

Лосик И. М., Шилова М.А.

ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА

УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск

Аннотация: изучили эффективность контролируемой чистки зубов у детей дошкольного возраста. Еженедельная контролируемая чистка зубов на протяжении трех месяцев, наряду с проведением урока гигиены, содействовала достоверному увеличению доли детей с хорошей гигиеной полости рта (43,33%).

Ключевые слова: профилактика, гигиена, контролируемая чистка.

Краткое введение: согласно данным выборочного обследования, проведенного в г. Минске (2015 г.), распространенность кариеса зубов у детей 6–7 лет во временном прикусе составила 76%, в постоянном – 16%. Каждый ребенок в среднем имел по 4,8 пораженных временных зуба ($k=1,8$; $p=2,5$; $y=0,5$) и 0,3 постоянного зуба ($K=0,1$; $P=0,2$). Дети дошкольного возраста не владеют в достаточном объеме навыками гигиенического ухода за полостью рта, а зубные отложения являются фактором риска развития кариеса зубов. Эффективным способом профилактики стоматологических болезней является обучение детей методу чистки зубов до уровня выработки стойких навыков.

Цель исследования: оценить эффективность контролируемой чистки зубов детей дошкольного возраста с использованием упрощенного индекса гигиены (Oral Hygiene Index Simplified – ОНІ–S).

Материалы и методы: обучение правилам ухода за полостью рта проводили в старших группах детских дошкольных учреждений № 94, 155, 242, 414, 560, 568 г. Минска. В нашем исследовании приняли участие 90 детей в возрасте от 5 до 7 лет, которых разделили на три группы по 30 человек. Общими профилактическими мероприятиями во всех группах были беседы о факторах риска развития стоматологических заболеваний и о рациональном питании; практическое обучение гигиене полости рта (инструктаж с показом техники чистки зубов на модели); подбор средств и предметов гигиены. Дети были обучены чистке зубов по методу Фонеса, даны рекомендации по использованию дополнительных средств

гигиены. Дополнительно в первой группе провели урок гигиены и еженедельно проводили контролируемую чистку зубов в течение трех месяцев. Во второй группе провели урок гигиены и контролируемую чистку зубов однократно. В третьей группе – только урок гигиены. У всех детей уровень гигиены полости рта в исследовании определяли с использованием упрощённого индекса гигиены (Oral Hygiene Index Simplified – ОНI–S), (1964) в начале и через три месяца.

Результаты и обсуждение: среднее значение исходного уровня гигиены у детей трех групп составило $1,92 \pm 0,10$; $1,89 \pm 0,10$; $1,91 \pm 0,08$ балла соответственно ($p > 0,05$). Через три месяца исследования во всех группах гигиеническое состояние улучшилось. Среднее значение индекса детей группы 1 соответствовало удовлетворительной гигиене ($0,85 \pm 0,06$) и было достоверно ниже, чем у детей группы 2, где индекс составил $1,36 \pm 0,08$ ($p < 0,01$) и группы 3, где отмечена неудовлетворительная гигиена – $1,91 \pm 0,06$ ($p < 0,001$). У детей группы 1 гигиеническое состояние улучшилось на 55,73%, группы 2 – на 28,04%, у детей 3 группы, где проведен для детей только урок гигиены – на 6,28%.

В группах профилактики изменилось соотношение детей с различным уровнем гигиены. В начале исследования доля детей с плохой гигиеной составляла 6,67% (2 ребёнка) в группе 1, 10% (3 пациента) в группах 2 и 3 (различия недостоверны $p > 0,05$). Неудовлетворительное состояние гигиены полости рта выявлено у 70% (21) детей из группы 1, у 43,33% (7) пациентов из группы 2, у 36,67% (11) – группы 3, что достоверно меньше ($\chi^2 = 6,7$; $p_{3-1} < 0,01$), чем в группе 1. Удовлетворительный уровень гигиены зарегистрирован у 23,33% (7) детей из группы 1, 46,67% (14) группы 2, у 53,73% (16) детей группы 3, что достоверно больше ($\chi^2 = 5,7$; $p_{3-1} < 0,05$), чем в группе 1. Хорошая гигиена не выявлена ни у одного ребёнка.

Участие в профилактической программе в течение трех месяцев обусловило улучшение гигиенического состояния детей всех групп. Плохая гигиена полости рта не выявлена ни у одного ребёнка. Неудовлетворительный уровень гигиены констатирован у 23,33% (7) детей из группы 2, у 50,0% (15) детей из группы 3 ($\chi^2 = 4,6$; $p_{2-3} < 0,05$). В группе 1 не было ни одного ребенка с неудовлетворительной

гигиеной ($\chi^2 = 7,9$; $p_{2-1} < 0,05$; $\chi^2 = 20,0$; $p_{3-1} < 0,001$). Удовлетворительную гигиену полости рта имели 43,33% (13) детей из группы 3, 56,67% (17) – из группы 1, 70,0% (21 ребенка) – из группы 2 ($\chi^2 = 4,3$; $p_{2-3} < 0,05$). Хороший уровень гигиены зарегистрирован у 6,67% детей (2) из группы 2 и 43,33% (13 детей) – группы 1 ($\chi^2 = 10,8$; $p_{2-1} < 0,01$). В группе 3 не было ни одного ребёнка с хорошим уровнем гигиены.

Выводы:

1. Результаты исследования свидетельствуют о недостаточности однократного проведения урока гигиены и однократной контролируемой чистки для достижения хорошего гигиенического состояния полости рта. Уровень гигиены повысился на 6,28 % и 28,04 % соответственно. У детей, которым проводили еженедельную контролируемую чистку зубов, гигиеническое состояние улучшилось на 55,73 %.

2. Еженедельная контролируемая чистка зубов (на протяжении трех месяцев), наряду с проведением урока гигиены, содействовала достоверному увеличению доли детей с хорошей гигиеной полости рта.

Библиографический список:

1. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. – М. : МЕДпресс информ, 2009. – 464 с.

2. Программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения г. Минска – г. Минск, 2015 – 13 С.

3. World Health Organization. Global Consultation on Public Health Intervention against Early Childhood Caries. – Bangkok, Thailand, 2016. – P. 45.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кировский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ

**ТРУДЫ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
VIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Киров, 2024