

# Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ,  
профкома и месткома Минского государственного  
медицинского института

№ 4  
Суббота  
24

декабря 1955 г.  
Цена 20 коп.

Торжественное заседание Ученого совета (1 стр.).  
50 лет первой русской революции (2 стр.).  
В. Я. Седых — Высокая организованность и сплоченность рабочих (2 стр.).  
Е. А. Чернухин — После «кровавого воскресенья» (2 стр.).  
И. И. Яворский — Незабываемая демонстрация (2 стр.).

В. А. Нартыш-Блук — Генеральная репетиция (2 стр.).  
В. Дубовик — Дружно готовятся к зачету (3 стр.).  
С. Сергеева — Соблюдать правила библиотеки (3 стр.).  
В. Гельфанд — Попрыгунья (3 стр.).  
М. Щукин — Лучший прыгун (4 стр.).  
Новое в медицинской науке (4 стр.).  
В часы досуга (4 стр.).

## ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Трудящиеся нашей Родины, а также все передовое прогрессивное человечество отмечают пятидесятилетие первой русской революции.

Революция 1905—1907 гг. явилась закономерным результатом всего предшествующего развития страны и имеет глубокие внутренние причины, таившиеся в экономическом и политическом укладе тогдашней царской России. Это была первая революция эпохи империализма, когда капиталистическая система неуклонно катится по линии упадка и загнивания, а все ее противоречия достигают небывалой глубины и остроты. Россия была узловым пунктом всех противоречий империализма, очагом всякого рода гнета: и феодального, и капиталистического, и национального, и колониального.

Вот почему коренные вопросы общественного развития, самые насущные потребности народных масс России, выдвигали как важнейшую задачу — полное уничтожение феодально-крепостнических производственных отношений и, в первую очередь, ликвидацию монархии и помещичьего землевладения.

Разрешить эту задачу можно было только путем буржуазно-демократической народной революции. И для этого в России уже к тому времени имелись все необходимые условия и, прежде всего, такая сила, как самый революционный в мире рабочий класс и его союзники — трудящиеся крестьянство, руководимые боевой пролетарской партией, партией большевиков.

Началом революционной бури явились кровавые события 9 января 1905 года в Петербурге, когда по приказу царя была зверски расстреляна мирная демонстрация петербургских рабочих. Рабочий класс России в этот день получил кровавый урок. Пламя революционного пожара разгоралось все ярче и ярче. На активную революционную борьбу поднималось крестьянство. Восстание на броненосце «Потемкин» показало, что начинает колебаться и последняя опора самодержавия — армия и военно-морской флот. Революция сразу приняла общенародный характер.

Во главе революционного народа выступила созданная великим Лениным Коммунистическая партия. В апреле месяце 1905 года в Лондоне состоялся III съезд РСДРП, который нацелил партию на подготовку и проведение вооруженного восстания, на поддержку крестьянского движения, на создание и укрепление боевого союза рабочих и крестьян, как решающего условия победы буржуазно-демократической революции в России.

К осени 1905 года революционное движение охватило всю страну и в октябре месяце вылилось в грандиозную всероссийскую политическую стачку, охватившую более двух миллионов человек. В огне героической борьбы с царизмом пролетариат России создал никогда еще ранее не виданную в мировой истории массовую политическую организацию — Советы рабочих депутатов, явившиеся зачатком новой революционной власти.

22 декабря 1905 года поднялся на вооруженную борьбу и в течение 9 дней мужественно сражался против царской власти героический московский пролетариат. Вооруженным восстанием были охвачены и многие другие города и районы России: Донбасс, Харьков, Красноярск, Новосибирск, Сормово, Латвия, Финляндия и др.

Декабрьское вооруженное восстание было высшей точкой революции 1905 года. После поражения декабрьского восстания революция пошла на убыль.

Революция потерпела поражение потому, что не удалось тогда еще создать прочный боевой союз рабочих и крестьян. Недостаточно действовали и сами рабочие: отсутствие единства в РСДРП благодаря предательству меньшевиков вело к расколу рабочего класса, ослабляло его как руководящую силу революции; активную помощь царизму в подавлении революции оказали иностранные империалисты. Заключение мира с Японией позволило царскому правительству направить главные силы своих войск против революционного народа.

Несмотря на поражение, революция 1905—1907 гг. имела огромное историческое значение, она разбудила миллионы трудящихся, сделала их активными участниками политической революционной борьбы. Революция 1905—1907 гг. явилась, по выражению В. И. Ленина, «генеральной репетицией» Октябрьской революции 1917 года.

Первая русская революция имела огромное международное значение. Под влиянием русской революции мощной волной развернулось национально-освободительное движение в странах Азии. Революционная борьба китайского народа завершилась созданием в 1911 году Китайской республики.

Великое знамя революционного освобождения трудящихся, поднятое 50 лет тому назад героическим русским пролетариатом, гордо реет над нашей страной и другими странами.

Пятидесятилетие первой русской революции трудящиеся нашей Родины встречают успехами в борьбе за построение коммунизма.

Заседание открыл кратким вступительным словом директор института И. М. Стельмашонек. Все собравшиеся почтили вставанием светлую память товарищей, героически погибших на баррикадах в борьбе против самодержавия в дни первой русской революции. С докладом «Пятьдесят лет первой русской революции» выступил старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма А. Д. Молочко.

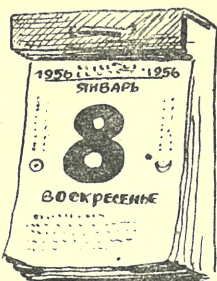
Затем участники заседания с

огромным вниманием и глубоким уважением прослушали интересные, содержательные выступления ветеранов революции В. Я. Седых, Е. А. Чернухина, И. И. Яворского, В. А. Нартыш-Блука.

В конце заседания И. М. Стельмашонек преподнес ветеранам революции т.т. Седых, Чернухину, Яворскому и Нартыш-Блук по два сборника научных трудов работников института.

После заседания демонстрировался кинофильм «Броненосец Потемкин».

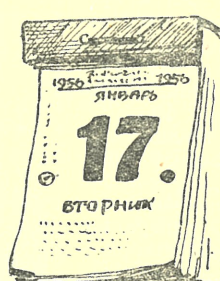
## Товарищи студенты! Приближаются дни первых экзаменов



Начинается зимняя экзаменационная сессия на 2-ом курсе.



Сдают первый экзамен студенты 1-го курса.



Начало сессии у студентов 3-го и 4-го курсов.



Приступают к сдаче экзаменов студенты 5-го курса.

Садитесь за книги и конспекты  
Не теряйте ни одного часа

## Навстречу XX съезду КПСС

На днях в институте состоялось собрание комсомольского актива 1 и 2 курсов, посвященное подготовке к достойной встрече XX съезда партии.

С докладом на эту тему выступил заведующий кафедрой марксизма-ленинизма М. А. Прохоренко. Выступившие в прениях — заместитель декана доцент Ф. К. Горский, а также студенты Дасюкевич, Кабунова и другие — вскрыли имеющиеся недостатки в политико-воспитательной работе, проводимой среди студентов, недочеты в подготовке студентов к экзаменационной сессии. Комсорги, профгори и старосты групп рассказали о проводимых в группах культурно-массовых мероприятиях, о тех трудностях, которые встречаются в их работе, поделились своим опытом.

Актив принял решение в ближайшее время провести в группах тематические комсомольские собрания с повесткой дня «Отличной учебой и хорошей дисциплиной встретим XX съезд КПСС!»

Г. Кулич,  
зам. секретаря комитета ЛКСМБ

## Занятия по радиологии

Интересно проходят занятия на организованной в этом году в нашем институте кафедре радиологии и рентгенологии. Молодой ассистент кафедры В. Г. Караваев в доступной и увлекательной форме преподносит студентам сложный и сравнительно новый раздел медицинских знаний. Каждый из нас, придя на эту кафедру, знакомится с применением аппаратуры и препаратов для лучевой терапии. Здесь нас знакомят с устройством и работой счетной установки «Б», с устройством полевого дозиметра; большой интерес представляет применение игл и аппликаторов с радиоактивными веществами, применение внутрь радио-

активного иода и фосфора. Кроме того, мы ознакомились также с устройством и работой гамма-терапевтических установок.

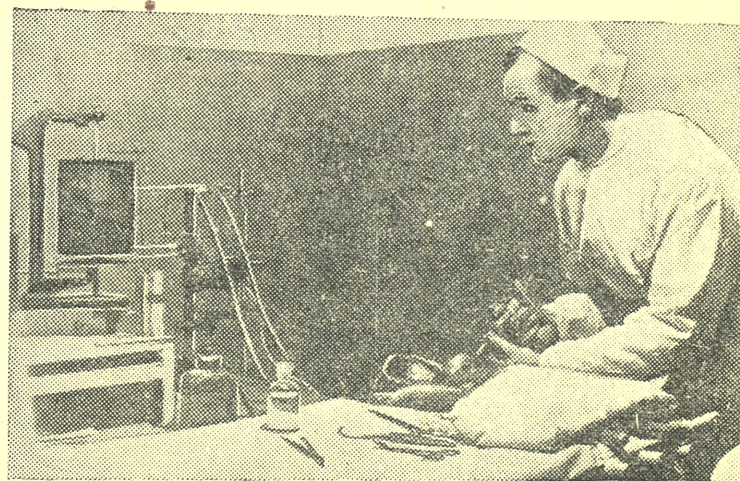
В. КУШНЯК,  
староста 22 группы 5 курса.

## 20 лет в институте

На протяжении двух десятилетий бесценно трудится в нашем институте Елена Григорьевна Сулковская на посту старшего преподавателя кафедры фармакологии. За свою долголетнюю трудовую деятельность Елена Григорьевна немало полезного внесла в дело воспитания советских врачей. Своим честным, скромным трудом Елена Григорьевна завоевала уважение и любовь всего коллектива института. Дирекция и местный комитет неоднократно отмечали благодарностями трудовые заслуги Елены Григорьевны Сулковской.

Сейчас ей исполнилось 74 года. Но слово старость не вяжется с этой женщиной. Она попрежнему энергичная, живая, попрежнему увлекается лабораторными животными, комнатными цветами. Несмотря на свой преклонный возраст, Елена Григорьевна продолжает плодотворно трудиться на своем участке работы.

М. КОРАБЛЕВ,  
ассистент кафедры фармакологии.



Интересную тему для своей научно-исследовательской работы избрал член научного студенческого кружка при кафедре акушерства и гинекологии студент Евгений Бич. На протяжении двух лет он проводит под руководством профессора Л. С. Персианинова экспериментальные исследования по изучению механизма действия внутриматочных вливаний крови и лекарственных веществ при асфиксии у щенков.

На снимке: студент VI курса Е. Бич за работой в лаборатории акушерско-гинекологической клиники.

Фото Н. Белевца.

## Торжественное заседание Ученого совета

20 декабря в аудитории № 1 анатомического корпуса состоялось торжественное заседание Ученого совета института, посвященное 50-летию первой русской революции.

На заседании присутствовали студенты, преподаватели, административно-технический персонал института. В качестве дорогих гостей были приглашены участники революции 1905—1907 гг. — Василий Яковлевич Седых, Ефим Абрамович Чернухин, Иван Иванович Яворский и Владимир Алексеевич Нартыш-Блук.

Заседание открыл кратким вступительным словом директор института И. М. Стельмашонек. Все собравшиеся почтили вставанием светлую память товарищей, героически погибших на баррикадах в борьбе против самодержавия в дни первой русской революции. С докладом «Пятьдесят лет первой русской революции» выступил старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма А. Д. Молочко.

Затем участники заседания с

1905

## 50 ЛЕТ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1955

Без „генеральной репетиции“ 1905 года победа Октябрьской революции 1917 года была бы невозможна.  
(В. И. Ленин)

## УЧАСТНИКИ РЕВОЛЮЦИИ РАССКАЗЫВАЮТ

## Высокая организованность и сплоченность рабочих

(Из воспоминаний тов. В. Я. Седых)

В своих коротких воспоминаниях мне хочется рассказать о том, как боролись против царизма русские рабочие, шедшие в авангарде революции и показывающие пример всем народам нашей страны.

Свою революционную деятельность я начал в городе Курске. Здесь же я принимал участие в революции 1905—1907 годов. С особым удовлетворением я всегда вспоминаю, как рабочие решительно отменяли со своего пути меньшевиков, эсеров и прочих «защитников» народа. Как-то в Курске появился профессор Милоков. В большом зале губернской земской управы он выступил с докладом, в котором пытался доказать, что революционные партии сделали свое дело и теперь они должны сойти со сцены. Бурей негодования были встречены рабочими нападки этого кадета на большевиков. Когда в прениях по докладу выступили три социал-демократа, их речи рабочие встретили горячими аплодисментами, выразили им свою солидарность. Милоков получил поддержку только от малочисленной группы консервативной и отсталой интеллигенции. Рабочие решительно выступили против попыток кадетских генералов создать свою армию из трудящихся Курска.

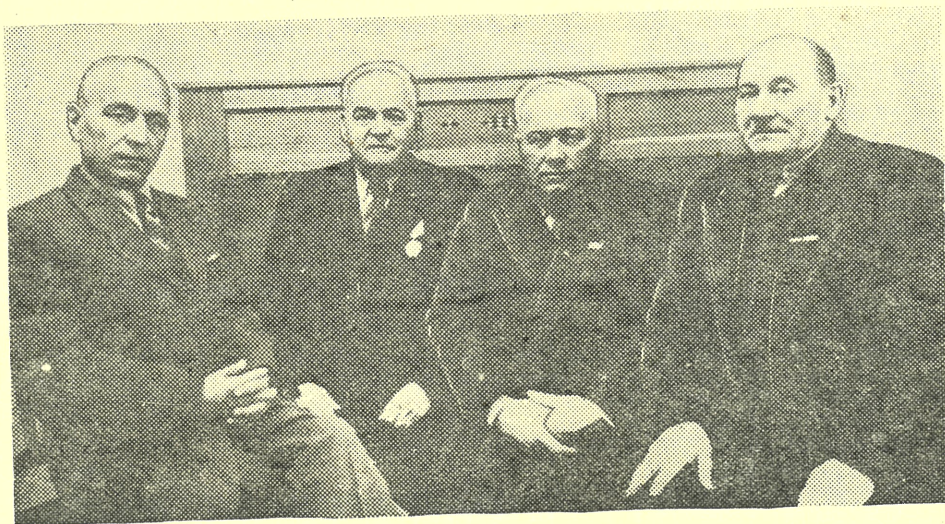
Под руководством Курского комитета РСДРП рабочие города активно вели свою революционную борьбу. Когда осенью 1905 года забастовали московские железнодорожники, курские железнодорожники решили их поддержать. В одну из октябрьских ночей 1905 года состоялось совещание организаторов-партийцев для выработки плана забастовки. На следующий день утром забастовка началась. Была приостановлена работа Московско-Курской, Киевско-Воронежской и Южной железных дорог, прекращено движение поездов. Был создан комитет по руководству революционной борьбой железнодорожников. Забастовка охватила также все предприятия города, были закрыты все средние учебные заведения.

19 октября началась крупная демонстрация трудящихся города. Демонстранты шли с песнями по главной улице. Это привело в неистовство полицию и черносотенцев. Все реакционные силы мобилизовались, чтобы разогнать народное шествие. Полиции и черносотенцам удалось сорвать демонстрацию.

Когда в Москве началось декабрьское вооруженное восстание, железнодорожники Курска, несмотря на многочисленные аресты, вновь прекратили движение поездов.

В 1906 году комитетом РСДРП широко была развернута профсоюзная работа. Нами были организованы профессиональ-

ные союзы металлистов, железнодорожников, рабочих свечного завода, печатников и другие. Союзы примыкали к партии и были всецело под нашим влиянием. Проведено было несколько забастовок и в боль-



Группа старых большевиков—участников революции 1905—1907 гг. Слева направо: В. А. Нартыш-Блук, Е. А. Чернухин, В. Я. Седых, И. И. Яворского. Фото А. Перельмана и Л. Гуревича.

шинстве с удачным исходом. Особенно знаменательной была забастовка заводских рабочих свечного завода. Женщины так упорно добивались удовлетворения своих требований, что администрация завода вынуждена была полностью их удовлетворить. По постановлению партийного комитета мне было поручено руководить этой забастовкой.

Понимая, что дальнейшие наши успехи зависят от сплоченности рабочих, от силы и боеспособности партийной организации, мы принимали все меры по укреплению и расширению наших рядов. Особенно возросло влияние большевиков в частях Курского гарнизона, где были созданы революционные ячейки, которые часто устраивали в лагерях большевики митинги. Нами велась большая пропагандистская и агитационная работа среди учащихся городских учебных заведений.

Укрепляя свои ряды, давая решительный отпор меньшевикам, эсерам и прочим врагам рабочего класса, большевики Курска сплачивали вокруг себя революционные силы города и деревни, вносили свою толику в великую битву русских рабочих и крестьян в годы революции 1905—1907 годов.

## После „кровавого воскресенья“

(Из воспоминаний тов. Е. А. Чернухина)

Бурные события 1905 года застали меня в Вильно. Страшная весть о кровавом злодеянии царя 9-го января разнеслась повсюду. Возмущение и негодование охватили весь рабочий класс. Активной революционной борьбой откликнулись на это преступление царизма и вильенские рабочие. Забастовки в Вильно охватили транспорт, почту и телеграф, все крупные и мелкие предприятия. В массах были популярны лозунги о введении 8-часового рабочего дня, о свободе собраний, манифестаций. Через товарищей, работавших в типографии, группе РСДРП удалось отпечатать прокламации и листовки, в которых излагались события в стране и задачи рабочего класса.

В городе непрерывно проходили митинги и собрания, на которых обсуждалось создавшееся положение. Члены группы РСДРП разъясняли, что только путем свержения самодержавия и взятия власти в свои руки рабочие и трудовые массы крестьянства завоюют себе подлинную свободу.

Вскоре негодование рабочих вылилось в активные действия. Они направились к тюрьме, потребовав освобождения политзаключенных. И хотя тюрьма была блокирована войсками, все же многим смельчакам удалось ворваться внутрь и на глазах растерявшейся тюремной администрации

освободить значительную группу политзаключенных.

Тем временем возле ворот тюрьмы гневно хлопотала толпа демонстрантов. И тут к бурливо шумящей колонне подъехал в карете губернатор. В ответ на предъявленные рабочими требования по команде губернатора солдаты открыли стрельбу по демонстрации. 16 человек было убито наповал, десятки ранено. Нельзя себе представить возмущение и гнев собравшихся. Пошли в ход камни, палки, куски известня. Солдаты, охранявшие ворота, убрлись во двор тюрьмы. Демонстранты же, неся на руках освобожденных политзаключенных, доставили их в клуб.

Затаив дыхание, слушали демонстранты пламенные выступления политзаключенных. Они призывали массы быть стойкими и упорными в борьбе, не поддаваться провокациям, разоблачать предателей трудящихся. Мне врезался навеки в память один из политзаключенных, который стоял возле импровизированной трибуны; не спуская глаз с ораторов, с взлохмаченной головой, покрытой сединами, изможденным лицом, он машинально вторил каждому выступавшему, что-то нечленораздельно шептал про себя. Его худые руки скрестились на груди. Как оказалось, это был человек, просидевший в крепости, в одиночном заклю-

чении, 25 лет. Видно, что ему трудно было воспринимать человеческую речь.

Глядя на этого изможденного, но мужественного человека, участники демонстрации видели, какие страшные муки терпят люди от царских палачей. Сердца рабочих пылали священной ненавистью к царю-кровавице.

Вильенские власти потопили в крови нашу демонстрацию. На улицах, возле тюрьмы лежали десятки убитых и раненых. Рабочие подобрали всех своих това-

рищей, чтобы царские сатрапы не могли глумиться над их телами.

Похороны убитых товарищей превратились в грандиозную демонстрацию. Сплошные людские толпы шли по улицам, наскоро сооружались трибуны из столов, ящиков, с которых выступали ораторы, требуя возмездия за кровь убитых. В народном гневном таилась великая сила, перед которой становилось страшно тем, кто ограждал себя штыками и пушками...

## Незабываемая демонстрация

(Из воспоминаний тов. И. И. Яворского)

Навсегда сохранился в моей памяти день 1 мая 1905 года. Помню, как варшавский пролетариат вышел отметить свой праздник. На улицах была масса народа. Пришли ораторы. В 10 часов утра демонстранты пошли по направлению к летнему замку генерала Скалона. Не успели демонстранты подойти к замку, как налетели казаки, охранявшие замок. Началась стрельба. Многие участники демонстрации были убиты или ранены.

Почему так жестоко расправлялись власти с мирными демонстрантами? Потому, что царское правительство боялось организованных выступлений рабочего класса. Оно видело, как растет и крепнет сплоченность рабочих всех национальностей и в этом сплочении оно чувствовало свою неизбежную гибель.

## Генеральная репетиция

(Из воспоминаний тов. В. А. Нартыш-Блука)

Революционером я стал после событий 9 января. Накануне Международного рабочего праздника 1 Мая 1905 года я и два моих товарища по работе установили связь с подпольной социал-демократической организацией города Двинска и стали в ней активно работать. Я принимал участие в проведении мавки 1 Мая в лесу. На моей квартире проводились занятия марксистского кружка по изучению политэкономии, истории рабочего движения в России, истории Парижской коммуны и пр. Собиралось нас 5—6 человек. Я стал также активно помогать бежавшим из административной ссылки или преследуемым царским правительством товарищам.

По поручению комитета РСДРП я обеспечивал приезжающих товарищей конспиративными квартирами, снабжал их необходимой одеждой и нужными документами, пересылал близким знакомым в деревню нелегальную литературу, распространял эту литературу среди военных местного гарнизона. Впоследствии среди военных была создана подпольная военная революционная организация. Тогда же в городе существовала подпольная организация Красного Креста, которая оказывала большую материальную помощь политическим заключенным в крепости и в тюрьме. Находясь позже в тюрьме, я сам пользовался этой помощью — мне ежедневно передавали продукты, табак и деньги.

К осени 1905 года, когда революционное движение охватило всю страну, наша большевистская организация, несмотря на царский манифест от 17 октября, призывала народ к вооруженному восстанию. В городе создавались боевые дружины. Первые два дня после объявления манифеста происходили в городе антиправительственные демонстрации.



Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Бой на Пресне у Горбатого моста.

(С картины художника Г. Савицкого).

## Дружно готовятся к зачету

В этом семестре студентам второго курса предстоит сдача зачета по курсу физической и коллоидной химии.

Еще в начале семестра второкурники осознали практическую важность и необходимость изучения этого курса для подготовки себя к будущей профессии врача. Все они на протяжении всего семестра регулярно посещали лекции и добросовестно выполняли практические задания, аккуратно готовились к каждому занятию.

Сейчас студенты приступили

к подготовке к сдаче зачета. Все они ознакомились с программой курса, прослушали две лекции — консультации. Кроме того, студенты часто обращаются к преподавателям кафедры за индивидуальными консультациями по непонятным вопросам. В оставшиеся до зачета дни студенты повторяют теоретическую часть курса и одновременно закрепляют полученные знания выполнением практических работ в лабораториях.

**В. ДУБОВИК,**  
ассистент кафедры  
физколлоидной химии.



На снимке: студенты 31-й группы 4-го курса на занятиях по оперативной хирургии. На переднем плане студентки Б. Эстеркина и Р. Кириленко производят операцию — удаление почки у собаки.

Фото В. Слышкова.

## Соблюдайте правила библиотеки

Мы, сотрудники библиотеки, понимаем всю ответственность порученного нам участка работы и всегда стараемся обеспечить всех читателей максимальным количеством книжных и журнальных новинок. В последнее время наша библиотека пополнилась новыми учебниками. Так, получено 550 учебников по нормальной физиологии, 800 — по патологической физиологии, 183 — по организации здравоохранения, 300 — по гистологии, 300 экземпляров мелких пособий «Библиотечки врача-организатора». Такое наличие в библиотеке учебников позволяет обеспечить всех студентов необходимыми пособиями на протяжении всего семестра и в период подготовки к экзаменационной сессии. Для этого библиотека удлиняет свой рабочий день. Читальный зал будет ежедневно работать с 9 часов утра до 11 часов вечера, а по воскресеньям — с 10 часов до 18 часов. При таком расписании наш читальный зал сможет ежедневно обеспечить в среднем 1000—1100 студентов. Кроме того,

созданная передвижная библиотечка в общежитии по ул. Красной также сможет обеспечить часть студентов, проживающих в общежитии.

Однако в настоящее время библиотеке еще не удается полностью удовлетворить запросы всех студентов.

Одной из главных помех в этом деле является несоблюдение студентами правил библиотеки. Нельзя больше мириться с фактами, когда многие студенты по несколько лет подряд не возвращают в библиотеку взятые ими учебники и книги. Так, студенты 5 курса В. Качан, Е. Паниматко, Т. Овсянников, а также студент 6 курса Е. Хейфец в течение 3-х лет держат на руках одни и те же библиотечные книги. 56 студентов 3 курса до сих пор не возвратили в библиотеку тех книг, которые ими получены еще на первом и втором курсах. Немало студентов-должников имеется на первом и втором курсах.

До сих пор отсутствует в нашем читальном зале необходимая дисциплина читателей. Многие студенты частым, бесцельным хождением по залу, громкими разговорами, смехом создают шум в зале и этим самым отвлекают внимание работающих товарищей. Некоторые девушки слишком звонко стучат каблуками при входе в читальный зал, многие студенты уносят учебники из зала. Пора и в этом деле навести порядок. И здесь могла оказать нам большую помощь комсомольская организация. Почему бы, например, не установить дежурство комсомольцев-активистов в читальном зале в период подготовки студентов к экзаменам? Такой дежурный следил бы за дисциплиной в зале, за тем, чтобы никто не уносил домой книг. А это способствовало бы тому, что читальный зал смог бы ежедневно обеспечить лучше и значительно большее количество студентов.

**С. СЕРГЕЕВА,**  
заведующая библиотекой.

## О поведении на лекциях

Понятие «культурный молодой человек» более широкое, чем полагают многие наши студенты. Это значит, не только регулярно посещать кино и театр, долго и громко спорить о новом герое романа или о новой кинокартине. Это понятие включает в себя и такое «обыденное» явление, как поведение на лекциях.

К сожалению, не так думают многие студенты нашего потока. Некоторые из них посещают общие лекции только для того, чтобы в журнале старосты появилась отметка «присутствовал». Сидят

такие студенты, как правило, всегда на задних рядах. Иногда они читают художественную литературу, журналы, а чаще всего — затевают интересные беседы и споры между собой. Этим самым они мешают и лектору и своим товарищам, которые слушают лекцию.

Так, например, 14 декабря на лекции по акушерству проф. Л. С. Персианинову пришлось неоднократно прерывать лекцию для того, чтобы успокоить веселую компанию В. Адамовича, А. Кедо и других. И это не новость на нашем потоке. Такие же явления часто

случаются и во время лекции по организации здравоохранения, по политической экономии и др.

Пора бы товарищам понять, что недалеко тот час, когда с каждого из нас спросят о тех знаниях, которые мы получили на каждой лекции. А раз придется отчитываться, то надо не только присутствовать на лекциях, но и внимательно слушать преподавателей, не мешать своим товарищам.

**Л. ЯЩЕНКО,**  
студентка IV курса.

## ФЕЛЬЕТОН

# ПОПРЫГУНЬЯ

Возвратившись из института, Лимочка наскоро пообедала и стала готовиться к приезду очередного поклонника. Она одела любимое коричневое платье; покружившись несколько раз у зеркала, поправила завивку.

Накрашивая губки и щеки, Лимочка напевала свою любимую песенку из «Сильвы»

«Красотки, красотки, красотки кабаре,  
Вы созданы лишь для развлечения»...

Принарядившись, она взглянула на часы. В моем распоряжении еще час. Чем же заняться?

Завтра опрос по терапии, но это неважно, пропущу один день, ничего страшного.

Лимочка достала из чемодана альбом и, усевшись поудобнее, стала листать страницы...

Вот Станислав С., студент Минского мединститута. Как мы любил друг друга! Правда, у него — жена и двое детей, но это нам не мешало и мы чудесно проводили время. Какой он чуткий, внимательный. Лимочка задумалась... И со вздохом посмотрела на лакированные туфельки, подарок Станислава.

Перевернув страницу, Лимочка остановила взор на портрете аспиранта Георгия Н. С ним я познакомилась на пляже. Он стройный, интересный... А вечером, уединившись в парке, он с вдохновением читал мне стихи. В парке было тихо-тихо, и лунный свет падал на Жорино лицо... О, это было боже-ственно!

Рядом с Жорой фото Володеньки П., зоотехника колхоза. С ним

я познакомилась во время сельскохозяйственных работ. Какие это были чудесные дни! Сколько раз в рабочее время и вечером мы гуляли по лесу. И на лоне природы он мне шептал слова любви... Лимочка поморщилась. Она вспомнила, что студенты, работавшие в это время вместе с ней в колхозе, потребовали, чтобы она уехала из колхоза, не позорила их своим поведением. Она закусил губу и отмахнулась от неприятных воспоминаний.

Перевернув несколько страниц, взор ее остановился на портрете знакомого Александра Б. С ним связаны особенно приятные воспоминания. Подругам по общежитию Лимочка представляла его как мужа. Он ей делал ценные подарки, а когда уезжал — присылал и деньги. Глаза затуманились и Лимочка начала вспоминать...

Сашенька молодой, красивый, часто приезжал за мной на такси и мы уезжали в театр, в кино, рестораны. Он был всегда веселый и жизнерадостный. С ним было так хорошо...

Лимочка листала альбом и перед ней возникали образы врача Вани Г., студента Харьковского политехнического института Миши К., студента Витебского ветеринарного института Николая Е. и многих, многих других бывших поклонников. С ними она знакомилась в самых различных местах: в трамвае, парке, троллейбусе, на улице.

Она размечтавшись забыла о времени и знакомый сигнал «Победы» заставил ее встрепенуться. Лимочка схватила альбом и бестрепково засунула в чемодан, ибо всем известно, что последующие поклонники не любят рассматривать предыдущих...

Из машины вышел ее очередной поклонник — Балабушевич Г. А. Это уже не молодой, сорока-

летний мужчина, имеющий жену и двое детей. Он быстро взбежал по лестнице, и Лимочка очутилась в его объятиях... Через некоторое время они сели в машину и поехали в ресторан «Беларусь». Здесь под звуки джаза они чокались и медленно потягивали ликер. Забыв об окружающих, им было так хорошо вдвоем, Лимочка была счастлива.

И вот перед нами письмо жены Балабушевича.

«На протяжении пяти месяцев студентка Лима Пархимович находится в интимных отношениях с моим мужем. Он оказывает ей большую материальную помощь, покупает ценные подарки, отрывая от детей. Я уверена, что ей совершенно не нужен сорокалетний мужчина, а нужна его материальная помощь и машина «Победа».

Что же такая Лимочка?

Лима Пархимович — студентка 5 курса нашего института. Больше всего Лиму Пархимович интересуют любовные увлечения. Она плохо занимается, не принимает никакого участия в общественной работе. Живя в общежитии, она часто поздней ночью возвращалась в комнату, принимала своих поклонников в нетрезвом виде. Пархимович грубо, по-хамски обращалась с подругами по комнате. Студентки потребовали выселения ее из общежития. Профком удовлетворил просьбу студенток. В апреле текущего года Пархимович выселили из общежития.

Но она не извлекла урока. Поселившись на частной квартире, продолжает любовные интриги. Какой же врач может получиться из этой попрыгуньи?

Дружному студенческому коллективу нашего института чужды такие лимочки. И если на поле появляется сорняк, его надо вырвать с корнем.

**В. ГЕЛЬФАНД.**

## Петр, садись за книгу!

Незаметно приближается зимняя экзаменационная сессия. В эти дни каждый из нас ставит перед собой вопрос:

— А как я подготовился к сессии?

Уже сейчас студенты садятся за учебники и книги, повторяют пройденный материал. Особенно усердно готовятся к экзаменам студенты нашей группы Евгений Масилевич, Виктор Чайковский, Михаил Назаренко. Каждый из них повторил многие разделы по гигиене, организации здравоохранения, топографической анатомии. Кроме основной литературы, эти студенты прочитывают и дополнительную — по соответствующим темам, например «Анатомические атласы» Сенельникова и Воробьева и др.

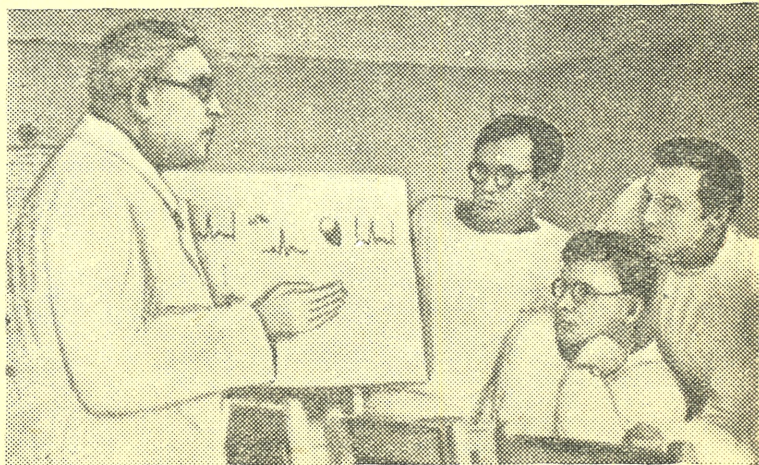
Но совершенно по-другому по-

ступает студент Петр Битус. Для него не было еще ни одной сессии, на которой бы он не «провалил» какого-либо экзамена. Он не знает даже, что такое стипендия, как и где ее получают. Он очень часто пропускает занятия, не готовится к практическим работам.

Мы всей группой пытались оказать влияние на Петра Битуса с тем, чтобы он хорошо учился. неоднократно беседовали с ним, с его старшим братом — но заметных сдвигов не произошло. Наш 25-летний «ребенок» Петр Битус учиться не хочет. Он до сих пор не сдал зачета по фармакологии.

**Н. КОЗЛОВСКАЯ,**  
комсорг 1 группы IV курса.

**А. ГРИНАШ,**  
староста 1 группы IV курса.



На снимке: студенты VI курса 30 группы на практических занятиях по госпитальной терапии в кабинете электрокардиографии 1-ой клинической больницы. Занятия проводит ассистент Яков Владимирович Нейфах.

Фото Н. Белевца.



## Новая вакцина против бешенства

Из фиксированного вируса бешенства, выращенного в утиных яйцах, была получена очень сильная вакцина, почти не содержащая мизина, испытанная на 20 больных с незначительными укусами. Все больные жаловались на чувствительность в месте инъекций; у 11 больных в этом месте развилась эритема различной интенсивности. У 2 больных отмечено было увеличение с одной стороны паховых лимфатических узлов, продолжавшееся около полутора суток. Общих симптомов и неврологических изменений ни у одного больного не наблюдалось.

В сыворотке больных, взятой в первый и последний день прививок и через 16 дней после их окончания, определяли титр специфических антител. Почти у всех больных антитела в значительном титре (от 4:1 до 2048:1) появлялись примерно через 2 недели после начала прививок. 3 см<sup>3</sup> утиной вакцины вызывали такое же образование антител, как 5 см<sup>3</sup> продажной вакцины из тканей мозга. Титр антител на 30-й день от начала прививок еще более повышался.

## Седиментограф

Скорость осаждения эритроцитов нередко изменяется в течение нескольких часов наблюдения, что имеет диагностическое значение. Существующая методика позволяет лишь приблизительно со значительной затратой времени определять степень этих изменений.

В Швейцарии создан новый аппарат для измерения и регистрации постоянного уровня жидкостей в смесях, в частности при определении РОЭ, с абсолютной точностью регистрирующих все изменения, происходящие в течение нескольких часов. Пробирки для осаждения эритроцитов через равномерные промежутки времени освещают источником света, и в момент попадания луча света от

фотоэлемента на столбик красной крови происходит автоматическая запись его уровня. На полученные кривые накладывают прозрачную систему координат, в которой на абсциссе отложено время, а на ординате — уровень осадка в миллиметрах. Этот метод позволяет собрать материал для прогностических заключений.

Изменяя источник света, чувствительность фотоэлемента или устанавливая светофильтры, можно при помощи этого аппарата регистрировать примесь других жидкостей к крови. Изменения кривых, имеющие диагностическое и прогностическое значение, наблюдаются в первые 3 часа исследования.

## СЛОВО О НАШИХ СПОРТСМЕНАХ

# ЛУЧШИЙ ПРЫГУН

11-го декабря 1955 г. в закрытом помещении Института народного хозяйства открылись зимние студенческие соревнования вузов столицы по прыжкам в высоту. Борьба на лично-командное первенство была упорной. Все меньше и меньше остается участников. Высота 160 см — ее берут немногие участники.

Когда судья объявил высоту 170 см, то осталось совсем мало участников. Среди них выделяется один высокий, хорошо сложенный спортсмен — Леонид Фролов, студент 2-го курса нашего института.

С первой же попытки он берет эту высоту. Его ближайший соперник — Богданов, который берет высоту со второй попытки. Фролов сохраняет все шансы на первое место.

Высота 175 см. Остался один участник — Леонид Фролов. В зале тишина. Тренер дает последние указания своему ученику. Фролов спокоен. Короткий разбег, толчок и — великолепно «сложившись» над планкой. Фролов берет и эту высоту.

Аплодисменты, рукопожатия и поздравления тренера. Леонид Фролов стал чемпионом по прыжкам в высоту среди студентов столицы.

А как же Фролов добился таких результатов?

На 1-й курс Фролов поступил в 1954 году. Сразу же стал заниматься в легкоатлетической секции нашего института. Под руковод-

ством опытных тренеров он стал постепенно совершенствовать технику прыжка, укреплять мышцы. Николай Ефимович Биргер — государственный тренер БССР по легкой атлетике, тренирующий секцию легкоатлетов нашего института, так отзывался о технике первых прыжков Фролова:

Техника прыжка способом «перекат» была у Фролова довольно примитивная. Пришлось много поработать над тем, чтобы усовер-

чтобы прыгун добился вертикального «выхода» со взмахом правой ноги. Особую пользу принесли Фролову также совместные тренировки с перворазрядниками — рекордсменом БССР т. Лапко и рекордсменом БВО т. Падуриним.

Это не могло сказаться на результатах прыжков. Уже на внутринститутских легкоатлетических соревнованиях в апреле этого года Фролов взял высоту 165 сантиметров. А сейчас он улучшил свои результаты еще на десять сантиметров и стал чемпионом по прыжкам в высоту среди студентов города.

Но Фролов не зазнается, не останавливается на достигнутом. Он серьезно относится к тренировкам, внимательно прислушивается к советам своего тренера, выполняет все его указания и советы. Фролов задался целью в совершенстве овладеть техникой «подхода» и вертикального «выхода» с тем, чтобы улучшить результаты прыжка еще на пять сантиметров.

Фролов — хороший товарищ, он часто указывает на ошибки, которые допускают на тренировках члены легкоатлетической секции. Фролов — разносторонний спортсмен: он хорошо играет в баскетбол, волейбол, прыгает в длину. Все это помогает ему в общефизическом развитии.

Труден путь к мастерству... Приближается зимняя экзаменационная сессия. Каждый час дорог теперь, но Фролов находит время и для учебы и для тренировок.

М. ЩУКИН,  
студент 2-го курса  
17 группы лечебного  
факультета.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

## РАСПИСАНИЕ

консультаций преподавателей кафедры политической экономии (проводятся в кабинете политэкономии)

| Дни консультаций | Часы       | Кто консультирует    |
|------------------|------------|----------------------|
| Понедельник      | с 19 до 21 | И. Г. Зотова         |
| Вторник          | с 19 до 21 | В. Г. Волк-Леванович |
| Среда            | с 19 до 21 | А. П. Скуман         |
| Четверг          | с 19 до 21 | М. Ц. Баран          |
| Пятница          | с 19 до 21 | В. М. Костенок       |

## К сведению всех сотрудников

Бухгалтерия извещает, что лицам, пользующимся льготой по налогам, необходимо представить в бухгалтерию следующие документы:

1. Для получения льготы по подоходному налогу гражданам, имеющим на иждивении более трех человек, — справки из домоуправления о количестве иждивенцев.

2. Для получения льготы по налогу на холостяков и мало-семейных граждан:

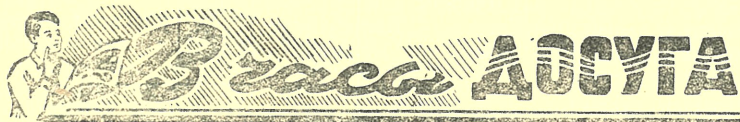
а) гражданам, у которых главы семьи, либо дети погибли или без вести пропали на фронтах Отечественной войны, погибли в борьбе за Родину, как участники подпольных партийных и комсомольских общественных организаций или насильственно угнаны в рабство, а также убиты неприятелем — справки военных комиссариатов или Исполнительных Советов депутатов трудящихся.

б) инвалидам 1-й и 2-й группы, а также женщинам, получающим пособие или пенсию от государства на содержание детей — пенсионные удостоверения.

в) гражданам, имеющим на своем иждивении детей — свидетельства о рождении или справки домоуправления о количестве детей.

Справки необходимо представить не позднее 15 января 1956 г. Лицам, своевременно не представившим этих документов, льгота по налогам предоставляться не будет.

Бухгалтерия.



## Изречение великого писателя

Найдите ключ и ходом шахматного коня прочтите изречение А. М. Горького.



## Известно ли вам

### Человек переносит 150 градусов жары

Нормально развитый, здоровый человек в состоянии перенести температуру в плюс 100 и даже плюс 160 градусов. При этом необходимо, чтобы: 1) нагревание воздуха проходило постепенно; 2) воздух был сух; 3) человек не соприкасался непосредственно с источником тепла. Организм человека тогда фактически не воспринимает этой высокой температуры, а сохраняет температуру, близкую к нормальной. Он сопротивляется чрезмерному нагреванию выделением пота. Испарение пота поглощает большое количество тепла из воздуха, прилегающего к коже, и тем самым понижает его температуру.

## Ультразвуковой микроскоп

Вопрос о возможности видеть «на три аршина сквозь землю» вовсе не является праздным. Из области сказок и метафор он перенесен на реальную почву опыта и практики. Профессор С. Я. Соколов (Ленинград) сконструировал ультразвуковой микроскоп, который работает независимо от того, в какой среде — оптически-прозрачной или непрозрачной — находится испытуемый объект.

Микроскоп основан на «освещении» этого объекта ультразвуком; увеличения могут быть достигнуты вплоть до тысячekратных. В микроскоп исследуют изъяды и неоднородности состава в испытуемой среде и различные предметы малых размеров.

## Китовое молоко

За семь месяцев кормления материнским молоком синий кит вырастает в длину на девять метров, причем рост «младенца» и соответственно его объем увеличиваются буквально не по дням, а по часам. Китовое молоко необыкновенно питательно. Как показало исследование, произведенное лабораторией китобойной флотилии «Слава», молоко синего кита имеет свыше 50 процентов жиров. Для сравнения можно указать, что выдающееся по своим питательным свойствам молоко зайца-беляка и северного оленя имеет: первое — около 24 процентов жиров, второе — 18, а хорошее коровье молоко — только 4 процента.

Ответ на чайнзорд, опубликованный в газете «Советский медик» № 3 за 17 декабря.

1. Неон 2. Наган 3. Неман 4. Нейтрон 5. Нептун 6. Никитин 7. Ноктюрн 8. Нансен 9. Нежин 10. Нарзан 11. Нулин 12. Неврон 13. Нанкин 14. Наклон 15. Нафталин 16. Никелин 17. Нитон 18. Нокдаун 19. Никотин 20. Нагон.