



Вестник БДМУ

7 красавіка 2025 г. ● № 4 (2110)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Актуальна і многігранна

● Факты. Падзеі

ВБГМУ состоялась необычная встреча, на которой с первым секретарем Центрального комитета Коммунистической партии Беларуси Сергеем СЫРАНКОВЫМ были обсуждены ключевые вопросы, касающиеся политической и экономической ситуации в стране. Открыл встречу ректор Сергей Рубникович – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор. В мероприятии приняли участие студенты и врачи, проходящие повышение квалификации, что сделало диалог особенно актуальным и многосторонним.

Сергей Сыранков рассказал о своем жизненном пути, о том, как пришел в политику и какие ценности руководят им в данной сфере. Он подчеркнул, что его опыт и преданность делу направлены на создание лучшего будущего для Беларуси. Рассказ о личных достижениях и вызовах, с которыми ему пришлось столкнуться, стал вдохновляющим примером для молодежи, присутствующей на встрече.

В ходе живого диалога спикер провел анализ прошедшей электоральной кампании 2025 года. Сергей Сыранков отметил, что выборы Президента Республики Беларусь стали важным этапом в политической жизни страны, который определил

ее дальнейший путь. Кандидат в президенты рассказал о своей программе и участии в электоральной кампании, акцентировав внимание на необходимости укрепления социального государства, повышения качества образования и развития здравоохранения. По словам спикера, именно данные сферы являются ключевыми для формирования стабильного общества и повышения уровня жизни граждан.

Сергей Сыранков также поделился своими взглядами на деятельность Компартии Беларуси. Он отметил, что партия нацелена на защиту интересов белорусов и предлагает решения для устойчивого развития страны.

Темы качества образования и системы здравоохранения также стали важными аспектами встречи. Студенты и врачи получили возможность не только услышать о политических инициативах, но и задать вопросы, что сделало встречу живой и конструктивной диалогом. В заключение встречи спикер призвал молодежь быть неравнодушной к происходящему и активно выражать свои взгляды на развитие Беларуси.



Увлекательный диалог состоялся на днях с Алексеем ДЗЕРМАНТОМ – философом, публицистом и политическим обозревателем. Мероприятие собрало врачей, проходящих повышение квалификации, и студентов, заинтересованных в актуальных вопросах политической жизни страны. Открыл встречу ректор Сергей Рубникович – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор, подчеркнув важность обсуждения рассматриваемых на встрече тем для специалистов в области медицины.

Алексей Дзермант поблагодарил медицинских работников за их труд и значительный вклад в здравоохранение нашей страны. В ходе своего выступления он осветил как современную внутреннюю, так и внешнюю политическую обстановку в Беларуси. Учитывая прошедший в стране праздник – День Конституции Республики Беларусь, он подробно остановился на этапах конституционного развития страны и ключевых ценностях белорусов, закрепленных в конституции. Спикер отметил, что Беларусь является

суверенным и социальным государством.

«Эти 35 лет показали, что система Беларуси: люди, институты, государство, общество привели к одному результату. Вы, как медики, лучше всего это поймете. Мы живем в мирной стране, где нет войны и массового кровопролития. Это самый главный результат. Кто-то может сказать: у вас не так, как на Западе, или не так, как в России. Да, но мы же Беларусь. Поэтому мы делаем всё, исходя из интересов нашей страны. Где-то ошибаемся, где-то учимся на ошибках других, повторяя без нюансов и изъятий то, что можем сделать позитивного у себя. Тем не менее, мы движемся своим путем», – заявил Алексей Дзермант.

Участники активно включились в обсуждение, задавая интересные вопросы и делаясь своими взглядами. Всё это свидетельствует о высоком уровне интереса к темам и желании присутствующих участвовать в политической жизни страны. Диалог стал не только возможностью для обмена мнениями, но и важным шагом к формированию активной гражданской позиции среди студентов и медицинских работников.



Александр ШПАКОВСКИЙ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по международным делам провел открытый диалог со студентами и врачами БГМУ, проходящими повышение квалификации. Открыл мероприятие ректор Сергей Рубникович.

Александр Шпаковский выразил искреннюю благодарность врачам за их самоотверженный труд и неоценимый вклад в развитие страны. В ходе обсуждения были затронуты важные темы, такие как внутриполитическая обстановка и социально-экономическая ситуация в Беларуси, а также геополитические вызовы и итоги выборов Президента Республики Беларусь в 2025 году.

Особое внимание было уделено экономическим достижениям. «В 2023 и 2024 годах страна продемонстрировала устойчивый рост – более 4% ВВП. Темпы выше среднемировых. В основе этого роста, конечно, трудолюбие нашего народа, качественная работа Правительства Республики Беларусь, которое работало в мобилизационном режиме, успехи на рынках стран дальней дуги», – добавил Александр Шпаковский.

Также в ходе встречи депутат рассказал о расследовании уголовного дела о геноциде, возбужденном Генеральной прокуратурой

Республики Беларусь в апреле 2021 года по фактам совершения нацистскими и преступными формированиями в ходе Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенный период на территории БССР и других государств геноцида белорусского народа. Данное дело важно не только с исторической точки зрения, но и с уголовно-правовой, так как оно призвано дать оценку преступлениям, совершенным на нашей земле, пока еще есть очевидцы. Расследование осуществляется прокурорскими работниками на всех уровнях с привлечением различных государственных органов. Ключевыми целями являются: сбор доказательств о масштабах трагедии, установление фактов преступных действий нацистов, привлечение к ответственности оставшихся беззаказанными преступников и сохранение исторической памяти. Основные источники информации – архивные материалы и свидетельства очевидцев.



Интересная и познавательная встреча прошла с представителем Конституционного Суда Республики Беларусь, на которой судья Алла БОДАК обсудила со студентами педиатрического факультета актуальные темы. Модератором выступил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов. Данное событие стало значимым шагом в повышении правовой грамотности молодежи и углублении их понимания Основного закона страны.

«Конституция любого государства, в том числе Республики Беларусь – это всегда результат исторического развития общества и государства, она отражает историю развития государства». Данная мысль подчеркивает, что конституция не является статичным документом, а живым отражением эволюции общества. Идея конституционализма зародилась на нашей территории еще в XVI веке и с тех пор претерпела множество изменений, что делает ее особенно актуальной для современного поколения.

Судья поделилась своим профессиональным опытом и рассказала о значении основного закона нашей страны. Она провела исторический экскурс в конституционное развитие государства, акцентируя внимание на том, что конституционный текст зависит от типа государства.

Права и свободы граждан, а также устройство государственной власти и политическая система варьируются в зависимости от исторических и культурных контекстов.

«Определение нас как социального правового государства характеризует, в первую очередь, ваши права как граждан, ваши возможности, в том числе в плане обучения будущей профессии», – сказала Алла Бодак. Всё это ставит акцент на значении конституции в жизни каждого человека, а также на том, как она формирует правовую культуру общества.

Спикер также объяснила, почему важно знать Конституцию Республики Беларусь, ее положения и конституционные принципы. Она подчеркнула, что все наши действия определяются нормой права, делая правовые знания неотъемлемой частью жизни каждого гражданина. Студенты получили возможность сравнить и увидеть, как развиваются конституционные положения и как они формируют правовую систему страны.

Встреча с Аллой Бодак стала не только познавательным событием, но и важным шагом в формировании правовой культуры среди студентов. Знание конституции – это не только обязанность, но и право каждого гражданина, что делает нас более ответственными и активными участниками общества.



Наш университет стал площадкой для важного диалога с Андреем КРИВОНОСОВЫМ – членом Постоянной комиссии по международным делам и национальной безопасности Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, военным комиссаром Гомельской области, полковником. Модератором выступил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов. Данная встреча оставила яркий след в сердцах студентов лечебного факультета и подарила множество ценных уроков.

Андрей Кривоносов начал встречу с обсуждения актуальных вопросов, касающихся прошедших выборов Президента Республики Беларусь в 2025 году. Также он подробно осветил работу Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, подчеркнув значимую роль в обеспечении стабильности и безопасности в стране. Полковник акцентировал внимание на важности



активного участия граждан в политической жизни, отмечая, что каждый голос может повлиять на будущее государства. Данная тема стала особенно актуальной в свете прошедшей электоральной кампании 2025 года, когда молодежь проявляла свою инициативу и ответственность. Спикер также затронул тему обращения граждан и юридических лиц, объяснив, как важно взаимодействие общества с государственными структурами. Он отметил, что каждый гражданин имеет право и обязанность выражать

свое мнение и предложения, что способствует улучшению жизни в стране. Подобное взаимодействие может привести к значимым изменениям.

Одной из наиболее вдохновляющих частей открытого диалога стало обсуждение жизненного пути Андрея Кривоносова. Он поделился своим опытом, рассказав о трудностях, с которыми сталкивался на своем пути к успеху. Полковник подчеркнул, что настойчивость и стремление к цели – ключевые факторы, которые помогают преодолевать преграды.

В заключение диалога Андрей Кривоносов передал каждому из студентов эмоциональный заряд бодрости и уверенности. Данное событие стало не только образовательным мероприятием, но и мотивационной встречей, вдохновившей молодежь на новые свершения.

В такие моменты мы понимаем, что наше будущее – это не только наша ответственность, но и возможность внести изменения к лучшему.



В стенах нового корпуса практико-ориентированного обучения БГМУ состоялась встреча для профессорско-преподавательского состава и студентов, направленная на профилактику преступной деятельности. В условиях современного общества, где киберугрозы и мошенничество становятся все более распространенными, такие мероприятия приобретают особую значимость. Модератором стал проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

На встрече выступили Максим ГАМОЛА – заместитель начальника ГУВД Мингорисполкома, начальник криминальной милиции, полковник милиции, и Дмитрий СТАСЮЛЕВИЧ – начальник управления по противодействию киберпреступности ГУВД Мингорисполкома. Они предоставили участникам актуальную информацию о различных формах преступности, с которыми можно столкнуться в повседневной жизни.

Представители ГУВД предоставили участникам актуальную информацию о методах злоумышленников, акцентируя внимание на том, как они используют современные технологии для обмана граждан. Мошенничество стало одной из наиболее распространенных угроз. Участники встречи узнали о различных схемах, с помощью которых преступники могут завладеть личными данными. Киберпреступность, в свою очередь, требует особого внимания, поскольку она включает в себя множество форм, таких как фишинг и вишинг. Кроме того, участники обсудили вопросы, касающиеся наркотических веществ и рисков, связанных с дорожным движением.

Спикеры поделились реальными примерами из практики, что могло сделать информацию более наглядной и доступной для понимания. Участники встречи были призваны быть внимательными при предоставлении личных данных и осознавать возможные риски. В условиях растущей цифровизации важно помнить о безопасности и защищенности своей информации.

Профилактика преступной деятельности начинается с осведомленности и внимательности каждого из нас.



(Продолжение на 2-й стр.)

(Начало на 1-й стр.)

Студенты лечфака встретились с иереем Романом АРТЕМОВЫМ – председателем Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению БПЦ, клириком Свято-Духова Кафедрального собора г. Минска, преподавателем Минской



духовной семинарии и академии, старшим преподавателем Института теологии БГУ, духовником Благотворительного детского хосписа, Республиканского клинического центра паллиативной помощи детям, РНПЦ детской онкологии, гематологии и иммунологии, магистром философских наук, магистром психологии. Тема встречи: «Практика оказания духовной помощи в учреждениях здравоохранения».

Духовная помощь является важным аспектом в сфере здравоохранения, так как способ-

ствует укреплению веры и снижению стресса как у пациентов, так и у медицинского персонала. В рамках открытого диалога отец Роман обсудил значимость данной помощи, а также роль церкви в оказании духовной поддержки. Встреча охватывала несколько ключевых вопросов: определение и значение духовной помощи, алгоритм социального служения Белорусской православной церкви (БПЦ), а также практику оказания духовной помощи в различных отделениях больницы.

Отец Роман объяснил, что духовная помощь включает в себя психологическую поддержку, укрепление веры и надежды, а также снижение уровня тревожности. Вместе с ребятами он рассмотрел этапы работы БПЦ, включая беседы, молитвы и обряды, а также методы индивидуального и группового взаимодействия с пациентами. Обсуждались особенности работы с пациентами в куративных и паллиативных отделениях, включая примеры духовной помощи и поддержки для пациентов и их близких.

В завершение диалога были подведены итоги, подчеркивающие важность духовной помощи в медицинской практике. Студенты получили рекомендации по применению полученных знаний в будущем. Отец Роман ответил на вопросы студентов, касающиеся практики духовной помощи и ее значения в современных условиях здравоохранения, что способствовало углублению понимания темы и созданию диалога между духовной и медицинской сферами.

Эта встреча в стенах БГМУ стала важным шагом в подготовке будущих специалистов, которые будут не только оказывать медицинскую помощь, но и поддерживать духовное здоровье своих пациентов.

Немаловажная встреча состоялась для студентов младших курсов медфака иностранных учащихся из Шри Ланки, Индии, Ирана и Туркменистана с зам. начальника ОГИМ Московского района г. Минска, подполковником милиции Сергеем СУДАКЕВИЧЕМ. Вниманию аудитории была представлена статистика совершенных правонарушений как иностранными гражданами, так и в отношении иностранных граждан по г. Минску за прошедший год и на начало нынешнего года. Было обращено внимание собравшихся на участившиеся в последнее время кражи личного имущества граждан и использование новых схем телефонного мошенничества. Сотрудник органов правопорядка осветил актуальные схемы мошенничества и вовлечения в преступную деятельность молодежи, рассказал, как не попасть в ловушку преступников.

Особое внимание было уделено вопросам незаконного оборота наркотиков (изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка, пересылка или незаконный сбыт). Важным аспектом в этом направлении является борьба с продажей запрещенных веществ через Интернет. По инициативе МВД были приняты законодательные изменения, в соответствии с которыми деятельность в Глобальной сети строго отслеживается с целью пресечения пропаганды и распространения наркотиков. Иностранные студенты были проинформированы, что появление в общественном месте в состоянии, вызванном употреблением без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ влечет наложение штрафа в размере от пяти до десяти базовых величин, а незаконное перемещение через Государственную границу Республики Беларусь наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров, аналогов, сбыт наркотических средств, психотропных

веществ либо их прекурсоров, аналогов на территории учреждения образования, организации здравоохранения наказываются лишением свободы.

В ходе встречи подполковник милиции Сергей Судакевич ознакомил студентов с правовой базой административной и уголовной ответственности



за нарушение миграционного законодательства, распитие спиртных напитков в общественных местах и правил дорожного движения. Он напомнил собравшимся о необходимости соблюдения правил проживания в общежитии, о неукоснительном соблюдении пропускного режима, общественного порядка, бережном отношении к имуществу, поддержании чистоты в помещениях общежития.

Подготовила Елена ДЕВИНА

В БГМУ прошла встреча, организованная для студентов лечебного факультета. Спикером мероприятия стал Вячеслав САЙКО – специалист ИДН УВД администрации Московского района г. Минска. Модератором выступил начальник отдела идеологической работы Вадим Борисюк. Темой обсуждения стали актуальные вопросы, касающиеся предупреждения



и профилактики экстремизма, хищений имущества, незаконного оборота наркотических веществ, а также преступлений в сфере высоких технологий.

В условиях современных вызовов, таких как рост киберпреступности и распространение наркотических веществ, понимание данных проблем становится особенно важным. Вячеслав Сайко подчеркнул, что профилактика – это не только задача правоохранительных органов, но и обязанность каждого гражданина.

Открытый диалог предоставил студентам уникальную возможность задать вопросы и обсудить стратегии, направленные на создание безопасной социальной среды.

С развитием технологий увеличивается и количество преступлений в данной сфере. Спикер подчеркнул, что образование и осведомленность – ключевые факторы в борьбе с проблемой.

Он рассказал о новых методах киберпреступлений и привел примеры из практики. Студенты узнали о важности кибербезопасности и о том, как защитить себя и свои данные в интернете.

Важные обсуждения, которые состоялись на встрече, затрагивают не только студентов, но и общество в целом. Они помогают формировать осознанное отношение к проблемам, с которыми сталкивается наше общество. Каждый из нас может внести свой вклад в создание безопасной и здоровой среды.

Взаимодействие между студентами и специалистами подобных уровней – это первый шаг к формированию более безопасного и осознанного общества.

На стоматологическом факультете состоялся важный диалог с оперуполномоченным отделением по нарконтролю и противодействию торговле людьми криминальной милиции Первомайского РОВД г. Минска, лейтенантом милиции Павлом ИВАНУШКИНЫМ.

Спикер обсудил со студентами серьезные проблемы, связанные с распространением наркотических веществ и их воздействием на общество. Он поделился примерами реальных случаев, когда наркотическая зависимость разрушала жизни людей и их семей.

Павел Иванушкин подчеркнул, что многие молодые люди не осознают масштабов проблемы, и это может привести к трагическим последствиям. Студенты активно обсуждали, как можно предотвратить подобные ситуации и какую роль может сыграть молодежь в борьбе с наркозависимостью.



Важной частью встречи стали вопросы о правовых последствиях, связанных с употреблением и распространением наркотических веществ. Лейтенант объяснил, какие меры принимаются правоохранительными органами для борьбы с наркопреступностью и каково законодательство в данной области. Он призвал студентов быть внимательными и ответственными, подчеркнул, что осведомленность – это первый шаг к профилактике.

Также были показаны видеоролики, которые наглядно иллюстрировали последствия употребления наркотических веществ. Данные материалы помогли студентам лучше понять серьезность обсуждаемой темы.

Диалог с Павлом Иванушкиным стал не только возможностью для получения знаний, но и платформой для обмена мнениями и идеями о том, как сделать общество безопаснее и здоровее.

«Конституция Республики Беларусь – правовой фундамент единства и процветания белорусского народа»

На стоматологическом факультете спикером единого дня информирования глазами студентов выступил активист ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ», студент 2 курса Александр Мазырка. Он подробно рассказал об Основном Законе нашей страны и его историческом развитии. Александр отметил, что Конституция Республики Беларусь выступает связующей нитью между прошлым и будущим, олицетворяя непрерывность истории белорусского народа и вбирая многовековой опыт развития правовых традиций и государственного строительства на нашей земле.

Для 2 курса лечебного факультета спикером стал Ренат Саттаров – секретарь ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ», член Молодежного совета при Минском городском Совете депутатов, студент 4 курса лечебного факультета нашего университета. Ренат указал на эффективность Конституции, действу-

ющей с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах, что доказывает современная благополучная жизнь в суверенной стране.

На медико-профилактическом факультете выступили Яна Батова – секретарь факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ», и Елизавета Шопик. Они рассказали ребятам о том, что нынешняя Конституция символизирует динамизм развития страны. Каждая статья Основного Закона отражает суть и дух времени. Белорусская Конституция современна, актуальна и отвечает вызовам времени.

Анастасия Болдушевская – секретарь педиатрического факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ» подчеркнула, что Основной Закон – это правило жизни для всей страны. Мы живем в едином

Двадцатого марта в БГМУ прошел единый день информирования «Конституция Республики Беларусь – правовой фундамент единства и процветания белорусского народа».



правовом, политическом, культурном пространстве. Защищаем и укрепляем разделяемые всеми белорусами идеалы и ценности. Строим планы на успешное будущее для нас и наших детей.

На фармацевтическом факультете выступила Анастасия Мингилевич – секретарь факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ». Спикер объяснила, что принятие обновленной Конституции Республики Беларусь – свидетельство проявления воли народа сохранить социально-экономическую модель развития, укрепить государственный суверенитет, защитить национальную идентичность.

Ксения Василевская – секретарь стоматологического факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ» провела Единый день информирова-

Азіны дзень інфармавання

ния глазами студентов для активистов Школы молодого лидера РОО «Белая Русь» БГМУ. Спикер поделилась тем, что Конституция заложила прочный правовой фундамент независимости, реализовала стремление белорусского народа быть полноправным хозяином на родной земле. При этом за десятилетия Основной Закон пережил не одно изменение, каждый раз становясь зеркалом эпохи.

Сотрудники нашего университета приняли участие в онлайн-трансляции из Минской городской ратуши, посвященной единому дню информирования. Спикерами выступили Григорий Василевич – заведующий

кафедрой конституционного права юридического факультета, член-корреспондент НАН Беларуси, заместитель председателя Президиума Профессорского собрания БГУ, заслуженный юрист Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор, и Наталья Карпович – заместитель Председателя Конституционного Суда Республики Беларусь. Были обсуждены история подготовки и принятия Конституции Республики Беларусь, референдумы в Беларуси и вехи конституционного развития, а также Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народности.

Единый день информирования состоялся и в Институте повышения

квалификации и переподготовки кадров здравоохранения БГМУ. В нем приняли участие руководители структурных подразделений и сотрудники кафедр. Мероприятие прошло на всех кафедрах ИПКиПКЗ БГМУ, расположенных на клинических базах: кафедре детской неврологии вместе с врачами-специалистами РНПЦ «Мать и дитя», кафедре офтальмологии, кафедре клинической гематологии и трансфузиологии, кафедре медицинской экспертизы и оценки качества оказания медицинской помощи, кафедре терапии и других. Событие стало важной платформой для повышения правовой грамотности и обсуждения значимости Конституции в жизни нашего общества.

В общежитиях нашего университета также прошел Единый день информирования. Заведующие общежитиями рассказали сотрудникам о важной дате в истории Беларуси – 15 марта 1994 года. В этот день была принята Конституция, которая впервые в истории белорусской государственности закрепила статус республики как унитарного демократического социального правового государства, установила принципы демократического строя, приоритет прав и свобод человека.

Студенты обсудили и то, что нынешняя Конституция – это нацеленность на высокую политическую и гражданскую культуру белорусов, глубокое понимание происходящих в мире и стране процессов.

Единый день информирования стал важным шагом на пути к осознанию того, что Конституция Республики Беларусь – документ, воплощающий преемственность и связь всех исторических и национальных форм белорусской государственности.



«Выбираю профессию»

В БГМУ состоялся Единый День открытых дверей, который собрал более 1200 абитуриентов и их родителей.

Событие позволило будущим студентам ближе познакомиться с учебным процессом, преподавателями и уникальными возможностями, которые предоставляет ведущий медицинский университет страны.

Мероприятие открыл ректор университета Сергей Рубникович. В своем приветственном слове он подчеркнул важность выбора профессии в сфере медицины.

«Лучшее медицинское образование ждет вас в стенах нашего университета. Выбор за вами, главная задача – получить хорошие знания и продемонстрировать их в рамках вступительной кампании. Успехов вам!»

Ректор отметил, что университет стремится не только к высокому качеству образования, но и к подготовке специалистов, способных решать сложные задачи современного здравоохранения.

Также присутствовали Роман Лукашов – ответственный секретарь

● Прафарыентацыя



Абитуриенты поделились своими ожиданиями и мечтами о будущей профессии.

Артем – выпускник из Витебской области:



«Почему выбрал медицину? Предметы, такие как химия и биология, были мне ближе, чем технические дисциплины, и давались легче. Я понимаю, что учеба в университете не будет легкой, но важно идти к своей цели и преодолевать трудности. Собираюсь поступать на лечебный факультет. Это очень разноплановое направление с множеством возможностей, и я уверен, что будет интересно!»

Барбара – выпускница медицинского колледжа г. Минска:



«Любовь к медицине была со мной с детства. Изначально я мечтала стать стоматологом, так как часто посещала стоматолога в детстве, и мне было интересно, как всё происходит. Позже, в классе десятом – одиннадцатом, изучая биологию и химию, задумалась о том, как можно предотвращать заболевания. Именно тогда я узнала о медико-профилактическом деле. Сейчас заканчиваю колледж и стремлюсь понять специфику работы, чтобы

экскурсии по различным учебным и научным объектам университета. Абитуриенты посетили симуляционно-аттестационный центр корпуса практико-ориентированного обучения, где ознакомились с современными методами подготовки врачей. Экскурсия в анатомический музей и на кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии позволила глубже понять специфику медицинского образования и важность практической подготовки.

Единый День открытых дверей в БГМУ стал важным шагом для абитуриентов на пути к будущей профессии. Университет демонстрирует свою открытость и готовность делиться знаниями и опытом, что, безусловно, привлекает молодых людей, стремящихся связать свою жизнь с медициной.



приемной комиссии БГМУ, зав. кафедрой фармацевтической химии с курсом повышения квалификации и переподготовки, кандидат медицинских наук, доцент, и Юрий Соколов – проректор по учебной работе БГМУ, кандидат медицинских наук, доцент. Роман Лукашов объяснил абитуриентам процесс поступления и рассказал о преимуществах обучения в университете.

В холле главного корпуса БГМУ прошла дискуссионная площадка «Выбираю профессию», где абитуриенты смогли задать вопросы как представителям университета, так и потенциальным работодателям. Мероприятие предоставило возможность лучше понять потребности рынка труда и выбрать направление, соответствующее интересам будущих студентов.

ко-профилактическом деле. Сейчас заканчиваю колледж и стремлюсь понять специфику работы, чтобы



Церитарова и Александр Задорожный презентовали волонтерскую деятельность в общежитии № 6 как яркий пример взаимодействия с иностранными обучающимися. Ксения Петраш осветила проект «Мосты единства» – поликультурную деятельность общежитий для иностранных студентов, реализуемую в том числе и в общежитии № 5. Яна Климович поделилась опытом общежития № 9 по обустройству нового общежития с «чистого листа».

● День за днём

Для всех присутствующих ребята провели интерактив «Угадай песню по стишкам», а затем пообщались с представителями ректората и деканатов в рамках площадки «Диалог на равных».

В завершение форума студенческие советы общежитий выразили благодарность ректорату БГМУ за возможность воплощения идей и проектов на базе студгородка и университета.



«Идеи в действии»

Первый студенческий форум «Идеи в действии» прошел в БГМУ. Встреча была посвящена инициативам студенческого городка БГМУ.

В начале мероприятия актив представил результаты и опыт по различным направлениям деятельности на базе студенческого городка БГМУ. Ведущим студенческого форума выступила Валерия Баранова.

Елизавета Городко, Михаил Гриб и Виктория Карпиленя поделились с участниками реализацией гражданско-патриотической направленности на примере долгосрочных проектов общежитий № 4 и № 10. Виктория Усова, Марк Павловский и Екатерина Гирон продемонстрировали опыт формирования личности студента по различным направлениям досуговой деятельности в общежитиях № 1, № 2 и № 3. Марина Сенько рассказала о программе адаптации иностранных студентов: базовых элементах практической деятельности, которые использует в своей практике студенческий актив общежития № 7 в работе с иностранными обучающимися. Алина

● Да 80-годдзя Вялікай Перамогі

День памяти жертв Хатынской трагедии

Представители БГМУ во главе с ректором университета Сергеем Рубниковичем и профлидером БГМУ Натальей Кибик возложили 22 марта цветы к мемориалу «Хатынь».

В мероприятии также приняли участие проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов, председатель Молодежного Совета БПРЗ Павел Ванькович, председатель профсоюза студентов Ксения Прудникова и студенты-медики.

82 года назад в этот день оккупанты сожгли заживо 149 жителей этой деревни. Колокола Хатыни напоминают всему миру о том, что беда, случившаяся здесь, не должна повториться никогда.



В середине марта студенты группы 7311 стомфака совместно с куратором Еленой Алексеевной Кармальковой посетили Музей истории белорусского кино – уникальный культурно-просветительский и зрелищный центр страны, который хранит память о значительном пласте культуры Беларуси – белорусском кинематографе (день рождения 17 декабря 1924 г.) и его создателях, включая в современный культурный контекст лучшие проявления прошлого, популяризирует последние достижения отечественных киномастеров.

Киноклассика о войне

Киностудия «Беларусьфильм», по мнению ряда кинокритиков, развивает свою основную кинематографическую тематику, касающуюся всестороннего освещения событий и людских судеб, связанных с Великой Отечественной войной, и имеет огромный опыт создания реалистических фильмов о войне.

Белорусская национальная киноклассика содержит внушительный список значимых фильмов о Второй мировой войне, среди которых наиболее известны: «Константин Заслонов», «Иди и смотри», «Часы остановились в полночь», «Венок сонетов», «Время вернуться», «Знак беды», «Черная береза», «Девочка ищет отца», «Через кладбище», «Брестская крепость», «В августе 44-го», «Народные мстители», «Кадет», «Враги» и др.

Мы узнали много интересного о зарождении и развитии индустрии кино, об успехах нашего кинематографа на международных и региональных кинофестивалях, о развитии белорусского авторского кино, о сборе, систематизации и описании документов и материалов по истории белорусского кино и кинокультуры в целом, а также об организации фондовых, тематических и персональных выставок, связанных с белорусским кинематографом, о систематизированных показах отечественной киноклассики. Студенты получили приятные впечатления от соприкосновения с искусством, узнав много нового об истории белорусского кино.

Татьяна СОЛОВЕЙ, студентка стомфака

● Традиції

Незабываемый Холи



Семнадцатого марта в БГМУ состоялось яркое и запоминающееся событие – празднование индийского праздника Холи, которое привнесло в нашу атмосферу радость, веселье и яркие краски. В этом году празднование стало особенно значимым, так как университет посетил почётный гость – Чрезвычайный и полномочный посол Республики Индия в Республике Беларусь Ашок Кумар.

Холи – известный как праздник красок, символизирует наступление весны, возрождение жизни и изгнание зла. Это одно из самых древних и ярких торжеств в Индии, отмечаемое парадными, народными песнями и танцами.

Участники Холи осыпают друг друга красочными порошками, которые изготавливаются из кукурузной муки и окрашиваются в различные цвета, такие как красный, зеленый, розовый и желтый, а также обливаются водой. В этом празднике участвуют все, независимо от возраста, пола или социального статуса, и его атмосфера способствует забвению вражды, проблем и погружению в общее веселье.



Ярким завершением праздника стала концертная программа, подготовленная студентами-медиками, которые порадовали всех присутствующих песнями и танцами. Атмосфера была наполнена положительной энергией, и как отметили участники, этого заряда хорошего настроения хватит надолго!

Авторы публикаций на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты (кроме публ. «Киноклассика о войне») – Маргарита БИРЮК и Анастасия ТИУНЧИК

(Начало в №3 "Вестник БДМУ" за 2025 г.)

Лечашему врачу важно знать реакции пациента, которые формируются во время заболевания. Часть больных (и заболевших врачей тоже) подобно детям скрывает от себя то, что для них непереносимо, ведут себя так, словно этого не существует («отрицание факта болезни»). Иногда приходится удивляться тому, что проявления недуга, которые столь очевидны, просто не замечают. Различные симптомы, даже сильные боли объясняются незначительными причинами, только бы не принять печального факта заболевания. При этом на задний план отходят объективные доводы разума. Причиной реакции отрицания в большинстве случаев является невыносимость действительного положения вещей, особенно если выражены проявления тревоги и немотивированного страха.

У врача естественная реакция на неблагоприятное усугубляется именно из-за медицинских знаний. Начинается это еще в период обучения в медицинском вузе. Кто из студентов не перенес «болезни 3 курса», когда будущие врачи впервые приходят в клинику и находят у себя симптомы многих болезней? Заболевший доктор при появлении недомогания, слабости, да еще в сочетании с анемическим синдромом,

зная, что эти признаки характерны для злокачественных заболеваний, диффузных болезней соединительной ткани, нередко переносит все это на себя. При задержке стула он вспоминает, что рак толстой кишки начинается точно так же; короткий эпизод сжимающей боли за грудиной вызывает мысли об ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, внезапной смерти. Ему хорошо известно, что боли в пояснице могут быть не только следствием банального охлаждения или неловкого движения, но и опухолевого процесса, миеломной болезни и т.д.

А если врачу предстоит операция, он обязательно начнет «просчитывать», какие осложнения могут случиться. Он вспоминает – даже простейшее хирургическое вмешательство в самых благоприятных условиях иногда оказывается неудачным и даже смертельным. Его собственный опыт свидетельствует – полностью избежать врачебных ошибок невозможно, ибо врачи тоже люди, а людям свойственно ошибаться. Не ошибутся ли и в его случае? Будет ли его лечащий врач полностью откровенным, не скроет ли, что положение безнадежно? Короче говоря, медик знает о таких скрытых опасностях действия лекарств и «подводных камнях» хирургических вмешательств, о которых обычный пациент и не подозревает. Если же бремя таких знаний достается человеку с тревожно-мнительным характером, то бодрость духа и воля к выздоровлению могут пострадать в такой степени, что ход болезни действительно изменится в худшую сторону. «В страхе больше зла, чем в самом предмете, которого бояться» (Цицерон).

Пожилую врачу сделана операция по поводу паховой грыжи. С точки зрения хирурга операция прошла гладко, и нет никаких оснований для тревоги, но пациенту кажется, что боль в ране слишком сильна – не начинается ли нагноение? А быть может, ущемлен нерв или семенной канатик – придется снять швы и произвести ревизию раны? Тревога и страх усиливают восприятие боли, и вот уже больной доктор страдает больше, чем его сосед по палате. Чтобы уменьшить эту

ужасную боль, он лежит неподвижно, дышит поверхностно и тотчас вспоминает, что такое поведение способствует развитию пневмонии, тромбозу вен и тромбозамболии. При мысли о новых угрозах начинается сердцебиение, возникают боли за грудиной, повышается артериальное давление. Озабоченная медсестра вызывает дежурного врача. Тот, не разобравшись, назначает целую батарею экстренных мероприятий, которые, увы, сами по себе не всегда безопасны.

А ведь достаточно на вечернем обходе уделить коллеге 2–3 мин, внимательно осмотреть область операции, выслушать легкие, сердце и сказать дружеским тоном, что все в порядке, никаких осложнений нет, неприятные ощущения совершенно естественны и скоро пройдут. Вполне возможно, что он тотчас бы успокоился и спал бы всю ночь без дополнительной обезболивающей инъекции.

Могут возникать и другие проблемы. Заболевший врач буквально изводит

ощущений, лучше сразу перейти к делу. Кроме того, употребляя медицинские термины, он как бы создает атмосферу обсуждения «на равных» и тем самым выходит из подчиненного положения обычного пациента.

Со своей стороны, лечащий врач, слыша знакомый язык и готовое медицинское заключение, невольно уменьшает диагностические усилия. Вместо того, чтобы скрупулезно проверить утверждения заболевшего коллеги и непредвзято выявить анамнез, он быстро переходит к формулировке диагноза и назначению лечения. Последние возможно окажутся ошибочными, так как будут основаны на субъективном мнении заболевшего коллеги. Вот почему расспрашивать следует особенно тщательно, стараясь получить реальную динамику клинической картины болезни, а не набор медицинских «ярлыков» и диагнозов, которые приписывает себе пациент с медицинским образованием.

Профессора-хирурга на протяжении



Как болеют и лечатся врачи

своими подозрениями медицинский персонал. От такого пациента нужно прятать историю болезни, любое слово или лабораторный показатель в бланке анализа могут выбить его из привычной колеи. Он ревностно следит за качеством проведения всех медицинских процедур и манипуляций.

Доктор, которому проводилась инфузионная терапия, полагая, что раствор должен капать в вену только со скоростью 60 капель в минуту, не больше и не меньше, стал подсчитывать капли и очень расстроился, когда в минуту их прокапало не 60, а 58.

Конечно, далеко не каждый врач реагирует на болезнь таким образом. Есть и такие, кто скрывает или пытается утаить тревогу. Лечащий доктор не должен полностью доверять видимому спокойствию своего подопечного. Надо быть особенно зорким и чутким, чтобы обнаружить опасения заболевшего коллеги. Вот почему нужно постараться рассеять невысказанный страх. Несколько ободряющих, теплых и дружеских слов уместны всегда, они не обидят человека мужественного, но как они помогут остальным. Кроме того следует учитывать, любое проявление невежливости, невнимания и неуважения к профессиональному статусу лечащего врача со стороны медицинского персонала часто воспринимается крайне болезненно.

Однако не только психологическая реакция доктора на свою болезнь может вызывать неблагоприятные последствия. Нередко и лечащий врач, беседуя с заболевшим собратом по профессии, совершает ошибки, которых не допустил бы, имея дело с больным без медицинского образования. «Подводные камни» возникают уже с первых слов. Пациент-врач, ценя время своего коллеги и желая облегчить его работу, уже во время сбора анамнеза начинает говорить на профессиональном языке, используя вместо обычных жалоб медицинские термины (перемежающаяся хромота, стенокардия, астма, нефрит и т.д.), часто даже сообщает диагноз, который поставил себе сам. Ему кажется – не стоит обременять занятого коллегу подробным описанием своих

2 лет беспокоили боли в животе и пояснице. В течение последних суток болевые ощущения усилились, появилась миграция боли по ходу позвоночника. Врачу скорой помощи профессор сразу сообщил диагноз – «Обострение пояснично-крестцового радикулита», после чего был госпитализирован в неврологический стационар, где находился в течение суток. Только после осмотра хирурга, консультировавшего другого пациента и обратившего внимание на анемичного пациента с «радикулитом», был выставлен правильный диагноз – «разрыв аневризмы брюшной аорты».

Негативную роль играет чрезмерная

Школа врачевания

вера в лабораторные и инструментальные методы исследования, весьма распространенная среди врачей. Привычка основывать диагноз на результатах всевозможных дополнительных обследований настолько вошла в обиход, что, желая сэкономить время коллеги, заболевший доктор извлекает из кармана кипу анализов, и лечащий врач начинает знакомство с просмотра «документального подтверждения» заболевания и лишь затем приступает к беседе и осмотру. В итоге результаты дополнительных исследований изучаются гораздо лучше, чем сам пациент.

Онаследовать заболевшего врача надо не по сокращенной программе («мы же свои люди, понимаем друг друга с полуслова»), а с особой тщательностью, только так можно обезопасить себя от навязывания чужого мнения и составить независимое суждение о болезни – залога правильной диагностики и лечения. Но на этом трудности не кончаются, после того, как выяснена суть болезни, надо сообщить больному диагноз и рекомендацию. Иногда кажется, если пациент – доктор, то он относится к своей болезни объективно и беспристрастно. Беседа невольно приобретает характер консилиума, как будто два профессионала обсуждают на равных другого пациента. В такой ситуации обычно ограничиваются диагнозом и краткой рекомендацией – *sapienti sat* (разумному достаточно). К чему тратить время на подробные объяснения и психотерапию? Ведь он все знает не хуже меня. Однако это глубокое заблуждение. Если заболевший доктор старается разговаривать на профессиональном языке, это вовсе не свидетельствует о его внутреннем спокойствии. Он тоже нуждается в психотерапии, порой даже больше, чем обычный пациент.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должности профессора-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:
 нормальной анатомии;
 лучевой диагностики и лучевой терапии;
 психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Профессоров кафедр:
 урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 эндокринологии;
 гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 терапевтической стоматологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения; пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 2-й кафедры детских болезней.
 Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентские кафедры:
 микробиологии, вирусологии, иммунологии; философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 медицинской и биологической физики;
 стоматологии детского возраста – 2;
 клинической фармакологии;
 латинского языка;
 патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 морфологии человека;
 общей химии;
 2-й кафедры детских болезней;
 акушерства и гинекологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения;
 медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 терапии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения и переподготовки урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2;
 травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Конкурсы

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:
 поликлинической терапии;
 физического воспитания и спорта;
 челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 общей гигиены;
 протопедиктики внутренних болезней;
 латинского языка;
 гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 лучевой диагностики и лучевой терапии;
 медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 эпидемиологии;
 1-й кафедры детских болезней;
 симуляционно-аттестационного центра высшего образования Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников – 2.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Преподавателей кафедр:
 патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
 Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Ассистентов кафедр:
 фармакологии;
 биологии;
 нормальной анатомии – 5;
 организации фармации с курсом повышения и квалификации – 2;
 оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2;
 морфологии человека.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.