Левашова С.А., Минко А.Г.

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ
ВОСПИТАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА**

Белорусский государственный медицинский университет

Минск, Беларусь

Аннотация. В настоящем исследовании выявлена роль информационного общества в процессе воспитания информационной культуры человека. В статье дана характеристика современного информационного общества, определены наиважнейшие стратегии его развития.

Ключевые слова: информационная культура, информационное общество, информационные технологии, информационная безопасность, информационная грамотность.

Levashova S.A., Minko A.G.

**THE ROLE OF INFORMATION SOCIETY IN THE PROCESS OF
EDUCATION OF HUMAN INFORMATION CULTURE**

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

Abstract. This study reveals the role of information society in the process of education of human information culture. The article provides a description of the modern information society, defines the most important strategies for its development.

Keywords: information culture, information society, information technology, information security, information literacy.

Воспитание информационной культуры личности направлено на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умений пользоваться информационными ресурсами, критически воспринимать, оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, самостоятельно находить решение проблем.

Наиболее значимым фактором, влияющим на процесс формирования информационной культуры личности, является уровень культуры информационного общества, в котором находится человек.

Таким образом, целью нашего исследования является определение роли информационного общества в процессе воспитания информационной культуры человека.

Информационное общество – это понятие, дающее определение современному обществу, в котором информационные технологии и коммуникации играют центральную роль в организации, передаче и использовании информации. В информационном обществе информация становится ключевым ресурсом, и доступ к ней является важным фактором для экономического, социального и культурного развития.

Логично выделить следующие составляющие информационного общества:

1. Информационные технологии (компьютеры, интернет, мобильные устройства и программное обеспечение). Выполняют функцию создания, обработки, хранения и передачи информации.

2. Цифровая связь. Быстрый и надёжный доступ к интернету и другим коммуникационным сетям позволяет людям обмениваться информацией и взаимодействовать друг с другом по всему миру. Это способствует глобализации и укреплению связей между людьми разных культур и стран.

3. Информационные ресурсы. Онлайн-базы данных, цифровые библиотеки, электронные журналы, веб-сайты и социальные медиа предоставляют людям доступ к знаниям, развлечениям, новостям и другим информационным ресурсам.

4. Информационная грамотность. В информационном обществе важным навыком становится умение эффективно находить, оценивать, выбирать и использовать информацию. Информационная грамотность включает в себя критическое мышление, умение анализировать и интерпретировать данные, а также осознанное использование информации.

5. Информационная безопасность. С ростом информационных технологий возникают новые угрозы безопасности, такие как хакерство, киберпреступления и нарушение конфиденциальности данных. В информационном обществе важно обеспечить защиту информации и принимать меры по обеспечению информационной безопасности.

Информационное общество представляет собой динамичное и быстро развивающееся явление, которое оказывает существенное влияние на различные сферы жизни, включая экономику, образование, политику, культуру и межличностные отношения. Оно создает новые возможности и требует от людей адаптации к изменяющимся условиям и развития информационных навыков.

Современная информационная среда обладает значительным потенциалом воздействия на психику людей за счёт использования аудиовизуального сигнала, эффектов информационной перегрузки, виртуализации и т.п. Одной из форм негативного информационного воздействия на человека является *манипуляция*. Под *мишенью* манипулятивного воздействия понимают «те психические структуры, изменение которых обеспечивает достижение желанной манипулятором цели». Примеры негативной манипуляции информацией включают дезинформацию, фейковые новости, манипулятивные заголовки, фотошоп и монтаж изображений, создание искусственных аккаунтов в социальных сетях для распространения определённых точек зрения, а также распространение ненадёжных и непроверенных источников [1].

В связи с информационным бумом появилась новая форма загрязнения среды обитания человека – загрязнение информацией. Термин «информационное загрязнение» использовал Л.Орман в статье, опубликованной в 1984 г. Исследователь признаёт, что распространение бесполезных и нежелательных сведений может оказывать негативное влияние на жизнедеятельность человека [2].

Информационные технологии могут оказывать и негативное влияние на человека. Приведем несколько примеров:

1. Зависимость от технологий. Чрезмерное использование гаджетов и социальных сетей может привести к зависимости, что в свою очередь может привести к ухудшению психического и физического здоровья.

2. Снижение внимания и концентрации. Постоянное взаимодействие с информационными технологиями может отвлекать человека от выполнения задач и уменьшать его способность к концентрации.

3. Негативное воздействие на здоровье. Длительное время, проведенное за компьютером или смартфоном, может привести к проблемам со зрением, спиной, руками и другими частями тела.

4. Угроза конфиденциальности данных. Использование онлайн-сервисов и социальных сетей может привести к утечке личной информации и нарушению конфиденциальности.

5. Социальная изоляция. Чрезмерное увлечение информационными технологиями может привести к уменьшению реальных контактов с людьми и увеличению социальной изоляции.

Таким образом, воспитание информационной культуры личности напрямую зависит от состояния информационного общества, неотъемлемой частью которого является современный человек. В настоящем социальном пространстве важным становится формирование культуры общения в сети, обучение этике пользования Интернетом, обеспечение информационной безопасности, которая понимается как состояние защищенности, при котором минимизирован риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию.

Литература

1. Дружилов С.А. Негативные воздействия современной информационной среды на человека: психологические аспекты // Психологические исследования: электронный научный журнал. 2018. Т. 11. № 59. С. 11. [Доценко, 1997, с. 157] (дата обращения: 23.03.2024)

2. Orman Levent. Fighting Information Pollution with Decision Support Systems // Journal of Management Information Systems – Vol. 1, No. 2 (Fall, 1984), pp. 64-71 (8 pages). – Published By: Taylor & Francis, Ltd. (дата обращения: 23.03.2024)