

## ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*Иноземцева Светлана Владимировна, Российская Федерация  
Курский государственный медицинский университет,  
Российская Федерация, г. Курск  
Научный руководитель – к.ф.н. преподаватель Веревкина Ю.В.*

*Аннотация.* В статье рассматривается проблема изучения латинского языка в медицинских вузах, а также предлагаются возможные пути ее решения. Латинский язык рассматривается в параллели с русским языком. В ходе исследования выявлена практическая значимость использования латыни в профессиональном общении.

*Ключевые слова:* латинский язык, термины, анатомическая терминология, явления интерференции.

Цель нашего исследования – выявить и проанализировать проблемы изучения латыни в медицинском вузе сквозь призму профессиональной деятельности.

Современный врач – это не только специалист по лечению болезней, но также образованный и разносторонне развитый человек, который оказывает непосредственное влияние на здоровье пациентов.

Изучение латыни имеет большое значение для студентов медицинского вуза. В настоящее время латинский язык относится к числу так называемых «мертвых» языков, хотя когда-то он был «живым» [3, с. 5]. Латинский язык играет важную роль в языковой компетенции врача.

Курс латинского языка – это обязательная дисциплина системы подготовки медиков, изучение таких дисциплин как анатомия, гистология, физиология, фармакология, биохимия, ботаника, фармацевтическая химия основывается на знании латинской терминологии [4].

Изучение медицинских терминов на латинском языке является важным для студентов и специалистов в области медицины по нескольким причинам:

1. Установление общего языка: латинский язык является международным языком медицины. Использование латинских терминов позволяет установить единое понимание и способствует установлению коммуникации между медицинскими специалистами независимо от их родного языка. Это особенно важно для участия в международных конференциях, публикациях и обмене научными данными.

2. Структурированность и ясность: Медицинские термины на латинском языке являются структурированными, логическими и точными. Они предоставляют более ясное определение и обозначение медицинских состояний, патологий, процедур и лекарственных препаратов.

3. Исследовательская деятельность: изучение медицинских терминов на латинском языке помогает студентам и исследователям более

точно и эффективно осваивать научные статьи, медицинские учебники и исследования. Это облегчает доступ к международной литературе и способствует более глубокому пониманию медицинской науки.

4. Понимание анатомических структур: латинский язык предоставляет универсальные термины для описания анатомических структур. Изучение латинских названий органов и частей тела помогает врачам и студентам-медикам легче ориентироваться в анатомических изображениях и локализовать конкретные области.

5. Самообразование: наличие знания медицинских терминов на латинском языке позволяет врачам не только читать, но и понимать содержимое различных медицинских ресурсов, что способствует самообразованию и становится инструментом для постоянного повышения квалификации.

В целом изучение медицинских терминов на латинском языке является неотъемлемой частью образования в области медицины, поскольку он создает единый язык для медицинской профессии, обеспечивает точность и ясность коммуникации, помогает понять и использовать научные материалы, стимулирует к постоянному самообразованию.

Происходит процесс межъязыковой интерференции, когда знание или использование одного языка оказывает влияние на изучение или использование другого языка.

В случае с русскими студентами подобная языковая интерференция может вызвать проблемы в произношении, так как могут возникать сложности при постановке ударений в словах.

Для преодоления проблем межъязыковой интерференции, важно осознавать различия между языками. Важно обращать внимание на правильное использование лексики и грамматики, а также регулярно тренировать произношение и прослушивание, чтобы улучшить понимание речи на иностранном языке.

В целом, обучение в медицинском вузе требует практических усилий и теоретических знаний со стороны студентов. Они должны быть готовы к интенсивной нагрузке и высоким ожиданиям, но при правильной подготовке и поддержке обучающиеся могут успешно преодолеть эти трудности и стать квалифицированными врачами.

Таким образом, каждый современный специалист должен быть образован, владеть не только иностранными языками, но и латинским языком, понимать и использовать в своей практике медицинские термины, ведь это «язык врачей»: терминологическая компетенция изначально закладывается на занятиях по латинскому языку, являющемуся частью интегрированного процесса обучения будущих врачей [1]. Не следует забывать, что именно латынь является международным языком врачей, это язык науки, который позволяет нам понять диагноз и определить курс лечения вне зависимости от языкового окружения. Знание латыни позволяет овладеть основами

медицинской терминологии: анатомическими, клиническими и фармацевтическими терминами, их структурой, навыками написания рецептов [2, с. 5]. Другими словами, латынь помогает врачам в работе с зарубежными коллегами, которые не знают и не понимают русский язык. Такое знание может помочь расширить возможности, собственные границы в самообразовании и научных исследованиях, поэтому студенты медицинских вузов должны стремиться к развитию терминологической грамотности.

Литература:

1. Архипова И.С. Формирование профессиональной компетенции будущих врачей в процессе обучения латинскому языку (из опыта работы) / И.С. Архипова. – Режим доступа: [https://www.gramota.net/articles/issn\\_1997-2911\\_2014\\_7-2\\_03.pdf](https://www.gramota.net/articles/issn_1997-2911_2014_7-2_03.pdf). – Дата доступа: 26.12.2023.

2. Кожина Т.В., Алькешова Б.А. Латинский язык и медицинская терминология : Учебное пособие. / Т.В. Кожина, Б.А. Алькешова. – Бишкек: КРСУ, 2008. – 224 с.

3. Олехнович О.Г., И.С. Архипова. Латинский язык и основы медицинской терминологии / О.Г. Олехнович, И.С. Архипова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2012. – 168 с.

4. Рахматуллаева Ф.З. Особенности преподавания латинского языка в медицинских вузах / Ф.З. Рахматуллаева. – Режим доступа: [https://www.iupr.ru/\\_files/ugd/b06fdc\\_e2357584ff9e46058b2f8205bf73267e.pdf?index=true](https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_e2357584ff9e46058b2f8205bf73267e.pdf?index=true). – Дата доступа: 28.12.2023.