## ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Федотов Владислав Васильевич, Республика Беларусь Военная академия Республики Беларусь, Республика Беларусь, г.Минск Научный руководитель – к.ф.н. доцент Хоронеко С.С.

Анномация. В статье рассматриваются пути формирования патриотического воспитания населения Республики Беларусь, указаны группы актов и документов по формированию патриотизма: нормативно правовые акты, методические материалы и сборники педагогического опыта, показана цель Программы по совершенствованию государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей.

Ключевые слова: патриотизм, идеология, патриотическое воспитание населения, Республика Беларусь.

Цель данной статьи – проанализировать, какими документами, актами, способами регулируется формирование патриотизма молодежи, а также патриотического воспитания населения.

Введение. Понятие патриотизма сегодня является ключевым в формировании современной идеологии. Латинский корень слова pater- имеет значение «соотечественник», «родина», «отечество».

Наиболее широкое распространение понятие патриотизма формулируется как политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Патриотизм под собой подразумевает чувство гордости за свою страну, народ, традиции и т.п. Термин патриотизм вводится в оборот деятелями Просвещения, в первую очередь французского, в XVIII веке. У них он теряет связь с монархическим устройством государства и сближается с понятием гражданина. Любовь к Родине, по их мнению, существует отдельно от государства и достигает высшей степени при народовластии (что связано с признанием народа источником власти). Французские просветители придавали патриотическому воспитанию огромное значение.

Формирование патриотизма в Республике Беларусь осуществляется многопланово. В современности идеология, которая преподносится молодежи, испытывает разноплановую критику, в данном случае как никогда подходят слова Игоря Петрищенко, который является заместителем премьерминистра Республики Беларусь. Сама цитата звучит так:

«Правительством особое внимание уделяется вопросам реализации государственной молодежной политики. Главные ее направления — это формирование духовно богатого и физически здорового человека, доступное

## ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: IV Международные X Республиканские студенческие чтения Минск, 4 октября 2024 года

образование и повышение его качественного уровня, создание рабочих мест, решение по мере возможности жилищных проблем, всесторонняя поддержка одаренных и талантливых. Это вопросы, которые волнуют каждого молодого человека. Но сегодня еще более важно то, чему молодежь научится в пору своего взросления, какие традиции и ценности впитает, на какие идеалы будет ориентироваться. Мы видим на примере других стран, как легко молодежь поддается негативному воздействию, особенно в современной цифровой среде. К сожалению, зачастую воздействие соцсетей, того же TikToka на детей сильнее, чем родительское влияние».

- В Республике Беларусь существует огромное количество актов и документов по воспитанию патриотизма у населения. Хотелось бы их разделить на 3 группы: нормативно правовые акты, методические материалы и сборники педагогического опыта.
  - 1. Нормативно правовые акты.

Примерами таких документов являются:

- 1) Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 2025 годы»
- 2) Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»
- 3) Указ Президента Республики Беларусь от 4 мая 2022 г. N 160 «О развитии военно-патриотических клубов»
  - 2. Методические материалы.

Примерами таких документов являются:

- 1) Рекомендации по проведению в учреждениях образования мероприятий посвященных Дню памяти о Чернобыльской трагедии.
- 2) Рекомендации по проведению в учреждениях образования мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов.
- 3) Методические рекомендации должностным лицам, ответственным за увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн по вопросам архивно-исследовательской работы.
  - 3. Сборники педагогического опыта.
- 1) Материалы республиканской конференции «Деятельность учреждений образования по увековечению и сохранению памяти о жертвах войн как основа патриотического воспитания, 28 февраля 2023 года.
- 2) Сборник материалов по итогам республиканского форума поисковых объединений, 29-30 ноября 2022 года.
- 3) Сборник материалов республиканской акции «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны».

В результате проведенного анализа данных документов и актов можно сделать такой вывод:

## ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: IV Международные X Республиканские студенческие чтения Минск, 4 октября 2024 года

Программы является совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь. Проведение мероприятий по воспитанию у молодежи чувств уважения и гордости за свое прошлое и желания трудиться на благо будущего поколения. Формирование осведомленности населения о роли и значении членства Республики Беларусь в Организации Объединенных Наций, Организации Договора о коллективной безопасности, Евразийском экономическом союзе, других международных организациях, а также об участии в строительстве Союзного государства. Так же в методических материалах нередко можно увидеть желание осведомить молодёжь Республики государственных праздниках Беларусь, участие мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны; активное участие молодёжи в мероприятиях историко-краеведческой, гражданско-патриотической, военнопатриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции.

При систематизации данных выводов получается что данная политика воспитания должна привести к повышению уровня ответственности за настоящее и будущее страны у всех возрастных групп населения; повышению уровня осознанного отношения к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества; повышению интереса представителей всех возрастных групп населения к изучению исторического прошлого Беларуси, в том числе военного, осознание необходимости сохранения памяти об исторических подвигах защитников Отечества; сформированною у населения уважение и почитание государственной символики Республики Беларусь, уважению к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувство гордости за отечественные достижения; активному вовлечению института семьи в патриотическое воспитание. И это лишь малая часть того, к каким результатам она должна привести.