Актуальные проблемы довузовской подготовки, Минск, 20 марта 2025 г.

Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В., Слука А.Б.
ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМ
УЧАЩИМСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ УО БГМУ
Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь

Аннотация. Одной из учебных функций кафедры биологии учреждения образования Белорусский государственный медицинский университет (УО БГМУ) является преподавание на подготовительном отделении иностранных учащихся. Роль подготовительного отделения достаточно сложна и ответственна – в течение небольшого промежутка времени необходимо скорректировать начальный уровень знаний учащихся и привести его к необходимому. В статье анализируются цели и задачи обучения, методика и результаты преподавания дисциплины «Биология» иностранным учащимся.

Ключевые слова: биология, подготовительное отделение иностранных учащихся, учебные материалы.

Butvilovsky V.E., Grigorovich V.V., Butvilovsky A.V., Sluka A.B.
TECHNOLOGY OF TEACHING BIOLOGY FOR FOREIGN STUDENTS
AT THE DEPARTMENT OF PRE-UNIVERSITY TRAINING OF THE BSMU
Belarusian State Medical University
Minsk, Belarus

Abstract. One of the educational functions of the Department of Biology of the Belarusian State Medical University (BSMU) is training foreign students at the course of pre-university training. The role of the pre-university course is complicated, it is required to improve knowledge of students from their basic level to that required for entering institutions of higher education. The issues discussed in the article are aims and goals of training, methods of and results of teaching the discipline “Biology”.

Keywords: biology, department of pre-university training, educational materials.

Биология — учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики изучения структурно-функциональной организации живой материи и человека как неотъемлемой ее составляющей, в аспекте потребностей современной медицины.

Слушатели подготовительного отделения приезжают из разных стран: Туркменистан, Китай, Ливан, Иран, Ирак, Литва, Нигерия, Пакистан. Иностранные слушатели имеют недостаточный уровень подготовки по биологии, многие из них слабо знают русский язык, поэтому испытывают определенные трудности изучения биологии.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Биология» состоит в формировании у слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся и приобретении ими научных знаний об:

– основных законах жизни на всех уровнях ее организации;

- структурности и дискретности живых систем и их соподчиненности;
- преобразовании веществ и энергии из окружающей среды, взаимосвязи живых систем между собой и с неживой природой;
- воспроизведении живых систем, обмене информацией, изменемости живых систем под влиянием естественных причин и деятельности человека;
- строения и процессах жизнедеятельности бактерий, протистов, животных и человека.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- биологических знаний на практике, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- методов проведения мероприятий по формированию генетической грамотности как основы здорового образа жизни, сохранения психического, физического, нравственного здоровья человека;
- основных законов биологии при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач;
- современного научного мировоззрения для продолжения образования, осознанного выбора будущей профессии в соответствии с индивидуальными интересами слушателя.

На изучение учебной дисциплины отводится 150 академических часа [1].

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Биология», изучаемой иностранными слушателями подготовительного отделения:

Раздел I. «Человек и его здоровье» — посвящен изучению тканей, органов и систем органов человека (52 академических часа).

Раздел II. «Многообразие органического мира» — изучается строение и жизнедеятельность бактерий, протистов, беспозвоночных и позвоночных животных (46 академических часов).

Раздел III. «Основы цитологии» направлен на изучение химического состава клетки, оболочки, цитоплазмы, органелл и ядра клетки, строения хромосом человека, содержания и распределения генетического материала в митотическом цикле (29 академических часов).

Раздел IV. «Основы генетики» включает изучение закономерностей наследственности и изменчивости, основ медицинской генетики (23 академических часа).

При организации обучения используются традиционные методы преподавания: практические занятия, консультации, отработки пропущенных занятий, а также управляемая самостоятельная работа слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся [2].

Для облегчения подготовки к практическим занятиям профессорско-преподавательский состав кафедры подготовил следующую учебную литературу:

1. Основы биологии : практические задания / Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Е.И. Карасева, Н.И. Мезен – 2-е изд. – Минск: БГМУ – 2024. – 154 с.

2. Основы биологии : учебное пособие / Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Е.И. Карасева, Н.И. Мезен – 4-е изд.– Минск: БГМУ – 2024. – 156 с.

3. Основы биологии : практикум для иностранных слушателей /Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Н.И. Мезен, Е.И. Карасева – 3–е изд. – Минск: БГМУ, 2024. – 127 с.

4. Основы биологии : контрольные работы для иностранных слушателей / Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Е.И. Карасева – 3-е изд. – Минск: БГМУ – 2024. – 139 с.

Кроме этого, иностранные слушатели имеют доступ на сайте университета к электронному учебно-методическому комплексу (ЭУМК), разработанному преподавателями кафедры биологии.

Контроль и усвоение знаний слушателями подготовительного отделения иностранных учащихся, качество обучения осуществляется в процессе практических занятий и итоговых занятий.

Практическое занятие можно разделить на три этапа.

1. Проверка выполнения домашнего задания по пройденному материалу. Осуществляется путем проверки основных терминов и понятий, закрытых и открытых тестов в практикуме по теме, с последующим устным фронтальным опросом.

2. Управляемая самостоятельная работа проводится под руководством педагога при закреплении знаний, умений и навыков. Учащимся предлагается тестовые задания нескольких типов: закрытые тесты (с одним вариантом ответа); открытые тесты (написание слова или понятия); тесты-рисунки (обозначение структур); задачи по молекулярной биологии и генетике. Работа может быть письменная (60 минут) или в виде компьютерного тестового опроса.

3. Подача нового материала с изложением преподавателем предметной информации. Проводится в форме урока-лекции, где преподаватель представляет слушателям предметную информацию нового материала, сопровождая изложение его наглядными пособиями (рисунки, схемы и таблицы).

Для объективизации оценок знаний слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся на протяжении многих лет кафедра использует письменную форму итоговых занятий и экзамена.

В экзаменационном билете содержится 13 закрытых тестов с одним правильным вариантом ответа, 3 открытых теста, 3 теста-рисунка, 5 задачи по молекулярной биологии и генетике и один большой вопрос, на который экзаменующийся должен написать в бланке ответа полный исчерпывающий ответ.

Литература

1. Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Григорович В.В., Слука А.Б. Использование компонентов образовательной среды при подготовке иностранных граждан на факультете профориентации и довузовской подготовки // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы VII Международной науч.-метод. конф., Минск, 26 мая 2023 г. / под. ред. Н.К. Альховика. – Минск : БГМУ, 2023. – С. 165-167.

2. Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В., Слука А.Б. Формы и методы преподавания дисциплины «Биология» слушателям подготовительного отделения иностранных учащихся в УО БГМУ // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы VIII Международной науч.-метод. конф., Минск, 30 апреля 2024 г. / под. ред. Н.К. Альховика. – Минск : БГМУ, 2024. – С. 76-79.