Н. Г. МАТВЕЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Минск БГМУ 2025

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Н. Г. МАТВЕЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Практикум для подготовки к централизованному тестированию

12-е издание

Минск БГМУ 2025

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)
ББК 81.2Рус-922
М33

Рекомендовано Научно-методическим советом университета
в качестве практикума 19.02.2025 г., протокол № 6

Р е ц е н з е н т ы: ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского национального технического университета Г. А. Ахмерова; ст. преп. каф. белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета И. Н. Соколова

Матвеева, Н. Г.

М33 Русский язык : состав слова. Словообразование : практикум для подготовки к централизованному тестированию / Н. Г. Матвеева. – 12-е изд. – Минск : БГМУ, 2025. – 55 с.

ISBN 978-985-21-1774-6.

Приводятся различного типа задания, призванные проверить теоретические знания учащихся по словообразованию и закрепить практические навыки по этому разделу грамматики. Первое издание вышло в 2013 году.

Предназначен для слушателей подготовительного отделения.

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-21-1774-6

© Матвеева Н. Г., 2025
© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое издание представляет собой комплекс тестовых заданий по разделу «Состав слова. Словообразование». Его цель — проверить и систематизировать теоретические знания учащихся и закрепить практические навыки, связанные с изучением данного раздела грамматики.

Тестовые задания представлены в двух вариантах. При отборе материала учитывались прежде всего актуальность и частотность использования отдельных заданий в материалах централизованного тестирования прошлых лет. Задания разнообразны по форме и различны по степени сложности.

Тесты составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к экзаменационным материалам: они полностью ориентируются на школьную программу и действующие в настоящее время учебники по русскому языку.

Данное издание поможет учащимся не только объективно оценить свои знания по словообразованию, но и организовать целенаправленную работу по ликвидации пробелов, чтобы избежать наиболее распространенных ошибок.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

СОСТАВ СЛОВА

Часть I

1. Окончание *-ий* имеют слова:

1) долгий; 3) поющий; 5) гербарий.
2) гений; 4) девичий;

2. Укажите ряды, в которых все слова имеют окончание *-ий*:

1) горячий, беличий, мягкий;
2) вороний, ближний, стремящийся;
3) миленький, бегающий, синий;
4) льющийся, санаторий, рабочий;
5) лёгкий, охотничий, выбившийся.

3. Нулевое окончание имеют слова:

1) воробей; 3) помог; 5) изучив.
2) петь; 4) герой;

4. Не имеют окончания слова:

1) открыт; 3) слоновий; 5) планетарий.
2) по-немецки; 4) учился;

5. Нулевое окончание имеют слова:

1) построив; 3) построен; 5) принести.
2) бигуди; 4) змей;

6. Укажите слова, в которых нет окончания:

1) конферансье; 3) два; 5) возвращаясь.
2) добрее; 4) беречь;

7. Укажите слова с нулевым окончанием:

1) наотмашь; 3) степь; 5) высокий.
2) убит; 4) чудо;

8. Укажите слова, не имеющие окончаний:

1) ступая; 3) молод; 5) тоньше.
2) занимаюсь; 4) метро;

9. Укажите, в каких рядах во всех словах отсутствует окончание:

1) уйдя, поссорился, впоследствии;
2) извлекая, пригнуться, такси;
3) громко (петь), триста, портмоне;
4) строже, отдалённость, кенгуру;
5) когда, искать, успевая.

10. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Статей (Р. п., мн. ч.), улей;
2) зверей (Р. п., мн. ч.), девять;
3) сквозь, весь;
4) рыбий, влюблён;
5) тонкий, застыл.

11. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Телячий, вуз;
2) судей (Р. п., мн. ч.), двадцать;
3) горячий, наш;
4) внутрь, отремонтировал;
5) яслей (Р. п., мн. ч.), любовь.

12. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Фазаний, торжествен;
2) профком, заправил;
3) вчерашний, бочек (Р. п., мн. ч.);
4) наспех, шестнадцать;
5) лекций (Р. п., мн. ч.), твой.

13. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Аллей (Р. п., мн. ч.), таков;
2) вперёд, сделал;
3) кроличий, найден;
4) камышей (Р. п., мн. ч.), четырнадцать;
5) колючий, иней.

14. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Семей (Р. п., мн. ч.), установлен;
2) якорей (Р. п., мн. ч.), одиннадцать;
3) слишком, предупредил;
4) лягушачий, принят;
5) иной, жгучий.

15. В каких словах выделенные буквы являются окончаниями?

1) Быстр*ее*;
2) кошач*ий*;
3) мелк*ий*;
4) портмон*е*;
5) легк*а*.

16. Укажите, в каких рядах во всех словах правильно выделено окончание:

1) занов-о, озер-о, искренн-е;
2) сюжетн-ый, ужесточен-ие, арм-ия;
3) сэкономи-ть, словесность-□, рыбач-ий;
4) убеждени-е, участ-ник, усердн-ый;
5) разбойничий-□, сберёг-□, смеющ-ий-ся.

17. Выделите окончания в данных словах:

Обучение, бесшумно (идти), сазаний, море, устать, приложив, вся, мал, галерея, веселятся, мой, станция, крепкий, будущее, важнее, перевести, часовой, познакомился, принят, великие, учусь, открывавшийся, шимпанзе, любима, увидите, (здоровье) крепко, пятьсот, рассматривая, глупость, масло, метро, выпрямились.

Часть II

1. Укажите слова, в которых правильно выделен корень:

1) тарелк-а;
2) о-хлажд-ение;
3) вы-лов-ленный;
4) колк-ий;
5) тряск-ий.

2. Суффикс *-к-* есть в словах:

1) тележка;
2) пробежка;
3) тропинка;
4) гайка;
5) стайка.

3. Укажите слова с одним суффиксом:

1) невинность;
2) усилитель;
3) побережье;
4) смазчик;
5) текучий.

4. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффиксы *-ан-/-ян-*:

1) пряный, сдержанный, деревянный;
2) воспитанный, органный, тканый;
3) серебряный, путаный, сказанный;
4) испуган, барабанный, асфальтированный;
5) песчаный, нефтяной, конопляный.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффикс *-нн-*:

1) закутанный, выкачанный, разбросанный;
2) каминный, оловянный, недюжинный;
3) устроенный, подкованный, квалифицированный;
4) станционный, засеянный, замороженный;
5) овчинный, закрученный, обработанный.

6. В каких словах два суффикса?

1) Висячий;
2) отпрыгнув;
3) листочек;
4) услышанный;
5) тарелочка.

7. Укажите слова, в составе которых два суффикса:

1) опасность;
2) по-видимому;
3) глубинка;
4) смешно (рассказывать);
5) семейственность.

8. Два суффикса есть в словах:

1) машинист;
2) расчётливость;
3) ленивица;
4) веселее;
5) львица.

9. В каких словах два суффикса?

1) Грубоватость; 3) исполнил; 5) просветительский.
2) выступление; 4) врунья;

10. В каких словах два суффикса?

1) Выкупленный; 3) отвёрточка; 5) слушательница.
2) отработав; 4) вшестером;

11. В каких словах два суффикса?

1) Ленивец; 3) оглушительность; 5) номерочек.
2) прослушав; 4) поярче;

12. В каких словах два суффикса?

1) Глазастый; 3) обидчивость; 5) ельничек.
2) командование; 4) поручительство;

13. В каких словах два суффикса?

1) Плясунья; 3) веселил; 5) устарелость.
2) одиночество; 4) влюблённый;

14. Укажите, в каких рядах во всех словах два суффикса:

1) светлее, молчать, терпевший;
2) заменитель, изучаемый, водянистость;
3) по-деловому, поясочек, завещанный;
4) вытирая, положить, скучающий;
5) мудрее, поймав, соломинка.

15. Укажите слова, в которых есть нулевой суффикс:

1) деловой; 3) подпись; 5) играть.
2) тишь; 4) разрез;

16. Укажите слова, образованные при помощи нулевого суффикса:

1) пробежка; 3) взрыв; 5) строитель.
2) зелень; 4) приговор;

17. Укажите слова, соответствующие схеме: *корень + суффикс + окончание.*

1) Синь; 3) служащий; 5) взялся.
2) доска; 4) заячий;

18. Укажите, в каких рядах во всех словах есть постфикс:

1) всё-таки, умываться, кое-какой;
2) где-то, радуетесь, пишите;
3) какой-нибудь, перевести, драться;
4) был ли, где же, посмотри-ка;
5) что-либо, учусь, как-то.

19. Укажите, в каких рядах во всех словах два корня:

1) антинаучный, двенадцать, какой-нибудь;
2) зернохранилище, пятидневка, трёхэтажный;
3) двести, напарник, бескультурье;
4) сотрудник, гостеприимный, ярко-красный;
5) научно-исследовательский, пятьсот, зарплата.

Часть III

1. Укажите слова, состав которых соответствует схеме: *корень* + *окончание.*

1) Виза; 3) вскачь; 5) кино.
2) ловлю; 4) стол;

2. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Пригородный; 3) врассыпную; 5) подговорила.
2) подоконник; 4) раскроются;

3. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Подарок; 3) замирал; 5) мастерски.
2) заморский; 4) насухо;

4. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание?*

1) Донага; 3) управление; 5) беззаботность.
2) принесла; 4) ответила;

5. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Догорал; 3) заречный; 5) врукопашную.
2) отгадка; 4) докрасна;

6. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Разрушен; 3) опилки; 5) беспробудный.
2) неплохо (сделать); 4) открытый;

7. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Отзывчив;
2) заметно (волноваться);
3) беспокойство;
4) узнавал;
5) премиальный.

8. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Замёрзший; 3) травушка; 5) заварка.
2) утеплитель; 4) вправо;

9. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Расставлен; 3) разведка; 5) догонят.
2) познавательный; 4) сначала;

10. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Приволье; 3) втроём; 5) подбородок.
2) продуман; 4) обезболивание;

11. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Перепрыгнувший; 3) раздроблен; 5) пригорелый.
2) укрепление; 4) укротитель;

12. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Разбросанный; 3) погружение; 5) смеситель.
2) выловлен; 4) примолкнувший;

13. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Подношение; 3) подписанный; 5) подготовлен.
2) припугнувший; 4) безжалостный;

14. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Переплетение; 3) выкрикнувший; 5) запаханный.
2) безрадостный; 4) отловлен;

15. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Вычитанный; 3) пояснение; 5) взмахнувший.
2) бесчеловечность; 4) расплавлен;

16. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Запоздалость; 3) откормлен; 5) отмывание.
2) испуганный; 4) окликнувший;

17. Строение каких слов соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Синеватый; 3) безветрие; 5) молчунья.
2) мёрзнувший; 4) беглец;

18. Строение каких слов соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*?

1) Влажность; 3) активистка; 5) безумие.
2) богатство; 4) мокнувший;

19. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*.

1) Межзональный; 3) услышан; 5) засуетиться.
2) подсказал; 4) пожелтелый;

20. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс*.

1) Сделав; 3) по-домашнему; 5) по-детски.
2) пересеян; 4) выгибая;

21. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс*.

1) Навеселе; 3) перенеся; 5) превратить.
2) насторожиться; 4) приветлив;

22. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс*.

1) Наполнял; 3) свивая; 5) по-испански.
2) нередко (ходил); 4) споёмте;

23. Укажите слова, которые правильно разделены на морфемы:

1) сер-ов-ат-ое; 3) теп-л-ее; 5) у-вер-ен-□.
2) лев-ш-а; 4) игр-ал-□;

24. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Бездумно (поступать)	1) корень + суффикс + окончание
Б. Вытирал	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Суетливый	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Подсвечник	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

25. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Строитель	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Примерочный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Застеклив	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Удешевление	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

26. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Разгрузочный Б. Волчий В. Подборка Г. Поминутно (звонить)	1) корень + суффикс + окончание 2) корень + суффикс + суффикс + окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

27. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Торопливость Б. Расслабленный В. Сбежав Г. Заклёпочка	1) корень + суффикс + суффикс 2) корень + суффикс + суффикс + окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

28. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Подавление Б. Оценочный В. Почистив Г. Вредитель	1) корень + суффикс + суффикс 2) корень + суффикс + суффикс + окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

29. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Подкрутив Б. Досуха В. Загорел Г. Предплечье	1) приставка + корень + суффикс + окончание 2) приставка + корень + окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание 4) приставка + корень + суффикс + суффикс 5) приставка + корень + суффикс

30. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Оттенок Б. Подававший В. По-польски Г. Солила	1) корень + суффикс + окончание 2) корень + суффикс + суффикс +окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

31. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Перетаскивали Б. По-сербски В. Сверхскорость Г. Зеленел	1) корень + суффикс + окончание 2) корень + суффикс + суффикс +окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

32. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Догорев Б. Приготовление В. Закупочный Г. Проситель	1) корень + суффикс + суффикс 2) корень + суффикс + суффикс +окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

33. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Завистливый Б. Углублял В. Накрахмалив Г. Учитель	1) корень + суффикс + окончание 2) корень + суффикс + суффикс +окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

34. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вдавливавший Б. Наклейка В. По-болгарски Г. Радостный	1) корень + суффикс + окончание 2) корень + суффикс + суффикс +окончание 3) приставка + корень + суффикс + суффикс 4) приставка + корень + суффикс + окончание 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Часть IV

1. Одинаковое строение имеют слова:

1) рассыпчатый; 3) выхожу; 5) соавтор.
2) метро; 4) задолго;

2. Какие из данных однокоренных слов имеют одинаковое строение?

1) Негустой; 3) сгусток; 5) густота.
2) густоватый; 4) погуще;

3. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Гусиный, пушинка;
2) травяной, грузчик;
3) изредка, дорисовать;
4) придорожный, провисший;
5) перепись, выучив.

4. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Водянистый, гористость;
2) пейзажный, босичком;
3) особенный, незаконный;
4) безденежье, отпечаток;
5) справа, пожелтев.

5. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Укропный, бессовестный;
2) безлюдье, попытка;
3) убирая, погрузив;
4) мучнистый, грамотность;
5) резиновый, смешнее.

6. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Слегка, упростив;
2) опасливый, неправильный;
3) пробежка, созвездие;
4) обидчивость, морщинистый;
5) рыцарский, свободнее.

7. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Приморский, заводской;
2) родственный, мощность;
3) Закавказье, отделка;
4) настрого, озвучив;
5) исполинский, опытнее.

8. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Заботливый, безвредный;
2) взморье, отплытие;
3) напрямую, заболев;
4) глубинный, ветреность;
5) воздушный, дружнее.

9. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Законный, безвольный;
2) грязноватый, глуховатость;
3) княжеский, темнее;
4) зазеркалье, прибытие;
5) и́здали, побелев.

10. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Пятеро;
2) вслепую;
3) зелёный;
4) развеселив;
5) лежачий.

11. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Шипучий;
2) ударив;
3) медвежий;
4) всухую;
5) твёрдый.

12. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Ворсистый;
2) румяный;
3) перехитрив;
4) по-новому;
5) семеро.

13. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Закрепив; 3) по-своему; 5) пряный.
2) светлый; 4) жгучий;

14. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Восьмеро; 3) бодрый; 5) злющий.
2) поседев; 4) наравне;

15. Одинаковое строение имеют слова:

1) выкачанный; 3) пододеяльник; 5) обновочка.
2) озверелый; 4) по-моему;

16. Одинаковое строение имеют слова:

1) по-человечески; 3) избиратель; 5) по-другому.
2) затопление; 4) нанизывание;

17. Одинаковое строение имеют слова:

1) выходной; 3) перекличка; 5) по-разному.
2) записка; 4) соберём;

Часть V

Найдите в данных предложениях слова, строение которых соответствует следующим схемам:

1. *Корень + суффикс + суффикс.*

Прямоугольники рам — золотых, дубовых, то маленьких, то огромных, украшенных орнаментом, рам, которые раньше не замечали и которые теперь стали самостоятельными: одни — претендуя заполнить собой пустоту, другие — подчёркивая пустоту, которую они обнимали.

2. *Приставка + корень + окончание.*

Незаинтересованное слушание музыки, как и невнимательное чтение книг или рассматривание картин, только утомляет нас, отбирает наши силы, а взамен мы ничего не получаем.

3. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Чеховские интеллигенты выдумывали миры, которые не могли построить, но само существование таких людей — это обещание лучшего будущего для всего мира.

4. *Приставка + корень + суффикс.*

Вот как звучала «рекламная песнь», предназначенная для древней жительницы Афин: «Чтоб глаза сияли, чтоб алели щёки, чтоб надолго сохранилась девичья краса, разумная женщина будет покупать косметику у Экслиптоса».

5. *Приставка + приставка + корень + суффикс.*

А вы попробуйте удивиться! Всё в этом мире неспроста. Всё находится во взаимосвязи. Поэтому существуют прекрасные вещи и прекрасные сказки.

6. *Корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Этот путеводитель познакомит читателя с достопримечательностями, которые могут встретиться на пути, с историей и культурой белорусского народа.

7. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Это ощущалось только вблизи дома, где ещё высились два огромных тополя и стояли старые липы, уцелевшие от прежних аллей.

8. *Корень + суффикс + окончание + постфикс.*

Четыре дня приседаешь, отжимаешься и радуешься, что твёрдо следуешь своему решению.

9. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

В то же время клён особенно требователен к плодородности и влажности почвы, даже её слабой засолённости он не переносит.

10. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

В детстве у ребёнка есть потребность в игре, то есть в творческом переосмыслении мира.

11. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Особенность этой раковины заключается в том, что она не цельная, а состоит из восьми пластинок, налегающих друг на друга.

Часть VI

1. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

1) конфликтный; 3) ручонка; 5) гусиный.
2) забросив; 4) важнее;

2. Укажите слова, в которых есть только словообразовательные суффиксы:

1) нижайший; 3) торопливый; 5) беззвучный.
2) выпрямились; 4) цепочка;

3. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

1) красивейший; 3) зайчонок; 5) полотняный.
2) выполняющий; 4) соловушка;

4. В каких словах есть словообразовательные суффиксы?

Ломкий, редкий, бараний, пахучий, мёрзлый, высохла, здоровущий, поющий.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть формообразовательные суффиксы:

1) учительский, приятнее, набросившийся;
2) избранный, новейший, удачнее;
3) убеждая, прочитанный, свежесть;
4) ударник, умелец, искриться;
5) веселье, строитель, сшитый.

6. Укажите ряды, в которых записаны формы одного и того же слова:

1) подписать, подписанный, подписывая, подписывающий;
2) изменить, изменивший, изменяющий, изменил;
3) подтолкнувший, подталкивая, подтолкнув, подтолкни;
4) нарисовать, нарисованный, нарисуй, нарисовав;
5) растраченный, растрачивающий, растратив, растрачивая.

7. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *развлечен*-ие; 3) *степь*; 5) *мор*-е.
2) *пролиста*-ть; 4) *закативш*-ийся;

8. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *предутренн*-ий; 3) *вкусен*; 5) *пальто*.
2) *вредить*; 4) *водитель*;

9. В каких словах основа выделена неправильно?

1) *Учи*-л-*ись*; 3) *веселить*-ся; 5) *коф*-е.
2) *сме*-ёшь-*ся*; 4) *кого-нибудь*;

10. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *располага*-ются; 3) *красив*-ый; 5) *девят*-и.
2) *принес*-ти; 4) *вчера*;

11. Выделите окончание и основу в словах:

1) рыжий; 3) чтение; 5) купались.
2) лисий; 4) увлекаться;

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Часть I

1. Укажите слова, которые образованы непосредственно от слова *белый:*

1) беловатый; 3) беленький; 5) побелка.
2) побелить; 4) белизна;

2. Определите, какие слова образованы непосредственно от слова *зима*.

Зима — зимушка, зимний, перезимовать, зимовка, зимовать, зимовочка, зазимовать.

3. Какие из данных слов образованы от прилагательных?

1) Вечность; 3) облегчение; 5) по-особенному.
2) бесцельный; 4) потяжелеть;

4. Непосредственно от слова *работать* образованы слова:

1) недоработать; 3) безработный; 5) безработица.
2) заработать; 4) работница;

5. Определите, от какого слова образовано данное:

1) сестричка (сестрица, сестра, сестрёнка);
2) верность (верить, уверить, верный, уверенность);
3) потеплеть (тепло, тёплый, теплеть);
4) наполнитель (полный, полнота, наполнение, наполнить);
5) стрелок (стрела, стрелять, выстрел);
6) записываться (записать, записка, писать, записаться).

6. Какое слово пропущено в каждой словообразовательной цепочке?

Дача → … → по-дачному.
Сила → … → несильный.
Чернеть → … → почернелый.
Густой → … → загустеть.
Друг → … → дружочек.
Дар → … → даровитость.
Познать → … → познавательный.
Скучать → … → скучный → скучноватый.
Городить → перегородить → … → перегораживание.
Фильтр → фильтровать → … → фильтровочный.

7. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) вода → водяной → водянистый;
2) соление → соль → солить;
3) строить → перестроить → перестройка;
4) учитель → учительская → учить;
5) водопроводчик → проводить воду → водопровод.

8. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) порядок → порядочек → порядковый;
2) вес → веский → веско;
3) дешёвый → дешеветь → дешёвка;
4) роса → росистый → росисто;
5) тихо → тишь → тихоня.

9. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) близкий → приблизить → приблизиться;
2) поднять → приподнять → приподниматься;
3) весна → весенний → по-весеннему;
4) варить → заварка → заварочный;
5) знать → знание → знаток.

10. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) лгать → лгун → лгунья;
2) печь → выпекать → выпечка;
3) краска → красочный → красочность;
4) знать → узнавать → узнавание;
5) мерить → померить → мерка.

11. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) копать → выкопать → выкапывать;
2) церемония → церемонный → бесцеремонность;
3) мудрый → мудрить → перемудрить;
4) лист → листок → листочек;
5) интерес → интересовать → заинтересоваться.

12. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) крушить → сокрушить → сокрушительный;
2) код → кодировать → закодировать;
3) лес → лесок → лесной;
4) колдовать → околдовать → околдовывать;
5) врать → врун → врунья.

13. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) снег → снежок → снежинка;
2) ломать → надломать → надламываться;
3) известный → неизвестный → неизвестность;
4) болтать → болтливый → болтливость;
5) тренировка → тренировать → тренировочный.

14. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) зуб → зубастый → беззубый;
2) знать → знание → незнание;
3) крюк → крючок → крючочек;

4) твёрдый → затвердеть → затвердение;
5) искать → разыскать → разыскивать.

15. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) светлый → светлеть;
2) трудный → затруднение;
3) делать → недоделать;
4) родной → родственный;
5) осина → подосиновик.

16. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) хохотун → хохотунья;
2) оценить → оценка;
3) голос → голосование;
4) пять → впятером;
5) слово → словарный.

17. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) игрушечка → игрушечный;
2) звучать → озвучить;
3) богатый → обогатить;
4) сложный → осложнение;
5) смазка → смазочный.

18. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) дописать → недописывать;
2) клей → вклеить;
3) ворчун → ворчунья;
4) стоять → устойчивый;
5) маршировка → маршировочный.

19. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) глухота → глуховатый;
2) здоровый → оздоровление;
3) глоток → глоточек;
4) скорый → ускорить;
5) ориентировать→ ориентировочный.

20. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) лысый → облысеть;
2) бровь → надбровный;
3) поджарить → поджариваться;
4) терпеть → терпимость;
5) неловкий → неловкость.

21. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) готовый → заготовить;
2) привлекать → привлекательность;
3) вербовать → завербоваться;
4) важный → важничать;
5) рыжий → рыжеватый.

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) переиздать → переиздание;
2) крепить → прикрепление;
3) три → втрое;
4) воспитать → воспитательница;
5) густой → густота.

23. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) рассыпать → рассыпчатость;
2) переодеть → переодевать;
3) пень → пенёчек;
4) собрать → собраться;
5) красный → покраснение.

24. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) ледник → ледниковый;
2) погрузить → погрузочный;
3) кислота → кислотность;
4) завоевать → завоеватель
5) смотреть → осматривать.

25. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Поглотивший, поглощённый, поглощаемый;
2) запрещённый, запрещавший, запрещающий;
3) приглашённый, пригласивший, приглашающий;
4) умножаемый, умножавший, умножающий;
5) отвлекавший, отвлекаемый, отвлекающий.

26. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Осмысленный, осмысливающий, осмысливаемый;
2) увеличивающий, увеличиваемый, увеличенный;
3) контролирующий, контролируемый, контролировавший;
4) пробующий, пробовавший, пробуемый;
5) прибавивший, прибавленный, прибавляющий.

27. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Обсуждаемый, обсуждённый, обсуждающий;
2) обставляемый, обставлявший, обставляющий;
3) цитированный, цитируемый, цитирующий;
4) смущённый, смущаемый, смущавший;
5) изданный, издающий, издававший.

28. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Смягчавший, смягчённый, смягчающий;
2) дошитый, дошиваемый, дошивавший;
3) желаемый, желавший, желающий;
4) склоняемый, склоняющий, склонённый;
5) целующий, целовавший, целуемый.

29. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Зависевший, зависимый, зависящий;
2) уничтожающий, уничтожавший, уничтожаемый;
3) забытый, забывший, забываемый;
4) исправленный, исправивший, исправляемый;
5) собиравший, собранный, собирающий.

Часть II

1. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1) вымыть; 3) навсегда; 5) внеурочный.
2) перевозка; 4) полёт;

2. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1) расположение; 3) выдвижение; 5) разделить.
2) некрасивый; 4) подоконник;

3. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1) сопутствовать; 3) бесполезно; 5) покраска.
2) придумать; 4) по-немецки;

4. Образованы суффиксальным способом слова:

1) хорошо (знать); 3) деловой; 5) лисий.
2) водопроводный; 4) земля;

5. Образованы суффиксальным способом слова:

1) упростить; 3) эмульсионный; 5) трещинка.
2) зимовка; 4) обоснованно (возражать);

6. Образованы суффиксальным способом слова:

1) ледоходный; 3) распылить; 5) поверху.
2) окончательно (решить); 4) увеличение;

7. Образованы суффиксальным способом слова:

1) сохранение; 3) осуждающе (посмотреть); 5) самоварный.
2) предплечье; 4) влево;

8. Образованы суффиксальным способом слова:

1) постараться; 3) укрепление; 5) вертолётчик.
2) разборчиво (писать); 4) заживо;

9. Образованы суффиксальным способом слова:

1) обучение; 3) привычно (ответить); 5) накопить.
2) семичасовой; 4) посадочный;

10. Образованы суффиксальным способом слова:

1) застройка; 3) подшефный; 5) намертво.
2) разобщение; 4) лесопарковая (зона);

11. Образованы суффиксальным способом слова:

1) отважно (сражаться); 3) пожарище; 5) снова.
2) заготовка; 4) истончить;

12. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

1) бедняк; 3) пойдёмте; 5) издавать.
2) востоковед; 4) жизнерадостность;

13. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

1) заячий; 3) безвкусица; 5) поливать.
2) ориентировочный; 4) моргнуть;

14. Суффиксальным способом образованы все слова в рядах:

1) переваривать, расчётный;
2) опустелый, дополна;
3) восхождение, подвижность;
4) переносчик, разделитель;
5) обогреватель, вдевятером.

15. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) беззащитный; 3) бездельничанье; 5) по-стариковски.
2) обесточить; 4) обсуждение;

16. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) устарелый; 3) бессмысленный; 5) обесцветить.
2) дотемна; 4) отопление;

17. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) Забайкалье; 3) обновить; 5) по-детски.
2) сварщик; 4) потепление;

18. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) подснежник; 3) по-иному; 5) вознаградить.
2) освежить; 4) расхождение;

19. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) по-дурацки; 3) оздоровление; 5) нагревательный.
2) безземельный; 4) осложнить;

20. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) окурок; 3) пограничный; 5) прибрежный.
2) выиграть; 4) нелюбимый;

21. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) подорожник; 3) антивоенный; 5) достучаться.
2) выстукивать; 4) кораблекрушение;

22. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) разместиться; 3) независливый; 5) по-арабски.
2) по-твоему; 4) подстаканник;

23. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи приставки:

1) сверхприбыль, пробежаться, нелегальный;
2) подзаголовок, прилететь, неинтересный;
3) расписание, сверхмощный, пригородный;
4) ультрамодный, несовременный, сыграть;
5) присоединение, надстройка, несмело.

24. Какие слова образованы суффиксальным способом?

Орешник, забег, международный, самолётик, звероводческий, виноградинка, безбилетный, изредка, травяной, перебежчик, вечнозелёный, перепись, настольный, волжский, экскурсионный, лисицын.

25. Какие слова образованы приставочно-суффиксально-постфиксальным способом?

1) Вслушаться; 3) толпиться; 5) приземлиться.
2) перезваниваться; 4) наглядеться;

26. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи постфикса:

1) засмеяться, порадоваться, прослезиться;
2) успокоиться, проиграть, найтись;
3) задуматься, кто-нибудь, кое-что;
4) какой-либо, обуться, вымыться;
5) засмотреться, устояться, как-то.

27. Способом сложения образованы слова:

1) лесопарк; 3) жаропонижающий; 5) общегородской.
2) малозаметный; 4) водостойкий;

28. Способом сложения в сочетании с суффиксальным способом образованы слова:

1) мореплаватель; 3) сухофрукты; 5) десятибалльный.
2) пароходство; 4) вагоноремонтник;

29. Способом сложения в сочетании с суффиксальным способом образованы слова:

1) дальновидность; 3) законодатель; 5) малонаселённый.
2) самокритика; 4) двуязычный;

30. Способом слияния образованы слова:

1) электронно-вычислительный; 4) высокопрочный;
2) белокочанный; 5) зернохранилище.
3) густонаселённый;

31. Способом слияния образованы слова:

1) слабохарактерный;
2) многозначащий;
3) двухдневный;
4) стометровый;
5) остродефицитный.

32. Для каких производных слов способ образования определён правильно?

1) Жизнерадостность (сложение);
2) забег (приставочный);
3) универсам (сложение сокращённых слов);
4) выключатель (суффиксальный);
5) что-либо (постфиксальный).

33. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заледенелый Б. Водоснабжение В. Вскарабкаться Г. Лесопарковый	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

34. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Посмеяться Б. Грузоперевозка В. Малограмотность Г. Производитель	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

35. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Пригодиться Б. Самолётный В. Овощехранилище Г. Перевозка	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

36. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Металлообработка Б. Отныне В. Заупрямиться Г. Железобетонный	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Самоучитель Б. Переувлажнить В. Разонравиться Г. Лесостепной	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

38. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

1) Педагогический совет проходил в *учительской.*
2) *Столовая* посуда была серебряной.
3) В *столовой* витали приятные запахи.
4) *Рабочие* шли на завод.
5) *Рабочий* день длится 8 часов.

39. Укажите, в каких предложениях выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

1) В *кладовой* хранились припасы на зиму.
2) *Раненный* в бою солдат был отправлен в госпиталь.
3) *Благодаря* хозяев за радушие, гости уходили домой.
4) *В продолжение* двух недель шли дожди.
5) У заводской *проходной* стояли рабочие.

40. Укажите, в каких предложениях выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

1) У студентки был очень *взволнованный* вид.
2) *Один* человек (не буду называть его имя) рассказал мне об этом.
3) В *ванной* комнате приятно пахло лавандой.
4) На *сладкое* подали пирог.
5) К обеду в *закусочной* стало многолюдно.

Часть III

1. Определите, каким способом образованы слова, выделенные в данных предложениях.

Угощение коту очень понравилось!

Днём *ослепительно* блистало холодное солнце.

Аналогом одухотворённости в искусстве является красота логических *построений* в науке.

Фон *накидки* мерцает мелкими, трогательными звёздочками.

После долгого хождения с удочкой по берегу реки я присел отдохнуть на широкой песчаной отмели среди *прибрежных* зарослей.

Собственная точка зрения исследователя придает работе *самостоятельность.*

Фигурки людей живут и действуют в *окружении* сильно разросшихся веток.

Они *самозабвенно* пели о красоте подмосковного пейзажа.

Для *очистки* почв от примесей тяжёлых металлов должны правильно подбираться зелёные насаждения.

Одинокий лист *по-сиротски* кружится на ветру.

Восхищение русским словом и породило когда-то словарь В. И. Даля.

Летают коршуны удивительно *неутомимо*.

Мы живем в эпоху *перестройки* общественного и личного сознания.

В таком полном виде библиографический материал представлен *впервые*.

Этот народ (тангуты) был полностью уничтожен в результате монгольского *завоевания* и последующих исторических событий XV–XVI вв.

О таинствах литературного творчества даже самый внимательный читатель вряд ли задумается *самостоятельно.*

Книги Пришвина, говоря его же словами, это «бесконечная радость постоянных *открытий*».

Книга о *подземной* Москве получилась серьёзной и увлекательной.

Важную роль в процессах почвообразования и *поддержания* плодородия почвы играют мелкие членистоногие — коллемболы.

Иллюстратора книг отличает многообразная *нагрузка* памяти.

У каждого героя книги своя *неповторимая* судьба.

Подъездная дорога к комплексу появилась к началу этого года.

В каждый поход моя охотничья тропа *удивляла* меня чем-то интересным.

В Спарте физически слабый Суворов и маленький Наполеон *полетели* бы в пропасть на общих основаниях.

Сад для японца — *украшение* повседневной жизни.

И всё, что я видел, было *рукотворное*, сделанное со старанием и любовью.

2. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Мышонок Б. Виновность В. Навсегда Г. Ломкий	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола 6) от числительного

3. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Освежить Б. Уборочный В. Усталый Г. Усвоить	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

4. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заново Б. Разведочный В. Перегруппировка Г. Нынешний	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

5. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Дотемна Б. Фильтровочный В. Запоздалый Г. Внутренний	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

6. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Насухо Б. Усыновить В. Заледенелый Г. Наружный	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

7. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Обновить Б. Смазочный В. Состыковка Г. Внешний	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

ВТОРОЙ ВАРИАНТ

СОСТАВ СЛОВА

Часть I

1. Окончание *-ий* имеют слова:

1) написавший; 3) вдовий; 5) помещичий.
2) магний; 4) могучий;

2. Укажите, в каких рядах во всех словах окончание *-ий*:

1) славянский, олений, увядающий;
2) хороший, умненький, жребий;
3) утренний, сыновний, трудящийся;
4) умывшийся, сегодняшний, русский;
5) радующийся, волчий, осенний.

3. Нулевое окончание имеют слова:

1) выучить; 3) свеж; 5) шоссе.
2) ковбой; 4) улетая;

4. Не имеют окончания слова:

1) синь; 3) влюбилась; 5) медвежий.
2) крепко (обнять); 4) умён;

5. Какие слова имеют нулевое окончание?

1) Домой; 3) озимые; 5) купе.
2) отвечал; 4) живоглот;

6. Укажите слова, в которых нет окончания:

1) моргнув; 3) купаться; 5) хорош.
2) кофе; 4) чище;

7. Укажите слова с нулевым окончанием:

1) удивление; 3) фальшь; 5) увёз.
2) пролетарий; 4) сейчас;

8. Укажите, в каких рядах во всех словах окончание нулевое:

1) соболий, собрался, таков;
2) брошен, купаться, посмотрев;
3) следуя, вдогонку, темно (за окном);
4) калий, карандаш, дороже;
5) втроём, засветло, привёз.

9. Укажите, в каких рядах во всех словах отсутствует окончание:

1) пони, играть, музей;
2) по-моему, умыться, тружусь;

3) какао, дитя, путь;
4) досуха, вытирая, роскошнее;
5) снегирь, запретив, колибри.

10. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Гусей (Р. п., мн. ч.), ваш;
2) птичий, тридцать;
3) шипучий, колхоз;
4) против, решил;
5) свиней (Р. п., мн. ч.), скреплён.

11. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Мой, поросячий;
2) вдоль, семнадцать;
3) искренний, оладий (Р. п., мн. ч.);
4) тигрицын, договорился;
5) кроватей (Р. п., мн. ч.), собран.

12. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Черепаший, свой;
2) назад, усовершенствовал;
3) хороший, пятнадцать;
4) лесничий, кораблей (Р. п., мн. ч.);
5) искренен, селёдок (Р. п., мн. ч.).

13. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Олений, каков;
2) вниз, собирал;
3) домашний, рассеян;
4) двенадцать, козочек (Р. п., мн. ч.);
5) ручей, статей (Р. п., мн. ч.).

14. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

1) Павлиний, сам;
2) вверх, успел;
3) яркий, десять;
4) хоккей, булавок (Р. п., мн. ч.);
5) детей (Р. п., мн. ч.), обезоружен.

15. Укажите ряды, в которых правильно выделено окончание:

1) раположен-ие, утоп-ия, лектор-ий;
2) отправленн-ый, стол-□, верте-ть;
3) громк-о (читать), завиду-я, устроил-и;
4) барсуч-ий, скучающ-ий, степь-□;
5) стремящ-ий-ся, побелк-а, тюль-□.

16. Укажите, в каких рядах во всех словах правильно выделено окончание:

1) тюлен-ий, утопающ-ий, удач-а;
2) разыска-ть, злодей-□, шасси-□;
3) определен-ие, устройств-о, (сегодня) холодн-о;

4) везуч-ий, алюминий-□, как-ой-нибудь;
5) (море) безмолвн-о, разрушен-□, ярч-е.

17. Выделите окончание в данных словах:

Любой, бережливость, увлекаемся, лекция, умнее, хорошее, строение, беречься, весело (жить), (настроение) бодро, семьсот, завывая, удивлён, приехавший, лисий, аллея, занимаюсь, переговорив, постель, корыто, пальто, сфотографировался, выучена, по-арабски, горе, отвратителен, умыться, обнялись, дальние, мадам, увлекающийся, твой.

Часть II

1. Правильно выделен корень в словах:

1) переу-томл-ение; 3) рос-ток; 5) невзгод-ы.
2) на-сажд-ение; 4) льв-ица;

2. Укажите, в каких словах два корня:

1) контратака; 3) железобетонный; 5) вещмешок.
2) пятьсот; 4) газифицировать;

3. Укажите слова с одним суффиксом:

1) сверхскоростной; 3) по-зимнему (одет); 5) прилипчивый.
2) управление; 4) привычка;

4. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффиксы *-ан/-ян-*:

1) данный, румяный, издёрганный;
2) шерстяной, ломаный, организован;
3) сеяный, бракованный, ветряной;
4) полотняный, земляной, кожаный;
5) убранный, потерянный, ураганный.

5. Укажите, в каких рядах во всех словах есть суффикс *-нн-*:

1) лекционный, оживлённый, туманный;
2) письменный, поломанный, старинный;
3) запутанный, развеянный, взволнованный;
4) диковинный, изданный, зажаренный;
5) позванный, сломанный, взлелеянный.

6. В каких словах два суффикса?

1) Впрямую; 3) обновив; 5) шапочка.
2) указанный; 4) пахучий;

7. В каких словах два суффикса?

1) Разрушение; 3) впятером; 5) линованный.
2) толкнувший; 4) шкатулочка;

8. В каких словах два суффикса?

1) Просветительский; 3) переписывание; 5) трещинка.
2) скреплённый; 4) попрыгунья;

9. Укажите слова с двумя суффиксами:

1) тишь; 6) перелёт;
2) перевыполнение; 7) изысканный;
3) разбежаться; 8) берёзовый;
4) изумление; 9) разбирая;
5) землетрясение; 10) работающий.

10. В каких словах два суффикса?

1) Воровство; 3) заместительница; 5) болел.
2) утепление; 4) пустячок;

11. В каких словах два суффикса?

1) Посветлев; 3) карьеристка; 5) встревоженный.
2) ужаснее; 4) отказал;

12. В каких словах два суффикса?

1) Грязноватый; 3) терпеливость; 5) крючочек.
2) заболевший; 4) ослабленный;

13. В каких словах два суффикса?

1) Великодушно; 3) ворчунья; 5) молчаливость.
2) передумав; 4) дневничок;

14. В каких словах два суффикса?

1) Утешительница; 3) подбородочек; 5) вступил.
2) известковый; 4) утомление;

15. Укажите, в каких рядах во всех словах два суффикса:

1) пенёчек, отдохнуть, строящийся;
2) расписание, издавать, растаявший;
3) залаяла, подобрав, отрешённость;
4) победитель, выдвижение, разболтанный;
5) закупая, изюминка, по-солдатски.

16. Укажите слова, в которых есть нулевой суффикс:

1) собачий; 3) дичь; 5) перехват.
2) рань; 4) Поволжье;

17. Укажите слова, образованные при помощи нулевого суффикса:

1) любовь; 3) земля; 5) обрыв.
2) ход; 4) остров;

18. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание.*

1) Выход; 3) насыпь; 5) рассвет.
2) улетая; 4) взлёт;

19. Укажите, в каких рядах во всех словах есть постфикс:

1) воспользоваться, как-либо, извиняясь;
2) купил бы, устроиться, как будто;
3) кое-кто, смеюсь, подай-ка;
4) идите, кто-то, какой-нибудь;
5) принести, разбежаться, где-нибудь.

Часть III

1. Укажите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания:

1) раздавать; 3) устроиться; 5) устроитель.
2) влияние; 4) антивоенный;

2. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс?*

1) Завтра; 3) заново; 5) принеся.
2) побелка; 4) пригород;

3. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс*?

1) Прочитал; 3) прабабушкин; 5) слева.
2) впустую; 4) поневоле;

4. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Межигровой; 3) бесцельный; 5) начисто.
2) подальше; 4) зажигательный;

5. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*?

1) Выразиться; 3) засветло; 5) возбудитель.
2) нелюбимый; 4) скрепка;

6. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание?*

1) Проросший; 3) прополка; 5) снова.
2) задержаны; 4) погладил;

7. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание?*

1) Заиграл; 3) попытка; 5) приволжский.
2) налево; 4) двухдневный;

8. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание?*

1) Деревянный; 3) запросто; 5) обновлённый.
2) отвёртка; 4) вырвался;

9. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание?*

1) Написаны;
2) закладка;
3) просветление;
4) неплотно (прикрыть);
5) сломленный.

10. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Безрадостный; 3) вспугнувший; 5) смазочный.
2) притуплён; 4) наслоение;

11. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Отравлен; 3) наигранность; 5) связанный.
2) подтолкнувший; 4) накопитель;

12. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Отопление; 3) разгромлен; 5) зажигательный.
2) угаснувший; 4) выслушанный;

13. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Приглашение; 3) устойчивость; 5) влюблённость.
2) прикрикнувший; 4) зажигание;

14. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Доверчивость; 3) заснувший; 5) завистливый.
2) натоплен; 4) обласканный;

15. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Ограблен; 3) изломанный; 5) всплакнувший.
2) удлинитель; 4) удивление;

16. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Исполинский; 3) увлечённость; 5) осветлённый.
2) приумолкнувший; 4) выструганный;

17. Строение каких слов соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание?*

1) Длинноватый; 3) известняковый; 5) бегунья.
2) аптечка; 4) сохнувший;

18. Строение каких слов соответствует схеме: *корень* + *суффикс* + *суффикс?*

1) Моргнув; 3) суетливо (двигаться); 5) лужочек.
2) увидел; 4) читая;

19. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*.

1) Прополка; 3) бесхитростный; 5) безработица.
2) сладкоежка; 4) выбрасывающий;

20. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *окончание*.

1) Перелесок; 3) безотлучно; 5) расстёгивая.
2) распрячь; 4) принёсший;

21. Укажите слова, соответствующие схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс* + *окончание*.

1) Переписка; 3) надбровье; 5) избежал.
2) расписание; 4) подготовленность;

22. Строение каких слов соответствует схеме: *приставка* + *корень* + *суффикс* + *суффикс?*

1) Построже; 3) вспыхивал; 5) по-узбекски.
2) раскрывая; 4) засеян;

23. Укажите слова, которые правильно разделены на морфемы:

1) про-гон-я-ть; 3) бан-оч-к-а; 5) по-лет-н-ему.
2) за-сев-а-ть; 4) пере-дел-ыва-ющ-ий;

24. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Земляк	1) корень + суффикс + окончание
Б. Отбарабанив	2) корень +суффикс + суффикс + окончание
В. Похвальба	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Удивляла	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

25. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Утомлённый	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Почернев	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Болтливость	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Обновочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

26. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Старинный	1) корень + суффикс + окончание
Б. Обзвонив	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Пригорок	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Раскладывала	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

27. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вручную	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Прославленный	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Талантливость	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Перегородочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

28. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Накопление	1) корень + суффикс + окончание
Б. Водитель	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Посадочный	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. По-сибирски	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

29. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Краситель	1) корень + суффикс + суффикс
Б. Утеплив	2) корень + суффикс + суффикс + окончание
В. Углубление	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Подарочный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

30. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Трусливый	1) корень + суффикс + окончание
Б. Затвердев	2) корень + суффикс + суффикс +окончание
В. Отпечаток	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Разливала	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

31. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Заработок	1) корень + суффикс + окончание
Б. Обтачивал	2) корень + суффикс + суффикс +окончание
В. По-уральски	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Заботливый	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

32. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Бережливость	1) корень + суффикс + суффикс
Б. По-осеннему	2) корень + суффикс + суффикс +окончание
В. Сломленный	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Покупочка	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

33. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Оформление	1) корень + суффикс + суффикс
Б. По-деревенски	2) корень + суффикс + суффикс +окончание
В. Мыслитель	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Заварочный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

34. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Перегораживавший	1) корень + суффикс + окончание
Б. По-честному	2) корень + суффикс + суффикс +окончание
В. Отголосок	3) приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. Сладостный	4) приставка + корень + суффикс + окончание
	5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Часть IV

1. Одинаковое строение имеют слова:

1) водянистый; 3) олений; 5) подгруппа.
2) желтизна; 4) повторяя;

2. Одинаковое строение имеют слова:

1) скачок; 3) выхожу; 5) решён.
2) метро; 4) ограбив;

3. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Заводской, подкожный;
2) Полесье, подставка;
3) травянистый, ворчливость;
4) человечный, качественнее;
5) дочиста, приготовив.

4. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Длиннющий, успешность;
2) утренний, интереснее;
3) обманчивый, несчастливый;
4) безделье, перемирие;
5) издавна, пересилив.

5. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Бессолевой, забавный;
2) вверху, снизив;
3) шелковистый, пятнистость;
4) соломенный, страшно;
5) прибрежье, загадка.

6. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Вспыхнувший, беспроцентный;
2) Закарпатье, походка;
3) наглухо, облегчив;
4) длинноватый, секретность;
5) спорный, отважнее.

7. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Открытый, надлобный;
2) Подмосковье, собеседник;
3) апрельский, больнее;
4) вздохнуть, углубив;
5) целостный, голосистость.

8. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

1) Подобный, беспримерный;
2) профессорский, сильнее;
3) предгорье, поддержка;
4) по-соседски, укрепив;
5) холодноватый, вредность.

9. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Большущий;
2) ободрив;
3) весёлый;
4) шестеро;
5) по-волчьи.

10. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Вскоре;
2) кривой;
3) куницын;
4) жгучий;
5) уточнив.

11. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Распрямив;
2) скрипучий;
3) девятеро;
4) наготове;
5) смуглый.

12. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Синий;
2) ускоритель;
3) рыбачий;
4) побелил;
5) плавучий.

13. Какие слова имеют одинаковое строение?

1) Резвый; 3) трое; 5) толстенный.
2) уплотнив; 4) вблизи;

14. Одинаковое строение имеют слова:

1) восточносибирский;
2) целеустремлённо (идти);
3) судоходство;
4) мировоззрение;
5) железорудный.

15. Одинаковое строение имеют слова:

1) одноклассник; 3) лесозаготовки; 5) спинномозговой.
2) светло-голубой; 4) мясорубка;

16. Одинаковое строение имеют слова:

1) старьё; 3) лесок; 5) читающий.
2) надписал; 4) неосторожный;

17. Одинаковое строение имеют слова:

1) вкрутую; 3) искоса; 5) водостойкий.
2) заботливый; 4) неяркий;

Часть V

Найдите в данных предложениях слова, строение которых соответствует следующим схемам:

1. *Корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Фильм напоминает о вечной борьбе добра со злом, непреходящих человеческих ценностях и будет интересен не только подросткам, но и всем увлекающимся жанром фэнтези.

2. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

На титульном листе указывается, где выполнена работа, тема реферата, имя автора, год написания работы.

3. *Приставка + корень + суффикс + окончание.*

Узнавая в пути ранее неведомых нам людей, приобретая друзей, расширяя круг знакомых, мы глубже вглядываемся в самих себя.

4. *Приставка + корень + окончание.*

Гимназистка сидит в кресле, поджав ноги, и читает Тургенева. Старый кот бродит по комнатам, и ухо у него нервно вздрагивает: он слушает, не застучат ли на кухне ножи.

5. *Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.*

Литературовед В. Ф. Асмус отмечал, что творческий результат деятельности читателя зависит от его духовной биографии. Чем богаче

духовный опыт читателя, тем глубже и полнее он может постичь художественное произведение.

6. ***Корень + суффикс + суффикс.***

Особенно хороши седые мохнатые ели с побуревшими вершинами, которые придают горам суровое величие. Красивые молодые пихты смело карабкаются по страшным кручам; их стройные силуэты кажутся вылепленными на фоне скал, а вершины рвутся в небо, словно птицы.

7. ***Приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.***

Слыша в ответ удивлённое и тихое «здрасьте», я смущался, будто люди одаривали меня, случайного прохожего, незаслуженным благословением.

8. ***Приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание.***

Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, громадным количеством производимых спор.

9. ***Приставка + корень + суффикс + окончание.***

Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

10. ***Корень + суффикс + суффикс + окончание.***

Четыре дома были заколочены и черны, но один ослепительно сверкал соломенной свежестью брёвен.

11. ***Приставка + корень + окончание.***

По моему глубокому убеждению, искусство учит и воспитывает не только зрителей, но и самого художника, творческий путь которого труден и тернист и нередко приносит огорчения и глубокие разочарования.

Часть VI

1. Укажите слова, в которых есть формообразовательные суффиксы:

1) сберёгший; 3) серебряный; 5) беленький.
2) переплавка; 4) выброшенный;

2. Укажите слова со словообразовательными суффиксами:

1) оставляющий; 3) смелее; 5) парчовый.
2) хрустальный; 4) домик;

3. Укажите слова, в которых есть только словообразовательные суффиксы:

1) рассматривая; 3) замочек; 5) речонка.
2) добрее; 4) клюквенный;

4. В каких словах есть формообразовательные суффиксы?

Посмотрел, принести, умнее, умненький, ответив, вздохнуть, уехавший, садик.

5. Укажите ряды, в которых записаны только формы одного и того же слова:

1) лес, леса, лесной, лесов, лесничество;
2) смотреть, смотрят, смотрящий, смотрели, смотри;
3) друг, друга, другу, другом, дружба;
4) сильный, сильного, сильному, сильные, сильнее;
5) мой, моего, моему, моим, нашим.

6. Укажите ряды, в которых записаны только формы одного и того же слова:

1) дом, домашний, домà, домов, домострой;
2) читать, читая, читавший, читай, читали;
3) искать, ищущий, поиск, разыскивать, искали;
4) светлый, свет, светлее, светлейший, наисветлейший;
5) забота, заботливый, заботиться, заботился, заботься.

7. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *медвеж*-ий; 3) *весел*-ят-*ся*; 5) *общежит*-ие.
2) *галер*-ея; 4) *уч*-у;

8. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *волч*-ий; 3) *свеж*-о; 5) *писа*-ть.
2) *сгоряч*-а; 4) *медленн*-ый;

9. В каких словах основа выделена неправильно?

1) *Пюре*; 3) *запят*-ая; 5) *кто-то*.
2) *новогодн*-ий; 4) *испуга*-л-а-*сь*;

10. Укажите слова, в которых основа выделена правильно:

1) *одевающий*-ся; 3) *чита*-ть; 5) *рассвет*.
2) *удивлени* [*й*-э]; 4) *окн*-о;

11. В каких словоформах -ей входит в состав основы?

Чародей, кручей, ничей, водолей, ночей, семей.

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Часть I

1. Непосредственно от слова *земля* образованы слова:

1) землячка; 3) землянистый; 5) земельный.
2) заземлить; 4) землянин;

2. Определите, какие слова образованы непосредственно от слова *колос.*

Колос — колосок, колосочек, колосистость, заколоситься, колосовой, колосистый.

3. Какие из данных слов образованы от прилагательных?

1) Побелеть; 3) льстивость; 5) молодёжный.
2) героически; 4) холодноватый;

4. Какие причастия образованы от глагола *выбивать*?

1) Выбиваемый; 3) выбивший; 5) выбивавший.
2) выбитый; 4) выбивающий;

5. К данным ниже словам подберите из скобок производящее слово:

1) старичок (старый, старость, старик);
2) белизна (белить, белеть, побелка, белый, побелить);
3) оценочный (оценить, цена, оценка, ценить);
4) приготовить (готовый, готовить, готовенький);
5) воспитательница (воспитать, воспитатель, воспитание);
6) москвичка (Москва, москвич, московский).

6. Какое слово пропущено в каждой словообразовательной цепочке?

Грязь → … → грязноватый.
Рыба → рыбак → … → порыбачить.
Сухой → … → сушиться.
Рад → радовать → … → порадоваться.
Маска → … → маскировка.
Готовый → готовить → … → подготовка.
Гореть → … → загорелый.
Мерить → примерить → … → примерочка.
Бросить → вбросить → … → вбрасывание.
Рыхлый → рыхлить → … → взрыхлять.

7. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) ходить → ходули → ходкий;
2) ухо → ушко → ушанка;
3) солдат → солдатский → по-солдатски;
4) эстрада → эстрадник → эстрадный;
5) бить → набить → набойка.

8. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) сосенка → сосновый → соснячок;
2) огород → огородник → огородик;
3) старый → старик → старичок;

4) лист → листик → листва;
5) чары → чаровать → очаровать.

9. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) горох → горошина → горошинка;
2) сказка → рассказать → сказать;
3) плавить → плавка → переплавка;
4) дело → делающий → деловой;
5) перевозка → возить → воз.

10. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) лить → вылить → выливать;
2) жидкий → жидковатый → жиденький;
3) дым → дымить → задымление;
4) жать → пожать → пожатие;
5) бумага → бумажка → бумажник.

11. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) друг → дружеский → по-дружески;
2) мутный → мутнеть → помутнение;
3) клей → заклеить → заклеивать;
4) густой → загустеть → загустелый;
5) забыть → забывать → забываться.

12. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) гореть → загореть → загорелый;
2) комар → комарик → комариный;
3) зима → зимовать → зимовка;
4) определить → определённость → определитель;
5) работать → работник → работница.

13. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) одобрить → одобрительный → неодобрительность;
2) маска → маскировка → маскировочный;
3) сестра → сестрица → сестрицын;
4) молодой → молодость → молодёжь;
5) молчать → молчаливый → молчаливость.

14. Укажите ряды слов, в которых правильно составлена словообразовательная цепочка:

1) мрак → мрачнеть → помрачнеть;
2) ночь → ночевать → переночевать;
3) паковать → упаковать → упаковка;
4) слеза → слезинка → слезиться;
5) пломба → пломбировать → пломбирование.

15. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) замарать → замарашка;
2) надломать → надламываться;
3) легкомысленный → легкомысленность;
4) болтать → болтливость;
5) закупить → закупочный.

16. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) равнять → равенство;
2) премия → премировать;
3) чистый → очистка;
4) лечение → излечение;
5) ознакомить → ознакомительный.

17. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) близкий → приближение;
2) простой → упростить;
3) бусы → бусинка;
4) болтать → болтунья;
5) наклеить → наклейка.

18. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) глубокий → углубить;
2) скука → скучноватый;
3) даль → вдали;
4) чёрствый → почерстветь;
5) плясун → плясунья.

19. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) фасовать → фасовочный;
2) номер → номерочек;
3) верхушка → верхушечный;
4) одобрить → одобрительный;
5) построить → постройка.

20. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) свежий → освежить;
2) читать → перечитывать;
3) молчать → молчунья;
4) бунтовать → бунтовщик;
5) шесть → вшестером.

21. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) лечение → лечебный;
2) подготовить → подготовительный;
3) земля → заземлить;
4) развеять → развеиваться;
5) дикий → дикарка.

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) близкий → приблизить;
2) ориентировка → ориентировочный;
3) знание → знаток;
4) приподнять → приподнятость;
5) семеро → всемером.

23. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) богатый → разбогатеть;
2) жизнь → жизненный;
3) цвет → бесцветный;
4) ежиха → ежонок;
5) валить → развалиться.

24. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) море → приморский;
2) седой → поседеть;
3) буксир → буксировка;
4) выбрать → перевыбрать;
5) жёстко → жестковатый.

25. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Украшенный, украшавший, украшаемый;
2) мариновавший, маринующий, маринованный;
3) затрачиваемый, затрачивающий, затрачивавший;
4) преувеличенный, преувеличивавший, преувеличивающий;
5) укрупнённый, укрупнивший, укрупняемый.

26. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Молотый, моловший, мелющий;
2) проповедующий, проповедуемый, проповедовавший;
3) воспроизведённый, воспроизводивший, воспроизводящий;
4) подхваченный, подхвативший, подхватываемый;
5) получаемый, получающий, получивший.

27. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Выпущенный, выпускаемый, выпускавший;
2) выполненный, выполняющий, выполнивший;
3) нарушаемый, нарушенный, нарушавший;
4) изживающий, изживаемый, изживавший;
5) занимавший, занимаемый, занимающий.

28. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Вычитывающий, вычитываемый, вычитавший;
2) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший;
3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый;
4) передающий, передаваемый, передававший;
5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый.

29. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Требовавший, требуемый, требующий;
2) украсивший, украшаемый, украшенный;
3) приветствующий, приветствовавший, приветствуемый;
4) приумножаемый, приумноженный, приумножавший;
5) приобретающий, приобретённый, приобретаемый.

30. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола?

1) Управляемый, управляющий, управлявший;
2) расслабляемый, расслабляющий, расслабленный;
3) превращённый, превращаемый, превращавший;
4) согретый, согревающий, согреваемый;
5) выбиравший, выбираемый, выбирающий.

Часть II

1. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1) прижиться; 3) заявление; 5) подполковник.
2) отрубить; 4) переигровка;

2. Укажите слова, образованные приставочным способом:

1) подорожник; 3) очистка; 5) размышление.
2) разучить; 4) неплохой;

3. Приставочным способом образованы все слова в ряду:

1) похищение, покраснеть;
2) бесстрашный, навсегда;
3) совладелец, проконтролировать;
4) приморье, антивоенный;
5) по-рыцарски, кое-как.

4. Образованы суффиксальным способом слова:

1) рыболовный; 3) круглогодичный; 5) казацкий.
2) каждодневный; 4) железобетонный;

5. Образованы суффиксальным способом слова:

1) пароходный; 3) обиженно (замолчать); 5) пощипать.
2) выполнение; 4) всухую;

6. Образованы суффиксальным способом слова:

1) заскучать; 3) обновление; 5) наголо.
2) вдумчиво (писать); 4) водопроводчик;

7. Образованы суффиксальным способом слова:

1) подземный; 4) паровозный;
2) беспокойно (оглядываться); 5) набело.
3) узнавание;

8. Образованы суффиксальным способом слова:

1) доброжелательность;
2) упаковка;
3) начисто;
4) заслуженно (наградить);
5) похищение.

9. Образованы суффиксальным способом слова:

1) правота;
2) надбровье;
3) бездумно (поступить);
4) лесостепной;
5) побледнеть.

10. Образованы суффиксальным способом слова:

1) вращаться;
2) справа;
3) наквасить;
4) заморский;
5) терпеливый.

11. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

1) раздавать;
2) влияние;
3) устроиться;
4) антивоенный;
5) устроитель.

12. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

1) Полесье;
2) горожанин;
3) самолёт;
4) буквенный;
5) педсовет.

13. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

1) раскрывать;
2) сельскохозяйственный;
3) толкнуть;
4) погрузка;
5) закупочный.

14. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) взморье;
2) по-другому;
3) усложнить;
4) породистый;
5) выдумщик.

15. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) бездарный;
2) летописец;
3) узаконить;
4) подзаголовок;
5) переделка.

16. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) притворщик;
2) по-братски;
3) удесятерить;
4) обессмертить;
5) допрашивать.

17. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) втроём;
2) уборочный;
3) отвердевание;
4) предзимний;
5) обезопасить.

18. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) издалека;
2) вознаграждение;
3) перегруппировка;
4) присвоить;
5) бездонный.

19. Приставочно-суффиксальным способом образованы слова:

1) по-дружески;
2) бездомный;
3) бездарность;
4) израсходовать;
5) упростить.

20. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) во-вторых;
2) переделать;
3) подлокотник;
4) сверхустойчивый;
5) нахлебник.

21. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) вплотную;
2) напильник;
3) доныне;
4) сверхмодный;
5) по-крестьянски.

22. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

1) межпланетный;
2) сотрудница;
3) излечение;
4) перестройка;
5) ужинать.

23. Какие слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

Сокурсник, втихую, заоблачный, сверхточный, недожарить, бездарный, заготовка, узаконить, летописец, подзаголовок, по-весеннему, задвижка, насильно, льдинка, безответный.

24. Укажите, в каких рядах все слова образованы суффиксальным способом:

1) предрасположенность, тоскливо (на душе), помощник;
2) собеседник, городской, подземелье;
3) честность, пробежка, пристройка;
4) лужок, береговой, закусочная;
5) моргнуть, принципиальность, ускорить.

25. Укажите, в каких рядах все слова образованы при помощи нулевого суффикса:

1) городской, радость, доныне;
2) мирно (жить), просека, сброс;
3) новь, записка, ткань;
4) дичь, перехват, ход;
5) вдвойне, рань, в-четвёртых.

26. Какие слова образованы приставочно-суффиксально-постфиксальным способом?

1) Мыться;
2) подписаться;
3) достучаться;
4) появиться;
5) приземлиться.

27. Способом сложения образованы слова:

1) вечнозелёный;
2) жизнеспособность;
3) юго-западный;
4) засухоустойчивый;
5) светло-зелёный.

28. Способом сложения в сочетании с суффиксацией образованы слова:

1) глубокоуважаемый;
2) лесостепной;
3) двухэтажный;
4) черноморец;
5) белоголовый.

29. Способом сложения в сочетании с суффиксацией образованы слова:

1) унтер-офицер;
2) народнохозяйственный;
3) кораблекрушение;
4) пятилетие;
5) древнерусский.

30. Способом слияния образованы слова:

1) железобетон;
2) долгоиграющий;
3) первосортный;
4) ракета-носитель;
5) вышеуказанный.

31. Способом слияния образованы слова:

1) снегоуборочный;
2) коротковолновый;
3) быстрорастворимый;
4) высокоразвитый;
5) пятиэтажный

32. Укажите ряды, в которых словообразовательный анализ выполнен правильно:

1) скорость ← скоростной (суффиксальный);
2) гордость ← гордый (суффиксальный);
3) по-городскому ← городской (приставочно-суффиксальный);
4) записка ← писать (приставочно-суффиксальный);
5) железнодорожный ← железная дорога (сложение + суффиксация).

33. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Садоводческий Б. Первоисточник В. Предсказание Г. Возгордиться	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

34. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Вольнослушатель Б. Расценка В. Чернозёмный Г. Засомневаться	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) постфиксальный 5) сложение

35. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Повсюду	1) приставочный
Б. Перестараться	2) суффиксальный
В. Стекловолокно	3) приставочно-суффиксальный
Г. Полнозвучность	4) постфиксальный
	5) сложение

36. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Навсегда	1) приставочный
Б. Газоснабжение	2) суффиксальный
В. Появиться	3) приставочно-суффиксальный
Г. Благозвучность	4) постфиксальный
	5) сложение

37. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Понадеяться	1) приставочный
Б. Усложнение	2) суффиксальный
В. Грязелечебница	3) приставочно-суффиксальный
Г. Водопроводный	4) постфиксальный
	5) сложение

38. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

1) *Трудящиеся* вышли на митинг.
2) Все дети любят *мороженое.*
3) *Военный* парад прошел успешно.
4) Многим девушкам нравятся *военные.*
5) *Часовой* механизм работает исправно.

39. Укажите предложения, в которых выделенные слова образованы переходом одной части речи в другую:

1) *Скорый* прибывает на второй путь.
2) В *один* прекрасный день на планете прекратятся войны.
3) Какое-то *животное* чувство страха вдруг охватило их.
4) Если читать *лёжа*, можно испортить зрение.
5) *Вследствие* проливного дождя мы не могли выйти на прогулку.

40. Укажите, в каких предложениях есть слова, образованные переходом одной части речи в другую:

1) Утопающий был вовремя спасён.
2) Будущее время глагола бывает простым и сложным.

3) Раненый чувствовал себя лучше.
4) Только благодаря тебе я смог сделать это.
5) Учёный совет состоится завтра.

Часть III

1. Определите, каким способом образованы слова, выделенные в данных предложениях.

Главная цель науки — *познание*.

Верхние ноты фагота звучат несколько гнусаво и *сдавленно*.

Без труда души часы над книгой не оставят заметного *отпечатка* на нашем отношении к жизни.

Воробей вылетел из *укрытия* и стал, как сумасшедший, кидаться на кота.

Словарь предназначен для всех, кто хочет правильно, выразительно и убедительно говорить и писать *по-русски*.

Художник отклонил ветки берёзы в одну сторону, показывая *направление* ветра.

На корабле криминальные возможности кота возросли *многократно*.

Бедствие, для всех общее, принимается как *неизбежность*.

Корабли стоят под *погрузкой* или разгрузкой, а между ними снуют буксиры, катера и лодки.

Во время охоты крот по *подземному* ходу бежит туда, где водятся черви, жуки и другие животные, которыми он питается.

Общение с книгой *безмерно* расширяет твою жизнь.

В персональных энциклопедиях объектом *описания* является жизнь и творчество одного выдающегося человека, например «Лермонтовская энциклопедия» и др.

У любого вдохновения есть своя поэтическая *окраска*.

Девушка сидела на *взгорье* у выхода из каштановой рощи, опершись спиной о могучий серебристый ствол поваленного бука.

Сменой источников формирования объясняется и утрата нормой прежней жёсткости и *однозначности*.

Главное в небывалом расцвете искусства восемнадцатого века — немыслимое ранее *расширение* возможностей живописи.

Мы карабкались по уступам *надстройки*.

Для актёра важнее *безупречной* техники и правильных черт лица та духовная прелесть, которая облагораживает внешнюю красоту и заставляет забыть недостатки, а иногда даже превращает их в достоинства.

Человек уже в детстве должен учиться выражать свои мысли о тончайших *оттенках* окружающего мира.

В последние годы стало возможным выдвинуть некоторые *предположения* о происхождении языка.

Иногда книгу ждут задолго до того, как она *появится.*

Светлана общительна, в отношениях с *одноклассниками* проявляет доброжелательность, пользуется авторитетом в кругу сверстников.

Перед нами Воин-освободитель, *олицетворение* Советской Армии, спасшей Европу от фашистского варварства.

Стремление воспитывать благородные чувства и славить свободу, желание пробуждать любовь к жизни и сострадание к чужой беде и слабости — всё это прекрасно *уживалось* в русской литературе.

В связи с развитием книгопечатания не раз возникала необходимость *упорядочения* как алфавита, так и орфографии.

2. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Проигрыш Б. Беззаботный В. Грубоватый Г. Вдвое	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола 6) от числительного

3. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Наново Б. Сортировочный В. Излечение Г. Здешний	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

4. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Замертво Б. Перестроечный В. Плакучий Г. Присвоить	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

5. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Удочерить Б. Скрипучий В. По-всякому Г. Выпрямить	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

6. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Начисто Б. Врунья В. Загорелый Г. Сплошной	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

7. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы.

А. Утеплить Б. Примерочный В. Отвердевание Г. Вчерашний	1) от существительного 2) от прилагательного 3) от местоимения 4) от наречия 5) от глагола

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Русский* язык. Тренировочные и контрольные тесты. Варианты заданий, комментарии к ним и ключи / Т. Н. Волынец [и др.]. Минск : Асар, 2005. 352 с.

2. *Горбацевич, О. Е.* Пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. Минск : Аверсэв, 2004. 448 с.

3. *Горбацевич, О. Е.* Тематический тренажёр. Фонетика. Графика. Состав слова. Словообразование. Морфология / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. Минск : Аверсэв, 2006. 141 с.

4. *Греков, В. Ф.* Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. Москва : Оникс Альянс-В, 2000. 272 с.

5. *Материалы* репетиционного тестирования. Минск, 2007–2012.

6. *Шевченко, Л. А*. Русский язык. Пособие для абитуриентов / Л. А. Шевченко, Н. М. Пипченко. Минск : Універсітэцкае, 2002. 383 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

Первый вариант 4
- Состав слова 4
  - Часть I 4
  - Часть II 6
  - Часть III 8
  - Часть IV 12
  - Часть V 14
  - Часть VI 15
- Способы словообразования 16
  - Часть I 16
  - Часть II 21
  - Часть III 25

Второй вариант 28
- Состав слова 28
  - Часть I 28
  - Часть II 30
  - Часть III 32
  - Часть IV 36
  - Часть V 38
  - Часть VI 39
- Способы словообразования 40
  - Часть I 40
  - Часть II 45
  - Часть III 50

Список использованной литературы 53

Учебное издание

Матвеева Наталия Георгиевна

РУССКИЙ ЯЗЫК: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Практикум для подготовки к централизованному тестированию

12-е издание

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерный набор Д. А. Петровской, И. К. Маринчик
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 03.03.25. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 1,94. Тираж 74 экз. Заказ 111.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 24.11.2023.
Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-21-1774-6