

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ НЕОНАТОЛОГИИ  
НА 1-й КАФЕДРЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Прилуцкая В.А., Сапотницкий А.В., Ткаченко А.К., Елиневская Г.Ф.,  
Филипович Е.К., Зайцева Е.С., Король-Захаревская Е.Л.**

*Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

**Резюме.** В статье представлен опыт работы 1-й кафедры детских болезней Белорусского государственного медицинского университета по преподаванию неонатологии и основные положения научно-практической деятельности в области неонатологии за период с 1983 по 2023 годы. Отражены наиболее значимые достижения сотрудников кафедры в науке, преподавании и организации охраны здоровья новорожденных и детей первого года жизни. В статье представлены основные направления развития педагогической и научной деятельности, описаны результаты научных исследований, кандидатских и докторских диссертаций, приводятся сведения о новых формах организации учебного процесса на 1-й кафедре детских болезней. Намечены перспективы развития неонатологии в университете.

**Ключевые слова:** кафедра детских болезней, неонатология, новорожденные, преподавание, традиции, инновации.

**Введение.** Современные реалии требуют подготовки специалистов в области медицины в соответствии с передовым опытом науки. Сегодня именно практико-ориентированность образовательных технологий является основой подготовки высококвалифицированных кадров, необходимых для качественного оказания медицинской помощи детскому населению страны. Ведь наряду с необходимостью освоения большого объема теоретических знаний, студент медицинского университета к окончанию учебы должен уверенно освоить целый ряд практических умений и навыков, которые необходимы с первых дней профессиональной деятельности [1]. Оценивая достижения в преподавании педиатрии и неонатологии, в частности, важно знать основные знаковые исторические вехи, роль конкретных преподавателей,

имевших определенные заслуги в становлении педиатрической науки и в деле подготовки врачей-неонатологов и врачей-педиатров по вопросам неонатологии.

**Цель исследования:** проанализировать тренды традиционных и инновационных форм работы в преподавании неонатологии на 1-й кафедре детских болезней Белорусского государственного медицинского университета.

Начало истории 1-й кафедры детских болезней уходит в 1968 год: именно тогда профессор Иван Нестерович Усов организовал и возглавил кафедру факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Минского медицинского института (с 1984 г. – 1-я кафедра детских болезней) [2–4]. Преподавание неонатологии на кафедре было начато в 1983 году. Актуальность нового раздела была очень высока: наблюдался рост заболеваемости и смертности новорожденных детей. Поэтому подготовка будущих врачей-педиатров по темам перинатологии и неонатологии была особенно важна для улучшения ранней диагностики патологических состояний у новорожденных и детей раннего возраста. Впервые цикл неонатологии был организован на кафедре по инициативе и под руководством профессора И.Н. Усова в сентябре 1983 года. Первыми преподавателями стали к.м.н. Галина Федоровна Елиневская и к.м.н. Софья Кузьминична Левицкая: специалисты, имевшие как педагогический, так и клинический опыт работы в неонатологии [3, 5]. Первой клинической базой таких циклов стал 2-й городской родильный дом Минска. В 1989 году состав преподавателей цикла по неонатологии пополнил Александр Кириллович Ткаченко.

Большая работа для обеспечения качественного обучения на этапе становления преподавания неонатологии была выполнена коллективом кафедры. Доцент Г.Ф. Елиневская подготовила и читала студентам лекции по основным вопросам и проблемам неонатологии. Другие сотрудники кафедры активно участвовали в клинической работе, совершенствовали лечебно-диагностический процесс. В совместной работе с врачами акушерами-гинекологами роддома усовершенствовали современные для тех лет схемы первичной реанимации новорожденных при асфиксии, внедрили методику краниоцеребральной гипотермии при ишемически-гипоксических поражениях головного мозга. Также были оптимизированы методы респираторной терапии с помощью ИВЛ, внедрены методы СДППД для лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Благодаря инициативе и активному участию преподавателей кафедры в роддоме были освоены и внедрены методы определения КОС и газов крови при асфиксии новорожденных, протромбинового индекса и проба Апта при геморрагическом синдроме, «пенный тест» для диагностики респираторных нарушений у недоношенных, «желатиновая» проба у пациентов с гемолитической болезнью новорожденных [2].

В 1997 году была организована вторая клиническая база в 7-й городской клинической больнице города Минска (в настоящее время государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя»). Это стало необходимым ввиду расширения программ и объема преподавания неонатологии, включения раздела неонатологии в программы обучения студентов 5-го и 6-го курсов лечебного и военно-медицинского факультетов, субординаторов, специализирующихся по акушерству-гинекологии и хирургии. В число сотрудников кафедры, пополнивших педагогический коллектив неонатологов, вошли кандидаты медицинских наук Юрчик Н.П., Катько Е.Н., Горячко А.Н., Прилуцкая В.А., ассистенты Бутыгина В.Л., Уварова Е.В.

В настоящее время на 1-й кафедре детских болезней университета работает высококвалифицированный научно-педагогический коллектив врачей-неонатологов из 4 доцентов и 2 старших преподавателей. Учебно-педагогический процесс и лечебно-консультативная работа преподавателей осуществляется на двух современно оснащенных клинических базах: ГУ РНПЦ «Мать и дитя» (директор к.м.н. Васильев С.А.) и УЗ «Городской клинический родильный дом №2» (главный врач Середя О.Н.). Обе клинические базы, на которых проводится обучение студентов, являются учреждениями 3 и 4 технологических уровней перинатальной помощи, в которых применяется весь спектр современных технологий диагностики и лечения в неонатологии. В клиническом родильном доме №2 с 2008 года функционирует отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, с 2010 года открыто отделение выхаживания недоношенных детей. В РНПЦ «Мать и дитя» успешно выхаживаются недоношенные с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении, проводится лазерная коррекция ретинопатии недоношенных, медикаментозное лечение гемодинамически значимого открытого артериального протока, функционирует служба катамнестического наблюдения. В РНПЦ «Мать и дитя» долгие годы ведется генетическое консультирование с использованием высокотехнологичных методов диагностики врожденных и наследственных заболеваний у детей, проведение внутриутробных гемотрансфузий при гемолитической болезни, оказание медицинской помощи новорожденным, рожденным женщинами с эндокринопатиями, трансплантированными органами и онкозаболеваниями. В последние годы выполняются центральная гипотермия, исследование состава грудного молока.

Все это дает возможность обеспечить высокую эффективность вузовской подготовки студентов педиатрического факультета по неонатологии, которая соответствует современному динамичному развитию перинатологии. Такой уровень клинических баз дает возможности качественного проведения занятий по неонатологии с субординаторами по акушерству и гинекологии, анестезиологии и реанимации, детской хирургии. Это соответствует современным требованиям подготовки врачей смежных специальностей, главная цель которых – обеспечение демографической безопасности и формирование эффективной перинатальной помощи в стране.

Сотрудники кафедры осуществляют лечебно-консультативную работу в отделениях неонатального профиля в родильном доме, педиатрических отделениях для новорожденных, недоношенных новорожденных, педиатрическом отделении для детей с перинатальной патологией нервной системы, врожденной и наследственной патологией научно-практического центра. Лечебно-консультативная направленность успешно сочетается с организационно-методической и научной деятельностью по проблемам выхаживания и лечения недоношенных, крупновесных и маловесных младенцев и детей с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы. Помимо консультативной работы на основных клинических базах неонатологи кафедры консультируют детей в 3-м родильном доме, детской инфекционной больнице города Минска, выезжают для консультации пациентов первого месяца жизни по линии Республиканского центра экстренной медицинской помощи, обеспечивают консультативную помощь в профессорско-преподавательском центре медицинского университета. Опытные преподаватели с длительным стажем имеют высшую и первую квалификационные врачебные категории, молодые – вторую квалификационную категорию. Доцент А.К. Ткаченко более 20 лет успешно выполняет

обязанности главного внештатного неонатолога Комитета по здравоохранению Мингорисполкома.

С 2014 года сотрудники кафедры активно проводят обучение студентов педиатрического факультета на базе симуляционно-аттестационного центра. Это дает возможность субординаторам по педиатрии осваивать навыки первичной реанимации новорожденных до уровня «владеть», учиться действовать в клинических ситуациях, требующих респираторной поддержки новорожденных, коррекции гемодинамики и инфузионной терапии с последующим дебрифингом и обсуждением допущенных ошибок. С 2018 года практическая часть государственного экзамена по педиатрии проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ), одна из станций посвящена первичной реанимации новорожденного. С 2022 года тематическое заседание студенческого научного кружка кафедры по асфиксии новорожденных стало также реализовываться в симуляционно-аттестационном центре.

В течение 10 лет сотрудниками кафедры выполняется анонимное анкетирование студентов после занятий по неонатологии, первоначально использовались бумажные версии анкет, в течение последних 4 лет активно применяются технология электронных форм для удаленного анкетирования. За этот период проанкетировано более 550 студентов педиатрического и лечебного факультетов университета. Анализ анкетирования помогает постоянно получать обратную связь от студентов, субординаторов, оценивать эффективность занятий с использованием симуляционного оборудования, намечать пути совершенствования занятий. Результаты постоянно мониторируются, анализируются, публикуются в республиканских и международных научных журналах, докладываются на научных мероприятиях [6, 7, 8].

В рамках расширения подготовки студентов медицинского факультета иностранных учащихся на кафедре успешно внедрено преподавание раздела неонатологии на английском языке (доцент Уварова Е.В., ассистент Пивченко Т.П.).

С сентября 2023 года студенты 5 курса педиатрического факультета дополнительно изучают темы «перинатальная неврология», «перинатальные травматические повреждения нервной системы», «врожденные пороки развития ЦНС», «этапы развития нервной системы ребенка раннего возраста», обеспечено научно методическое обеспечение тематики занятий (доцент Филипович Е.К.).

В настоящее время на странице кафедры сайта университета размещены учебно-методические материалы (презентации лекций, учебно-методические пособия и учебные материалы). В 2014/2015 учебном году начали функционировать система дистанционного обучения студентов и создаваться электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). В 2023 году переработаны и актуализированы материалы 15 тем по неонатологии, ЭУМК по учебной дисциплине «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 "Педиатрия" и 5 тем ЭУМК «Педиатрия (в т.ч. неонатология) для субординатуры по детской хирургии».

За время существования на кафедре цикла неонатологии преподавателями было опубликовано более 350 печатных работ, подготовлено и издано 33 учебно-методических пособия для студентов, интернов, ординаторов, практических врачей, 9 инструкций по применению, получено 25 удостоверений на рационализаторские предложения, 3 патента Республики Беларусь на изобретение, 145 актов о внедрении новых методов диагностики и лечения новорожденных детей в клиническую практику и учебный процессы. Неонатологами кафедры опубликованы учебные пособия для студентов и врачей: разделы о новорожденном ребенке в издании «Здоровый

ребенок: Справочник педиатра» (1984, И.Н. Усов) [9], разделы по организации выхаживания недоношенных и переношенных новорожденных в «Справочнике семейного врача: Педиатрия» (1997, под ред. Г.П. Матвейкова, С.И. Тена); справочное пособие «Заболевания у новорожденных детей (клинические варианты и дифференциальная диагностика)» (2004, Г.Ф. Елиневская, Б.Л. Елиневский) [10]; раздел по неонатологии в учебном пособии «Педиатрия» (2008, под ред. М.В. Чичко, Е.М. Русаковой), учебное пособие «Генерализованные инфекции неонатального периода» (2020, под ред. А.К. Ткаченко и др.) [11]. Издан учебник «Неонатология» (2021, под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович) [12]. Данное учебное издание утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия» профилей субординатуры «Педиатрия», «Анестезиология, реаниматология и неонатология». В соавторстве с заведующим кафедрой, Академиком Национальной академии наук Беларуси подготовлены и вышли в свет три монографии «Аллергия у новорожденных детей» (2013, А.В. Сукало, Г.Ф. Елиневская, В.А. Прилуцкая) [13], «Большеветские новорожденные дети: перспективы физического развития и состояния здоровья» (2016, А.В. Сукало, Г.Ф. Елиневская, В.А. Прилуцкая) [14], «Клинические и медико-социальные основы оценки здоровья маловесных и крупновесных детей» (2022, В.А. Прилуцкая, А.В. Сукало) [15]. При непосредственном участии сотрудников кафедры разработаны, утверждены и введены в действие «Клинические протоколы диагностики, реанимации и интенсивной терапии в неонатологии» (приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь №81 от 28.01.2011, доцент А.К. Ткаченко), клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №34 от 18.04.2022, доценты А.К. Ткаченко, В.А. Прилуцкая).

Педагогическая работа на кафедре постоянно совершенствуется, широко применяется тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, используются мультимедийные технологии. Особое место занимает приобретение практических навыков. В течение последних пятнадцати лет используются элементы симуляционных технологий для подготовки будущих врачей. Занятия с применением фантомов позволяют реалистично и эффективно отрабатывать навыки оказания помощи новорожденному ребенку. Много времени уделяется оценке данных исследований новорожденных, анализу рентгенограмм, расчету питания, инфузионной терапии, определению целевой антибиотикотерапии. По окончании цикла неонатологии проводится оценка уровня овладения знаниями и необходимыми практическими навыками (ознакомился, усвоил, приобрел необходимую компетентность). В плане оптимизации преподавания педиатрии, и неонатологии, в частности, рассматривается возможность использования интерактивного обучения будущих врачей.

Сотрудники кафедры традиционно участвуют и представляют результаты исследований на съездах педиатров, акушер-гинекологов и неонатологов, ежегодных Конгрессах специалистов перинатальной медицины «Современная перинатология: организация, технологии, качество» (Москва, РФ), Всероссийском научном форуме «Мать и дитя» (Москва, РФ), Национальном конгрессе с международным участием «Здоровые дети – будущее страны» (Санкт-Петербург, РФ), Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы в неонатологии» (Минск, РБ), Республиканской научно-практической конференции с международным участием

«Современные медицинские технологии в решении проблем демографической безопасности» (Минск, РБ) и др.

Преподаватели неонатологии проводят большой объем научно-исследовательской и организационно-методической работы. Изучение функционального состояния почек у новорожденных, особенностей иммунологической реактивности новорожденных группы риска внутриутробного инфицирования, патогенеза токсической эритемы у детей периода новорожденности стали основными научными направлениями в 80–90-е годы. Впервые в Республике Беларусь в 1990 году были разработаны и утверждены Министерством здравоохранения методические рекомендации по организации наблюдения за новорожденными детьми групп риска в родильном доме и детской поликлинике, которые используются в практическом здравоохранении до настоящего времени (доцент Г.Ф. Елиневская с соавт.). Г.Ф. Елиневская с соавторами также разработали и внедрили классификацию, программу диагностики и лечения токсической эритемы у новорожденных.

Новыми направлениями научной деятельности стало изучение особенностей клинической и метаболической адаптации крупновесных новорожденных детей (в рамках проекта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ) «Влияние особенностей метаболизма крупновесных новорожденных детей на течение периода ранней и поздней адаптации»); оценка функции почек и почечного кровотока у недоношенных новорожденных в период назначения лекарственных препаратов, выявление закономерностей формирования лекарственной нефропатии у недоношенных детей; комплексная оценка физического развития недоношенных новорожденных детей с экстремально низкой массой тела при рождении; усовершенствование клинической практики вскармливания недоношенных новорожденных.

С 2014 года преподавателями обеспечено успешное выполнение и внедрение результатов исследований 7 научно-исследовательских работ: двух инновационных проектов, 2 заданий ОНТП «Здоровье матери и ребенка – основа здоровья нации», ГПНИ «Фундаментальные и прикладные науки – медицине», ГНТП «Научно-техническое обеспечение качества и доступности медицинских услуг», двух проектов БРФФИ.

В течение анализируемого периода времени по неонатологии на кафедре защищено 5 кандидатских диссертаций и подготовлены к защите 2 докторские диссертации. В настоящее время доцентом Прилуцкой В.А. проводятся исследования по комплексной оценке состояния здоровья, особенностей адаптации крупновесных и маловесных новорожденных детей, выявлению клинических, метаболических и генетических предикторов нарушения роста и развития у данной категории младенцев, по усовершенствованию методов прогнозирования и медицинской профилактики обменных нарушений у новорожденных от матерей с сахарным диабетом и ожирением, исследования нутритивного статуса детей, рожденных с экстремально низкой массой тела. Доцентом Горячко А.Н. проводятся исследование предикторов и алгоритма диагностики сердечно-сосудистых и гематологических нарушений у недоношенных новорожденных с врожденной пневмонией, значимости искусственного интеллекта в определении вероятности развития врожденной пневмонии и геморрагического синдрома у новорожденных.

В соответствии с вызовами времени доцентом Ткаченко А.К. и соавт. были проанализированы особенности клинического течения коронавирусной инфекции

COVID-19 у новорожденных детей [16], доцентом Сапотницким А.В. и соавт. – симуляционное обучение студентов педиатрического факультета в эпидемиологической ситуации 2020 года [17].

Сотрудники кафедры уделяют должное внимание научной и воспитательной работе со студентами, врачами-интернами и клиническими ординаторами. Регулярно проводятся тематические заседания студенческого научного кружка, обеспечиваются организация и проведение исследований студентами, помощь в подготовке и оформлении результатов исследований для докладов на межвузовских и международных конференциях молодых ученых и студентов, к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, на которых воспитанники неонатологов регулярно завоевывают призовые места. За последние десять лет получены 7 дипломов I степени, 4 диплома II степени и 5 дипломов III степени. Молодые исследователи выступали с докладами в Москве, Санкт-Петербурге, Оренбурге, Пскове, Казани, Берлине, Варшаве и Лейпциге.

За достижения в практической и научной деятельности преподаватели-неонатологи награждены почетными грамотами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, Белорусского государственного медицинского университета, нагрудными знаками «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Беларусь, «Лучший наставник» Белорусского профсоюза работников здравоохранения, благодарностями Минского городского Совета депутатов.

**Заключение.** Анализ освоения и формирования профессиональных компетенций у студентов при преподавании раздела неонатологии учебной дисциплины педиатрия свидетельствует, что работа преподавателей 1-й кафедры детских болезней Белорусского государственного медицинского университета несомненно вносит значимый вклад в дальнейшее снижение показателей неонатальной и младенческой смертности в Республике Беларусь. Основную задачу коллектив видит в подготовке квалифицированных, адаптированных к современным условиям работы врачей-неонатологов и врачей-педиатров, способных к состраданию, милосердию и постоянному профессиональному самосовершенствованию.

В медицинском образовании все более актуальным выходит на первый план задача повышения эффективности медицинского обучения, акцент в направлении практикоориентированности. Это обусловлено постоянно возрастающим объемом информации, необходимым для освоения будущим врачом. Поэтому поиск и внедрение самых современных и действенных методов обучения студентов, способствующих прочному и осмысленному усвоению знаний и умений, был и остается в фокусе внимания профессорско-преподавательского состава кафедры. Исходя из нашего опыта, важными путями дальнейшего развития занятий по неонатологии в симуляционно-аттестационном центре видятся разработка междисциплинарных сценариев совместно с кафедрами акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, а также расширение практики тьюторства у студентов старших курсов.

В настоящее время коллектив кафедры, объединяющий опытных и молодых преподавателей, опираясь на лучшие традиции отечественной педиатрии и неонатологии, бережно сохраняя память о наших наставниках и учителях, продолжает движение к новым достижениям. Главными задачами коллектива кафедры

остаются совершенствование учебного процесса и проведение научных исследований по решению неотложных проблем сохранения жизни и здоровья детей.

### Литература

1. Артюхина, А.И. Практическое занятие в высшей медицинской школе: учеб. пос. / А.И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 232 с.
2. Кислая, Е.И. Страница истории: 2-я детская больница г. Минска / Е.И. Кислая // Материалы XI республиканской научной конференции по истории медицины и фармации / отв. ред. Э.А. Вальчук, Е.М. Тищенко. – Минск: ГУ РНМБ, 2009. – С. 13–14.
3. Сукало, А.В. Аспекты деятельности 1-й кафедры детских болезней в области неонатологии. Экскурс в историю / А.В. Сукало, Г.Ф. Елиневская, А.К. Ткаченко, В.А. Прилуцкая // Медицинский журнал. – 2013. – №3. – С. 143–145.
4. Усов, И.Н. Развитие педиатрической науки в Республике Беларусь / И.Н. Усов // Здравоохранение Белоруссии. – 1994. – № 7. – С. 35–38.
5. Сикорский, А.В., Кулага, О.К., Жалейко, Г.А., Королева, Е.В. Научно-педагогические школы учреждения образования "Белорусский государственный медицинский университет": от прошлого к настоящему / А.В. Сикорский [и др.] // Медицинский журнал. – 2015. – № 1. – С. 149–153.
6. Мирончик, Н.В., Сапотницкий, А.В., Прилуцкая, В.А. Некоторые особенности симуляционного обучения основам неонатологии студентов медицинского университета / Н.В. Мирончик [и др.] // Виртуальные технологии в медицине. – 2016. – № 2 (16). – С. 58–59.
7. Сапотницкий, А.В., Прилуцкая, В.А., Мирончик, Н.В., Сукало, А.В., Зайцева, Е.С. Пути и возможности совершенствования симуляционных занятий у студентов пятого курса педиатрического факультета (по данным анкетирования) / А.В. Сапотницкий [и др.] // Здоровые дети – будущее страны: Материалы IV Национального конгресса с международным участием (Санкт-Петербург, 28 октября 2020 года). – [Опубл. в журн.] Детская медицина Северо-Запада. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 300.
8. Сапотницкий, А.В., Прилуцкая, В.А., Мирончик, Н.В., Филипович, Е.К. Эффективность и значимость симуляционного обучения педиатров-субординаторов педиатрического факультета Белорусского государственного медицинского университета / А.В. Сапотницкий [и др.] // БГМУ в авангарде медицинской науки и практики : рецензир. ежегод. сб. науч. тр.: в 2 т. // М-во здравоохр. Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т ; редкол.: С. П. Рубникович, В. А. Филонюк. – Минск : ИВЦ Минфина, 2022. – Вып. 12, Т. 1. – С. 447–451.
9. Усов, И.Н. Здоровый ребенок: Справочник педиатра: справочное издание / И.Н. Усов. – Минск: Беларусь, 1984. – 207 с.
10. Елиневская, Г.Ф. Заболевания у новорожденных детей: клин. варианты и дифференциальная диагностика / Г.Ф. Елиневская, Б.Л. Елиневский. – Минск: Беларусь, 2004. – 204 с.
11. Генерализованные инфекции неонатального периода / А.К. Ткаченко, А. А. Ключарёва, А. Н. Осирко, О.Н. Романова, Т.Н. Самаль, Ю. А. Устинович; под ред. А.К. Ткаченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 114 с.
12. Ткаченко, А.К. Неонатология : учебник / А.К. Ткаченко, А.А. Устинович, А.В. Сукало, А.А. Ключарева, О.Н. Романова, А.В. Солнцева, Г.М. Батян, Ю.А. Устинович, Л.В. Шалькевич, В.А. Прилуцкая, А.Н. Осирко, Е.П. Кишкурно, В.А. Катько; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.
13. Сукало, А.В. Аллергия у новорожденных детей / А.В. Сукало, Г.Ф. Елиневская, В.А. Прилуцкая – Минск: Беларуская навука, 2013. – 138 с.
14. Сукало, А.В. Большевесные новорожденные дети: перспективы физического развития и состояния здоровья / А.В. Сукало, Г.Ф. Елиневская, В.А. Прилуцкая. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 87 с.
15. Прилуцкая, В.А. Клинические и медико-социальные основы оценки здоровья маловесных и крупновесных детей / В.А. Прилуцкая, А.В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 300 с.
16. Ткаченко, А.К., Романова, О.Н., Коломиец, Н.Д., Тонко, О.В., Ханенко, О.Н., Твардовский, А.И. Особенности клинического течения коронавирусной инфекции COVID-19 у новорожденных Клиническая инфектология и паразитология / А.К. Ткаченко [и др.]. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 131–141.
17. Сапотницкий, А.В., Прилуцкая, В.А., Мирончик, Н.В. Симуляционное обучение студентов педиатрического факультета в эпидемиологической ситуации 2020 года / А.В. Сапотницкий [и др.] // Тезисы V Инновационного Петербургского медицинского форума (Санкт-Петербург, 27–29 мая 2021 года). – [Опубл. в журн.] Трансляционная медицина. – 2021. – Приложение 1. – С. 42.

**TRADITIONS AND INNOVATIONS IN THE TEACHING  
OF NEONATOLOGY AT THE 1st DEPARTMENT OF CHILDHOOD DISEASES  
OF THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

**Prylutskaya V.A., Sapotnitsky A.V., Tkachenko A.K., Filipovich E.K.,  
Elinevskaya G.F., Zaitseva E.S., Korol-Zakharevskaya E.L.**

*Belarusian State Medical University,  
Minsk, Republic of Belarus*

**Resume.** The article presents the experience of the 1st Department of Childhood Diseases of the Belarusian State Medical University in teaching neonatology and the main provisions of scientific and practical activities in the field of neonatology for the period from 1983 to 2023. The most significant achievements of the department's employees in science, teaching and organization of health care for newborns and children in the first year of life are reflected. The article presents the main directions of development of pedagogical and scientific activities, describes the results of scientific research, candidate and doctoral dissertations, and provides information about new forms of organizing the educational process at the 1st Department of Childhood Diseases. Prospects for the development of neonatology at the university are outlined.

**Keywords:** department of childhood diseases, neonatology, newborns, teaching, traditions, innovations.

*Поступила 15.10.2023*