

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Абдулин Тимур Илхомович, Туркменистан
Белорусский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Минск
Научный руководитель — к.ф.н. доцент Мельникова Т.Н.

Аннотация. Изучение использования искусственного интеллекта в системе образования актуально, так как ИИ может персонализировать обучение, оптимизировать образовательный процесс и повышать эффективность обучения, делая образование доступнее и интереснее для всех. Изучение этой темы позволит нам более глубоко понять многие тонкости использования искусственного интеллекта в сфере обучения.

Ключевые слова: система образование, искусственный интеллект, стратегии обучения, инновации, критическое мышление.

Искусственный интеллект (далее — ИИ) активно проникает в мир образования, меняя традиционные стратегии обучения. От персонализированных учебных программ до автоматизированной проверки знаний. ИИ предлагает новые способы для повышения эффективности и доступности образования. В статье рассматриваются актуальные тенденции использования ИИ в системе образования, анализируется его как полезный, так и негативный потенциал, а также обсуждаются этические аспекты его применения.

Наше внимание будет сконцентрировано на вопросах, во-первых, развития инноваций в современном мире; во-вторых, способах индивидуализации обучения с помощью инновационных технологий; в-третьих, автоматизации рутинных задач, улучшении аналитики и остальных плюсах искусственного разума; в-четвертых, отрицательных воздействиях ИИ на образовательный процесс.

Мир, в котором мы живем, переполнен инновациями. Технологии стремительно развиваются, иногда кажется, что мы делаем скачок в будущее каждый день. И это действительно так, если вспомнить, как далеко мы ушли от времени черно-белых телевизоров и первых мобильных телефонов. Сегодня мы живем в эпоху, где инновации проникают во все сферы нашей жизни: от дома до работы, от развлечений до здравоохранения. И не стоит забывать о транспорте: вспомните, как изменились автомобили, какие удивительные возможности открывают нам самолеты и космические корабли. Нельзя не упомянуть о влиянии интернета на нашу жизнь. Он превратил мир в глобальную виртуальную деревню, создал новые возможности для общения, работы, образования. И каждый день появляются новые сервисы и приложения, которые делают нашу жизнь более удобной, интересной и эффективной.

С каждым днем ИИ становится все более важной частью современного образовательного процесса. Его внедрение открывает новые горизонты для студентов и преподавателей.

Одним из главных преимуществ использования ИИ в образовании является возможность индивидуализации учебного процесса. Системы на основе ИИ могут анализировать уровень знаний и стиль обучения каждого студента, предлагая персонализированные задания и материалы. Например, ИИ способен анализировать уровень освоения студентом теоретического материала и в зависимости от этого уровня изменять подход к обучению в более удобную для студента форму. Это позволяет учащимся учиться в собственном темпе и сосредотачиваться на тех областях, которые требуют большего внимания. ИИ также способствует увеличению доступности образовательных ресурсов. Онлайн-платформы, использующие ИИ, могут предоставить доступ к качественным учебным материалам для студентов из удаленных или неблагоприятных регионов. Это помогает сократить разрыв в образовании и дает возможность большему количеству людей получать знания.

ИИ может быть полезен не только студентам и ученикам, но и преподавателям школ и университетов. Применение ИИ позволяет автоматизировать множество рутинных задач, например, проверку домашних заданий или организацию расписания. Это освобождает время преподавателей, позволяя им сосредоточиться на более важных аспектах обучения, таких как взаимодействие с учениками и разработка новых методик преподавания. Системы на основе ИИ способны собирать и анализировать большие объемы данных о процессе обучения. Это помогает образовательным учреждениям выявлять слабые места в учебной программе и разрабатывать более эффективные стратегии обучения. Преподаватели могут использовать эти данные для корректировки своих методов и улучшения результатов студентов.

Технологический прогресс затрагивает как повседневные аспекты, так и сложные отрасли. Например, в медицине новые технологии позволяют врачам диагностировать болезни на ранних стадиях, а также разрабатывать индивидуализированные методы лечения. ИИ и машинное обучение уже давно активно используются для анализа медицинских данных, что значительно повышает эффективность и точность диагностики.

С такой же скоростью инновации проникают в сферу образования. Онлайн-курсы и платформы для дистанционного обучения позволяют людям получать знания независимо от их местоположения. Это открывает двери для миллионов людей, которые ранее не имели доступа к качественному образованию. Но вместе с тем возникает вопрос: не теряем ли мы при этом важные навыки общения и критического мышления, которые развиваются в традиционной учебной среде?

Бесспорно, ИИ устраняет многие сложности в сфере обучения, но всегда есть и обратная сторона медали. Одним из серьезных недостатков использования ИИ в образовании является риск зависимости от технологий. Студенты могут стать менее способными к самостоятельному мышлению и решению проблем, если они будут слишком полагаться на автоматизированные системы. Это может привести к снижению критического мышления и творческого подхода к обучению. Использование ИИ в образовании также вызывает опасения по поводу конфиденциальности данных. Системы, собирающие информацию о студентах, могут подвергать их риску утечки личной информации. Важно обеспечить защиту данных и соблюдать этические нормы при использовании технологий. Несмотря на то, что ИИ может увеличить доступность образования, он также может усугубить существующее неравенство. Студенты из обеспеченных семей имеют больше возможностей для доступа к современным технологиям и образовательным ресурсам, тогда как менее обеспеченные группы населения могут остаться за бортом. Это создает дополнительный разрыв в образовательных возможностях.

Несмотря на свои преимущества, ИИ не может заменить человеческий фактор в образовании. Алгоритмы могут быть ограничены в своей способности учитывать эмоциональные и социальные аспекты обучения. Преподаватели играют важную роль в мотивации студентов и создании поддерживающей атмосферы, что не всегда может быть достигнуто с помощью технологий.

Использование ИИ в образовании открывает множество возможностей для улучшения качества обучения и повышения доступности образовательных ресурсов. Однако важно помнить о связанных с этим рисках и вызовах. Для того чтобы максимально эффективно использовать ИИ в образовательном процессе, необходимо найти баланс между технологиями и традиционными методами обучения, а также обеспечить защиту данных и равный доступ к ресурсам для всех студентов.

Таким образом, успешное внедрение ИИ в образование зависит от того, как мы будем использовать эти технологии для создания более справедливой и эффективной образовательной среды.

Литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. «Цифровой форсайт» – образовательная практика с конструктором коллективной работы в условиях гибридного обучения / М.Е. Вайндорф-Сысоева, И.П. Тихоновецкая, Н.Д. Вьюн // Вестник Мининского университета. – 2022. – Т. 10. – №2.
2. Сябитова, К.С. Искусственный интеллект в системе профессионального образования / К.С. Сябитова, О.Н. Филатова // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. – Красноярск – Челябинск – Нижний Новгород. – Москва. – 2023. – С. 132-134.

3. Уолтер Айзексон. The Innovators: How a Group of Hackers, Geniuses, and Geeks Created the Digital Revolution. — Новый Орлеан, 2014.