

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (1098)

7 мая 1982 г.

Цена 2 коп.

Наша победа — это высокий рубеж в истории человечества. Она показала величие нашей социалистической Родины, показала всемогущество коммунистических идей, дала изумительные образцы самоотверженности и героизма...

Л. И. БРЕЖНЕВ

1945-1982



СЛАВА!

На долю студенчества нашего института 40-х годов выпали тягостные и суровые испытания в годы Великой Отечественной войны.

Ведущую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения у молодежи, в воспитании ее в духе преданности своей Родине, народу, занимали партийные и комсомольские организации института. Хорошо помнится, как великое внимание было в нашем институте к физической подготовке студентов, парашютному спорту. Часто организовывались военизированные походы. С большим усердием и прилежанием студенты относились ко всем мероприятиям оборонно-массового значения.

Незабываемый июнь 1941 года. В институте полным ходом шла экзаменационная сессия. В учебных аудиториях царил оживленный, не умолкавший голос, были радости и огорчения, свойственные экзаменам. А 22 июня фашистская Германия грубо нарушила заключенный ею в августе 1940 года договор о ненападении на Советский Союз. Началась война.

Мирная жизнь нашего города и нашего института уже в первый день войны была нарушена разрывами бомб. Скорый митинг и новые планы, новые действия. Более 600 человек студентов и преподавателей устремились на станцию переливания крови, чтобы сдать кровь для нужд фронта. Многие ринулись в военкомат, чтобы добровольно уйти в действующую армию.

Первые бомбы, сброшенные врагом в районе железнодорожного вокзала, принесли много разрушений и жертв среди мирного населения. Студенты-медики с готовностью разбирали завалы, оказывали медицинскую помощь пострадавшим, активно участвовали в эвакуации населения.

Студенты V курса, не сдав всех экзаменов, по телефонному распоряжению НКЗ СССР, были выпущены врачами. Студенты IV курса могли работать на врачебных должностях, но после войны должны были пройти V курс, сдать государственные экзамены и получить диплом. Почти весь выпуск врачей 1941 года изъявил желание уйти на фронт. Многие из них погибли, выполняя свой гражданский и врачебный долг: М. Бачило, Г. Гончарик, А. Гончарик, Г. Зеликович, С. Китайчик, Ф. Козлов, А. Лагунов, А. Морозин, С. Рымарович, А. Филевич и другие.

Территория БССР в первые недели войны была захвачена немецко-фашистскими войсками. По условиям сложившейся обстановки институт не был эвакуирован, подвергся разгрому и уничтожению. Часть студентов, не окончив обучение,

В СУРОВЫЕ ГОДЫ ВОЙНЫ

РАССКАЗ О СТУДЕНЧЕСТВЕ 40-Х ГОДОВ
НАШЕГО ИНСТИТУТА

эвакуировались вглубь страны и там продолжали учиться и работать. Оставшиеся на оккупированной территории принимали участие во всенародной борьбе в качестве врачей и средних медицинских работников в партизанских отрядах, подпольных организациях.

В выполнении приговора (22 сентября 1943 года), вынесенного фашистскому ставленнику в Белоруссии В. Кубз, участвовала медицинская сестра и разведчица партизанского отряда «Буря» студентка III курса нашего института Н. В. Троян, за что ей присвоено звание Героя Советского Союза.

Примером героических подвигов для студентов были славные патриоты-преподаватели института. Посмертно в 1965 году высокое звание Героя Советского Союза присвоено профессору Е. В. Клунову. Активный участник подпольного движения в городе Минске под кличкой «Самарин», Е. В. Клунов передавал медикаменты партизанам, оборудовал ряд полевых госпиталей, оказывал медицинскую помощь раненым патриотам, госпитализировал их в больницу, организовывал их переправку в партизанские отряды.

Многие студенты работали в госпиталях и на фронтах Отечественной войны, оказывая необходимую медицинскую помощь раненым и больным воинам, а когда нужно было, брали в руки оружие.

Незабываемый день Победы, незабываемый день возвращения в институт. Сбывалась мечта стать студентами, врачом. Сколько было радости и огорчений. Невозможно было узнать прежние просторные аудитории, анатомический корпус, здания клиник и общежитий, которые были почти полностью разрушены.

Студенты и преподаватели института активно включались в работу по восстановлению города и родного института, сочетая ее с учебой.

Институт собрал воедино своих питомцев. Среди студентов и преподавателей было много фронтовиков, удостоенных высоких правительственных наград за ратные подвиги. Красой и гордостью были наши преподаватели-орденоносцы: Д. П. Беляцкий, С. М. Мелких,

О. Г. Плисан, И. М. Старовойтов, И. М. Стельмашенко, С. Я. Эпштейн, Н. И. Бобрин, Г. А. Грейман и другие, студенты: И. Антонов (участник освобождения Минска), О. Жуковская, П. Каско, А. Крюк, В. Астапенко, А. Котлобай, Ф. Корбут, А. Косач, А. Красильников, В. Мельников, Н. Савченко, Ю. Селезнев.

Учились мы почти все хорошо. Были среди нас и отличники. В числе выпускников 1948 года 18 человек получили дипломы врачей с отличием.

В 40-е годы институт располагал только аудиториями I-й клинической больницы и двух теоретических корпусов. Вечера отбывали проводились чаще в аудитории №1 медкорпуса. Там была сооружена сцена и наши участники самодеятельности выступали перед зрителями, танцевали в коридорах. Было очень тесно, но весело. Репертуар наших артистов был довольно широким — от классических до народных песен и представлений.

Студенты 40-х годов оказывали ощутимую помощь здравоохранению, работая медицинскими сестрами и фельдшерами в лечебных учреждениях, выезжая в летнее время с эпидотрядами в районы по выявлению заболеваний, проведению противоэпидемиологических мероприятий и санитарно-просветительной работы.

Характерным для студентов и выпускников 40-х годов была их организованность, преданность своему делу. При распределении на работу по зову партии и народа уезжали в районы и села республики восстанавливать здравоохранение. Многие, не меняя места, продолжали трудиться на переднем крае более 30 лет. Как пример можно назвать главврачей Ново-Мышской участковой больницы П. Д. Горбачевич — выпускнику 1945 года и Высочанской участковой больницы А. Г. Антонова — выпускника 1948 года — Героев Социалистического Труда, заслуженных врачей БССР, главных врачей участковых больниц А. Ф. Апатенко, Л. Д. Корбут, М. С. Горещкого, Н. М. Кугеля и других.

Е. ШИШКО,
доцент.

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

По зову партии на борьбу с вероломным врагом поднялся весь советский народ. В единый мощный кулак сжались фронт и тыл. Мужество участников сражений слилось с самоотверженной работой тружеников народного хозяйства.

Родина Октября стала главной силой, которая преградила путь германскому фашизму к мировому господству, вынесла основную тяжесть войны и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии, а затем милитаристской Японии. Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил в решающей степени способствовала успеху народно-демократических революций в Европе и Азии, укреплению сил мирового социализма. Самой могучей, самой влиятельной силой современного революционного процесса является мировой социализм.

За 37 лет, минувшие со Дня Победы, наша страна существенно продвинулась вперед по всем направлениям коммунистического строительства. Она стала сильнее, богаче и краше. Советские люди полны решимости и впредь свято беречь все, что ими завоевано в труде и бою, что досталось им такой дорогой ценой.

Каждый год 9 мая на нашу землю приходит большой и радостный праздник Победы со-

ветского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В этой войне против фашистской Германии и ее сателлитов решалась судьба первого в мире социалистического государства, будущее мировой цивилизации, прогресса и демократии. Труден был путь советского народа к победе. Его бессмертный подвиг неотделим от многогранной целеустремленной деятельности Коммунистической партии.

ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ И БЕСЕД В МАЕ

1. Подвигу народа жить в веках (к 37-й годовщине со дня победы советского народа над фашистской Германией).
2. Демократизм советской избирательной системы.

3. Местные советы и народные суды — органы подлинного народовластия.
Материалы публикуются в центральной и республиканской печати.

День советской печати, ее ежегодный праздник и смотр стал традицией большого идейно-политического значения. Он установлен в ознаменование выхода первого номера массовой большевистской газеты «Правда» 22 апреля (5 мая) 1912 г. В этом году исполнилось семьдесят лет со дня выхода в свет главной газеты страны.

Значительное место в материалах штатных и внештатных авторов газеты «Советский медик» отведено показу учебной, производственной и общественной активности студентов, повышению эффективности и качества учебной работы коллективов, а также работ по воспитанию студентов на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

За большую работу по коммунистическому воспитанию студентов, мобилизации коллектива института на претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС приказом ректора МГМИ объявлена бла-

ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

годарность и выделена денежная премия студентам: В. Кравчуку, А. Давыдову, А. Павлову. Награждены Почетными грамотами: В. И. Стариков — преподаватель кафедры физического коммунизма и политэкономии, А. В. Глинский — преподаватель кафедры физвоспитания, В. Я. Гапанович — зав. кафедрой ЛОР-болезней, В. Г. Астапенко — зав. 2-й кафедрой госпитальной хирургии, Э. С. Нагорный — старший преподаватель кафедры ВМП, Э. И. Олещик — доцент кафедры биохимии и другие. Многим студентам и сотрудникам института за активную работу в печати объявлена благодарность.

ОПЫТНЫЙ КЛИНИЦИСТ

В апреле 1982 года исполнилось 80 лет со дня рождения Оскара Григорьевича Плиса, ветерана войны и труда, человека стоявшего у истоков белорусской хирургии, основоположника урологии в БССР.

В 1926 году Оскар Григорьевич окончил медфак БГУ и в числе многих других молодых врачей уехал работать в район, где в течение семи с половиной лет был хирургом, заведовал больницей. Позже — переехал работать в Минск ординатором 2-й клинической больницы, а с 1935 года был ассистентом кафедры госпитальной хирургии, потом доцентом этой кафедры.

В первые дни войны О. Г. Плисан ушел на фронт. Горечь отступления, радость победы, сотни и тысячи спасенных, возвращенных в строй — все это прошло через сердце и руки главного хирурга 38-й армии. Украина, Карпаты, Чехословакия — навечно остались в памяти дорогами, измеряемыми не метрами, а собственной судьбой. Орден Красной Звезды, орден Отечественной войны, 5 медалей — так оценила Родина труд врача.

Однако и в годы войны Оскар Григорьевич не забывал о научной работе («Камнеобразование в мочевой системе в связи с военной травмой» — работа на которую будет ссылаться профессор Фронштейн в «Избранных трудах» в разделе «Главнейшие достижения урологии за 30 лет»).

В одном из отзывов командования есть следующие слова: «Как клиницист О. Г. Пли-

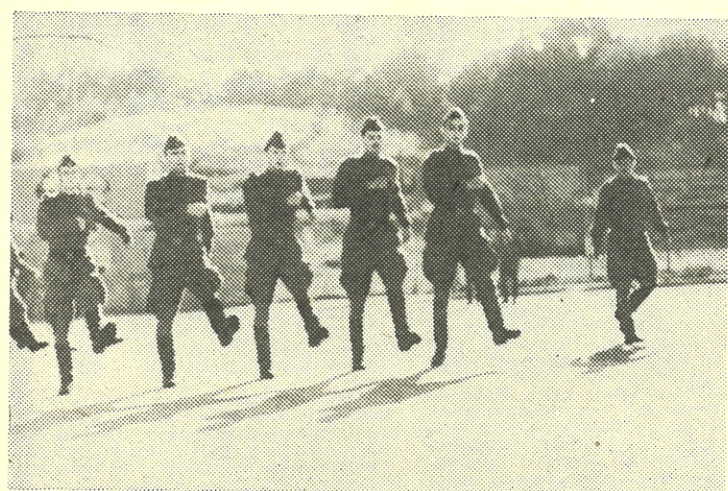
сан учил молодых врачей, воспитывал клиническое мышление и способствовал овладению ими оперативной техникой и знаниями военно-полевой хирургии».

В первый послевоенный год подполковник медицинской службы О. Г. Плисан демобилизовался из армии и вернулся на работу в Минск. Впервые в республике применил он метод хирургического лечения эмболии брюшной аорты в области бифуркации, трансторакальные операции на желудке с пищеводом, внутриартериальное введение лекарственных веществ.

С 1948 года О. Г. Плисан — главный хирург Минского областного здравоохранения. Один из первых он организовал научно-практические конференции молодых хирургов, наладил круглосуточную консультацию врачей райбольницы, ряд врачей-хирургов сельских больниц защищали под его руководством кандидатские диссертации. Оскаром Григорьевичем опубликовано более 50 научных работ, им написано 4 раздела в книге «Клинические лекции по факультетской хирургии» под редакцией профессора Маслова.

И после ухода на пенсию Оскар Григорьевич не оставил врачебную деятельность — работал консультантом в 5-й клинической больнице, в железнодорожной больнице г. Минска. И сейчас его можно встретить на каждом заседании научного общества хирургов и урологов.

Н. СИМЧЕНКО,
студентка V курса лечебного факультета.



НА СНИМКЕ: идут занятия по строевой подготовке у студентов МГМИ на кафедре ВМП.

Фото В. Кравчука.

...Он прощался с городом, в котором прошла его юность, где изведал первую любовь, ее радости и огорчения. Он ехал туда, где в ненасытном огне войны полыхали города и села, и откуда приходили похоронки. Но тогда из выпускников Новосибирского медицинского института 1942 года никто еще не знал по-настоящему, что такое война. Они представляли ее по кинофильмам 30-х годов. Там действующие лица хоть иногда и погибали, но погибали в романтической обстановке, под торжественную, красивую музыку.

мощники были на поле боя, сказала:

— Да кинь ты, сердечный, маяться. Вишь, отходит парень. Дай покою душе.

А он, врач, не мог смириться со своим бессилием, непониманием, знал, что парня можно спасти. Вот тут что-то зашить, что-то подтянуть... Он боролся за жизнь солдата всю ночь, а на рассвете, обессиленный, раздавленный своим поражением, вышел во двор. Перед глазами все еще шевелились посиневшие губы. А ведь героически выдержал солдат операцию, подумал во-

и небытием стоит человеческая жизнь. Только в первом случае — чужая, в другом — своя. Для Бориса Сергеевича эти понятия едины.

Работая в лечебных учреждениях после войны, он по-прежнему уделял большое внимание бывшим фронтовикам, которые нуждались в консультации или хирургической помощи. Ведь старые раны нет, да и дают о себе знать. И вот уже будучи заведующим кафедрой Минского медицинского института, он стал душой ценной инициативы. Институт взял шефство над республиканским госпиталем инвалидов войны. Специалисты клинических кафедр проводят консультации сложных больных, выступают с лекциями. В институте неплохая художественная самодеятельность. Ее участники также частые гости в этом лечебном учреждении.

— Это очень благородная, нужная работа, — говорит Борис Сергеевич. — Ни на минуту нельзя забывать о тех, кто не щадя своей жизни, отстоял нашу страну в тяжелое военное лихолетье.

Нередко Борис Сергеевич приходится оперировать самому и сейчас, несмотря на огромную занятость, в медицинском институте в качестве заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии. Читая лекции студентам приходится по несколько часов в день. А это огромное напряжение и духовных, и физических сил. Борис Сергеевич не признает «проходных» лекций. Каждая из них, считает он, должна быть и фундаментальной, и достаточно занимательной. Поэтому он обычно привлекает богатый иллюстративный материал. Это и кинофильмы, и цветные фотографии и диаграммы. Нередко копается профессор в исторических книгах, чтобы воскресить эпоху какой-либо известной в свое время операции. В деталях анализирует перед будущими врачами наиболее удачные свои операции.

...Хорошо это или плохо, но жизнь устроена так, что человека ценят по содеянному им. Не по тому, что он мог бы сделать, а по тому, что он сделал в действительности. Борис Сергеевич уже сделал в своей жизни многое, но, считает, что сделал еще далеко не все. Он неустанно продолжает свою врачебную исследовательскую общественную деятельность. В этом он видит свой долг коммуниста, врача, человека.

Л. БЕРЕЩЕНКО.

ДОЛГ ВРАЧА

Не все эти двадцатидвух-двадцатитрехлетние юноши снова вернулись на берега родной Оби. А он выжил, выдюжил все фронтовые невзгоды, встретил день Победы в Венгрии, в городе Дебрецене. В тот памятный день венгерский город шумел и веселился, как никогда раньше. По запруженным советскими военными и местными жителями улицам нельзя было свободно пройти. Кругом смех, музыка...

Как давно и вместе с тем недавно это было. И какой контраст с тем, что довелось испытать ему за долгие страшные годы войны.

Практическая работа началась в полковом медпункте. Затем был хирургом медсанбата, ординатором, начальником хирургического отделения и ведущим хирургом госпиталя.

В каких только условиях не оперировал раненых молодой врач, подвергаясь сам смертельной опасности. Его заслуги во время войны отмечены орденом «Красной звезды» и семью боевыми медалями.

Запомнилась одна операция. От разрывов бомб и снарядов земля ходоном ходила. А перед ним на столе в деревенской хате лежал молодой солдат, раненый в живот, и просил: «Спасите, врач, пожалуйста, спасите...» Время от времени он впадал в забытие, конвульсии пробегали по телу, все глубже и глубже западали глазницы. Сердобоная бабка, кипятившая воду для стерилизации инструментов и ставшая невольным ассистентом хирурга, ибо все его по-

мощники были на поле боя, своим долготерпением. И надо сказать, что с подобной выдержкой он еще не раз столкнется, оперируя раненых воинов.

...Настоящую силу своей профессии он почувствовал уже в боях за Харьков. Помнится осень 1943 года. Разбитое здание на одной из харьковских улиц. Громяхают зенитки, немцы никак не могут смириться с тем, что город наконец взят советскими войсками, и бомбят его беспрестанно. Сотни людей, наспех перевязанных на поле боя, ждут спасения в этом полуразбитом, приспособленном под госпиталь здании. Они верят врачам, верят ему, невысокому коренастому хирургу, который отдает короткие и точные команды, кого где разместить. Он не спит уже третьи сутки, но мозг работает четко и целенаправленно. Руки подчиняются трезвым и разумным командам: быстрее, быстрее, быстрее обработать одного, другого, третьего, четвертого раненого. Прогоня прочь усталость, оцепенение, которое вот-вот может вывести из строя его самого, он пытается проанализировать: все ли делает так, как нужно. Как будто бы так. А раненые все прибывают и прибывают. Идут тяжелейшие бои за Украину. Он знает, что обязан, должен быть все время на ногах. И главное, чтобы руки не «бежали» впереди головы. Это любимое свое выражение Борис Сергеевич часто повторяет студентам в институте. Ведь хирургу ошибиться нельзя, как минеру. И в том, и в другом случае на грани между бытием

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

НА ПУТИ К СОЗДАНИЮ

«КНИГИ НАРОДНОЙ СЛАВЫ»

На XXVII съезде ЛКСМБ перед комсомолом была поставлена задача сбора материалов для создания республиканской «Летописи народной славы». Цель этой патристической акции — запечатлеть участие белорусского народа вместе с трудящимися всей страны в подготовке и совершении Великой Октябрьской социалистической революции, в строительстве социализма, раскрыть массовый героизм советских людей в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

Сбор материалов предусматривалось провести в период с 1978 по 1982 год каждой комсомольской организацией республики. На основании собранных материалов в каждой комсомольской организации предприятия, учреждения, вуза должна быть создана «Книга народной славы». Часть материалов должна быть передана для республиканской «Летописи народной славы».

Одну из составных частей этой «Летописи», а именно — сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны комсомольцы нашего института начали значительно раньше — с 1976 года, когда парком и ректоратом было принято решение о создании в институте комнаты боевой славы. Утвержденный для выполнения этого решения оргкомитет поста-

вил перед собой задачу собрать материалы об участии в Великой Отечественной войне не только от сотрудников института, работающих в нем в настоящее время, но и от ранее работавших в институте, а также от участников войны из числа воспитанников института.

Предстояла сложная задача провести поиск по возможности наибольшего числа ветеранов войны из 3826 врачей, окончивших наш институт до начала войны и из значительного количества поступивших в институт после участия в войне.

Этот нелегкий, но благородный патристический поиск велся комсомольцами института в период прохождения производственной практики в различных районах Белоруссии путем рейдов по лечебным, санитарно-профилактическим и другим

медицинским учреждениям, научно-исследовательским институтам города Минска. Из числа комсомольцев педфака был создан штаб поиска, который по труднодобываемым адресам вел переписку с ветеранами, проживающими в различных районах нашей необъятной Родины, с целью получения от них необходимых материалов воспоминаний. Комсомольцы поисковых групп лечфака и педфака под руководством членов оргкомитета А. М. Шишко и М. Н. Краснощековой, вели поиск материалов о ветеранах на страницах республиканских газет и в музее истории медицины. Сейчас поисковая группа педфака приступила к поиску материалов о ветеранах на страницах газеты «Советский медик» за все годы издания. Для активизации сбора материалов вновь созданы поиско-

вые группы на всех факультетах.

В поиске принимали и принимают участие многие сотни комсомольцев, выполняющая указание ЦК ЛКСМБ о том, чтобы «в поисковой работе участвовал каждый комсомолец и молодой человек, каждый пионер и школьник». Особо следует отметить подлинных энтузиастов поиска. Это и бывшие студенты, ныне уже врачи В. Крапивниц, А. Понютин. Это и сегодняшние студенты-комсомольцы тов. А. Сикорский — бывший секретарь комитета комсомола педфака, М. Гуц — начальник штаба поиска, награжденная за активное участие в поиске почетной грамотой республиканского комитета ДОСААФ, И. Лыгановская — член штаба поиска, руководители поисковых групп — тов. Н. Чайковская, А. Молчанов, В. Власик и другие.

Усилиями этих энтузиастов и многих других комсомольцев к 1978 году, т. е. к моменту выхода в свет решения о создании республиканской «Летописи народной славы», от ветеранов было получено определенное количество материалов. И поскольку этот поиск вели комсомольцы, было принято решение: материалы, собираемые для создания комнаты боевой славы, одновременно использовать и для создания «Книги народной славы».

Эта рукописная книга будет состоять из четырех разделов (томов), отображающих боевой путь и воспоминания участников Великой Отечественной войны из числа сотрудников института, из числа воспитанников института, окончивших институт до войны и после войны; четвертый раздел посвящается труженикам страны в годы войны из числа сотрудников и выпускников института. К сожалению, оформление первого раздела книги задерживается из-за того, что некоторые отдельные лица из числа ветеранов войны, работающие сейчас в институте, не откликнулись на нашу убедительную просьбу заполнить врученную им анкету, поделиться своими воспоминаниями и приложить к ним свою фотографию.

К собранным материалам проявляют интерес сотрудники и студенты института. Учитывая это, а также то, что комната боевой славы еще не создана, а рукописная «книга народной славы» не может стать источником для широкой читательской аудитории — оргкомитет постарается вслед за этой статьей периодически знакомить читателей с материалами поиска на страницах газеты «Советский медик».

В. ВАХРУШЕВ,
председатель оргкомитета по созданию комнаты боевой славы.

С Л Е Т ОТЛИЧНИКОВ У Ч Е Б Ы

Стало традицией проведение слета отличников учебы в дни празднования дня рождения В. И. Ленина. Не был исключением и нынешний год. 22 апреля в актовом зале института состоялось торжественное заседание, посвященное 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и XIV слету отличников учебы.

С докладом «112-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина и роль отличников учебы в повышении успеваемости студентов» выступил проректор по учебной работе доцент П. И. Касько. Обращаясь к собравшимся П. И. Касько, в частности, сказал: «В настоящее время в нашем институте 335 студентов являются отличниками учебы. По факультетам: 151 студент на лечебном, 123 — на педиатрическом, 22 — на санитарно-гигиеническом и 39 — на стоматологическом. Эти студенты, являясь примером для всех в учебе, принимают самое активное участие в общественной жизни института. Большинство отличников явля-

ются членами студенческого научного общества, многие из них занимаются на факультете общественных профессий, являются участниками художественной самодеятельности. 20 студентов — отличников защищают спортивную честь родного института...» Затем Павел Исакович Касько призвал всех студентов — отличников проводить активную работу по повышению успеваемости и учебной дисциплины в группах и на факультетах.

По обмену опытом работы выступили студент I курса Е. Капустин и студентка V курса И. Андрианова. От имени преподавателей выступил профессор А. С. Леонтьев, который предложил приглашать в дальнейшем на слет отличников учебы ударников коммунистического труда и победителей социалистического соревнования для обмена опытом работы из числа преподавателей.

Заместитель декана педиатрического факультета доцент В. М. Дечко зачитал приказ

ректора института об объявлении благодарности всем делегатам слета отличников учебы института и награждении 54 отличников денежной премией. Среди награжденных 5 иностранных студентов: Гариб Зейнаб, Хасати Нааман (II курс), Дугум Муин Муса Салем, Свейдан Мухсин (III курс), Реджа Ахмед (IV курс).

Секретарь комитета комсомола института В. А. Савельев огласил список студентов, награжденных Похвальными грамотами комитета комсомола МГМИ за отличную учебу.

Аплодисментами встретили делегаты слета «Обращение XIV слета отличников учебы МГМИ к студентам», которое зачитал студент V курса лечебного факультета А. Абуховский.

Делегаты XIV съезда отличников учебы возложили цветы к памятнику В. И. Ленина. Затем делегаты слета избрали новый совет отличников, состоящий из девяти студентов-отличников разных факультетов.

Ю. БОГРИЦЕВИЧ,
зам. секретаря комитета комсомола по учебно-воспитательной работе.

ОБРАЩЕНИЕ

Товарищи!
Яркой страницей в жизни
всего советского народа, в

истории нашей родной коммунистической партии стал XXVI съезд КПСС, исторические решения которого — путеводная звезда для каждого советского человека на пути к коммунизму. Новые захватывающие горизонты коммунистического строительства открыты перед молодежью страны. Конкретный вклад каждого комсомольца в общенародное дело — вот самый важный, самый нужный ответ на заботу партии о благосостоянии советских людей, о сохранении мира на земле.

Мудрый ленинский завет — учиться коммунизму — звучит для нас как наказ партии. Мы будем стоять на страже самого главного достояния страны — здоровья ее трудящихся. Это накладывает на нас, студентов-медиков, обязанность учиться только на «хорошо» и «отлично», настойчиво овладевать современными знаниями, умело применять их в практической работе.

Наш девиз: «Ни одного отстающего рядом! Ни одного посредственного врача народному здравоохранению!»

XIV слет отличников учебы МГМИ обращается ко всем студентам института:

— считать отличную и хорошую учебу долгом и первоочередной обязанностью каждого студента;

— создать в группах, на курсах и факультетах обстановку увлеченности, творчества, принципиальности, взаимопомощи;

— всем студентам-отличникам активно передавать свой опыт, умение трудиться товарищам по учебе;

— повысить роль отличников учебы в общественной жизни института;

— активно участвовать в научно-исследовательской работе, совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследования, широкий теоретический кругозор.

— развивать студенческие исследования по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению;

— овладевать навыками организаторской и общественно-политической деятельности.

Юноши и девушки!
Новыми успехами в учебе, общественно-полезной деятельности достойно встретим XIX съезд ВЛКСМ, 60 летие образования СССР!

ТЕПЛА ДУШИ НЕ ЖАЛЕЯ

Свой первый диплом Министрства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ Ольга Родцевич получила еще будучи студенткой первого курса педиатрического факультета за работу «Фенилкетонурия у детей».

В то время студенческий научный кружок при кафедре госпитальной педиатрии, где она занималась, ничем не выделялся из всех двадцати шести научных кружков института. Она как-то сразу и незаметно вписалась в работу кружковцев. Меня всегда поражало ее трудолюбие и целеустремленность, умение распоряжаться своим рабочим и свободным временем.

Пожалуй, именно в этих чертах характера и был скрыт тот неиссякаемый энтузиазм, которым заразились члены кружка. Оля, которую мы вскоре избрали своей старостой, многим из нас помогла сориентироваться в тех многочисленных научных вопросах, решением которых

были заняты преподаватели кафедры.

В кружке Оля сумела не только интересно организовать работу, но и личным примером увлечь, повести за собой. На нас всегда большое впечатление производили выступления О. Родцевич на студенческих научных конференциях, которые отличались глубоким изучением темы, содержательностью и обязательно новизной. Немаловажным было умение нашего старосты преподнести материал, заинтересовать слушателей. Этому умению и целеустремленности члены кружка учились постоянно.

Несколько лет подряд О. Родцевич руководила работой кружка госпитальной педиатрии. За это время она выполнила ряд интересных научных исследований.

В минувшем году Оля закончила VI курс и ушла из СНК. Сейчас ее работу продолжает новый староста кружка при кафедре госпитальной педиатрии.



Изучаются новые интересные темы научно-исследовательской работы. Встают новые задачи, новые проблемы, которые Оля и сейчас помогает нам решать, несмотря на свою занятость научной работой в аспирантуре. Сегодня мы знаем Олю как перспективного молодого ученого, грамотного врача, внимательного и отзывчивого человека.

Только так, отдавая все силы и тепло своей души любимому делу, она может и умеет работать.

М. ОСИПКОВА,
студентка VI курса
педиатрического факультета.

● ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ

НАУЧНЫЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ

В течение двух дней проходили итоговые научные студенческие конференции в Свердловском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте и 1-м Ленинградском медицинском институте имени И. П. Павлова, в работе которых нам представилась возможность принять непосредственное участие. Во время всего периода пребывания в Свердловске мы были окружены постоянной заботой и вниманием со стороны кафедрой хирургической стоматологии профессора Лилии Павловны Мальчиковой. За это мы еще и еще раз приносим глубокую благодарность и признательность.

На заседании стоматологической секции, проходившей на базе клиники кафедры хирургической стоматологии в ОКБ № 1 города Свердловска, было представлено 11 программных докладов и 9 стендовых. На конференции в Ленинграде, проходившей под руководством зав. кафедрой хирургической стоматологии

профессора В. А. Дунаевского, было заслушано 7 докладов. Каждое из выступлений выслушивалось с вниманием и большим интересом. Самое активное участие в обсуждении докладов принимала студенческая аудитория.

Работы, представленные на конференции, носили в подавляющем большинстве исследовательский характер. Следует отметить и такую особенность многих работ — возможность применения полученных данных в практическом здравоохранении.

Доклады, представленные на конференцию в Свердловском медицинском институте нашими студентами И. Жуковой (III курс) и «Анатомо-топографические и морфологическая характеристика подчелюстных слюнных желез у кроликов» Т. Валетовой (III курс) «Морфологическая и гистохимическая характеристика внутренней кортикальной пластинки нижней челюсти в возрастном аспекте» получили высо-

кую оценку и были отмечены ценными подарками.

На пленарном заседании конференции в Свердловске, которое проходило 14 апреля, с большим интересом мы прослушали выступление академика АН СССР Героя Социалистического Труда, Н. Н. Красовского на тему: «Реальность модели в науке».

За период пребывания в Свердловском и Ленинградском медицинском институте нам была представлена возможность познакомиться с работой кафедр хирургической стоматологии. Мы видели их клинические отделения, присутствовали на клинических обходах, побывали в перевязочных и операционных залах.

Гостеприимные организаторы позаботились о культурном досуге. Надолго в памяти останутся дни, проведенные в городе-колыбели социалистической революции и старинном городе на Урале.

А. ГРЕЧУХА,
секретарь СНК кафедры
хирургической стоматологии.

● ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

Важной составной частью обороноспособности нашей Родины, является гражданская оборона. Всенародная по своей сути, содержанию, она преследует самые гуманные и благородные цели: в случае развязывания войны агрессивными кругами обеспечить жизнедеятельность государства, защиту населения от современных средств нападения, максимально снизить потери.

Создание надежной гражданской обороны — объективная необходимость, обусловленная агрессивными устремлениями империализма и его пособников, угрозой войны. Пока враги мира продолжают гонку вооружений, раздувают военный психоз, партия, весь народ вынуждены уделять гражданской обороне должное внимание, неустанно ее совершенствовать.

Занятия, и особенно комплексное учение на объекте, проводятся в условиях, приближенных к тем, что могут сложиться в военное время.

Решая данные задачи в сложной обстановке, обучаемые приобретают необходимые навыки, физическую и морально-психическую закалку. Особое внимание должно уделяться подготовленности к решению сложных задач командно-начальствующего состава, преподавателей, заведующих отделов, служб и особенно инженерно-технического состава.

Немаловажное значение имеет выполнение программы по курсу гражданской обороны для студентов, а также созданных медицинских формирований. Однако еще не во всех наших структурных подразделениях и на кафедрах проводятся обязательные занятия по всеобщему и обязательному минимуму знаний от средств массового поражения, хотя этим вопросом в соответствии с приказом ректора должны заниматься руководители всех отделов, заведующие кафедрами. Партийные организации и профбюро не оказывают должной помощи в проведении указанных мероприятий.

Там, где руководитель правильно понимает значение гражданской обороны на современном этапе, хорошо поставлена работа и обучение своих подчиненных. Примером служат кафедры микробиологии, детской стоматологии, нормальной анатомии. Однако не в пол-

ной мере решаются задачи гражданской обороны в хозяйственных подразделениях, а также в отделах хозяйственных тематик.

Можно с удовлетворением отметить, что работа, направленная на повышение надежности гражданской обороны объекта, самым положительным образом отражается на сплочении коллектива, укреплении в нем трудовой дисциплины, выполнении своих функциональных обязанностей в институте. Необходимость поддержания высокой готовности гражданской обороны требует неустанно совершенствовать методы защиты постоянного состава, студентов и членов их семей от всех средств поражения и стихийных бедствий, создания для этого необходимой материальной базы, проведения соответствующего комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, а также дальнейшего улучшения подготовленности всех категорий обучаемых.

Необходимо во всех подразделениях (отделах, службах, кафедрах, деканатах) освоить способы быстрого сбора и анализа данных об обстановке, подготовке предложения, учиться оперативно доводить их до исполнителей, обеспечивать контроль за их реализацией.

Задачи гражданской обороны по своей природе таковы, что они предъявляют высокие требования к политическим и боевым качествам наших сотрудников.

Пропагандируя гражданскую оборону, нужно уметь и доходчиво разъяснить всем сотрудникам и студентам гуманность ее целей, воспитывать своих подчиненных на славных традициях старших поколений, примерах мужества и героизма. Непреходящую ценность представляет опыт организации гражданской обороны в годы Великой Отечественной войны.

Выполнять обязанности по гражданской обороне — значит вносить достойный вклад в укрепление обороноспособности Родины, обеспечение надежной защиты созидательного труда, великих завоеваний социализма.

В. ЗАВАДА,
начальник штаба
гражданской обороны
МГМИ.

ПРИГЛАШАЕМ УВЛЕЧЕННЫХ

9 апреля состоялось первое собрание турклуба МГМИ. Со вступительным словом выступил председатель профсоюзного комитета института А. В. Сикорский. Он рассказал о необходимости улучшения туристской работы в институте, о постановлении ЦК КПСС, Минздрава СССР, министерства просвещения СССР, на основании которых и создается наш турклуб.

Затем был организован просмотр слайдов. Одновременно о буднях и традициях, которыми жили и живут туристы нашего института, рассказал А. Ч. Дубровский.

Хотя на полных правах турклуб в нашем институте начал существовать только с 9 апреля этого года, но начало этому было положено уже давно. Такие туристы нашего института, как А. В. Миклевич,

Б. А. Слука, Ф. А. Наркевич, были пионерами этого вида спорта в г. Минске, неоднократно участвовали в городских, областных соревнованиях, были в числе призеров. Но постоянно студенты становились врачами, покидали стены института. Турсекция не выдержала испытания временем и распалась. И это не говорит о том, что туристов среди нас не было. Те, кто остался — С. Засмукец, В. Кузмичев, В. Крушевский, М. Михалевич, И. Неклюев, Г. Русецкая — собирали единомышленников, за свои средства организовывали походы по местам боевой и трудовой славы Белоруссии, Карелии, были походы по Кавказу, Карпатам, Туркмении, Крыму. За этот период было организовано много походов, расширились ряды туристов,



увеличилось число желающих, поэтому и было решено создать турклуб.

На собрании были приглашены: инструктор облсовета по туризму В. П. Максименко, которая ознакомила ребят с положением о турклубе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физвоспитания педагогического института, руководитель турклуба «Горизонт» С. А. Голуб. Он расска-

зал об организации своего турклуба, о решении ряда организационных вопросов, поделился своим многолетним опытом.

На собрании открытым голосованием было избрано правление турклуба, председателем турклуба избран преподаватель кафедры физвоспита-



ния Б. И. Федорович. Мы приглашаем всех желающих принять участие в работе нашего нового турклуба. В добрый путь, ребята!

В. СУШКЕВИЧ,
студент V курса
санитарно-гигиенического
факультета.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Улыбки светятся на лицах,
Колышет флаги теплый май.
Пришли мы павшим
поклониться,
Кто жизнь за Родину отдал.
И, залечив бывшие раны,
У бликов вечного огня
Стоят седые ветераны,
В груди волненье затаив.

Спасая жизнь других народов,
Борясь с коричневой чумой,
Не все вернулись из походов,
И легли в земле чужой.

Но шли вперед под грохот,
Под пули свист и шквал огня
За смех и радость,
за любимых,
И за тебя, и за меня.
И верили: победа, близко,
Осуществятся все мечты.
В родном краю у обелисков —
Народной памяти цветы.

ВЕРНОСТЬ

Единственной мечте хочу
быть верной,
Мое призвание — помогать,
лечить.
Нет цели благороднее,
наверное,
Чем людям счастье жизни
возвратить.

Помочь поверить в
собственные силы,
Былую волю снова обрести,

И как бы трудно на душе
ни было,
С улыбкой должен врач к ним
подойти.
Использовать полученные
знания,
И никогда на путь свой
не ворчать.
Ведь нет на свете
высшего призвания,
Чем добрая профессия врача!

ПОСВЯЩЕНИЕ ВРАЧАМ

Как в жизни суть найти,
основу?
Трудом прекрасен человек.
Искать и мучиться нам снова,
Дав клятву в юности навек!
В бою за жизнь крепить
нам силы,
Упорней мы от неудач:
Чтоб смерть трусливо
отступила,
Частицей жизни платит врач.
Сквозь тьму, раскаты грозные
Спешит на помощь врач всегда,
Чтоб ты увидел свет впервые,
Забыв тяжелые года.
Чтоб костыли навеки бросил.
Врач силы отдает сполна,
Не замечая жизни осень,
Что незаметно подошла.

Пусть на висках уже седины,
Тревожно сердце бьет набат,
Мы знаем: слиты воедино
Врача работа и судьба!

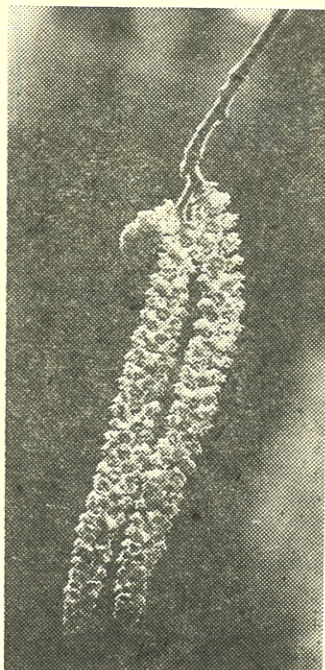
Л. РЕВУНЕНКО,
студентка VI курса
лечебного факультета.

МАТЬ

Тихо. Лист не шелохнется.
Птиц не слышно. Все молчит.
Только эхом отзовется тайный
звук,

Здесь павший спит.
И в торжественном молчаньи,
Лес безмолвие хранит.
Время, стой! Как изваянье
Горестно застыл гранит.
Перед светлым обелиском
Стоит женщина седая.
Нет у нее родных, близких,
А она им всем родная.
В который раз она приходит
На это кладбище одна.
Одна. Никто ей не воротит
Того, что отняла война.
Когда над родиной нависла
Неотвратимая беда,
Ушли тогда ее два сына,
И не вернутся никогда.
Она не знает, где могилы,
В которых сыновья лежат.
Листок бумаги «мама, жив, я...»
Пришел так много лет назад.
А как узнать ей, где же

младший?
В какой могиле он лежит?
Три слова «Без вести
пропавший»
Навеки в сердце сохранит.
В который раз она приходит
На это кладбище одна.
Приходит снова и уходит,
А боль та в сердце все жива.
Как будто их могилы видит,
Как будто садит им цветы,
Как будто шепчет им: «Все
люди
Вам благодарны и верны.



Здравствуй, солнце!
Фотоэтиюд В. Кравчука.

За то, что жизнь теперь
прекрасна,
За то, что в счастье рождены
Все наши дети. И напрасно
Фашисты жаждут вновь войны».

ДОЛГ

Те же русские березы,
Те же русские поля.
Что же так неосторожно
Растреможило меня?
Поезд вдаль упорно мчится,
И меня он вдаль несет,
Мысль в сознании, как птица,
Оборвала свой полет.

Еду я в края иные,
Солнца полные, чудес,
Где бушуют вьюги злые,
Сосны, кедров до небес.

Что там ждет в краю далеком?
Встречи с новыми людьми.
Горе, радости, печали
Вместе с ними мне делить.

Мне не горько, но тревожно,
А смогу ль я полюбить
Краски песен их народных
И своих не позабыть?

А смогу ль я добрым словом
В горести, в беде помочь,
Чистой, верною рукою
Все недуги изгнать прочь?

Выпала мне доля в жизни
Счастье, радость приносить,
Ведь такое назначение
У врача — людей любить.

Тишина. Товарищ, тише!
Операция идет.
Тихо так, что даже слышно,
Как по лицу стекает пот.

Вот и врач самозабвенно,
Без красивых, лишних слов
Борется за жизнь со смертью,
За науку, за любовь.

За детей, что жизни краше,
За свободу и за мир,
За живых и в войну павших.
Многих, врач, ты воскресил.

Не забыть тех дней суровых,
Шла война, и стар и мал —
Все шли в бой, ты с ними в
ногу
С русских нив фашистов гнал.

Забывал про сон, в ненастье
Под дождем свинцовых пуль
Многих ты отцов и братьев
Детям, матерям вернул.

Не забыв тех дней суровых,
Тех кровавых, страшных дней,
И теперь, как страж здоровья,
Ты борец за жизнь людей.

Тех, кто стройки поднимает,
Плавит сталь, растит детей,
Кто Отчизну украшает,
Чтоб цвела еще сильнее.

Знать должна внести я вклад
свой,
Свято Родине служить.

Человек! Ты только верь мне.
Я клянусь: Ты будешь жить!
Г. МИРУТКО,
студентка IV курса
лечебного факультета.

В ОЖИДАНИИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

Дети — наше будущее. Много радости в семье приносит появление на свет нового человека. Как счастливы родители, когда их маленькое дитя или дочь впервые улыбнулись, сказали первое слово, сделали первый самостоятельный шаг. Быстро летит время. Если, детский сад, первая пятилетка в школе... Дни рождения один за другим уходят в прошлое. Приближается особенный день — совершеннолетие.

Восемнадцать лет — радостное событие в жизни каждой семьи, ведь с этого дня, у вашего сына или дочери появляется много прав и обязанностей, значительно повышается самостоятельность. Всем хочется, чтобы торжественный день запомнился надолго. К этому дню близкие стараются преподнести юноше или девушке хороший подарок. Для этого необходимо уже сейчас оформить договор страхования детей.

Месячный взнос зависит от возраста ребенка на день оформления договора, срока страхования, страховой суммы и периода их уплаты. Взносы можно уплачивать в течение всего срока страхования или в сокращенный период.

Заклучить договор могут родители (усыновители) и другие родственники детей. Возраст ребенка в момент заключения договора не должен превышать 15 лет 6 месяцев. По такому договору застрахованным юноше или девушке по окончании срока страхования будет выплачена сумма, указанная в страховом свидетельстве.

Самому страхователю предоставляется право не позднее чем за 15 дней до истечения срока страхования подать в инспекцию Госстраха, которой был уплачен последний страховой взнос, письменное заявление о том, чтобы страховая сумма была выплачена ему самому, а не застрахованному ребенку.

Условиями договора страхования предусматривается выплата страховой суммы или соответствующей ее части при остром расстройстве здоровья застрахованного ребенка в результате какого-либо несчастного случая, заболевания. Кроме того, в определенных случаях, предусмотренных договором страхования, страхователю возвращаются все уплаченные им взносы и выплачивается пособие в размере 30 процентов страховой суммы.

А. ТУР,
заместитель начальника инспекции Госстраха Московского района.