

УДК 61: 355.097.2

Ярошевич Т.М., Маркауцан П.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский
университет»

Минск, Республика Беларусь

e-mail: t.m.yaroshevich@inbox.ru

Волонтерская деятельность как социально-значимая практика будущих врачей

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы организации волонтерской деятельности студентов, опыт реализации волонтерских проектов в университете. Раскрывается потенциал волонтерства как эффективной педагогической технологии в воспитательном пространстве университета.*

***Ключевые слова:** волонтерство, волонтерский центр, воспитательное пространство, социальная практика*

T.M. Yaroshevich, P.V. Markautsan

Educational Institution "Belarusian State Medical University"

Minsk, Republic of Belarus

e-mail: t.m.yaroshevich@inbox.ru

Volunteering as a socially significant practice of future doctors

***Abstract.** The article deals with the organization of volunteer activities of students, the experience of implementing volunteer projects at the university. The potential of volunteering as an effective pedagogical technology in the educational space of the university is revealed.*

***Keywords:** volunteering, educational space, social practice*

Приобщение к волонтерской деятельности является важной образовательной и воспитательной задачей в системе профессиональной подготовки студентов учреждений высшего образования.

Волонтерская деятельность создает условия для реализации потребностей молодежи в повышении социальной активности и инициативы, в расширении возможностей полноценного участия в общественной жизни страны, в

формировании новых перспективных форм занятости, в укреплении демократических и духовно-нравственных ценностей в обществе. Кроме того, молодежь готова добровольно участвовать в решении социальных проблем общества, быть активным субъектом процессов социального развития [1].

В медицинском университете волонтерская деятельность к тому же является одним из эффективных механизмов формирования профессионально-значимых компетенций студентов и одним из самых востребованных видов социальных практик будущих врачей. Волонтерская деятельность имеет социальное происхождение, основывается на принципах добровольности, безвозмездности и беспристрастности; характеризуется практико-ориентированной направленностью; отличается разнообразием содержания, методов, форм осуществления.

Осознание значимости волонтерской деятельности в профессиональном становлении студентов медицинских университетов ведет к необходимости развития в образовательной среде университета разнообразных направлений волонтерства.

В Белорусском государственном медицинском университете организатором и координатором волонтерской деятельности выступает Волонтерский центр «Жизнь для других».

Среди основных направлений его работы – *информационно-образовательная деятельность*, направленная на формирование культуры здорового образа жизни у подростков и молодежи, *социальное патронирование* в учреждениях здравоохранения и домах социального типа, *интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков*, участие в благотворительных, социокультурных и спортивных мероприятиях городского, республиканского, международного уровней.

В структуру центра входят 16 отрядов, которые имеют руководителя из числа профессорско-преподавательского состава и координатора - представителя студенческой молодежи.

Информационно-образовательная деятельность включает в себя такие проекты, как-то: «Вакцина для жизни», «Профилактика ВИЧ/ ИППП», «Я взрослою», «Здоровая улыбка», «Здоровое питание», «Первая помощь», «Базовая психогигиена».

Работа информационно-образовательных волонтерских отрядов направлена на формирование культуры здорового образа жизни у населения. Студенты выступают с информационно-просветительскими лекциями, тренингами в различных организациях и учреждениях образования. Ресурсами данного направления работы выступают:

- *ресурсы субъектов* (профессорско-преподавательского состава, студенческой молодежи), включая их активную творческую позицию, профессиональную и управленческую компетентность;
- *информационно-методические ресурсы*, включающие сбор, классификацию и распространение информационных и методических материалов, технологий, формирование и подготовку групп координаторов, консультантов, лекторов в области волонтерства.

Социальное патронирование. Волонтерский центр сотрудничает с социальными учреждениями: Больница паллиативного ухода «Хоспис», Республиканский научно-практический центр онкологии, гематологии и иммунологии, Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов, дома социального типа.

Студенты помогают в уходе за пациентами, организуют вечера отдыха в домах социального типа, подготавливают праздничные программы, театральные представления, мастер-классы.

Организацию волонтерской деятельности можно условно разделить на 3 этапа:

Организационный этап включает:

- планирование и проведение информационной кампании по привлечению волонтеров;
- разработку и коррекцию основных положений обучающих программ;

- реализацию программы подготовки волонтеров, включающей организацию самостоятельной подготовки методических материалов студентами-волонтерами, индивидуальное консультирование;

- заключение договоров о волонтерской деятельности с учреждениями образования.

Обучение студентов проходит на профильных кафедрах учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». В процессе подготовки используются эффективные формы и методы обучения (лекции, тренинги, семинарские занятия), осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что позволяет формировать комплекс профессиональных знаний и социальных компетенций, необходимых для реализации волонтерской деятельности. Научно-методическое руководство волонтерских групп осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр.

Кроме того, студентами–волонтерами совместно с научным руководителем отряда разрабатываются и утверждаются информационно-просветительские памятки и буклеты как наглядный материал для лучшего усвоения информации.

Основной этап предполагает реализацию проекта на базе учреждений высшего образования, домов социально типа, центров дополнительного образования детей и молодежи, колледжей, общеобразовательных школ г. Минска.

В рамках *заключительного этапа* проводятся семинары, круглые столы, направленные на обобщение опыта реализации волонтерских программ, проходят презентации успешных волонтерских практик, осуществляется планирование работы по дальнейшему совершенствованию их реализации.

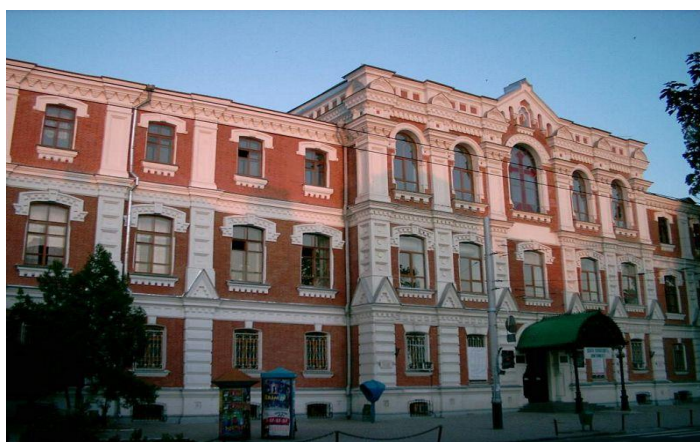
Таким образом, в современных условиях волонтерская деятельность становится одним из самых востребованных видов социальной практики студенческой молодежи. Развитие волонтерского движения и использование его в качестве педагогической технологии в образовательном пространстве

университета существенно повысят уровень профессиональных и социально-значимых компетенций будущих медицинских работников.

Список литературы

1. Тарасова, Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России**



МАТЕРИАЛЫ

Тринадцатой международной учебно-методической
конференции
«Инновации в образовании»



г. Краснодар, 13 апреля 2023 года