

*Кошевец С.Ф.*

## **О НЕКОТОРЫХ ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ**

*Белорусский государственный медицинский университет  
Минск, Беларусь*

**Аннотация.** В статье подробно рассматриваются отдельные аспекты организации и проведения кураторских часов, дается описание форм проведения данного вида воспитательной работы с иностранной аудиторией обучающихся.

*Ключевые слова:* кураторский час, иностранные студенты, речевая деятельность, словарный запас, информ-дайджест, гостиная, круглый стол, ролевая игра, интерес к обучению.

*Koshevets S.F.*

## **ABOUT SOME FORMS OF CURATORIAL HOURS IN A FOREIGN AUDIENCE**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

**Abstract.** The article discusses in detail certain aspects of the organization and conduct of curatorial hours, describes the forms of this type of educational work with a foreign audience of students.

*Keywords:* curatorial hour, international students, speech activity, vocabulary, information digest, living room, round table, role-playing game, interest in learning.

Современные формы и методы организации процесса обучения иностранных студентов медицинского университета неразрывно связаны с процессом воспитания и основаны на совместной деятельности преподавателя и студента. Они способствуют формированию устойчивого интереса к обучению на разных этапах его внедрения, практическому применению навыков учебной деятельности в разноплановых коммуникативных ситуациях, оказывают эмоциональное воздействие на учащихся, в процессе которого у них формируются глубокие прочные знания.

Задача куратора иностранной группы – организовать подобный учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы он способствовал возникновению у студентов положительной мотивации к обучению.

Среди многообразия форм проведения кураторских часов особое признание получили следующие:

**Информ-дайджест** – форма организации деятельности, в ходе которой отдельным студентам группы предлагается заранее подготовить мини-сообщения с наиболее важной и интересной информацией по заданной теме и ознакомить с ними всю группу. При этом данная форма познавательной деятельности может проводиться как в качестве самостоятельной (в основном, информационных часов), так и в качестве этапа занятия. Подачу информации можно проводить в форме презентации, рекламы. Иностранным студентам предлагается рассказать о своем родном городе, стране, откуда они приехали,

национальных традициях и праздниках, системах образования и здравоохранения.

**Гостиная** – гибкая, подвижная форма работы, предполагающая свободное общение людей по интересующим их вопросам. По своей тематике гостиные бывают театральными, музыкальными, литературными, историческими, поэтическими, спортивными. У иностранных студентов данная форма кураторского часа вызывает особый интерес, так как проведение гостиных предполагает обязательное наличие гостей. Это встречи с интересными людьми, воспоминания об известных поэтах, писателях, музыкантах, художниках с просмотром и прослушиванием фрагментов их произведений. Такая форма организации воспитательной работы позволяет расширить навыки общения студентов, так как в произвольной беседе потребуется знание и успешное применение речевого этикета: умения задавать корректные вопросы при общении с гостями, уважать мнение других, в конце мероприятия произнести слова благодарности за встречу и т.д.

**Путешествие.** Данная форма организации учебно-воспитательного процесса направлена на развитие мировоззрения, познавательного интереса, ценностных ориентиров, эмоциональной сферы иностранных учащихся. Это познавательный турнир-викторина, вопросы которого касаются различных мест, по которым студенты совершают виртуальное путешествие в определенной последовательности. Каждый этап предполагает решение отдельных задач в соответствии с темой, а также оценки выполнения полученных заданий. Уместно проведение данного кураторского часа после изучения таких лингвострановедческих тем, как «Минск – столица Республики Беларусь», «Республика Беларусь на карте мира», «Система высшего образования в Беларуси» и др.

**Ролевая игра** – одна из форм организации речевой ситуации, используемой в учебных целях. В основе ролевой игры лежит организованное речевое общение учащихся в соответствии с распределенными между ними ролями и игровым сюжетом [1]. Ролевые игры на разных этапах обучения вызывают у студентов большой интерес, так как имеют существенную практическую направленность, дают возможность овладеть устными формами общения в различных ситуациях. Ролевая игра повышает мотивацию учащихся к обучению, поскольку наглядно демонстрирует перспективу применения полученных знаний, предоставляет уникальную возможность попрактиковаться в различных типах поведения, учит контролировать чувства и эмоции. Ситуациями для ролевой игры могут служить темы для общения «В аэропорту», «В деканате», «В магазине, аптеке, больнице», «В гостях», «Врач и пациент» и многие другие.

**Тематический день** – промежуток времени в пределах суток, посвященный определенному событию: День здоровья, День семьи, День матери и т.д.

Предлагаемая форма работы с иностранными студентами позволяет насытить жизнь обучающихся яркими впечатлениями, положительными эмоциями, перспективой продемонстрировать широкому кругу участников свои

таланты и способности, возможностью творчески выразить себя. Это уникальный повод для студентов выступить в качестве организаторов и участников праздничного концерта, литературно-музыкальной композиции, танцевального шоу и других не менее интересных проектов, которые входят в праздничную программу данного мероприятия. Массовое участие в подготовке и проведении праздника создает в студенческой группе особое творческое настроение, окруженное атмосферой делового сотрудничества. Так, традиционными в работе с иностранными студентами стали Международный день родного языка, День встречи весны, который по традиции ознаменован праздничным концертом «Лирика культур», Праздник красок «Дивали», «Новруз» и многое другое.

**Круглый стол** – форма организации учебно-воспитательной деятельности, в ходе которой обсуждение интересующих студентов проблем проводится с учетом соблюдения определенных правил беседы.

Круглый стол – это обсуждение практического опыта учащихся, их достижений и ошибок. В роли ведущего всегда выступает куратор группы. Он должен заранее определить проблему обсуждения, продумать вопросы, составить план дискуссии. В помощь участникам «круглого стола» предлагаются справочные материалы: статьи, справочники, словари, энциклопедии, статистические данные, список рекомендуемых интернет-сайтов. Для того чтобы обсуждение проблемы было активным, у учащихся должен быть необходимый запас знаний по данному вопросу. У студентов-иностранцев БГМУ неподдельный интерес вызывает обсуждение следующих тем: «Вредные привычки современности», «За здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить!», «Пирамида здорового питания» и др. Использование такой формы организации деятельности способствует развитию у учащихся логического мышления, внимания, творческого воображения. Данное мероприятие несет в себе и огромный воспитательный потенциал, так как в ходе обсуждения происходит отработка студентами определенных навыков общения, умения участвовать в коллективном обсуждении, уважать мнение собеседника.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что современные формы организации учебно-воспитательного процесса вызывают живой интерес у обучающихся, активизируют творческий потенциал студентов, развивают способности и креативность мышления, побуждают их к активной деятельности в ходе приобретения знаний и умений.

### **Литература**

1. Богданович, О.Н. Современные формы организации учебно-воспитательного процесса/ О.Н. Богданович. – Мозырь: ООО «Белый ветер», 2019. – 102 с.
2. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения/ С.С.Кашлев. – Мн.: Белорусский верасень, 2015. – 196 с.