

МЫ, УЧАСТНИКИ районного собрания актива Советского фонда мира, обращаемся ко всем рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим района с призывом внести свой личный вклад в предотвращение новой войны, в защиту жизненных интересов советского народа, всего миролюбивого человечества.

Глубокой тревогой за мир, за будущее планеты наполнены наши сердца.

Обеспокоенные нависшей военной опасностью, мы заявляем решительный протест против безрассудной авантюристической политики правительства США и других империалистических держав, развернувших небывалую гонку вооружений, от-

ОБРАЩЕНИЕ

К РАБОЧИМ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ И СЛУЖАЩИМ МОСКОВСКОГО РАЙОНА МИНСКА

крыто призывающих к «крестовому походу» против коммунизма. Мы клеймим позором их политику насилия и террора, постоянное нагнетание гонки вооружений, стремление разжечь термоядерную войну.

Советский Союз делал и делает все возможное, чтобы сплотить усилия всех, кому дорог мир, преградить дорогу ядерному смерчу. Твердый отпор ли-

нии США на военно-стратегическое преимущество Советский Союз сочетает с выдвижением крупномасштабных мирных инициатив, с проявлением сдержанности и конструктивности в подходе к центральным вопросам мира и безопасности, которые нашли свое подтверждение на переговорах по ядерным и космическим вооружениям в Женеве. Мы всецело поддержи-

ваем миролюбивую политику партии и правительства, и их стремление предотвратить ядерную катастрофу на земле.

Спасти планету и небо над ней от военного пожара — общая забота каждого из нас.

Мы призываем всех трудящихся и жителей района ударным высокопроизводительным трудом встретить XXVII съезд Коммунистической партии Со-

ветского Союза, достойно отметить 25-летие со дня основания Советского фонда мира и внести свой личный взнос в его пополнение.

Обязуемся постоянно крепить сплоченность в борьбе за мир, укреплять дисциплину и порядок, еще активнее развивать заботу по патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи.

Упрочение мощи нашей страны личным самоотверженным трудом, участие в борьбе против войны, в пополнении Фонда мира — самое лучшее свидетельство гражданской зрелости, патриотизма и интернационализма советских людей.

Участники собрания актива Советского фонда мира Московского района.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

Медик

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (1225)

9 ЯНВАРЯ 1986 г.

Цена 2 коп.

ВОТ и наступило сложное и ответственное время — время сдачи экзаменов. Особенно трудна сессия для первокурсников. Их волнения и неуверенность понятны. Ведь это их первые экзамены в вузе, первые оценки в зачетке. Не секрет, что порой результаты эти свидетельствуют не столько об уровне знаний, сколько о способности студента адаптироваться в экзаменационной обстановке.

О том, как правильно организовать время, как успешно сдать сессию, мы попросили высказаться некоторых студентов старших курсов. Возможно их мысли помогут новичкам.

Ольга Скугаревская, студентка VI курса лечебного факультета: — Случается, что определенную роль в оценке знаний студента на экзамене отыгрывает «счастливый билет». Но я убеждена, что основой всегда являются знания.

Подготовка к сессии — всегда трудное время. Легче тем, кто готовится к ней на протяжении семестра, постепенно. Во время

НА КОНТРОЛЕ — ЗНАНИЯ

сессии для него остается только повторить выученное. Но не секрет, что многие студенты готовят ответы на вопросы в последнюю предэкзаменационную ночь.

На протяжении учебы в институте отношение к сессии, конечно, меняется. На первом курсе, например, перед тем, как зайти в аудиторию, где шел экзамен, меня всегда сковывал какой-то страх. А сейчас, когда за плечами уже десять трудных сессий, страха нет, а вот волнение осталось. Это не страшно. Если есть у тебя необходимый запас знаний, волнение спадет сразу же после полученного экзаменационного билета.

С каждым годом сессии сдавать легче, уже имеется какой-то опыт подготовки к экзаменам. Но в то же время ответственность увеличивается. Сейчас мы заканчиваем одиннадцатый

учебный семестр. Все ближе государственные экзамены. Нынешняя сессия — одна из самых сложных. И потому необходимо постараться сдать ее как можно лучше.

Анна Лысак, студентка III курса стоматологического факультета:

— Мне кажется, что сессия — это не только проверка знаний, но и проверка силы воли, трудолюбия, потому что, если разрешить себе расслабиться, то это обязательно отразится на ее результатах.

Сессия помогает нам систематизировать знания, подтянуть все то, что выучили на протяжении семестра.

Наша группа всегда относится к сессии серьезно. Большинство студентов готовятся систематически, хотя и есть любители штурмовщины. Я считаю, что

результаты сессии зависят и от атмосферы в группе. Важно, чтобы была взаимопомощь, выручка и поддержка товарищей.

Ирина Гришель, студентка V курса лечебного факультета.

— У меня сессия начинается тогда, когда наступает семестр. Всегда хожу на лекции, готовлюсь к семинарским и практическим занятиям, стараюсь как можно больше отвечать на них. Дело в том, что по результатам ответов на занятиях у преподавателей к началу сессии уже складывается определенное мнение насчет того, какой оценки заслуживает тот или иной студент. А ответ на вопросы билета еще раз подтверждает это. Возможно именно такая организация учебы и позволяет мне иметь в зачетке только отличные оценки.

Когда готовлюсь к экзамену, обязательно распределяю вопросы с таким расчетом, чтоб остался день на повторение. Отвечать стараюсь идти в первой пятёрке: тогда меньше волнуясь у дверей.

ПОВЫШАЯ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ первый семестр учебного года. Пройдет немного времени и студенты II курса всех факультетов института будут сдавать экзамены по гистологии с основами цитологии и эмбриологии. К ним готовятся не только студенты, но и кафедра.

Еще год тому назад на ее заседании были подведены итоги прошедшей экзаменационной сессии. Отмечая неплохие результаты (предмет 66,7% студентов сдали на «отлично» и «хорошо»), мы в то же время тщательно разобрались в вопросе: почему примерно 8% экзаменуемых получили неудовлетворительные оценки, а знания 25% из их числа оценены только на тройку? Уже тогда были намечены мероприятия, призванные улучшить усвоение студентами программного материала. Не секрет, что объем информации по нашему предмету в последние годы резко увеличился. Этому способствовало широкое внедрение в исследовательскую практику электронной микроскопии, гистохимии, радиоавтографии, морфометрии и т. д. В связи с этим остро назрел вопрос о рациональном «дозировании» учебного материала.

В течение 1985 года с учетом этого преподавателями кафедры были разработаны методические указания ко всем лабора-

торным занятиям по гистологии и эмбриологии. Был также существенно переработан «Альбом учебных заданий по гистологии», которым пользуются студенты I и II курсов. Теперь это учебное пособие, заслужившее высокую оценку преподавателей многих медицинских вузов страны, стало более компактным, так как из него исключены многие второстепенные задания, схемы и рисунки.

Придавая важное значение развитию навыков самостоятельной творческой работы студентов, в истекшем году преподаватели кафедры провели большую работу по обновлению тематики реферативных докладов по актуальным вопросам гистологии, эмбриологии, цитологии и подбору к ним соответствующей научной литературы.

На лабораторных и итоговых занятиях мы начали широко использовать ситуационные задачи, которые делают занятия более интересными и показывают, какая тесная связь существует между изучаемым материалом и проблемами клиники. Сейчас каждый студент обеспечен новым учебником по гистологии, что самым положительным образом сказывается на изучении предмета. Преподавателями кафедры в течение последних лет написано для студентов ряд учебно-методиче-

ских разработок по вопросам, которые недостаточно полно изложены в учебнике.

Для повышения качества обучения студентов по дисциплине в лекционном материале широко используются новые интересные научные данные, полученные в последнее время отечествен-

ными и иностранными исследователями. На всех лекциях по гистологии широко демонстрируются слайды, иллюстрирующие микроскопическое, ультрамикроскопическое строение и цитохимические особенности клеток и тканей человеческого организма. Используются в учебном процессе богатые коллекции таблиц, рисунков, схем,

учебных и демонстрационных препаратов. Студенты имеют возможность заранее ознакомиться с развернутыми планами читаемых лекций.

На кафедре накопился опыт учебной работы с иностранными учащимися. Это касается как лекций, так и лабораторных занятий. В последние два года мы используем сентябрь для интенсивной учебной работы с иностранными учащимися. В этом месяце для них читаются лекции, с ними проводятся лаборатор-

ные занятия по частно гистологии. Итоги экзаменов показывают, что их успеваемость по нашему предмету в последние два года заметно повысилась.

Проведенные мероприятия по совершенствованию учебного процесса должны сказаться на занятиях студентов и, соответственно, на итогах предстоящей экзаменационной сессии. В период подготовки к сессии преподавателями кафедры будут регулярно проводиться консультации, заведующим кафедрой профессором А. С. Леонтьевым будут прочитаны для студентов консультативные лекции по наиболее сложным вопросам курса гистологии, эмбриологии и цитологии. Для самостоятельной подготовки к экзамену студентам будут предоставлены наборы гистологических препаратов и микроскопы. Коллектив кафедры постарается сделать все, от него зависящее, чтобы экзамены по гистологии и эмбриологии прошли продуктивно, на высоком уровне.

А. АРТИШЕВСКИЙ,
Л. КРАСОВСКИЙ,
доценты кафедры гистологии
и эмбриологии.

В профкоме студентов

В КОНЦЕ прошлого года состоялось расширенное заседание профкома студентов МГМИ, в котором принял участие ответственный за работу общественных организаций от партийного комитета доцент С. И. Ладутко. Основное внимание на заседании было уделено вопросу о состоянии культурно-массовой работы в институте. Было отмечено, что несмотря на имеющийся штат необходимых для этого работников и хорошую материально-техническую базу, качество выступлений нашего хора, танцевального коллектива, вокально-инструментального ансамбля невысокое. Только наши агитбригады могут конкурировать с самодельными художественными коллективами других вузов на меж-институтских смотрах студенческого творчества.

На заседании в выступлениях председателя художественного совета института, доцента Т. И. Акулич, председателя профкома А. В. Сикорского говорилось о том, что более широкое привлечение студентов к занятиям в художественной самодеятельности необходимо сочетать со тщательным подбором ее участников. Отмечалась низкая посещаемость репетиций хора и танцевального коллектива. Для активизации работы необходимо чаще практиковать проведение всевозможных смотров художественной самодеятельности.

В повестку дня заседания был также включен вопрос о практике подготовки и проведения заседаний профбюро, просюжных собраний потоков и групп на лечебном факультете. С докладом по этому вопросу выступил председатель профбюро лечфака О. Марковский. Было указано на недостаточный контроль со стороны профбюро факультета за работой профсоюзных организаций потоков и групп.

В заключение был рассмотрен вопрос об организации зимнего отдыха студентов.

А. ТУМАШ.

ВЕЧЕР ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

ПЕРЕД Новым годом в актовом зале собрались бойцы ССО и СХСО института, чтобы подвести итоги третьего семестра 1985 года. К вечеру трудовой славы были подготовлены стенгазеты, на которых ребята постарались отразить всю многогранную жизнь своего отряда.

Поздравить стройотрядовцев с новыми трудовыми достижениями на вечер пришли руководители и преподаватели института, представители областного и республиканского ШТД, подшефных организаций и хозяйств.

В торжественной обстановке были объявлены победители трудового семестра. Лучшими выездными ССО признаны: «71-я параллель», «Искатель», «60 лет Октября». Среди ССО, работающих в Белоруссии, победители — «Эскулап», «Ритм», «Азлит». На уборке «второго хлеба» отличились СХСО «Пралеска», «Праллель», «Спадчына». Своеобразной переключкой поколений, было выступление первого командира первого отряда МГМИ «Искатель», ныне доцента кафедры психиатрии института Ф. М. Гайдука. Более двадцати трех лет существует отряд, и все эти годы ударно работает в колхозе имени «Правда» Уральской области Казахской ССР.

Много теплых слов благодарности, пожеланий высказали в адрес героев трудового семестра гости: секретарь парткома колхоза «Неман» Узденского района В. Е. Фурманов, зам. генерального директора одного из консервных объединений Молдавии Т. В. Шаповалова, зам. секретаря парткома совхоза «Конгезерский» Карельской АССР Т. И. Канашкова и др.

Завершился вечер выступлениями агитбригады ССО.

Л. ЖУКОВА.

СУРОВОЙ, молчаливой и грозной была Москва в ноябре-декабре 1941 года. Город стоял на боевом посту, уверенный в своих силах, готовый к смертному бою.

Немецко-фашистским войскам не удалось с ходу овладеть советской столицей. Но гитлеровское командование, подстрегаемое приближением зимы, стремилось как можно быстрее осуществить свои намерения. Оно продолжало считать захват Москвы своей главной целью и к 15 ноября сосредоточило против войск Западного фронта 51 дивизию, в том числе 31 пехотную, 13 танковых и 7 моторизованных. Эти соединения были хорошо укомплектованы как личным составом, так и артиллерией, танками и другой боевой техникой. Танковыми ударами из районов Волоколамска и Тулы оно рассчитывало расчленив наши войска, охватив Москву с севера и юга и, сомкнув танковые клещи, овладеть ею.

Фашистскому командованию вновь удалось обеспечить превосходство над советскими войсками в людях почти в два раза, в танках — в 1,5 раза, по орудиям и минометам — в 2,5 раза. На направлениях главных ударов враг добился еще большего преимущества. Например, на Клининском направлении против 56 танков и 210 орудий и минометов 30-й армии гитлеровцы имели до 300 танков и 910 орудий и минометов. Южнее Тулы — около 400 танков и 810 орудий и минометов против 45 танков и 315 орудий и минометов 50-й армии.

«25 ноября», — писал Г. К. Жуков, — 16-я армия отошла от Солнечногорска. Здесь создавалось катастрофическое положение. Военный совет фронта перебрасывал сюда все, что мог, с других участков фронта. Отдельные группы танков, группы солдат с противотанковыми ружьями, артиллерийские батареи и зенитные дивизионы, взятые у командующего ПВО генерала М. С. Громыкина, были переброшены в этот район. Необходимо было во что бы то ни стало задержать противника на этом опасном участке до прибытия сюда 7-й гвардейской стрелковой дивизии из района Серпухова...»

Надо вспомнить, что те войска, которые, отступая от границы, вели бои в Белоруссии, понесли тяжелые потери. Под Могилевом, Витебском, Смоленском вступали в действие войска, выдвинутые из глубины страны. И вот теперь под Москвой в

Героическая битва под Москвой

тяжкие ноябрьские и декабрьские дни надо было задержать врага до тех пор, пока не подойдут новые резервы и изыщутся с других участков фронта силы.

Мы, рядовые воины, в ходе ошеломляющих событий не успевали задаться вопросами, как и почему случилось такое, что за несколько месяцев враг достиг Москвы? Эти вопросы, а тем более ответы на них пришли позже, на последующих этапах войны и после нее.

Долгими были пути-дороги войны. Недаром один день войны считался за три. Были, конечно, рядом со смертью и смех, и любовь, но главное — ненависть к врагу.

15-16 ноября гитлеровцы начали наступать на Москву. Сражение развернулось на широком фронте от Калинин до Тулы. Мощный танковый удар северной группы противника пришелся по войскам 30-й и 16-й армий. Соединения и части 30-й армии оказывали упорное сопротивление. Но под давлением превосходящих сил танковой группы немцев вынуждены были отойти по всему фронту. Стойко держала оборону 16-я армия. Войска этой армии — 316-я стрелковая дивизия, кавалерийская группа Л. М. Доватора, 1-я гвардейская танковая бригада, курсантский полк и другие соединения и части 16 ноября отбили несколько танковых атак гитлеровцев.

Бессмертный подвиг совершила в этот день группа истребителей танков, занимавшая оборону на левом фланге 1075-го стрелкового полка 316-й дивизии у разъезда Дубосеково. Группа из 28 бойцов смело вступила в единоборство с крупными силами врага. Политрук роты В. Г. Клочков сразу же поспешил туда. Герои уже успели отбить атаку фашистских автоматчиков. Враг бросил в бой 20 танков, за которыми двинулись густые цепи пехоты. «Ну что, друзья», — обратился политрук к бойцам, — двадцать танков! Меньше, чем по одному на брата. Это не так много. Отобьемся!» Храбрецы подбивали вражеские машины из противотанковых ружей, подрывали их гранатами, поджигали бутылками с горючей смесью. Отважные воины отразили и эту атаку, уничтожив 14 танков противника.

Но передышка была короткой, на горстку оставшихся в живых бойцов двигалось уже 30 бронированных машин. Кончились патроны, почти совсем не осталось гранат. Тогда политрук Клочков, собрав вокруг себя тех, кто еще мог сражаться, обратился к ним со словами, которые затем облетели весь мир: «Велика Россия, а отступать некуда, — позади Москва!» И бой закипел с новой силой. Большинство воинов из группы В. Г. Клочкова пало смертью храбрых. Но врагу так и не удалось овладеть важным рубежом. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1942 года В. Г. Клочкову и другим участникам этого беспримерного поединка с немецкими танками было присвоено звание Героя Советского Союза.

Звезда Героя Советского Союза увенчала в те дни подвиг наводчика орудия 694-го артиллерийского полка рядового Е. А. Дыкина. Четырехжды раненый, истекающий кровью, боец меткими выстрелами подбил пять фашистских танков. Ныне он полковник медслужбы, начальник кафедры топографической анатомии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

Решительно и храбро действовали в боях гвардейцы-танкисты 1-й гвардейской танковой бригады во главе с воспитанником ВВФ генералом М. Е. Катуковым, прикрывая позицию на Волоколамском шоссе у поселка Чисмена. Шесть экипажей потеряла бригада в этом бою, но противник на этом участке не смог продвигаться ни на шаг.

18 ноября сражение на клинском и истринском направлениях достигло наивысшего накала. Наши воины, не щадя своей жизни, героически отстаивали каждую пядь земли. В этот день погибли два замечательных сына нашей Родины: начальник политуправления Западного фронта, дивизионный комиссар Д. А. Лестев и храбрый коман-

дир 316-й стрелковой дивизии генерал-майор И. В. Панфилов.

Героические пехотинцы, летчики, артиллеристы, танкисты, кавалеристы, связисты, саперы — воины всех родов войск с величайшим мужеством сражались у стен родной столицы.

Среди защитников Москвы были многие нынешние сотрудники института: М. В. Борисович, А. П. Гаврилов, В. Ф. Завада, П. И. Каско, Ф. М. Корф, С. Д. Никитенко, П. К. Романовский, М. А. Соколов, В. Ф. Свиридов, К. М. Шалай, И. Н. Усов.

В первых числах декабря кризис немецкого наступления на Москву стал очевидным. Однако фашистское военное командование все не хотело признать реальности совершившихся на фронте перемен. Немецко-фашистским войскам был нанесен невосполнимый урон. Лучшие гитлеровские дивизии были обескровлены. Снег заметал на полях Подмоскovie многочисленные трупы захватчиков, подбитые и сожженные танки. Только за 20 дней второго этапа своего наступления (с 16 ноября по 5 декабря) гитлеровцы потеряли под Москвой свыше 150 тыс. человек убитыми, ранеными и обмороженными, 777 танков, 297 орудий, 1500 самолетов. Защитники Москвы сделали главное: они остановили врага, истощили его силы, заставили полностью израсходовать свои резервы. Возникли условия, необходимые для перехода советских войск в решительное контрнаступление.

Перед началом контрнаступления ставка ВГК значительно укрепила войска Западного фронта. Из глубокого тыла прибывали эшелоны с боевой техникой, боеприпасами и снаряжением. Огромная забота была проявлена и о медицинском обеспечении воинов. К началу контрнаступления под Москвой один только Западный фронт имел 75 тыс. госпитальных коек, которые располагались преимущественно в Москве и ее окрестностях. Над госпиталями шефствовали 750 московских предприятий. Свыше 50 тысяч

женщин добровольно ухаживали за ранеными. Московские доноры отдали воинам фронта 90 тысяч литров своей крови.

5-6 декабря 1941 года между городом Калинин и рекою Дон на 1000-километровом фронте развернулось первое в истории Великой Отечественной войны крупное контрнаступление сразу же нескольких фронтов наших войск. Фашистское командование было застигнуто врасплох. И 8 декабря, на третий день боевых действий, Гитлер отдал приказ о переходе к жесткой обороне. Наступление развивалось безостановочно, днем и ночью. По заснеженным дорогам в 40-градусный мороз потянулись колонны пленных — обмороженных, обгоревших.

В начале января контрнаступление войск закончилось. Действуя в условиях многодневной суровой зимы советские войска выполнили поставленную перед ними задачу, отбросив врага на отдаленных участках на расстояние 100—300 км. Красная Армия осуществила первую в Великой Отечественной войне наступательную стратегическую операцию, сыгравшую важную роль в разгроме сильнейшей группировки фашистского вермахта.

Победа под Москвой, организатором и вдохновителем которой была Коммунистическая партия, оказалась решающим влиянием на ход дальнейшей вооруженной борьбы с гитлеровской Германией. Бесславный крах генерального наступления на советскую столицу явился крупным морально-политическим ударом для фашистской армии, вызвал глубокий кризис в немецком тылу, отрезвляюще подействовал на агрессивные круги Японии и Турции — союзников фашистской Германии.

У народов же Советского Союза и воинов Красной Армии разгром немецко-фашистских войск под Москвой еще выше поднял моральный дух, еще более укрепил веру в успех борьбы, в окончательную и полную победу над гитлеровской Германией.

А. ПЕРЕСАДА,
доцент.

ЛЕТОПИСЬ НАРОДНОГО ПОДВИГА



Интересная экскурсия

11 ДЕКАБРЯ актив профбюро стоматологического факультета ждал с нетерпением — предстояло одно немаловажное для нас, будущих медиков, интересное мероприятие — посещение музея криминалистики при Минской средне-специальной школе милиции имени М. В. Фрунзе. Попаст туда стоило немалого труда и настойчивости, так как посетить музей может не каж-

дый желающий. Благодаря руководству школы милиции наша долгожданная мечта осуществилась. Не все экспонаты музея, естественно, подлежат гласности, но впечатлением от увиденного хочется поделиться с читателями «Советского медика».

Трудно поверить, что могли совершаться такие чудовищные злодеяния, вероломные кражи, мерзкие преступления. Были мы пора-

жены изощренными орудиями преступления, продукцией фальшивомонетчиков

и лже-ювелиров, методами и средствами, которыми пользовались преступники и

т. д. В противовес всему этому не устаешь удивляться находчивости и оперативности, с которыми раскрывали эти преступления мужественные работники милиции.

Экскурсия была бы не столь интересной, если бы ее не проводил такой специалист своего дела, как подполковник милиции Н. Н. Прудников.

Вместе с активом профсоюзной организации стоматфака в экскурсии принимали участие студенческий комсомольско-оперативный педагогический отряд факультета, во главе с командиром, студентом 1 курса Андреем Трушиным. Ребятам, несомненно, это мероприятие было очень необходимо, так как с тем, о чем рассказывают экспонаты музея, может быть им предстоит не раз встретиться во время дежурства в дружине. Эта экскурсия была нуж-

на и всем остальным, так как впереди — судебная медицина, дисциплина, которая связывает нас с нелегким трудом работников внутренних дел.

В заключение хотим поблагодарить начальника им. М. В. Фрунзе, полковника милиции Василия Ивановича Вылегжанина за предоставленную нам возможность посетить музей.

Л. ТУЛУП,
ответственная за сектор печати профбюро стоматфака.

НА СНИМКЕ: студенты МГМИ с подполковником Н. Н. Прудниковым в музее криминалистики при Минской средне-специальной школе милиции имени М. В. Фрунзе.

Внимание ФОПу

ПЕРЕД секцией лекторов-международников ФОПа поставлена задача подготовки лекторов и политинформаторов по вопросам международной жизни из числа студентов. Прошедший курс обучения всегда готов будет обстоятельно, со знанием дела разъяснить внутреннюю и международную политическую линию нашей партии, опровергнуть неверные суждения по этим вопросам.

По направлениям комитетов комсомола и комсомольских бюро факультетов в секции занимается 166 студентов (51 — педфак, 48 — лечфак, 39 — стоматфак, 31 — сангиг). I-III курсов. Все это говорит об определенном интересе молодежи к международной проблематике.

Вместе с тем, однако, тревогу вызывает посещаемость занятий. В первом семестре ни на одном из трех первых занятий секции не было студентов стоматфака, что говорит о слабом контроле комитета комсомола факультета и прежде всего ответственной за ФОП. Е. Ковалевой за посещаемостью студентами занятий на ФОПе.

Это, впрочем, можно было ожидать. Ведь только к середине декабря был окончательно завершен набор слушателей секции международных на этом факультете.

Не удовлетворяет и посещаемость занятий слушателями и на других отделениях факультета.

Это дает основание сделать вывод об устранении комитетов комсомола от контроля за выполнением комсомольцами поручений, снижении требовательности к ним.

Под контроль комитетов комсомола должно быть поставлено и выполнение практических заданий слушателями секции: чтение лекций в молодежной аудитории и выступление на политинформациях. Необходимо повысить в этом деле роль Ленинского зачета и общественно-политической аттестации.

Итоги прошлого года и первого семестра этого года настоятельно требуют, чтобы ФОПу было уделено должное внимание и партийных бюро факультетов.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

ОБСУЖДЕНЫ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

18—19 декабря 1985 г. в Куйбышеве состоялось заседание Центральной проблемной учебно-методической комиссии по болезням уха, горла и носа при Главном управлении учебных заведений Министерства здравоохранения СССР, в котором приняли участие заведующий Центральным методическим кабинетом по высшему медицинскому образованию В. Ю. Прокушев и руководители кафедр оториноларингологии медицинских институтов Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Риги, Казани, Благовещенска, Курска, Омска, Куйбышева.

Заседание открыл председатель Центральной проблемной учебно-методической комиссии по ЛОР — болезням, заведующий кафедрой оториноларингологии Куйбышевского медицинского института им. Д. И. Ульянова, академик АМН СССР И. Б. Солдатов. Он обосновал цель и задачи заседания комиссии и предложил слово заведующему Центральным методическим кабинетом по высшему медицинскому образованию В. Ю. Прокушеву.

В своем выступлении В. Ю. Прокушев коснулся некоторых кадровых вопросов медицинских вузов, остановился на работе учебно-методического комплекса, обратив особое внимание на выявление резерва педагогического времени за счет сокращения дублирования учебного материала.

Одним из наиболее актуальных вопросов в деле подготовки врачей на сегодняшний день является, как известно, овладение основами информатики. Отмечая это В. Ю. Прокушев указал на необходимость скорейшего обучения этой науке прежде всего преподавателей, а потом студентов, с тем, чтобы с полной отдачей использовать электронную технику в диагностике заболеваний и для целей всеобщей диспансеризации населения.

В докладе академика И. Б. Сол-

датов «Роль научно-технического прогресса в совершенствовании качества подготовки врачей» было также уделено должное внимание этому вопросу, а также вопросу совершенствования медицинской технологии. Были затронуты проблемы, возникающие на пути скорейшего внедрения изобретений в производство и практику здравоохранения. И. Б. Солдатов особое внимание зафиксировал на строгом выполнении в педагогической работе положений программы, разработанной Центральным методическим кабинетом по высшему медицинскому образованию и утвержденной начальником Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения СССР.

Нами на заседании представлен доклад на тему: «Опыт кафедры оториноларингологии Минского медицинского института по изготовлению и применению наглядных пособий». Во время доклада были показаны цветные электрифицированные макеты, муляжи, картины, изображающих анатомию и патологию ЛОР-органов.

На заседании комиссии были представлены доклады об оборудовании учебных кабинетов на кафедре оториноларингологии Рязанского медицинского института (профессор А. М. Талышинский), о самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям по оториноларингологии в Курском медицинском институте (доцент С. З. Пискунов) и др. Показаны учебные кинофильмы, созданные в мединститутах Ленинграда и Омска.

В принятой на заседании резолюции был одобрен опыт ЛОР-кафедры Минского медицинского института по изготовлению и применению учебных наглядных пособий и решено его распространить на другие медицинские вузы страны.

В. ГАПАНОВИЧ,
профессор, зав.
кафедрой ЛОР-болезней.

Итоги летней практики



Для ВРАЧА любой специальности знание и умение неразрывно связаны в одно целое, немислимы друг без друга. Действительно, можно ли представить себе врача, обладающего глубокими знаниями, но не умеющего их воплотить в своих конкретных делах.

Поэтому на протяжении всего времени обучения в медицинском институте так много внимания уделяется практическим знаниям, а начиная с третьего курса вводится летняя производственная практика. Производственная практика является логическим завершением учебной программы, важнейшей частью учебного процесса.

После летней экзаменационной сессии студенты IV курса педфака проходят шестинедельную производственную практику в качестве помощников врачей. Две недели отводятся на практику по терапии. Об особенностях этой практики и ее итогах за 1985 год и пойдет речь.

Работая помощником врача практикант под руководством зав. отделения или другого закрепленного врача курирует больных, корректирует лечение, заполняет истории болезней. Одновременно с этим студенты принимают участие в регистрации показаний и расшифровке ЭКГ, работе лабораторий, рентгенологической и физиотерапевтической служб. Обязательными являются 2 ночных дежурства и работа в поликлинике.

Большинство студентов IV курса педфака с прохождением практики по терапии отнеслись добросовестно.

Оценки «хорошо» и «отлично» за производственную практику получили 87 процентов студентов. У 9 процентов студентов результаты практики, вместе с тем, оцене-

ны на «удовлетворительно». Девять студентов (А. Свито, Г. Свито, В. Васильчук, С. Воронин, А. Костючук, Е. Гаврилова, Н. Макаренко, М. Гаршанов, А. Раевнев к прохождению практики по терапии отнеслись безответственно. Они не выполнили положенный объем работы, небрежно подошли к оформлению дневников.

Практика по терапии данным студентам не зачтена, и они будут повторно проходить ее во время зимних каникул. Оценивая итоги практики по терапии в целом, следует отметить следующее: не все студенты хорошо знают вопросы фармакологии, классификации заболеваний (особенно ИБС и пневмония) и ургентную терапию. В силу этого нередко неверно оформляются диагнозы, допускается неадекватность лечения, полипрагмазия. Поэтому, начиная с III курса, студенты должны более ответственно подходить к изучению фармакологии, основ фармакотерапии, больше внимания уделять изучению классификации заболеваний и вопросов лечения неотложных состояний.

Немалую помощь студентам при прохождении производственной практики по терапии оказывают методические указания, которые получают старосты групп каждой базовой больницы на третьей кафедре внутренних болезней. Но этими указаниями не следует пользоваться бездумно, а соизмерять указанный примерный объем обследования с возможностями конкретной базовой больницы.

А. ЛЕМЕШЕВ,
отв. за производственную
практику, ассистент 3-й кафедры
внутренних болезней.



ВОТ и закончился лекционный курс одной из сложнейших дисциплин — социальной гигиены и организации здравоохранения.

На VI курсе санитарно-гигиенического факультета состоялась итоговая студенческая научная конференция, посвященная достойной встрече XXVII съезда КПСС. Она была организована студентами под руководством зав. кафедрой социальной

СТУДЕНЧЕСКОЕ конструкторское бюро (СКБ) возникло сравнительно недавно — четыре года назад. Научный кружок при СКБ объединяет студентов практически всех курсов и факультетов. Ребята младших курсов приходят сюда, чтобы попробовать свои силы в программировании и конструировании радиотехники, научиться делать своими руками простые устройства и приспособления для медоборудования.

Старшекурсники более целенаправленно подходят к своей деятельности в СКБ. Они обязательно профилируют ее в соответствии с будущей практической работой. Занимаясь в СНК теоретических и клинических кафедр, они не всегда могут провести статистическую обработку полученных данных на современном уровне, изготовить нужный для исследования инструмент или прибор. И тогда они приходят в СКБ — работают в мастерской, радиотехнической лаборатории, студенческом вычислительном центре.

Работая с микро-ЭВМ, с паяльником или за токарным станком кружковцы СКБ получают практические навыки, без которых не обойдется в наше время ни один исследователь.

Понятно, что достижение весомых результатов в науке требует настойчивого труда, как правило, в течение ряда лет. Проследим историю нескольких изобретений.

Младший научный сотрудник Белорусского НИИ травматологии и ортопедии Дмитрий Тесаков начал работать в СКБ, будучи студентом пятого курса лечебного факультета. Специализируясь одновременно в СНК кафедры травматологии и ортопедии МГМИ, он изучал изменения плотности костной ткани по рентгенограммам с помощью созданного в СКБ прибора. Эту тему он продолжал разрабатывать и после окончания института, сотрудничая с нашим КБ. В результате чего был предложен новый, более точный способ определения плотности костной ткани по рентгеновским снимкам, защищенный авторским свидетельством на изобретение. Одновременно совершенствовался и прибор, предназначенный для этих целей, на который подана заявка на изобретение.

Результаты проведенных исследований положены в основу выполняемой Тесаковым кандидатской диссертации.

Подготовили содержательные доклады

гигиены и организации здравоохранения М. К. Зубрицкого и ассистента кафедры В. П. Филонова.

Доклады, подготовленные студентами, заслушаны на конференции с большим интересом. Они посвящены в основном практической деятельности санитарно-эпидемиологической службы, вопросам профилактики заболеваний, повышения качества проводимых в стране медико-санитарных мероприятий.

При подготовке конференции были использованы статистические данные по развитию санитарно-эпидемиологической службы Белорусской ССР, обобщен опыт работы лучших санитарно-эпидемиологических станций Минска и республики. Активное участие в кон-

ференции приняли студенты 62-й группы, ими были вынесены на обсуждение 3 доклада по различным вопросам медицины.

Большую работу по изготовлению слайдов для иллюстрации полученных данных проделал студент Роман Исачук. Благодаря ему все студенты смогли наглядно ознакомиться с результатами исследований, и это значительно оживило конференцию.

Подобные мероприятия помогают молодым специалистам более близко прикоснуться к своей будущей деятельности работников здравоохранения профилактического профиля.

Л. ВАЙНИЛО,
студент VI курса
санитарно-гигиенического
факультета.

ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА

созданная на базе прибора, с успехом применяется сейчас на кафедре микробиологии и на 1-й кафедре детских болезней для оценки факторов неспецифической резистентности: комплемента, лизоцима у больных и здоровых людей. Установка нашла применение в НИИ охраны материнства и детства МЗ БССР, проводятся также экспериментальные исследования в самом СКБ.

Двум работам студентов-конструкторов на внутривузовском и республиканском смотре-конкурсах студенческих научных работ за 1984 год присвоена первая категория. По итогам всесоюзного конкурса студенческих научных работ прошедшего учебного года работа И. Бегуна «Устройство для регистрации кинетики ферментативных реакций» была удостоена диплома Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Устройства и приборы, созданные в СКБ кружковцами, задействованы на многих кафедрах института. На кафедре травматологии и ортопедии работает фотоэлектронное устройство для объективной оценки плотности заснятых объектов на рентгенограммах. На 1-й кафедре детских болезней применяются электроды для реоплетизмографии, а также прибор «Кардиофон», позволяющий выслушивать усиленные тоны сердца целой группе студентов одновременно. Устройство для трансдурирования поляризации головного

мозга используется на кафедре нейрохирургии. Сотрудникам кафедр нормальной анатомии и судебной медицины помогает при микросъемке фотоэкспонметр, разработанный в СКБ.

Программы для ЭВМ «Электроника ДЗ-28», составленными шестикурсником О. Крымским, с успехом пользуются студенты для обработки данных, полученных в ходе исследований.

Со всеми приборами и теоретическими разработками СКБ можно ознакомиться на выставке НТТМ, которая ежегодно организуется СКБ совместно со СНО МГМИ в рамках студенческой научной конференции.

СКБ ведет поиск новых форм организации творческой работы студентов. В июле-августе 1985 года был создан круглогодичный медико-технический отряд (МТО) «Электронику — в медицину».

В МТО объединились ребята, имеющие навыки работы по радиотехнике, слесарному и токарному делу, программированию, машинописи, полученным в школьном УПК или ПТУ, техникуме, армии или самом СКБ. Обязательным условием для каждого члена отряда является освоение смежной профессии, что позволяет применять принцип взаимозаменяемости и объединять усилия всех для достижения поставленной цели. Для бойцов МТО проводятся занятия по работе с измерительной и медицинской радиоэлектронной аппаратурой, программированию, изучению методов планирования и постановки эксперимента.

Лучшие бойцы МТО привлекаются к выполнению работ по хозяйственным темам. Среди них О. Бурак и А. Кравчук (II курс, лечфак), И. Жуковская (V курс, педфак).

Студенческий научный кружок при СКБ приглашает всех желающих принять участие в работе СКБ, а тех, кого она увлечет, — ждем в МТО-86.

А. ЛЮДЧИК,
студент VI курса лечфака.

Известный ученый — уроженец Белоруссии

К 140-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ



ВРАЧИ многих специальностей, обследуя больных широко пользуются симптомом Пастернацкого. Автор этого симптома — наш земляк, профессор Ф. И. Пастернацкий, крупный отечественный ученый.

Федор Игнатьевич родился 25 декабря 1845 г. в усадьбе Пятевщина Игуменского уезда Минской губернии (в настоящее время Минской области). Образование получил в Минской духовной семинарии. В 1871 г. с отличием окончил медицинский факультет Киевского университета и был зачислен младшим врачом пехотного полка.

В 1872 году Ф. И. Пастернацкий прикомандирован к госпитальной терапевтической клинике Киевского университета. Одновременно он работает преподавателем Киевской военно-фельдшерской школы, а в последние два года еще и старшим врачом, уполномоченным Киевского госпиталя Красного Креста. В 1879 г. Пастернацкий зачислен на службу в Брестский военный госпиталь с прикомандированием в качестве ассистента на кафедру диагностики и общей терапии Петербургской военно-медицинской академии.

В 1888 г. он успешно защищает диссертацию на степень доктора медицины и в 1891 году избирается профессором кафедры госпитальной терапии Петербургской военно-медицинской академии, которой руково-

дил до конца своей жизни. Будучи высокоэрудированным, опытным и наблюдательным терапевтом широкого профиля Ф. И. Пастернацкий разработал ряд разделов внутренней медицины. Он по праву считается одним из основоположников учения о болезнях почек и об использовании курортных лечебных факторов. Вопросы этиологии, диагностики и терапии заболевания почек изложены в его монографии «Пиелит». Эта книга долгие годы служила пособием для преподавателей и практических врачей.

Ф. И. Пастернацкий предложил и описал ряд симптомов, приемов, методов, функциональных исследований, которыми широко пользовались практические врачи при обследовании больных. Он один из первых обнаружил и описал зоны кожной чувствительности при заболеваниях почечных лоханок, придавал большое значение пальпации почек и перкуссии поясничной области для диагностики почечных заболеваний. Разработанный им диагностический метод известен как

«симптом Пастернацкого», обеспечивающий его имя.

При трактовке симптомов заболевания почек Ф. И. Пастернацкий исходил из основных положений теории нервного, разработанной в то время отечественными учеными. Всякую болезнь он рассматривал как сложную реакцию организма на вредное воздействие факторов внешней среды. Большое внимание при этом им уделялось не только местным изменениям заболевшего органа, но и реакции всего организма.

Огромный вклад внес Ф. И. Пастернацкий в изучение и развитие отечественной бальнеологии и курортологии. Им написаны монографии: «Кислородокислотные средства» (1891 г.) и «Климато-лечебные пункты на Черноморском побережье Кавказа» (1892 г.).

В 1900 и в 1901 гг. Ф. И. Пастернацкий совершил путешествие по Полесью с целью подробного обследования медико-топографических условий этого края и разработки предложений по осушению болот и оздоровлению местности.

По инициативе Ф. И. Пастернацкого, специалистам и служащим — до 30% должностного оклада на период выполнения плановых сроков работ или на иной период. Указанные надбавки отменяются или уменьшаются при несоблюдении сроков завершения работы или отдельных ее этапов, а также неудовлетворительном ее качестве.

Надбавки подлежат отмене и в случаях нарушения лицами, которым они устанавливаются, трудовой и производственной дисциплины.

Руководителям научно-исследовательских учреждений, конструкторских и технологических организаций, производственных и научно-производственных объединений и предприятий промышленности, Академии наук СССР и академий наук союзных республик предоставлено право в случае присуждения научным работникам ученой степени переводить их на более высокую должность или увеличивать им должностные оклады на сумму до 50 рублей в месяц в пределах максимального оклада по занимаемой должности, а конструкторам, технологам и другим специалистам в случае присуждения ученой степени повышение окладов производить в размерах, предусмотренных действующим законодательством.

Для научных работников при приеме их на работу в научно-исследовательские учреждения сохраняется действующий порядок замещения вакантных должностей по конкурсу.

Е. ШЕРЕМЕТ, юристконсульт

нающего в 1898 г. в Петербурге был создан I съезд деятелей по климатологии, бальнеологии и гидрологии. Он являлся одним из главных организаторов Всероссийской гигиенической выставки в 1894 г.

Федор Игнатьевич был талантливым педагогом, требовал от студентов и молодых врачей самого тщательного и подробного обследования больных по специально выработанной системе, учил объективности в клинических наблюдениях, умению присматриваться к больному, наблюдать больного и из полученных данных делать логический вывод, ратовал за предоставление большей самостоятельности студентам во время их работы в клинике.

Ф. И. Пастернацкий был одним из инициаторов привлечения студентов к научно-исследовательской работе. В 1894 г. он организовал так называемые «клинические беседы», на которых делали доклады врачи и студенты, демонстрировались больные. Он считал необходимым для студентов — будущих врачей не только научиться пониманию развития

патологического процесса, но и условий быта и жизни больных. Сам всегда старался приблизить преподавание к условиям практической деятельности врачей.

Ф. И. Пастернацкий часто приезжал в свои родные места. Жители Пятевщины и окружающих деревень обращались к нему за помощью. Он вел амбулаторный прием и бесплатно выдавал больным лекарства. На средства Ф. И. Пастернацкого в Пятевщине было построено здание больницы и складское помещение, которые сохранились до настоящего времени. Есть данные, что по желанию профессора и за счет его средств был посажен большой участок леса, который и сейчас называется «лес Пастернацкого».

Умер Федор Игнатьевич Пастернацкий на 57-м году жизни 7 августа 1902 года в усадьбе Пятевщина от хронического воспаления почек.

Профессор Ф. И. Пастернацкий оставил в наследие 27 крупных монографий и учебных пособий. Его учениками выполнено более 150 научных работ, значительная часть из них приходится на диссертации.

По инициативе Белорусского научного общества историков медицины и в частности профессора В. Ч. Бржежского в 1981 г. на территории Пятевщинской больницы установлен памятник Ф. И. Пастернакому.

Ф. САГАЛЬЧИК.

За плодотворную творческую работу

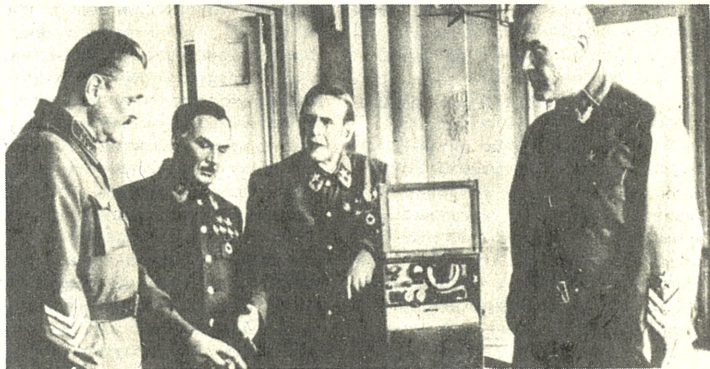
В ЦЕЛЯХ усиления материальной и моральной заинтересованности научных работников, конструкторов и технологов промышленности в ускорении научно-технического прогресса, создания и внедрения в народное хозяйство новой техники и технологии, отвечающих по своим показателям высшему мировому уровню, ЦК КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли постановление «О совершенствовании оплаты труда научных работников, конструкторов и технологов промышленности» от 22 мая 1985 г. № 462. В постановлении предусматривается осуществление начиная с 1986 года мер по совершенствованию оплаты труда указанных категорий работников.

В частности, для научно-исследовательских институтов промышленности, Академии наук СССР и академий наук союзных республик предусмотрены по оплате труда две категории научных работников вместо трех. Вводится новая схема их должностных окладов. Устанавливаются пять должностей научных работников: главный научный сотрудник (доктор наук), ведущий научный сотрудник (доктор или кандидат наук), старший научный сотрудник, младший научный сотрудник. Дифференциация их окладов

предусматривается в зависимости от результатов работы.

Конструкторам и технологам первой, второй и третьей категории, занятым на предприятиях и в организациях, отнесенных к I и II группам (категориям) по оплате труда, утверждены новые размеры должностных окладов. При этом оклады инженеров-технологов повышены до уровня окладов инженеров-конструкторов соответствующих категорий.

Для обеспечения более тесной зависимости оплаты труда научных работников, конструкторов и технологов от их личного вклада в ускорение научно-технического прогресса разрешено руководителям конструкторских и технологических организаций, научно-исследовательских учреждений, производственных и научно-производственных объединений и предприятий промышленности, Академии наук СССР и академий наук союзных республик устанавливать за счет экономии фонда заработной платы надбавки названным работникам. Надбавки предусматриваются за выполнение наиболее сложных и ответственных работ в размере до 50% должностного оклада научных работников, конструкторов и технологов, а другим высококвалифицированным инженерно-техническим работ-



КИНОЭПОПЕЯ О ВОЙНЕ

В БОЛЬШОЙ и многообразной программе фильмов, посвященных великому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны и 40-летию Победы над фашистской Германией, заметное место заняла дилогия Юрия Озерова «БИТВА ЗА МОСКВУ», включающая фильмы «Агрессия» и «Тайфун». Эта киноэпопея возвращает нас к боевому 41-му, к первым дням, вобравшим в себя столько трагедий, мук, героизма.

Для режиссера, народного артиста СССР, лауреата Ленинской и Государственной премий СССР Ю. Озерова «Битва за Москву» прежде всего фильм о незабываемом подвиге советского народа в борьбе с фашизмом, о несокрушимом единстве первого в мире социалистического государства. «Мы стремились, — говорит режиссер, — сделать картину в жанре исторической хроники, где основными действующими лицами стали бы реальные люди, принадлежащие уже сейчас истории, крупные военачальники и те, кто стоял во главе государства, во многом определяя политику своих стран».

В кинофильме «Битва за Москву» 250 актеров, многотысячные массовки.

Вышла из печати монография профессора А. В. Рошина «Предупредительный санитарный надзор за новой техникой и технологией». — М.: Медицина, 1985.

В ней на основе собственных исследований и данных других авторов освещены вопросы организации предсаннадзора и методы комплексной оценки новых технологических процессов и современных машин, показана

Народный артист СССР Михаил Ульянов, который работает над образом маршала Жукова в общей сложности около 15 лет, и на этот раз снялся в его роли. В роли Сталина — Юрий Фрейндлих, Геннадий Сайфулин, Юрий Яковлев, Юозас Будрайтис, Эммануил Виторган, а также актеры из ГДР: Ахим Петри и Эрнст Хайзе.

«Мне хочется, — говорит Юрий Озеров, — чтобы новая работа прозвучала как фильм-предупреждение, чтобы сегодняшний зритель, особенно молодой, узнал, как готовятся и начинаются империалистическими поджигателями мировые войны...»

...именно сейчас события тех (военных) лет требуют серьезного и глубокого осмысления — не ради того, чтобы просто напомнить о минувшем, но чтобы сделать из него выводы на будущее, чтобы кровавое прошлое Европы никогда не повторилось».

На экране кинотеатра «Москва» киноэпопея «Битва за Москву» будет демонстрироваться с 6 по 12 января 1986 г. Принимаются заявки на коллективные просмотры.

эффективность санитарно-гигиенического контроля за их внедрением.

Книга представляет интерес для врачей-сангигиенистов в связи с новыми задачами по ускорению научно-технического прогресса.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СТРАХОВАНИЕ СТРОЕНИЙ

фактическую стоимость строений. В связи с этим по обязательному страхованию в случае уничтожения или повреждения строений в результате стихийных бедствий или несчастных случаев населению возмещается лишь незначительная часть ущерба.

В целях повышения страхового обеспечения и наиболее полного удовлетворения имущественных интересов граждан с 1 января 1983 года проводится как обязательное, так и добровольное страхование, исходя из современной стоимости строений. При этом их стоимость определяется на основе оценочных норм, разработанных и исчисленных по действующим

государственным розничным ценам на строительные материалы, тарифом на их доставку от места приобретения до места возведения строений и ставок заработной платы работников, занятых в строительстве.

Многие работники являются членами садоводческих товариществ и имеют на правах личной собственности садоводческие домики. Председателям садоводческих товариществ необходимо представить в инспекцию госстраха Московского района не позднее 15 января 1986 года сведения об изменениях за 1985 год в садоводческом товариществе, а именно: постройка новых домов, дач, дачных домиков, изменение владения.

З. ГОЛУБ.

ВАЖНУЮ роль в укреплении материального благосостояния населения играет государственное страхование, в частности, страхование строений, принадлежащих гражданам на правах личной собственности, которое проводится в двух формах: обязательной и добровольной. Страховые суммы, как по обязательному, так и по добровольному страхованию строений, определяются на основе оценочных норм. По обязательному страхованию нормы исчислялись, исходя из действовавших в 1939 году государственных оптовых цен на строительные материалы и их доставку.

С 1939 года существенно изменялись цены на строительные материалы, а также повысилась заработная плата строителей. Это значительно повлияло на

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинградская,
6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 3288.