

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (1188)

21 декабря 1984 г.

Цена 2 коп.

● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

АГИТЦЕНТР НАЧАЛ РАБОТУ

На минувшей неделе гостеприимно распахнул дверь агитцентр микрорайона № 73 (Юго-Запад) по выборам в Верховный Совет БССР и в местные Советы народных депутатов. Разместился он в здании средней школы № 146.

Много усилий прикладывают члены агитколлектива в работе по завершению оформления наглядной агитации. Уже составлен план работы агитцентра на весь период. Проведено также инструктивно-методическое совещание с заведующи-

ми агитколлективами агитцентра. Создан совет агитцентра из 12 человек.

Состоялось инструктивно-методическое собрание агитколлектива мединститута, на котором выступили зам. секретаря парткома МГМИ по идеологической работе В. Т. Новиков, зав. агитколлективом мединститута В. А. Токарев и председатель совета агитцентра В. Г. Караваев.

Наш корр.

● ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОТЛИЧНИКОВ

ОСНОВА УСПЕХА—ТРУД

Сегодня на страницах «Советского медика» мы продолжим разговор об успеваемости. Наши собеседники—студентки V курса педиатрического факультета—И. Баранкевич, секретарь комитета комсомола факультета, Ленинский стипендиат и Н. Лукашевич—член комитета комсомола факультета, Калининский стипендиат. Мы попросили их рассказать о том, как совмещать активную общественную деятельность с отличной учебой, поделиться опытом в организации своего рабочего дня.

Как вы планируете свой рабочий день?

И. БАРАНКЕВИЧ. С утра до 16.05—занятия, потом—общественная работа. Если учесть, что необходимо подготовиться к занятиям следующего дня, остается совсем немного свободного времени. Поэтому правильнее было бы говорить о планировании не рабочего дня, а рабочей недели, когда в зависимости от нагрузки можно распределить, когда посидеть в библиотеке, а когда сходить в кино, театр, в гости.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Я придерживаюсь примерно следующего плана: после занятий в институте выполняю общественную или научную работу, затем готовлюсь к занятиям следующего дня, а оставшееся время распределяю между домашним хозяйством и моими увлечениями.

Как вы обычно готовитесь к экзаменам?

И. БАРАНКЕВИЧ. Готовлюсь по учебнику и конспекту лекций. Если по ходу подготовки возникают вопросы, не могу идти дальше, не убедившись, что усвоила непонятное. Часто для этого приходится доставать конспекты по другим предметам, читать дополнительную литературу. Работоспособность в дни сессии всегда больше во второй половине дня, но не ночью, как это утверждают некоторые студенты. Достаточно продолжительное пребывание на свежем воздухе, музыку считаю необходимыми условиями работы в сессию. Не люблю готовиться к экзаменам в читальном зале, больше нравятся в домашней обстановке.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. К экзаменам готовлюсь только в библиотеке (с 9.00 до 21.30, с 1,5 часовым обеденным перерывом). Стараюсь вопросы

распределить так, чтобы день перед экзаменом остался для повторения.

Как вы считаете, почему не все студенты учатся на «хорошо» и «отлично»?

И. БАРАНКЕВИЧ. Одни—потому, что не с полной ответственностью относятся к учебному процессу, не понимают, что все, что им сейчас дают в институте, необходимо для будущей практической работы, для их общеобразовательного уровня; другие—в силу низкой успеваемости читают материал зазубривая, слушают лекции чисто механически, не пытаясь вдуматься, проанализировать, поэтому четкого представления о предмете не получается.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Видимо не понимают той огромной ответственности за здоровье и жизнь людей, которая будет возложена на них после окончания института.

Какие самые важные проблемы стоят в настоящее время перед комсомольскими активистами педфака?

И. БАРАНКЕВИЧ. Мне кажется, что в работе комитету комсомола надо первоочередное внимание обратить на усиление коллективной и личной ответственности студентов за результаты учебы, общественной деятельности, воспитание высокой политической сознательности.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Укрепление в каждом студенте чувства самодисциплины и ответственности за свои поступки.

Какую роль играет группа в успеваемости студента?

И. БАРАНКЕВИЧ. Сила общественного мнения велика. В организованной группе, где взаимоотношения между студентами спокойные, ровные, уже сама обстановка дисциплинирует, и, если все регулярно готовятся к занятиям, посещают лекции, то и подливающийся студент будет тянуться за остальными. Если в группе нет взаимопонимания, поддержки, выручки, то успеваемость такой группы, как правило, ниже.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. В дружных группах успевающих нет.

Что вы считаете главным в отношениях студент—преподаватель?

И. БАРАНКЕВИЧ. Взаимопонимание и уважение обеих сторон.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Взаимоуважение.

Как вы проводите свое свободное время?

И. БАРАНКЕВИЧ. Его очень мало, но всегда хочется сходить в театр, на концерт, посмотреть новый фильм, новую программу в цирке, почитать художественную литературу.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Занимаюсь домашним хозяйством, кулинарией, шью, вяжу, хожу в кино, театры, занимаюсь физкультурой, читаю художественную литературу.

Что вы цените в преподавателе больше всего?

И. БАРАНКЕВИЧ. Знания в сочетании с талантом воспитателя.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Глубокие знания своего предмета, умение передать их студентам, и конечно, доброе отношение к людям.

Какие лекции вы посещаете с удовольствием?

И. БАРАНКЕВИЧ. Такие, где материал преподается доступно, конкретно, где есть контакт лектора с аудиторией и можно записать материал, обдумать и сопоставить с известным по этой теме раньше, когда представляешь, где конкретно тебе это понадобится. В этом семестре—это лекции по детским инфекциям, детской хирургии, социальной гигиене, акушерству, судебной медицине, стоматологии.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Лекции, которые не являются пересказом учебника, а дополняют его, с использованием различных наглядных пособий, с демонстрацией больных.

Что дает вам общественная работа?

И. БАРАНКЕВИЧ. Возможность более широкого общения с людьми, определенные организаторские навыки, учит собранности, умению ценить свое и чужое время.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Общение с людьми.

И последний вопрос. Кто ваш любимый писатель, поэт, актер, певец, ансамбль?

И. БАРАНКЕВИЧ. Любимый писатель—И. Шамякин, поэт—А. С. Пушкин, певец—А. Пугачева, актриса—Е. Васильева.

Н. ЛУКАШЕВИЧ. Из прозаиков нравятся многие: Ю. Трифонов, Ю. Бондарев, И. Шамякин, В. Панова. Любимый поэт—С. Есенин, певец—А. Дольский, за жизненность слов, душевность музыки и исполнения. Из актеров нравятся В. Тихонов, Е. Леонов, С. Станюта и др. Очень нравятся итальянская эстрада.

Вела беседу Т. ДЮБОВА, внешт. корр. «Советского медика», студентка V курса, педиатрического факультета.

● ГОВОРЯТ ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ У НАС НЕТ ПАССИВНЫХ

Писать о своей группе и легко и трудно. Легко оттого, что наша 54-я группа лучшая на факультете, что при подведении итогов сосоревнования большинство показателей нашей группы оказались самыми высокими. Трудности же состоят в том, что сложно писать о своих товарищах.

Ведь группа—это прежде всего люди. Люди разные. Каждый со своим характером. Чтобы получился коллектив, нужно чтобы не было чужого горя, и чтобы успехи одного становились радостью для всей группы. Я считаю, что именно такая и есть наша группа.

Этому мы во многом обязаны нашему профору Т. Быдановской. Сколько энергии вкладывает она в любое, даже самое, на первый взгляд, обыкновенное дело! Поэтому в нашей группе всегда организованно и интересно проходят комсомольские и профсоюзные собрания, обсуждение статей и кинофильмов, политинформации.

Много интересных дел у нас. Пробовал ли кто организованно провести зарядку на перерыве? Попробуйте. Если не получится, советуем обратиться за консультацией в нашу группу.

Не подумайте, что заслуга в этом только нашего профора. Просто ребята в нашей группе все замечательные. Многие из них успешно совмещают учебу (средний балл группы 4,2) с общественной работой. Это такие как А. Сысов, Д. Кузьменков, И. Русак, Л. Богданович. Вообще-то следовало бы переписать список группы, так как все студенты имеют постоянные общественные поручения. Нет у нас в группе пассивных. Поэтому и живем дружно и весело, и учимся хорошо.

С. ЛЕПЕШКО, студентка III курса, санитарно-гигиенического факультета.

● ПОЧТА ПЕРВОКУРСНИКА

СКОРО СЕССИЯ

Приближается время первой в нашей жизни экзаменационной сессии. С одной стороны—радостное событие, а с другой—страшновато: нет никакого опыта, еще не полностью освоились мы в институте, не выработаны методы работы и подготовки к практическим занятиям.

Много проблем у нас и с предметами, которые необходимо нам сдавать в эту сессию. Приходится изучать большой объем учебного материала, готовиться к практическим занятиям. Предстоит немало посидеть над учебниками, чтобы подготовленными прийти на зачеты. Пока что мы пишем итоговые контрольные и сдаем коллоквиумы. Но изучаем мы различные предметы не для хорошей оценки или зачета, а для того, чтобы уже с первого курса подготавливать себя к бу-

дущей профессии. И поэтому нам приходится нередко работать до полуночи, чтобы успешно подготовиться и сдать экзамены.

Учить необходимо теперь, в семестре, учить систематически. Тогда во время сессии будет значительно легче. Это не все ребята до конца понимают и поэтому некоторые из них имеют неудовлетворительные отметки: Е. Сидоркевич, М. Рыженкова, А. Перхов, К. Кожикс, М. Кандыбович. Им необходимо обратить самое пристальное внимание на те предметы, которые предстоит нам сдать в эту сессию. Да и не только им. Всем нам нужно приложить максимум усилий, чтобы сдать сессию без двоек.

С. ЖМУРО, член УВК санитарно-гигиенического факультета.

ПО ИНСТИТУТУ



Совет института обсудил результаты приема на подготовительное отделение в 1984 году по докладу заведующего подготовительным отделением доцента В. П. Костюка. Утверждены диссертационные темы аспирантов.

Ректоратом рассмотрена работа кафедры эпидемиологии по формированию санитарного врача, как выпускающей кафедры санитарно-гигиенического факультета по докладу зав. кафедрой, профессора Н. И. Лебедевой и содокладу декана факультета доцента Л. И. Каскевича. Обсуждены итоги приема и организации работы подготовительного отделения и заочных подготовительных курсов по докладам доцентов В. П. Костюка и Е. В. Батай.

Комитет комсомола института рассмотрел состояние внутрисюзной работы и делопроизводства на лечебном и стоматологическом факультетах по докладу зам. секретаря комитета комсомола А. Матвейкова и ответственного за сектор информации и контроля А. Баныковского. Заслушана информация ответственной за работу ФОПа института в комитете комсомола М. Воробей о наборе слушателей на отделения и секции ФОПа.

На партийном собрании лечебного факультета обсужден вопрос о роли партийной организации в трудовом воспитании студентов. С докладом выступила секретарь комитета комсомола факультета Л. В. Шелест.

На пленуме комитета ДОСААФ института подведены итоги работы и социалистического соревнования 1984 года. Определены задачи военно-патристического воспитания на 1985 год и приняты социалистические обязательства по достоянной встрече 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. С докладом на пленуме выступил председатель комитета ДОСААФ Н. А. Чистяков.

Лечебному факультету вручено переходящее знамя первичной организации ДОСААФ института.

Кафедрой марксистско-ленинской философии проведен вечер «Империализм—злейший враг человечества» в агитпункте общежития № 5 МГМИ.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

В ИНСТИТУТЕ СОСТОЯЛАСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

В нашем институте прошла отчетно-выборная конференция общества «Знание». В работе конференции приняли участие референт общества «Знание» Белорусской ССР Л. В. Савиных, заместитель председателя Минской городской организации общества «Знание» Н. П. Рубис, ответственный секретарь Московской районной организации общества «Знание» Т. Ф. Мусашвили, секретарь парткома института Р. Г. Заяц.

Отчетный доклад правления организации общества «Знание» Минского медицинского института сделал профессор Б. С. Гудимов.

В докладе отмечено, что эта важная кампания проходит на ответственном этапе деятельности Коммунистической партии и советского народа по завершению XI пятилетки, подготовки к XXVII съезду КПСС. В отчетном периоде вся работа общества «Знание» была направлена на выполнение задач, поставленных XXVI съездом партии, июньским (1983 г.) и последующими Пленумами ЦК КПСС, VIII Всесоюзным и IX республиканским съездами общества. Внимание общества было сосредоточено на улучшении методической и организационной работы, повышении идейного и научного уровня лекционной пропаганды.

Конференция отметила большую лекционную работу членов общества на промышленных предприятиях и в сельских районах, среди сотрудников клиник и больниц г. Минска, республики, в студенческих аудиториях и общежитиях. За отчетный период прочитано свыше 9 тысяч лекций. Были

организованы циклы лекций. Большое внимание уделялось тематической направленности лекций, особенно пропаганде материалов, посвященных XXVI съезду КПСС, 60-летию образования СССР, 40-летию освобождения Белоруссии. Большая работа проводилась по военно-патриотическому воспитанию, пропаганде физкультуры и спорта. Проведена общественная аттестация лекторов первичного и районного звена.

В отчетном периоде лучшие показатели в лекционной пропаганде имели: в 1982 г. — стоматологический и педиатрический факультеты; в 1983 г. — стоматологический и санитарно-гигиенический; в 1984 г. — стоматологический факультет. Наиболее активно лекционная пропаганда проводилась членами общества следующих кафедр: хирургической, ортопедической, терапевтической стоматологии, стоматологии детского возраста, лечебной физкультуры, фармакологии, нормальной анатомии, туберкулеза, марксистско-ленинской философии, гистологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, первой кафедры хирургических болезней, акушерства и гинекологии, гигиены детей и подростков, детской хирургии, научного коммунизма, кожно-венерических заболеваний, социальной гигиены и организации здравоохранения.

Следует отметить высокую активность в лекционной пропаганде среди профессорско-преподавательского состава И. С. Гулько, М. К. Кевры, С. К. Гонцовой, В. С. Харитона, П. С. Кривоноса, А. С. Леонтьева, Л. Г. Кравченко, Н. Т. Лебедевой, А. И. Дубовика, Г. А. Лукашевича, С. А. Казей, Н. И. Лебедева, А. П. Красильникова, В. Ф. Корсуна, Э. М. Шпилевского, Э. М. Мельниченко, В. А. Манулика, К. Н. Саватеевой, О. П. Чудакова, Т. В. Овчаренко, И. И. Гончарика, И. З. Люппена, Т. В. Околота.

Низкая активность в лекционной пропаганде была на кафедрах нормальной и патологической физиологии, нервных болезней, общей гигиены с курсом радиационной гигиены и питания, коммунальной гигиены с курсом гигиены труда, психиатрии, урологии, онкологии, первой и второй кафедр детских болезней, третьей кафедры внутренних болезней, фармакологии, глазных болезней, бионеорганической и биофизической химии, травматологии и ортопедии с военно-полевой хирургией и курсом анестезиологии и реаниматологии, политэкономии, биологии.

В работе институтского общества «Знание» отмечен ряд недостатков. Правление общества было недостаточно требовательно к бюро первичных

факультетских организаций в выполнении постановлений вышестоящих организаций, а также решений самого правления. Слабо работали институтские и факультетские тематические секции по рецензированию лекций. Имеются упущения в регистрации путевок, представляемых лекторами, со стороны ответственных секретарей правления и бюро факультетских организаций. Факультетские первичные организации нарушали устав общества «Знание», задерживая и нарушая оформление документации на вновь принятых членов, несвоевременно и некачественно представляя планы, отчеты и другие документы в правление организации общества «Знание» института и организацию Московского района, не уделяя внимания правильности ведения учета членов общества «Знание», не все кафедры и члены общества «Знание» активно участвовали в лекционной пропаганде. Примерно половина лекторов общества читают 8—10 и более лекций в год, а остальные по 1—2 лекции.

Конференция постановила в короткие сроки устранить имеющиеся в работе общества недостатки и обязала вновь избранное правление совершенствовать лекционную пропаганду, повышая ее роль в коммунистическом воспитании всех слоев населения, моби-

лизуя трудящихся на успешное выполнение планов XI пятилетки, на достойную встречу XXVII съезда партии. Избрано новое правление общества «Знание» (23 человека), президиум (7 человек) и ревизионная комиссия (3 человека), а также 20 делегатов на отчетно-выборную конференцию Московского района.

В правление организации общества «Знание» МГМИ избраны Б. С. Гудимов, В. Т. Новиков, С. К. Гонцова, А. В. Миклевиц, И. З. Люппен, С. А. Рысин, Н. Т. Лебедева, И. В. Рачковская, Е. В. Батай, Н. И. Инсарова, В. Б. Стрижевский, В. А. Бояринцева, Д. М. Миклюк, В. М. Баран, А. Д. Таганович, И. С. Крачак, Э. М. Шпилевский, Э. М. Мельниченко, Е. Г. Бжоско, С. В. Латышева, А. И. Плахотнюк, Н. Ф. Казак, А. С. Леонтьев. В президиум организации общества «Знание» МГМИ вошли Б. С. Гудимов, В. Т. Новиков, С. К. Гонцова, А. В. Миклевиц, И. З. Люппен, И. С. Крачак, А. И. Плахотнюк.

Председателем правления общества «Знание» МГМИ избран профессор Б. С. Гудимов, заместителями — доцент С. К. Гонцова (по общественно-политической пропаганде) и доцент А. В. Миклевиц (по пропаганде медико-биологических знаний, физкультуры и спорта) ответственным секретарем — А. И. Плахотнюк.

В состав ревизионной комиссии общества «Знание» МГМИ вошли М. К. Кевра, А. В. Солоненко, И. В. Захаренко.

Б. ГУДИМОВ,
председатель правления
общества «Знание»
МГМИ, профессор.

ОДНОЙ из основных задач развития народного хозяйства СССР в XI пятилетке является ускорение темпов научно-технического прогресса как решающего фактора повышения эффективности общественного производства. Существенный вклад в осуществление намеченных планов вносят изобретатели и рационализаторы, в том числе и нашего института. Рационализаторская и изобретательская работа в 1983—84 гг. велась на 38 (82,5 процента) кафедрах из 46, научная тематика которых является охраноспособной.

Деятельность первичной организации ВОИР была направлена на мобилизацию изобретательской активности сотрудников кафедр и лабораторий, инженерно-технического персонала и студентов, своевременность рассмотрения рационализаторских предложений, оформление заявок на изобретения, их широкое использование в практике, распространение опыта лучших рационализаторов.

Во многих коллективах кафедр сложилась обстановка творческого поиска, развивается и укрепляется межкафедральное сотрудничество, сотрудничество с НИИ Минздрава БССР и АН БССР, что вносит определенный вклад в решение важных проблем здравоохранения. Результаты усилий рационализаторов и изобретателей воплощаются в разработке способов лечения больных хирургического профиля (кафедры травматологии и ортопедии, акушерства и гинекологии, общей хирургии, детской хирургии) и терапевтической помощи (2-й терапии, терапевтической стоматологии, ЛОР-болезней, ЛФК), в создании новых, либо усовершенствовании уже известных методов диагностики заболеваний, методов лабораторных исследований, характеризующихся более высокой производительностью и воспроизводимостью, экономичностью (кафедра микробиологии, физики, нормальной физиологии, гистологии, ЦНИЛ, СКБ).

В целом по институту за два года в БРИЗ института подано 182 рацпредложения от 225 авторов, что составляет примерно 60 процентов всех членов общества. По количеству по-

лученных авторских и положительных решений этот год значительно превосходит прошедший 1983 год.

Анализируя результаты изобретательской работы следует сказать, что в институте еще остается относительно невысоким процент выхода положительных решений на поданные заявки на изобретения (примерно 35 процентов) в то время как в ведущих вузах страны он достигает 60—80 процентов.

СТУПЕНИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКАЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКАЯ РАБОТА
В ИНСТИТУТЕ В 1983—1984 гг. (ПО МАТЕРИАЛАМ
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ ВОИР МГМИ)

По состоянию изобретательской и рационализаторской работы (т. е. числу поданных заявок на изобретения и рацпредложения) места среди факультетов в институте распределились следующим образом:

I место — лечебный факультет — 32 заявки на изобретения и 74 рацпредложения;

II — стоматологический — 10 заявок на изобретения и 41 рацпредложение;

III место разделили санитарно-гигиенический и педиатрический факультеты — по 7 заявок на изобретения и 29 и 22 рацпредложения соответственно. Сотрудниками ЦНИЛ подано 16 заявок на изобретения и 16 рацпредложений.

Как правило, в последние годы авторами изобретений чаще является творческая группа. В большинстве случаев это сотрудники одной кафедры, реже — представители теоретических и клинических кафедр, сотрудники ЦНИЛ, а также сотрудники кафедр и других учреждений МЗ БССР и АН БССР.

Из кафедр института лучших успехов в рационализаторской и изобретательской работе добились: по лечебному факультету — кафедра травматологии и ортопедии (зав. кафедрой — профессор А. С. Крюк) — 10 заявок на изобретения и 35 рацпредложений; кафедра внутренних болезней № 2 (зав. кафедрой — профессор Г. П.

Матвейков) — 3 заявки на изобретения и 15 рацпредложений; урологии (зав. кафедрой — академик Н. Е. Савченко) — 4 авторских; хирургических болезней № 2 (зав. кафедрой — профессор В. Г. Астапенко) — 3 авторских и 7 рацпредложений; бионеорганической химии (зав. кафедрой — доцент Д. В. Кириленко) — 3 заявки на изобретения. Не поступало заявок на изобретения от кафедр онкологии и детских болезней.

На стоматологическом факультете лучшими кафедрами являются: кафедра ЛФК (зав. кафедрой — профессор И. С. Гулько) — 5 заявок на изобретения и 7 рацпредложений; хирургической стоматологии (зав. кафедрой — профессор О. П. Чудаков) — 3 заявки на изобретения и 4 рацпредложения; ортопедической стоматологии (зав. кафедрой — профессор Л. С. Величко) — 2 заявки на изобретения и 11 рацпредложений; терапевтической стоматологии (зав. кафедрой — профессор Г. П. Соснин) — 3 заявки на изобретения. Не подавали заявки кафедры рентгенологии и туберкулеза.

На педиатрическом факультете много внимания изобретательству уделяется на кафедре детской хирургии (зав. кафедрой — профессор О. С. Мишаев) — 4 заявки на изобретения и 5 рацпредложений. Вклад других кафедр гораздо меньший. Не поступали заявки за этот период от кафедр судебной медицины, патанатомии и биологии.

На санитарно-гигиеническом факультете лучше других поставлена работа на кафедре микробиологии (зав. кафедрой — профессор А. П. Красильников) — 5 заявок на изобретения и 6 рацпредложений. Активизировалась работа на кафедрах коммунальной гигиены и кожно-венерических заболеваний. Улучшилось состояние дел в ЦНИЛ.

Наибольших успехов в изобретательской работе достигли профессор А. С. Крюк, ассистент А. М. Соколовский, профессор Г. П. Матвейков, ассистент Н. Ф. Сорока, ассистент А. А. Губко, профессор А. С. Захаревский, профессор И. С. Гулько и др.

В рационализаторской работе активно себя проявили: П. И. Беспальчук — 12 рацпредложений, В. А. Лобко — 9, М. Д. Левин — 8, И. С. Гулько — 7, В. П. Долголиков — 7,

Л. Я. Григорьев — 7, А. М. Соколовский — 6, А. А. Адарченко — 5. Однако, утвержденные изобретения и рацпредложения до внедрения особой значимости не представляют. Важно, чтобы они использовались и давали лечебный, профилактический или иной эффект. Это самый трудный вопрос. Вместе с тем ряд научных коллективов находят выход в заключении договоров с практическими лечебными учреждениями, согласно которым первые обязуются разрабатывать новое, а вторые — внедрять их в практику.

Советом ВОИР проведена определенная работа по привлечению студентов к изобретательской работе. В настоящее время из числа студентов 26 являются членами ВОИР. Из них авторами и соавторами рацпредложений были: А. Лапуть, А. Чичко, С. Гамезо, Ф. Куц, А. Жуков, Г. Бергман, Т. Гутковская, Т. Яковук, В. Сыроежко, А. Кобель, О. Солтанов, В. Савченко.

Для улучшения состояния изобретательской и рационализаторской работы на кафедрах института совет ВОИР в последние годы предлагал включать в планы работы ученых советов факультетов для ежегодного обсуждения вопросы о состоянии и перспективах развития изобретательства на кафедрах факультетов, что способствовало бы его

улучшению. На ряде факультетов это предложение нашло отражение, но еще не вошло в ежегодную практику. Ка правило, состояние изобретательской работы обсуждается в общем разрезе состояний научной работы и рассматривается как дополнение к ней. Вполне понятно, что цифровые данные публикаций и сделанных докладов более внушительны, чем данные о количестве авторских свидетельств. О результатах научной работы кафедры судят, в основном по числу публикаций. И получается, что выполнение научной разработки на уровне изобретения является как бы не обязательным. А ведь задача ставится таким образом, чтобы каждая плановая охраноспособная тема завершалась изобретением.

Конечно, выполнить исследование на уровне изобретения сложнее, чем подготовить научную статью или тезисы. Невыполнение разработки на уровне изобретения затрачивается исполнителями в среднем 250—300 часов, что составляет примерно треть ее педагогической нагрузки.

Первичная организация ВОИР института выросла за два года с 310 человек в 1982 году до 412 в 1984 году. В состав общества в 1984 году принято 1 новых членов. Вовлечены общество сотрудники инженерной группы хозяйственно-части.

Вместе с тем в работе первичной организации ВОИР имеется еще ряд недостатков: недостаточно активно работают ответственные за изобретательскую работу на кафедрах, нуждается в усилении работа по контролю за практическим применением принятых рацпредложений и изобретений, необходимо организовать проведение конкурсов на лучшее рацпредложение и изобретение год на звание лучшего молодого изобретателя и рационализатора. Не на всех кафедрах (лабораториях) регулярно обсуждается состояние этой работы, отмечается слабая подготовка, отсюда и низкая результативность некоторых сотрудников по вопросам изобретательства и рационализации.

Л. ТИТОВ,
А. АДАРЧЕНКО,
А. ХУДОКОРМОВ.

● К 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАТЬ

Приближается праздник 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. С большим энтузиазмом и энергией трудится наш народ, чтобы достойно встретить праздник. Дорого мы заплатили за Победу и свое освобождение от фашистского рабства.

В первые дни войны наши отцы, матери, братья, сестры, преподаватели оставили работу, учебные аудитории и вступили в ряды защитников Родины. Все четыре года мужественно сражались медики, спасая жизнь воинов Красной Армии и бойцов партизанских отрядов, соединений. Славную страницу в летопись Великой Отечественной войны вписали и ветераны-преподаватели кафедры общей хирургии.

Много дней и бессонных ночей они провели, оказывая помощь раненым воинам, партизанам, работая в госпиталях, медико-санитарных батальонах, эвакуационных пунктах, работая старшинами, ведущими хирургами Западного, 1-го Белорусского, 3-го Белорусского, 1-го Украинского фронтов, партизанских соединений, бригад, отрядов.

В первые дни войны Николай Иванович Бобрик начал работать начальником хирургического отделения эвакуационного госпиталя, а с 1942 года — старшим хирургом эвакуационного 5-й армии. Все четыре года подполковник медицинской службы Н. И. Бобрик, преодолевая все ужасы и трудности военного лихолетья, оказывал помощь раненым. Победу он встретил 9 мая 1945 года в должности главного хирурга Барановичского, а затем Белорусского военных округов. Только в 1946 году он приступил к преподавательской работе в Витебском, а с 1948 года — в Минском медицинском институте. Николай Иванович награжден 2 боевыми орденами, многими медалями. В последние годы был заведующим кафедрой общей хирургии, избирался депутатом районного и городского Советов народных депутатов. 3 января 1948 года ему было присвоено звание заслуженного врача БССР.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны ассистент-хирург Алексей Иванович Шуба командовал партизанской бригадой, которая много сделала для приближения Победы и освобождения Белоруссии. За заслуги в борьбе с фашистскими захватчиками А. И. Шуба был награжден орденом Ленина. За мирные трудовые успехи был удостоен звания Героя Социалистического Труда, до последних дней жизни работал главным врачом 1-й клинической больницы г. Минска.

Профессора В. В. Бабук, П. Н. Маслов, Т. Е. Гнилыровы много сил и здоровья отдали борьбе за жизнь раненых солдат и офицеров, работая ведущими хирургами госпитальных баз.

Ассистенты А. Н. Пузанова, О. В. Юренко работали начальниками хирургических отделений, а доцент А. Я. Борель — начальником медицинской службы госпиталя. Ассистент С. Я. Эпштейн работал начальником госпиталя, а ассистент Л. О. Лукерчик — командиром медико-санитарного батальона. Доцент А. А. Грейман главным хирургом госпиталя трудился все четыре года войны. Ассистент А. А. Ратобильский, А. С. Костюк трудились хирургами медико-санитарных батальонов, партизанских отрядов. Сколько жизней было спасено трудом этих замечательных тружеников — хирургов военных лет, которые много лет работали в коллективе кафедры общей хирургии и воспитали много хороших врачей. Заместитель главного хирурга группы войск в Австрии, полковник медицинской службы А. С. Ровнов после увольнения в запас, будучи заведующим кафедрой общей хирургии, способствовал развитию базы кафедры, внедрял новое в учебный процесс, помогал развитию кардиохирургии в БССР. Работая заместителем директора института сердечно-сосудистой хирургии, все годы поддерживал научные связи с коллективом кафедры.

Все преподаватели — участники Великой Отечественной войны, после окончания ее приступили к восстановлению мединститута. Много сил и энергии они отдали восстановлению клиник и родного города. Благодаря помощи братских республик Белоруссия и город Минск в короткие сроки залечили тяжелые раны, ликвидировали разруху, восстановили мединститут.

Мы никогда не должны забывать участников Великой Отечественной войны. Пусть не думают за океанские поджигатели войны, что мы забыли огненные годы тяжелых испытаний и лишений. Мы не забываем павших, которые ценой своей жизни спасли нас от фашизма и дали возможность трудиться во имя мира на земле.

Мы горячо поддерживаем миролюбивый курс нашего правительства и гневно осуждаем агрессивные замыслы империалистов. Коллектив кафедры общей хирургии прикладывает все усилия для того, чтобы новыми успехами в труде достойно встретить 40-летие Великой Победы.

Л. АРТИШЕВСКИЙ,
доцент кафедры
общей хирургии.

СОЗДАН МУЗЕЙ «ИСКАТЕЛЯ»

● ПОЗЫВНЫЕ
ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

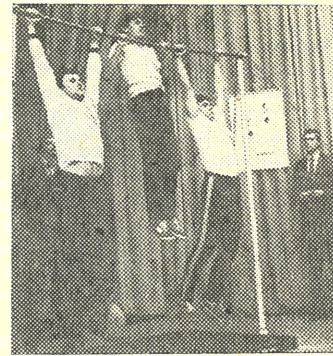
Целый городок построен в далеком Казахстане студенческим строительным отрядом «Искатель» Минского мединститута. 22 трудовых семестра уже отработали его бойцы в совхозе имени газеты «Правда» Уральской области. Жилые дома и почти все хозяйственные сооружения возведены здесь руками студентов. В том числе — автобаза на 250 машин, крупнейший в республике животноводческий комплекс по откормке крупного рогатого скота, спортивный зал, больница.

Но ребята не только строили, в часы досуга агитбригада выступала перед сельчанами с концертами, читались лекции

на политические и медицинские темы. Особенно довольны были местные жители профилактическим осмотром, который провели будущие врачи. Одним они предложили диету, другим настоятельно советовали комплекс физических упражнений, третьих направляли к специалисту.

В благодарность студентам за самоотверженный труд пеленки создали в хозяйстве музей стройотряда. Здесь собраны грамоты, которыми награждался «Искатель», фотолетопись его дел, подарки сельчан.

Л. ПЕТРОВ.



● СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР ПЕРВОКУРСНИКОВ

ПОБЕДИЛИ СТУДЕНТЫ ЛЕЧФАКА

Хорошей традицией стало в Минском мединституте в канун Нового года проводить спортивные вечера-конкурсы первокурсников МГМИ «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки». От значка ГТО — к олимпийской медали». В этом году вечер-конкурс посвящался 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В праздничном убранстве актовый зал МГМИ. На стенах развешены красочные плакаты и лозунги «Москва приветствует участников и гостей VIII спартакиады СССР», «Выше знамя советского спорта!», «Ни дня без физкультуры!», «Спорт, учеба и труд — рядом идут». Звучат задорные песни, занимают места в зале студенты.

Участники вечера активно обсуждают предстоящие выступления. Они заметно волнуются, ведь это одно из первых серьезных спортивных испытаний для первокурсников.

Открывает вечер заслуженный тренер БССР, ветеран труда, войны и спорта И. З. Люпен.

Члены жюри занимают свои места на сцене. Среди них — проректор по учебной работе, доцент П. И. Касько; зав. кафедрой ВМП, полковник медслужбы М. А. Степаненко; зав. кафедрой физвоспитания, доцент С. М. Соловей; председатель спорткомитета Московского района г. Минска Э. Т. Федько; председатель правления спортивного клуба МГМИ А. Л. Крысько и другие.

На праздник к первокурсникам пришли почетные гости — заслуженный тренер СССР, председатель федерации футбола БССР, участник парада Победы в 1945 году в Москве М. Г. Бозыненков; заслуженный тренер БССР, многократный чемпион и рекордсмен Белоруссии по тяжелой атлетике, активный участник войны А. С. Верхлин.

Слово предоставляется председателю правления спортклуба А. Л. Крысько. Он рассказал об успехах спортсменов вуза, зачитал приказ ректора о награждении лучших.

И вот уже, на сцене участники сегодняшних состязаний — представители санитарно-гигиенического факультета. Они приветствуют собравшихся. Звучит их девиз: «Подвигу народа — жить в веках». С приветствия сангиговцев начинается праздник первокурсников. Капитаны команд-участниц поднимают флаг соревнований.

На сцену приглашаются поочередно команды стомфака, лечфака, педфака.

И вот уже после двух конкурсов на лучшую эмблему и приветствие лидирует стомфак.

Следующий вид соревнований — по ритмической гимнастике, ставшей в последние годы очень популярной. Здесь сильнейшими оказались лечфак и педфак. Однако судьи во главе с Е. П. Левиной, учитывая особую выразительность в исполнении, отдали предпочтение команде педфака, которой и были вручены награды.

В конкурсе по подтягиванию на перекладине наилучший результат показали лечфаковцы А. Шершнев, А. Стельмах, А.

Буров. Они и принесли своей команде заслуженное 1-е место в этом виде соревнований. Нелегко пришлось участникам следующего конкурса — знаменитых спортсменов. Представители команд-участниц должны были дать правильный исчерпывающий ответ на три вопроса. «Счастливым» оказался конкурент с вопросами для В. Меркушева, первокурсника сангига.

В туристической эстафете — конкурсе быстрых и ловких, победили И. Кравцова и А. Бородинец — студенты лечфака.

А вскоре в копилку лечебного факультета принесла еще одну победу Д. Бельская, которая лучше всех наложила повязку «пострадавшему».

Самым сильным в конкурсе капитанов единодушно был признан как судьями, так и болельщиками, студент педфака Ю. Скородинский. Отжав гирию 40 раз, он намного опередил своих соперников. Самым быстрым среди капитанов по праву может себя считать А. Падую — капитан команды лечебного факультета. Он быстрее всех поднялся по канату.

...Незаметно пролетело время. Вот и подошел к концу спортивный вечер-конкурс первокурсников МГМИ. Через несколько минут объявят результаты.

А пока сцена, только что бывшая местом жарких спортивных сражений, предоставлена участникам художественной самодеятельности педфака и стомфака. Звучат песни под гитару, вниманию зрителей представлены миниатюры, шуточные сценки. Дружными аплодисментами провожают присутствующие на вечере, агитбригаду стомфака «Глобус». Не меньшей популярностью пользовались номера самодеятельных артистов остальных факультетов. А затем с показательной программой ритмической гимнастики выступили мастера спорта и перворазрядницы по художественной гимнастике: М. Давыдова, М. Беленкова, А. Недвецкая, Т. Будкевич, Е. Карякина, которые несколько лет назад закончили институт, успешно работают на ниве народного здравоохранения и, как, все присутствующие убедились, по-прежнему дружат со спортом.

И вот объявлены результаты сегодняшних соревнований. Лучшим оказался лечфак, на втором месте — педфак, третье и четвертое места поделили стомфак и сангиг.

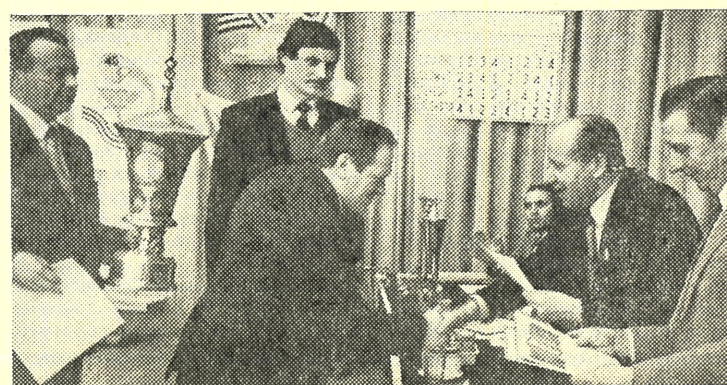
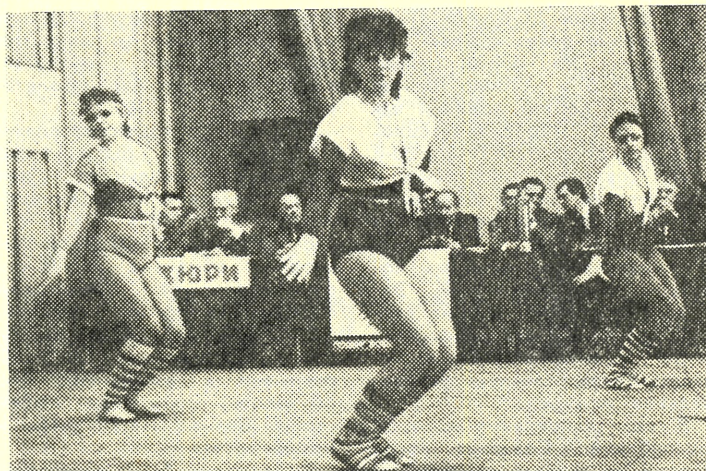
...Пустеет актовый зал. Уходят болельщики, обсуждая друг с другом успехи и неудачи своих товарищей. Но не торопятся уходить небольшая группа студентов. Подхожу ближе. Это ребята, которые недавно порадовали нас хорошими песнями, шуточными сценками — участники художественной самодеятельности.

«Спойте, друзья, на прощанье», — предлагает один из них. И вот уже льется под сводами сцены тихая задушевная песня.

Г. БЕРЕЗНЯК,
наш корр.

На снимках: парад участников соревнований; подтягивание на перекладине выполняют студенты лечфака; элементы ритмической гимнастики выполняют студентки сангига; проректор по учебной работе доцент П. И. Касько и зав. кафедрой физвоспитания доцент С. М. Соловей вручают командные награды декану лечфака В. А. Кобрику и зам. декана Б. А. Слуке.

Фото А. Глинского.



РАВНЕНИЕ—НА САНГИГ

О значении донорской крови в медицинской практике неоднократно говорилось на страницах нашей газеты. Всем известно, что в нашей стране число безвозмездных доноров из года в год растет, причем большую часть их составляет студенческая молодежь. В этом году перед первичными организациями Красного Креста вузов г. Минска поставлена задача — вовлечь в ряды доноров каждого 3-го студента — на 1000 студентов — 360 доноров.

Каковы же результаты донорства в нашем институте в 1984 году?

В текущем году у нас в институте было проведено 5 донорских дней. Наилучшие результаты у студентов санитарно-гигиенического факультета: около 60 процентов студентов стали донорами. На втором месте — стоматологический факультет — 46,5 процентов доноров.

Особой благодарности заслуживают студенты III курса санитарно-гигиенического факультета. При сравнении результатов донорства по курсам победителем является второй курс (50 процентов доноров), на втором месте — третий курс (48,7 процентов доноров). Вместе с тем результаты донорства в целом по институту в сравнении с прошлым годом ухудшились. По-прежнему сравнительно низкую активность проявляют лечебный (35,1 процента доноров) и педиатрический (33,6 процента доноров) факультеты. Несколько странная эволюция наблюдается у студентов IV курса: в этом году лишь 30 процен-

тов из них приняли участие в донорстве, в 1983 году — около 41 процента, в 1982 году (когда они были второкурсниками) — 46,6 процента. При этом на IV курсе лечебного факультета количество доноров за указанный период уменьшилось на 16 процентов, на педиатрическом факультете — на 20 процентов. Очевидно, настало время всем общественным организациям лечебного и педиатрического факультетов заняться серьезным анализом причин такого отставания по донорству от лидеров — стоматологического и санитарно-гигиенического факультетов. Как явствует из беседы с деканом санитарно-гигиенического факультета

Л. И. Каскевичем, на факультете ведется кропотливая разъяснительная работа с каждым студентом относительно важности для здравоохранения донорства, деканат и общественные организации проводят тщательный анализ результатов донорства за каждый донорский день. Аналогичная работа проводится из года в год и на стоматологическом факультете, который много лет был лидером донорского движения в институте.

Среди студентов-доноров института хотелось бы отметить многие имена. Вот некоторые из тех, кто сдавал кровь 10 раз и более: на лечебном факультете — В. Аврамчик, О. Трофимович, В. Белый,

В. Лобанок, В. Пивоваревич; на педиатрическом факультете — С. Анисимов, А. Шитиков, Э. Колесников, Т. Цыбульский; на санитарно-гигиеническом факультете — А. Грамович, О. Степанова, Н. Мацко, С. Сето, И. Выдронюк; на стоматологическом факультете — С. Неверович, О. Конколович, Н. Шаковец.

Среди сотрудников института постоянные, многократные доноры — М. К. Кебра, С. С. Прихожий, О. И. Литвиненко, В. А. Манулик.

Комитет Красного Креста института присоединяется к многочисленным благодарностям реципиентов в адрес доноров и желает нашим донорам крепкого здоровья и отличных успехов в труде и учебе.

Л. БЕЛОРЫБКИНА,
председатель комитета
первичной организации
Общества
Красного Креста МГМИ.

СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

Недавно в профкоме студентов состоялось совместное заседание, а если сказать точнее — учеба членов жилищно-бытовой комиссии и комиссии по контролю за общественным питанием. На заседании присутствовали ассистент кафедры коммунальной гигиены С. М. Соколов и врач СЭС Московского района С. М. Розовская.

В подготовке и проведении данного мероприятия большую помощь оказали преподаватели кафедр сангига. Предварительно с зав. кафедрой коммунальной гигиены доцентом Э. М. Шпилевским были согласованы все организационные вопросы, касающиеся улучшения быта студентов, и было принято решение продолжить начатую в прошлом учебном году учебу по подготовке общественных санитарных инструкторов. Ведь для того, чтобы осуществлять контроль, необходимо прежде всего знать, как это делать.

Поэтому свой доклад София Монсеевна начала с основных прав и обязанностей общественных инструкторов. А затем она ознакомила присутствующих с основными положениями «Санитарных правил устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих и студентов». Главное — это соблюдать

дезинфекционный и эпидемиологический режим. Более детально были рассмотрены вопросы о текущей влажной уборке, о правильном хранении и смене постельного белья, о состоянии кухонь, душевых, изоляторов, мусоропроводов и прилегающих территорий.

Подготовка санитарных общественных инструкторов оказалась очень своевременной, так как именно им в лице жилищно-бытовой комиссии профкома, ответственных на факультетах и в общежитиях предстоит осуществить контроль в рамках проходящего в эти дни «Месячника культурного поведения и организации жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

Основной задачей проводимых мероприятий является улучшение жилищно-бытовых условий студентов, повышение уровня идейно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы, организация интересного досуга.

А. СЫСОВ,
председатель жилищно-бытовой комиссии
профкома студентов
МГМИ.



Во время практики в ЧССР студенты МГМИ побывали у памятника советским воинам, освобождавшим Словакию.
Фото С. Козлова.

КОГДА НАСТУПАЕТ ЗИМА

Эксплуатация транспорта в осенне-зимний период в отличие от летнего имеет много особенностей. Это связано с изменением погодных условий, появлением на проезжей части снега и гололеда. Ухудшается и видимость.

Наступление осенне-зимнего периода должны учитывать все участники движения. За лето водители привыкают к хорошему состоянию дороги, повышенным скоростям. Складывающиеся летом навыки в управлении автомобилем продолжают действовать по инерции какое-то время и в осенне-зимний период. К новым дорожным условиям необходимо привыкнуть. С ухудшением состояния дорожного покрытия сразу же увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий. Только за один день — 23 октября в Минске совершено 34 аварии.

Так в октябре месяце глубокой ночью в условиях плохой видимости водитель таксопарка № 1 В. И. Козлов выехал на автомашине «Волга» со скоростью 60 км/час. Неожиданно на проезжей части оказался пешеход. Чтобы избежать наезда Козлов свернул налево и наехал на дерево. В результате аварии водитель Козлов и пассажир получили ранения. С появлением дождя и наледи на дорогах резко уменьшается сцепление колес с покрытием, намного увеличивается тормозной путь. Скорость движения, допустимая в обычных условиях, теперь становится опасной и нередко служит причиной аварий. Поэтому очень важно правильно выбирать скорость, строго соблюдать дистанцию и интервал движения, быть особенно внимательным при обгоне и объезде. Водителям при маневрировании следует своевременно подавать сигналы поворота и остановки, постоянно проверять техническое состояние транспорта и в первую очередь — исправность тормозов и рулевого управления. Шины, стеклоочистители, зеркала заднего вида, отопительная система — все должно находиться в идеальном состоянии.

Следует помнить, что в дороге очень часто меняются условия движения, которые требуют от водителей постоянного внимания и осторожности, особенно при проезде мимо школ, кинотеатров, остановок общественного транспорта.

Н. ВАСИЛЬЕВ,
сотрудник ГАИ.

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ДОСААФ

О значении ДОСААФ в нашей стране знает каждый ее гражданин, но порой знает очень мало и неточно, поэтому, когда доцент военной кафедры А. Н. Пересада предложил нам, студентам 79-й и 80-й групп совершить экскурсию в Белорусский музей ДОСААФ, мы это предложение приняли с радостью.

В назначенный день мы собрались посетить музей. Экскурсовод отвела нас на второй этаж, где и расположен музей, размещающийся в четырех залах. Началась увлекательная экскурсия.

В годы становления молодой республики Советов, когда стране не хватало средств, а нужно было защищать завоеванное советской властью от внешних сил империализма, была создана организация ОСОАВИАХИМ, от которого и берет свое начало ДОСААФ. Советское правительство обратилось к трудящимся с просьбой, чтобы они вступали в ряды ОСОАВИАХИМ и вносили взносы, на которые строились самолеты, танки и т. е. создавался оборонный потенциал нашей Родины. Одним из первых, кто откликнулся на призыв советского правительства, были В. И. Ленин и Н. К.

Крупская. Они внесли деньги на строительство одного из первых советских самолетов, самолета «Красный пролетарий».

Первыми председателями ОСОАВИАХИМ были такие видные военачальники, как М. В. Фрунзе и К. Е. Ворошилов.

В задачи ОСОАВИАХИМ входило обучение населения обращению со средствами противохимической защиты, стрелковым оружием, прыжкам с парашютом. В эти годы открывались аэроклубы, где обучалось население нашей страны без отрыва от учебы и производства.

В то время были выпущены значки «Ворошиловский стрелок» и «Ворошиловский всадник», которыми награждались лучшие члены ОСОАВИАХИМ. Устраивались различные спортивно-военноинтересные соревнования.

В музее представлены документы, фотокопии, фотографии тех лет, которые показывают, какую огромную роль играло это общество в укреплении обороноспособности СССР.

В годы Великой Отечественной войны многие члены ОСОАВИАХИМ вели героиче-

скую борьбу на фронтах против немецко-фашистских захватчиков. Н. Горовец — единственный в мире летчик, который сбил в одном бою девять вражеских самолетов, за что посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. В. Талалихин совершил таран самолета противника, за что также был удостоен этого высокого звания. В музее находятся личные вещи, личное оружие, скульптурные бюсты, фотографии, награды некоторых воспитанников ДОСААФ. В музее также представлены некоторые виды стрелкового оружия.

В годы, когда наша страна восстанавливала народное хозяйство, ДОСААФ вносил значительный вклад в

подготовку кадров. Усилиями ДОСААФ были созданы школы с профессиональными уклонами, где ежегодно получали профессиональное мастерство тысячи учеников.

Сейчас усилия ДОСААФ направлены на подготовку допризывников. С помощью таких видов спорта, как автомобильный, парашютный, подводный, наши ребята-призывники получают различные навыки, которые им помогают в нелегкой службе в армии.

Современное ДОСААФ — это организация, помогающая воспитывать молодежь на примерах наших отцов и дедов. Мы узнали в музее много интересного, нового и полезного.

А. КРИЩАНОВИЧ,
С. КАРАПЕТАН,
студенты 79-й и 80-й групп
V курса
стоматологического
факультета.

ПРИГЛАШАЕМ НА УТРЕННИК

Новогодний утренник для детей сотрудников состоится 6 января 1985 г. в 11.00 в вестибюле уч. корпуса № 1 (проспект газеты «Правда», 13).

В программе: «У нас в гостях Дед Мороз и Снегурочка». Новогодний хоровод. Мультфильмы.

ПРОФКОМ.