

Будько М. Е., Сушкевич П. В.

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЧЕРЕЗ
ТЕКСТ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РКИ)**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. В статье рассматривается роль текстов социально-культурной сферы общения в обучении русскому языку как иностранному. Особое внимание уделено использованию учебно-методического пособия «Русский язык как иностранный. Практика устной и письменной речи», направленного на развитие межкультурной коммуникации и адаптацию студентов к русскоязычной среде. Представлены практические рекомендации по эффективному включению текстов различной тематики в учебные занятия.

Ключевые слова: социально-культурная компетенция, текст, учебное пособие, межкультурная коммуникация, методика преподавания, адаптация студентов.

Budko M. E., Sushkevich P. V.

**DEVELOPING SOCIO-CULTURAL COMPETENCE THROUGH TEXT
(A TEXTBOOK ON RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE)**

*Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus*

Abstract. The article examines the role of texts from the socio-cultural sphere of communication in teaching Russian as a foreign language. Special attention is given to the use of the educational-methodical guide "Russian as a Foreign Language. Practice of Oral and Written Speech", aimed at developing intercultural communication and facilitating students' adaptation to the Russian-speaking environment. The article provides practical recommendations for the effective integration of texts on various topics into the learning process.

Keywords: socio-cultural competence, text, educational guide, intercultural communication, teaching methodology, student adaptation.

Обучение русскому языку как иностранному представляет собой не только процесс передачи знаний о грамматике и лексике, но и мощный инструмент межкультурного общения. Одним из ключевых компонентов успешного освоения языка является понимание социально-культурного контекста, который отражает особенности национального менталитета, традиций и повседневной жизни. Тексты, связанные с социально-культурной сферой, играют в этом процессе важную роль, поскольку они помогают не только улучшить языковые навыки, но и глубже понять культуру страны изучаемого языка.

Данная статья посвящена анализу методов и приемов работы с текстами социально-культурного содержания на уроках РКИ. Мы рассмотрим, каким образом такие тексты могут способствовать формированию языковой компетенции, развитию коммуникативных навыков и расширению культурного

кругозора студентов. Кроме того, будет предложен ряд практических рекомендаций по их интеграции в учебный процесс.

При освоении языка, связанного с социально-культурной сферой общения, важную роль играют как образовательные, так и воспитательные аспекты. На первых этапах обучения студенты должны овладеть базовыми языковыми навыками, необходимыми для повседневного общения (социально-бытовая сфера). Затем происходит постепенный переход к освоению более сложных форм коммуникации, включающих социально-культурные темы, а на завершающем этапе – к учебно-академическому языку.

Ключевая задача преподавателя заключается в том, чтобы обеспечить плавный и логичный переход между этими уровнями. Это требует создания методически выверенной системы обучения, в которой каждая сфера органично дополняет другую. Социально-бытовая коммуникация служит основой для дальнейшего погружения в культуру языка, а социально-культурная сфера, в свою очередь, подготавливает студентов к работе с учебными текстами и научной терминологией.

Таким образом, эффективность изучения русского языка в поликультурной среде зависит от тесной взаимосвязи различных языковых сфер. Их последовательное освоение помогает студентам не только овладеть языком, но и адаптироваться к новой языковой среде, развивая коммуникативную компетенцию и культурную осведомленность.

На кафедре белорусского и русского языков БГМУ подготовлено учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный. Практика устной и письменной речи», предназначенное для обучения русскому языку иностранных студентов 1 курса медицинского университета по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация».

Целью пособия является развитие у студентов продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности в рамках социально-культурной сферы общения: говорения, письма, чтения и аудирования, а также комплексное развитие навыков устной и письменной речи. Пособие предусматривает как отработку этих навыков, так и активизацию общеупотребительной, культурно-бытовой и частично специальной лексики.

Пособие включает тексты социально-культурной сферы общения. Представленные тексты служат композиционной и содержательной основой данного издания и являются базой для обучения монологической речи. Они направлены на развитие коммуникативной компетенции, разнообразны в тематическом и жанровом отношении.

Каждая тема содержит грамматический материал в виде таблиц и схем, соответствующий учебной программе по русскому языку как иностранному. В дальнейшем этот материал закрепляется в предтекстовых и послетекстовых заданиях, а усвоение его контролируется в самостоятельных работах.

Тексты сопровождаются лексическими, лексико-грамматическими и речевыми заданиями. Притекстовые упражнения направлены на определение познавательной ценности прочитанного. Послетекстовые упражнения проверяют понимание фактического содержания текста. Как в предтекстовых,

так и в послетекстовых заданиях особое внимание обращается на активное освоение лексики и грамматических структур, актуальных для данной темы. В каждой теме имеется микротекст, который служит дополнительным материалом и расширяет знания студентов. В пособии формируется и закрепляется навык составления вопросного и назывного плана. Предлагаются задания занимательного характера (кроссворды, сканворды, лексические загадки и т. д.).

Работа с учебно-методическим пособием «Русский язык как иностранный. Практика устной и письменной речи» предоставляет возможность выполнять задания прямо в нем, что позволяет экономить время учащихся, развивать и закреплять навыки письменной речи, систематизировать материал, использовать пособие в качестве опорного конспекта.

Пособие предназначено для проведения практических занятий, организации самостоятельной работы, а также предусматривает выполнение домашнего задания. В издании отводится дополнительное место для творческих заданий, таких как «Напишите рассказ о своей стране», «Напишите о столице вашей страны», «Напишите о самом известном враче вашей страны», «Напишите о праздниках вашей страны», «Напишите об экологических проблемах вашей страны» и так далее.

Предлагаемые тексты выполняют следующие учебные функции: дидактическую, познавательную, обучающую, развивающую, коммуникативную, а также воспитательную. Тексты знакомят иностранных студентов с историей создания Белорусского государственного медицинского университета, с творчеством народных поэтов Беларуси, с белорусскими праздниками. Тексты «Профессия врача», «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог», «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог» содержат примеры лучших специалистов в области медицины; тексты «Человек и природа», «Республика Беларусь», «Минск – столица Республики Беларусь», «Полоцк – древний город Беларуси» учат беречь и любить страну, в которой студенты получают высшее образование. Текст «Дорогой первокурсник!» знакомит студентов с правилами обучения в вузе. В этой теме студентам предлагаются образцы написания заявления, объяснительной записки и автобиографии. В данное издание включены самостоятельные работы в двух вариантах к каждой теме для контроля изученного материала.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени.

Литература

1. Шikuнова С.В. Особенности формирования навыков общения у студентов-иностранцев в учебной и социально-культурной сфере общения на уроках русского языка как иностранного [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/303736/1/128-133.pdf>. – Дата доступа: 17.10.2024.

2. Воронина Е.В., Дробышева Т.В., Кривенко Л.А. Социально-культурная сфера общения [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4360751> – Дата доступа: 17.10.2024.