

ПОМНИТЕ, ЛЮДИ!

По ночам его долгие годы будили кошмары. Иосиф Иосифович вставал с постели, чутко прислушиваясь.

Откуда-то издалека наплывали жуткие воспоминания.

...Хмурое утро 22 марта 1943 года. Две колонны фашистов и полицаяв на рассвете окружили деревню. Бешено застрочили пулеметы, хрюпло ахнули на деревенской улице фашистские мины. Когда обстрел прекратился, фашисты, пугливо озираясь по сторонам, вошли в село.

В дом Иосифа Иосифовича Каминского, гремя коваными сапогами, ввалилось несколько фашистов и полицаяв.

— Иди запрягай лошадь.

Каминский вышел во двор. Страшный удар прикладом повалил его на землю.

— Иди, иди, — наставил автоматом полицейский.

Иосиф Иосифович запряг лошадь. Повозку тут же отобрали фашисты, а его повели обратно к дому. Сюда же согнали всех уцелевших после обстрела жителей: стариков, женщин, детей. Прикладами автоматов всех загнали в сарай и подожгли его.

Недалеко от входа в сарай стояли с автоматами фашисты. Каждого, кто пытался выбраться из бушующего огня, тут же расстреливали.

Каминскому удалось пробраться к выходу. Дымился ватник, нечего было дышать. Рядом он увидел своего сынишку.

— Беги, сынок!

Мальчишка рванулся к выходу. Иосиф Иосифович не слышал автоматной очереди. Он только увидел, как на всем бегу остановил сынишку и начал медленно оседать на землю.

С большим трудом Иосиф Иосифович перелез за порог сарая. И тут же автоматная очередь прошила плечо. Он потерял сознание. Через несколько минут рухнула крыша. 154 человека — женщины, старики и среди них 76 детей были заживо сожжены. На месте деревни бушевало море огня.

Иосифу Иосифовичу Каминскому чудом удалось спастись. Спаслись, чтобы рассказать людям о зверствах фашистов.

...Деревня Хатынь. Вокруг молодая зелень, цветы.

Если взобраться на лесистый взгорок, можно увидеть всю деревню. Но домов, построек, улиц нет. Их некому было строить заново. Жители деревни лежат здесь, в братской могиле. А на месте каждого дома возвышаются памятники: символическая труба из черного бетона с колоколом наверху.

Иосиф Иосифович подходит к одному из памятников.

— Тут жила моя семья. А здесь стоял сарай. В нем и сожгли фашисты всех жителей деревни.

Остановитесь, люди! Вот братская могила. Здесь вечным сном спят старики, женщины, дети. Их живыми сожгли фашисты. Помните о них! Будьте бдительны!

Трагедия Хатыни не должна повториться. Об этом взывают к живым двадцать шесть труб и двадцать шесть колоколов на месте бывшей белорусской деревни.

М. ТКАЧЕВ.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИЮНЬ

6

ПЯТНИЦА

1969 г.

№ 20 (541)

Год издания

14-й



На снимке: Преподаватели и сотрудники института в деревне Хатынь. Фото Л. Перельмана.

Сенсация

Операция...

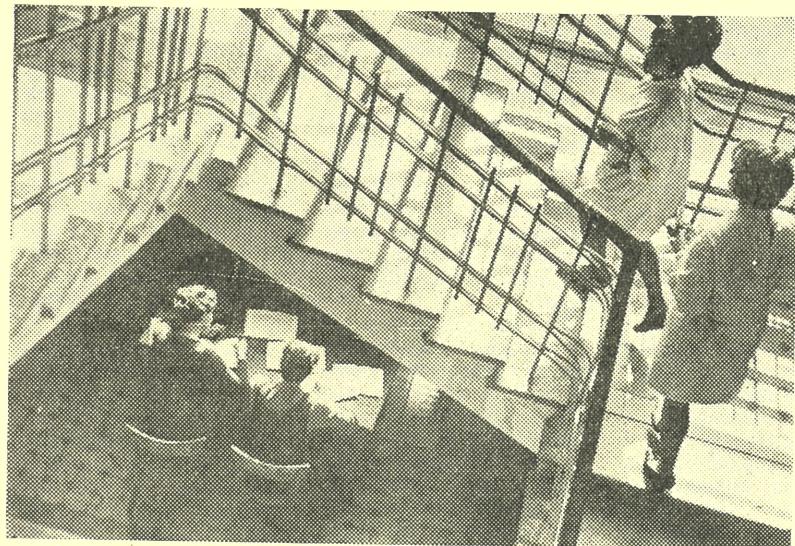
Чудеса медицины —
В груди мужчины
Бьется сердце другое,
Чужое,
Умершее заменив.
Новой крови прилив
В чужую аорту,
К органам полумертвым
И вот... Мужчина жив!
Могилу переступив,
Улыбаясь, дает интервью.
Метры лент телетайпы вьют:
Удачно! Успешно! Гладко!

Беда подползла украдкой
В палате одной притаилась
Несовместимость...

Бессмысленно!
Невозможимо!
Несовместимость
Мертвая хватка. Ловушка.
Бессильна кобальта пушка.
Природа не повторяется.
А мысль над загадкой

мастется.
Верит:
Преодолимы барьеры!

А. ЧИПУРА.



До экзамена 5 минут.

Фото А. Глинского.

ИЗУЧАЕМ БИОГРАФИЮ ИЛЬИЧА

Закончились занятия в политкружке по изучению биографии В. И. Ленина (руководитель М. М. Мищенко).

20 мая с. г. на итоговых занятиях слушатели кружка приняли активное участие в собеседовании по пройденному материалу.

В заключение все кружковцы тепло благодарили своего руководителя Михаила Максимовича за интересное и доходчивое изложение материала В. ПЬЯНОВА.

КОРОТКО

Состоялись очередные Ленинские чтения. Перед профессорско-преподавательским составом выступил доктор исторических наук профессор М. Е. Шкляр. Он рассказал о роли В. И. Ленина в образовании Белорусской Советской Социалистической Республики и Коммунистической партии Белоруссии.

Парткомом и ректоратом института рассмотрен план подготовки и проведения Дня медицинского работника.



Советский народ, все прогрессивное человечество в апреле 1970

года отмечают знаменательную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Подготовка к этой знаменательной дате должна быть ознаменована дальнейшим развитием научной работы студентов по актуальным проблемам общественных наук, по глубокому и всестороннему изучению великого теоретического наследия В. И. Ленина.

ВСТРЕТИМСЯ В УЛЬЯНОВСКЕ

Важную роль в подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина играют всесоюзные конкурсы студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В конкурсах, прошедших в 1966—67 и 1967—68 учебных годах, приняло участие около 2-х миллионов студентов. Выполнение студентами самостоятельных исследований говорит о глубоком изучении общественных наук, помогает студентам с партийных марксистско-ленинских позиций разбираться в современной обстановке, активно бороться с буржуазной идеологией и ревизионизмом.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и секретариат ЦК ВЛКСМ постановили провести Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по проблемам общественных наук, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Конкурс будет проведен в 3 тура: 1-й тур проводится в высших учебных заведениях. Заканчивается в марте-апреле 1970 года вузовской научной студенческой конференцией, которая определит победителей 1-го тура. 2-й тур пройдет в апреле—мае 1970 г. и завершится республиканской студен-

ческой конференцией. III-й тур конкурса проводится в сентябре—октябре 1970 года в форме Всесоюзной научной конференции в г. Ульяновске.

По сравнению с прошедшими годами значительно оживилась работа студентов при кафедре общественных наук в нашем институте. Так, при кафедре истории КПСС научный кружок насчитывает 65 человек. Активно работают над темами 40 студентов. Уже закончили работу и готовят доклады к конференции следующие студенты: Баканов В. 2-й курс («К. Маркс о России и русских революциях»), Микитчук Б. 1-й курс («Партизансское движение в Ивановском районе Брестской области»), Александрович Т. 1-й курс («Н. К. Крупская — друг и соратник В. И. Ленина»), Мороз В. 1-й курс («Здравоохранение Белоруссии за годы Советской власти»), студенты 1-го курса Горбунов Ю., Третьяк С., Евстигнеев Р. заканчивают работу «Комсомольцы — герои Великой Отечественной войны».

Кружок кафедры философии насчитывает 18 человек. Студентами написаны и подготовлены тезисы десяти работ. Среди них большой интерес представляют работы студентки 3-го курса Панюшкиной Н. — «Молодежь и современная идеологическая борьба», сту-

дента Трофимова В. — «Некоторые философские вопросы технической эстетики».

Активно работает научный кружок при кафедре политэкономии. Кружок насчитывает 45 студентов. На заседании кружка заслушано и обсуждено свыше десяти докладов. Уже подготовлены к конференции 6 работ. Большой интерес представляют работы студентов Полулеха В. («Ленинское учение об экономической роли социалистического государства»), Таруша Е., Шелика В. («Научно-техническая революция и ее социальные последствия в капиталистических странах»), Прибузецкой Н. («В. И. Ленин о планировании народного хозяйства»). Активно работают над темами студенты Сорокин, Козлов, Ушакевич, Борисевич и другие.

В октябре—ноябре 1969 года состоится научная студенческая конференция нашего института. Во время летних каникул членам студенческих кружков нужно приложить максимум усилий, чтобы завершить работу и своевременно представить тезисы в совет СНО для подготовки к публикации в сборнике работ.

Состояние дел в кружках показывает, что институт может значительно шире быть представлен на III смотре научных студенческих работ.

А. ЭЛЬПЕРИН.

ЛЕТО И СЕССИЯ

Летняя сессия особенно трудна для студента. Виновато лето. В аудиторию заглядывают ласковые лучи солнца, теплый ветерок зовет студента на улицу. Студент решил не сдаваться, еще ниже склонился над книгой. А мысли уже далеко, захватил их шальной ветер. Торжествует он: теперь и сам студент не усидит в аудитории.

И верно, не усидит.

Еще больше радуется ветер: вот это студент, даже ветра ветренней!

Но студент был себе на уме. Быстро собрался он с мыслями, с теми, что ветер хотел унести, и вновь за книги, вновь за конспекты. И нет ему дела до солнца, нет дела до ветра...

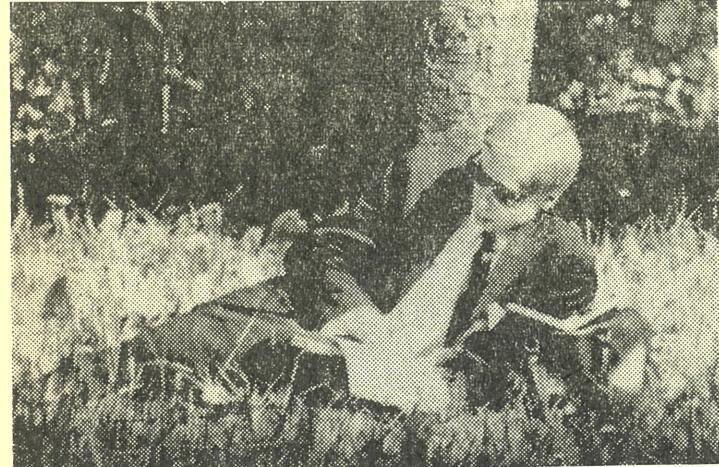


Фото Л. Гусева.

ОН ПОЙМЕТ И ПОМОЖЕТ

Высокий, стройный, симпатичный парень. Его глаза всегда несколько задумчивы и внимательны. Это Ломаносов Николай — комсогр 4-го курса санитарно-гигиенического факультета.

Товарищи по курсу высоко оценили отзывчивость и доброту своего вожака, его справедливость. С ним делятся своими радостями и невзгодами, а говорить с Николаем легко, сразу чув-

ствуешь, что перед тобой настоящий товарищ, способный понять и помочь.

Ломаносов — отличный волейболист. Его увлекательная игра никого не оставляет равнодушным.

Николай никогда не жалуется на нехватку времени. Он успевает везде и всюду, сочетая общественную работу и занятия спортом с отличной учебой.

П. КУЗНЕЦОВ.

СМЕСЬ

Телеграммы

Телеграмма студента 1-го курса:
«Дорогая мама. Провалился. Подготовь отца».

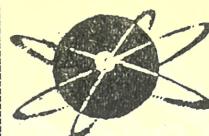
Ответ мамы:
«Отец подготовлен. Подготовься сам».

СМЕСЬ

Телеграмма студента 5-го курса:

«Экзамен сдал чудесно. Преподаватели в восторге и просят чтобы я повторил его в августе».

РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ



Решение Сергея устроиться по школы на работу отец встретил без энтузиазма.

— Едва закончив среднюю школу, мальчишка возомнил себя совершенно самостоятельным, — недоумевал Степан Сергеевич. — Видите ли, он не хочет сидеть на шее родителей. Да пойми же ты, деньги твои ни к чему. Но вот если мы увидим в твоих руках студенческий билет да зачетную книжку с пятерками... Вот что, Сергей, бери-ка за книжки и готовься...

— Но куда готовиться?

— Я вижу, ты из-за своей неуверенности можешь потерять целый год. Сейчас то вы не умеете ценить время. Но потом вспомнишь меня...

— Если мой выбор будет неверным, я потеряю не год, а намного больше. И потом тоже вспомню тебя, папа. Пойду-ка я в клуб.

— Смотри, проплашь годин... На следующий день против Сергея выступили «объединенные силы»: и мать и отец. Сергей больше молчал, а находчивая мать решила, что это и есть «знак согласия».

— Вот и хорошо, — сказала она, — я помогу тебе подготовить документы и в ближайшие дни отошлем в Минск, в медицинский. Через некоторое время вслед за документами пришло ехать и Сергею. Счастливые родители столь щедро ассигновали парня, что скучать ему в городе не пришло.

А когда настала очередь сдавать первый экзамен, Сергей положил билет и сказал:

— Простите, я не буду отвечать...

Осенью Сергей устроился на автобазу. Был слесарем 2-го разряда.

— Как работал? Наверно, хорошо, потому что за плохую работу благодарности не объявляют. В свободное время много читал. По медицине, по физике. Больше всего любил читать такие книги, в которых речь идет о физике, и о медицине, например о применении физических открытий в лечебной практике. Решил поступать в медицинский.

С первых дней учебы на лечебном факультете Сергей подружился с Юрием Шабловым. Вместе они и пришли на Кафедру физики. Встретил парней доцент Горский:

— Я предлагаю вам заняться изучением жидким кристаллов.

— Жидкие кристаллы? Какой парадокс! Ведь для кристаллов характерен строгий порядок расположения частиц, а в жидкостях нет строгого порядка... Как же представить вещества, которое было бы и кристаллом и жидкостью одновременно?..

— Ваше изумление можно понять, — говорит Федор Константинович. — Ведь и ученые около двадцати лет сомневались в существовании жидким кристаллов. Смотрите: на этой пластинке застывшее вещество. Нагреем его. Видите, оно превратилось в жидкость. Теперь будем охлаждать. Смотрите в микроскоп, видите, на пластинке кристаллы, но они текут! Сейчас вещество обладает свойствами жидкости, но имеет упорядоченную структуру. Это и есть жидким кристаллами.

Рассказ доцента заинтересовал студентов.

Они начали изучать статьи, научные труды, посвященные жидким кристаллам. Оказывается,



На снимке: Ю. Шаблов и С. Приходжий в лаборатории.
Фото А. Соболевского.

— Вот результаты. На таком крохотном листке уместились. А сколько было работы!

— Ну, что ж, поздравляю вас! Однако еще не все закончено, — сказал студентам Федор Константинович. — Надо писать пояснительную. О своей работе вам придется рассказать на научной студенческой конференции.

Конференция, посвященная 50-летию БССР и Компартии Белоруссии, состоялась весной 1968 года в Витебском государственном медицинском институте. Работа студентов Приходжего и Шаблова получила на конференции высшую оценку. Студентам вручили дипломы первой степени.

Прошло два месяца. Закончилась летняя экзаменационная сессия. И вот Сергей Приходжий опять дома.

Сергей снял плащ, прошелся по комнате, потом взял свой чемодан и медленно, как бы нехотя, раскрыл его:

— Я хочу оставить дома на хранение одну бумагу. Куда бы ее запрятать?..

— Стой, стой! Что это у тебя? Дай-ка юда!.. «Диплом первой степени»... прочитал Степан Сергеевич, — участнику научной конференции... С. С. Приходжему... Тебе, значит?

Отец растерянно смотрел то на Сергея, то на диплом.

— Запрятать надо, говоришь?

Голова!.. Ты понимаешь, что это?..

Диплом! На самое видное место поставил!

Последнее интервью я взял у заведующего кафедрой физики доцента Федора Константиновича Горского.

— Что можно сказать об этих ребятах? Из научной работой я очень доволен. В настолько время они занимаются изучением жидкокристаллической структуры мозга. И в учебе не отстают. Сергей Приходжий сдал последнюю сессию отличной. Повышенная стипендия назначена ему. Он староста нашего кружка. Избран в совет научного студенческого общества.

В. ГЕРАСИМОВ.

ИСКУССТВЕННЫЕ СОСУДЫ

Это был ответственный рубеж эксперимента. Предстояло осуществить приживление искусственного сосуда на нижней полой вене — наиболее сложной ветви сосудистого «дерева». Свернется ли кровь на этот раз, после пропитки стенок протеза гепарином, или исследователям уготован другой сюрприз?.. Кровь не свернулась.

Новый протез не подвел исследователей: и серия экспериментов, и клинические испытания убедили в надежности выводов.

Итак, группа энтузиастов — научных сотрудников, аспирантов, студентов кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии 1-го Московского меди-

цинского института — защищила еще один этап поиска.

В реконструктивных операциях на кровеносных сосудах до настоящего времени хирурги используют и биологические, и синтетические материалы. Однако и те, и другие не лишены недостатков, которые рано или поздно могут стать угрозой для организма.

Вот и встал вопрос: нельзя ли придать синтетическому протезу биологические свойства? Пробовали пропитывать синтетический каркас фибрином. Это не принесло успеха. Нужен был более прочный материал — коллаген.

Сравнительные опыты на аорте показали, что протез сосуда, насыщенный коллагеном, прижи-

вается гораздо лучше, чем пропитанный желатином. Коллаген — белок соединительной ткани — воспринимается организмом вполне «дружественным». Более того, в дальнейшем он постепенно замещается собственными тканями организма, и протез обретает форму и функции обычного сосуда.

Однако коллаген в силу своей способности прочно связываться с различными элементами вызвал угрозу образования пристеночных тромбов. Тогда экспериментаторы связали его с гепарином. Так удалось получить новый материал, надежно гарантирующий от возможной тромбоза.

Какой же каркас лучше всего использовать для протеза? Очень важно

найти наилучшие, приемлемые варианты пористости каркаса. Опытами доказано: чем больше пористость, тем активнее идет образование стенки, так как для этого создаются благоприятные условия. Но увеличение пор не может быть безграничным: нельзя допустить кровотечения во время операции.

Экспериментаторы нашли оптимальные стандарты пористости каркаса для артериальных и, что особенно ценно, венозных стенок. Обнадеживающие результаты испытаний позволяют рекомендовать искусственные сосуды для клинического применения.

Т. СКОРБИЛИНА.
(АНН).

СМЕСЬ

Телеграммы

Телеграмма студента 1-го курса:
«Дорогая мама. Провалился. Подготовь отца».

Ответ мамы:
«Отец подготовлен. Подготовься сам».

СМЕСЬ

Телеграмма студента 5-го курса:

«Экзамен сдал чудесно. Преподаватели в восторге и просят чтобы я повторил его в августе».

СМЕСЬ

△ Главный редактор альманаха «Новая Англия» в 1884 году сделал прогноз погоды на все дни года, кроме 13 июля.

Над этим днем он раздумывал до тех пор, пока помощник не напомнил ему, что нужно немедленно вести рукопись в

СМЕСЬ

Прогноз погоды

рассердился, но, и его изумлению, 13 июля вся Новая Англия покрылась снегом. С тех пор альманах прославился как необычайно точный предсказатель погоды.