

ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ О РАЗВИТИИ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ

*Герасимов Александр Юрьевич, Российская Федерация
Курский государственный медицинский университет,
Российская Федерация, г. Курск
Научный руководитель – к.п.н. доцент Фетисова Е.Ю.*

Аннотация. В статье представлены результаты анкетирования студентов медицинского университета по проблеме становления и развития медицины в России в Петровскую эпоху, раскрыта роль Петра I в проведении преобразований в российской медицине, проанализирован опыт работы преподавателей кафедры русского языка и педагогики Курского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: медицина, Пётр I, преобразования, студенты медицинского вуза.

Начало XVIII века ассоциируется с крупными государственными преобразованиями, затрагивающими общественно-политическую, экономическую и культурную жизнь России. Новым потребностям русского государства требовалась реформация государственного устройства страны, необходимость изменений во всех сферах жизни общества, в том числе в сфере медицины.

Активное внедрение преобразований, затрагивающих демографическую проблему (регистрация родившихся и умерших), создание армии и флота обозначили проблему врачебных кадров [1]. Изначально Россия заимствует передовой западноевропейский опыт, но уже в XVIII веке русские учёные впервые в мире разрабатывают и осуществляют на практике новую систему подготовки врачей.

Цель исследования – изучить представления студентов КГМУ о становлении и развитии медицины в России в XVIII веке.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, анкетирование, метод статистической обработки информации.

Разработанная нами анкета состоит из десяти вопросов. Будущие врачи должны перечислить факторы, оказавшие влияние на развитие медицины в России, охарактеризовать основные достижения российской медицины XVIII века, раскрыть сферу интереса в медицине Петра I, назвать города России, в которых были открыты первые лечебные (медицинские) учреждения и др.

В исследуемую группу вошли студенты Курского государственного медицинского университета в возрасте от 19 до 22 лет. Обработка анкет показала следующее.

Главным фактором, который оказал существенное влияние на развитие медицины в России, по мнению респондентов, является развитие науки – 56%,

высокая заболеваемость и смертность – 11%, влияние европейских стран – 33%. Студенты считают, что наибольший вклад в развитие медицины в России в XVIII веке внёс Петр I – 93%. Респонденты отмечают разносторонность Петра I: анализ медицинских практик, внедрение их в российскую медицину, интерес царя к анатомии, хирургии, фармации, стоматологии.

Проведённое исследование позволяет наметить направления работы, способствующие приобретению новых знаний, расширению кругозора будущих врачей.

Для медицины важным остаётся гуманитарная составляющая. Гуманитарный подход – это ресурс сохранения фундаментализации высшего медицинского образования и приобретения новых системных знаний о человеке и его здоровье, о человеческом в человеке [3]. В рамках изучения дисциплины «Самообразование и педагогика сотрудничества» студенты в качестве экспертов работают с историческими документами, научными статьями, раскрывающими вклад Петра I в развитие анатомии и хирургии в нашей стране. Обучающиеся выполняют творческие задания: на основе биографии Н.Л. Бидлоо и других известных врачей Петровской эпохи составляют кроссворды, разрабатывают вопросы викторины.

В рамках проектной деятельности кафедры русского языка и педагогики студенты проводят экскурсии по центральной лестнице университета, которая посвящена истории развития отечественного медицинского образования [2]. Экспозиция лестницы объединяет прошлое и настоящее. Будущим врачам предоставляется уникальная возможность погрузиться в медицинскую сферу XVIII века, получить новую информацию, «оживить» экспонаты лестницы.

Петровские реформы начала XVIII века стали фундаментом развития отечественной системы медицинского образования. В годы правления Петра I в России открываются военные госпитали, аптеки. Зарождается высшее медицинское образование. Создаются медицинские канцелярии. Знаковым событием в развитии медицины и фармации в России станет открытие в 1725 году Академии наук. Реформы Петра I сыграют прогрессивную роль в дальнейшем развитии и укреплении Российского государства. Благодаря выдающимся врачам России XVIII века Россия сможет выйти на новый уровень развития науки и медицины, что позволит ей не только конкурировать с Европейскими странами, но и стать в некоторых аспектах лучше.

Студенты учатся бережно сохранять традиции со времён эпохи Петра I. Обращение к прошлому, следование за инновациями способствует решению проблемы современного медицинского образования – подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями.

Литература:

1. Каспрук, Л. И. К вопросу о развитии медицины в России в XVIII веке / Л.И. Каспрук // Оренбургский медицинский вестник. – 2018. Том VI. – №4. – С. 55-58.

2. Ковынева, И. А. Кафедральное руководство проектом "Арт-лестница": проблема, поиск, решение / И. А. Ковынева, Е. Ю. Фетисова // Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXIII Республиканской студенческой конференции с международным участием и XX Республиканского научно-практического семинара с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», посвященных 30-летию кафедры русского и белорусского языков, Гродно, Беларусь, 23 ноября 2023 года. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2023. – С. 370-372. – EDN DZTRQS.

3. Фетисова, Е. Ю. Возможности дисциплины «Самообразование и педагогика сотрудничества» в образовательном пространстве медицинского вуза с позиции гуманитарного подхода / Е. Ю. Фетисова, Е. В. Конищева, И. В. Толкачева // Современные вызовы для медицинского образования и их решения : Сборник трудов по материалам Всероссийской учебно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Н.Ф. Крутько и Году педагога и наставника. В 2-х томах, Курск, 02 февраля 2023 года. Том 2. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2023. – С. 288-290. – EDN HJDZJN.