

4. Профориентация в довузовской подготовке.

Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье обсуждаются вопросы экологического обучения и воспитания слушателей подготовительного отделения факультета профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». Рассматриваются вопросы учебной программы, методики обучения, целей преподавания экологии в контексте экологических проблем человечества.

Ключевые слова: биология, экологическая грамотность, преподавание экологических дисциплин.

Butvilovsky V.E., Grigorovich V.V., Butvilovsky A.V.
ECOLOGICAL TRAINING FOR STUDENTS OF THE PREPARATORY
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTION "BELARUSIAN STATE
MEDICAL UNIVERSITY"

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. In the article the issues of ecological education and nurture of students of the preparatory department of the faculty of career guidance and pre-university training of the educational institution "Belarusian State Medical University" are discussed. The issues of the curriculum for educational program, teaching methods, goals of teaching ecology in the context of environmental problems of mankind are considered.

Keywords: biology, environmental literacy, teaching environmental disciplines.

Взаимодействие человеческого общества и природы является одной из важнейших проблем современности, поскольку существующая техноцивилизация вошла в противоречие с законами природы — потребляя, общество превысило способность биосферы восстанавливать утраченное.

В настоящее время человечество сталкивается с многочисленными глобальными экологическими проблемами: изменение климата; перенаселение планеты; сокращение видового разнообразия; разрушение озонового слоя; загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, нерациональное потребление природных ресурсов, использование химических и токсичных веществ, тяжелых металлов, радиоактивных веществ.

Следует отметить, что экологические проблемы связаны с другими глобальными мировыми проблемами, они влияют друг на друга, и возникновение одних приводит к возникновению или обострению других.

Экологические проблемы — это кризисные ситуации, и их разрешение возможно только при участии всего человечества.

Решение экологических проблем следует искать, прежде всего, в области культуры природопользования, в выработке таких форм коммуникации с окружающей средой, которые были бы адекватны желанию людей изменить ситуацию к лучшему.

Реальность возникновения экологических катастроф определяет проблему экологического образования и воспитания. Под экологическим воспитанием понимается формирование высокой экологической культуры человеческой деятельности, связанной с познанием, освоением и преобразованием окружающей среды. Задачей экологического обучения и воспитания является передача экологических знаний, формирование умений и навыков рационального природопользования, гуманного отношения к природе, готовности выбирать целесообразные стратегии деятельности.

Особое значение экологическое воспитание имеет в период обучения в высшей школе. Для какой бы деятельности ни готовился специалист, он должен обладать экологической культурой.

Основной целью экологического образования и воспитания слушателей подготовительного отделения факультета профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО БГМУ) при изучении дисциплины «Биология» является формирование личности, имеющей высокий уровень экологической культуры, обладающей новым экологическим мировоззрением, которое позволяет на основе понимания законов природы, взаимодействовать и сотрудничать с ней, а не управлять ею [3].

Для этого профессорско-преподавательский состав кафедры биологии в процессе обучения использует различные формы и методы (видеоматериалы, эксперименты, проекты, проблемные задания, интернет-ресурсы и т.д.). Задачи экологического образования при изучении дисциплины «Биология» на подготовительном отделении УО БГМУ заключаются в:

- ✓ обеспечении слушателей подготовительного отделения таким объемом знаний, умений и навыков, которые необходимы для нормальной жизнедеятельности;
- ✓ формировании у слушателей мотивации к самообразованию по вопросам развития и взаимодействия природы и общества;
- ✓ обучении абитуриентов методам самоанализа и самооценки в вопросах взаимодействия с природой, отношении к другим людям и самому себе;
- ✓ развитии личностных качеств (чувство ответственности за свои дела и поступки) слушателей, которые определяются экологической культурой;
- ✓ формировании у слушателей подготовительного отделения умений и навыков практической деятельности по улучшению состояния окружающей среды;

✓ развитии духовности в восприятии природных объектов и признании значимости их существования.

На практических занятиях и лекциях рассматриваются следующие вопросы учебной программы: экология как наука; факторы окружающей среды; экологические группы растений и животных в зависимости от светового режима; адаптация растений и животных к различным температурным условиям; экологические группы растений в зависимости от влажности; адаптация растений и животных к различным водным режимам; окружающая среда и адаптация видов к ним; связи организмов в биологическом сообществе; экологические пирамиды; основные проблемы биосферы, вызванные деятельностью человека (загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, опустынивание); масштабы нарушений (локальные, региональные, глобальные); угроза экологических катастроф и их предотвращение; охрана природы и рациональное природопользование, восстановление природных ресурсов и окружающей среды.

Следует отметить, что на изучение этих разделов отводится 4 часа лекций, 39 часов лабораторных занятий (9,6 % от всех часов учебного плана), что явно недостаточно для формирования у слушателей экологических компетенций [1].

При изучении экологических вопросов слушатель подготовительного отделения должен:

- понимать основные биологические термины и понятия, биологические законы и теории;
- знать и понимать общие закономерности развития органического мира;
- уметь объяснять причинно-следственные связи между адаптациями живых организмов и окружающей средой, влиянием деятельности человека на природу и их последствиями, и уметь решать биологические проблемы.

Большое внимание на практических занятиях уделяется методам решения открытых и закрытых тестов и экологических задач, по разработанным на кафедре учебно-методическим пособиям [2].

В ходе разбора теоретического материала на практических занятиях углубляются знания слушателей об экологических факторах среды, основных закономерностях развития биосферы на основе биологического круговорота веществ и потока энергии, роли геохимических и биохимических процессов, рациональном природопользовании, влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Экологическое воспитание на подготовительном отделении представляет собой целенаправленное воздействие на формирование экологического сознания личности, при котором слушатель воспринимает себя как часть природного сообщества и считает высшей ценностью его гармоничное развитие

Таким образом, одной из важных задач изучения дисциплины “Биология” на подготовительном отделении факультета профорientации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», является экологическое воспитание и формирование экологической культуры — системы знаний, умений, ценностей человека, его убеждений, традиций, обычаев, законов, морали, ответственности за

принимаемые решения в системе "человек – окружающая среда". Это включает в себя формирование экологического мышления, экологических знаний, экологической культуры. От уровня экологического воспитания, экологической ответственности человека зависит возможность решения экологических проблем, защита и сохранение природы.

Приобретенные в ходе занятий экологические знания формируют у слушателей подготовительного отделения чувство любви к природе, уважения ко всему живому, осознание ответственности за судьбу родной земли.

Литература

1. Grigorovich V., Butvilovsky V., Butvilovsky A., Semenenia N. Studying the fundamentals of ecology and formation of environmental literacy among the pre-university students of the educational institution Belarusian State Medical University //Актуальные экологические проблемы. Тезисы IX международной научной конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов 21-22 ноября 2019 г. г. Минск, Республика Беларусь. Международный экологический институт им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, 2019. – С. 12.

2. Экологическое обучение и воспитание слушателей факультета профориентации и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» /Григорович В.В., Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В. – «Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы VI Международной науч.-метод. конф., Минск, 27 мая 2022 г. / под. ред. Н.К. Альховика. – Минск : БГМУ, 2022. – 298 с. с. 266-269