

Кудрявцева А.М.

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА ВЕЧЕРНИХ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ В БГМУ.**

*Белорусский государственный медицинский университет,
Минск, Беларусь*

Аннотация. Одним из видов деятельности на кафедре является преподавание биологии на вечерних подготовительных курсах.

Задача вечерних подготовительных курсов довольно сложна - в течение небольшого промежутка времени необходимо скорректировать уровень знаний у учащихся и достичь необходимых для поступления.

В статье анализируются цели и задачи обучения, методика преподавания учебной дисциплины «Биология», учебно- методические пособия, а также вопросы организации работы на ВПК.

Ключевые слова: курсы, слушатели, биология, преподавание, поступление.

Kudryavtseva A.M.

**FEATURES OF TEACHING BIOLOGY IN EVENING PREPARATORY
COURSES AT BSMU.**

*Belarusian State Medical University,
Minsk, Belarus*

Abstract. One of the activities at the department is teaching biology in evening preparatory courses.

The task of evening preparatory courses is quite complex - within a short period of time it is necessary to adjust the level of knowledge of students and achieve the necessary for admission from the initial.

The article analyzes the goals and objectives of training, methods of teaching the academic discipline "Biology", teaching aids, as well as issues of organizing work at the military-industrial complex.

Keywords: courses, students, biology, teaching, admission.

Основная задача вечерних подготовительных курсов – развить умение анализировать биологическую информацию, уметь её использовать в устных ответах на вступительном собеседовании, или на заданиях ЦТ; отработать алгоритмы решения задач по молекулярной биологии, генетике, экологии.

Интенсивность и тематическая наполненность занятий готовит будущих абитуриентов к студенческому активному темпу жизни. Аудитория ВПК по биологии в медвузах Республики Беларусь – учащиеся 11 классов и ССУЗ. Медвузы Республики Беларусь согласно информации их официальных сайтов, помимо 8-ми месячных курсов ВПК в больших (10-12) и малых (5-6) группах (ГГМУ, ГрГМУ, ВГМУ) предлагают краткосрочные курсы непосредственно перед экзаменами (ГГМУ), и занятия в индивидуальных группах (ВГМУ)[3].

Особенностью преподавания на вечерних подготовительных курсах является огромная насыщенность программного материала - это 35 тем (140

академических часов) за учебный год. Продолжительность занятия составляет 4 часа для 11-го класса и охватывает огромное его содержание. Группы набираются для практических занятий переполненными, по 16-18 человек, с разным исходным уровнем знаний- от базового школьного до профильного гимназического.

Задача у преподавателя довольно трудоёмка- за столь короткий промежуток времени- (с октября по май) привести в систему знания, которые находятся у школьников на разных уровнях, разглядеть их индивидуальные пробелы и восполнить их- привести от исходного к необходимому [1].

Отличительная особенность вечерних подготовительных курсов по биологии в БГМУ – использование специально разработанного практикума. Форма и методы довузовской подготовки ВПК по биологии, основанные на использовании практикума, позволяют адаптировать будущих студентов к обучению в БГМУ [3]. Практикум содержит методически выверенные задания, схемы и таблицы, помогающие систематизировать знания и отработать умения: выполнять тесты, находить соотношения, решать задачи. Использование практикума позволяет экономить время на практических занятиях на переписывание условий задач, рисование препаратов и схем и высвобождает его на другие, продуктивные формы работы – объяснение материала, опрос, решение задач и др. Унифицированная структура практикума позволяет слушателям организовать самоподготовку, используя рекомендуемую литературу, дифференцировать наиболее сложные вопросы, требующие разъяснений преподавателем, закрепить полученные знания выполнением практической части, обратить внимание на важные биологические термины, сформировать системное восприятие материала по каждому разделу и по предмету в целом[1].

Согласно программе, практикум содержит 35 занятий со следующим содержанием учебного материала по темам:

1. Раздел «Вирусы. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники. Растения» в 4 занятия и одно - итоговое.
2. Раздел «Зоология беспозвоночных»- в 2 занятия, и итоговое.
3. Раздел «Зоология хордовых»- в 2 занятия, и итоговое.
4. Раздел «Анатомия человека»- в 5 занятий, и итоговое
5. Раздел «Основы экологии»– в 4 занятия, и итоговое.
6. Раздел «Основы цитологии и онтогенеза »- в 4 занятия, и итоговое.
7. Раздел «Основы генетики и селекции»- в 3 занятия, и итоговое.
8. Раздел «Эволюционное учение. Антропогенез.» -в 2 занятия и одно итоговое.
9. Пробное тестирование.

В этом учебном году практикумы по биологии для слушателей ВПК не были изданы и работать приходилось без них. Слушатели использовали электронные материалы репозитория БГМУ, заполняли практикумы в электронном виде, либо самостоятельно распечатывали их.

Проработку каждой темы слушатели начинают с теоретического повторения уже пройденного ранее материала. При подготовке домашнего

задания выполняют решение тестов в практикуме, заполняют определения, термины для каждой следующей темы.

В начале каждого занятия преподаватель отвечает на вопросы, которые возникли или остались у слушателей. Для активизации умственной деятельности часто используется фронтальный опрос в форме: вопрос – ответ. На этом этапе выявляются индивидуальные пробелы- недостатки знаний у отдельных учащихся и ликвидируются поисками рассуждений и логических связей.

Подача материала учебной темы проводится, как правило, с использования наглядностей- это презентации, видеofilмы, использование плакатов, схем и таблиц. Затем проводится обсуждение и поведение итогов- выделение акцентных моментов и формулировка тезисов. После чего заполняется практикум, задания которого разработаны таким образом, чтобы закрепить знания, установить логические связи и провести причинно- следственные взаимодействия.

В результате занятий на вечерних подготовительных курсах абитуриенты значительно повышают свой уровень знаний и успешно проходят вступительные испытания по биологии, становясь студентами 1- го курса вузов РБ и России медико- биологического профиля.

Из наиболее актуальных проблем можно назвать не методические, а скорее организационно- технические.

По рекомендациям для дальнейшей организации работы на ВПК хотелось бы выделить следующие:

1. Не набирать группы более 15-и человек.
2. Своевременно печатать и отправлять в продажу издание учебных пособий- практикумов.
3. Расписание занятий желательно составлять таким образом, чтобы их продолжительность была не до 21- го часа, а заканчивать до 20- и часов.

В целом подготовка абитуриентов на ВПК является достаточно плодотворной и результативной. Количество слушателей, зачисленных на 1-й курс БГМУ, варьирует за последние 3 года (2021-2024 годы) в пределах 53- 71% от участвовавших в итоговом тестировании и устном собеседовании по биологии.

Литература

1. Бутвиловский, В. Э. [и др.] Анализ преподавания биологии на вечерних подготовительных курсах БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы VII Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 26 мая 2023 г. / под. ред. Н. К. Альховика. - Минск, 2023. – С. 169-170

2. Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Биология» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год. Приказ Министра образования республики Беларусь от 10.10.2024 № 451

Актуальные проблемы довузовской подготовки, Минск, 20 марта 2025 г.

3. Яковлева, Г. А. Биология: вечерние подготовительные курсы БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы V междунар. науч.-метод. конф. / под. ред. Н. К. Альховика. – Минск, 2021. – С. 115-117