

Сахно И.П., Толстой В.А.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ЧАСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье приведены разные формы воспитательной работы со слушателями подготовительного отделения. Обсуждается роль кураторства в адаптации слушателей к новой социальной среде и повышении их уровня успеваемости.

Ключевые слова: куратор, довузовская подготовка, адаптация, подготовительное отделение.

Sakhno I.P., Tolstoy V.A.

**EDUCATIONAL WORK OF A TEACHER
AS A PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. The article presents various forms of educational work with students of the preparatory department. The role of supervision in students' adaptation to a new social environment and improving their academic performance is discussed.

Keywords: curator, pre-university training, adaptation, preparatory department.

В образовательном процессе на кафедре биологии Белорусского государственного медицинского университета немаловажное место занимает обучение отечественных слушателей подготовительного отделения (ПО). Их подготовка включает в себя также и воспитательную компоненту, поскольку воспитание рассматривается сегодня как составная часть образования.

Воспитательная работа преподавателей, прежде всего, выражается в форме кураторства. Каждой группе слушателей ПО из числа отечественных граждан назначают куратора, в роли которого выступает преподаватель одного из предметов. С первого дня куратор работает с группой слушателей, в том же направлении, в котором осуществляется воспитательная работа со студентами учреждения высшего образования. Это позволяет куратору быть ближе к обучающимся, следить за успеваемостью и посещаемостью занятий, проводить мероприятия по различным направлениям воспитания, посещать общежития, в которых проживают слушатели и, при необходимости, общаться с их родителями [1].

Воспитательная работа на кафедре биологии осуществляется по индивидуальным планам преподавателей-кураторов и кафедры в целом в соответствии с республиканскими и локальными нормативно-правовыми документами.

Со слушателями ПО еженедельно проводятся тематические кураторские и воспитательные часы по всем направлениям работы:

- идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, семейное и гендерное воспитание;
- правовое просвещение;
- профилактическая работа;
- трудовое, экологическое, профессиональное и экономическое воспитание;
- воспитание культуры ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности;
- воспитание культуры быта и досуга;
- эстетическое и поликультурное воспитание.

В работе со слушателями большое значение имеют мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, противоправного поведения. Воспитательные мероприятия проводятся в форме круглых столов, тематических бесед, дискуссий, диспутов. Такая форма работы с обучающимися способствует развитию их самосознания, формированию активной гражданской позиции и ответственности; творческому саморазвитию; содействует формированию здорового образа жизни, ответственности за безопасную жизнедеятельность, развитию коммуникативной культуры.

Очень важной задачей кураторов групп также является оказание слушателям необходимой помощи в адаптации к новому этапу в их учебной деятельности. Педагог помогает адаптироваться к новым социальным условиям, закладывает основы благоприятного климата в группе. От куратора во многом зависит смогут ли молодые люди стать единым коллективом, успешно справиться со стрессом от неудачной попытки поступления и адаптироваться к системе обучения в учреждении высшего образования [2].

Куратор помогает адаптироваться к проживанию в общежитии, тем слушателям, которые прибыли из других населённых пунктов, наставляет их, как справиться со стрессом, связанным с переездом из дома к месту учёбы.

Ему необходимо расположить обучающихся к себе, заинтересовать их учёбой. Куратор помогает субъекту образовательного процесса адаптироваться к особенностям учебного процесса в учреждении высшего образования, существенно отличающегося от школьного, к новому коллективу, к организации учёбы и досуга, в определении правильности выбранной будущей профессии [3]. Хорошей традицией стало обязательное посещение группы с куратором - преподавателем биологии анатомического музея Белорусского государственного медицинского университета, что является своеобразным введением в будущую профессию.

Таким образом, именно органическое единство учебного и воспитательного процесса является основой эффективной подготовки слушателей ПО. Воспитательная работа с обучающимися способствует формированию гражданского самосознания, ответственности, высокой культуры, окончательного определения в выборе будущей профессии. И роль куратора здесь очень важна: своевременное его реагирование на проблемы,

возникающие в коллективе, и каждого слушателя в отдельности, помогает решать вопросы, связанные с преодолением стрессовых факторов и повышением уровня успеваемости.

Литература

1. Царапина Т.П., Ульрих Т. А., Никулина И.В. Эффективная организация кураторской деятельности: учеб.-метод. пособ. / Т.П. Царапина, Т.А. Ульрих, И.В. Никулина. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. – 147 с.

2. Шепелевич Е.И., Максимова Т.В., Чаплинская Е.В. Педагогическое взаимодействие как способ развития профессиональной компетенции на начальном этапе трудовой деятельности // Медицинский журнал. – 2019. – № 2. – С. 134–136.

3. Кураторство в педагогической деятельности преподавателя высшей школы: учебно-методическое пособие / [В.В.Макошко и др.; под ред. Л.С.Кожуховой, В.В. Макошко]; ГУО «Респ. ин-т высш.шк.». – Минск: РИВШ, 2013. – 229 с.