



Вестник БДМУ

5 мая 2025 г. ● № 5 (2111)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



«Бессмертная слава Великой Победы»

Победы». Открывая встречу, Сергей Рубникович – ректор университета, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор тепло поприветствовал врачей, проходящих повышение квалификации.

В своем выступлении Андрей Бугров подчеркнул значимость медицинского труда, выразив врачам благодарность за их преданность делу и сохранение здоровья белорусов:

«Сохранить или подарить жизнь – это наша с вами цель, в том числе сохранить нашу историю, память и

поддерживать друг друга, несмотря ни на что».

Спикер еще раз напомнил о том, что здоровье нации и сохранение культурной идентичности неразрывно связаны.

В ходе диалога Андрей Бугров также обсудил Директиву Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 №12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» и значение идеологической работы для нашей страны.

«Без идеологии не может существовать ни одно государство. Идеология – это сила и мощь любой страны».

Темы, поднятые в рамках проекта «Бессмертная слава Великой Победы», касались не только исторических фактов, но и важнейших вопросов современности: попыток исказить память о Великой Отечественной войне. Заместитель председателя партии подробно осветил этапы войны и бессмертный подвиг советского народа. Это позволяет нам не только понимать прошлое, но и извлекать уроки для настоящего и будущего.

Проект «Бессмертная слава Великой Победы» имеет важное значение для воспитания патриотизма и уважения к



истории. Он призван напомнить о героизме тех, кто сражался за свободу и независимость нашей страны, укрепить дух единства среди белорусов.

Нас объединяет общая история

Алексей АВДОНИН – аналитик Белорусского института стратегических исследований встретился в БГМУ с врачами, проходящими повышение квалификации. Мероприятие открыл Сергей Рубникович – ректор университета, подчеркнув важность темы единства и сотрудничества между двумя странами – Беларусью и Россией.

Спикер рассказал о значении даты 2 апреля как символа единства двух государств. Он осветил совместные проекты, реализованные в рамках Союзного государства и обсудил исторические причины его создания. В своем выступлении Алексей Авдонин акцентировал внимание на интеграции двух стран, создании режимов безопасности, которые обеспечивают стабильное развитие общества и экономики.

«Режим, который сейчас действует в рамках Союзного государства, даёт нам возможность спокойно развиваться. Наше спокойное развитие крайне нервнует наших врагов», – отметил Алексей Авдонин. Эта мысль подчеркивает важность единства в условиях современного мира.

Аналитик также рассказал об историческом контексте подписания договора о создании сообщества Беларуси и России. Он объяснил, почему возникла необходимость создания данного Союзного государства, и как объединение потенциалов двух стран способствует их дальнейшему развитию. Спикер подробно рассмотрел социально-экономическое и политическое развитие Беларуси и России, а также геополитическую ситуацию в мире, подчеркивая, что сотрудничество двух стран является ключевым фактором для обеспечения безопасности и благосостояния.

Прошедшая встреча стала важным шагом на пути к углублению взаимопонимания и сотрудничества между народами двух стран, способствуя укреплению их единства и совместного развития.



В стенах нашего университета состоялся увлекательный диалог для девушек в рамках акции ОО «БСЖ» «Быть мамой – круто!». Мероприятие открыл Сергей Рубникович – ректор университета, подчеркнув значимость обсуждения вопросов материнства в современном обществе.

В диалоге приняли участие высокопрофессиональные гости: Екатерина ПЕТРУЦКАЯ – заместитель Министра образования Республики Беларусь; Инна СОЛДАТЕНКО – заместитель председателя ОО «Белорусский союз женщин», заместитель директора

«Быть мамой – круто!»

РНПЦ онкологии и медицинской радиологии имени Н.Н. Александрова по медицинской экспертизе и реабилитации; Денис ЧЕРНОВ – проректор по идеологической и воспитательной работе БГМУ; иерей Давид БОБРОВ; Александра НИКИФОРОВА – учитель конкурса красоты для многодетных мам «Краса Беларуси» и Анна ГОРБАКОВА – многодетная мать.

Инна Солдатенко в своем выступлении подробно обсудила медицинский аспект материнства.

«На сегодняшний момент мы можем с уверенностью говорить, что материнство и детство в Республике Беларусь – это бренд нашей системы здравоохранения. Те показатели в части оказания медицинской помощи женщинам, матерям и детям, которые мы демонстрируем всему миру совершенно открыто, свидетельствуют о том, что сегодня Беларусь входит в пятерку лидеров стран Европы по оказанию данной помощи населению».

Она обратила внимание, что Беларусь занимает 25-ю позицию в рейтинге самых комфортных для материнства стран и входит в 50 лучших стран мира по ведению беременности и родов квалифицированным



медицинским персоналом. Инна Солдатенко рассказала о государственных гарантиях и поддержке, доступе к родовому и послеродовому медицинскому обслуживанию, что является важным аспектом заботы о здоровье матери и ребенка.

Екатерина Петруцкая осветила социальные аспекты материнства и то, как государство поддерживает женщин в данный значимый период их жизни. Она отметила, что в стране реализуется множество социальных программ, направленных на помощь матерям и детям.

«Рождение ребенка, рождение новой жизни – это самое настоящее чудо. И к этому чуду тоже нужно быть готовым, и не с каждым оно случается», – заявила Екатерина Петруцкая, подчеркнув важность подготовки к материнству.

Отец Давид рассказал про духовные аспекты материнства, акцентируя внимание на значимости духовных ценностей в контексте современного мира. Он отметил, что в условиях растущей культуры потребления важно возвращаться к семейным ценностям и осознавать значимость каждого шага, который мы предпринимаем.

«Есть те шаги, которые ты совершаешь

здесь и сейчас. И они могут быть нацелены на перспективу, а могут ее игнорировать. Иногда стоит пренебречь своим «хочу» в пользу «а что будет потом?».

На мероприятии также были представлены примеры успешного материнства. Александра Никифорова и Анна Горбакова поделились своими историями, рассказывая о том, как они стали матерями и какие изменения это принесло в их жизни.

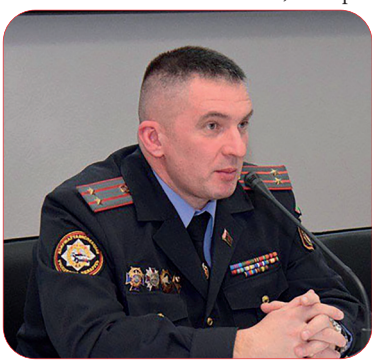
Анна Горбакова подчеркнула: «Материнство – это не просто круто, это состояние души. И я хочу, чтобы у вас, молодых девушек и мам, появилось это состояние. Кто, если не мы – прекрасные, умные, здоровые женщины, будем давать жизнь?» Ее слова вдохновили многих присутствующих и заставили задуматься о будущем.

В ходе мероприятия состоялся активный диалог со студентами, которые охотно делились своими мнениями, задавали вопросы и высказывали предложения. Атмосфера была конструктивной, что способствовало открытой дискуссии и обмену мнениями. Участники чувствовали себя вовлеченными и услышанными, что сделало встречу еще более значимой.

Уважение – к участникам движения

Олег КОРОГВИЧ – заместитель начальника УГАИ УВД Мингорсполкома, подполковник милиции встретился со студентами фармацевтического факультета и медицинского факультета иностранных учащихся. В рамках встречи он ознакомил присутствующих с вопросами безопасности на дорогах, что является особенно важным для молодежи. Модератором выступил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Также на встрече присутствовали Татьяна Ярошевич – начальник Центра по идеологической и воспитательной работе; Наталия Гурина – декан фармацевтического факультета, доктор биологических наук; Юлия Третьякова – зам. декана фармацевтического факультета; Елена Девина – зам. декана медицинского факультета иностранных учащихся, доцент.



На встрече были представлены видеоматериалы, иллюстрирующие статистику дорожно-транспортных происшествий. Олег Корогвич детально разобрал причины аварий и акцентировал внимание на мерах предосторожности, которые могут значительно снизить риск попадания в ДТП. В ходе своего выступления он также поделился практическими примерами, что сделало информацию более наглядной и доступной для восприятия.

Студенты и преподаватели активно задавали вопросы, интересуясь как повседневными ситуациями на дороге, так и специфическими аспектами безопасного поведения в условиях больших городов. Такие диалоги способствуют лучшему пониманию проблемы и формированию у молодежи ответственного отношения к правилам дорожного движения.

В завершение встречи Олег Корогвич подчеркнул, что безопасность на дороге – это не только вопрос соблюдения правил, но и проявление уважения к другим участникам движения. Он призвал студентов быть внимательными и осторожными, напомнив, что каждый из нас несет ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

Этико-правовая культура лидера

Встреча молодежного актива Школы молодого лидера «Белой Руси» БГМУ с приглашенным спикером Евгенией КОРШИКОВОЙ – депутатом Мингорсовета, членом белорусской партии «Белая Русь», главным врачом Минского городского детского клинического центра по стоматологии, прошла интересно и познавательно.

В условиях стремительных изменений в современном мире развитие лидерских качеств становится актуальным как никогда. Данные качества способствуют достижению высоких результатов в учебе, профессиональной деятельности и карьере. В рамках встречи Евгения Коршикова представила презентацию на тему: «Этико-правовая культура лидера. Нескучный разговор», в которой поделилась своим опытом и осмыслением ключевых аспектов лидерства.



В своем выступлении спикер акцентировала внимание на важности формирования окружения из людей, стремящихся к достижению общих целей и готовых к совместной работе. По мнению Евгении Коршиковой, понимание значимости патриотизма и ответственности, а также таких простых человеческих ценностей, как любовь, преданность и дружба, играет решающую роль в становлении настоящего лидера. Она отметила, что в её жизни всегда присутствовала поддержка семьи и друзей, и именно от окружения зависит карьерный успех и общее понимание счастья.

Евгения Коршикова также призвала студентов активно участвовать в различных мероприятиях, записываться в спортивные команды, клубы, а также в общественные и благотворительные организации университета. По её словам, многозадачность – это одно из ключевых преимуществ настоящего лидера.

Человек, обладающий лидерскими качествами, способен вдохновлять окружающих и становиться образцом для подражания. Важно окружать себя единомышленниками, которые поддерживают и мотивируют на пути к успеху.

Марафон чистоты

Двенадцатого апреля БГМУ принял участие в республиканском субботнике, который собрал студентов и сотрудников в единое целое для важного дела – благоустройства университетской территории. Данное мероприятие стало ярким примером гражданской ответственности и командного духа, присущего нашему университету.

Активно работая над наведением порядка, участники субботника сосредоточились на нескольких ключевых зонах. В частности, было проведено благоустройство вокруг корпуса практико-ориентированного обучения, общежитий университета и спортивного комплекса. Генеральная уборка затронула также кабинеты и рабочие места.

Офицеры и курсанты военно-медицинского института БГМУ активно взялись за благоустройство закреплённых за нашим университетом и военно-медицинским институтом территорий. Был приведен в порядок мемориал «Память» и отдана дань памяти героям прошлого.

На кафедре медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки площадкой мероприятия была выбрана клиническая база кафедры – 4-я городская клиническая больница им. Н.Е. Савченко.



но-медицинского института БГМУ активно взялись за благоустройство закреплённых за нашим университетом и военно-медицинским институтом территорий. Был приведен в порядок

Традиции

Субботник не только способствовал улучшению внешнего состояния нашего университета, но и укрепил командный дух среди участников. Работая вместе, студенты и сотрудники продемонстрировали свою готовность к совместным усилиям ради общей цели. Такие мероприятия играют важную роль в воспитании чувства ответственности за окружающее пространство и способствуют формированию крепких связей внутри университетского сообщества.

Подвигу народа жить в веках

В нашем университете прошел Единый день информирования по теме «Подвигу народа жить в веках. К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

На факультетах университета прошел Единый день информирования глазами студентов, где наши студенты по принципу «равный обучает равного» рассказали о важной теме для нашего народа – Победе в Великой Отечественной войне. Данное мероприятие стало значимой платформой для обсуждения исторических фактов, подвигов героев и значимости памяти о той страшной войне.

На стомфаке мероприятие открыл декан факультета, кандидат медицинских наук Павел Маркауцан. Спикером выступил активист ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ», студент 2 курса Александр Мазырка. Он отметил, что Великая Отечественная война занимает исключительно важное место в судьбе каждого белоруса. Ведь Беларусь в военное лихолетье пострадала как ни одна страна в мире. В результате бесчеловечного геноцида республика потеряла треть своего населения. Таких масштабов истребления людей не знало ни одно государство.

Также для студентов стомфака выступили Карина Кучук и Аделина Креер, студенты 7109 группы. В своём выступлении они подчеркнули, что историческая правда заключается в решающей роли Советского Союза в антифашистской борьбе. Именно он стал той силой, которая изменила характер Второй мировой войны, предопределив ее исход, решив судьбу не только нашей Родины, но и многих других государств и народов, по сути – всего международного сообщества.

На лечфаке открыла мероприятие зам. декана по идеологической и воспитательной работе, кандидат химических наук, доцент Оксана Краецкая. Спикером выступила Дарья Колесник – студент 4 курса, секретарь лечфака ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ». Дарья подробно рассказала студентам о подвиге советских воинов, партизан и подпольщиков, который навсегда останется в нашей памяти. Эта память разбросана по миллионам семей, каждую из



которых так или иначе затронула кровопролитная война. Но именно память и делает нас всех народом-победителем, который помнит, гордится и чтит.

На фармфаке спикером выступила Анастасия Мингилевич – секретарь фармацевтического факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ». Она донесла до студентов значимость героического подвига нашего народа, подчеркнув, что Великая Победа – одно из самых грандиозных событий в истории белорусского народа, а подвиг наших воинов – символ мужества, патриотизма и человечности.

На медпрофе спикером выступила Елизавета Шолик – зам. секретаря факультета ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ». Елизавета обратила внимание ребят на необходимость сохранять преемственность поколений, чтобы наша молодежь осознала вклад Беларуси в Великую Победу и ее значимость в мировом сообществе.

Сотрудники различных подразделений нашего университета присоединились к онлайн-трансляции Единого дня информирования в городской ратуше. Участниками стали заместитель председателя

Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания, доктор исторических наук Вячеслав Данилович; генеральный директор агентства «Минск-Новости» Андрей Кривошеев; член клуба «Ветеран МАЗ», несовершенно-

летняя узник войны Фёдор Дрозд. Спикером выступила участница Великой Отечественной войны Ядвига Еробкина. Также к Единому дню информирования присоединились несовершеннолетние узники войны Меланья Коржук и Лидия Мельникова. Модератором встречи стала начальник главного управления идеологической работы и по делам молодежи Мингорисполкома Ольга Чемоданова. Участники поговорили о том, как Великая Отечественная война прошла через каждую белорусскую семью, и почему так значима Победа советского народа.

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения БГМУ спикером выступил заместитель начальника Центра по идеологической и воспитательной работе – начальник отдела идеологической работы Вадим Борисяк. В своем выступлении он рассказал о том, почему 80-я годовщина Великой Победы так значима для нашего народа. Великая Отечественная война научила нас свято беречь родную землю, защищать ее ценой собственной жизни и самоотверженно отстаивать правду.

ЕДИ также активно состоялся на кафедрах нашего университета. Спикеры поговорили со студентами и преподавателями о том, что есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. К таким событиям относится Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Сколько бы десятилетий ни прошло, память о подвиге доблестных победителей и благодарность за завоеванную свободу навсегда сохраняются в наших сердцах.

В общежитиях нашего университета заведующие общежитиями рассказали сотрудникам о том, что белорусский народ не раз подвергался немалым испытаниям, но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства.

А студенты в рамках Единого дня информирования глазами студентов рассказали о подвигах советского народа во время Великой Отечественной войны, отметив, что мы не имеем права предать забвению героическое прошлое нашей страны, имена тех, кто ценой своей жизни отстоял мир, героически сражаясь за каждый сантиметр Родины.

Адзіны дзень інфармавання



летний узник войны Фёдор Дрозд. Спикером выступила участница Великой Отечественной войны Ядвига Еробкина. Также к Единому дню информирования присоединились несовершеннолетние узники войны Меланья Коржук и Лидия Мельникова. Модератором встречи стала начальник главного управления идеологической работы и по делам молодежи Мингорисполкома Ольга Чемоданова. Участники поговорили о том, как Великая Отечественная война прошла через каждую белорусскую семью, и почему так значима Победа советского народа.

На базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения БГМУ спикером выступил заместитель начальника Центра по идеологической и воспитательной работе – начальник отдела идеологической работы Вадим Борисяк. В своем выступлении он рассказал о том, почему 80-я годовщина Великой Победы так значима для нашего народа. Великая Отечественная война научила нас свято беречь родную землю, защищать ее ценой собственной жизни и самоотверженно отстаивать правду.

ЕДИ также активно состоялся на кафедрах нашего университета. Спикеры поговорили со студентами и преподавателями о том, что есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. К таким событиям относится Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Сколько бы десятилетий ни прошло, память о подвиге доблестных победителей и благодарность за завоеванную свободу навсегда сохраняются в наших сердцах.

В общежитиях нашего университета заведующие общежитиями рассказали сотрудникам о том, что белорусский народ не раз подвергался немалым испытаниям, но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства.

А студенты в рамках Единого дня информирования глазами студентов рассказали о подвигах советского народа во время Великой Отечественной войны, отметив, что мы не имеем права предать забвению героическое прошлое нашей страны, имена тех, кто ценой своей жизни отстоял мир, героически сражаясь за каждый сантиметр Родины.

Сотрудничество

и инновации

В БГМУ состоялась два важных события для молодежных инициатив Беларуси.

Молодежный совет при Министерстве здравоохранения и Молодежный совет при Совете Республики Национального собрания подписали соглашение о сотрудничестве. Документ скрепили подписями председатель Молодежного совета при Министерстве здравоохранения Олег Агиевец и председатель Молодежного совета при Совете Республики Национального собрания Алина Ретькова. Соглашение направлено на объединение усилий по реализации совместных проектов в сфере здравоохранения, молодежной политики и социального развития, а также на укрепление диалога между молодежью и органами государственной власти. Мероприятие прошло в деловой и дружественной атмосфере, подтвердив готовность сторон к плодотворной совместной работе.

Также в БГМУ состоялся финал IV Республиканского конкурса стартапов в здравоохранении «Medical Startup», где выступили докладчики с яркими и перспективными стартапами. Этот конкурс стал традиционной площадкой, где рождаются инновации, смелые идеи и прорывные решения в сфере здравоохранения. Стартапы охватывали самые разные аспекты медицины – от образования до искусственного интеллекта. Гости смогли не только узнать о трендах, но и лично пообщаться с основателями, задать вопросы и найти вдохновение для своих идей.

Участники конкурса прошли серьезный отбор и доказали, что их идеи достойны внимания. В финале конкурса оказалось 11 перспективных разработок, охватывающих разные направления медицины. Все проекты направлены на улучшение качества и доступности медицинской помощи в Беларуси за счет внедрения передовых технологий.

В состав экспертной комиссии вошли представители Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Республиканского молодежного совета при Министерстве здравоохранения, БГУ, Белагропромбанка, Ремаго, Белорусского инновационного фонда и Белорусского профсоюза работников здравоохранения.

Наш университет представили три талантливых студента. Илья Шестюк – курсант Военно-медицинского института БГМУ выступил с проектом «Mandibula3D – инновационные решения для лечения переломов нижней челюсти в Беларуси». Кирина Бондарь – студентка 1-го курса стомфака представила проект мобильного приложения «PillTracker», помогающего контролировать прием лекарств. Владислав Хонов – студент 5 курса лечфака презентовал свой проект «Программный комплекс принятия врачебных решений на основе интеллектуального анализа цифровых изображений «Caladrius».

Также с проектами выступили студенты ГГМУ, ВГМУ, ВГУ им. П.М. Машерова, ГрГМУ.

В завершение мероприятия прошло торжественное награждение участников и победителей конкурса стартап-проектов. Работа Кирины Бондарь получила высокую оценку жюри – 2-е место. Кроме того, Кирину отметили спонсоры конкурса – компания «Ремаго» и «Белагропромбанк».

Дзень за днём

Команда «Братство Клинка» БГМУ с гордостью заняла 2 место на Международной студенческой олимпиаде по экстренной медицинской помощи «Зона безопасности», проходившей на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. Это захватывающее событие в финальном этапе собрало 19 команд студентов – лучших среди 124 из 45 регионов России и 7 зарубежных стран.

Результат превыше всего

Участников олимпиады ждали командные испытания, которые были максимально приближены к реальным экстремальным условиям. Конкурсы оценивали теоретические знания и практические навыки в области анестезиологии и реанимации,



проводились мастер-классы от опытных врачей и преподавателей с использованием современного симуляционного оборудования, а также открытые лекции о новых методах спасения и тактической медицине.

Соревнования организовала кафедра анестезиологии-реаниматологии Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского. Конкурсные задания проходили на двух площадках – в Институте электронного медицинского образования и Военном учебном центре.

Олимпиады

Участники олимпиады не только соревновались в умениях оказывать первую помощь, но и погружались в роли врачей приемного покоя, анестезиологов-реаниматологов и специалистов скорой медицинской помощи. Они оказывали помощь пострадавшим в условиях, максимально приближенных к реальным катастрофам и несчастным случаям.

По завершению эксперты отметили высокий уровень подготовки студентов БГМУ, их образованность, собранность и готовность действовать в критических ситуациях. Это достижение стало результатом упорной работы, как самих студентов, так и их преподавателей.

От имени всех студентов-участников и научного кружка команда благодарит преподавателей нашего университета, особенно преподавателя-стажера кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки Дарью Шабратко и старшего преподавателя кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки Екатерину Королеву.

Их труд и преданность делу помогли ребятам успешно представить наш университет на международной арене. Также студенты выражают большую благодарность ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова за возможность участия в данном мероприятии и за предоставленную платформу для демонстрации навыков.

Авторы публикаций на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты: Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы, Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ

(Начало в №3-4 «Вестник БДМУ» за 2025 г.)

Поучительную историю, свидетельствующую о том, как болезнь влияет на психику врача, рассказал о своем учителе профессор Н. А. Магазаник.

Академик М. С. Вовси (1897–1960), заболев, пригласил своего коллегу, которого очень уважал и ценил как опытного клинициста. Тот после осмотра сказал: «У Вас энтероколит – надо принимать фталазол по 2 таблетки 3 раза в день». – «А как принимать – до еды или после?», – спросил один из лучших терапевтов своего времени.

Следует очень внимательно относиться к заболевшему врачу и давать рекомендации, как любому другому пациенту, не обучавшемуся медицине, подробно, четко и даже в письменном виде. Необходимо точно указать, в какое время принимать лекарства, до или после еды, какое из них – на ночь, сколько времени и т.д. Лечащему врачу необходимо помнить, тем самым он не оскорбляет коллегу, не сомневается в его знаниях и опыте. Нужно понимать – став больным, врач неизбежно

теряется перед обилием лекарств, которые можно применить при своей болезни. Кроме того, как и любой другой пациент, он хочет переложить бремя решения и ответственности на кого-то другого. Вот почему чем увереннее будут сделаны назначения, чем детальнее даны рекомендации, тем легче будет на душе у заболевшего доктора, тем охотнее и прилежнее он будет их выполнять. Ведь хаотичный, нерегулярный прием медикаментов – одна из причин неудовлетворительных результатов лечения и одно из оснований того, что врачи всегда болеют тяжелее.

Но зачем заболевший доктор вообще обращается к коллеге по профессии? Ведь он сам может выписать себе рецепт и начать лечение, не прибегая к посторонней помощи. Просто каждый медик знает, что лекарство действует гораздо лучше, если его снабдить психотерапевтической «приправой». Уверенный вид врача, четкая, подробная рекомендация, безапелляционное отклонение других вариантов лечения – все это убеждает, что принято единственно правильное решение и избрано самое подходящее лекарство. Себя убедить трудно. Вот он и обращается к коллеге, ибо нуждается не только в рецепте, но и в психологической поддержке. К сожалению, лечащий врач не всегда осознает это и нарушает медицинскую заповедь «medice, cura aegrotum, sed non morbum» (врач, лечи не болезнь, а больного). В этом же заключается причина того, что заболевшие медики лечатся, как правило, неохотно и нерегулярно. В глубине души они скептически относятся к целебному действию «голового» лекарства, то есть медикамента без психотерапевтической оболочки. Каждый доктор подсознательно ощущает исходящее от него психотерапевтическое воз-

действие, которое вместе с лекарством и вызывает терапевтический эффект. Если заболевший врач принимает только медикаменты и ничего больше, откуда же взяться вере, энтузиазму и прилежанию, которые так необходимы для успеха лечения. Исключая возможность психологического воздействия по отношению к самому себе, заболевший доктор не ожидает лечебного эффекта от одного лишь медикамента и поэтому лечится кое-как. Сказанное подчеркивает особую важность психотерапевтического подхода к пациенту-врачу. Только так можно избежать многих досадных ошибок в диагностике и лечении.

Заболевшего доктора нужно обследовать и лечить как обычного пациента, не делая скидок на его медицинские знания. Более того, поскольку он посвящен в секреты медицинской профессии, психоте-

охотно верят тому, чему желают верить» (Г. Ю. Цезарь), в некоторых случаях можно апеллировать к его медицинским знаниям. Полезным может быть разговор с сознательным использованием профессиональных терминов. В этой беседе надо привлечь внимание к положительным факторам и уменьшить роль отрицательных, которые ему известны, и которые пугают. Разговор «на равных», в духе коллегиального обсуждения производит на врача-пациента убедительное воздействие, он чувствует, что от него ничего не скрывают. Иногда именно таким путем легче зарядить спокойствием, уверенностью в благополучном исходе болезни, терпением и желанием точно выполнять все назначения.

Предположим, у медицинского работника развился гипертонический криз – «тяжелая голова», «мушки» перед глазами, пошатыва-



Как болеют и лечатся врачи

рапевтическое воздействие должно быть особенно продуманным и тщательным.

Пусть наш пациент считает данное лекарство неэффективным и не выписывает его другим, но если назначение сделать уверенным тоном и четко объяснить порядок его применения, он невольно подумает: «А может быть, мой врач имеет собственный опыт, и в его руках данное лекарство не так уж плохо?» И скепсис, пусть даже обоснованный, не устоит перед желанием выздороветь. Даже если назначенный препарат не окажет желаемого фармакологического действие, психотерапевтический эффект будет несомненным.

И все же, общаясь с заболевшим врачом, для уменьшения необоснованного страха и помня, что «люди

ни при ходьбе, тошнота. Конечно, больше всего он боится мозгового инсульта, поэтому надо не только измерить артериальное давление и выслушать сердце, но и добросовестно провести неврологическое исследование: проверить функцию черепно-мозговых нервов, нистагм, сухожильные рефлексы и др. Тогда после осмотра можно авторитетно заявить: «Ничего тревожного нет. Сила в конечностях не нарушена, рефлексы симметричные, симптом Бабинского отрицательный, нистагма нет. Нарушение мозгового кровообращения вам не грозит». И даже если пациент – опытный невролог, а вы всего лишь начинающий терапевт, больной вам поверит. Ведь в эти ужасные минуты он больше всего жаждет ободрения и потому с благодарностью и дове-

Школа врачевания

рием воспримет ваши слова. Такое поведение будет не только актом сострадания и милосердия, но и реальным лечебным воздействием. После снятия тревоги уменьшится тахикардия и гипервентиляция, что предотвратит дальнейшее повышение давления. В результате пациент почувствует себя лучше, еще до того, как начнут действовать таблетки или инъекции.

Заболевшего врача подстерегает еще одна опасность. Среди его друзей и знакомых, как правило, много медиков, и они искренне желая помочь, дают различные советы и рекомендации. Конечно, каждое пожелание может быть пригодно, но ведь невозможно использовать и выполнять их все. Должен быть один план лечения, которого следует твердо придерживаться до тех пор, пока он представляется правильным. Вот почему необходимо вежливо и решительно пресекать все «попытки со стороны улучшить лечение», если лечащий врач убежден в правильности собственного плана диагностики и лечения, хотя это может вызвать чувство обиды и недовольство. Если же проявить слабость и уступить, лечение станет хаотичным, а сам лечащий врач не будет чувствовать себя ответственным за благополучие своего пациента.

Коллективное лечение – плохая услуга. В лечебном процессе должен быть лидер, который объединяет все данные о пациенте и принимает решения. Необходимо четко разъяснить важность этого обстоятельства своему подопечному, чтобы сделать из него союзника. Английский философ и врач Б. Мандевилл (1670–1733) утверждал: «Чем больше у больного врачей, тем скорее окажется, что у него их мало или нет ни одного, и если дело примет дурной оборот, то каждый себя оправдывает и считает невиноватым».

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:
стоматологии детского возраста; поликлинической терапии; общественного здоровья и здравоохранения; детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки; белорусского и русского языков; педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Профессоров кафедр:
кардиологии и внутренних болезней; хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки; акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; общей гигиены; внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; акушерства и гинекологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:
консервативной стоматологии – 2; ортопедической стоматологии и ортодонтии; радиационной медицины и экологии; внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициоло-

гии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2; общей хирургии; поликлинической терапии; хирургии и трансплантологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2; дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2; общей гигиены; общественного здоровья и здравоохранения – 2; эпидемиологии; акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – 2; общей химии – 2; патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки; пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; пропедевтики внутренних болезней – 3; фармацевтической технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; нормальной анатомии; 1-й кафедры детских болезней; глазных болезней; детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки – два; нервных и нейрохирургических болезней; акушерства и гинекологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения; терапевтической стоматологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:
консервативной стоматологии; ортопедической стоматологии и ортодонтии – 2; стоматологии детского возраста – 3; челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки; кардиологии и внутренних болезней;

Конкурсы

общей гигиены; оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; медицинской и биологической физики; 2-й кафедры детских болезней; пропедевтики детских болезней; белорусского и русского языков; акушерства и гинекологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения; общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистентов кафедр:
радиационной медицины и экологии; патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки; общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.

