

С НАСТУПАЮЩИМИ ПРАЗДНИКАМИ, ТОВАРИЩИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 26 АПРЕЛЯ ● 1974 г. ● № 15—16 (792—793) ● ЦЕНА 1 КОП.

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ

РЕПОРТАЖ С VII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ ИНСТИТУТА

В институте, уже сложилась добрая традиция — накануне годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина проводить слет отличников учебы. В прошлую субботу лучшие наши студенты собрались на традиционный, седьмой по счету слет, на котором шел принципиальный разговор о месте отличника в студенческом коллективе.

Слет открыл секретарь комитета комсомола Николай Сорока. Он поздравил всех участников слета, которые с отличными успехами в учебе и общественной деятельности встретили XVII съезд ВЛКСМ. Затем с докладом выступил проректор по учебной работе Павел Исаакович Касько.

Отличники учебы — это передовики производства высшего учебного заведения, — сказал докладчик, — это золотой фонд советского студенчества. В нашем институте более 300 человек являются отличниками учебы. Это наши маяки, на которых равняются все студенты. Для того, чтобы называться отличником, надо на первом и на втором курсах все экзамены сдавать только на «пять», а на старших курсах надо иметь 75 процентов отличных оценок. Наши отличники успешно сочетают учебу с активной общественной деятельностью. Почти все занимаются в кружках студенческого научного общества, что значительно помогает им в учебе, более 200 отличников являются членами комсомольских бюро факультетов, курсов, комсоргами групп, каждый четвертый отличник — хороший спортсмен и успешно защищает честь института на спортивных соревнованиях.

Конечно, очень приятно говорить о хороших делах наших отличников, но сегодня мне хочется акцентировать внимание на роли отличника в академической группе. Этот вопрос наиболее волнует нас в настоящее время. Дело в том, что за последний год успеваемость в институте значительно снизилась. Это нас тревожит. Всем понятно, что посредственных врачей не должно быть, потому что им доверяется человек — главное богатство государства. У нас еще есть такие товарищи, которые не хотят этого, понимают и безалаберно относятся к своей основной обязанности — учебе. Наша с вами задача — научить их учиться. В этом деле должны показывать пример отличники. Ведь отличники учебы, а их в каждой группе есть несколько человек, могут и должны личным примером действовать на своих товарищей, оказывать им помощь.

Отличники — наша опора, наше ядро, и надо вам, товарищи, очень много сделать совместно с комсомольскими и профсо-

юзными организациями курсов, факультетов, чтобы успеваемость всех студентов института значительно повысилась. Это будет ваш достойный подарок 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков.

Перед участниками слета выступили заведующий кафедрой II госпитальной терапии, профессор Г. П. Матвейков, декан лечебного факультета, доктор меднаук, профессор В. Г. Астапенко. Они рассказали о своих студенческих годах, как вместе со своими товарищами почти тридцать лет назад восстанавливали родной институт, столицу республики Минск, как успевали работать на строительстве общежитий, хорошо учились и активно участвовали в общественной работе. Вадим Григорьевич Астапенко привел интересные факты о 28-м выпуске студентов медицинского института, которые учились в первые послевоенные годы. Из 400 студентов их выпуска 52 получили дипломы с отличием, а теперь 18 человек выпуска являются докторами и 86 кандидатами меднаук.

Вот с кого нам надо брать пример, — сказал в своем выступлении секретарь комсомольского бюро санитарно-гигиенического факультета, Ленинский стипендиат Григорий Чистенко, — из нашего орденосного института, должны выходить только отличники и хорошие специалисты с прочными знаниями.

На фабриках и заводах, стройках и в колхозах советские люди работают под девизом: «Ни одного отстающего рядом!». Думаем, что этот девиз приемлем и для нашего института. Если нам удастся претворить этот девиз в жизнь, то мы совместно значительно повысим успеваемость.

Интересным было выступление студента V курса педиатрического факультета, Ленинского стипендиата Александра Сукало, который поделился опытом, как он стал отличником.

Декан санитарно-гигиенического факультета П. Л. Новиков зачитал приказ ректора о награждении отличников, которые успешно сочетают учебу с активной общественной работой.

В заключение работы VII слета отличников учебы института студентка V курса лечфака, делегат I Всесоюзного слета отличников учебы высших учебных заведений Татьяна Нечесова зачитала текст обращения участников слета ко всем студентам института.

С. ВИКТОРОВ.

ЮБИЛЕЙНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Вчера в 17.00 в актовом зале начала свою работу XXX юбилейная научная студенческая конференция Минского медицинского института, посвященная 100-летию со дня рождения Н. А. Семашко.

Конференцию открыл ректор Минского медицинского института профессор А. А. Ключарев.

С большим вниманием был заслушан доклад Мельниковой В. «Н. А. Семашко — выдающийся деятель советского здравоохранения и высшей советской школы» о первом советском социальном гигиенисте, основоположнике санитарного просвещения, советской охраны материнства и детства.

Гость нашей конференции киевлянин Ю. Чайковский выступил с докладом, раскрывающим роль структурных изменений микроциркуляторного русла миокарда в развитии декомпенсации хронического легочного сердца.



Студент 6-го курса лечебного факультета В. Суколотинский на протяжении 5 лет работал в научном студенческом кружке при кафедре биохимии над проблемой опухолевого роста. Его доклад «Взаимоотношения между функциональным состоянием коры надпочечников и РЭС при опухолевом росте» вызвал большой интерес у аудитории и показал великолепный результат многолетней работы.



Николай Тукало, студент 6-го курса лечебного факультета исследовал образование экспериментального цирроза печени у собак при интоксикации четыреххлористым углеродом. Было показано существование трех стадий хронической интоксикации.

Заслушанные доклады первого пленарного заседания вызвали несомненный интерес у слушателей и свидетельствовали о высоком уровне научной подготовки их авторов.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА С СОЗВЕЗДИЕМ МАЙСКИХ ПРАЗДНИКОВ — ДНЕМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ, ДНЕМ СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ, 29-Й ГОДОВЩИНОЙ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ!

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

«Необходимо, чтобы каждому человеку была понята роль науки в современном обществе».

М. Дельбрюк.

Умножить и укрепить завоевания Великого Октября, полувековые достижения советского народа, воплотить в жизнь грандиозные планы партии предстоит тем, кто сегодня слушает лекции в аудиториях института, кто сменит их завтра.

Молодой врач должен быть идейно убежденным, теоретически подготовленным специалистом, способным видеть перспективы развития своей отрасли знаний, уметь решать задачи управления и научной организации труда. Для того, чтобы с успехом работать завтра, студенту уже сейчас недостаточно овладеть программным материалом, пусть даже и в полном объеме. Каждый из нас должен выработать необходимость постоянного совершенствования знаний, расширять кругозор, научиться критически мыслить.

Успешному формированию высококвалифицированных врачей способствует студенческое научное общество института, которое прошло длительный путь развития. Постепенно, начиная с 1923/24 года, на всех кафедрах были созданы студенческие научные кружки, увеличилась численность кружковцев и членов СНО, значительно возросла эффективность студенческой работы.

В 1946 году была проведена первая научная конференция, на которой было заслушано 13 докладов. За 29 послевоенных лет в институте проведено 30 конференций, изданы сборники научных трудов, в которых опубликовано 1847 печатных работ. Начиная с 1958 года 15 раз встречались студенты медвузов Белоруссии и Прибалтики на объединенных конференциях. На них заслушано 325 докладов.

Многие из членов студенческого научного общества стали впоследствии хорошими специалистами, крупными учеными, возглавившими научные учреждения. Студенческое научное общество воспитало министра здравоохранения БССР, академика АН БССР Н. Е. Савченко, профессоров Г. И. Сидоренко, А. В. Шотта, А. П. Красильникова, И. Н. Усова, Ю. М. Островского, И. П. Антонова, А. Т. Сосновского, П. И. Лобно, доцента О. П. Комова, Е. П. Иванова, доктора биологических наук Я. Л. Бекиша и многих других.

Придя к XXX юбилейной научной конференции, студенческое научное общество гордится большим вкладом в общее дело воспитания специалистов высокого класса, умеющих владеть всеми современными методами диагностики и лечения.

В настоящее время выделяется два основных направления в развитии исследовательской работы студентов. Фундаментальные навыки ведения научно-исследовательской работы можно получить в научном кружке при кафедре. Работа студенческого научного кружка — это органическое соединение коллективного и индивидуального методов обучения и воспитания студенческой молодежи с высоким к. п. д. Вот почему студенты охотно идут в те научные студенческие кружки, в которых работа на высоте. Впустую время тратить, безусловно, никому не хочется и нецелесообразно. Очень серьезно к научной работе студентов относятся на кафедрах общей химии, микробиологии, гистологии, социальной гигиены и организации здравоохранения, нормальной анатомии, 1-й и 2-й госпитальной терапии, факультетской терапии, 2-й госпитальной хирургии, эпидемиологии, гигиены детей и подростков, ортопедической стоматологии, детской хирургии и др.

В институте много хороших и пытливых ребят, активных кружковцев. Это студенты П. Мурзенко, С. Петренко, А. Таганович, Г. Гуревич, О. Дорошкевич, М. Потапов, В. Парфененко, Б. Лысий, А. Хапалюк, И. Бурак, М. Важенин, В. Косач, Н. Мозговая, И. Казаков, Ю. Чердиченко, Г. Лысенко и многие другие.

Все они не сидят сложа руки под дубом науки, уповав на свои способности, на счастливый случай, не ждут, когда на их голову упадет «яблоко Ньютона». Они уже сейчас учатся самоотверженно и системно работать, используя и мобилизуя на это всю свою волю, характер, усидчивость. 53 научных кружка объединяют 1634 студента института. Именно научный студенческий кружок является тем источником, который пополняет своими питательными НИИ и кафедры вузов. Как правило, путь большинства ученых — научный кружок — аспирантура — научно-исследовательское заведение.

Всем ясно, что рамки научного кружка позволяют обучить всех студентов ведению научного поиска. Однако вооружить каждого выпускника элементарными навыками исследовательской работы необходимо. Осуществить это становится возможным с внедрением в учебный процесс (УИРС) учебно-исследовательской работы студентов, что связано с изменением учебной программы, введением в нее элементов исследовательской работы, ориентирующих студентов на самостоятельную творческую работу.

Л. ТИТОВ,
председатель совета СНО.

ЭХО «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

В КОПИЛКУ ОБЩЕГО ТРУДА

Вместе со всей страной коллектив института принял активное участие в ленинском коммунистическом субботнике 1974 года. В связи с тем, что день субботника — 20 апреля — в институте был рабочим днем, студенты принимали участие в субботнике по скользящему графику, с 8 по 21 апреля включительно, в нерабочее время. Преподаватели и сотрудники института приняли участие в субботнике 20

и 21 апреля в нерабочие часы. Всего приняли участие в субботнике 3562 студента и 1032 сотрудника института. 980 сотрудников и 180 студентов работали в институте по благоустройству территории, учебных корпусов, лабораторий и общежитий.

Основное число студентов (более 3000) и 52 преподавателя принимали участие в субботнике в других организациях по указанию

штаба субботника Октябрьского района. Они работали по благоустройству и озеленению территории района, оказали помощь в работе промышленных предприятий и строительных организаций, расположенных на территории района.

Особенно следует отметить хорошую работу студентов 3-го курса первого потока лечебного факультета и 6-го курса санитарно-гигиенического факультета.

П. КАСЬКО,
начальник штаба по проведению субботника,
проректор по учебной работе, доцент.



Хорошо поработали в день «красной субботы» студенты педиатрического факультета
Фото Н. Таркана.



ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ VII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА

Товарищи! К 50-летней годовщине присвоения комсомолу имени Ленина многомиллионная студенческая аудитория страны подходит с твердым решением — учиться так, чтобы отвечать всем требованиям специалиста двухтысячного года.

Нигде молодежи не предоставлены такие широкие возможности для получения образования, всестороннего развития, как у нас. Но кому много дано, с того много и спрашивается. К врачу, которому предстоит трудиться в конце XX—начале XXI века, жизнь предъявит чрезвычайно высокие требования. И готовиться к этому, поднимать себя до уровня требований завтрашнего дня он должен уже сейчас, на студенческой скамье.

Мы, участники VII слета отличников учебы, обращаемся ко всем студентам института:

— отличную и хорошую учебу считать долгом, первоочередной задачей каждого студента-медика;

— повысить роль отличника в жизни института. Должно стать законом: если ты отличник, окажи помощь товарищу, передай ему свою увлеченность, добейся, чтобы в группе не было отстающих;

— объявить бойкот «троечнику» — медицина и «тройка» — несовместимы;

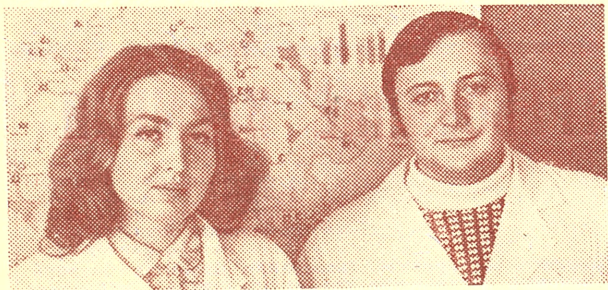
— совместно с кафедрами общественных наук развивать студенческие исследования в области общественных наук, совершенствовать практику проведения теоретических конференций по данным проблемам;

— принимать активное участие в работе СНО, вырабатывать в себе навыки исследователя, широкий теоретический кругозор;

— активно участвовать в общественной жизни института, развивая в себе самодисциплину, чувство ответственности за порученное дело;

— считать недопустимым малейшее нарушение норм и правил общественного поведения.

НАГРАДЫ ДОСТОЙНЫМ



В нашей стране большое внимание уделяется развитию студенческой научной работы. В целях широкого привлечения студентов к исследовательской работе проводятся институтские, республиканские и всесоюзные смотры и конференции. Для поощрения авторов и руководителей работ, представляющих теоретический и практический интерес, предусматриваются различные меры поощрения. Самыми высокими наградами являются медаль и диплом «За лучшую студенческую работу», которые присуждаются МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ. По результатам Всесоюзного смотра 1973 года группа студентов нашего института заслуженно удостоена этих наград.

Девиз работы студентов Казакова И., Зильберт Н., Сержановой В. «Радуга» символизирует их принадлежность к трем факультетам — санитарно-гигиеническому, лечебному и педиатрическому. Проведенное исследование показывает выраженность неспецифических гуморальных факторов иммунитета у больных с острой с различной клиническим течением заболеванием.

Работа Л. Барабанова и Г. Лысенко посвящена изучению обмена катехоламинов у больных кожными заболеваниями. Авторы работ награждены медалями, а их руководители: доцент Н. А. Крылов; доцент В. А. Бандарин и ассистент А. Е. Ситкевич — дипломами.

Авторы еще двух работ: Б. Лысый и Е. Присеков, Е. Атрошенко удостоены дипломов «За лучшую студенческую научную работу».



Фото С. ПЕТРЕНКО.



Недавно доценту кафедры туберкулеза нашего института Николаю Григорьевичу Белому исполнилось 60 лет. Он прожил интересную жизнь. После окончания

Одесского медицинского института был призван в армию. Принимал участие в боях на реке Халхин-Гол, а в годы Великой Отечественной войны был партизанским врачом. За мужество и храбрость он награжден орденом Красной Звезды и несколькими боевыми медалями.

В мирные дни Николай Григорьевич тоже хорошо трудится, он награжден Ленинской юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». В 1971 году ему присвоено почетное звание Заслуженного врача БССР.

Редакция газеты попросила ветерана, участника партизанского движения в нашей республике, рассказать несколько эпизодов о партизанской борьбе, о нелегкой работе врачей в суровых лесных условиях.

Сегодня мы печатаем воспоминания Н. Г. Белого. На снимке: Н. Г. Белый во время Великой Отечественной войны.

К 30-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ.



ФРОНТОВАЯ УЛЫБКА

Только что закончились практические занятия с очередной группой студентов шестого курса на кафедре акушерства и гинекологии. Затих шум голосов, и в дверях — стройная, приветливая женщина в белом халате. В глазах ее, внимательных и добрых, светится улыбка. Это Полина Павловна Сердюк, ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

...Третий курс медицинского института кончала Полина, когда грянула война. Сразу после сдачи экзаменационной сессии студенты поехали рыть противотанковые рвы.

Родители Полины — шахтеры, поэтому скоро всю ее семью эвакуировали из Донбасса на Урал. Девушка твердо решила закончить институт. И никакие трудности, лишения не смогли помешать ее стремлению овладеть профессией врача. А на пятом курсе произошло знаменательное для Полины событие — ее приняли в ряды КПСС.

После окончания института, в 1943 году она была направлена заведующей эвакуированным здравотделом. Но от этой должности отказалась. Молодой задор, горячее сердце звали в бой.

Девушка стала проситься в действующую армию, на фронт. Для этого пришлось пройти практику в Свердловске на курсах усовершенствования врачей.

И вот, наконец, заветное желание исполнилось. Боевой путь для Полины Павловны начался с берегов Днепра в медсанбате 79-й стрелковой дивизии 8-й гвардейской армии. Пришлось воевать и на 1 Белорусском фронте.

— Мне было не тяжело, армия продвигалась вперед, и мы уже не испытывали горечи поражений, — вспоминает Полина Павловна.

И, слушая ее, невольно представляешь, какой выносливой и мужественной должна была быть эта хрупкая женщина. Во время боев раненные непрерывным потоком посту-

пали в медсанбат. По 4—5 суток, не отходя от операционных столов, работали хирурги. Приходилось оперировать под вой немецких снарядов и грохот разрывающихся «хлопушек». Иначе не могло быть. Жизнь людей была в опасности. Бывало, что хирург, оперируя, прикрывал раненого своим телом.

На всю жизнь осталось в памяти Полины Павловны первое ее испытание как военного врача. Случилось так, что она осталась в деревне одна с 30 нетранспортабельными ранеными. Ей одной было очень трудно справиться с ранеными бойцами. Но она старалась изо всех сил.

Усилия молодого врача и хороший уход за бойцами сделали свое дело. Все 30 раненых к прибытию госпиталя остались в живых.

После тяжелых боев за Вислу Полина Павловна была награждена медалью «За боевые заслуги». Еще две высокие награды — ордена Красной Звезды и Великой Отечественной войны получила она за форсирование Одера. После прорыва 79-я дивизия маршем прошла до Берлина. Вот она, долгожданная победа!

Когда рассвело, сели в грузовики и поехали по улицам Берлина. Из всех окон свешивались белые флаги. Берлин сдавался.

Годы не отдаляют от нас героического прошлого. И нет ближе и родней тех людей, которых называют боевыми друзьями, тех, с кем делил радость удач и горечь поражений, с кем прошла Полина Павловна от берегов Днепра до Берлина. Она часто встречается со своими боевыми товарищами, со многими ведет переписку.

Никогда не забудет наш народ этой бесчеловечной войны, но никогда не забудет он и имена тех, кто сражался против фашизма. Пусть не все они стали героями, но каждый внес свой посильный вклад в великое дело победы.

О. ОКОРОКОВА.

ти борьбу с гнилостной инфекцией. Что помогло? Молодой здоровый организм, лесной воздух, своевременная медицинская помощь, патристический оптимизм или все вместе взятое привело к быстрому выздоровлению, и человек приступил к выполнению своих обязанностей.

Стояла весенняя солнечная погода. Лес одевался, превращался в сплошной зеленый шатер, а как это было для нас, партизан. Утром после боя, разгрома немецкого гарнизона, из бригады С. Г. Жунина (ныне героя Советского Союза) был доставлен командир отряда А. А. Перновский в тяжелейшем состоянии: повреждение обоих глаз с разрушением хрусталиков (полная потеря зрения). Первоочередной задачей было предотвратить воспалительный процесс. Началась настоящая борьба за жизнь человека: была введена противостолбнячная сыворотка, обработаны раны сульфидиновой эмульсией, наложена повязка. Из-за отсутствия медикаментов для обработки ран применялись фитонциды (раствор из чеснока).

Позволил себе еще остановиться на одном из многих эпизодов. Майская блокада Усакских лесов 1943 года. Регулярные немецкие войска окружили лес. Партизаны вели упорные бои с превосходящими силами противника.

В междуречьях Начы и Церебольки немцы окружили отряд Грицана и 100 человек десантников под командованием Б. Н. Вацлавского. Обстоятельства сложились так, что я лично выводил группу (10 автоматчиков и 6 пулеметчиков) из окружения. Нужно было прорываться через двойную цепь немцев. Преодолев психологический барьер врача-гуманиста, выпустил не одну автоматную очередь по фашистам, оставив трупы немцев на поле боя. В этом бою обе стороны несли большие потери. Были раненые. Так, получил серьезное ранение десантник В. И. Буташин в правый тазобедренный сустав с раздроблением большого вертела. Только на третий сутки раненый был доставлен на лесной медпункт для хирургической обработки. Это был изможденный человек с обострившимися чертами лица, лихорадочно горящими глазами, пересохшими губами, высокой температурой. При осмотре больного — гнойная раневая поверхность с костными осколками, отчетливое мягкое течение, общее состояние крайне тяжелое, сепсис. Началась борьба за жизнь. Дали 2 мл морфия, несколько граммов спирта. Больной успокоился, началась обработка ран, удаление осколков, затем орошение ран марганцовокислым калием, наложена повязка с мазью Вишневского. Больной в тяжелом состоянии. Немцы прочесывают лес вторично. Что делать с раненым? Решили в глубине леса приготовить яму, обработали ее, покрыли дерном, оставив отверстие только для воздуха, поставили ведро воды, маузер, сухари и опустили туда Виктора. На верх его убажили свалили елку, вокруг насыпали табакон для маскировки. Так он пролежал около 2 недель. Каждые два дня я и врач А. А. Дидора навещали своего пациента, рискуя своей жизнью, но это было необходимо, долг врача.

И вот теперь вспоминаешь и думаешь, сколько нужно было иметь мужества, силы воли, чтобы перенести это мучительное одиночество, страдания, страх. Виктор все это перенес. И смерть отступила.

Н. БЕЛЫЙ, бывший партизанский врач, доцент кафедры туберкулеза.

ОЧЕРК

СЕМЬ ДНЕЙ ИЗ ЖИЗНИ ОЛЬГИ ЧУБАРОВОЙ

— Знакомьтесь, — сказала комсорг I потока III курса лечфака Люда Апарович, — это и есть наш лучший группкомсорг Оля Чубарова.

Темноволосая девушка, с обаятельной улыбкой, протянула руку. Мы познакомились.

— Шестая группа считается передовой на курсе, средний балл по итогам зимней сессии составил 4,6, — продолжала Люда, — характерно то, что в этой группе успеваемость повышается с каждой новой сессией. Это говорит о том, чем студенты глубже познают свою будущую профессию, тем лучше стараются учиться.

Многие здесь занимаются в научных кружках, участвуют в художественной самодельности, есть в группе и хорошие спортсмены. И вообще, коллектив комсомольцев, которым руководит Оля, живет интересно, насыщенно. Вам будет что рассказать о группкомсорге и ее товарищах по учебе.

Чтобы самому лучше понять Ольгу и чтобы лучше



поняли ее вы, я попытаюсь рассказать о ее трудовой неделе, о ее обязанностях, заботах, тревогах, радостях, мечтах, о ее мире, которым она живет. Все это, конечно, едино, взаимосвязано.

ПОНЕДЕЛЬНИК

В народе шутят, что понедельник — день тяжелый. Отчасти, это правда. В шестой группе в этот день самые трудные занятия: фармакология и патанатомия. К ним надо подготовиться тщательно. Особенно к фармакологии. Сегодня у них практические занятия. Ведет Михаил Константинович Кевра. Этот преподаватель в шестой группе совсем недавно. Но уже успел завоевать уважение у студентов.

Закончились занятия. Но Ольга не спешит домой. В аудитории остается вся группа. Причиной этому послужила предстоящая сдача зачета по общественно-политической практике. Надо хорошо подготовиться к зачету, все обдумать, уточнить все подробности, подумать, как

она охарактеризует каждого комсомольца своей группы перед комиссией.

После короткого собрания никто не спешил домой. Девушки, а что, если мы сделаем вылазку в лес, — предложила Таня Яромиш, физорг группы.

Ее охотно поддержали Алла Бай, Наташа Печко и Оля.

На самом деле, пойдем на вокзал, сядем на любую электричку и сойдем где-нибудь в километрах двадцати от Минска, — сказала староста группы Алла Бай.

Пожалуй, больше всего Оля любит весенний лес. Здесь ее чарует все: и таинственная тишина, и ароматный запах весенних цветочных подснежников, и загадочный шопот деревьев... В лесу, после городской толчеи, шума чувствуешь себя свободным, легко.

Еще, в лесу вместе с друзьями хочется говорить откровенно, мечтать. Они много говорили о будущей своей работе. Всех их волнует теперь (надеясь, что это будет всегда) вопрос не где работать, а как работать. Не важно, где будет работать Ольга, она всюду намерена приносить людям пользу. К этому готовится уже теперь. Ольга хочет после окончания института уехать на работу в сельскую больницу.

Я спросил у Оли, почему у нее есть желание работать на селе?

— Пока мне трудно ответить на этот вопрос, но у меня и моих подружек сложилось такое мнение, что на селе можно получить разностороннюю врачебную практику. Об этом часто говорят нам наши преподаватели, которые прошли школу участ-

нового врача. На селе работать сразу после института не хочу. Потому что тут надо быть хорошим специалистом в определенной области медицины. А для этого, я считаю, надо пройти школу сельского врача.

— А кем ты хочешь быть конкретно, какую медицинскую специальность избрала?

— Хочу быть невропатологом, — говорит Оля, — меня



На вопросы нашего корреспондента отвечает студент V курса педиатрического факультета, Ленинский стипендиат, член комитета комсомола института, депутат Октябрьского райсовета депутатов трудящихся г. Минска Александр СУКАЛО.

людям пользу, лечить их.

А ПОЧЕМУ РЕШИЛ СТАТЬ ДЕТСКИМ ВРАЧОМ?
Я считаю, что самая трудная, но и, пожалуй, самая интересная работа — с детьми. Здесь чувствуешь большую ответственность за будущее поколение, да и более видны результаты своего труда.

САША, КАК ТЕБЕ УДАЕТСЯ УЧИТЬСЯ ТОЛЬКО НА «ОТЛИЧНО»? ВОЗМОЖНО, У ТЕБЯ ЕСТЬ КАКИЕ-ТО ЛИЧНЫЕ СЕКРЕТЫ?

Я вполне поддерживаю того человека, кто первым сказал, что надо учиться, ибо ученье в жизни пригодится. В институте учиться нелегко, но раз взялся за гуж, не говори, что не дюж! Когда поступал в институт, дал себе слово: как бы трудно ни было, а науку постигать надо только на «отлично». Иначе нельзя. Ведь я будущий детский врач. И мне будет стыдно смотреть в глаза родителей, которые обратятся ко мне за помощью, как к спасителю их ребенка, а я не смогу им помочь, дать правильный ответ. У нас, будущих педиатров, ответственности больше, чем у других врачей. Чтобы понять это, надо чаще смотреть в глаза матерей, там все очень хорошо сказано.

НАВЕРНОЕ, У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ НАИБОЛЕЕ ЗАПОМИНАЮТСЯ, ИХ ЧАЩЕ ВСПОМИНАЕШЬ, ХОЧЕШЬ В ЧЕМ-ТО ПОХОДИТЬ НА НИХ, ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ТАКИЕ ЛЮДИ?

Да, есть. В нашем институте много хороших педагогов, которые терпеливо вырабатывают из вчерашних школьников умелых специалистов. Я всегда с большим уважением вспоминаю Татьяну Никитичну Калитину.

Иногда говорят, что в институте, если не выдержишь, не выдержишь, то ничего из тебя не выйдет. Я беру на себя смелость от-

вергнуть это утверждение. Во-первых, чтобы знать, надо мыслить. Так вот, основной метод Татьяны Никитичны — научить человека мыслить, применять знания на практике. Такой метод дает большой эффект. Самая цепкая память не в состоянии удерживать всех знаний, а вот когда студент на занятиях осмысливает материал, тогда, если он что-то забыл, то легко предстанит и вспомнит.

Ну, а тот студент, который только учит, может быть в лучшем случае хорошим исполнителем, но не хорошим специалистом. Разница здесь большая.

Не только на одной из лучших кафедр нашего института — кафедре нормальной анатомии — учат студента мыслить. В этом направлении работают все. Но особенно кафедры факультетской хирургии, которую возглавляет профессор А. В. Шотт, факультетской терапии, которой руководит профессор Г. И. Сидоренко. На этих кафедрах работают специалисты высокого класса, и им есть чему учить студентов.

КАК ТЫ ГОТОВИШЬСЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ? НАВЕРНОЕ, УЖЕ ВЫРАБОТАЛСЯ КАКАЯ-ТО СИСТЕМА ЗА ГОДЫ УЧЕБЫ?

Не ошибусь, если скажу, что каждый студент по-разному готовится к сессии. Есть две категории студентов: первая напряженно работает в течение семестра и дает себе кое-какие послабления в период экзаменационной сессии; вторая — это те студенты, которые почти ничего не делают в семестре и все стараются постичь во время сессии. Чего греха таить, еще многие студенты предпочитают второй метод. Я их никак не могу понять. Ну, допустим, на экзамене можно получить хорошую оценку, но от этого знания не станут прочными. Через некоторое время лихоходно заучен-

ная тема забудется. А когда такой студент приходит на другие кафедры, где нужны ранее приобретенные знания, он наверстывает упущенное, перучивая все заново. Как видим, от этого нет никакой пользы. Ведь в народе не зря говорят, что все надо делать в свое время.

САША, А ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ СКАЗАТЬ НАСЧЕТ «СЛУЧАЙНЫХ» ДВОЕК, КОТОРЫЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ИНОГДА У СТУДЕНТОВ?

Иногда шутят, что студент без двоек — не студент. Это плохая шутка. Я не верю в «случайные» двойки. Их попросту не бывает. Двойка — это результат незнания. За пять лет учебы в институте я еще ни разу не встретил преподавателя, который выяснял бы, чего не знает студент. У нас выясняют, чему научили студента на кафедре.

В ПРОШЛОМ ГОДУ ТЕБЯ ИЗБРАЛИ ДЕПУТАТОМ, СКАЖИ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧЕМ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ КАК ДЕПУТАТ?

Общественной работой я занимаюсь с первого курса. Был комсоргом курса, факультета, теперь являюсь членом комитета комсомола, где отвечаю за работу ФОПа. Но теперь большое удовольствие мне дает депутатская работа. Я вхожу в постоянную комиссию по физкультуре и спорту. Приходится почти ежедневно заниматься решением различных вопросов. Много внимания уделяет наша комиссия подросткам, часто с ними встречаемся, проводим беседы об интересных книгах, кинофильмах на спортивные темы. Мы стараемся приучить трудновоспитуемых мальчишек к книге, спорту. Я могу привести немало примеров, когда из мальчишки, который в четырнадцать — пятнадцать лет был посетителем детской комнаты милиции, благодаря своевременно оказанной помощи вырос в известного спортсмена, настоящий человек. Еще мне нравится встречаться со студентами института народного хозяйства. Я их депутат и живу их заботами, стараюсь во всем им помогать.

Интервью провел
Е. Скробочкин.

В институте прошел смотр художественной самодеятельности, в котором приняло участие более 200 студентов со всех факультетов. В напряженной творческой борьбе победили студенты лечфака, второе место заняли самодеятельные артисты педфака.

Сегодня мы рассказываем о лауреате институтского смотра — вокально-инструментальном ансамбле «Рефлекс» лечебного факультета.

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Сначала их было четверо. С одного курса, из одной группы. Потом их стало восемь. Восемь никогда не унывающих ребят, любящих песню и любящих петь. Теперь трудно в институте найти человека, которому было бы незнакомо слово «Рефлекс». Это инструментальный ансамбль лечфака. А восемь влюбленных в свое дело ребят — его состав. Знакомьтесь: Витя Еременко — бас-гитара, саксофонист Леня Судник, Лубков Валера — гитара соло, Жень Анисыков — ударник, Владыко Саша — труба, Гуревич Саша (неунывающий Саша, душа коллектива) — пианино, орган, и два солиста Жанна Рачицкая и Игорь Сосновский.

Дружба ребят проявляется не только в их общем деле. Всегда приходят они на помощь друг другу и в учебе. А это есть настоящая дружба. Ансамбль существует уже 1,5 года. За это время он успел завоевать большую популярность не только в институте. У ансамбля очень большая география поездок. В 1971 году ребята побывали по путевке ВЦСПС в Татарии, в 1972 году — 22 дня — радовали своими песнями Узбекистан. Этим летом ребята ездили с концертом по Минской области, были награждены грамотой. И еще одна не менее важная награда появилась после поездки в Москву — грамота за лучшее исполнение политической песни. Тогда ребята пели песню «Стой, не стреляй, солдат!». Большая дружба связывает ребят с ансамблями Московского и Ярославского мединститутств. Эти коллективы частые гости друг у друга.

Что же поет «Рефлекс»? В репертуаре ансамбля народные белорусские песни «Реченька», «Касіў Ясь наношину». Во время одной из

поездок в Москву, ансамбль «Цветы» подарил ребятам свою песню «Звездочка моя ясная». Надо слышать, как поют эту песню Виктор Еременко и Валера Лубков. У них очень приятное сочетание голосов. Интересно звучит в их исполнении и песня «Наши любимые». Очень важно то, что берут от песни только слова, стараясь по-возможности создать свою обработку. Поэтому, наверное, все песни в их исполнении воспринимались легко и интересно.

Хочется сказать несколько слов о солистах ансамбля. «Наш Магомаев» — зовут ребята Игоря Сосновского. Сильный голос, большой лиризм характеризуют все исполнения Игоря. Кажется, он вкладывает в песню «За фабричной заставой» не только голос, но и душу. Задумчиво исполняет Жанна Рачицкая песню «Серебряные свадьбы». Не всегда все получается у ребят, но они не отчаиваются. Ведь за неудачами всегда идут радости.

Каждый вечер в актовом зале звенят звонкие голоса и музыка. Репетирует «Рефлекс». Наверное, эти репетиции явились большой частью успеха, которого ребята добились в институтском смотре, посвященном 30-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Ансамбль занял первое место. Сам смотра явился большой репетицией перед большими поездками. Ансамбль едет в составе институтской агитбригады «Эскулапы» в Солигорск, а затем по путевке ВЦСПС на Дальний Восток.

Пусть сопутствует ребятам успех во всех больших и малых делах!

Т. ШАФАРЕВИЧ,
наш корр.

«50 ЛЕТ С ИМЕНЕМ ЛЕНИНА»—

под таким девизом 22 апреля, в день рождения В. И. Ленина, состоялся вечер педиатрического факультета. С интересным докладом выступила доцент И. П. Зотова. Она рассказала об основных этапах пути нашей партии и комсомола, вся деятельность которых связана с именем великого Ленина.

Заслуженный врач БССР, коммунист с 1917 года И. А. Коженов был делегатом V Всероссийского съезда Советов. Яркий, доходчивый и очень интересный он рассказывал о своей встрече с Лениным, о выступлении вождя на съезде.

Затем выступила Герой Советского Союза П. Осипова. Она рассказала о великой борьбе нашего народа с немецко-фашистскими захватчиками.

О формировании современных специалистов в плане их профессиональной и гражданской зрелости выступила студентка V курса лечебного факультета Валя Петрович.

В ответном слове комсомолец, студент 1-го курса Володя Каможин заве-

рил, что комсомольцы 1-го курса будут прилагать все усилия для того, чтобы стать хорошими специалистами и достойными гражданами советской Родины.

Декан факультета Иван Фомич Бородин вручил студентам педиатрического факультета почетные знаки «Победитель соцсоревнования 1973 года».

А. КОЗЛЕНКО.



КОМСОМОЛ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

С Сутковской средней школой у нас давно установились теплые дружественные отношения. Связи эти окрепли на твердой деловой основе. У нас на факультете стало доброй традицией начинать знакомство с подшефными со щедрым, от всей души подарком. А, как известно, лучший подарок — книги. Вот и нынешние первокурники подарили сельской школе свыше 100 книг. Сейчас первокурники с увлечением готовят стенгазету, посвященную дню рождения пионерии и альбом о Минске.

Кроме того, мы стараемся

помочь школе в оснащении кабинетов химии, физики, биологии.

Наша помощь не ограничивается подарками. Становится традицией ежегодный профилактический медицинский осмотр школьников. В этом году он будет поставлен у нас на научную основу. Дело в том, что мы решили завести в школе медицинскую документацию. Для этого отвозим туда индивидуальные амбулаторные карточки. Оформить паспортную

ДОБРАЯ ДРУЖБА

Такая оживленность вполне понятна. Ребята едут выступать в подшефную школу, причем многие из них впервые. Автобус остановился у небольшого деревянного здания. Это сельский клуб. Ребята быстро установили аппаратуру. Звуки музыки наполнили зал. Первое слово, сказанное ведущим, заставило зрителя забыть обо всех делах повседневных. Притих зал, слушает Тамару Логинову, которая рассказывает о красавице русского леса — березке, о той судьбе, которая досталась ей, прошедшей через годы войны и увидевшей космос!

Сотни глаз внимательно следят за сценой, люди живут тем, что происходит на сцене. Эти минуты всегда прекрасны. Чувствуешь, что нашел путь к сердцам людей. А это главное.

...Поздно вечером мы уезжаем в Минск. Долго еще слышится радостный рассказ ребят о сегодняшнем успехе. И невольно думаешь, как это прекрасно, когда ты нужен людям, когда ты можешь принести им много радости.

Л. КЛИМАШЕВСКАЯ.

РАДОСТНОЕ ЧУВСТВО

Голубой лентой уходит вдаль дорога. За окошком автобуса мелькают поля, окутанный селой дымкой лес, зеленеющий кустарник, высаженный вдоль дороги. Солнечные лучи веселыми зайчиками блещут в дорожных лужицах, мелькают на лицах ребят.

Какие-то особенные они сегодня, студенты сангига, наши артисты. Валерий Волохов, склонившись над нотами, что-то говорит Геннадии Швецу, Люда Мороз и Коля Михновский напевают вполголоса свою любимую песню. Наши Юры, так любовно называют Юру Клебанова и Юру Полуйко, горячо спорят. Опять в их споре рождается истина о том, как лучше сделать новую миниатюру, ведь ребятам хочется донести до зрителя в нескольких фразах, а порой и жестах, главную тематику миниатюры...

логическая толерантность. Современное представление о ее изменчивости». Но перед этим надо было зайти в библиотеку, найти нужную литературу, внимательно прочитать ее.

Еще Ольга занимается в научном студенческом кружке при кафедре патофизиологии. По вторникам, средам и пятницам она работает в научной лаборатории. Изучает флуоресценцию клеток злокачественных опухолей.

ЧЕТВЕРГ

— Оля, ты любишь стихи? — спросил я.

— Ну, конечно, кто их не любит, пожалуй, в наш век таких людей совсем мало. У нас, например, в группе нет такого человека, который не любил бы стихов. Недавно принесла как-то в сборник «Песнь любви». Начали выборочно читать стихи. Попали на Маяковского. Этот известный поэт много писал лирических стихотворений. Постепенно среди нас разгорелся спор, который затеяла

Люда Штырикова. Она хорошо разбирается в литературе, много знает интересных поэтов.

Люда выразила такую мысль, что Маяковский пишет неотчетливо, не мысли его глубокие, правильные. Не то, что у тех, которые создают внешнюю оболочку, а внутри ничего не остается ни хорошей, ни плохой, ни мысли, ни идеи. Такое стихотворение прочитаешь и забудешь. Мы с Людой в этом согласились.

ПЯТНИЦА

Оля живет на частной квартире. Хозяйка у нее хорошая, заботливая. Да и подружка, с которой живет в комнате, тоже хорошая. Она несколько раз поступала в институт, но все безуспешно. Теперь работает на заводе.

Дома Оля много читает. Иногда очень хочется рисо-

вать. Это ее увлечение. В школе много занималась рисованием, неоднократно по-

беждала на школьных смотрах-конкурсах. А теперь на все попросту времени не хватает. Но иногда все же так выкроит часок-другой для рисования.

СУББОТА

В субботу группа собиралась идти в театр оперы и балета. Для Ольги это был праздник. Ей нравится быть в театре. Особенно в оперном. Она считает, что это высшая степень искусства. Здесь все изящно, красиво.

Впервые она посетила оперный театр, когда училась на первом курсе. Раньше не было возможности. В Барановичах, где она родилась, театров нет. Приходилось, правда, смотреть по телевизору балет или оперу, но от такого просмотра не получала никакого наслаждения. То ли дело все увидеть, как говорится, непосредственно в театре.

ВОСКРЕСЕНЬЕ
У Ольги уже выработалась система: всегда с утра в воскресенье выучить все,

Б О Й Ц Ы В С П О М И Н А Ю Т М И Н У В Ш И Е Д Н И

На II курсе II потока лечебного факультета была проведена встреча ветеранов Великой Отечественной войны со студентами. В гости были приглашены бывший партизанский врач, а в настоящее время доцент кафедры нормальной анатомии Дмитрий Савельевич Рыдлевский и бывший военный врач, ныне преподаватель военной кафедры Виктор Михайлович Курек. В своих выступлениях они рассказали о том трудном пути, который пришлось им пройти в годы войны.

Дмитрий Савельевич Рыдлевский рассказал студентам о героической борьбе партизан на территории Белоруссии.

О своем боевом пути от Москвы до Берлина рассказывал В. М. Курек. До войны он работал врачом на Дальнем Востоке, но пришло время тяжелых испытаний для нашего народа, и Виктор Михайлович становится участником героической битвы под Москвой. Работать в военных условиях было трудно, но врач был всегда на своем посту. Тепло расставались студенты с ветеранами, которым было радостно слышать в ответном выступлении студентов, что будущие врачи будут достойными преемниками героической эстафеты старшего поколения.

В. СКЛЕМА,
студент II курса лечфака.

ОЧЕРК

что задано на понедельник, чтобы весь выходной день быть свободной. На подготовку к занятиям она отдает ежедневно в среднем от 2 до 4 часов.

В воскресенье чаще всего она бывает у Наташи Печко. У нее собираются почти вся группа. У Наташи всегда очень весело. Она хорошо играет на фортепиано. Знает много серьезных классических произведений. Да и ее рассказы о композиторах тоже интересно послушать.

А потом девушки собираются в кино...

Вот, пожалуй, и все, что я хотел рассказать о жизни комсорга 6-й группы, отличницы учебы Ольги Чубаровой.

Как видим, это человек увлеченный, влюбленный в свою будущую профессию врача, интересующийся наукой, искусством, музыкой... Пользующийся авторитетом у своих товарищей по учебе: Ольга бесценный комсорг группы. Это наш современник, наш маяк.

Евгений СКРОБОЧКИН.

интересует, что лежит в основе интеллектуальной деятельности человека, каков механизм памяти и мышления, как поражение головного мозга влияет на поведение и психическую деятельность человека и других его функций.

ВТОРНИК

Вторника в группе ждали все. В этот день сдавали зачет по общественно-политической практике. Оля немного волновалась.

Первым зачет сдавал Александр Красиков. Он в группе уже два года является агитатором. Стареется, чтобы политинформация носила какое-то направление, была посвящена одной теме, событию, какой-то стране. Саша хорошо учится, много внимания уделяет работе в научном студенческом кружке. На недавно проходившей научной конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения его работа была отмечена как одна из лучших. С ней он выступал

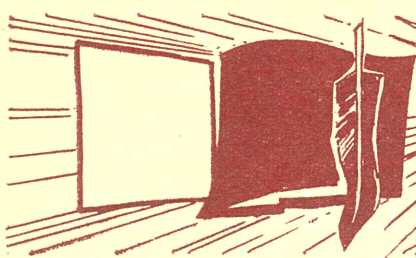
на республиканском смотре. Потом перед товарищами по группе отчитывался Петр Миронович. Он самый старший в группе, коммунист. Во всем служит примером. Петя отвечает за спортивный сектор в комсомольском бюро потока. Это его заслуга в том, что почти все студенты потока уже сдали нормы ГТО.

После Петра Мироновича зачет по общественно-политической практике держали Саша Трафимович, Алла Бай, Таня Яромир... Зачет группа сдала успешно.

СРЕДА

Сегодня лекционный день. Лекции, как считает Ольга, дают много. Во-первых, здесь услышишь новые сведения о лекарствах, фармакодинамике, новых средствах лечения. Во-вторых, всегда приятно слушать такого лектора, как Галина Ильинична Реутская.

Вечером Ольга собралась писать реферат по патофизиологии на тему: «Иммун-



Литературная СТРАНИЦА



На высоком берегу реки росла одинокая березка с распушенной косой веток. Тянулась в голубое небо, стараясь увидеть широкие бескрайние просторы.

Куда только не забредут русские березки! Вот и эту судьба забросила на пустынный берег под власть злых ветров. Но она стояла символом красоты и стойкости на постаменте скалистого берега.

Каждый вечер, как только солнце тонуло в синеве далекого горизонта, к березке приходили двое. Они встречались под ней, молча слушая шопот листьев. Валя и Володя любили гладить шелковый ствол, дышать ароматом весенних трав и молчать, все понимая. В такие минуты им казалось, что они во всем мире одни.

Летели дни, крепи чувства. Березка привыкла к своим друзьям. В ночной тишине она с радостью встречала юных, смотрела в глаза, читая в них крылатые мечты.

Однажды они не пришли.

БЕРЕЗКА

НОВЕЛЛА

Березка встревоженно трепетала в ожидании. Наступили дни войны. Вокруг стоял адский грохот, прожекторы римскими цифрами прорезали небо, земля стояла и корчилась от ран... Было серое, мрачное утро.

— «Прометей!» «Прометей!» Я — «Березка», я — «Березка». Как меня слышишь? Прием! — Валя без устали повторяла позывные, но сегодня эфир молчал.

Березке казалось, что в это утро над рекой собрались все громы. Она ощущала, как что-то обожгло нежный ствол. Березка выдержала, но вздрогнула. Нет, не от боли, а от того, что под ней упал юноша, в темных глазах которого угасали искры жизни... Прозрачные слезы березки медленно стекали на юное солдатское лицо и опаленную землю...

...Весна пришла вместе с

солнцем и победой. Зажили старые раны на березке, но живыми остались воспоминания о юных са-ах.

Шли годы. Лунными ночами влюбленные искали уединения под березой.

Ветер играл в густой кроне, и молодым слышались слова, которые березка берегла для грядущего.

Багровой осенней порою по заросшей тропинке пришли двое. Это были Володя и Валя. Годы припорошили серебристой сединой виски мужчины, они же собрали сеточку мелких морщин вокруг голубых глаз женщины. Но в них горели огоньки большой осуществленной мечты.

Судьба надолго разлучила их с любимым деревом. Но воспоминания юности жили в сердцах. Какие раны ни жгли бы душу, — ничто не смогло вытеснить образ березки, который они берегли в себе, как символ любимой Родины.

Т. МАКАРЕВИЧ,
студент III курса
педфака.

ВОСПОМИНАНИЕ

Любовь не терпит лжи, и никогда не лги ей, Хотя иногда в душе не очень верь... Я помню день, похожий на другие, Когда в последний раз твою захлопнул дверь. И вот сейчас, уже с тобой расставшись, Слова любви обратно я беру. Ведь ты внесла, чего-то испугавшись, В горячность чувств холодную игру. Любовь по наплям мерить не умею, Пускай она свободно в грудь течет. И никогда не совместится с нею Твой аккуратно-мелочный расчет. Ты знала все, что к стати, что не к стати — Движенья, слово иль улыбка глаз. Боюсь, что ты свое истратила... Так для чего ж его ты берегла? И помни, что в душе своей холодной, Которую покинули мечты, Ты сохранишь любовь увядшей и бесплодной, Как в толще книг засохшие цветы. Таких, как ты, все меньше с каждым годом!.. Я не истрачу слов своих запас, Когда замечу мимоходом, Что ты смешной становишься подчас. Любовь не терпит лжи, и никогда не лги ей, Хотя иногда в душе не очень верь... Я рад, что в день, похожий на другие, В последний раз твою захлопнул дверь. Александр БЕЛОЦКИЙ.

Весенний город в утреннем тумане
Моторы в дружном ритме все гудят,
И дышишь сам под общее дыханье
И в ритм сердца горячие стучат.
Над Минском песня трудовая льется,
И труд и песнь в согласии без слов.
А рядом заразительно смеется
Ее Величество мадам Любовь.
Весною и любовью еще сильнее,
Не вырвешься из-под чудесных чар.
Любовь и труд по улицам шагают,
И в будущее весело глядят.

В. МАНИКАЛА.

ПАМЯТЬ

Лучи лизнули склон горы.
Затишье,
Словно перед боем,
Солдаты молча жгут костры,
И память сердца беспокоит.

И беспокойная вообще
Их отвоеванная юность.
Отец! В твоём военном дне

Была немая откровенность?

Когда безмолвный диалог
Затронет душу крепче стали,
Когда лишь час состарит мог,
Как жизнь иного не состарит.

И будто не было тревог,
Уж 30 лет лежит за вами,
И 30 лет последний слог
Читают вдовы со слезами.
А жизнь идет, берет свое,
Мемориалы строит память.

Иван БОГУШ.

МАТЕРИ

Я горькое сделал открытие!
У мамы моей в волосах
Уже седина серебрится
И стынет тревога в глазах.
И понял, что я уже взрослый
И вот расстаюсь уже с ней.
И жить стало очень не просто,
А матери — вдвое трудней.
Прощай, моя мама: не надо,

Склонила низко голову
Березка у пруда
Глядится в гладь озерную,
Страдая и любя.

Вздыхают волны теплые
У самых ее ног
Соленые и чистые
От горьких ее слез.

Гляжу я в дали звездные,
Пытаюсь угадать,
Где есть края березнее,
Озерней,

Чем унас?

Стоит березка белая
С распушенной косой,
На гибкой ее талии
Повязан пояс.

Сережки летним вечером
Тихонечко звенят.
В зеленых колокольчиках
Косынка на плечах.

Людмила ЛЫЧЕВА,
студентка I курса
лечфака.

ТРОСТЕНЕЦ

Что-то душно от петли ворота
И в глазах пелена дрожит —
В четырех километрах от города
Память сложенная лежит.

Здесь цветы удивительно зрячие:
Обернешься, почувствуя взгляд,
Не ромашки — глаза горячие
На тебя через время глядят.

Я не видел войны и печальтесь
Безвозвратностью не привык,
Но в душе моей отпечатался
Каждый стон ее, каждый крик.

И ночами бывает плохо,
Представляю себе, когда
На полвзгляде, полвздохе
Только очередь и темнота...

Представляю, как среди марта
Под весенний капельный звон
Мою самую добрую маму
Рыжий эсэсман бьет сапогом.

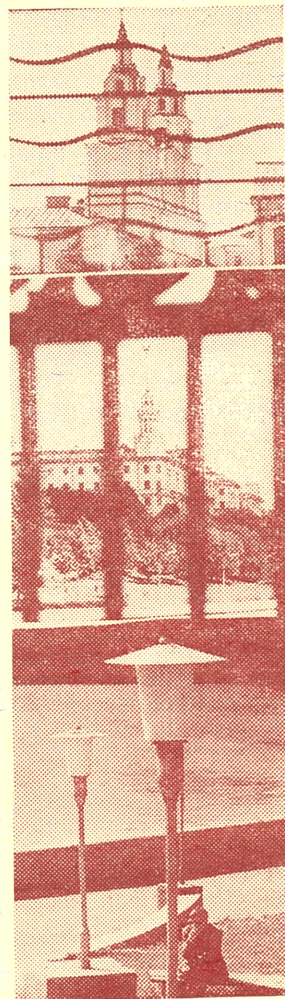
Перестаньте, не надо плакать.
Сколько можно вставать и падать
Есть такое понятие — память
Есть такая обязанность — память.

Владимир
МИТРОФАНОВ,
студент IV курса.

Не плачь по ночам обо мне,
Я взятые мною преграды
Читаю в твоей седнине.

Сыны, вырастая, уходят —
В том горький удел матерей,
Но их ожиданье немое
Хранит на пути сыновей.

И в мирные дни ожидают
Не меньше, чем в стон батарей,
Всегда путь сынов измеряют
Святой сединой матерей.
Михаил ЗАНЬКОВЕЦ.



Валентина МАНИКАЛА.

Весна нарядила к маю
Черемуху в белый снег.
Ее лепестки порхают,
Как девичий звонкий смех.

Березы ловят и клены
От солнца лучистый свет,
И каждый теперь влюбленный,

И даже в душе поэт.
Все старое мнится новым,
Полей зеленеет ширь
И, кажется, сердце готово
В себе заключить весь мир.

Нам вечер приносит песни
И всех оставляет без сна.
За окнами ходят вместе
Подруги Любовь и Весна.



Поезд мчит, стучат колеса.
Ветры дым на клочья рвут

Белоствольные березы
Мне свои приветы шлют.
Выплывают из-за горки
Хаты, рощи, облака,
И со мной наперегонки
Мчит-ся-пенится река.
Я окно свое открою
Ветерок к себе впусчу
От него смешинки рою —
Вот уж с кем не загрущу.
И грустить с какой же стати?

В пору б мне сейчас сплестись,
Ведь в родной, уютной хате
Ждут меня отец и мать.
Отчий край, земля родная,
Вновь спешу к твоим ногам

И губами остужаю
Сердца боль и горечь ран.
Каждый кустик здесь
Каждый шорох
Я ношу в душе своей.
Каждый кустик здесь
мне дорог,

Каждый лист среди ветвей.
Дым я твой в мечтах вдыхаю,
Снится россыпь внешних рос,
А при встрече я роняю
На порог росинки слез.

ТЫ МНЕ НУЖЕН

Ты мне нужен, слышишь, ты мне нужен,
Как вода, как воздух, как цветы,
Как зиме нужны мороз и стужа,
И как юности нужны мечты.
Ты идешь, я тоже незаметно
За тобою следую везде.
Среди других ничем я не приметна,
Словно капля в дождевой воде.
Может все же ты меня заметишь,
Сразу вдруг почувствуешь, поймешь,
Что другой такой уже не встретишь,
Даже если землю обойдешь.
Ты тогда глазами лишь ответь.
И ответ твой я без слов пойму.

Красота

Бегу, бегу по тропинке,
не могу остановиться и за-
бываю, что детство ушло с
другими веснами, с отзве-
невшими каплями. Не-
много грустно, но все рав-
но хорошо от нежных, пья-
нящих запахов весны. Еще
вчера взлетала из-под ног
поземка, а сегодня вербы,
березы свесили тяжелые от
почек ветви. Вот-вот из них
выпорхнут зеленые чудо-
бабочки, украсят все во-
круг. И звонче будет песня
весны. Уже потеплело. Сне-
га давно сошли, и деревья
стоят по колено в половод-
ной воде. Вот она, волшеб-
ница, и на лицах, усыпанных
конопушками! А из каждой
лунки, куда упала капля, по-
дымается подснежник, та-
кой же, как сосулька, только
синий. Подснежники, мне

кажется, первыми чувствую-
ют теплоту ладоней весны.
Я несу букетик этих цветков,
и столько красоты в них, что
она трепещет, дрожит, жи-
вет! Красота бывает, навер-
ное, всегда такой, потому
что она живет. И рядом с
нею мы счастливы...

Т. ШИКУНОВА,
студентка IV курса
педфака.

Отв. редактор
Э. ЗБОРОВСКИЙ.

ПОПРАВКА

В 12 номере нашей га-
зеты в корреспонденции
«Выявлены лучшие» допу-
щена ошибка. Было напеча-
тано, что II место в смотре-
конкурсе студенческих
кружков занял научный кру-
жок кафедры биологии. На
самом деле, вторым признан
кружок кафедры микробио-
логии. Редакция приносит свои
извинения читателям газеты
за допущенную ошибку.



Из серий «Чудес на свете не мало...»