

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Гусейнов Фуад Эльшад оглы, Азербайджан

Белорусский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Минск

Научный руководитель – к.ф.н. доцент Мельникова Т.Н.

Аннотация. Статья представляет собой обзор истории образования в Азербайджане с X по XXI век. В ней рассматриваются основные этапы развития образовательной системы, особенности и достижения системы образования в разные периоды, а также перспективы развития образования в современном Азербайджане.

Ключевые слова: школьное образование, трёхступенчатая система, бесплатное образование, экзамены и оценки, профильные классы.

Образование в Азербайджане имеет богатую историю, которая насчитывает несколько веков. В X–XV веках образование развивалось под влиянием исламской культуры и традиций. В этот период в Азербайджане появились первые медресе — мусульманские религиозные школы, где обучались дети знати и духовенства [1, с. 280].

В XIX веке после присоединения Азербайджана к Российской империи, началось активное развитие светского образования. В городах открывались русские гимназии, училища и школы, где обучались дети разных сословий. В 1887 году в Баку было открыто русско-татарское начальное училище, которое стало первым учебным заведением для азербайджанских детей.

В начале XX века в Азербайджане было открыто более 240 русско-азербайджанских школ, где наряду с русским языком преподавался азербайджанский язык. В 1918 году была провозглашена Азербайджанская Демократическая Республика, которая объявила о введении всеобщего бесплатного обучения на родном языке. После установления советской власти в Азербайджане система образования претерпела значительные изменения. Была введена государственная монополия на образование, уровень грамотности населения резко возрос. В 1991 году Азербайджан стал одной из первых стран СНГ, принявших закон о переходе на латинскую графику.

По мнению А.Л. Арефьева, «современная система образования в Азербайджане состоит из трёх уровней: дошкольного воспитания, общего (среднего) образования и профессионального (среднего специального и высшего) образования» [2, с. 34]. Образование в стране является обязательным и бесплатным для граждан до 15 лет.

Современная система образования в Азербайджане состоит из нескольких уровней: дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее и высшее образование. Система образования регулируется Министерством образования, которое отвечает за разработку образовательных стандартов и

программ. В последние годы акцент сделан на модернизацию учебных планов и внедрение новых технологий в обучение.

В стране функционирует множество образовательных учреждений, включая государственные и частные школы, колледжи и университеты. Особое внимание уделяется техническому и профессиональному образованию, что позволяет молодежи получать квалификацию и интегрироваться в рынок труда. Как отмечает У.Т. Микаилова, «обучение в Азербайджане осуществляется на государственном языке – азербайджанском, однако есть возможность обучения на русском и английском языках» [3, с. 12].

Азербайджан активно участвует в международных образовательных программах и инициативах. Страна сотрудничает с такими различными международными организациями, как ЮНЕСКО и Европейский Союз, что позволяет обмениваться опытом и внедрять лучшие практики в систему образования. Программы обмена студентами и преподавателями способствуют повышению качества образования и расширению горизонтов для учащихся [2, с. 37]. Перспективы развития образовательной системы в Азербайджане связаны с продолжением реформ, направленных на улучшение качества образования и адаптацию его к требованиям современного общества. Важными направлениями являются внедрение цифровых технологий, развитие дистанционного обучения и создание условий для инклюзивного образования.

Таким образом, система образования в Азербайджане прошла долгий путь развития, начиная с медресе X века и заканчивая современными высшими учебными заведениями. В условиях глобализации и стремительных изменений в мире образования Азербайджан продолжает развивать свои образовательные программы, ставя акцент на научные исследования, международное сотрудничество и инновационные технологии.

Литература:

1. Алексеев, М. Дагестанские народы Азербайджана: политика, история, культур / М. Алексеев, К.И. Казенин, М. Сулейманов. – М.: Европа, 2016. – 351 с.
2. Арефьев, А. Л. Социология языка. Национальные и иностранные языки в системе образования: монография / А. Л. Арефьев; под редакцией Г. В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 302с.
3. Микаилова, У. Т. Опыт Азербайджана // В сборнике «Оценка работы школ в постсоветских странах» / Составители и научные редакторы В.А. Болотов, Р.В. Горбовский, Е.А. Ленская. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 89 с.