

УРОКИ МЕДИЦИНЫ АВИЦЕННЫ

Мамошина Мелания Александровна, Российская Федерация

Курский государственный медицинский университет,

Российская Федерация, г. Курск

Научный руководитель – к.п.н. доцент Фетисова Е.Ю.

Аннотация. Работа посвящена изучению медицинского наследия арабского учёного Ибн Сины (Авиценны). По мнению автора, труды Авиценны остаются актуальными и представляют интерес для современных студентов-медиков.

Ключевые слова: медицина, этическая составляющая, Авиценна.

Актуальность. Подготовка высококвалифицированных кадров является важной задачей российского здравоохранения. Современный врач – это специалист, владеющий клиническими знаниями и общекультурными компетенциями, которые помогают ему взаимодействовать с пациентами – носителями разных культур [3]. Для медицины важна этическая составляющая. Начиная с первого курса, будущие врачи изучают труды Авиценны, Н.И. Пирогова, В.Ф. Войно-Ясенецкого и других выдающихся врачей, являющихся примером для студентов-медиков.

Цель исследования – выделить медицинское направление в деятельности и трудах арабского учёного Ибн Сины (Авиценны).

Материал и методы: контент-анализ, биографический метод.

Результаты и их обсуждения. Абу Али Хусейн ибн-Абдаллах ибн Сина, известный как Авиценна, является одной из самых значимых фигур средневековой науки. Рассматривая вклад Авиценны, невозможно не поразиться его обширным знаниям в философии, физике, астрономии, механике. Он заложил фундамент для современных способов диагностики, лечения и фармацевтики. Неоценим вклад Авиценны в философию (работы по логике), в педагогику (теория воспитания нравственного человека), психологию (описание психической деятельности человека).

Высказывание Авиценны о том, что «врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва» выступает девизом для профессиональной деятельности врачей, являющихся его достойными учениками.

Авиценна жил в период «золотого века» ислама, когда были достигнуты значительные успехи в философии, медицине, математике и в других областях научного знания. С юных лет он проявлял интерес к наукам, демонстрируя усердие, энциклопедические знания, феноменальную память.

Став учеником известного лекаря, он решает связать свою жизнь с медициной. Семнадцатилетний Ибн-Сина лечит известных людей и простых горожан Бухары. Получив предложение стать придворным лекарем эмира, он получает доступ к библиотеке дворца. Чтение и анализ книг постепенно

формируют образ Авиценны – философа и врача. Библиотека Авиценны насчитывает более трёхсот книг. Самые известные работы по медицине – «Поэма о медицине», «Трактат о пульсе», «Книга исцеления» и др.

«Канон врачебной науки» учёные называют главным медицинским трудом эпохи Средневековья, основным учебником по медицине» вплоть до Нового времени. Книга представляет собой энциклопедию, состоящую из пяти томов. В настоящее время манускрипт, датированный началом XII века, хранится в Баку. «Канон врачебной науки» относится к памятникам культуры.

Первый том Авиценна посвятил анатомии, физиологии человека, кровеносной системе и органам, диагностике заболеваний. Во втором и пятом томах содержится описание лекарственных средств, способы их приготовления. В третьем, самом объёмном, представлено описание каждого отдельного органа или систем органов, симптомы заболеваний и методы их лечения. В четвёртом – информация из области онкологии (опухоли), травматологии (переломы костей черепа, ключицы, рёбер), описаны клинические случаи больных проказой и др. [1].

Многие медицинские идеи Авиценны были достаточно смелыми. По мусульманским традициям операции на живом человеке и трупе были запрещены. Не стоит забывать, что Ибн Сина жил во времена войн и вооружённых конфликтов. В Каноне представлена информация о видах ран (поверхностные, глубокие, проникающие), о принципах их лечения, о перевязках.

Современные исследователи справедливо отмечают фундаментальность идей Авиценны. Его размышления о природе тела и его частях находят своё отражение в определении главенствующих органов в организме человека, являющихся источником силы в теле. По утверждению учёного, к ним относится мозг, сердце, печень и органы репродуктивной системы. Он представил свое учение о пульсе, описал такие опасные инфекции, как чума и холера, а также тяжелые заболевания: менингит, проказу, желтуху, язву желудка. Ибн Сина предположил влияние микроорганизмов на развитие болезни у человека, опередив идею Луи Пастера на восемьсот лет.

Исследователи отмечают, что Авиценну можно считать одним из основоположников педиатрии: он отмечал важность периода внутриутробного развития и процесса родов, приводил доказательства пользы грудного вскармливания, изучал влияние физических нагрузок на развитие ребёнка [2].

Для травматологов и ортопедов интерес представляет авторская методика Авиценны вправления вывиха бедра, для кардиологов – учение о пульсе, для неврологов – классификация нервов, для офтальмологов – диагностика катаракты, для психиатров – дифференциальная диагностика психопатических расстройств, для врачей спортивной медицины – техника массажа, идеи закаливания и здоровьесбережения.

Многие идеи Авиценны опередили время. Медицина развивается. Появляются новые направления, активно внедряются инновационные

технологии. Студенты медицинского вуза, ординаторы должны бережно хранить научное наследие Авиценны, развивать в себе стремление к самосовершенствованию, творчеству, сотрудничеству.

Литература:

1. Алекберов, Р. Р. "Канон медицины" Авиценны / Р. Р. Алекберов // Форум молодых ученых. – 2018. – № 5-1(21). – С. 155-158. – EDN RWNHAP.
2. Иванов, В. А. Протоформы медицинских знаний в творчестве Авиценны / В. А. Иванов, Ю. С. Часовская // Интегративные тенденции в медицине и образовании. – 2018. – Т. 3. – С. 43-48. – EDN ROAEОВ.
3. Лунева, М. Ю. Общение врача и пациента в контексте межкультурной коммуникации / М. Ю. Лунева, О. С. Зимина // Язык. Общество. Медицина : сборник материалов XXIII Республиканской студенческой конференции с международным участием и XX Республиканского научно-практического семинара с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», посвященных 30-летию кафедры русского и белорусского языков, Гродно, Беларусь, 23 ноября 2023 года. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2023. – С. 129-131. – EDN IWSGRH.