится — не остановишь. Другим же ни одна подсказка не поможет, потому что не работали в промежутке между сессиями. Экзаменатор как раз и должен разобраться в том, что взял студент с лекции, над чем он должен еще работать.

Улучив момент после ответа студента я подошел к В. Д. Козлову и спросил его мнение о экзаменах.

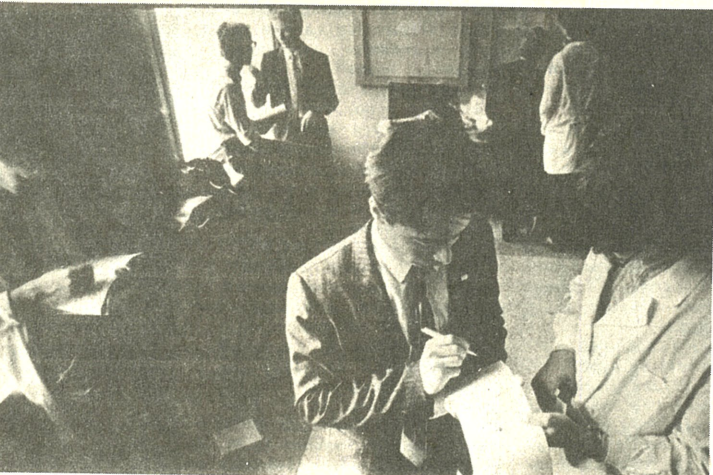
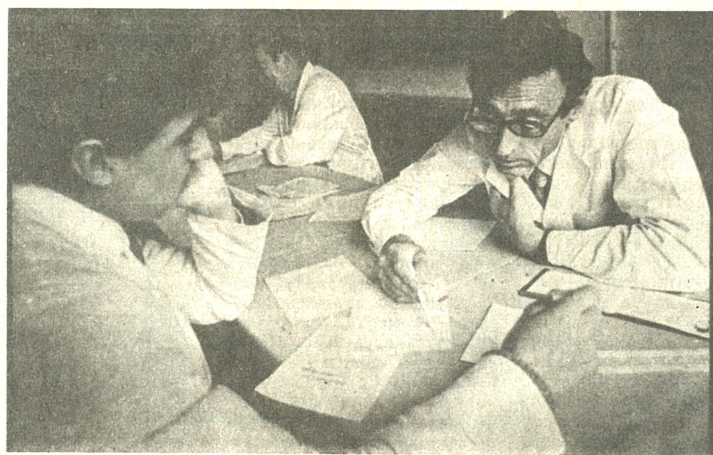
— Первокурсниками в целом я сегодня доволен, — ответил он. — Особенно выделил бы студентов Дешковича и Харитоновича, ответы которых без сомнения были лучшими. Очень хотел бы, чтобы так отвечали и другие.

Я подошел к столу, за которым сидела Л. В. Дорошечин — старший лаборант кафедры. Людмила Васильевна, пожалуй, наиболее свободно чувствует себя в этой аудитории. У нее обязанности не сложные: разложить билеты, предложить экзаменуемому выбрать один из них, а также практическое задание и пригласить очередного студента на экзамен. Я посмотрел журнал, где выставляются оценки и убедился, что за исключением двух «неудов» и одной удовлетворительной оценки ответы были хорошие и отличные.

Захотелось поговорить с одним из отличников, сдавших предмет. И нам повезло: из них тот же П. Дешкович оживленно объяснял что-то своему товарищу. Интересно у Павла его успехами в учебе.

— Я, как и некоторые мои товарищи сдал уже дифференцированный зачет и два экзамена, нужно сдать еще три. Сдаю сессию досрочно, ведь ждет меня служба в Советской Армии. На втором курсе буду уже учиться после службы. Очень хочу стать хирургом и верю, что мечта моя обязательно сбывается.

Уходя мы подумали, что мечта должна обязательно сбываться у Павла и у всех других парней и девушек, которые сегодня отдадут все силы



учебе, и кто ценит в медицине не только отличные знания, но и самые лучшие качества человеческого характера.

А. ПУТИЛО.

НА СНИМКАХ: (вверху) экзамен принимает заведующий ка-

федрой медицинской и биологической физики, доцент Г. К. Ильич; первокурсник лечфака П. Дешкович помогает своему товарищу разобраться в экзаменационных вопросах.

Фото В. КОРОЛЯ.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

ПАРТКОМ института заслушал на своем очередном заседании председателя головной группы народного контроля института Э. С. Нагорного о работе головной группы народного контроля.

СОСТОЯЛАСЬ встреча сотрудников и студентов медицинского института с председателем исполкома Московского районного Совета народных депутатов А. А. Гузановым.

НА СОСТОЯВШЕМСЯ недавно заседании ректората института обсуждены мероприятия по подготовке к новому учебному году. С докладом выступили проректор по административно-хозяйственной работе В. Н. Гаврилюк и начальник учебной части С. Д. Никитенко.

Заслушана также информация начальника кафедры ВМП, полковника М. А. Степаненко о подготовке к проведению летних военных сборов и отборе кандидатов на военно-медицинский факультет Куйбышевского мединститута.

НА ЗАСЕДАНИИ ректората заслушана информация председателя профкома студентов А. В. Сикорского о готовности спортивно-оздоровительного лагеря «Дудинка» к летнему сезону, а также декана по работе с иностранными учащимися А. Н. Стожарова об организации летнего отдыха иностранных учащихся, о работе с ними в летний период.

В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ общегородском № 7 состоялась встреча с кандидатами в депутаты Минского городского Совета народных депутатов Р. А. Минаевым и Московского районного Совета народных депутатов Л. В. Карчевской.

НА ОТКРЫТОМ партийном собрании лечебного факультета обсуждены задачи коммунистов факультета по перестройке учебного процесса в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 21 марта 1987 г., ставящем задачи по реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране». С докладом выступила доцент кафедры марксистско-ленинской философии З. Ф. Петрова.

В БГУ им. Ленина состоялась городская научно-практическая конференция по вопросам пропаганды и контрпропаганды. Кафедры общественных наук мединститута представили на конференцию шесть докладов. Два из них — преподавателей кафедры марксистско-ленинской философии В. А. Новосельского и истории КПСС И. Л. Величанского рекомендованы на Всесоюзную научно-практическую конференцию по вопросам пропаганды и контрпропаганды, которая состоится в сентябре месяце в г. Москве.

ПРИЗНАТЬСЯ, я шел на кафедру судебной медицины с некоторым сомнением, не зная конкретно ее роли в подготовке специалистов — медиков. Взять, скажем, кафедру детских болезней или хирургии? Само название раскрывает суть дела. А здесь? Но чем дольше длилась наша встреча с заведующим кафедрой, доктором медицинских наук, профессором Владимиром Ильичем Савичем, тем яснее и отчетливее вырисовывалось место кафедры в жизни института, подготовке высококвалифицированных врачей — судебных медиков. Неторопливо, рассудительно, будто взвешивая каждое слово, Владимир Ильич рассказывал о судебной медицине, ее задачах и в его ровном, спокойном голосе чувствовалось глубокое познание науки, которой он посвятил свою жизнь, раскрыв в ней свои способности и талант ученого-медика, мастерство педагога.

В разговоре у меня вырвался, прямо скажем, не слишком оригинальный вопрос: почему, будучи студентом Минского медицинского института, выбор Владимира Ильича пал именно на профессию судебного медика, ведь хирургия, например, эффективнее? Оказывается, Владимир Ильич начинал свою врачебную и научную деятельность с других специальностей, которые в настоящее время помогают ему решать сложные вопросы.

Работая вначале врачом, В. И. Савич учился в аспирантуре, занимаясь научной деятельностью в НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии. Здесь он успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Патологические изменения экстра-интракраниальных артерий и инфаркт мозга».

Возвращаясь к выбору профессии в медицине Владимир Ильич неслучайно заметил:

— Я имел большую подготовку по патологической анатомии. Знаю хорошо также нервные заболевания. Все это помогает мне в практической работе, выполнении различных судебно-медицинских исследований, экспертиз. А суде-

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

УВЛЕЧЕННОСТЬ НАУКОЙ

ный медик, как никто иной, должен быть всесторонне образованным, знающим свое дело специалистом. У него свой «диагноз», в котором он не должен, да и не имеет право ошибаться. Ведь от этого нередко зависит судьба другого человека.

Бывают же, к сожалению, случаи, когда тот или иной врач неправильно определит диагноз, а то и перепутает один орган с другим. Вместо больной концевой фаланги пальца удалит, к примеру, здоровую... Ошибки? Они бывают разными. В одном случае без умысла, организм больного «подвел». В другом же — из-за халатности, бездушия, безответственности. В установлении истины заключительное, решающее слово принадлежит судебному медику. А травмы, полученные при дорожно-транспортных происшествиях или нанесенные при бытовых или иных обстоятельствах! Их также не обходит стороной судебный медик.

Слушая Владимира Ильича взору представилась студенческая аудитория, в которой профессор, как и другие преподаватели кафедры вот так интересно и увлеченно читает содержательные лекции, используя различные рисунки, схемы, слайды и другие наглядные материалы по судебной медицине, случаи из личной практики. Как познавательно все это для будущего специалиста! Это хорошо знают и сами студенты. Изучение предмета помогает будущим врачам совершенствовать свою специальность, позволяет оценить свои знания как бы со стороны, глубже понять свои права и обязанности перед обществом. Не потому ли учащиеся не пропускают ни лекций, ни практических занятий по судебной медицине. Кстати, предмет преподается на всех факультетах института, что, несомнен-



но, говорит о его значимости.

— На нашей кафедре полная посещаемость студентов, — с удовлетворением отмечает Владимир Ильич. — Да и успеваемость, думается, неплохая: на каждой сессии средний балл по предмету не ниже 4—4,1.

Владимир Ильич называет лучших преподавателей кафедры — профессора Г. В. Пучкова, ее ассистентов, кандидатов медицинских наук Ю. А. Гусакова, В. А. Чучкова. «Какую из лекций не взять, которую они читают, пусть это будет по врачебной этике и дэонтологии или по вопросам танатологии, каждая отличается глубиной изложения материала, разносторонним научным подходом» — говорит профессор.

Как руководитель кафедры, Владимир Ильич большое внимание уделяет совершенствованию учебно-методической работы. Сейчас, в ходе вузовской перестройки, кафедра подготовила и обновила методические разработки для студентов и преподавателей. По некоторым из разработок, в частности, на тему «Определение степени тяжести телесных повреждений» В. И. Савич имеет публикации в печати. С целью улучшения судебно-медицинской диагностики причин смерти от употребления алкоголя ученый работает над темой «Изменения в органах и системах у лиц, злоупотребляющих алкоголем». 110 опубликованных научных работ, монография,

четыре сборника, изданных под редакцией В. И. Савича и при его непосредственном участии, два рационализаторских предложения, — за этими и многими другими трудами большой вклад ученого в развитие медицинской науки. За большие успехи в медицине, подготовке ее кадров Владимир Ильич награжден юбилейной медалью в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, Грамотой Верховного Совета БССР, ему присвоено звание «Ударник коммунистического труда», которое он подтверждает ежегодно.

Диапазон как научной, так и общественно-политической деятельности ученого-медика весьма широк. Организация и проведение съездов, пленумов, правлений Всесоюзного а также Белорусского научных обществ судебных медиков, различные конференции, симпозиумы — все эти и другие мероприятия проходят при активном участии В. И. Савича. Он является председателем республиканской аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий судебно-медицинским экспертам. В институте возглавляет совет по профилактике правонарушений, комиссию по борьбе с пьянством, конкурсную комиссию по избранию на должности профессорско-преподавательского состава института и педотрического факультета.

Невольно зашел разговор о множестве общественных дел, поручений, выполнение которых требует больших затрат времени, сил, здоровья.

— На здоровье пока что не жалуюсь, — с улыбкой ответил Владимир Ильич. — Что же касается времени, то его маловато, хотя вместо пяти положенных часов работы отдаю ежедневно все пятнадцать. Верьте или нет, но это действительно так. Но я не считаюсь со временем.

В этих словах — увлеченность ученого наукой, большая удовлетворенность своей работой, выполнением общественных обязанностей. В этом Владимир Ильич видит смысл своей жизни, ее цель.

В. ВЛАДИМИРОВ.

ПРАВОВАЯ ПЕРЕСТРОЙКА С ТВОРЧЕСКИМ ПОДХОДОМ К ДЕЛУ

У МЕНЯ часто спрашивают: как нам удастся занимать высокие места в соревновании, почему у нас стабильные результаты? Думается, что успех приходит тогда, когда дело каждого в коллективе становится делом и заботой всех. Стало быть, идя «от противного», как говорят математики, можно сделать вывод о том, что мы, т. е. кафедра биологии — коллектив работоспособный, думающий, инициативный.

Проанализирую нашу работу за последние 3 года несколько подробнее. Остановлюсь на разделе «Учебно-методическая работа». Она традиционно сильна на кафедре. Отвечает за эту часть работы доцент В. М. Стамбровская, человек увлеченный педагогической деятельностью, очень ответственный. Постоянное обновление лекционного курса, поиск новых решений в проведении практических занятий стали заботой каждого преподавателя. На кафедре систематически проводятся специальные методические семинары, на которых рассматриваются новшества преподавания в других вузах страны. Например, на последнем семинаре интересный и обстоятельный обзорный доклад по этому вопросу сделала доцент И. В. Рачковская. В ходе обсуждения родилась идея составить качественно новые экзаменационные билеты для первокурсников. В частности, в каждом билете будет не 3, как обычно, а 10 вопросов. Они будут более конкретными, дадут возможность всесторонне охватить пройденный курс. В свете новых постановлений партии и пра-

вительства о вузовской перестройке это позволит выше поднять уровень подготовки специалиста-врача.

Понятно, что составляя такие билеты, мы усложняем процесс сдачи и без того трудного предмета. Однако сегодня вопрос ставится открыто: в институте может и должен учиться не каждый, а только тот, кто наряду с необходимыми для врача душевными качествами, обладает и необходимыми способностями. Ведь даже если санитарка или медсестра наделены необходимыми для медработника общечеловеческими качествами, они все-таки должны мабильно мыслить, для того, чтобы стать студентами медвуза. Что касается педагога, то его задача развить эти способности, создать творческую атмосферу в ходе занятий. А большая загруженность педагога и возникающие по этой причине спешка, поверхностность в работе не союзники педагогическому творчеству. В этой связи уже сейчас нужно думать об уменьшении нагрузки преподавателя за счет сокращения количества часов и человек в группе.

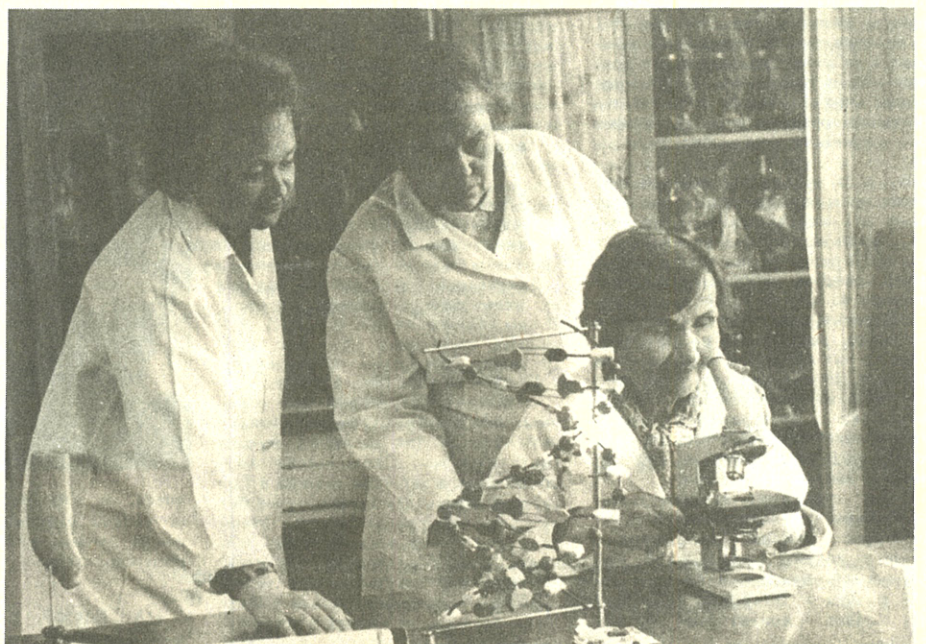
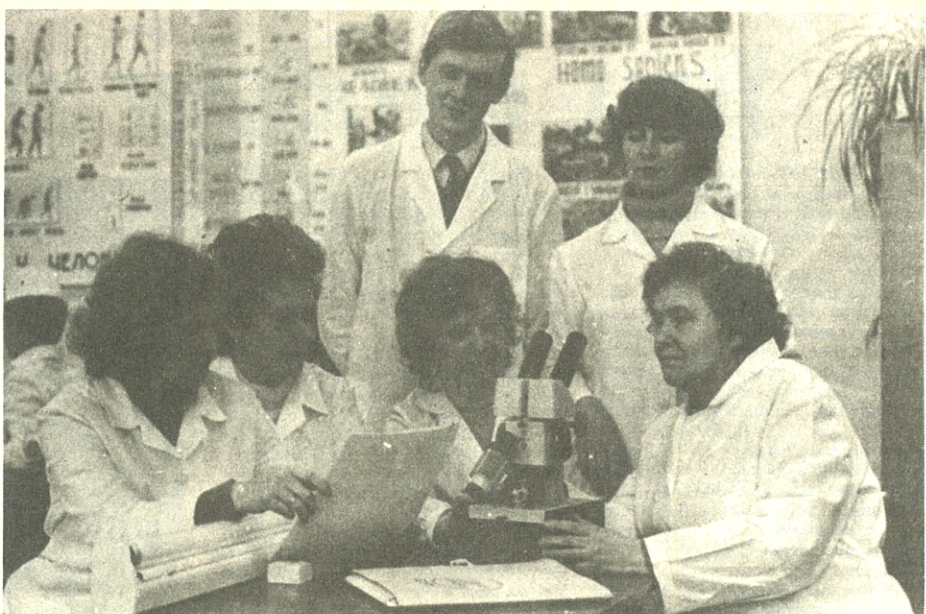
Понятно, что самый «тяжелый» первый курс, поскольку от студента требуется глубокая перестройка сознания, психологический настрой на то, что будет очень тяжело и что только преодолев трудности, можно успешно идти дальше. Мне кажется, у нас имеются значительные пробелы в психологической подготовке начинающего студента. Об этом тоже нужно думать.

Сейчас уделяется большое значение повышению само-

стоятельности студента как в смысле подготовки, так и в общественной жизни. Наша кафедра, по предложению ее заведующей, профессора И. С. Гусевой, организовала во втором семестре текущего года кабинет для самостоятельной работы студентов, в котором можно получить консультативную помощь. Ставилась цель, с одной стороны, поднять уровень знаний, с другой — повысить самостоятельность студентов. Но не все нам, к сожалению, удалось. Иные студенты приходили чаще не для самостоятельной работы, а чтобы им дополнительно к учебнику и лекции преподаватель еще раз «разжевал» материал. Повысится ли при таком пассивном отношении уровень знаний — покажет анализ результатов экзамена. Пока ясно, что и здесь еще требуется работа. Но нас это не пугает: настроение и большое желание работать на кафедре есть. А это уже залог того, что проблемы эти будут решены.

Н. ЕРЕМОВА, ассистент кафедры биологии, кандидат биологических наук, профгруппорг.

НА СНИМКАХ: (верхний снимок слева направо) сотрудники кафедры биологии ассистенты Н. Г. Еремova, И. И. Жигунова, В. Э. Бутвиловский, доцент В. М. Стамбровская, ассистент Е. И. Шепелевич и заведующая кафедрой, профессор И. С. Гусева; старший лаборант С. Д. Зеленская, зав. кафедрой И. С. Гусева и ветеран кафедры — лаборант О. И. Лисневская проверяют результаты исследования.



● ИЗ ИСТОРИИ ТВОЕГО ИНСТИТУТА

ТЯЖЕЛАЯ, но героическая судьба выпала в Великую Отечественную войну на долю нашей родной Белоруссии. Она приняла первый, самый страшный удар врага. Наша республика внесла свою неоценимую лепту в Победу уже в 1941 году. Символом непобедимости советского народа стала Брестская крепость. С первых дней разгорелся неугасимый костер

дом спасти жизни тысячам раненых бойцов, командиров и этим внести свой посильный вклад в общую победу над ненавистным врагом.

Многих из них сейчас нет в живых, однако их славные дела, мужество и героизм, проявленные на фронтах и в тылу врага, вечны. В газовой камере казнен фашистскими палачами руководитель подпольной

мом Кубе. В этой операции вместе в подпольщиками Еленой Мазаник и Марией Осиповой участвовала и комсомолка Надежда Троян. Советское правительство высоко оценило их боевые заслуги. Им присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Добровольцем ушла на фронт выпускница мединститута 1936 года Е. Г. Бреус, которая пос-

призывала к миру на Земле.

Сегодня в нашем институте трудятся 79 ветеранов войны, 14 из которых воевали на различных фронтах врагами. Среди них военный врач, ныне Герой Социалистического Труда, член-корреспондент АН БССР, профессор Т. В. Бирич, капитан медицинской службы, ныне член-корреспондент АМН СССР, профессор Н. С. Мисюк. Фрон-

шие впоследствии профессорами, А. С. Крюк, Б. В. Дриотинов, И. Ф. Бородин, А. Т. Сосновский, Л. С. Величко, О. С. Мишарев, И. П. Данилов, доцентами и ассистентами — В. С. Сенчук, Л. С. Змушко, А. А. Кореневская и многие другие. Не постеснялись сесть за парты и 18 фронтовых офицеров — пехотинцев, танкистов, артиллеристов, партизанских командиров. Они и сегодня в нашем трудовом строю, эти бывшие боевые офицеры, а ныне профессора Н. К. Войтенко и И. А. Макаренко, доценты А. В. Юшко, А. Н. Пересада, С. А. Еременко и другие.

Ветераны Великой Отечественной войны не посрамили свою воинскую честь. Они самоотверженно трудились и продолжают трудиться на одном из самых ответственных мирных фронтов — на фронте борьбы за здоровье человека. Ратный труд многих из них отмечен высокими правительственными наградами. Накануне Дня медицинского работника хочется горячо и сердечно поздравить ветеранов войны с профессиональным праздником, пожелать им отличного здоровья и сказать: так держать, товарищи ветераны.

Н. САВЧЕНКО,
заведующий кафедрой
урологии МГМИ, профессор.

Медики в боях за Родину

народной партизанской борьбы.

Военную судьбу Родины разделил и наш родной Минский медицинский институт. Свыше двух тысяч врачей — выпускников мединститута и его сотрудников уже в первые годы войны ушли на фронт. 370 врачей и преподавателей влились в партизанские отряды, бригады, в которых возглавили медицинские службы. Многие из оставшихся в Минске медиков включились в подпольную борьбу. Они были разные по возрасту: молодые выпускники, комсомольцы 1941 года и умудренные жизненным и врачебным опытом профессора и доценты, выпускники медфака БГУ еще двадцатых годов. Но всех их объединяло горячее стремление самоотверженным тру-

группы медиков, профессор Е. В. Клунов, снабжавший партизан и подпольщиков медикаментами, укрывавший и лечивший раненых советских патриотов. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

С первых дней войны активно включилась в подпольную борьбу студентка II курса нашего института Надежда Викторовна Троян. Вместе со своими подругами она устраивает побег военнопленных из концентрационного лагеря, располагавшегося в Дроздах возле Минска. Надежда проводит агитационную работу среди населения, добывает оружие, медикаменты. В ночь на 22 сентября 1943 года свершился народный суд над ставленником Гитлера в Белоруссии, палачом Вильгель-

ле войны стала заслуженным врачом БССР. От Москвы до Берлина — таков ее боевой путь. Она трудилась в медсанбате, армейском ХППГ в должности начальника хирургического отделения. Не раз приходилось ей под разрывами снарядов оперировать, прикрывая собою раненого. Е. Г. Бреус распалась на стене рейхстага под словами: «Родной Минск, мы отомстили за тебя!» В послевоенные годы Ефрасинья Григорьевна Бреус была в рядах активных борцов за мир. Она участвовала в конгрессах и симпозиумах, проходивших в Англии, Франции, Бельгии, Италии, Японии, США, на которых рассказывала о пережитом ею и всем советским народом в годы проклятого фашистского нашествия,

товыми врачами были профессора В. Т. Каминская и А. А. Ключарев, долгие годы возглавлявший институт.

На самом трудном участке войны, фронтовыми фельдшерами воевали преподаватели института, профессора В. Я. Гапанович, А. П. Красильников, И. Н. Усов, доценты В. И. Космачев, И. М. Миронович, Е. И. Шишко. По-прежнему остаются в трудовом строю фронтовые фельдшера, а ныне сотрудники института В. Ф. Завада, М. П. Станкевич, А. А. Краснощекова, доцент А. К. Косач, который был начальником штаба партизанской бригады.

В военных гимнастерках, израненные, но с жадной к учебе, работе пришли с войны и сели за парты солдаты, став-

● НИЧТО НЕ ЗАБЫТО, НИКТО НЕ ЗАБЫТ

ДАВНО отгремела Великая Отечественная войны, но благодарное человечество всегда помнит о тех, кто отдал жизнь во имя мира и счастья на земле.

Белоруссия одна из первых союзных республик подверглась нашествию гитлеровских полчищ. Уже 23-24 июня 1941 года Минск варварски бомбили. Тысячи советских граждан; стариков, женщин, детей покинули город и устремились на Восток. Многие из них погибли в пути в результате обстрелов и бомбежек с фашистских самолетов, а многие вынуждены были вернуться в Минск, так как путь их был отрезан гитлеровцами.

28 июня 1941 года фашисты оккупировали Минск. Здесь они начали устанавливать свой «новый» порядок. С первого дня своего хозяйничанья гитлеровцы поняли, что на рабскую покорность жителей города им рассчитывать нечего. Они пытались голодом, насилием, пытками сломить волю народа, в самом зачатке присечь стремление его к какому-либо сопротивлению. Уже 29 июня 1941 г. на стенах домов появился первый приказ военного командования, согласно которому всем лицам мужского пола в возрасте от 16 до 60 лет предлагалось 30 июня 1941 года явиться к оперному театру для регистрации. «Все укравшиеся от явки в указанное время будут расстреляны», — говорилось в этом приказе.

7 ноября 1941 г. в день 24-й годовщины Великого Октября гитлеровцы устроили массовый расстрел в районе гетто: было уничтожено 12 тысяч человек. За ноябрь 1941 — январь 1942 г. фашистами было расстреляно в парке культуры им. Горького около 10 тыс. советских военнопленных. 18 января 1942 г. гитлеровцы публично расстреляли свыше тысячи военнопленных. Трупы расстрелянных на Советской и Пушкинской улицах не убрались на протяжении 3-х суток.

Вот в таких жесточайших условиях кровавого фашистского режима партизаны и подпольщики, руководимые коммунистами, вели борьбу с гитлеровцами. В победу над врагом внесли свой вклад и медицинские работники.

О героических делах одной из участниц Минского подполья, студентки Минского медицинского института Надежды Петровны Моисеевой наш рассказ. 29 июня этого года Наде исполнилось бы 65 лет. Очень недолго, но яркую жизнь прожила она и обрела бессмертие.

Родилась Надежда Моисеева в Минске, в семье служащего Петра Павловича и домохо-

зяйки Лукерьи Яковлевны Моисеевых. В 1939 году окончила минскую железнодорожную среднюю школу № 39, в 1940 году поступила в Минский медицинский институт.

Когда началась Великая Отечественная война семья Моисеевых не смогла эвакуироваться из Минска. Как и другие граждане они пытались уйти из города, но безуспешно. Спустя некоторое время Наде удалось установить связь с подпольной организацией, по заданию которой устроилась работницей официанткой и уборщицей к заме-

ских преступников взяли советские люди, простые белорусские женщины Лиля, Мария Павловна Чижевские и Надя Моисеева.

Партизанский разведчик, немецкий коммунист Карл Кляйнюнг и партизанская связная Ольга Ивановна Вербицкая (ныне Беляева) доставили из Минска в Лошицу взрывчатку, а Мария Павловна и Надя заложили заряд в печь и завели механизм. Но в самый последний момент гитлеровцам удалось обнаружить взрывной заряд. Советские патриотки На-

кому вручить награду Нади Моисеевой — девушка не оставила никаких данных о своих родственниках. Лишь в 1966 году в торжественной обстановке матери Лукерье Яковлевне и отцу Петру Павловичу Моисеевым был вручен орден Отечественной войны, которым Родина наградила их мужественную дочь, пламенную патриотку Надежду Моисееву.

Студенты Минского медицинского института, где Надя перед войной окончила первый курс лечебного факультета, свято хранят память о героине — ком-

сомолке, павшей в борьбе с врагом. Короткая, но яркая жизнь Нади всегда служит им примером беззаветного служения Родине.

Постановлением комитета комсомола института от 5 мая 1966 года Надежда Петровна Моисеева навечно занесена в списки комсомольцев 1-го курса лечебного факультета, в Книгу Почета комитета комсомола института. Имя Нади Моисеевой носят студенческие отдельные отряды, в них она зачислена почетным бойцом.

Сотрудники музея мединститута провели поисковую работу, собрали документы и фотографии, рассказывающие о жизни, подвиге и бессмертии отважной патриотки. Собранные материалы оформлены в виде альбомов, один из которых будет вручен матери Нади, персональной пенсионерке Лукерье Яковлевне и сестре ее Клавдии Петровне 29 июня этого года в день рождения Нади.

М. БАЛЫШЕВА,
сотрудник музея.
НА СНИМКАХ: Надежда Моисеева; сотрудники МГМИ возлагают цветы к памятнику Н. Моисеевой, дочери и матери Чижевским, установленному в п. Лошица. Фото А. КОСАЧА.



Ее имя всегда с нами

К 65-летию со дня рождения
отважной патриотки Н. П. Моисеевой.

стителю генерального комиссара Белоруссии, палачу Фрайтага. Резиденция Фрайтага находилась в Лошице. Там же, по заданию партизанского отряда, уже работали Лиля — школьная подруга Нади и ее мать, учительница Мария Павловна Чижевские.

«...Партизанская радиостанция из Минска в Москву переехала: ...30 октября 1943 года в квартире «Лидера» состоится совещание районных зондерфюреров, всего ожидается 12 человек, в том числе «Гусь», в связи с этим осуществление операции против «Гуся» и «Лидера» намечается на 30 октября. Подпольщикам передан заряд, состоящий из 2-х магнитных мин, 11 кг. тола и 3-х гранат. Заряд будет положен в печь, являющуюся общей для столовой и гостиной». Под кличкой «Гусь» имелся в виду один из наиболее кровавых палачей белорусского народа, генеральный комиссар Белоруссии фон Готберг. Это он приказал в отместку за убийство своего предшественника на посту генерального комиссара Белоруссии, гауляйтера Кубе уничтожить целый район жителей в Минске. Тогда было казнено много тысяч ни в чем не повинных людей, в том числе детей, женщин, стариков. Кровавым палачом был и заместитель Готберга Фрайтаг, которого партизаны окрестили «Лидером». Покарать фашист-

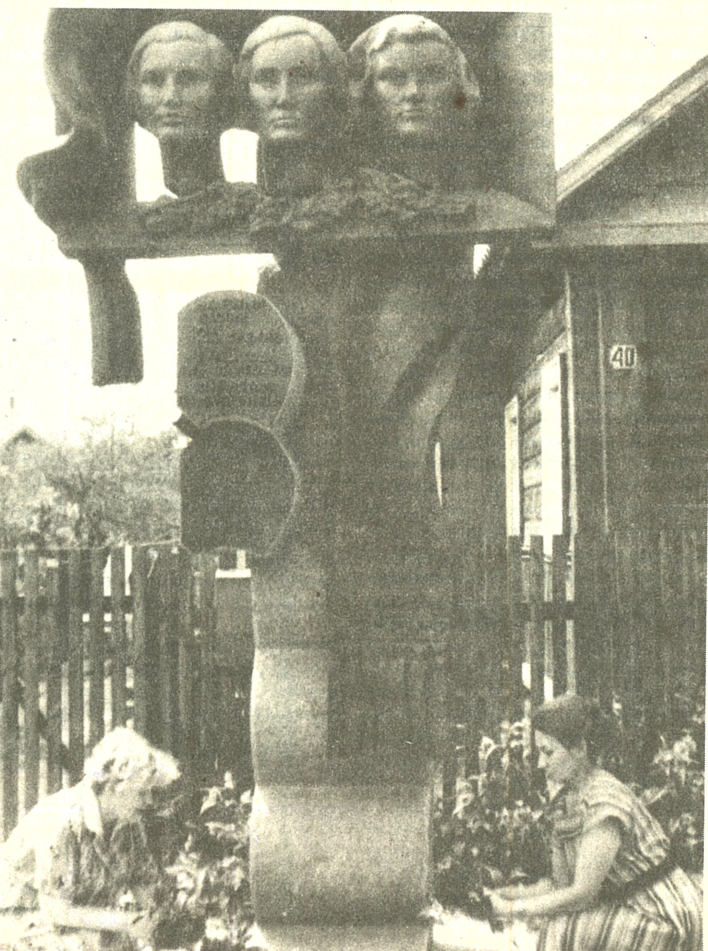
дежда Моисеева, Лиля и Мария Павловна Чижевские были схвачены гитлеровцами. При обыске в доме Чижевских нашли склад оружия и еще 2 мины, которые Лиля намеревалась положить в машины фашистских главарей. Несмотря на жестокие пытки мужественные патриотки не выдали своих товарищей по борьбе.

Один из очевидцев тех трагических событий так вспоминает декабрьский день 1943 года:

— Немцы стали сгонять на улицу всех жителей поселка. Когда собралась большая толпа, подъехала крытая машина, из которой вывели 3-х женщин. Две из них были молодые, третья пожилая. Конвоиры подвели их к столбу, на котором уже покачивались три петли. Сначала изверги повесили одну девушку. Пожилая, увидев это, поседела на глазах у людей. Спустя несколько минут ее повесили рядом с мертвой девушкой. Третья не стала ждать, когда палачи поведут ее к столбу, подошла сама, надела на шею петлю...

Последней была Надя Моисеева. Так 44 года назад, 23 декабря 1943 года трагически оборвалась жизнь патриотки, студентки нашего института.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года Мария Павловна, Лиля Чижевские и Надежда Моисеева были посмертно награждены орденами Отечественной войны. Долгое время было неизвестно



В ХРАНИЛИЩАХ государственных архивов и рукописных отделах библиотек иногда можно встретить небольшие по объему рукописные сборники со множеством вставок и исправлений, сделанных в разное время и разными людьми. Как правило, книжечки эти настолько зачитаны и затерты от долгого употребления, что текст можно разобрать с большим трудом. Это — древнерусские лечебные книги.

Называли их в Древней Руси по-разному — «травники», «зелейники», «лечебники», «врачебники», «вертограды здравия», «книги лекарские» и т. д. Лечебники были своеобразными медицинскими энциклопедиями того времени, отличаясь разнообразным и пестрым содержанием. До наших дней дошло около трехсот подобных книг.

В изданном институтом истории СССР в 1977 г. сборнике «Редкие источники по истории СССР» опубликован текст древнерусского лечебника XV века. Подобная публикация — пока единственная в нашей стране.

Указанная в тексте датировка «лета 1487» делает его старейшим лечебником на русском языке и лишний раз убеждает в извечном интересе живого русского ума к достижениям античной медицины и медицинской науки средневековья. В тексте лечебника встречаются описания способов лечения, которые могли найти употребление лишь на русском Севере.

Доступные средства врачевания, живой просторечный язык дают основание предполагать, что авторы лечебников принадлежали к социальным низам того времени.

В свое время большинство лечебников начиналось с «введения», представляющего своеобразный реестр гигиенических правил. В нашем лечебнике сохранилось толкование лишь одного из правил — «О радости и о печали». Здесь читатель узнает о пользе, которую приносят положительные эмоции и об отрицательных последствиях «печалования».

Анализируя терапевтическое действие некоторых лекарственных растений, нетрудно заметить, что и по сей день аналогичное употребление находят подорожник и девясил, душица и фиалка, буквица и бедревец, дягиль и крапива, калган и др.

Немалый интерес представляют встречающиеся в тексте рекомендации гигиенического

ра во врача, в сущности, уничтожалась приводимым утверждением, что «буде врач не поможет, купи тех или других снадобий на гривенку...».

Симптоматика некоторых болезней дана чрезвычайно точно, так что и сегодня не будет сомнения в постановке диагноза. Например, о довольно редко встречающемся лунатизме сказано: «Тако же... есть одна

точность определений, а фольклорностью буквально дышит каждая строка текста. Чего стоят одни только названия трав: девясил (девясил), припутник (подорожник), жигавица (молодая крапива), матер душка (фиалка), переступ, дягиль кудравый (дягиль), волов язык и т. д. Вот, например, начало главы «О феялках»: «Феялки цвет лязоревый, а запах вельми добрый, травка мала. Феялок есть цвет вельми шляхетный, а ужичный...».

Разумеется, подобный лечебник ни в коей мере не может служить современным пособием по терапии. Часть приводимых рецептов лишена и доли реальности, другие — абсурдны, есть и такие, которые просто вызывают улыбку. Но тщательное изучение лечебников подчас позволяет выявить незаслуженно забытые средства. И все возраста-

ющий в последние годы интерес к истории народной медицины — явление не случайное. Современные успехи фитотерапии и возвращение к жизни некоторых, долгое время пребывавших в забвении методов и

средств врачевания, убеждают в необходимости тщательного изучения и осмысливания путей развития медицины, представляют интерес и как элемент общекультурного развития человечества вообще и нашего Отечества, в частности. При той неполноте представлений о быте наших предков и месте медицины в их жизни, которыми мы располагаем сегодня, трудно переоценить значение изучения такого раздела «Медицинской археографии», как древнерусские рукописные лечебники.

М. ПОДДУБНЫЙ.

● ИЗ ДАЛЕКОГО ПРОШЛОГО МЕДИЦИНЫ

Русский лечебник XV века

Далее следует отрывок под названием «Галеново на Иппократа» — медицинская статья, содержащая комментарии сочинений Гиппократом Галеном, целиком состоящая из русских слов и выражений. Отрывок этот — наиболее типичное медицинское произведение для рукописных «четых» сборников XV века. Сохранились списки этих комментариев, сделанные рукой Кирилла Белозерского (1337—1427).

Около половины всей рукописи приходится на «Книги лечебные от многих лекарей собранные о коренях и о зелених». Здесь дано описание 106 лекарственных средств, в основном растительного происхождения. Именно способам лечения растениями уделяет лечебник наибольшее внимание.

характера. Это тринадцать «правил-установлений», регламентирующих употребление пищи; предписания для уничтожения вредных насекомых, дезодорации трупов и др. Неоднократно встречаем мы напоминания «стеречься от больных людей», «таких людей, що болячку мают».

Последний раздел рукописи в оставшихся девяти главах включает смесь тематически разнообразных выдержек из различных медицинских сочинений. Начинается эта часть рукописи замечательными словами: «Подобает врачам искати и наболейшей в лечебные книги приникати, и всякому врачу веру имати, хоти и исцеления не получи...». Такой «подзаголовок» заставляет по-иному взглянуть на лечебник, т. к. в большинстве подобных сочинений того времени ве-

болячка у мозгу человек, такой человек у ночи ходит, а не спит, а по хоромам лазит во сне».

Любопытен перечень лекарственных средств животного происхождения, которыми особенно богата третья часть лечебника (вертоград). Это сало, желчь, мазь самых различных видов животных. Сюда же входят: лисий трибух и волчья шкура, печеная сорока и сожженная ласка, «чертов палец» и бобровая струя.

История отечественной медицины неотделима от истории национальной культуры. Кроме определяющего и первоочередного историко-медицинского значения, лечебник является и памятником переводной литературы XV столетия. О высоком мастерстве перевода говорит

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ учебный год, стихает шум в аудиториях, гулких коридорах нашего института. Скоро будут сданы последние экзамены и начнутся каникулы. Для очень многих два летних месяца станут еще одним экзаменом — экзаменом трудовым, где проверяется не только физическая закалка, но и харак-

тер молодого человека. В 25-й раз белорусские студенты принимают участие в третьем трудовом семестре. Немало добрых дел сделано за это время молодыми ребятами в форменных стройотрядовских куртках. Построены целые поселки жилых домов, клубы, больницы, детские сады, хозяйственные постройки. Оказана действенная помощь в цехах предприятий и на хлебных нивах, на овощных плантациях и животноводческих фермах. Добрым словом вспоминают своих бескорыстных шефов ветераны труда и войны. Для многих «трудных» подростков студенческие отряды стали настоящим открытием, окном в иной, неизвестный прежде им мир. Вчерашние участники студенческих отрядов стали квалифицированными специалистами различных отраслей здравоохранения, но память о стройотрядовском лете хранят многие годы.

В трудовой семестр нынешнего года большой отряд студентов МГМИ по традиции выезжает для работы в хозяйства подшефного Узденского района. Из студентов I и II курсов сформированы 9 линейных отря-

дов, из них 5 строительных и 4 сельскохозяйственных. Задачи перед отрядами стоят большие. Это и напряженные производственные задания, обусловленные договорными обязательствами и запланированной огромной общественно-политической работой в местах дислокации. Серьезные задачи требуют и

серьезной подготовки. Именно для этого и существует подготовительный период (март — июнь), который уже подходит к концу. Отряды сформированы, виды и объемы будущих работ определены. Наступает последний этап подготовки — подписанные выездных документов.

Но в этой статье мне бы хотелось остановиться на некоторых итогах подготовительного периода, на тех проблемах, которые возникли в ходе его, поделиться впечатлениями о подготовке студенческих отрядов нашего института с точки зрения работника зонального штаба.

Сразу следует отметить, что отряды мединститута составляют почти 1/3 отрядов дислоцирующихся в Узденской зоне. И хотя в этой зоне есть и отряды многих других вузов Минска именно представители нашего института отличаются своей организованностью, дисциплинированностью, ответственным подходом к делу. В первую очередь, следует отметить ЛСХО «Славутин-

чи» (командир — Сушкова Елена), «Параллель» (командир — Дементьева Елена), «Меридиан» (командир — Горбуля Елена), «Земляне» (командир — Соловьева Марина).

Бойцы этих отрядов хорошо поработали в подготовительный период. Подготовлены наглядная агитация для художественно-

бумаге? Что можно сказать о готовности отряда к трудовому семестру, если руководители отряда весь подготовительный период не появлялись на учебе зонального штаба и даже не знали о том, что это делать необходимо. Поняв, что оказались в сложном положении, командир и комиссар «Современника» пытаются наверстать упущенное. Однако вдвоем это сделать трудно. Поэтому им нужна действенная помощь бойцов отряда и ШТД института.

Почему Виктор Кондратович, Илья Поруценко — руководители ЛСО «Эскулап», отряда имеющего доброе имя в институте, на сегодняшний день не аттестованы зональным и областным штабами, как командир и комиссар. По мнению зонального штаба причина кроется в безответственности, халатном отношении их к своим обязанностям.

По сравнению с большинством руководителей линейных отрядов Кондратович и Поруценко имеют опыт участия в ССО. И видимо считают себя руководителями высшей категории. Почему же тогда по итогам соцсоревнования среди отрядов Узденской зоны ЛСО «Эскулап» занял в подготовительный период одно из самых последних мест.

Как видите проблемы и недостатки есть. Для их устранения и решения осталось не так уж много времени. 6 июля отряды выезжают на места дислокации. Там их уже с нетерпением ждут, надеются на помощь, на то, что с приездом студентов жизнь вокруг станет интереснее, содержательнее.

Хочется думать, что так и будет. Что наши отряды продолжат список добрых дел своих предшественников.

Удачи вам ребята в третьем трудовом семестре 1987 года.

И. ЗАЙЦЕВ,
командир Узденского
зонального штаба.

РАССКАЖИ О ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ

Всего лишь две недели отделяют тебя, студент-медик, от того момента, когда оден новенькую, защитного цвета форму, станешь ты бойцом строительного или сельскохозяйственного отряда. Значительно больше будет в этот трудовой семестр и тех, кто испытает свои силы, способности, полученные во время учебы профессиональные знания, работая в составе студенческих медотрядов в больницах, поликлиниках, детских домах, садах и яслях.

Везде, где бы ты не трудился, ждет тебя немало интересных дел, масса впечатлений от встреч с новыми, интересными людьми. Крепче станут твои мускулы, закалится твой характер, ты лучше узнаешь цену дружбы, попробуешь проявить в работе и общественных делах свою смекалку, организаторский талант. Во всем этом поможет тебе сплоченный студенческий трудовой коллектив — школа становления и мужания личности молодого человека.

Не обойдется, конечно, и без проблем, трудностей, которые мы уверенно, ты с честью преодолешь. Одним словом, будет о чем рассказать, о чем поделиться. И в такие минуты вспомни, пожалуйста, о газете. Не посчитай за обузу изложить на бумаге свои мысли, свои впечатления. Твой труд не пропадет даром. Лучшие студкорры и целые коллективы студенческих трудовых отрядов, наиболее ярко и интересно осветившие в газете «Советский медик» трудовой семестр, по совместному решению редакции и комитета комсомола МГМИ будут поощрены. Награждение победителей состоится на вечере трудовой славы института.

Редакция газеты
«Советский медик».

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

Хорошая подготовка — залог успеха

тер молодого человека.

В 25-й раз белорусские студенты принимают участие в третьем трудовом семестре. Немало добрых дел сделано за это время молодыми ребятами в форменных стройотрядовских куртках. Построены целые поселки жилых домов, клубы, больницы, детские сады, хозяйственные постройки. Оказана действенная помощь в цехах предприятий и на хлебных нивах, на овощных плантациях и животноводческих фермах. Добрым словом вспоминают своих бескорыстных шефов ветераны труда и войны. Для многих «трудных» подростков студенческие отряды стали настоящим открытием, окном в иной, неизвестный прежде им мир. Вчерашние участники студенческих отрядов стали квалифицированными специалистами различных отраслей здравоохранения, но память о стройотрядовском лете хранят многие годы.

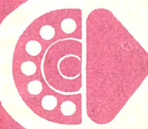
В трудовой семестр нынешнего года большой отряд студентов МГМИ по традиции выезжает для работы в хозяйства подшефного Узденского района.

Из студентов I и II курсов сформированы 9 линейных отря-

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1542.