

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ТРЕВОЖНОЙ И ДЕПРЕССИВНОЙ СИМПТОМАТИКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Жбанков Н.Г., Пойманова А.М., Богданович К.В.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Актуальность. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, депрессией страдает 5 % взрослого населения мира [1]. Депрессия негативно влияет на качество жизни и отношения с окружающими, а также может быть результатом проблем с учебой, так и стать их причиной [1]. Тревожные расстройства, в свою очередь, являются самым распространенным в мире видом психических расстройств [2]. При отсутствии лечения, характерно сильное и чрезмерно выраженное ощущение страха и беспокойства, сопровождающееся физическим напряжением и другими поведенческими и когнитивными симптомами, может вызвать длительный стресс и неблагоприятно влиять на повседневную деятельность и социальную жизнь человека [2]. Как и в случае с депрессией, тревожное расстройство может негативно влиять на результаты учебной деятельности.

Обучение в медицинском университете характеризуется повышенной нагрузкой на обучающихся. Высокая ответственность, стрессогенный фон, загруженность расписания и большое количество сложной информации создают благоприятную среду для развития у студентов тревожной и

депрессивной симптоматики. Проявления данных расстройств, в свою очередь, могут ухудшить ситуацию с учебой. Снижение мотивации может приводить к трудностям с усвоением материала.

Для предупреждения таких состояний необходимо анализировать состояние студентов и выявлять факторы, влияющие на развитие тревоги и депрессии. Данные по результатам анализа могут быть использованы для разработки профилактических мероприятий, в том числе с учетом специфики обучения.

Цель исследования. Изучить распространенность тревожности и депрессии среди студентов медицинского университета.

Материалы и методы. Распространенность тревоги и депрессии изучалась в ходе анонимного анкетирования среди студентов разных курсов и факультетов Белорусского государственного медицинского университета. Для выявления и оценки тревоги и депрессии использована Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS). Анонимное анкетирование проводили базе специализированного программного приложения «Google forms». В работе использованы данные, полученные от 222 студента, из них 64 студента мужского пола, 158 – женского. Обработку результатов проводили с использованием программы Microsoft Excel.

Результаты и выводы. По результатам проведенного анализа распространенности тревоги среди студентов было выявлено: отсутствие достоверно выраженных симптомов тревоги у 44,6 % респондентов (99 студентов); субклинически выраженная тревога наблюдалась у 24,3 % студентов (54 человека); в 31,1 % случаев (69 студентов) определялась клинически выраженная тревога. Соответственно, 55,4 % студентов (123 человека) из проанкетированных имеют проявления тревожной симптоматики различной степени.

В то же время, количество студентов с выявленной по результатам анкетирования депрессивной симптоматикой было значительно ниже – 17,6 % (39 человек) из опрошенных были отнесены к группам субклинически и клинически выраженной депрессии. Из них 21 человек (9,5 % от количества респондентов) относились к группе «субклинически выраженная депрессия», 18 студентов «8,1 % проанкетированных) – к группе «клинически выраженная депрессия». Отсутствие достоверно выраженных симптомов депрессии отмечалось у 82,4 % студентов (183 человека).

Стоит отметить, что в некоторых случаях тревога и депрессия могут быть выявлены одновременно, что значительно ухудшает состояние студентов и повышает риск негативного влияния состояния на уровень жизни и качество обучения. Присутствие одновременно субклинической тревоги и субклинической депрессии среди проанкетированных студентов

было обнаружено у 4,1 % респондентов (9 человек); клинической тревоги и клинической депрессии – у 5,4 % респондентов (12 человек).

Стоит отметить, что одновременное отсутствие проявлений как тревоги, так и депрессии наблюдается лишь у 42,8 % респондентов (95 человек).

Выявленные в ходе анкетирования результаты позволяют сделать вывод о распространенности среди студентов тревоги и депрессии: лишь 42,8 % респондентов имеют стабильный психоэмоциональный фон. Обучение в медицинском университете создает стрессогенную среду, что вкупе с факторами среды обитания может приводить к расстройствам адаптации, ухудшению самочувствия и развитию хронических заболеваний. Необходима разработка комплекса профилактических мероприятий, в том числе с участием социально-педагогической службы и профессорско-преподавательского состава, направленных на снижение нервно-эмоционального напряжения, стресса и проявлений тревоги и депрессии среди студенческой молодежи.

Список источников

1. Депрессивное расстройство (депрессия). – Текст: электронный // ВОЗ: [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/depression> (дата обращения: 01.04.2024).

2. Тревожные расстройства. – Текст: электронный // ВОЗ: [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/depression> (дата обращения: 01.04.2024).

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И ГИГИЕНА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

*Материалы II Всероссийской научно-практической конференции,
г. Хабаровск, 16 апреля 2024 года*



Хабаровск
Издательство ДВГМУ
2024