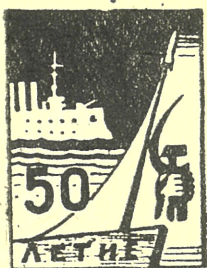


НА ПОДСТУПАХ К ОКТЯБРЮ



Возникшая на прочном фундаменте марксизма-ленинизма, накопившая огромный опыт борьбы, партия большевиков была всесторонне подготовлена к тому, чтобы вести российский пролетариат на завоевание политической власти. Она располагала научно обоснованной программой выхода из войны и разрухи, удовлетворяющей коренные интересы трудящихся.

Партия обладала большой маневренностью, умением быстро менять формы борьбы, умело наступать и отступать, заключать выгодные компромиссы и согла-

шения, чтобы обеспечить развитие революции и руководящую роль пролетариата. «На разных этапах революции», — говорится в Тезисах ЦК КПСС, — партия применяла гибкую и разнообразную тактику, использовала мирные и немирные, легальные и нелегальные средства борьбы, проявляла способность сочетать их, умение переходить от одной формы и методов к другим».

Большое искусство продемонстрировала партия при выборе момента выступления. Как известно, курс на вооруженное восстание был провозглашен на VI съезде партии большевиков в августе 1917 года. После этого все больше углублялся и быстро нарастал революционный кризис.

Все больше росло влияние большевиков в массах. Партия накануне Октября вела за собой всю основную массу рабочего класса и беднейшего крестьянства.

Международная обстановка также требовала вооруженного восстания и захвата власти. Нависла угроза сговора империалистов между собой, чтобы заключить империалистический мир за

счет России, удушить нарастающую революцию. В то же время усилилась деятельность интернационалистских групп, начались солдатские восстания в странах Антанты и в германо-австрийских войсках, произошло крупное восстание в германском флоте. С другой стороны, стали очевидными замыслы Керенского сдать Петроград немцам так же, как была сдана Корниловым Рига, чтобы задуть революцию.

Глубокий анализ обстановки, сложившейся к осени 1917 года, привел В. И. Ленина к выводу о том, что большевики могут и должны взять государственную власть путем вооруженного восстания.

Ленинский курс на всестороннюю подготовку восстания был одобрен Центральным Комитетом и положен в основу деятельности всей партии. В решениях ЦК партии от 10 (23) октября и 16 (29) октября 1917 г., принятых по докладу В. И. Ленина, содержится оценка внутренней и международной обстановки, дана характеристика соотношения классовых сил в стране, де-

лавшего вооруженное восстание неизбежным; разработан план вооруженного восстания. «Власть надо брать немедленно», — говорил В. И. Ленин, — каждый потерянный день — смерти подобен. История не простит нам, если мы не возьмем власть теперь же!».

Но вопреки тем фактам, на заседании ЦК против восстания выступили штрейкбрехеры революции Каменев и Зиновьев, утверждая в своих заявлениях, что условия для восстания не созрели, а поэтому оно обречено на провал. Они предлагали ждать нападения противника, тянуть с восстанием до съезда Советов, до созыва Учредительного собрания.

Расширенное заседание ЦК 19 голосами при 2 против и 4 воздержавшихся приняло резолюцию, в которой призывало все организации и всех рабочих и солдат к всесторонней усиленной подготовке вооруженного восстания, к поддержке создаваемого для этого Центрального комитета центра

Выделенный ЦК центр вошел в Военно-революцион-

ный комитет при Петроградском Совете как его руководящее ядро.

«С этого дня события стали развиваться, подобно нарастающему грозному шквалу», — писал председатель РВК Н. И. Подвойский о значении решений ЦК от 16 октября по организации восстания. Рабочие столицы и их многочисленные вооруженные красногвардейские отряды, солдаты Петроградского гарнизона и матросы Балтийского флота — эти три главные силы для несения решительного удара в решающем месте в решительный момент были подготовлены к генеральному сражению за власть.

Когда подготовка вооруженного восстания достигла высшего напряжения, Каменев и Зиновьев выступили в «Новой жизни» с изменническим заявлением, в котором выдвинули врагам революции партийную тайну о подготовке вооруженного восстания. Троцкий настаивал на отсрочке восстания до созыва II съезда Советов, что по существу вело к срыву восстания.

В. И. Ленин беспощадно заклеймил поступок Камене-

ва и Зиновьева, назвал его полнейшим предательством и требовал начать выступление до съезда Советов. Вечером 24 октября он писал: «Ни в коем случае не оставлять власти в руках Керенского и компании до 25-го, никоим образом; решать дело сегодня непременно вечером или ночью».

В. И. Ленин стоял в центре всей гигантской деятельности партии по организации вооруженного восстания. Он вникал во все подробности работы по подготовке восстания, давал указания, как организовать вооружение рабочих, обучение их тактике уличного боя, как правильно учитывать расстановку борющихся сил.

Продуманный план восстания, умелая организационно-техническая и военная подготовка, точный выбор момента наступления, решительные наступательные действия во время восстания — обеспечили российскому пролетариату победу.

И. ИВАШЕНКО,
кандидат исторических наук.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГОД ИЗДАНИЯ 12-й

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

№ 30
(472)

13

ОКТАБРЯ
ПЯТНИЦА
1967 ГОДА

ЦЕНА 1 КОП.

СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

10 октября — в преддверии славного юбилея нашей Родины в Кремле открылась третья сессия Верховного Совета СССР 7-го созыва. В 10 часов утра состоялись заседания Совета Союза и Совета Национальностей. Была утверждена повестка дня сессии:

1. О Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1968 год и планах развития народного хозяйства СССР на 1969 и 1970 годы.
2. О Государственном бюджете СССР на 1968 год и об

исполнении Государственного бюджета СССР за 1966 год.

3. О проекте Положения о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.

5. Об избрании Верховного суда СССР.

6. О проекте Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности».

В следующие дни сессия продолжила свою работу.

ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

(Из истории нашей комсомольской организации).

В годы войны мне довелось в составе войск 1-го Белорусского фронта участвовать в освобождении Белоруссии и Минска. Тогда я был командиром стрелкового отделения. В то время, в 1944 году, не думалось мне, что после демобилизации из армии придется начинать прерванную войной учебу.

Минск был разрушен. Был разрушен весь центр города, все вузы, в том числе и университетский городок. После освобождения Минска я участвовал в боях за Литву, Польшу, при форсировании реки Одер, был в боях на Франкфуртском плацдарме. Мы пришли в Берлин, а 8 мая 1945 года наша часть встретилась на Эльбе с союзными войсками. До 1947 года я оставался в армии. Потом стал первокурсником МГМИ.

На курсе, который стал 24-м выпуском института, было 418 студентов. Это была в основном молодежь из Ярославля, откуда вернулся институт в 1944 году. Среди нас были партийцы и много комсомольцев. Мы сразу включились в работу, проводимую комитетом комсомола. В 1946 году прошла первая, а в следующем — вторая общестудентская комсомольская конференция секретарем комсомола был избран Николай Тихон. Я в это время работал заместителем секретаря по организационной работе, а с 1949 по 1954 год секретарем комитета комсомола.

Мне приятно вспомнить о комсомольских активистах того периода: И. Усове, Г. Хесине, Б. Любине, А. Францевиче, В. Сутако, В. Захарове, Г. Кулич, М. Бабкове, А. Леонтьев, Л. Краковском, Л. Шумковой, П. Новикове. Они очень по-

могали комитету комсомола в организационной работе. Актив постоянно учился. Проводились семинары комсоров групп, членов комсомольских бюро. Секретари ЦК ЛКСМБ П. Машеров, Е. Коннапкин, В. Позняк и секретари Минского горкома комсомола уделяли много внимания нашей организации.

Большую работу провела лекторская группа комитета. Ею руководили А. Леонтьев и И. Усов. Самодельность института была лучшей в городе. Ее заводили были Е. Грейман, С. Клеонский, Р. Ковалик и многие другие. Были у нас и шепские связи. «Белтрансторстрой» часто принимал гостей из института. Также часто выезжали мы к хлеборобам Руденского района. Местом встречи студентов нашего курса являлся сквер, где установлен памятник дважды Герою Советского Союза С. Гриневцу. Это не случайно. Многие сотни деревьев в этом сквере 18 лет тому назад были посажены комсомольцами медицинского института. В этом деле есть частичка труда и нашего курса.

В этом юбилейном году исполняется 20 лет с тех пор как мои товарищи и я стали первокурсниками медицинского института. И вот мне бы хотелось подвести итоги нашей работы.

...Третья послевоенная осень 1947 года. В МГМИ пришел четвертый послевоенный набор первокурсников — их было 418, 108 из них прошли школу войны в армии и в партизанских отрядах, другие трудились в тылу, помогали фронту, третьи только что окончили школу. Но желание было одно — учиться. В институте не хватало классов, жилищ, учебников, топлива. Были разрушены все общежития и анатомический корпус.

Но мы не боялись трудностей. С большим энтузиазмом взялись за учебу, за восстановление родного института, города. В этом труде, в этих заботах пролетели шесть студенческих лет. В 1953 году приказом директора института нам было присвоено звание врача. 52 человека из нас получили дипломы отличников.

Уже на студенческой скамье каждый будущий медик осознал, что будничная работа врача неразрывно связана с наукой. Многие работали в кружках НСО. Каждый восьмой из нашего выпуска к настоящему времени является кандидатом наук, а А. Шотт — доктор наук. 11 моих одноклассников работают доцентами. М. Ломако возглавляет Белорусский НИИ туберкулеза.

Кандидаты наук Чешин С. и Селиванов Р. работают в Москве в институте вирусологии. 23 человека работают ассистентами в вузах, 8 — научные сотрудники института физиологии АН БССР. 16 — работают в НИИ нашей республики. В. Семухин возглавляет Белорусское общество Красного Креста. Н. Марченко — директор Могилевского медицинского училища.

У большинства из моих товарищей путь в науку лежал через практическую работу. Все 401 выпускник поехали работать туда, куда послала их комиссия по распределению. Многие из них и ныне работают на селе. Часть посвятили себя организаторской работе, другие прошли специализацию. У каждого из них много славных дел.

Наша комсомольская организация поддерживала связь с комсомольцами 1-го Московского и Каунасского медицинских вузов. Белорусским университетом, БПИ, пединститутом им. Горького.

В 1954 году я был избран членом ЦК ЛКСМБ. Это было признанием большой работы нашей комсомольской организации.

В пятидесятых годах наша комсомольская организация трудилась не покладая рук. Новое время ставило новые задачи. О работе комсомольской организации в этот период хотя кратко, но ярко написали в нашей многотиражке «Советский медик» от 25 октября 1958 года В. Солоухин и Е. Хромова. Эта заметка называется «Горит факел комсомольской романтики». Я ее и привожу полностью.

«Славная комсомольская юность! Сколько подвигов и героических дел в твоей летописи. Это ты, умирая, побеждала на фронтах гражданской войны, это ты строила Комсомольск-на-Амуре и создавала колхозы. Это ты своим телом закрывала фашистскую амбразуру, это ты возводила грандиозные стройки коммунизма. Хорошая зависть охватывает меня и моих сверстников, комсомольцев пятидесятых годов, хорошие желания подвигов и романтики волнуют нас!»

Неправда те, кто уверяет: все уже сделано, все уже пройдено. И пуская! Не рвались наши гранаты у берлинской стены. Но это о нас, ребята. Шумят хлеба целины. Нам на земле камчатской Густые сады сажать. В ракетопланах мчаться. В скафандрах по Марсу шагать.

Дороги прокладывать в горы. Вгрызаться в земные недра. Снова выдвигать пороки. Звезды хватать с небом! В. АСТАПЕНКО.

БИОХИМИЯ — НАУКА СЕРЬЕЗНАЯ

Лишь в прошлый понедельник начались занятия у студентов 2—4 курсов, а напряжение дает себя знать. До позднего вечера людно в анатомическом театре, читальном зале, в кабинетах многих кафедр. И среди десятков предметов, которые

мы должны изучить, — биохимия — один из ведущих. Биохимия все больше и больше проникает во все области медицины. У нас, студентов, пока это лекции и практические занятия.

Первое занятие в лаборатории показало нам, что хотя мы и сдали экзамены за курс общей и органической химии, а биохимию надо готовить и к первому занятию. В биохимии особенно нравится то, что методы исследования направлены непосредственно на изучение химических явлений, теснейшим образом связанных с жизнедеятельностью организма человека. Все это нам объяснили на первых двух часах, а третий час был часом практических работ. Мы, водая пальцами по строчкам руководства, сделали вполне самостоятельно несколько шагов. Успех вызвал общее оживление. Правда, кое-кто при этом разлил реактивы и расколол пробирку, но это можно объяснить скорее стремлением увидеть конечные результаты опытов, чем нашим невниманием.

Итак, да здравствует биохимия!

В. ГРИНЮК,
студент 2-го курса.
Фото автора



СПОРТ

Несколько дней назад наш корреспондент встретился с зав. кафедрой физвоспитания Я. Ермаковым. Ниже мы публикуем запись беседы.

Корреспондент: Яков Александрович, что нового на нашем спортивном Олимпе?

Во-первых, закончилось первенство по волейболу Беловетской общности «Буревестник». Наши мужчины заняли 3-е место, а команда девушек — 5-е место. Надо отметить, что это скромное место в таблице говорит само за себя. А выводы в таких случаях один — работать...

А как проходят кроссы? В одном из номеров нашей газеты был помещен фоторепортаж об одном из факультетских кроссов.

Кроссы на факультетах продолжаются. Они-то являются, по сути своей, толь-

ко этапом в подготовке общестудентского кросса. Его мы думаем провести 20 октября. Он будет посвящен предстоящему празднику 50-летия. В нем примет участие более 500 человек. Там же, в парке Челюскинцев будет организован пеший переход для профессорско-преподавательского состава на расстояние 3 км. Это для тех, кому за 50. Те, кто не причисляет себя к старикам и не согласен на трехкилометровую дистанцию, может пройти 500 метров. Но эти метры надо будет пройти бегом.

Что еще будет интересно, го в программе спортивного праздника?

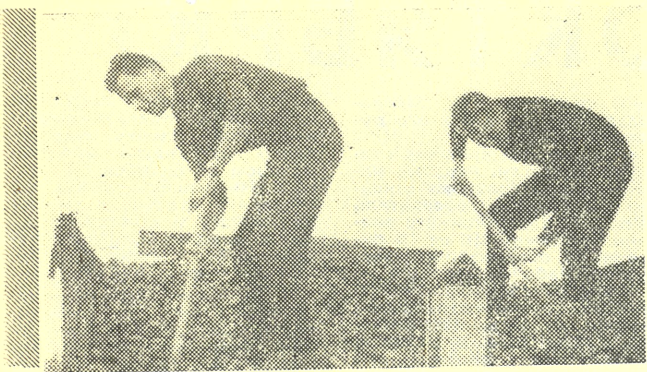
Для того, чтобы праздник был массовым, мы хотим одновременно с кроссом провести соревнования туристских команд факультетов. Здесь будут, ставшие уже традиционными, разжигание костра, установка палатки, преодоление препятствий. Эти соревнования, мы надеемся, вызовут интерес.



На перерыве можно и поспорить. Ведь в споре рождается истина. А только что прослушанная лекция была интересной.

На снимке: первокурсники 19 группы педиатрического факультета Каштелян В. и Баук В.

Текст и фото
А. Петрова.

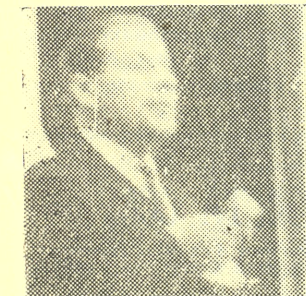


В одно из воскресений октября первокурсники стомфака и пед. фака организовали воскресник. На овощной базе разгружали картофель и морковь. Ни много ни мало—130 тонн разгрузили с автомашин. Работали с комсомольским огоньком. Настроение было отличное, трудовое.

Фото Н. АРЖАНИКА, студента 1-го курса.

«КРУГОЗОР» № 16

Афиша звала: «27 сентября—«Кругозор». Все для первокурсников! Все — это заманчиво. А первокурс-



ник — человек любопытный.

И вот полон зал. Программа разнообразная и интересная.

Прежде всего — разговор о профессии. О ее трудностях, о благородстве. П. И. Касьян, проректор по учебной части, рассказывал не только о внешней стороне, а о буднях врача, из которых, собственно и состоит весь жизненный путь тех, кто посвящает себя охране здоровья людей.

«Кругозор» — это устный журнал. Он возник не так давно, но уже завоевал себе право на существование. За это время у него сложился свой почерк или, как бы сказать, творческий метод.

Например, выступает профессор А. Логинов, комиссар студенческого строительного отряда медиков на целине. Рассказ сам по себе интересен. Но вот неожиданно гаснет свет, на белом полотнище появляется кадр. А голос выступающего как бы комментирует сменяющиеся кадры. Здорово, правда? Это что-то напоминает кинематограф двадцатых годов, «великого немого».

«Кругозор» не ищет необыкновенных вещей на стороне. Его поле деятельности — студенчество, институт. И шестнадцатый выпуск журнала не был исключением из правила. Дело в том, что весенняя поездка студенческой художественной самодеятельности на праздник песни в г. Тарту достигла полноты была отображена в фотоснимках Л. Перельмана. И секретарь комитета комсомола института Ф. Гайдук воспользовался ими в рассказе о Тарту. А Людмила Гелис воскресила имена тех, кто погиб в огне Великой Отечественной. Зал встретил ее слова молчанием, которое так соответствует тому моменту, когда рядом незримо чувствуют те, кто отдал свою жизнь за сегодняшний день, за нашу Родину.

Очень приятной неожиданностью был визит М. Кривоносова, известного в прошлом метателя молота. Конечно, шел разговор о спорте, о его больших и ма-



лых заботах. Вечер был интересным, тем более для первокурсников. Ну, а «Кругозор» — вообще отличный.

В. ГРИН.
Фото автора

Для тебя, первокурсник!

ИЗУЧАЮЩЕМУ БИОЛОГИЮ

Будущим врачам как никому больше нужно знать нормы строения и функции любого органа. Организм человека, стоящего на вершине животного мира, все же во многом сходен с организмом (морфологически и физиологически) животного. Зная особенности строения и функционирования животных и растительных форм, легко сопоставлять их с особенностями организма человека в норме и патологии. Кроме этого, нужно помнить, что любой способ лечения, любые медикаментозные средства прежде, чем пройти клинические испытания, множество раз исследуются на моделях того или другого патологического процесса. А моделями для этой цели являются животные.

В последние годы сотрудничество именно биологов и биохимиков расширяло наши знания о многих ранее неизвестных сторонах жизненного процесса. Например, о способе передачи наследственных признаков, о причинах наследственных болезней, о передаче раздражения, о характере сократительных реакций и т. д.

В курсе биологии затрагиваются различные области биологических знаний: студенты знакомятся с представлениями о живой природе, им стараются дать

сведения об общих закономерностях жизни, о тех процессах, которые протекают как в просто организованных формах живого, так и в сложных его формах.

Студентам, для лучшего усвоения материала кроме принятого учебника, предлагается список биологической литературы, более широко освещающей тот или другой вопрос. Такой литературы, особенно по вопросам генетики сейчас много. Новейшие данные о ней просачиваются в журналы даже не строго научного характера. Читают их много людей, а медику просто необходимо ознакомиться со всеми данными переднего края биологической науки.

На занятия студент должен приходить подготовленным: он должен предварительно разобрать тему. В этом помогает вывешиваемая заранее методическая разработка очередного занятия. В ней описан порядок работы и приведено несколько вопросов по теме занятия. Студент, руководствуясь этими вопросами, должен дома поработать над книгой и выбрать именно то, что во всей массе описания касается данного занятия.

По некоторым разделам (зоология с паразитологией) кафедра проводит метод программированного опроса.

более углубленного и охватывающего всех студентов группы. Это очень мобилизует в учебе.

По мере прохождения разделов курса для закрепления материала проводятся обзорные занятия, где с преподавателем разбираются плохо усвоенные темы и проверяются знания студентов. Кроме того, практикуются занятия с немymi препаратами по пройденному курсу паразитологии. Это делается для того, чтобы будущий врач, приехав на участок, мог разобраться на месте в характере того или иного паразитарного заболевания.

В любое время преподаватели кафедры готовы дать индивидуальную консультацию по интересующему студента или непонятному вопросу.

Наконец, более глубокому усвоению курса биологии помогает и студенческий научный биологический кружок, где его члены разрабатывают различные темы и делают доклады.

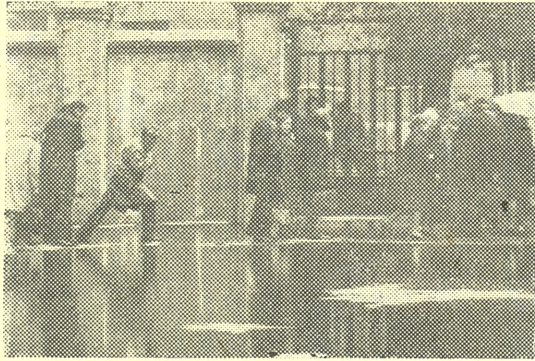
Таким образом, лекции, учебник, практические занятия и, что главное, собственное желание иметь более глубокие знания — вот перечень тех условий, необходимых для постижения биологической науки.

Л. ГЛАДКАЯ,
доцент.

ПОПРАВКА

В номере за 6 октября допущена неточность. В статье «МГМИ в период Великой Отечественной войны» напечатано: «В руководящий состав института в его бытность в Ярославле входили: директор профессор З. К. Могилевич, заместитель директора по научной учебной части профессор В. А. Леонов, декан доцент П. М. Беляев...» Следует читать «...декан профессор Д. М. Голуб...» и далее по тексту.

ФОТООБЪЕКТИВ ПОДСМОТРЕЛ



«А у нас во дворе...лука». Так назвал свое фото автор снимка А. Глинский.

ЦЕЛИНА-67

ДЛЯ ТАКИХ, КАК ОНИ, В 1917 ГОДУ БЫЛА РЕВОЛЮЦИЯ, В ДВАДЦАТЫХ — ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА. В ТРИДЦАТЫХ ГОДАХ ОНИ БЫЛИ В ПЕРВЫХ РЯДАХ, КТО СЕЯЛ ХЛЕБ, РУБИЛ УГОЛЬ В ШАХТЕ. ТАКИЕ, КАК ОНИ, В СОРОК ПЕРВОМ ПОДГОНЯЛИ РЕМЕНЬ ВИНТОВКИ К СВОЕМУ ПЛЕЧУ И ПОБЕДИЛИ В СОРОК ПЯТОМ. И РУКИ ТЕХ ЖЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВОССТАНОВИЛИ ИЗ ПЕПЛА СТРАНУ.

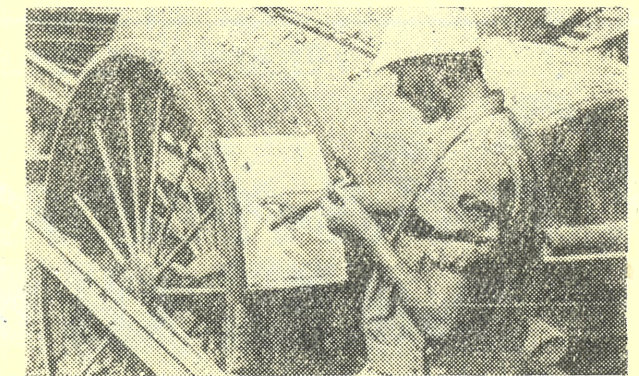
В НЫНЕШНИЕ ДНИ ЕСТЬ МНОГО РУБЕЖЕЙ, НА КОТОРЫХ СТОЯТ ТЕ, У КОГО НЕГАСИМОЕ СЕРДЦЕ СОЗИДАТЕЛЯ. ЦЕЛИНА — ОДИН ИЗ ТАКИХ РУБЕЖЕЙ.

На степных просторах Приуралья, там, где за далью горизонта небо и земля столь неразличимо сливаются воедино, что начинаешь сомневаться в шарообразности нашей планеты, раскинулось хозяйство зерносовхоза имени газеты «Правда». Это несколько тысяч прекрасных в своей душевной чистоте и трудолюбии людей, разбросанных в небольших поселках отдельных совхоза. Это более 30.000

ня яслей-детсада на 140 мест, закончили строительство магазина, коровника и протянули около двух километров степного трубопровода для орошения полей, двести с лишним метров теплотрассы и т. д.

Здорово работали! Хорошо работали! Студенты организовали прекрасный пионерлагерь «Спутник», где в двух сменах отдохнули 50 ребятшек, дали пять концертов, да только ли это?!

Быстро пролетели два напряженных трудовых месяца. Два месяца работы от зари до зари. Всего четыре выходных дня и ежедневный двухчасовой перерыв на обед. А обед? Обед как завтрак, а завтрак как ужин. Всегда много. Всегда вкусно. Всегда, однообразно — «шрапнель», вермишель, макароны. О, эти макароны...! Впрочем... впрочем, сейчас «плотно» пообедав в студенческой столовой многие с удовольствием вспоминают «проклятые» целинские макароны и вкус



мяса в них. Нет, что ни говори, а повара наши молодцы. Да и не только повара. Молодцы все. Каждый старался сделать максимум. Каждый трудился от души. Поэтому здоров и крепок был сон, чудесны краткие мгновения отдыха — вечерняя гитара и задушевные песни, книга и задушевные беседы.

Труд и романтика слились; труд и романтика спаялись, сдружились пестрый студенческий коллектив. В поте, с мозолями на руках приходит к целиннику истинная романтика труда. В усталости ноющих мускулов, в напряженных до



тысяч гектаров пахотных земель, несколько десятков тысяч овец, крупного рога-



предела нервах ее не скоро заметишь. Тот, кто рассчитывал увидеть целину через песню о голубой планете — ошибся. Не песня родила целину, а целина песню. Сивозь переплет строительных лесов, под тяжестью носилос с бетоном, с высоты возведенных зданий можно увидеть эту голубую планету. Там, на высоте торжества труда и победы, над стихией песчаных бурь, под лучами безжалостно палящего солнца рождается песня, она выходит на широкие степные просторы и несется вдаль, наполняя сердце радостью и гордостью за величие разума.

Все это не легко дается. Через ломку душевных и физических сил, через перемолот отношения к своему «я». Только тогда, когда мелочное «я» превращается в великое «мы», когда «мое» становится «наше», только тогда приехавший на целину становится целинником. Здесь, на целине в столкновении с суровыми испытаниями проявляются таланты и способности, раскрывается внутреннее содержание человека.

Целина — оселок на котором оттачивается честь, совесть, характер и достоинство. Сдавшему этот экзамен — хвала и слава. Целина — 68 года ждет вас дорогие друзья! Будьте достойны оправдать эти ожидания!

Профессор А. ЛОГИНОВ, комиссар ССО МГМИ «Юность».

Отв. редактор В. Свиридов.