

Ярошевич Т.М.,
начальник отдела воспитательной работы с молодежью
УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ПРАКТИКА БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Приобщение к волонтерской деятельности является важной воспитательной задачей в системе профессиональной подготовки студентов учреждений высшего образования.

Волонтерская деятельность создает условия для реализации потребности и готовности молодежи добровольно участвовать в решении социальных проблем общества, быть активными субъектами процессов социального развития; способствует повышению социальной активности и инициативы, расширению возможностей полноценного участия граждан в общественной жизни страны, формированию новых перспективных форм занятости; укреплению демократических и духовно-нравственных ценностей в обществе [1].

В медицинском университете волонтерская деятельность к тому же является одним из эффективных механизмов формирования профессионально-значимых компетенций студентов и одним из самых востребованных видов социальных практик будущих врачей.

Волонтерская деятельность имеет социальное происхождение, основывается на принципах добровольности, безвозмездности и беспристрастности; характеризуется практикоориентированной направленностью; отличается разнообразием содержания, методов, форм осуществления.

В Белорусском государственном медицинском университете основные направлений работы – *информационно-образовательная деятельность*, направленная на формирование культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у подростков и молодежи, *социальное патронирование* в учреждениях здравоохранения и домах социального типа, *интеллектуальное и творческое развитие детей и подростков* (участие в благотворительных, социокультурных мероприятиях городского, республиканского, международного уровней), *спортивное волонтерство, профориентационное волонтерство*.

Информационно-образовательная деятельность включает такие проекты, как: «Вакцина для жизни», «Профилактика ВИЧ/ ИППП», «Я взрослею», «Здоровая улыбка», «Здоровое питание», «Первая помощь», «Базовая психогигиена».

Работа информационно-образовательных волонтерских отрядов направлена на формирование культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у подростков, молодежи. Студенты выступают с информационно-просветительскими лекциями, тренингами в различных организациях и учреждениях образования. Обучение студентов проходит на профильных кафедрах университета. Следует отметить, в процессе подготовки используются эффективные формы и методы обучения (лекции, тренинги, семинарские занятия), осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что позволяет формировать комплекс профессиональных знаний и социальных компетенций, необходимых для реализации волонтерской деятельности. Научно-методическое руководство волонтерских групп осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр.

Кроме того, студентами-волонтерами совместно с научным руководителем отряда разрабатываются и утверждаются информационно-просветительские памятки и буклеты, как наглядный материал для лучшего усвоения информации.

Социальное патронирование. Зарождаясь из «любви к ближнему» данное направление волонтерской деятельности обладает огромным воспитательным потенциалом, выполняет функцию духовно-нравственного воспитания. Именно в этой деятельности происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, так необходимых в будущей профессии врача. Студенты помогают в уходе за пациентами, организуют вечера отдыха в домах социального типа, подготавливают праздничные программы, театральные представления, мастер-классы.

Хочется отметить, особый вклад волонтеров университета в период пандемии COVID-19. Студенты оказывали помощь в учреждениях здравоохранения, колл-центрах, проводили информационную работу. В это время начал свою деятельность отдельный волонтерский отряд «Дыши свободно», направленный на восстановление пациентов после коронавирусной инфекции.

Спортивное волонтерство. Студенты университета выступают в качестве волонтеров на районных, городских, республиканских мероприятиях. В

процессе данного вида деятельности развивается коммуникабельность, трудолюбие, умение работать в команде, к тому же студенты становятся причастными к масштабным и значимым событиям нашей страны.

Активная жизненная позиция студентов, и их вовлеченность в волонтерскую деятельность впоследствии перерастает в образ жизни, который создает условия для реализации потребности готовности молодежи добровольно участвовать в решении социальных проблем общества, быть активными субъектами процессов социального развития. Активная волонтерская деятельность переходит на этап безвозмездной, доброжелательной помощи государству и его гражданам: укреплению демократических и духовно-нравственных ценностей в обществе. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Таким образом, в современных условиях волонтерская деятельность становится одним из самых востребованных видов социальной практики студенческой молодежи. Развитие волонтерского движения и использование его в качестве педагогической технологии в образовательном пространстве университета существенно повысят уровень профессиональных и социально-значимых компетенций будущих медицинских работников.

1. *Тарасова, Н.В.* Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen>. – Дата доступа: 06.01.2024.

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ИДЕОЛОГИИ**

III Республиканская научно-практическая конференция

г. Минск, 13 декабря 2023 года

Сборник материалов

Научное электронное издание

Минск
2024