

*Лепеш О. В., Мосейчук Л. И.*

**РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Беларусь*

**Аннотация.** Учебная дисциплина «История белорусской государственности» играет особую роль в учебном процессе БНТУ. Данная учебная дисциплина носит четко выраженный междисциплинарный характер. Ее изучение развивает у студентов БНТУ способность анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

*Ключевые слова:* образование, высшая школа, история, преподавание, учебная дисциплина.

*Lepesh O. V., Maseichuk L. I.*

**THE ROLE OF THE SUBJECT «HISTORY OF BELARUSIAN  
STATEHOOD» IN VOCATIONAL TRAINING OF STUDENTS OF THE  
BELARUSIAN NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY**

*Belarusian National Technical University*

*Minsk, Belarus*

**Abstract.** The academic discipline "History of Belarusian Statehood" plays a special role in the educational process of BNTU. This academic discipline has a clearly expressed interdisciplinary nature. Its study develops in BNTU students the ability to analyze the processes of state building in different historical periods, identify the factors and mechanisms of historical changes, determine the socio-political significance of historical events for modern Belarusian statehood, and perfectly use the identified patterns in the process of forming civil identity.

*Keywords:* education, higher education, history, teaching, academic discipline.

Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь в феврале 2022 г., была разработана с целью совершенствования социально-гуманитарной подготовки специалистов на I ступени высшего образования в учреждениях высшего образования, поиска оптимальной ее структуры и содержания, направленная на необходимость исключения дублирования школьного курса истории. Базовым компонентом данной Концепции стала дисциплина «История белорусской государственности», на изучение которой в БНТУ отводится 54

аудиторных часов (34 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия), а формой промежуточной аттестации является экзамен.

Необходимо отметить, что учебная дисциплина «История белорусской государственности» играет особую роль в учебном процессе БНТУ. Данная учебная дисциплина носит четко выраженный междисциплинарный характер (дает базовые знания по политологии, идеологии белорусской государственности, глубокие по истории) и включает три раздела: «Основные этапы развития белорусской государственности», «Основы государственного строя Республики Беларусь» и «Беларусь на границе культур и цивилизаций», что позволяет сформировать систему знаний об истории белорусской государственности, создать устойчивое представление об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства, развить навыки аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сферам. Цель изучения данной дисциплины четко коррелируется с образовательной целью главного технического вуза Республики Беларусь: подготовка профессионалов-инженеров с заданными морально-волевыми и гражданскими качествами, патриотов своей страны.

В данной связи необходимо отметить, что изучение дисциплины «История белорусской государственности» развивает у студентов БНТУ способность анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности. Лекционный курс и тематика семинарских занятий построена так, что студенты постепенно, эволюционно смогут познать методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности, ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь, характеристики конституционного строя Республики Беларусь, процесс формирования белорусской нации.

Руководствуясь принципами государственной политика в области социально-гуманитарной подготовки, связанными с индивидуализацией форм и методов обучения, усилением практической направленности образования, преподаватели кафедры, истории в рамках читаемого курса находят возможность непосредственно знакомить студентов с историческими источниками, которое происходит не только в рамках семинаров и лекций, но и посредством посещения музеев и особенно архивов. Так, студенты БНТУ стали активными посетителями Белорусского государственного архива научно-технической документации, музея часового дела Беларуси, где знакомятся с достижениями научно-технической школы Беларуси с целью популяризации инженерного образования.

В преподавании дисциплины «История белорусской государственности» хочется отметить стремление всех преподавателей кафедры «история» к мемориализации памяти о войне при изучении соответствующих тем курса (и

особенно при изучении дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)») посредством привлечения студентов к участию в конференциях, круглых столах, в проекте «Новые имена», традиционной выставке «Великая Отечественная война в лицах», в написании студенческих эссе о родных и близких, участвовавших в войне, с дальнейшей публикацией подобных работ (последний электронный сборник студенческих эссе о подвигах героев Великой Отечественной войны, посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, был издан в июне 2024 г.). Реализация данных проектов в БНТУ свидетельствует о том, что великий праздник Победы отзывается у современного поколения прежде всего через семейный связи: воспоминания родных, письма с фронта, фотографии.

Изучая историю становления белорусской государственности, студенты БНТУ овладевают базовыми знаниями для решения теоретических и практических задач, системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками, междисциплинарными методами при решении проблем, познают сущность белорусского государства как политико-правового института и органа управления обществом, в механизме функционировании которого важную роль играют инженеры, без профессиональных способностей которых трудно представить процесс модернизации белорусской экономики.

Профессия инженера требует не только особых знаний и компетенций определенной направленности, но и культивирования, посредством обучения, целого спектра таких качеств как патриотизм, справедливость, стойкость, бескорыстие, позволяющих правильно руководствоваться теми или иными нормами. В этой связи дисциплина «История белорусской государственности» является ядром учебной и воспитательной работы по формированию имиджа современного белорусского инженера.