

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 3

Суббота, 17 декабря 1955 г.

Цена 20 коп.

Скоро экзаменационная сессия

Приближается ответственный период в жизни высшей школы — зимняя экзаменационная сессия, которая подведет итоги работы преподавателей и студентов за первый семестр текущего учебного года. Экзаменационная сессия в этом году будет проходить накануне знаменательного события в жизни нашей Родины — XX съезда КПСС. Как и весь советский народ, коллектив студентов и преподавателей нашего института готовится достойно встретить XX съезд КПСС. Лучшим подарком XX съезду КПСС явится сдача всеми студентами экзаменов и зачетов во-время, на высоком академическом уровне.

Итоги сдачи экзаменов студентами в зимнюю экзаменационную сессию в прошлом учебном году явились в целом удовлетворительными. Все предметы, вынесенные в экзаменационную сессию, сдали 96,3 процента студентов, причем пятая часть из них получили по всем предметам только отличные оценки. Студенты старших курсов показали более высокую успеваемость, чем студенты первых курсов. Это обстоятельство обязывает обратить особое внимание заведующих кафедрами, всех преподавателей на оказание помощи студентам 1-го и 2-го курсов в их подготовке к экзаменам и зачетам.

Спыт показывает, что только те студенты, которые с начала учебного года систематически готовятся к практическим и семинарским занятиям — на экзамене добиваются хороших результатов.

Однако приходится отметить, что посещаемость лекций и практических занятий на отдельных курсах все еще неудовлетворительная. Недавно проведенная проверка учебной работы нашего института Министерством здравоохранения БССР вскрыла факты плохой посещаемости лекций студентами 5-го курса. Например, на лекции доцента Певзнера из 182 студентов присутствовало только 76 человек.

Проводимые кафедрами первого курса собеседования по учебному материалу показывают, что многие студенты поверхностно изучают программный материал, неглубоко усваивают отдельные темы. Так, на первом потоке первого курса недавно 23 студента получили удовлетворительные и 2 неудовлетворительные оценки по остеологии. Недобросовестно относятся к занятиям по качественному анализу студенты первого курса санитарно-гигиенического факультета Лукашевич (14-я группа), Жаврид (6-я группа), Осипенко (5-я группа), Фейгензон (10-я группа), Сушинский (1-я группа), Полищук (11-я группа), Усс (1-я группа) и

другие. Зачастую неподготовленными к собеседованию по физике являются многие студенты 13-й и 14-й групп первого курса лечебного факультета.

Поэтому в оставшиеся до сессии дни комитету комсомола, комсоргам курсов следует больше внимания уделять подготовке студентов к экзаменам. Не оставлять без реагирования ни одного случая пропуска лекций или неподготовленности студентов к семинарским и практическим занятиям.

Сейчас в институте проходят заседания кафедр, посвященные подготовке к проведению экзаменационной сессии. Многие кафедры уже наметили конкретные мероприятия по оказанию помощи студентам и приступили к осуществлению этих мероприятий. Так кафедры физики и неорганической химии проводят дополнительные занятия в помощь студентам, главным образом питомцам медицинских училищ. Увеличено количество консультаций для студентов, удлинен рабочий день секционного зала, который будет работать в период подготовки студентов к экзаменам с 8 часов утра до 11 часов вечера без выходных дней. Кафедра анатомии организовала специальный зал для подготовки к экзаменам студентов первых курсов. Следует и остальным кафедрам спланировать свою работу так, чтобы студентам были созданы все необходимые условия для успешной подготовки к предстоящей сессии.

Институтская библиотека пополнилась значительным количеством новой учебной литературы, часть которой выдается студентам для постоянного пользования, а часть предназначена для обслуживания студентов в читальном зале. Но работники библиотеки не всегда еще следят за тем, чтобы в читальном зале имелось в наличии необходимое количество учебной литературы. За последнее время массовым стал вынос книг студентами из читального зала. Надо и эти недостатки исправить.

В текущем году учебная часть правильно спланировала учебный процесс. На несколько дней отодвинут срок окончания семестра, в связи с участием студентов на сельскохозяйственных работах. Так, на первом курсе экзаменационная сессия начнется 13-го, на втором — 8-го, на третьем — 23-го, на четвертом и пятом — 17 января 1956 года.

Это снимет перегрузку рабочего дня для студентов и позволит всем кафедрам полностью выполнить учебный план семестра. Окончится сессия на всех курсах одновременно — 3 февраля. Каникулы будут продолжаться с 4 по 12 февраля, а на шестом курсе — с 24 января по 6 февраля.

Мы имеем все возможности мобилизовать студенческий коллектив на то, чтобы XX съезд партии встретить с высокими показателями в академической успеваемости всех студентов.

К 50-летию первой русской революции

На всех курсах института проводятся вечера, посвященные 50-летию первой русской революции. 11 декабря с. г. такой вечер состоялся у студентов четвертого курса. Лекцию об этой знамени-

тельной дате прочитал кандидат исторических наук Г. И. Якуб. После лекции студенты просмотрели кинофильм «В. И. Ленин» и несколько тематических киножурналов.

Товарищи студенты!

До начала зимней экзаменационной сессии осталось 18 рабочих дней. Экономьте время! Не откладывайте подготовку к экзаменам на последние дни. Уже сейчас приступайте к повторению пройденного материала.

ПО НАШЕМУ ИНСТИТУТУ

Благодарим за концерт

Дирекция, родительский комитет и комитет комсомола 32-й средней школы г. Минска выражают глубокую благодарность коллективу художественной самодеятельности Минского медицинского института, организовавшему платный концерт в фонд помощи ученикам — сиротам и детям инвалидов.

Концерт, на котором присутствовало свыше 500 человек, прошел с большим успехом. Все слушатели остались довольны программой инструментального оркестра 3-го курса, а также отдельными выступлениями студентов А. Розовского, П. Хомечка, Л. Полоцкого, Г. Градович, Л. Дашкевич, Л. Игнашевой и В. Шманцаря.

Желательно, чтобы такие концерты коллектив художественной самодеятельности института организовывал чаще.

С. САМУЩЕВ,
директор 32-й средней школы.

С. ЛЫСОГОВ,
председатель родительского комитета.

А. МАТИЕВСКИЙ,
секретарь комитета комсомола.

Защита диссертаций

8 декабря с. г. состоялась защита докторской диссертации доцентом А. И. Михельсоном на тему «Хирургическое лечение врожденных расщелин мочевого пузыря». Автор диссертации предложена оригинальная операция при лечении мочевого пузыря. Официальные оппоненты

дали высокую оценку диссертационной работе.

На этом же заседании ученого Совета успешно защитила кандидатскую диссертацию аспирантка Е. М. Чайка на тему «Развитие иннервации связей органов малого таза у человека после рождения».

В научном хирургическом обществе

9 декабря в аудитории №1 анатомического корпуса состоялось расширенное заседание Республиканского научного хирургического общества с участием научных работников и студентов нашего института.

С докладом об итогах работы XVI Всегерманского конгресса урологов выступил участник конгресса профессор 2-го Московского медицинского института им. И. В. Сталина А. Я. Пытель. Докладчик продемонстрировал схемы реконструктивных операций: замена мочеоточников петлями тонкой кишки, устранение стриктур мочеоточников и др. Профессор А. Я. Пытель подробно рассказал о принципах работы так называемой «искусственной почки».

аппарата для освобождения крови от азотистых шлаков. Этот аппарат в настоящее время применяется в клиник хирургической практики. Выступающий рассказал о том, при каких заболеваниях «искусственная почка» дает хорошие результаты. Он продемонстрировал несколько моделей «искусственной почки».

В заключение докладчик рассказал о работе клиник и институтов Германской Демократической Республики и Германской Федеральной Республики, поделился своими впечатлениями.

Доклад сопровождался демонстрацией диапозитивов и был выслушан с большим вниманием.

В. БОНДАЛЕВИЧ,
секретарь Научного общества хирургов.

Заседание кафедр

В институте проходят заседания кафедр, посвященные подготовке и проведению зимней экзаменационной сессии. 12 декабря с. г. состоялось такое заседание кафедры марксизма-ленинизма. Кафедра наметила провести в ближайшее время проверку наличия у студентов конспектов решений съездов, конференций, Пленумов ЦК КПСС и произведений классиков марксизма-ленинизма. Составлен также график проведения консультаций для студентов. Заведующему кабинетом т. Харину поручено подобрать необходимую литературу и наглядные пособия для подготовки студентов к зачетам. На время подготовки студентов к зачетам рабочий день кабинета установлен с 9 до 23 часов без выходного дня.

По группам намечено провести беседы со студентами о достойной встрече XX съезда КПСС. Решено также подготовить тематическую выставку литературы «Что читать по подготовке к XX съезду КПСС».

На практических занятиях в клинике

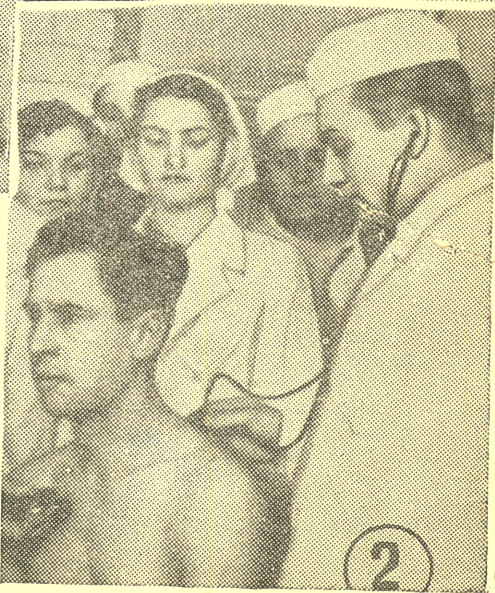


Интересно проходят практические занятия по преподаванию внутренних болезней и общей хирургии у студентов 3-го курса. Под руководством опытных хирургов и терапевтов 3-й клинической больницы студенты приобретают здесь необходимые навыки для своей будущей практической работы.

НА СНИМКАХ: Фото № 1.—Студенты 4-й группы на практических занятиях по общей хирургии. На переднем плане студент А. Доморадов проводит новокаиновую блокаду под наблюдением ассистента С. Я. Эпштейна.

Фото № 2.—Занятия по преподаванию внутренних болезней. Справа студент 10-й группы К. Мироников аускультирует больного.

Фото В. Беляцкого и Н. Щетинина.



Коммунисты обсуждают пятилетний план работы института

На днях состоялось открытое партийное собрание института с участием студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава.

Коммунисты вместе с беспартийным активом обсуждали преемник плана работы института на шестую пяти-

летку. Ниже мы печатаем сокращенные тексты доклада директора института И. М. Стельмашонок и выступлений профессоров Д. М. Голуба, С. М. Миленкова, А. Н. Филипповича, М. А. Чалисова и доцентов К. И. Бердыган и Г. Р. Крючок.

Жизнь требует

(Из доклада директора института И. М. Стельмашонок)

За последние годы нашим институтом проделана значительная работа по подготовке медицинских кадров республики.

Научные сотрудники института внесли определенный вклад в развитие советской медицинской науки. Только в 1954 году завершено 5 докторских и 27 кандидатских диссертаций по важным вопросам теории медицины. В течение 1955 года подготовлено к защите более 20 докторских и кандидатских диссертаций.

До сих пор наш институт работал на основе годовых планов. Теперь уже наступила пора планиро-

вать подготовку врачей и научных кадров на более продолжительный период — на целое пятилетие. Назрела также необходимость иметь перспективный план обеспечения кафедр института необходимыми оборудованием и аппаратурой.

Перспективное планирование подготовки институтом научных кадров и выполнения научно-исследовательских работ непосредственно вытекает из задач, поставленных перед нами июльским Пленумом ЦК КПСС.

На состоявшемся недавно совещании заведующих кафедрами института мы наметили основные

веи такого плана на 6-ю пятилетку. Согласно этому проекту планируется на протяжении 6-й пятилетки подготовить в стенах нашего института 2260 врачей, 100 аспирантов и 125 клинических ординаторов. В течение 6-й пятилетки намечается закончить разработку 160 кандидатских и 27 докторских диссертаций.

Хотелось бы, чтобы присутствующие на этом собрании товарищи высказались о приемлемости такого проекта плана работы нашего института на 1956 — 1960 годы, высказали свои предложения и замечания по этому поводу.

этих товарищей работают на кафедрах, которые возглавляются кандидатами наук, а некоторые из них сами заведуют кафедрами. Научное руководство и рабочие места по подготовке докторских диссертаций — в этом вопросе не последнее дело. Уже сейчас нужно четко определить, где и по каким профилям будут готовиться доктора наук, в какой степени институт должен и может рассчитывать на помощь Министерства здравоохранения БССР и СССР.

Недостатком предложенного проекта плана является и то, что

в нем не решена проблема подготовки нужного количества докторов наук. При плане подготовки 27 докторов к концу пятилетки все еще 5 кафедр останутся без докторов.

В проекте пятилетнего плана очень слабо выявлено межкафедральное и межотраслевое комплексирование научных исследований.

В значительной степени план нуждается в поправках и в области подготовки врачебных кадров, создании материальной базы и осуществлении организационно-хозяйственных мероприятий.

Воспитывать ученых со студенческой скамьи

(Из выступления профессора С. М. Миленкова)

Проект пятилетнего плана подготовки научных кадров, который доложил партийному собранию И. М. Стельмашонок — вполне реальный. Воспитание научных работников начинается со студенческой скамьи. Важной базой для этого служат студенческие научные кружки, работающие при кафедрах. В этих кружках имеются способные студенты, склонные к научной работе. Научно-студенческий кружок при кафедре гистологии, например, имеет в своем составе студентов, которые проявляют большой интерес к экспериментальной работе, готовят рефераты по отдельным вопросам гистологии. На кафедре гистологии выполняют диссертационные работы ассистенты и клинические ординаторы кафедр биологии, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней. Все эти товарищи успешно работают, а Л. Церковская и В. Каминская

уже завершили свои диссертационные работы.

Но нашей научно-исследовательской работе в известной мере мешает отсутствие достаточной материальной базы, в особенности необходимых лабораторных помещений. Так, мы до сих пор не имеем возможности предоставить всем участникам студенческого научного кружка соответствующее рабочее место. Правда, из этого не следует делать вывод, что на существующей материальной базе невозможно готовить научных кадры. Многие можно сделать для улучшения использования этой базы.

Полностью поддерживаю идею о перспективном планировании научно-исследовательской работы института на пять лет. Эта идея правильна и своевременна. Трудно на данном собрании определить основные темы этого плана. Коллективу ученых института надо поработать над этим планом, проанализировать и конкретизировать планы всех кафедр, а затем обсудить его на заседании ученого Совета института.

Наш институт может готовить докторов наук

(Из выступления профессора Д. М. Голуба)

Я целиком поддерживаю инициативу дирекции института в составлении пятилетнего плана подготовки научных кадров. В нашем институте имеются высококвалифицированные руководители, способные обеспечить подготовку докторов наук по большинству разделов медицинской науки. Институт обладает солидной научной базой, обеспечивающей необходимые условия для выполнения планируемых докторских и кандидатских диссертаций.

В течение пятой пятилетки в институте многие ассистенты и аспиранты написали и успешно защитили кандидатские диссертации. Некоторые из них уже приступили к выполнению докторских диссертаций. Нет оснований сомневаться в том, что значительная часть кандидатов наук нашего института в состоянии выполнить докторские диссертации к концу шестой пятилетки. Условия для этого имеются, к тому же условия создаются людьми.

Предложенный собранию директором института план подготовки докторов и кандидатов наук в шестой пятилетке подлежит еще дальнейшему обсуждению в деталях. В частности, его необходимо всесторонне обсудить на заседании ученого Совета нашего института. Ученый Совет должен будет сказать свое решающее слово о возможности каждого диссертанта и целесообразности включения того или иного научного работника в предложенный план подготовки кадров.

Науку тоже надо планировать

(Из выступления профессора М. А. Чалисова)

Вариант перспективного плана развития нашего института, представленный нам для обсуждения, заслуживает большого внимания.

До настоящего времени среди нас имеются люди, которые считают, что науку нельзя планировать. Это — неправильная точка зрения: науку можно и должно планировать.

Я считаю, что представленный проект плана мы должны одобрить и всячески способствовать его выполнению.

Я хотел высказать два конкретных соображения по данному вопросу.

Первое: мне представляется, что диссертационные работы аспи-

рантов нужно планировать только в отношении тех аспирантов, которые уже сейчас работают в институте.

Что же касается планирования работ аспирантов, которые будут приняты в аспирантуру в дальнейшем, то здесь планировать выполнение диссертаций не следует: мы вряд ли можем сейчас предвидеть, сколько будет у нас аспирантов в ближайшем пятилетии и, главное, не знаем способностей этих будущих аспирантов.

Второе: в плане намечается выпуск сборников научных работ института. Дело это очень хорошее, но содержание сборников не

должно ограничиваться только, как это предполагается, печатанием авторефератов или экзактов диссертаций. Сборники по-моему должны быть трех типов: одни, посвященные диссертациям, другие, состоящие из работ типа журнальных статей. Третий тип сборников — это сборники работ одной кафедры.

Могу сообщить, что кафедра психиатрии к 1 января 1956 г. представит сборник научных работ кафедр за последние 4 года. Сборник почти готов, нужна только некоторая доработка. Этот труд мы хотим сдать в честь предстоящего XX съезда нашей партии.

УЧИТЫВАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

(Из выступления доцента К. И. Бердыган)

Основным в деле успешной реализации предложенного плана, как мне кажется, является подведение под него соответствующей материальной базы.

Для того, чтобы все темы научно-исследовательской работы выполнялись в срок, необходимо предоставить возможность исполнителям их работать на смежных кафедрах и в экспериментальной лаборатории (виварии и т. д.). Только комплексными методами в

настоящее время можно и нужно разрабатывать важные и актуальные медицинские проблемы.

Необходимо шире привлекать способных, опытных врачей в организуемую с начала нового учебного года заочную аспирантуру.

Дирекция института должна предоставить положенные творческие отпуска только тем лицам, которые заканчивают диссертацию, а не так, как это имело место до сих пор. Отпуска многими

использованы давно, а диссертации и до сих пор не представлены.

Я не согласен с профессором М. А. Чалисовым, который говорит, что нельзя планировать диссертации тех аспирантов, которые будут приниматься в течение всей шестой пятилетки. Я считаю, что планировать эти диссертации мы должны, но не все 100 процентов, так как возможно, что некоторые из аспирантов не смогут написать диссертационных работ.

Полнее использовать материальную базу

(Из выступления профессора А. Н. Филипповича)

Как и другие выступавшие, я также полностью поддерживаю необходимость перспективного планирования подготовки научных кадров и научно-исследовательской работы в институте.

Но я хочу подчеркнуть трудности реализации плана подготовки научных кадров и выполнения научно-исследовательской работы на кафедре инфекционных болезней. На этой кафедре в настоящее время нет надлежащего лабораторного оборудования, что затрудняет выполнение экспериментальных работ. При подготовке аспирантов, ассистентов и клинических ординаторов нам зачастую приходится обращаться на другие кафедры и даже в институты за помощью в выполнении необходимых экспериментальных исследований.

Так, например, аспирант Т. Кныш, по моей договоренности с институтом микробиологии и эпидемиологии, выполняет там лабораторно-экспериментальную часть своей кандидатской диссертации.

Прошу дирекцию института оказать нашей клинике активную помощь в оборудовании экспериментальной лаборатории, при наличии которой мы сможем обеспечить подготовку научных кадров по инфекционным болезням на базе нашей клиники.

Мы по своей кафедре наметили основные проблемы, над которыми будут работать сотрудники нашей кафедры. Но эти наши наметки должны быть детализированы и координированы с общепланетным планом.

Проект нуждается в доработке

(Из выступления доцента Г. Р. Крючок)

Разработанный дирекцией института проект пятилетнего плана представляет для нас большую ценность. Вместе с тем представленный вариант плана имеет ряд недочетов, которые необходимо устранить.

В нем недостаточно четко сформулированы основные задачи, вытекающие из запросов практического здравоохранения и медицинской науки: 1) организация лечебно-профилактического обслужива-

ния населения; 2) изыскание методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний с наибольшим удельным весом в заболеваемости и смертности; 3) разработка важнейших научно-теоретических проблем; 4) изучение истории медицины и здравоохранения БССР и др.

Подготовка научных кадров по праву занимает центральное место в плане. Это — острая проблема института: 14 кафедр возглавляют

кандидаты наук, а большая часть ассистентов до сих пор вовсе не имеет ученой степени. Однако в плане не раскрываются пути осуществления этой задачи, не определяются организационные и материальные средства, необходимые для решения ее.

Например, уже сейчас следует четко знать, как и в каких условиях будут подготовлены 27 докторов наук, которые намечены проектом плана. Отдельные из

Партийное собрание постановляет:

1. В основном одобрить представленный проект пятилетнего плана подготовки кадров и научно-исследовательской работы института на 1956—1960 г.г.

2. Предложить партийному бюро и дирекции института доработать план с учетом всех внесенных предложений и дополнений. Окончательную редакцию плана доложить партийному собранию. Обязать коммунистов, работающих на кафедрах, обеспечить подготовку плана.

3. При разработке пятилетнего плана дирекции института предусмотреть расширение материальной базы института и оснащение ее новейшим оборудованием и приборами.

4. В целях мобилизации всех научных работников на решение стоящих задач в подготовке кадров и научно-исследовательской работы поручить тов. Стельмашонок И. М. поставить данный вопрос на обсуждение ученого Совета института.

Как мы готовимся к сессии

По-серьезному взялись за подготовку к предстоящей экзаменационной сессии студенты нашей группы. В эту сессию мы сдаем экзамен по микробиологии. Каждый из нас понимает, что без знаний этой дисциплины невозможно стать хорошим врачом. Ведь в будущем, в процессе практической работы, всем нам придется вести непрерывную борьбу с различными возбудителями болезней. И чтобы выйти победителем в этой борьбе, врач должен хорошо знать, как живут и развиваются микроорганизмы, что они любят и чего боятся. А всеми этими знаниями и вооружает нас микробиология.

Лучшей формой подготовки к экзамену является своевременная проработка изучаемых тем и регулярное выполнение практических заданий на протяжении всего семестра. Это золотое правило понимают члены нашего коллектива и стараются соблюдать его.

Взять, к примеру, Зину Лисовскую, Елену Пунчик, Ирину Лункевич. Каждая из них приходит на занятия хорошо подготовленной. По ним равняются и остальные студентки. А те товарищи, которые чувствуют «пробелы» в усвоении отдельных тем, уже сейчас приступили к повторению курса. Индивидуально проработав ту или иную тему, мы собираемся небольшой группой на товарищеское собеседование, в ходе которого выясняем непонятные вопросы, закрепляем пройденный материал. В этих собеседованиях принимает участие и наш руководитель — доцент Антонина Оттовна Сакович. Она дает нам консультации, разъясняет непонятные вопросы.

Надеемся, что экзамен по микробиологии вся наша группа сдаст только на «хорошо» и «отлично».

Алевтина ЧЕРНОУСОВА,
староста 8-й группы 3-го курса.

Пора опомниться

26 рабочих дней осталось до начала зимней экзаменационной сессии на нашем курсе. Незаметно пролетит это время, скоро наступит день, когда каждого из нас спросят о тех знаниях, которые приобрели мы за седьмой семестр учебы в институте. Уже сейчас большинство студентов нашей группы со всей серьезностью взялись за дело, стараются максимально использовать каждую свободную минуту, чтобы пополнить свои знания, наверстать упущенное и притти к сессии вполне подготовленными.

Но не так понимает свои обязанности Валентина Рябцева. Она до сих пор не сдала экзамена по фармакологии. А сколько беседовали с ней товарищи по группе! Сколько уговаривали, агитировали, предлагали свои услуги — все безрезультатно. На все следовал ответ: «Какое вам дело!».

Наступило время отъезда группы на сельскохозяйственные работы. Все мы решили оставить Рябцеву в институте с тем, чтобы она смогла подготовиться и сдать экзамен по фармакологии. Две недели баклуши была наша Вален-

тина, а об экзамене так и не подумала.

Не опомнилась Рябцева и тогда, когда ее не допустили к занятиям по причине академической задолженности. Вместо того, чтобы готовиться к экзамену, наша Валентина отсиживалась в общежитии и запоем читала романы О. Балзака, Джека Лондона и других классиков. Вся группа прошла цикл по хирургии, все студенты сдали истории болезней и приступили к курации больных, а Валя все читала и читала романы...

И вот сейчас близится сессия, а Рябцева попрежнему безмятежна. Ее нисколько не волнует, что она тянет нашу группу назад, что ей грозит отчисление из института. Она попрежнему обижается за каждое товарищеское замечание, даже за добрый совет.

Так когда же ты, Валентина, опомнишься, прислушаешься к добрым советам твоих подруг, осознаешь свой долг!

Г. ЧЕРНОУС,
В. ТАРАСЕВИЧ,
О. ЧЕРНЯК,
студентки 15-й группы 4-го курса.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

НЕ ТЕРЯЙТЕ ВРЕМЕНИ!

Много лет я работаю на преподавательской должности. Уже не одна сотня студентов прошла, как говорится, через мои руки. И каждый год во время приема экзаменов приходится наблюдать такие факты.

Начинается экзамен чаще всего хорошо. Те студенты, которые первыми заходят, обычно держатся уверенно, не волнуются, спокойно ведут себя во время подготовки к ответу (хотя и в числе их бывают разные). А вот с теми, кто последним идет на экзамен, чаще всего случаются неприятности. Бывает так. До самой последней минуты стоит студент или студентка под дверью или возле подоконника и нервно листает книги, конспекты, журналы. Глазами прыгает со страницы на страницу, губами что-то шепчет про себя, а ушами ловит отдельные фразы и термины из рассказа товарищей. Видно, что студент хочет все уловить, все прочесть, но уже поздно — пора заходить. Подходит такой молодой человек к столу, а на нем — лица нет: бледный, усталый, волнуется, всем телом дро-

жит. Возьмет билет, сядет за стол и пока подготовится к ответу — с него сто потов выйдет. А станет отвечать — в двух фразах все знания выскочит. И приходится тогда «тянуть за язык» такого студента.

Вот сейчас, когда еще остается три недели до начала экзаменационной сессии, мне и хотелось бы напомнить вам об этих фактах. Ведь никому из вас, товарищи, не хочется получать тройку или двойку на экзамене. Но никому и из нас не позволено ставить четверку, если студент не знает программного материала.

Поэтому вам надо уже теперь использовать каждую свободную минуту для подготовки к сессии, приступить к повторению пройденного материала, стараться не пропускать последних лекций, регулярно готовиться к практическим занятиям и семинарам. А ведь не секрет, что на сегодняшний день многие из вас еще не задумывались над подготовкой к сессии.

Недавно в конференц-зале Академии наук БССР состоялась научная сессия по проблеме «Патология щитовидной железы», организованная Министерством здравоохранения БССР и Республиканским противозобным диспансером.

В докладе главного эндокринолога Министерства здравоохранения БССР, кандидата медицинских наук Н. М. Дражина был освещен вопрос о развитии эндокринологии и борьбы с зобной болезнью в республике. Докладчик отметил, что специфическими особенностями зобной эпидемии в

БССР является очаговость ее распространения, легкость течения, отсутствие очень больших зобов и кретинизма.

Опытом борьбы с зобной болезнью поделились гости из других республик — доцент В. Я. Абер (Харьков), профессор Е. Я. Резнишкая (Калуга), доцент Б. Б. Роднянский (Черновцы) и др.

С большим докладом «Материалы об эндемической зобной болезни в БССР» выступил доцент протездвической хирургической клиники нашего института А. А. Грейман.

На сессии был поднят новый и весьма интересный вопрос о применении радиоактивного йода в патологии щитовидной железы. По этому вопросу основными докладчиками выступили кандидат медицинских наук Н. М. Дражин (Минск) и кандидат медицинских наук А. А. Атабек (Москва).

Участники сессии с большим вниманием слушали доклады заслуженного деятеля науки профессора В. М. Коган-Ясного (Харьков) и профессора И. Б. Хавина (Москва) о тиреотоксикозах.

Вопросу хирургического лечения тиреоток-

сиков были посвящены доклады ассистента А. Я. Борель, аспиранта В. Г. Астапенко и ординатора Т. П. Коротквца.

С докладом «Роль микроэлементов в развитии зобной болезни» выступил заслуженный деятель науки профессор В. А. Леонов.

На научной сессии было заслушано свыше 20 докладов. В работе сессии активное участие приняли научные сотрудники и преподаватели кафедр нашего института.

В. АСТАПЕНКО,
аспирант кафедры факультетской хирургии.

Когда не считаются с мнением коллектива

Комсорт — это избранник группы. А раз так, значит, комсорт должен быть всегда и во всем примерным и в то же время не забывать о коллективе, считаться с мнением товарищей, во всем советоваться с ними, не зазнаваться, не отрываться от масс и не противопоставлять себя коллективу.

Так ли поступает комсорт 1-й группы 1-го курса санитарного факультета тов. Тарасюк? Нет. Не так.

Он всю работу бюро взял на себя: сам прозодил подписку на газеты, сам проводил политинформации, сам вел комсомольские собрания и т. д. Естественно, что один не в состоянии был сделать то, что под силу всему коллективу. Не умея сколотить актив вокруг себя, Тарасюк не нашел ключа к сердцу каждого комсомольца. Вместо теплых душевных бесед со своими товарищами он встал на путь администрирования.

Ясно, что такой метод руководства комсомольцами не мог дать хорошего результата. Раз комсорт поставил себя над группой, комсомольцы перестали понимать такого вожака, и он все дальше и дальше отрывался от масс. А это не могло не сказаться на состоянии дел в группе. Комсомольская дисциплина в группе резко снизилась.

Недавно комсомольское бюро 1-го курса

санфака заслушало на своем заседании отчет комсорга 1-ой группы т. Тарасюка и обязало его исправить имеющиеся недостатки. Но изжить их он не смог. Ему не удалось найти общий язык со своими товарищами. А поэтому комсомольцы и отстранили Тарасюка от обязанностей секретаря комсомольского бюро.

М. БОБКОВ
зам. секретаря комитета ЛКСМБ института.

В библиотеке общежития



В комнате отдыха общежития № 3 (по ул. Красной) создана библиотечка-передвижка. В библиотечке имеется достаточное количество художественной и политической литературы, которая регулярно обновляется институтской библиотекой. Совет общежития выделил ответственного за сохранность книг — студентку 4-го курса Е. Кривоязову. Составлен также график дежурства студентов в библиотечке. Ежедневно, с 18.00 до 23.00 часов здесь находится дежурный, который производит выдачу и обмен книг.

Библиотечка пользуется большой популярностью среди студентов. Жаль только, что в ней отсутствует необходимая учебная литература, наличие которой содействовало бы лучшей подготовке студентов к предстоящей экзаменационной сессии.

На снимке: заведующая библиотечкой студентка Евдокия Кривоязова (справа) за выдачей книг.

Фото Н. Щетинина и В. Беляцкого.

время сдать преподавателям свои альбомы с рисунками для проверки и утверждения. Нужно сейчас же приступить к повторению пройденного материала по учебникам, пополняя и выверяя свои конспекты. Уже теперь следует студентам обращаться за консультациями к ассистентам кафедры. Такие консультации можно получить на кафедре ежедневно после 20.00 часов. При повторении программного материала надо пользоваться наглядными пособиями, выставленными в аудитории.

Не теряйте времени, товарищи, уже сейчас начинайте готовиться к экзаменам.

Профессор
С. М. МИЛЕНКОВ.

Навстречу научной студенческой конференции

Усиленно готовятся к предстоящей научной студенческой конференции члены научного кружка при кафедре фармакологии. Студенты 4-го курса В. Сафронов и М. Дик проводят экспериментальную работу по изучению влияния фосфорорганических соединений на сердечно-сосудистую систему животных. Над темой «Влияние фосфорорганических соединений на сердечно-сосудистую деятельность у собак при длительном их воздействии» работают студенты V курса А. Мирон и воспитанница нашего института Л. Полеводова.

Проходимцу нет места в нашем институте

До глубины души возмущены мы поступком нашего недавнего однокурсника Петра Касперовича, который в этом году обманным путем перевелся в наш институт из Витебского института.

Недолго смог скрывать свои истинные лица Касперович. Сейчас маска с него сорвана. Он заблудился и дебошир, кутит и хулиган, человек с грязной душой и темными делами. Его ничто в жизни не интересует. Он каждый шаг делает в корыстных целях. Касперович не мыслит свою беспутную жизнь без чужих страданий. Вот как он пишет сам об этом: «Да, плачь, Аня, лей свои жгучие, горькие слезы, прощайся с девичьей порой, ибо близок час, когда ты станешь матерью... И так, по моим следам полились жгучие, девичьи слезы. Но этого еще мало. Маленькие струйки слез превратятся в ручьи, а ручьи в реки; или я не буду в состоянии достичь этого, или я не живу...»

И этот подонки общества пытался прижиться в нашем здоровом коллективе. Он скрыл от нас все свои поступки, хотел втереться

к нам в доверие с тем, чтобы снова творить свои темные дела.

Но мы, комсомольцы, не позволим проходимцу топтать нашу честь, пятнать светлое имя советского студента, позорить наш институт. Комсомольская семья Витебского медицинского института правильно поступила, изгнав Касперовича из рядов ВЛКСМ. Такие как он недостойны носить в кармане комсомольский билет. Недостоин он и звания советского врача. Да и какой из него будет врач? Занятия в институте пропускает, к лекциям не готовится, экзамены сдаст по «шпаргалкам». Он всю жизнь намерен проводить в праздности, переходя из ресторана в ресторан. А из пропойцы врач не получится. Правильно поступила дирекция нашего института, исключив Касперовича из числа студентов. Вся наша группа одобряет приказ директора.

Таким, как Касперович, нет места в советском вузе.

**В. МИРОШНИК,
Л. ИСАКОВА,**
студентки 4 курса.

Вон из наших рядов!

Из сообщенных в молодежной печати материалов о жизни Касперовича в Витебске стало известно, что он морально разложившийся, с чуждыми нам взглядами и убеждениями. Став на путь проигательства и лицемерия в жизни, он начал пьянствовать, сознательно издеваться над лучшими чувствами знакомых ему девушек, стал унижать и обманывать их, покушался на их достоинства. С улыбкой и удовлетворением смотрел он на проливавшиеся по следам его проделок слезы. Неко-

торое время ему удавалось быть замаскированным, скрыть свою шкуру под белым халатом в нашем институте.

Тщетными оказались все его попытки. Маска снята. Касперович исключен из института, иначе ведь и не могло получиться, ибо в нашем институте нет и не может быть места ни Касперовичу, ни подобным ему проходимцам, подрывающим авторитет нашей молодежи.

**М. САЛЕЙ,
А. УСТИНОВИЧ,**
студенты 5 курса.



Вечер отдыха спортсменов

Недавно в спортзале нашего института был проведен вечер отдыха спортсменов, организованный членами баскетбольной секции. На этом вечере старший преподаватель кафедры физвоспитания А. Б. Абрамович выступил с докладом о подготовке советских баскетболистов к предстоящим XVI Олимпийским играм. После доклада были вручены грамоты участникам команд-победительниц турниров 1955 года по баскетболу и волейболу. Затем спортсмены организовали забавные игры и аттракционы. Все присутствующие приняли участие в виктрине, состоящей из вопросов и ответов по различным областям искусства и спорта. Победители в этой игре премировались книгами. В перерывах между играми проводились танцы. Был организован также конкурс на лучшее исполнение вальса.

Культурно и весело провели время спортсмены-студенты.

Жаль только, что кафедра физвоспитания слабое участие принимает в проведении таких полезных мероприятий. В частности, на этом вечере, кроме докладчика А. Б. Абрамовича, никто из преподавателей физкультуры не присутствовал, хотя все они были приглашены студентами. А ведь преподаватели могли бы во многом помочь студентам в организации культурного отдыха, и вечер прошел бы еще интереснее.

М. ДЯТЛОВ,
член бюро секции баскетбола.

Студенты 4 группы 2 курса санитарно-гигиенического факультета на занятиях по физвоспитанию.
Фото Г. Васильевского и А. Перельмана.

Осваивают новую программу

С первого февраля 1956 года вводится в действие новая классификационная программа по гимнастике.

Серьезно и настойчиво тренируется в эти дни студент второго курса Владимир Володин. Он готовится к выполнению норм по первому разряду гимнастов новой классификационной программы.



Лечение ожогов

Обработка загрязненных участков при ожогах производится под анестезией, применяя препараты: в хирургии растворители (эфир, трихлорэтилен и др.). Затем на обожженную поверхность накладывается повязка, пропитанная раствором из смеси 100 см³ растворимого сульфонида с 10 см³ двухпроцентного раствора эфедрина. Влажная повязка покрывается непромокаемой тканью. Поверх нее помещают пузырь со льдом таким образом, чтобы весь пораженный участок подвергался постоянному охлаждению. Повязка меняется ежедневно. Обожженный участок остается розовым и гладким, без отеков. Повязка снимается не ранее 6-го дня, даже при хорошем самочувствии больного во избежание загрязнения раневой поверхности, образования фликтен и т. д.

Сначала снимается непромокаемая ткань, а влажная повязка остается до полного высыхания еще на 24 часа. При глубоких ожогах с обширными участками некроза,

кровоточащей поверхностью на 8-й день производится иссечение тканей и трансплантация кожи. Еыздоровление в этих случаях наступает приблизительно через 50 дней.

Охлаждение поврежденных тканей предотвращает отек, воздействует на кожную нервную чувствительность, вызывает анестезию. Эфедрин оказывает действие на симпатическую нервную систему, сокращая периферические сосуды и создавая покой месту поражения. Влажная повязка обладает бактерицидным действием, для усиления которого можно применять с успехом антибиотики местно или внутримышечно.

Новый метод дает очень быстрый эффект, снимает болезненные ощущения и предотвращает развитие ожогового шока. Первичная обработка пострадавшего должна проводиться как можно быстрее после полученного ожога, что предотвращает развитие вазомоторных расстройств.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА

на газету

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

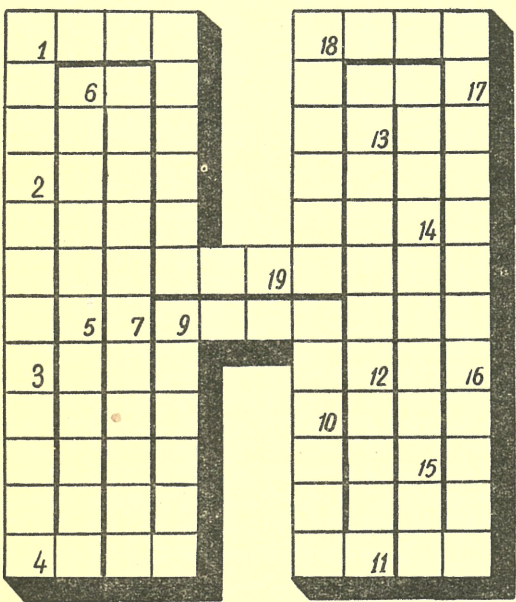
ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на 1 месяц 80 к.
на 3 месяца 2 р. 40 к.
на год 9 р.



Чайнворд

Составил студент 5-го курса М. МИШЕНИН.



Впишите в клетки фигуры слова, начинающиеся и оканчивающиеся буквами «Н». Значения слов следующие:

1. Благородный газ.
2. Система револьвера.
3. Река в СССР.
4. Частица атомного ядра.
5. Планета.
6. Русский поэт.
7. Небольшая музыкальная пьеса.
8. Минеральная вода.
9. Полярный исследователь.
10. Город в УССР.
11. Персонаж из произведения Пушкина.
12. Основной элемент нервной ткани.
13. Город в Китае.
14. Покатая поверхность.
15. Искусственная краска.
16. Сплав меди, никеля и марганца.
17. Радиоактивный элемент.
18. Падение боксера на пол.
19. Яд, содержащийся в листьях табака.
20. Ликвидация опоздания поезда.

„Шорох дыхания“

Зимой в долинах Идигирки и Колымы обычно наблюдаются длительные низкие температуры. Морозы в пятьдесят градусов часто держатся по несколько недель подряд. Пар от дыхания людей и животных при этих морозах мгновенно замерзает. Образующиеся при этом мельчайшие ледяные кристаллики, сталкиваясь между собой в воздухе, производят легкий шум. Этот шум называют «шорохом дыхания».

Бальзак-графолог

Однажды к О. Бальзаку, который считал себя специалистом по распознаванию характера по почерку, пришла знакомая дама, принеся ему образчик почерка мальчика, и попросила писателя определить характер ребенка. В течение нескольких минут О. Бальзак внимательно изучал почерк. Наконец, он напустился: он чувствовал себя явно неловко. Знакомая успокоила его, сказав, что этот мальчик не является ее родственником, и поэтому он может, не боясь, говорить всю правду.

— Тогда я буду с вами откровенен! — обрадовался писатель.

Он заявил, что мальчишка, по его мнению, небрежен и ленив, что ему не следует доверять и надо тщательно следить за каждым его шагом, если не хотят, чтобы он навлек позор на всю семью.

— Как странно, — произнесла знакомая О. Бальзака. — Ведь я дала вам листок из вашей собственной ученической тетради!

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ, помещенную во 2-м номере «Советский медик». Слышно хуже потому, что значительная часть звуковых волн, доходящих до двери, отражается обратно (подобно световым лучам в зеркале).